

**Положение
о региональной
научно-практической конференции
«Образование в Арктике: кадры нового поколения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Региональной научно-практической конференции «Образование в Арктике: кадры нового поколения» (далее – Конференция).

1.2. Организаторы Конференции – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Губернаторский лицей» (далее – АНОО «Губернаторский лицей»).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – институционализация эффективных педагогических и управленческих практик, подтвердивших результативность в формировании у обучающихся профессиональных ориентиров и прикладных компетенций, релевантных кадровым запросам ключевых отраслей экономики Мурманской области, в целях обеспечения системной преемственности образовательных и профессиональных траекторий.

2.2. Задачи Конференции:

синхронизация подходов к развитию инженерного и естественно-научного образования с учётом потребностей Мурманской области;

презентация лучших педагогических и управленческих практик, доказавших результативность в условиях арктического региона;

формирование профессионального диалога между образовательными организациями, индустриальными партнёрами и органами управления образованием;

актуализация моделей сетевого взаимодействия «школа – вуз/колледж – предприятие» и механизмов ресурсного обеспечения профориентационной и воспитательной работы;

включение STEAM-компонента (интеграция искусства и дизайна в инженерные и исследовательские проекты) в образовательную практику арктических школ.

3. Целевая аудитория

3.1. Участниками Конференции являются: специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и муниципальных методических служб; руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; учителя физики, математики, химии,

биологии, информатики; педагоги дополнительного образования; руководители центров «Точка роста» и школьных «Кванториум»; координаторы федеральных и региональных проектов в области воспитания; советники директора по воспитанию; представители промышленных партнёров; сотрудники учреждений дополнительного образования и сетевых площадок («Кванториум», «IT-куб»).

3. Организация Конференции

3.1. Для подготовки и проведения Конференции формируются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет.

3.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов Конференции:

директор ЦНППМ— сопредседатель Оргкомитета;

директор АНОО «Губернаторский лицей» – сопредседатель Оргкомитета;

заместители директора АНОО «Губернаторский лицей».

3.3. Оргкомитет осуществляет общую координацию, утверждает программу, обеспечивает информационное и материально-техническое сопровождение Конференции.

3.4. Для проведения экспертизы поступивших материалов и оценки докладов формируется Экспертный совет Конференции.

3.5. В состав Экспертного совета входят:

методисты ЦНППМ, ведущие специалисты ГАУДПО МО «ИРО»;

педагогические работники высшей квалификационной категории АНОО «Губернаторский лицей»;

специалисты-практики (методисты, руководители образовательных организаций), имеющие успешный опыт реализации арктических образовательных проектов.

4. Условия проведения Конференции

4.1. Конференция проводится 29 октября 2026 года с 11.00 на базе Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Губернаторский лицей» по адресу: г. Мурманск, ул. Советская, д. 9. Регистрация на мероприятие открывается в 9.30.

4.2. Организаторы обеспечивают:

подготовку аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, системы звукоусиления) и доступом к сети Интернет;

организацию регистрации участников, сертификаты спикера (в электронном виде).

4.3. Информационная поддержка осуществляется через официальные сайты Организаторов (ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, АНОО «Губернаторский лицей»), а также профильные педагогические сообщества в социальных сетях и мессенджерах.

4.4. Для участия в Конференции необходимо подать заявку в электронном виде через Яндекс Формы: <https://forms.yandex.ru/cloud/6aa7ffcc068ff0e99c8e9312/>

4.5. Программа Конференции включает следующие форматы:

Пленарная сессия: «Кадровые потребности экономики Арктики: образовательные стратегии и решения».

Презентация управленческих практик: «Развитие кадрового потенциала Арктики через систему образования: стратегии и ресурсы сопровождения профессиональных траекторий, обучающихся».

Мастер-классы педагогов. Практико-ориентированные занятия по конкретным методикам, инструментам и технологиям

Работа Конференции осуществляется по следующим секциям:

Секция 1. STEM/STEAM образование в арктическом контексте: содержание, методики, инструменты.

Целевая аудитория: учителя физики, химии, биологии, математики, информатики, музыки, изобразительного искусства; педагоги дополнительного образования; руководители Центров «Точка роста», школьных «Кванториум».

Тематические направления:

интеграция регионального арктического компонента в учебные предметы (физика, биология, химия, информатика, математика);

методики проектного и исследовательского обучения с фокусом на реальные задачи региона;

использование цифровых инструментов в школьных STEM-проектах;

междисциплинарные модули и кейсы по темам: «Северный морской путь»; «Минеральные ресурсы»; Биоресурсы и биотехнологии»;

практики включения элементов дизайна и творчества (STEAM) в инженерные и естественно-научные проекты школьников;

реализация полипарадигмальной модели организации практико-ориентированного обучения через мультимодальные и иммерсивные технологии.

Секция 2. Профориентация и предпрофессиональная подготовка в регионе: интеграция практик и развитие компетенций.

Целевая аудитория: классные руководители; педагоги-психологи; педагоги дополнительного образования; кураторы профориентационных программ.

Тематические направления:

модели ранней профориентации в STEM направлениях с учётом отраслевой специфики Арктики;

форматы взаимодействия с предприятиями и вузами (экскурсии, профпробы, наставничество) для формирования реалистичного представления о профессиях;

кейсы школьных проектов, связанных с востребованными профессиями региона (инженер, эколог, биотехнолог, логист, оператор БПЛА и др.);

инструменты диагностики интересов и способностей обучающихся для осознанного выбора образовательной и карьерной траектории;

развитие гибких навыков (коммуникация, работа в команде, критическое мышление) как основы профессиональной успешности в Арктике.

Секция 3. Развитие кадрового потенциала Арктики через систему образования: стратегии и ресурсы сопровождения профессиональных траекторий обучающихся.

Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций; специалисты органов управления образованием и муниципальных методических служб; координаторы сетевых проектов.

Тематические направления:

Стратегическое планирование профориентационной работы в Арктике. Подходы к разработке долгосрочных программ профориентации с учётом специфики региона. Примеры целевых показателей и метрик эффективности.

Модели сетевого партнёрства «школа — колледж/вуз — работодатель». Практики создания устойчивых связей между образовательными организациями и предприятиями региона: договоры о сотрудничестве, совместные образовательные модули, дуальное обучение, наставничество от работодателей.

Ресурсное обеспечение профориентационных практик. Вопросы кадрового потенциала (подготовка и мотивация педагогов-навигаторов, тьюторов, психологов), материально-технической базы (лаборатории, мастерские, VR-тренажёры, мобильные технопарки), а также цифровых инструментов (платформы диагностики склонностей, базы вакансий, навигаторы профессий).

Индивидуализация профориентации и учёт региональных особенностей. Методы сопровождения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий школьников, включая детей из малых населённых пунктов и кочевых семей. Адаптация профориентационных методик под специфику Арктики

Секция 4. Региональная специфика воспитательной работы в Арктике: ценностные доминанты, практико-ориентированные модели и средства педагогического сопровождения.

Целевая аудитория: заместители директора по воспитательной работе; классные руководители; советники директора по воспитанию; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования; педагоги-навигаторы проектов федерального и регионального уровня.

Тематические направления:

ценностно-смысловые ориентиры воспитания в арктическом регионе как основа устойчивой профессиональной мотивации;

воспитательные практики, учитывающие социально-экономические факторы и обеспечивающие готовность обучающихся к работе в условиях Крайнего Севера;

вовлечение семей, общественных организаций в проектирование индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов;

технологии формирования гражданской идентичности, патриотизма и экологической культуры как базовых составляющих профессиональной этики специалиста Арктики;

модели интеграции воспитательных и профориентационных мероприятий для целенаправленного формирования кадрового резерва региона.

4.6. Регламент выступлений спикеров секций до 6 минут. Для презентаций устанавливается ограничение – не более 6 (шести) слайдов на выступление.

5. Порядок подачи заявок

5.1. Формы участия: очная (доклад, мастер-класс), слушатель.

5.2. К заявке прилагается текст доклада объёмом до 5 страниц.

Требования к оформлению:

Редактор: Microsoft Word.

Шрифт: Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Поля: 20 мм со всех сторон.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Оформление: ФИО автора, ученая степень, звание, должность, организация, город (выравнивание по правому краю); название статьи (прописными буквами, выравнивание по центру); аннотация и ключевые слова на русском языке. Список литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.100–2018 СИБИД. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТа Р 7.0.80–2023 СИБИД. «Библиографическая запись. Заголовок». Библиографические ссылки (сноски) в тексте оформляют в соответствии с требованиями, изложенными в ГОСТе Р 7.0.100–2018 СИБИД. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», и ГОСТе 7.0.108–2022 СИБИД. «Библиографические ссылки на электронные ресурсы». Все издания в списке должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы.

5.3. Материалы, не соответствующие тематике секций или требованиям к оформлению, а также присланные после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.4. Критериями отбора материалов выступают соответствие тематике секции, научная и практическая значимость, новизна и оригинальность подхода, чёткость структуры и аргументации, корректность оформления ссылок и списка литературы. По итогам отбора Оргкомитет направляет участникам уведомление о включении в программу либо мотивированный отказ не позднее 15.10.2026 г.

6. Подведение итогов и результаты

6.1. Спикеры, выступавшие с докладом, получают сертификаты. Лучшие практики и методические разработки включаются в региональный банк управленческих и педагогических идей.

6.2. Отчет о проведении Конференции размещается на официальных сайтах Организаторов.

7. Контактная информация

7.1. Контактные лица:

Цыганкова Наталья Сергеевна, директор ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования», 8(8152)43-61-51 (доб.136), cnppm@iro51.ru

Переродова Анастасия Евгеньевна, +7(921)5133698, pererodova.ae@govluseum.ru