

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

25.09.2020

№ 1232

Мурманск

**Об утверждении сроков проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области  
в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), с учетом письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.07.2020 № 03-724 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Установить следующие сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020/2021 учебном году:

- 06.11.2020 – по астрономии; по искусству (мировой художественной культуре); по экономике;
- 07.11.2020 – по истории;
- 09.11.2020 – по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (теоретический и практический туры);
- 10.11.2020 – по физической культуре (теоретический и практический туры); по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (практический тур);
- 11.11.2020 – по информатике и ИКТ; по физической культуре (практический тур);
- 12.11.2020 – по математике;
- 13.11.2020 – по праву; по географии;
- 14.11.2019 – по литературе;
- 16.11.2020 – по физике;
- 17.11.2020 – по химии (теоретический и практический туры);
- 18.11.2020 – по технологии (теоретический и практический туры); по экологии (теоретический тур);

- 19.11.2020 – по технологии (практический тур); по экологии (практический тур),
- 20.11.2020 – по обществознанию;
- 21.11.2020 – по биологии;
- 27.11.2020 – по основам безопасности жизнедеятельности (теоретический и практический туры);
- 30.11.2020 – по русскому языку.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020/2021 учебном году (далее – муниципальный этап ВсОШ) в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

2.2. Предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

2.3. Предусмотреть возможность контроля за самостоятельностью выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по предметам.

2.4. Предусмотреть при очном формате проведения олимпиад соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, организацию питания участников олимпиад, время выполнения заданий которых превышает 4 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.5.2409-08).

2.5. Представить в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» информацию об участниках муниципального этапа ВсОШ в течение пяти рабочих дней по окончании проведения муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету и классу по форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

2.6. Направить в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в срок до 18 декабря 2020 года отчет о результатах муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету по формам в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

3. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (Кулаков С.В.) представить в Министерство образования и науки Мурманской области в срок до 15 декабря 2020 года анализ информации, представленной руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с пунктом 2.5 настоящего приказа, и предложения по количеству баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимому для участия в региональном этапе ВсОШ.

4. ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Малахова О.В.) представить в Министерство образования и науки Мурманской области в срок до 1 марта 2021 года анализ информации, представленной руководителями

муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с пунктом 2.6 настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. министра**



**Т.М. Ларина**

Список участников и результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

\_\_\_\_\_ (наименование предмета)  
 \_\_\_\_\_ (дата проведения муниципального этапа олимпиады)  
 \_\_\_\_\_ (название муниципального образования МО)  
 \_\_\_\_\_ (класс)

(общее число участников муниципального этапа по общеобразовательному предмету)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Статус образовательной организации (городская/сельская школа)	Класс обучения	Класс, за который участник выполнял задания олимпиады	Статус участника (участник/призер/победитель)	Результат участника (балл)	Максимальный результат (балл)	% от максимально возможного балла	Рейтинг Участников
1																#ДЕЛ/01
2																#ДЕЛ/01
3																#ДЕЛ/01
4																#ДЕЛ/01
5																#ДЕЛ/01
6																#ДЕЛ/01

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_ (подпись)

М.п.

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(форма 1)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году<sup>1</sup>**  
по \_\_\_\_\_  
предмет

(муниципальное образование)

**Таблица 1. Общий количественный состав участников**

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям**

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

**Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям**

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

**Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ**

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
9 классы									
10 классы									

<sup>1</sup> Для отчета по олимпиадам по астрономии, русскому языку, химии, биологии, географии, экономике, истории, праву, обществознанию, МХК, иностранным языкам, экологии, ОБЖ.

11 классы									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

Класс	№ заданий, вызвавших наибольшее затруднение	№ заданий, вызвавших наименьшее затруднение
7 классы		
8 классы		
9 классы		
10 классы		
11 классы		

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

### Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_

подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году**

**по информатике и ИКТ**

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям<sup>1</sup>

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

Параллель	Количество решенных задач		Практический тур			Итого		
	Полное решение задачи	Решение подзадача (частичное решение)	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы								
8 классы								
9 классы								
10 классы								
11 классы								

Анализ результатов

<sup>1</sup> участников МЭВсОШ указываем в соответствии с выбранным комплектом (учащиеся 7-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы с целью получения возможности участия в региональном этапе ВсОШ)

Анализ результатов проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

#### Выводы

1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.

2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.

3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.

4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

#### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_

подпись, дата



**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году**

**по литературе**

предмет

(муниципальное образование)

**Таблица 1. Общий количественный состав участников:**

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям**

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

**Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям**  
(указать параллели, в которых проводилась олимпиада по данному предмету):

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

**Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ**

Параллель	Творческое задание № 1			Творческое задание № 2			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
	Аналитическое задание			Творческое задание			Итого		

9 классы									
10 классы									
11 классы									

Таблица 5. Отчет о количественных показателях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. 7-8 классы:

5.1.1. сведения о вариантах задания, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

7 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
Не приступало к выполнению задания		

8 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
Не приступало к выполнению задания		

5.2. 9 – 11 классы:

5.2.1. Аналитическое задание. Сведения о выборе текста для анализа:

	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество выборов	
		Эпическое произведение	Лирическое произведение
9 класс			
10 класс			
11 класс			
ВСЕГО			

5.2.2. Задание № 2. Сведения о произведениях, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

9 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

10 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

11 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

### Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.). Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

### Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_

подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году**

**по математике**

(муниципальное образование)

**Таблица 1. Общий количественный состав участников**

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям**

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

**Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям**

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)							

**Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ**

Параллель	Теоретический тур		
	min балл	max балл	ср. балл
5 класс			
6 класс			
7 классы			
8 классы			
9 классы			
10 классы			
11 классы			

**Анализ результатов**

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями математики и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного

уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п. Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

### Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_

подпись, дата

## Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году

### по технологии

(муниципальное образование)

**Таблица 1. Общий количественный состав участников**

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

**Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям**

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

**Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям**  
(указать параллели, в которых проводилась олимпиада по данному предмету):

Параллель	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

**Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ**

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Защита проекта		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
9 классы									
10 классы									
11 классы									

Анализ результатов (направление «Культура дома, дизайн и технологии»)

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий по тематическим разделам технологии «Современные технологии», «Традиционные технологии (технологии обработки текстильных материалов и пищевых продуктов)», «Рукоделие. Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Электротехника», «Черчение и графика», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2). Анализ выполнения практических заданий. Анализ выбора учащимися вида практической работы. Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте.

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам. Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам. Анализ особенностей защиты проектов участниками.

Анализ результатов («Техника, технологии и техническое творчество»)

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий по тематическим разделам технологии «Современные технологии», «Традиционные технологии создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Оформление интерьера», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы», «Черчение и графика». Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2). Анализ выполнения практических заданий. Анализ выбора учащимися вида практической работы. Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте.

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам. Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам. Анализ особенностей защиты проектов участниками.

#### Выводы

1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.

2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.

3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.

4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

#### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа ВсОШ:

---

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

---

подпись, дата

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году**

**по физической культуре**

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников олимпиады (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)							

Таблица 4. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

ФИО	теория		практика		практика		практика		итог	Рейтинг
	Количество правильных ответов	Зачетный балл	баллы	Зачетный балл	рез. (с.)	Зачетный балл	рез. (с.)	Зачетный балл	Сумма баллов	
Например: Иванов А.А.	19	11,75	15,7	19,62	30	25	150	19,63	76	1

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.



### Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

### Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_ подпись, дата