**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Методический анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

**2021/2022 уч. г.**

***Характеристика участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре***

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 11 и 12 февраля 2022 года на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Состав участников: в олимпиаде приняли участие 75 обучающихся (35 девушек и 40 юношей), из них 1 обучающаяся 7 класса и 23 учащихся 9-х классов (11+1 девушек и 12 юношей), 19 учащихся 10-х классов (7 девушек и 12 юношей), 32 учащихся 11 – х классов (16 девушек и 16 юношей) из следующих городов и районов Мурманской области.

Таблица 1

**Количество юношей - участников регионального этапа ВсОШ**

**по физической культуре в Мурманской области за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Город (район) | 2021 год | 2022 |
| Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс | Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1. | г.Мурманск | **9** | 4 | 2 | 3 | **10** | 3 | 3 | 4 |
| 2. | ЗАТО г.Североморск | **5** |  | 1 | 4 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 3. | г.Кировск |  |  |  |  | **6** | 1 | 1 | 4 |
| 4. | ЗАТО г.Заозерск | **3** |  | 1 | 2 | **2** | 1 |  | 1 |
| 5. | Кандалакшский район | **3** |  |  | 3 | **1** |  |  | 1 |
| 6. | г.Апатиты | **5** | 1 | 1 | 3 | **10** | 4 | 5 | 1 |
| 7. | Ковдорский район | **2** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8. | г.Оленегорск | **1** | 1 |  |  | **2** |  | 2 |  |
| 9. | Печенгский район | **1** | 1 |  |  | **2** | 1 |  | 1 |
| 10. | Терский район |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | ЗАТО Александровск | **5** | 1 | 2 | 2 | **3** |  |  | 3 |
| 12. | Лавозерский район | **2** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Кольский район | **2** |  | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 |
| 14. | ЗАТО Видяево |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | г.Мончегорск |  |  |  |  | **1** | 1 |  |  |
|  | Всего | **38** | 9 | 9 | 20 | **40** | 12 | 12 | 16 |

Таблица 2

**Количество девушек - участников регионального этапа ВсОШ**

**по физической культуре в Мурманской области за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Город (район) | 2021 год | 2022 год |
| Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс | Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1. | г.Мурманск | **10** | 3 | 4 | 3 | **7** | 3 |  | 4 |
| 2. | г.Мончегорск | **3** |  | 2 | 1 | **3** | 1 |  | 2 |
| 3. | г.Североморск | **2** | 1 | 1 |  | **2** | 1 | 1 |  |
| 4. | г.Кировск |  |  |  |  | **7** | 3 | 2 | 2 |
| 5. | ЗАТО Заозерск | **1** | 1 |  |  | **2** |  | 2 |  |
| 6. | Кандалакшский район | **3** |  | 1 | 2 | **1** |  |  | 1 |
| 7. | г.Апатиты | **2** |  | 1 | 1 | **5** | 3 | 1 | 1 |
| 8. | г.Оленегорск | **2** |  | 1 | 1 | **2** |  | 1 | 1 |
| 9. | Ковдорский район | **1** |  |  | 1 | **1** | 1 |  |  |
| 10. | Терский район, пгт.Умба | **3** |  | 2 | 1 | **3** |  |  | 3 |
| 11. | ЗАТО Александровск  | **2** |  | 1 | 1 | **1** |  |  | 1 |
| 12. | Печенгский район |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |
| 13. | ЗАТО Видяево | **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Лавозерский район | **2** | 1 |  | 1 | **0** |  |  |  |
| 15 | Кольский район | **2** | 1 |  | 1 | **0** |  |  |  |
|  | Всего | **34** | 8 | 13 | 13 | **35** | 12 | 7 | 16 |

Количество участников Олимпиады за последние три учебных года по параллелям представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Количество участников регионального этапа ВсОШ по физической культуре в Мурманской области за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники2019/2020 | Всего | Участники2020/2021 | Всего | Участники2021/2022 | Всего |
| 9кл. | 10кл. | 11кл. | 9кл. | 10кл | 11кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |
| 16 | 26 | 36 | **78** | 17 | 22 | 33 | **72** | 24 | 19 | 32 | **75** |

Содержание регионального этапа Олимпиады состояло из двух туров (теоретико-методического и практического). Испытания проходили среди юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов.

Теоретико-методический тур проводился по тестовым вопросам, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний установлено центральной предметно-методической комиссией и равно 2, жюри регионального этапа, выбрало два практических испытания по разделам: гимнастика, легкая атлетика.

В теоретико-методическом туре участникам предлагались задания, которые были объединены в 6 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов.
2. Задания с выбором правильной последовательности.
3. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо было самостоятельно подобрать определения (слова), которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
4. Задания на установление соответствия. При выполнении этих заданий необходимо было установить соответствие между позициями двух представленных списков.
5. Задание на выбор верных позиций.
6. Задание-задача.

Количество теоретических заданий - 23. Максимальное количество баллов - 62,5 (20 зачетных баллов). Разброс в правильных ответах составил от 34,75 до 8 у девушек (от 11.12 до 2,56 «зачетных» баллов), от 39 до 4 у юношей (от 12,48 до 1,28 «зачетных» баллов).

Лучший результат показали: 34,75 – ученица 7 класса МБОУ ЗАТО г.Североморск "Гимназия № 1"; 39 - ученик 11 класса МБОУ г.Мурманска "Мурманский международный лицей".

Итоги тестирования по количеству правильных ответов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Итоги теоретико-методического тур**

**по количеству правильных ответов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетный бал(правильные ответы) | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 20 – 10 | 4 | 2 |
| 9 - 0 | 36 | 33 |
| Итого | 40 | 35 |

Итоговая оценка за теоретический тур представлялась суммой баллов оценки выполненных заданий:

* задания в закрытой форме – 9,0 баллов;
* задания с выбором правильной последовательности – 4,0 балла;
* задания в открытой форме – 17,0 баллов;
* задание на установление соответствия – 25,5 баллов;
* задание выбор верных позиций – 5,0 балла;
* задание-задача – 5,0 балла.

Максимальная сумма – 62,5 балла.

При выполнении теоретико-методического задания место участника определялось сопоставлением оценок (результатов) всех участников олимпиады. Оценку составляли баллы, начисленные за количество правильных ответов на вопросы. У 5 участников олимпиады (2 девушек и 4 юношей) доля правильных ответов выше 50 %. Большинство участников олимпиады испытывают значительные трудности при выполнении заданий теоретико-методического тура олимпиады.

80% участников не справились с выбором правильной последовательности в заданиях №№10-11:

10. Укажите очередность проведения дисциплин современного многоборья…

11. Укажите порядок выхода указанных стран-участниц на церемонии открытия XXII Олимпийских зимних игр…

63% участников не справились с заданием-задачей. Один участник в данном задании получил максимальный балл – 5 баллов (дал полный верный ответ).

Практические испытания по гимнастике проводились в виде выполнения участниками акробатической комбинации, которая имела строго обязательный характер. Комбинация должна была иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя обязательные элементы, выполняться слитно без неоправданных пауз на акробатической дорожке со сменой направления. Фиксация статических элементов должна была быть не менее 2 секунд. Максимально возможная оценка участника составляла 20 баллов. Судьи оценивали качество выполнения комбинации в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Лучший результат показали: 19,5 балла (40 зачетных балов) - ученица 11 класса МБОУ г. Мурманска "Гимназия №8"; 18,7 балла (40 зачетных балов) - ученик 10 класса ФГКОУ "Средняя общеобразовательная школа №151" г. Оленегорск - 2.

Итоги практических испытаний по гимнастике по количеству зачетных баллов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Итоги практических испытаний по гимнастике по количеству зачетных баллов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ**

 **в 2021/2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 31- 40 | 29 | 31 |
| 21-30 | 7 | 2 |
| 11-20 | 0 | 0 |
| 1-10 | 0 | 0 |
| 0 | 4 | 2 |
| Итого | 40 | 35 |

У юношей затруднение вызвали следующие гимнастические элементы: стойка на руках, **обозначить** и кувырок вперёд; – **боковое** равновесие на правой (левой), держать; – кувырок назад - кувырок назад в стойку на руках, обозначить, сгибаясь, опуститься в упор стоя согнувшись; шаг галопа и шагом одной и махом другой, перекидной прыжок в выпад на правую вперед.

У девушек – махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд; – прыжком, стойка ноги врозь, руки вверх, наклоном назад, «мост», держать; два кувырка назад согнувшись слитно в упор стоя согнувшись.

Практические испытание по легкой атлетике представляло собой бег на дистанцию 500 метров у девушек и 1000 метров у юношей. Лучший результат показали: 1:32.91 (40 зачетных балла) – Даровских Дарья, ученица 11 класса МБОУ г.Апатиты «СОШ №4»; 2:48,03 (40 зачетных баллов) - Харитонов Эдуард ученик 11 класса МАОУ "СОШ №266 ЗАТО Александровск Мурманской области».

Итоги практических испытаний по легкой атлетике по количеству зачетных баллов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Итоги практических испытаний по легкой атлетике по количеству зачетных баллов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ**

 **в 2021/2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 31-40 | 35 | 33 |
| 21-30 | 2 | 0 |
| 0 - 20 | 0 | 0 |
| не вышел на старт | 3 | 2 |
| Итого | 40 | 35 |

Результаты испытаний по легкой атлетике указывают на положительную динамику в беге на 500м у девушек и 1000 м у юношей.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. Из них: 20 баллов – за теоретико-методическое задание и по 40 баллов за каждое практическое испытание.

Результаты каждого участника регионального этапа в легкой атлетике определялось временем, затраченным на его исполнение.

Далее результаты каждого участника регионального этапа в теоретико-методическом и практическом заданиях переводились в «зачетные» баллы:

а) в теоретико-методическом задании – относительно максимально возможной суммы баллов (57,5 балла);

б) в легкой атлетике относительно лучших показанных результатов

в) в гимнастике - относительно лучшего показанного результата по следующим формулам:



(3)

Здесь Хi– «зачетный» балл i –го участника;

К – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании и гимнастике.

Формула (2) – в легкой атлетике.

Формула (3) - в гимнастике.

Личное место участников в общем зачете определялось по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Результаты обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований региона представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований региона**

 **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Территории, район | 25 % и более, но менее 50 % | 50 % олимпиадных заданий | Более 50 % и до 75 % олимпиадных заданий | Более 75 % олимпиадных заданий |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл |
| г.Мурманск | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| г.Мончегорск |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| г.Североморск |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| г.Кировск | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| ЗАТО Заозерск |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| г.Кандалакшский район |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| г.Апатиты | 1 |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| г.Оленегорск |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Ковдорский район |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Терский район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| ЗАТО Александровск  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Печенгский район |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Кольский район |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших менее 50 % олимпиадных заданий – 5 чел. (6,7 %). Это обучающиеся которые приняли участие только в теоретической части испытаний.

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших более 50 % олимпиадных заданий – 70 чел. (93,3 %).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий: юноши –88,07 баллов; девушки – 88,87 балла.

По результатам выполнения всех олимпиадных заданий два участника стали победителями и 17 – призерами.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: низкий уровень теоретических знаний; выполнение акробатической комбинации с техническими ошибками и неточностями; недостаточное развитие выносливости.

Рекомендаций для Центральной предметной методической комиссии ВсОШ – нет. Задания теоретического и практического туров соответствуют целям и задачам регионального отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Рекомендации для руководителей муниципальных координационных центров по работе с одаренными учащимися:

1. При подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников необходимо привлечение ресурсов дополнительного образования (тренеров ДЮСШ и преподавателей ВУЗов).

2. При проведении муниципального этапа олимпиады строго придерживаться регламента проведения теоретического и практического туров. Подведение итогов осуществлять по рекомендациям Центральной предметной методической комиссии ВсОШ.

3. За 24 часа до начала регионального этапа проводится показ олимпиадных заданий (только практических испытаний). Несколько участников не были ознакомлены с конкурсными испытаниями по гимнастике.

Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию качества работы с одаренными учащимися:

1. При изучении раздела «Теория физической культуры» уделить внимание темам: «Социально-психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности», «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы теории и методики физической культуры», «Гимнастическая терминология», «Олимпийские игры».

2. При подготовке к олимпиаде использовать разные формы тестовых заданий, в закрытой, открытой формах, задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного, задания на соответствие понятий и определений, то есть соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям м определениям, задания в форме, предполагающей графические изображения двигательных действий, задания кроссворды, задания задачи, задания ребусы.

3. В разделе «Гимнастика» обратить внимание на качество технического выполнения элементов, гармоничность сочетания элементов в комбинации и эстетичность выполнения заданий. Юношам необходимо выучить следующие соединения: стойку на руках, обозначить и кувырок вперёд; – боковое равновесие на правой (левой), держать; – кувырок назад - кувырок назад в стойку на руках, обозначить, сгибаясь, опуститься в упор стоя согнувшись; шаг галопа и шагом одной и махом другой, перекидной прыжок в выпад на правую вперед.

У девушек – махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд; – прыжком, стойка ноги врозь, руки вверх, наклоном назад, «мост», держать; два кувырка назад согнувшись слитно в упор стоя согнувшись.

5. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.

6. В разделе «Легкая атлетика» обратить внимание на развитие выносливости.