

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

31.01.2019

№ 164

Мурманск

Об утверждении плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Мурманской области, в 2019 году

В целях выполнения плана реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2013 № 2120, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Мурманской области, в 2019 году.

2. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) обеспечить координацию выполнения плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа, и его информационное сопровождение.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Малахова О.В.) обеспечить:

3.1. Выполнение плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа.

3.2. Систематическую актуализацию раздела по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО».

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить выполнение плана, указанного в пункте 1 настоящего приказа.

4.2. Создать координационные советы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне.

5. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 19.02.2018 № 247 «О реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в Мурманской области в 2018 году».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ларину Т.М.

Министр



И.А. Ковшира

УТВЕРЖДЕН

Приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 31.01.2019 № 164

**План мероприятий по поддержке школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях в Мурманской области в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственные
1.	Организационные мероприятия, обеспечивающие повышение качества образования		
1.1	Организация и проведение конкурса на получение в 2019 году грантов на реализацию программ повышения качества общего образования в школах Мурманской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошедших в перечень по итогам 2017/2018 учебного года. Заключение соглашений с победителями конкурсного отбора о предоставлении в 2019 году грантов на реализацию программ повышения качества общего образования в школах Мурманской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Январь – март 2019 г. Апрель – май 2019 г.	Волкова Е.Н. Волкова Е.Н.
1.2	Проведение совещания со специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам организации деятельности по повышению качества образования.	Февраль, ноябрь 2019 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
1.3	Актуализация раздела «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО».	В течение 2019 года	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)
1.4	Проведение собеседования по вопросу повышения качества общего образования с администрациями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Февраль, октябрь 2019 г.	МОУО

1.5	Определение перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам 2018/2019 учебного года.	Октябрь 2019 г.	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н.
1.6	Внесение изменений и дополнений в муниципальные программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в 2019/2020 учебном году.	Ноябрь 2019 г.	МОУО
1.7	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими образовательными результатами, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, заключение договоров о взаимодействии.	В течение 2019 года	МОУО, ОО
1.8	Освещение в средствах массовой информации реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Февраль - декабрь 2019 г.	Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ОО
1.9	Организация работы по стимулированию педагогических работников за высокие результаты работы по повышению качества общего образования, позитивную динамику образовательных результатов учащихся.	В течение 2019 года	ОО
1.10	Введение в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ставок психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.	В течение года	ОО
2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Методическое сопровождение		
2.1	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: 1) для руководящих работников: - «Проектирование системы мониторинга качества преподавания и школьной среды	Март 2019 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)

	<p>в рамках внутренней системы оценки качества образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»; <p>2) для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие качества преподавания русского языка»; - «Развитие качества преподавания математики»; - «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и учащимся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». 	<p>Сентябрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>Апрель 2019 г.</p>	
2.2	<p>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <p>1) для руководящих работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектирование системы мониторинга качества преподавания и школьной среды в рамках внутренней системы оценки качества образования»; - «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»; <p>2) для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие качества преподавания русского языка»; - «Развитие качества преподавания математики»; - «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и учащимся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». 	<p>27.03.2019 - 30.03.2019</p> <p>24.09.2019 - 27.09.2019</p> <p>19.02.2019 - 22.02.2019</p> <p>25.03.2019 - 28.03.2019</p> <p>24.04.2019 - 27.04.2019</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.)</p>
2.3	<p>Проведение семинаров, вебинаров для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление инклюзивным образованием в условиях реализации ФГОС»; - «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуальной работы с одаренными учащимися»; - «Разработка оценочных материалов и критериев для диагностики уровня 	<p>Март 2019 г.</p> <p>Апрель 2019 г.</p> <p>Апрель 2019 г.</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ММС, ОО</p>

	индивидуальных достижений школьников»; - «Приемы эффективного общения участников образовательных отношений»; - «Коррекционно-диагностическое сопровождение и поддержка детей с задержкой психического развития»; - «Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках»; - «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»; - «Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации».	Май 2019 г. Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Декабрь 2019 г.	
2.4	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам совершенствования качества общего образования.	Февраль - декабрь 2018 г.	МОУО, ММС
2.5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов и руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Май, ноябрь 2019 г.	ММС, ОО
2.6	Создание и организация деятельности творческих групп педагогических работников по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения качества преподавания.	Февраль - октябрь 2018 г.	МОУО, ММС, ОО
3.	Организация, проведение и анализ результатов всероссийских и региональных исследований оценки качества обучения		
3.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей.	Февраль, ноябрь 2019 года	ОО
3.2	Проведение стартового, промежуточного, итогового мониторинга реализации программ развития по повышению качества общего образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества общего образования.	Февраль, сентябрь, декабрь 2019 г.	МОУО, ММС, ОО
3.3	Проведение самообследования школами с низкими результатами обучения и	Февраль, сентябрь 2019 г.	ОО

	школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.		
3.4	Организация участия учащихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, во Всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования.	В соответствии с графиком проведения ВПР, НИКО	Ахметшина С.И., Волкова Е.Н., ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО
3.5	Проведение анализа результатов всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций.	В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), МОУО, ОО
3.8	Анализ результатов управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, вошедших в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по критериям: - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования; - достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования; - эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; - соответствие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся целям общеобразовательной организации; - обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов.	Октябрь 2019 г.	МОУО, ММС
3.9	Анализ результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - репетиционного экзамена по математике (профильный уровень) (11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - репетиционного итогового сочинения (10 класс).	15 марта 2019 г. 15 февраля 2019 г. 5 марта 2019 г. 17 апреля 2019 г.	ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В., Краснов П.С.), ОО

Используемые сокращения:

ВПР – всероссийская проверочная работа;

ГАУДПО МО «ИРО» - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МОУО – муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования;

ММС – муниципальная методическая служба;

НИКО – национальные исследования качества образования;

ОО – образовательная организация;

ФГОС – федеральный государственный стандарт.
