

**Примерные направления для разработки показателей эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций (ОО)
дополнительного образования детей**

№п/п	Направления
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации
2.	Полнота реализации государственного (муниципального) задания
3.	Функционирование системы государственно-общественного управления
4.	Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)
5.	Наличие системы электронного документооборота в ОО
6.	Укомплектованность штата учреждения: - в соответствии со штатным расписанием; - в соответствии с лицензионными требованиями
7.	Реализация социокультурных проектов на базе ОО
8.	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы
9.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в ОО
10.	Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов
И.	Наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами
12.	Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ
13.	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) Наличие системы поддержки (тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
14.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)
15.	Обеспечение в ОО психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, детей, требующих повышенного педагогического внимания при реализации образовательной программы
16.	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

17.	Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней
18.	Реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся
19.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ОО
20.	Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ
21.	Количество программ, реализуемых на платной основе
22.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров ОО (наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов)
23.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики
24.	Периодичность повышения квалификации руководителя ОО по тематике менеджмента и управления в образовании
25.	Использование механизмов государственно-частного партнерства

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций (ОО) дополнительного образования детей

№п/п	Направления
1.	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, примерная)
2.	Укомплектованность детского объединения (% от нормативного количества обучающихся по дополнительным образовательным программам педагога)
3.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года
4.	Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля) (% от общего количества обучающихся по направлению)
5.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (% от общего количества обучающихся в объединении): на уровне учреждения на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне на международном уровне
6.	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне на международном уровне
7.	Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями)
8.	Квалификация педагога, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы (образование, стаж, периодичность повышения квалификации), его участие в системе методической работы ОО (методическое объединение, семинары, повышение квалификации)
9.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)
10.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки (количество выпускников педагога, поступивших на профильные

	специальности профессиональных образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям (% от общего количества выпускников объединения)
11.	Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения ее обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов.
12.	Удовлетворенность детей и законных представителей условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ педагога
13.	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной образовательной программы педагога

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности образовательных организаций (ОО) дополнительного образования детей

№п/п	Направления
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации
2.	Наличие в ОО программы развития и на какой срок она рассчитана
3.	Полнота реализации государственного (муниципального) задания
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления ОО
5.	Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)
6.	Наличие публикаций, выступлений и материалов в СМИ (в том числе на телевидении и радио), подготовленных специалистами ОО
7.	Наличие системы электронного документооборота в ОО
8.	Реализация социокультурных проектов на базе ОО
9.	Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОО (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, примерная), доля из них - авторских программ
10.	Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы
11.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в ОО
12.	Наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов.
13.	Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов
14.	Наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами
15.	Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ
16.	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

	Наличие системы поддержки (тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
17.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)
18.	Обеспечение в ОО психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
19.	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ
20.	Наличие обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью
21.	Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней
22.	Реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся
23.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ОО
24.	Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ
25.	Количество программ, реализуемых на платной основе
26.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров ОО (наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов)
27.	Участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
28.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики
29.	Использование механизмов государственно-частного партнерства
30.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (пленэры, гастроли, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся