

Приглашаем школы участвовать в проекте «ИННОВАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ» программы Microsoft «Партнерство в образовании»!

Проект «Инновационные школы» организует совместную работу групп школ, которых объединяет стремление к трансформации образования. Цель Проекта – помочь школам и педагогическим сообществам во всех странах мира успешно пройти целостный процесс преобразований, предоставляя для этого типовые решения и развернутые планы их осуществления. Проект предоставляет школе путеводитель, который помогает образовательному учреждению уверенно двигаться вперед.

В Проекте всем участникам предлагается набор организационных инструментов, которые помогают определить область инновационной работы, конструировать решения, отвечающие условиям конкретной школы, делиться своим опытом с другими.

Методы включают в себя:


- Онлайн инструменты для самооценки и рефлексии.
- Коллекцию с описаниями примеров успешных инноваций, которые взяты из опыта участников проекта.
- Педагогическую библиотеку Проекта, которая содержит около трех десятков тщательно отобранных материалов, подготовленных ведущими мировыми экспертами по проблемам трансформации школы.
- Семинары и консультации, проводимые признанными международными экспертами, а также материалы для проведения собственных педагогических и технологических мастерских в школах.

После одного-двух лет успешного участия в проекте школа становится менторским учебным учреждением проекта, обмениваясь полученным опытом и удачными наработками с другими учебными заведениями – участниками программы по всему миру.




The Innovative Schools Toolkit is an accessible and practical guide for you and your school community to begin the journey of innovation. It is intended to be a starting point rather than a complete solution and it offers a process that can be customized based on your unique needs.

Find out more about using this toolkit on the [User Guide](#) page and the useful [Glossary](#) of terms used on this website.



[Find out about innovation](#)



Knapp, Copland and Talbert (2003)

Innovation Framework


This framework is used throughout the website to help you think about systems innovation. It is split into 4 main areas:

- Teaching, Learning & Assessment
- Building Capacity
- Leadership & Culture of Innovation
- Learning Environment

Read the [Innovation Framework](#) to find out more.

SELF REFLECTION


Explore your current progress



[Share more](#)

CASE STUDIES


How other schools are innovating



[Learn more](#)

KNOWLEDGE LIBRARY


Read and explore expert information



[Inspire more](#)

WORKSHOPS

Step by step guides to deliver workshops



[Do more](#)

Три основных преимущества участия в программе для школ

- Составление долгосрочного плана развития образовательного учреждения (в том числе развитие педагогического коллектива) в соответствии с лучшими международными практиками и при поддержке признанных экспертов в области трансформации образования;
- Широкие возможности обучения, проведения исследований, изучения удачных примеров инновационного развития школ, участия в семинарах, круглых столах, телеконференциях;
- Международное признание и обмен накопленного опыта с инновационными школами по всему миру в рамках участия в программах ведущих производителей ИКТ.

Процесс подачи заявки на участие в программе

Подача заявки: Что? Где? Когда?

Какие школы могут участвовать в программе?

Любые общеобразовательные школы России.

Шаг 1. Регистрация в программе:

- Зарегистрироваться на международном портале «Партнерство в образовании» www.pil-network.com
- Детально заполнить информацию об образовательном учреждении в Профиле школы.

Шаг 2. Подготовка 2–3 минутного видео ролика, включающего ответы на следующие вопросы:

- Какие сотрудники школы (педагоги, методисты и т.д.) будут принимать активное участие в этой программе?
- Почему школа должна быть выбрана для участия в программе?
- Какие аспекты работы школы особенно указывают на ее инновационность?
- По мнению учащихся, чем их школа выгодно отличается от других школ?
- Школьники могут создать собственное видео (опционально).

Шаг 3 (опционально). Рекомендательное письмо

- Письмо может содержать рекомендации по участию школы в программе от местного органа управления образованием.
- Сотрудники школы, активно вовлеченные в реализацию программы, должны владеть английским языком.

Процесс отбора школ-участниц

- Школам необходимо заполнить заявку на участие в программе по адресу: www.pil-network.com/pathfinderapplication

- Заявки на участие в программе в 2012–2013 учебном году принимаются с 15 марта по 15 мая 2012 года.
- Результаты отбора школ-участниц для участия в программе будут официально объявлены 30 июня 2012 г.

Что важно для успешного отбора в программу?

- Заполнить профиль школы на www.pil-network.com
- Детально заполнить Innovation Journal в профиле;
- Подгрузить видео ролик на Youtube и поместить ссылку в профиле;
- Желательно составить рекомендательное письмо и подгрузить его в профиль;
- Вовремя подать заявку;
- Сотрудники школы, активно вовлеченные в реализацию программы, должны владеть английским языком.
- По всем возникающим вопросам, обращайтесь по адресу: pilrus@microsoft.com

Онлайн семинары для школ, желающих присоединиться к программе в следующем учебном году:

16 апреля, 2012

Сессия 1: 17:00–18:00 московского времени

17 апреля, 2012

Сессия 2: 04:00–05:00 утра московского времени

Ссылка на семинары:

<https://join.microsoft.com/meet/v-maryme/7061HZZY>

Возможности и требования по участию

- Период участия в программе – один год
- Два представителя школы (руководитель и педагог) участвуют в ежегодном международном Форуме Microsoft «Партнерство в образовании»

Участие представителей в следующих мероприятиях в течение года:

- Встречи с менторскими школами в рамках программы;
- Семинары в рамках Виртуального Университета;
- Очные семинары с руководителями школ;
- Дискуссии в рамках профессиональных сообществ.
- Использование механизма самоисследования школ в рамках программы;
- Рассказ о трех историях успеха своей школы в рамках программы;
- Организация 2–3 мероприятий (семинаров, встреч) в рамках программы;
- Использование программ и инициатив «Партнерства в образовании» в целях профессионального развития учителей.