

## ГЛАВА 2.

### Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>

#### по английскому языку

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

| 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
| чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| 343     | 11,71                        | 327     | 11,08                        | 300     | 10,16                        |

#### 1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)

Таблица 2-2

| Пол     | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|---------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|         | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| Женский | 260     | 75,80                        | 232     | 70,95                        | 209     | 69,67                        |
| Мужской | 83      | 24,20                        | 95      | 29,05                        | 91      | 30,33                        |

#### 1.3. Количество участников экзамена в регионе по категориям (за 3 года)

Таблица 2-3

| Категория участника | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              | 2026 г. |                              |
|---------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|                     | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 2 следует использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

|                                    |     |       |     |       |     |       |
|------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| ВТГ, обучающихся по программам СОО | 316 | 92,13 | 306 | 93,58 | 272 | 83,18 |
| ВТГ, обучающихся по программам СПО | 0   | 0,00  | 0   | 0,00  | 1   | 0,31  |
| ВПЛ                                | 27  | 7,87  | 21  | 6,42  | 27  | 8,26  |

#### 1.4.Количество участников экзамена в регионе по типам<sup>2</sup> ОО

Таблица 2-4

| №<br>п/п | Категория участника                                           | 2024 г. |                                    | 2025 г. |                                    | 2026 г. |                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|
|          |                                                               | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников |
| 1.       | выпускники гимназий                                           | 114     | 36,08                              | 118     | 38,56                              | 105     | 38,60                              |
| 2.       | выпускники лицеев                                             | 53      | 16,77                              | 46      | 15,03                              | 42      | 15,44                              |
| 3.       | выпускники СОШ с углубленным<br>изучением отдельных предметов | 20      | 6,33                               | 18      | 5,88                               | 8       | 2,94                               |
| 4.       | выпускники СОШ                                                | 126     | 39,87                              | 121     | 39,54                              | 114     | 41,91                              |
| 5.       | выпускники иных ОО (частные,<br>федеральные)                  | 3       | 0,95                               | 3       | 0,98                               | 3       | 1,10                               |

#### 1.5.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

| №<br>п/п | Наименование АТЕ    | Количество участников ЕГЭ по<br>учебному предмету | % от общего числа<br>участников в регионе |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | г. Мурманск         | 142                                               | 47,33                                     |
| 2.       | г. Апатиты          | 29                                                | 9,67                                      |
| 3.       | Кандалакшский округ | 11                                                | 3,67                                      |
| 4.       | г. Кировск          | 6                                                 | 2,00                                      |
| 5.       | г. Мончегорск       | 17                                                | 5,67                                      |
| 6.       | г. Оленегорск       | 7                                                 | 2,33                                      |
| 7.       | г. Полярные Зори    | 10                                                | 3,33                                      |
| 8.       | Ковдорский округ    | 8                                                 | 2,67                                      |

<sup>2</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

|     |                                   |    |       |
|-----|-----------------------------------|----|-------|
| 9.  | Кольский округ                    | 3  | 1,00  |
| 10. | Ловозерский округ                 | 1  | 0,33  |
| 11. | Печенгский округ                  | 13 | 4,33  |
| 12. | Терский округ                     | 4  | 1,33  |
| 13. | ЗАТО п. Видяево                   | 3  | 1,00  |
| 14. | ЗАТО г. Островной                 | 0  | 0,00  |
| 15. | ЗАТО г. Североморск               | 31 | 10,33 |
| 16. | ЗАТО Александровск                | 12 | 4,00  |
| 17. | Областные ОО                      | 0  | 0,00  |
| 18. | Прочие ОО (частные и федеральные) | 3  | 1,00  |

#### 1.6. Прочие характеристики участников экзаменационной кампании (при наличии)

---



---



---

#### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

На основе приведенных в разделе данных можно сделать вывод о том, что численный состав участников ЕГЭ по английскому языку в Мурманской области в период с 2024 по 2026 неуклонно снижается и варьируется в диапазоне 343-300 человек. В 2026 году в процентном соотношении количество составляет 10,16% от общего числа выпускников региона. Гендерный состав участников в количественном соотношении не меняется, большинство экзаменуемых – девушки (69,67%), доля юношей составляет примерно 30,33%. Основная доля участников – выпускники текущего года, из них: обучающиеся по программам СОО - 272 человека, обучающихся по программам СПО - 1 человек, количество выпускников прошлых лет - 27 человек. В экзамене не принималт участие выпускники с ограниченными возможностями здоровья.

Участниками экзамена, в основном, являются выпускники гимназий и лицеев (147 человек), а также выпускники СОШ (114 человек), далее по численности следуют выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов (8 человек), самая незначительная категория участников – выпускники иных ОО (частных, федеральных) – 3 человека.

Традиционно в экзамене принимали участие выпускники из всех муниципальных образований региона, за исключением, ЗАТО г. Островной. Максимальное количество выпускников – из г. Мурманска, минимальное из Ловозерского района, ЗАТО Видяево, Кольского округа. Большинство участников экзамена из городских образований, меньшинство из районов и округов. Лидирующую позицию по количеству участников экзамена среди городских округов традиционно занимает г. Мурманск (около 47,33%), среди районов самое большое количество участников из г. Апатиты и г. Мончегорск (9,67% и 5,67% соответственно), среди закрытых территориальных образований максимальное количество участников из ЗАТО г. Североморск (10,33%).

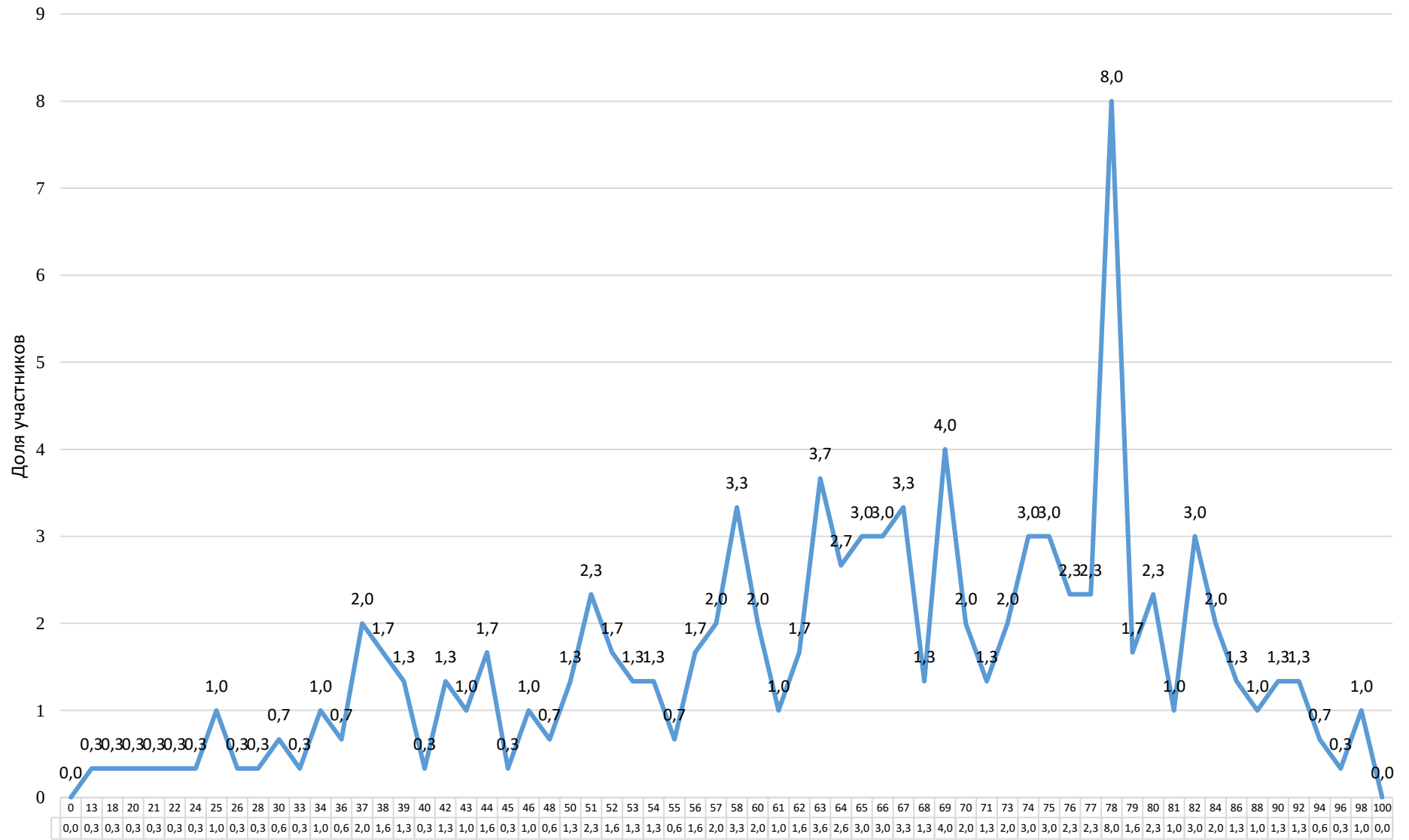
## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Диаграмма распределения участников ЕГЭ по английскому языку  
по тестовым баллам в 2026 г.



## 2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

| №<br>п/п | Участников, набравших балл               | Год проведения ГИА |         |         |
|----------|------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
|          |                                          | 2024 г.            | 2025 г. | 2026 г. |
| 1.       | ниже минимального балла <sup>3</sup> , % | 2,92               | 2,14    | 1,33    |
| 2.       | от минимального балла до 60 баллов, %    | 35,57              | 35,17   | 34,00   |
| 3.       | от 61 до 80 баллов, %                    | 44,31              | 46,79   | 51,67   |
| 4.       | от 81 до 100 баллов, %                   | 17,20              | 15,90   | 13,00   |
| 5.       | Средний тестовый балл                    | 62,75              | 63,51   | 64,21   |

## 2.3.Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-7

| №<br>п/п | Категории участников               | Доля участников, у которых полученный тестовый балл |                                       |                    |                        |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|
|          |                                    | ниже<br>минимального                                | от минимального<br>балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100<br>баллов |
| 1.       | ВТГ, обучающиеся по программам СОО | 1,10                                                | 32,35                                 | 53,31              | 13,24                  |
| 2.       | ВТГ, обучающиеся по программам СПО | 0,00                                                | 0,00                                  | 100,00             | 0,00                   |
| 3.       | ВПЛ                                | 3,70                                                | 51,85                                 | 33,33              | 11,11                  |

### 2.3.2. в разрезе типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 2-8

| № | Тип ОО | Количество | Доля участников, получивших тестовый балл |
|---|--------|------------|-------------------------------------------|
|---|--------|------------|-------------------------------------------|

<sup>3</sup> Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрандзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

<sup>4</sup> Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

| п/п |                              | участников,<br>чел. | ниже минимального | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
|-----|------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.  | СОШ                          | 115                 | 1,74              | 35,65                           | 53,91              | 8,70                |
| 2.  | СОШ с угл. изуч.             | 8                   | 0,00              | 50,00                           | 37,50              | 12,50               |
| 3.  | лицей                        | 42                  | 2,38              | 30,95                           | 42,86              | 23,81               |
| 4.  | гимназии                     | 105                 | 0,00              | 27,62                           | 58,10              | 14,29               |
| 5.  | Федеральные и<br>частные СОШ | 3                   | 0,00              | 33,33                           | 66,67              | 0,00                |

### 2.3.3. в разрезе уровня изучения предмета

Таблица 2-9

| №<br>п/п | Уровень<br>изучения<br>предмета | Количество<br>участников, чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                                 |                                | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | базовый                         | 196                            | 1,53                                      | 35,71                           | 53,06              | 9,69                |
| 2.       | углубленный                     | 75                             | 0,00                                      | 24,00                           | 53,33              | 22,67               |

### 2.3.4. в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

| №<br>п/п | Наименование АТЕ       | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                        |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | г. Мурманск            | 142                               | 2,11                                      | 33,10                           | 48,59              | 16,20               |
| 2.       | г. Апатиты             | 29                                | 0,00                                      | 24,14                           | 62,07              | 13,79               |
| 3.       | Кандалакшский<br>округ | 11                                | 0,00                                      | 18,18                           | 63,64              | 18,18               |
| 4.       | г. Кировск             | 6                                 | 0,00                                      | 33,33                           | 66,67              | 0,00                |
| 5.       | г. Мончегорск          | 17                                | 5,88                                      | 41,18                           | 47,06              | 5,88                |
| 6.       | г. Оленегорск          | 7                                 | 0,00                                      | 28,57                           | 71,43              | 0,00                |
| 7.       | г. Полярные Зори       | 10                                | 0,00                                      | 80,00                           | 20,00              | 0,00                |

| №<br>п/п | Наименование АТЕ                     | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                                      |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 8.       | Ковдорский округ                     | 8                                 | 0,00                                      | 50,00                           | 37,50              | 12,50               |
| 9.       | Кольский округ                       | 3                                 | 0,00                                      | 66,67                           | 33,33              | 0,00                |
| 10.      | Ловозерский округ                    | 1                                 | 0,00                                      | 0,00                            | 100,00             | 0,00                |
| 11.      | Печенгский округ                     | 13                                | 0,00                                      | 23,08                           | 69,23              | 7,69                |
| 12.      | Терский округ                        | 4                                 | 0,00                                      | 75,00                           | 25,00              | 0,00                |
| 13.      | ЗАТО п. Видяево                      | 3                                 | 0,00                                      | 33,33                           | 33,33              | 33,33               |
| 14.      | ЗАТО г. Островной                    | 0                                 | -                                         | -                               | -                  | -                   |
| 15.      | ЗАТО г.<br>Североморск               | 31                                | 0,00                                      | 38,71                           | 48,39              | 12,90               |
| 16.      | ЗАТО<br>Александровск                | 12                                | 0,00                                      | 8,33                            | 75,00              | 16,67               |
| 17.      | Областные ОО                         | 0                                 | -                                         | -                               | -                  | -                   |
| 18.      | Прочие ОО (частные<br>и федеральные) | 3                                 | 0,00                                      | 33,33                           | 66,67              | 0,00                |

## 2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

**Выбирается<sup>5</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:**

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);**

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.*

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)**

<sup>5</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО более 10 человек.

| №<br>п/п | Наименование ОО                                                                      | Количество<br>ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |                       |                                             |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|          |                                                                                      |                         | от 81 до 100<br>баллов             | от 61 до 80<br>баллов | от<br>минимального<br>балла до 60<br>баллов | ниже<br>минимального |
| 1.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск "Лицей №1" | 10                      | 30,00                              | 50,00                 | 20,00                                       | 0,00                 |
| 2.       | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Гимназия № 6"   | 12                      | 25,00                              | 66,67                 | 8,33                                        | 0,00                 |
| 3.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Гимназия № 8"   | 12                      | 25,00                              | 50,00                 | 25,00                                       | 0,00                 |
| 4.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Гимназия № 1"   | 14                      | 21,43                              | 57,14                 | 21,43                                       | 0,00                 |
| 5.       | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Лицей № 2"      | 12                      | 16,67                              | 50,00                 | 25,00                                       | 8,33                 |

#### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

**Выбирается<sup>6</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:**

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);**
- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).**

Таблица 2-12

| № | Наименование ОО | Количество | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
|---|-----------------|------------|------------------------------------|
|---|-----------------|------------|------------------------------------|

<sup>6</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету более 10 человек.

| п/п |                                                                                                                                                           | ВТГ, чел. | ниже<br>минимального | от<br>минимального<br>балла до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 100<br>баллов |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Лицей № 2"                                                                           | 12        | 8,33                 | 25,00                                       | 50,00                 | 16,67                  |
| 2.  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Гимназия № 10"                                                                       | 9         | 0,00                 | 55,56                                       | 33,33                 | 11,11                  |
| 3.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением английского языка", Ковдорский округ | 8         | 0,00                 | 50,00                                       | 37,50                 | 12,50                  |
| 4.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск "Гимназия №1"                                                                  | 10        | 0,00                 | 30,00                                       | 60,00                 | 10,00                  |
| 5.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Гимназия № 8"                                                                        | 12        | 0,00                 | 25,00                                       | 50,00                 | 25,00                  |

## 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Статистические данные и общий анализ результатов экзамена по английскому языку показывает, что доля выпускников текущего года, освоивших программу среднего общего образования по иностранному (английскому) языку, составила примерно 987%, что свидетельствует о достижении требований ФГОС по предмету. При этом средний тестовый балл по сравнению с предыдущим (2025) годом увеличился и составил 64,21%, что почти на 1% выше, чем в предыдущем. Данный факт также свидетельствует о положительной динамике подготовки выпускников к экзамену по иностранному языку в регионе. По сравнению с 2025 годом доли участников по трем группам (от минимального до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 баллов) практически не изменилась. На 0,81% уменьшилась доля участников, набравших ниже минимального балла и составила 1,33% по сравнению с 2025 годом (2,14%). В разрезе категорий участников ЕГЭ по английскому языку эту долю, в основном, составляют выпускники прошлых лет. Вероятной причиной этого является недостаточная

подготовка, незнание формата экзамена и, соответственно, требований к выполнению заданий КИМ. В 2026 году в регионе не было участников, получивших 100 баллов.

Примерно 60% участников ЕГЭ, показавших высокие результаты, – выпускники лицеев и гимназий. Участники, набравшие балл ниже минимального – выпускники текущего года. Сравнение по АТЕ выявило, что максимальное количество выпускников, получивших высокие баллы (от 81 до 99), зафиксировано в г. Мурманск, Североморске, Кандалакшском округе. минимальное (5,88%) – в г. Мончегорск. Самое большое количество выпускников, получивших от минимального до 60 баллов, наблюдается в г. Апатиты, Мончегорске, Оленегорске, Полярные Зори, Кольском, Печенгском и Терском округах (от 24,14 до 75%).

На основе выявленных изменений результатов можно сделать вывод о достаточно стабильной подготовке в регионе к единому государственному экзамену по английскому языку, осуществляемой образовательными организациями Мурманской области, и положительной динамике овладения выпускниками необходимыми компетенциями в области иностранного (английского) языка.

## **2.6. Связь динамики результатов ЕГЭ по предмету с принятыми на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, образовательных организаций мерами повышения качества освоения ФОП**

Очевидно, что при подготовке к ЕГЭ по иностранному (английскому) языку были учтены рекомендации для системы образования Мурманской области, включенные в статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ в 2025 г., а именно:

- использование различных приемов и технологий развития и совершенствования стратегий аудирования и психологических механизмов аудирования, задания на развитие данных умений являются постоянным элементом урока иностранного языка;
- использование различных типов заданий для обучения различным типам чтения, больше развиты приемы смысловой переработки информации, обучающиеся лучше умеют сопоставлять, обобщать, критически оценивать и находить причинно-следственные связи в тексте;
- система времен, согласование времен, личные и неличные формы глагола в действительном и страдательном залоге остаются зонами трудностей так же, как и область словообразования и использование средств логической связи;
- учтены метапредметные умения, повышается мотивация к изучению иностранного языка.

Мероприятия, включенные в дорожную карту в 2025 году, зарекомендовали себя как эффективные с точки зрения совершенствования преподавания иностранного языка в ОО. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации позволили учителям овладеть необходимыми для подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку компетенциями. Корректировка и обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации дали учителям-предметникам возможность совершенствовать практические навыки при подготовке обучающихся к единому государственному экзамену по

иностранному (английскому) языку. Обновленные методические материалы позволили обучающимся чувствовать себя относительно комфортно при выполнении заданий КИМ. Проведенные для учителей семинары, вебинары и мастер-классы на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» позволили повысить качество соответствующих навыков, проверяемых КИМ ЭГЭ по иностранному языку, а также выявить проблемные зоны, описать типичные ошибки и скорректировать программы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

## **Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ<sup>7</sup> И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ**

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2026 году в Мурманской области показывает, что учащиеся, в основном, овладели всеми видами речевой деятельности на английском языке: средние показатели по разделам КИМ варьируются от 45% до 94%. Однако отмечаются отличия в данных по группам участников – от тех, кто не преодолел минимальный порог до тех, чью показатели составляют от 81 до 100 баллов. В 2026 году участники экзамена успешно справились с заданиями базового и высокого уровня по Разделу 1. Аудирование, средний балл составил от 71 до 98%. Также следует отметить результаты по Разделу 3. Грамматика и лексика: от 45 до 91% как базового, так и высокого уровня. В целом, отмечены неплохие результаты по Разделу 2. Чтение, проверяющими общий смысл содержания текста и структурно-смысловые связи в тексте, средний балл составил от 47 до 84%. Задания как базового, так и высокого уровня сложности всех разделов КИМ в 2026 году практически не вызвали проблем у экзаменуемых, за исключением нескольких заданий в разделе Чтение (10, 12) и задания 22 в разделе 3. С развернутыми заданиями раздела «Письменная речь» и заданиями Устной части справилось большинство учащихся (примерно 75%), однако здесь традиционно прослеживаются проблемы с языковым оформлением речи. Наиболее сложным, как и в прошлые периоды, для выполнения оказалось задание 3 раздела «Устная речь» - (диалог-расспрос).

Анализ результатов выполнения КИМ ЕГЭ по английскому языку выделяет 4 группы выпускников по уровню предметной подготовки: группа 1 – участники, не преодолевшие минимальный балл, группа 2 – участники, набравшие от минимального до 60 баллов, группа 3 – выпускники, получившие 61–80 баллов и показавшие хороший уровень подготовки, группа 4 – выпускники с результатом от 81 до 100 баллов, продемонстрировавшие высокий уровень освоения программы. Распределение результатов выполнения экзаменационной работы по проверяемым элементам содержания группами участников с разным уровнем подготовки приведено ниже в таблицах 2-15.

Группа 1 участников экзамена не преодолевших минимального балла, испытывает трудности как с репродуктивными, так и с продуктивными видами речевой деятельности. Трудности у учащихся этой группы вызывают задания как базового, так и высокого уровня сложности, а именно задания на понимание основного содержания прослушанного текста (0%), понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации (0%) и отдельные задания на полное понимание прослушанного текста (раздел Аудирование), также в разделе Чтение задания на понимание основного содержания текста, понимание структурно-смысловых связей и полное понимание информации в тексте, процент выполнения варьируется в диапазоне 0-33%. В разделе Грамматика и лексика ряде наблюдается отсутствие грамматических и лексико-грамматических навыков. Орфографические ошибки часто встречаются не только в заданиях на письменную

---

<sup>7</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

речь с развернутым ответом, но и в кратких ответах на задания 19– 29 раздела «Грамматика и лексика». В разделе Письменная речь у участников данной группы выявлены несформированные умения в письме, многие не способны выполнить минимальные требования, касающиеся количества слов, а также испытывают серьезные трудности с языковым оформлением письменного высказывания. В 2026 году, процент выполнения задания 38 раздела «Письменная речь» в этой группе находится на уровне 0%. Следует отметить низкий результат освоения ими устной речи – от 0 до 17%. При выполнении заданий Устной части учащиеся применяют лишь элементарные грамматические знания. Языковые навыки практически не сформированы, они затрудняются с образованием простейших грамматических форм и даже базовый лексический запас слов используют с нарушениями. Учащиеся отказываются от выполнения заданий высокого уровня по целым разделам.

Группа 2 (тестовые баллы от минимального до 60) демонстрирует среднее владение всеми видами речевой деятельности, как при выполнении заданий базового, так и высокого уровня сложности. Определенные трудности вызвали задания на понимание основного содержания текста и понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации в разделе 1. Аудирование (45,45% и 57,58%соответственно). При этом не вызвали трудностей задания 3-9 высокого уровня сложности. В разделе 2. Чтение задания на понимание основного содержания текста выполнено с невысоким средним баллом (37,88%), на понимание структурно-смысловых связей в тексте (51,70%) , а также задания 14-17 на полное понимание информации в тексте (от 45,45 до 54,55%). В разделе 3. Грамматика и лексика в заданиях наблюдаются определенные трудности при выполнении заданий как базового, так и высокого уровня сложности. Следует отметить увеличение процента выполнения заданий с развернутыми ответами как в письменной, так и в устной части, но отмечается ограниченность в использовании лексических и грамматических средств, что указывает на недостаточно развитые языковую и компенсаторную компетенции.

Группа 3 (баллы от 61 до 80) показала уверенное владение всеми видами речевой деятельности, Некоторые трудности наблюдаются при выполнении задания 10 базового уровня сложности и задания 12 высокого уровня сложности на полное понимание информации в тексте раздела 2. Чтение (48,55% и 43,75% соответственно). При этом следует отметить заметные улучшения по сравнению с предыдущим периодом выполнение заданий раздела «Письменная речь», а именно языковое оформление речи. Но все еще к типичным ошибкам можно отнести невниманье к деталям поставленных коммуникативных задач в заданиях высокого уровня сложности, а также недостаточную демонстрацию компенсаторных умений, что особенно проявляется при выполнении задания 38 и задания 4 устной части. Умения в устной речи достаточны для решения поставленных задач.

Группа 4 (тестовые баллы от 81 до 100) демонстрирует практически одинаковое высокое, уверенное, не ниже уровня В2, владение всеми видами речевой деятельности, что подтверждает достижение целей, установленных программами средних общеобразовательных учебных заведений. Выполнение заданий как базового уровня, так и высокого уровня сложности составляет порядка 95%. Традиционно особенно высоки результаты в разделах «Аудирование», «Грамматика и лексика». Высокие показатели демонстрируют учащиеся в

продуцировании письменных и устных высказываний. Отдельные ошибки часто вызваны волнением учащихся, невнимательностью и отсутствием навыка самопроверки.

### 3.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Таблица 0-13

| Номер задания в КИМ   | Проверяемые элементы содержания / умения                 | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                       |                                                          |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ      |                                                          |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| Раздел 1. Аудирование |                                                          |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 1                     | Понимание основного содержания прослушанного текста      | Б                         | 74,35                                                                                                                               | 0,00                                         | 45,45                               | 87,15                     | 100,00                     |
| 2                     | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П                         | 74,17                                                                                                                               | 0,00                                         | 57,58                               | 81,02                     | 93,52                      |
| 3                     | Полное понимание прослушанного текста                    | В                         | 98,52                                                                                                                               | 66,67                                        | 97,73                               | 99,31                     | 100,00                     |
| 4                     |                                                          | В                         | 97,79                                                                                                                               | 66,67                                        | 94,32                               | 100,00                    | 100,00                     |
| 5                     |                                                          | В                         | 86,35                                                                                                                               | 100,00                                       | 86,36                               | 86,81                     | 83,33                      |
| 6                     |                                                          | В                         | 76,75                                                                                                                               | 0,00                                         | 60,23                               | 84,03                     | 94,44                      |
| 7                     |                                                          | В                         | 84,13                                                                                                                               | 33,33                                        | 65,91                               | 93,06                     | 97,22                      |
| 8                     |                                                          | В                         | 71,96                                                                                                                               | 33,33                                        | 67,05                               | 72,92                     | 83,33                      |
| 9                     |                                                          | В                         | 94,10                                                                                                                               | 100,00                                       | 85,23                               | 98,61                     | 97,22                      |
| Раздел 2. Чтение      |                                                          |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 10                    | Понимание основного содержания текста                    | Б                         | 48,34                                                                                                                               | 0,00                                         | 37,88                               | 48,15                     | 78,70                      |

<sup>8</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

| Номер задания в КИМ            | Проверяемые элементы содержания / умения       | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                                |                                                |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 11                             | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П                         | 72,14                                                                                                                               | 0,00                                         | 51,70                               | 79,86                     | 97,22                      |
| 12                             | Полное понимание информации в тексте           | В                         | 47,23                                                                                                                               | 0,00                                         | 36,36                               | 43,75                     | 91,67                      |
| 13                             |                                                | В                         | 84,13                                                                                                                               | 33,33                                        | 70,45                               | 89,58                     | 100,00                     |
| 14                             |                                                | В                         | 71,59                                                                                                                               | 33,33                                        | 54,55                               | 78,47                     | 88,89                      |
| 15                             |                                                | В                         | 66,05                                                                                                                               | 33,33                                        | 48,86                               | 72,22                     | 86,11                      |
| 16                             |                                                | В                         | 71,96                                                                                                                               | 33,33                                        | 55,68                               | 77,08                     | 94,44                      |
| 17                             |                                                | В                         | 61,25                                                                                                                               | 0,00                                         | 45,45                               | 66,67                     | 83,33                      |
| 18                             |                                                | В                         | 66,79                                                                                                                               | 0,00                                         | 60,23                               | 65,28                     | 94,44                      |
| Раздел 3. Грамматика и лексика |                                                |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 19                             | Грамматические навыки                          | Б                         | 60,15                                                                                                                               | 0,00                                         | 45,45                               | 63,89                     | 86,11                      |
| 20                             |                                                | Б                         | 57,56                                                                                                                               | 33,33                                        | 35,23                               | 63,89                     | 88,89                      |
| 21                             |                                                | Б                         | 73,06                                                                                                                               | 0,00                                         | 63,64                               | 74,31                     | 97,22                      |
| 22                             |                                                | Б                         | 45,02                                                                                                                               | 0,00                                         | 29,55                               | 47,22                     | 77,78                      |
| 23                             |                                                | Б                         | 82,66                                                                                                                               | 33,33                                        | 75,00                               | 86,81                     | 88,89                      |
| 24                             |                                                | Б                         | 75,28                                                                                                                               | 33,33                                        | 56,82                               | 82,64                     | 94,44                      |
| 25                             | Лексико-грамматические навыки                  | Б                         | 78,23                                                                                                                               | 33,33                                        | 59,09                               | 86,81                     | 94,44                      |
| 26                             |                                                | Б                         | 68,63                                                                                                                               | 0,00                                         | 54,55                               | 72,22                     | 94,44                      |
| 27                             |                                                | Б                         | 49,45                                                                                                                               | 0,00                                         | 28,41                               | 54,86                     | 83,33                      |
| 28                             |                                                | Б                         | 78,60                                                                                                                               | 33,33                                        | 62,50                               | 86,11                     | 91,67                      |
| 29                             |                                                | Б                         | 91,51                                                                                                                               | 100,00                                       | 79,55                               | 96,53                     | 100,00                     |
| 30                             | Лексико-грамматические навыки                  | В                         | 58,67                                                                                                                               | 0,00                                         | 36,36                               | 68,06                     | 80,56                      |
| 31                             |                                                | В                         | 62,36                                                                                                                               | 66,67                                        | 43,18                               | 67,36                     | 88,89                      |
| 32                             |                                                | В                         | 81,92                                                                                                                               | 33,33                                        | 64,77                               | 89,58                     | 97,22                      |
| 33                             |                                                | В                         | 57,93                                                                                                                               | 66,67                                        | 38,64                               | 62,50                     | 86,11                      |
| 34                             |                                                | В                         | 62,36                                                                                                                               | 66,67                                        | 50,00                               | 68,75                     | 66,67                      |

| Номер задания в КИМ       | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                                   | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>8</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                            |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 35                        |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 61,99                                                                                                                               | 33,33                                        | 44,32                               | 65,97                     | 91,67                      |
| 36                        |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 90,04                                                                                                                               | 33,33                                        | 86,36                               | 91,67                     | 97,22                      |
| Раздел 4. Письменная речь |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 37K1                      | Электронное письмо личного характера                                                                                                                                                                       | Б                         | 83,03                                                                                                                               | 33,33                                        | 64,77                               | 91,67                     | 97,22                      |
| 37K2                      |                                                                                                                                                                                                            | Б                         | 90,22                                                                                                                               | 33,33                                        | 79,55                               | 96,18                     | 97,22                      |
| 37K3                      |                                                                                                                                                                                                            | Б                         | 56,83                                                                                                                               | 0,00                                         | 21,59                               | 70,49                     | 93,06                      |
| 38K1                      | Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы                                                                                                                               | В                         | 68,51                                                                                                                               | 0,00                                         | 41,67                               | 79,86                     | 94,44                      |
| 38K2                      |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 69,74                                                                                                                               | 0,00                                         | 42,05                               | 81,71                     | 95,37                      |
| 38K3                      |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 72,57                                                                                                                               | 0,00                                         | 43,56                               | 85,19                     | 99,07                      |
| 38K4                      |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 53,75                                                                                                                               | 0,00                                         | 18,56                               | 65,97                     | 95,37                      |
| 38K5                      |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 76,01                                                                                                                               | 0,00                                         | 51,14                               | 87,50                     | 97,22                      |
| УСТНАЯ ЧАСТЬ              |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| Раздел 5. Говорение       |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 1У                        | Чтение текста вслух                                                                                                                                                                                        | Б                         | 71,96                                                                                                                               | 0,00                                         | 44,32                               | 84,72                     | 94,44                      |
| 2У                        | Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)                                                                                                                                                     | Б                         | 74,26                                                                                                                               | 16,67                                        | 57,10                               | 80,73                     | 95,14                      |
| 3У                        | Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)                                                                                                                                                | В                         | 47,51                                                                                                                               | 0,00                                         | 30,68                               | 58,16                     | 50,00                      |
| 4У_K1                     | Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) | В                         | 76,11                                                                                                                               | 8,33                                         | 55,11                               | 85,07                     | 97,22                      |
| 4У_K2                     |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 78,23                                                                                                                               | 11,11                                        | 56,82                               | 88,43                     | 95,37                      |
| 4У_K3                     |                                                                                                                                                                                                            | В                         | 52,03                                                                                                                               | 0,00                                         | 23,48                               | 60,88                     | 90,74                      |

Таблица 0-14

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
| 1                                         | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 48,86                                  | 7,64                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,36                                  | 10,42                        | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 39,77                                  | 81,94                        | 100,00                        |
| 2                                         | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 19,32                                  | 2,78                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 14,77                                  | 9,03                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 39,77                                  | 30,56                        | 19,44                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 26,14                                  | 57,64                        | 80,56                         |
| 3                                         | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 2,27                                   | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 97,73                                  | 99,31                        | 100,00                        |
| 4                                         | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 5,68                                   | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 94,32                                  | 100,00                       | 100,00                        |
| 5                                         | 0                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 13,64                                  | 13,19                        | 16,67                         |
|                                           | 1                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 86,36                                  | 86,81                        | 83,33                         |
| 6                                         | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 39,77                                  | 15,97                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 60,23                                  | 84,03                        | 94,44                         |
| 7                                         | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 34,09                                  | 6,94                         | 2,78                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 65,91                                  | 93,06                        | 97,22                         |
| 8                                         | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 32,95                                  | 27,08                        | 16,67                         |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 67,05                                  | 72,92                        | 83,33                         |
| 9                                         | 0                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 14,77                                  | 1,39                         | 2,78                          |
|                                           | 1                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 85,23                                  | 98,61                        | 97,22                         |
| 10                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 48,86                                  | 34,03                        | 8,33                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,36                                  | 18,75                        | 11,11                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
|                                           |                                        |                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |                               |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 17,05                                  | 15,97                        | 16,67                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 22,73                                  | 31,25                        | 63,89                         |
| 11                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 43,18                                  | 18,75                        | 2,78                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 10,23                                  | 2,78                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 46,59                                  | 78,47                        | 97,22                         |
| 12                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 63,64                                  | 56,25                        | 8,33                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 36,36                                  | 43,75                        | 91,67                         |
| 13                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 29,55                                  | 10,42                        | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 70,45                                  | 89,58                        | 100,00                        |
| 14                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 45,45                                  | 21,53                        | 11,11                         |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 54,55                                  | 78,47                        | 88,89                         |
| 15                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 51,14                                  | 27,78                        | 13,89                         |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 48,86                                  | 72,22                        | 86,11                         |
| 16                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 44,32                                  | 22,92                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 55,68                                  | 77,08                        | 94,44                         |
| 17                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 54,55                                  | 33,33                        | 16,67                         |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 45,45                                  | 66,67                        | 83,33                         |
| 18                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 39,77                                  | 34,72                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 60,23                                  | 65,28                        | 94,44                         |
| 19                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 54,55                                  | 36,11                        | 13,89                         |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 45,45                                  | 63,89                        | 86,11                         |
| 20                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 64,77                                  | 36,11                        | 11,11                         |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 35,23                                  | 63,89                        | 88,89                         |
| 21                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 36,36                                  | 25,69                        | 2,78                          |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
|                                           |                                        |                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |                               |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 63,64                                  | 74,31                        | 97,22                         |
| 22                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 70,45                                  | 52,78                        | 22,22                         |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 29,55                                  | 47,22                        | 77,78                         |
| 23                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 25,00                                  | 13,19                        | 11,11                         |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 75,00                                  | 86,81                        | 88,89                         |
| 24                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 43,18                                  | 17,36                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 56,82                                  | 82,64                        | 94,44                         |
| 25                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 40,91                                  | 13,19                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 59,09                                  | 86,81                        | 94,44                         |
| 26                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 45,45                                  | 27,78                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 54,55                                  | 72,22                        | 94,44                         |
| 27                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 71,59                                  | 45,14                        | 16,67                         |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 28,41                                  | 54,86                        | 83,33                         |
| 28                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 37,50                                  | 13,89                        | 8,33                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 62,50                                  | 86,11                        | 91,67                         |
| 29                                        | 0                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 20,45                                  | 3,47                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 79,55                                  | 96,53                        | 100,00                        |
| 30                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 63,64                                  | 31,94                        | 19,44                         |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 36,36                                  | 68,06                        | 80,56                         |
| 31                                        | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 56,82                                  | 32,64                        | 11,11                         |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 43,18                                  | 67,36                        | 88,89                         |
| 32                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 35,23                                  | 10,42                        | 2,78                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 64,77                                  | 89,58                        | 97,22                         |
| 33                                        | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 61,36                                  | 37,50                        | 13,89                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 38,64                                  | 62,50                        | 86,11                         |
| 34                                        | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 50,00                                  | 31,25                        | 33,33                         |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 50,00                                  | 68,75                        | 66,67                         |
| 35                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 55,68                                  | 34,03                        | 8,33                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 44,32                                  | 65,97                        | 91,67                         |
| 36                                        | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 13,64                                  | 8,33                         | 2,78                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 86,36                                  | 91,67                        | 97,22                         |
| 37K1                                      | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 3,41                                   | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 63,64                                  | 16,67                        | 5,56                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 32,95                                  | 83,33                        | 94,44                         |
| 37K2                                      | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 6,82                                   | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 27,27                                  | 7,64                         | 5,56                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 65,91                                  | 92,36                        | 94,44                         |
| 37K3                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 61,36                                  | 11,11                        | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 34,09                                  | 36,81                        | 13,89                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 4,55                                   | 52,08                        | 86,11                         |
| 38K1                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 36,36                                  | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 17,05                                  | 11,11                        | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 31,82                                  | 36,11                        | 16,67                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 14,77                                  | 52,08                        | 83,33                         |
| 38K2                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 36,36                                  | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 6,82                                   | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 51,14                                  | 51,39                        | 13,89                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 5,68                                   | 47,22                        | 86,11                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
| 38К3                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 38,64                                  | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 6,82                                   | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 39,77                                  | 40,97                        | 2,78                          |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 14,77                                  | 57,64                        | 97,22                         |
| 38К4                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 60,23                                  | 6,94                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 26,14                                  | 20,14                        | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,36                                  | 40,97                        | 13,89                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 2,27                                   | 31,94                        | 86,11                         |
| 38К5                                      | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 39,77                                  | 2,08                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 18,18                                  | 20,83                        | 5,56                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 42,05                                  | 77,08                        | 94,44                         |
| 1У                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 55,68                                  | 15,28                        | 5,56                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 44,32                                  | 84,72                        | 94,44                         |
| 2У                                        | 0                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 2,27                                   | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 19,32                                  | 2,08                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 38,64                                  | 14,58                        | 2,78                          |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 27,27                                  | 41,67                        | 13,89                         |
|                                           | 4                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 12,50                                  | 41,67                        | 83,33                         |
| 3У                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 27,27                                  | 3,47                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 38,64                                  | 13,89                        | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 20,45                                  | 27,08                        | 13,89                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,36                                  | 32,64                        | 27,78                         |
|                                           | 4                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 2,27                                   | 16,67                        | 22,22                         |
|                                           | 5                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 0,00                                   | 6,25                         | 36,11                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
| 4У_К1                                     | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 13,64                                  | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 20,45                                  | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 9,09                                   | 4,17                         | 0,00                          |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 45,45                                  | 48,61                        | 11,11                         |
|                                           | 4                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,36                                  | 46,53                        | 88,89                         |
| 4У_К2                                     | 0                                      | 66,67                                                                                                                                                                                    | 14,77                                  | 0,69                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 33,33                                                                                                                                                                                    | 23,86                                  | 3,47                         | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 37,50                                  | 25,69                        | 13,89                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 23,86                                  | 70,14                        | 86,11                         |
| 4У_К3                                     | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 53,41                                  | 6,25                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 25,00                                  | 28,47                        | 0,00                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 19,32                                  | 41,67                        | 27,78                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 2,27                                   | 23,61                        | 72,22                         |

**Выявление для каждой группы участников ЕГЭ заданий, выполняемых с наибольшей и наименьшей успешностью –**

*Таблица 2-15*

|                                                                              | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б.             | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1                                                                            | 2                                            | 3                                               | 4                         | 5                          |
| <b>Наиболее</b> успешно выполненные задания <b>базового</b> уровня сложности | 20,23,24,25,28,29, 37К1, 37К2                | 3-9, 13,16,18, 21,23, 28,29, 36, 37К1, 37К2, 2У |                           |                            |
| <b>Наименее</b> успешно выполненные задания                                  | 1,2,10,11, 19, 21, 22, 26,27, 37К3, 1У       | 1, 10,12,20,22,27, 30,37К3,                     | 10, 22                    |                            |

|                                                                   |   |                               |                    |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| базового уровня сложности                                         |   |                               |                    |                                            |
| Наиболее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности | — | —                             | —                  | —                                          |
| Наименее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности |   | —                             | —                  | —                                          |
| Наиболее успешно выполненные задания высокого уровня сложности    |   | 3-5,9, 13, 18, 36, 2У, 38К1-3 | 3-9, 32,36, 38, 4У | 3,4,6,7,9,<br>12,13,16,18,32,33,36, 38, 4У |
| Наименее успешно выполненные задания высокого уровня сложности    |   |                               | 12, 33, 3У         | 34, 3У                                     |

### 3.1.2. Прочие результаты статистического анализа (при наличии)

---



---



---

### **3.2. Методический анализ выполнения заданий КИМ обучающимися с разными уровнями подготовки и рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета**

#### **3.2.1. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с минимальным уровнем подготовки (не преодолевших минимальный балл), включая методические рекомендации для учителей**

##### **3.2.1.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

В наибольшей степени сформированы лексико-грамматические умения, а именно, использование видо-временной формы глагола Past Simple, образование множественного числа существительных (women), словообразовательные суффиксы существительных (-ment) и прилагательных (-ous), а также умение писать электронное письмо личного характера по критериям решение коммуникативной задачи и организация текста.

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Таблица 2-16

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                     | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 5, 6, 7, 8, 11                          |
| 2     | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры                                | 6,7, 8                                  |
| 3     | Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие                                                                              | 6, 8, 9, 10,11                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба                                                                                                                                                                        |                 |
| 4 | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности                                                                                                                 | 6, 9, 10, 11    |
|   | Страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. | 6, 7, 8, 10, 11 |
|   | Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – <i>a playing child</i> , Participle II – <i>a written text</i> )                                                | 10,11           |
|   | Образование имён существительных при помощи префиксов <i>un-, in-/im-, il-/ir-</i> и суффиксов <i>-ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship</i>                                                                          | 10, 11          |
|   | Образование имён прилагательных при помощи префиксов <i>un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre-</i> и суффиксов <i>-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y</i>                              | 10, 11          |

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного преодоления минимального балла ЕГЭ

Реалистичные «зоны роста» для уверенного преодоления минимального балла ЕГЭ по английскому языку включают работу с базовой грамматикой, лексикой, форматом КИМ.

Грамматика и лексика:

- Видо-временные формы глаголов в активном залоге.
- Словообразование с помощью разных аффиксов.
- Синтаксис и порядок слов в предложении.

Чтение и аудирование (понимание основного смысла):

- Поиск ключевых слов в тексте.
- Определение основной мысли в заданиях на соотнесение заголовков.
- Общее понимания аудиозаписи.

Письменная и устная речь:

- Готовые клише и вводные фразы для личного письма, эссе и 4 задания УЧ.
- Строгое соблюдение структуры и объема высказывания.

### **3.2.1.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки**

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

Согласно ФГОС СОО выпускниками школ должны быть достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. Успешность выполнения экзаменационных заданий по английскому языку напрямую зависит от сформированности метапредметных умений, среди которых ключевую роль играют познавательные (логика и работа с информацией), регулятивные (самоконтроль) и коммуникативные универсальные учебные действия. Их дефицит приводит к системным ошибкам в понимании текстов и построении собственных высказываний.

Рассмотрим некоторые задания/группы заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять слабая сформированность метапредметных умений, включенных в кодификатор метапредметных результатов за курс средней школы, используемый для оценки индивидуальных достижений учащихся. Указанный кодификатор включает регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

На основе выполненных заданий КИМ по английскому языку можно проследить, насколько были достигнуты метапредметные результаты.

Задание 1 из раздела 1 Аудирование. Согласно заданию, участник экзамена должен соотнести услышанный отрывок с утверждениями 1-7. В этом задании отрывки были объединены темой спорт (бокс) и здоровый образ жизни. Задание призвано проверить уровень сформированности метапредметных навыков, которые отвечают за познавательные и регулятивные УУД. Для успешного выполнения данного задания у ученика должны быть сформированы базовые знания о здоровом образе жизни, о роли спорта в современной жизни и т.п., он должен быть в состоянии осуществлять базовые логические и исследовательские действия. Анализируемое задание является заданием базового уровня сложности, следовательно, многочисленные ошибки говорят о том, что следующие умения

сформированы слабо: выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. То же самое можно утверждать и в отношении задания 2 раздела 1 Аудирование, в котором экзаменуемым необходимо было использовать полученные знания о роли молодёжи в современном обществе, о ценностных ориентирах, о проведении молодёжью досуга.

Задание 10 из раздела 2 Чтение. Текст касался природы, проблем экологии, защиты окружающей среды, а именно среда обитания, уклад и защита популяции императорских пингвинов. Кроме предметных, а именно языковых навыков (знание специальной лексики) задание предполагает сформированные у участников экзамена вышеуказанные метапредметные умения, а также различные общие метапредметные знания о животном мире. Анализируемое задание является заданием базового уровня сложности, следовательно, многочисленные ошибки в нем говорят о недостаточном уровне сформированности таких умений, как владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Подобные аргументы также относятся к заданию 11 раздела Чтения, которое также является заданием базового уровня. В 2026 году текст касался страны изучаемого языка, а именно ее рек и их защите. Здесь учащиеся должны были продемонстрировать знания о географии страны изучаемого языка, а также знания о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

- Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Итак, у экзаменуемых данной группы практически не сформировано умение выделять смысловые связи, анализировать причинно-следственные отношения и работать с контекстом, что и находит свое проявление в ошибках. Экзаменуемые выбирают варианты ответа или считают утверждение верным/неверным только на основе совпадения отдельных знакомых слов в вопросе и аудиозаписи/тексте, игнорируя отрицания, контекстуальные нюансы и логику всего высказывания. Также можно утверждать, что умение осуществлять поиск, отбор и преобразовывать информацию из одной формы в другую сформировано не в полной мере, поэтому встречаются ошибки в отдельных заданиях в разделе 3 Грамматика и лексика, например, неверный выбор части речи при словообразовании из-за неумения проанализировать структурно-синтаксическую роль слова в предложении. Что касается регулятивных умений, то несформированность этой группы проявляет себя при выполнении, например, развернутых заданий (электронное письмо, развернутое письменное высказывание и устной части (монолог, интервью). Участники данной группы нарушают требуемый объем текста (недобор или превышение слов), пропускают обязательные структурные элементы (вступление, заключение, средства логической связи), допускают

большое количество орфографических и грамматических оплошностей, которые можно было исправить прибавив время на осознанную самопроверку.

### **3.2.1.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки**

- 1) стимулировать обучающихся с низким уровнем мотивации к смысловому чтению;
- 2) разработать алгоритмы для выполнения работы с текстом, обеспечивающие его адекватное восприятие;
- 3) использовать элементарные коммуникативные приёмы, обеспечивающие понимание текста;
- 4) усилить работу по обогащению лексического запаса обучающихся;
- 5) включить в работу упражнения, направленные на повышение грамотности;
- 6) регулярно проводить тренинги, направленные на повышение эффективности выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку;
- 7) ориентировать обучающихся на достижение устойчивого результата выполнения диагностических работ в объёме не менее 60% от максимального балла.

### **3.2.2. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе от минимального до 60 т.б.), включая методические рекомендации для учителей**

#### **3.2.2.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с низким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

В наибольшей степени сформированы навыки полного понимания прослушанного/прочитанного текста (задания 3-9, 13,16,18), лексико-грамматические умения, а именно, использование видо-временной формы глагола Past Simple, образование неличных форм глагола (Participle I), образование множественного числа существительных (women), словообразовательные суффиксы существительных (-ment) и прилагательных (-able, -ous), а также умение писать электронное письмо личного характера по критериям решение коммуникативной задачи, организация текста.

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Таблица 2-17

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек                                                                                                                                                                                                                                                   | 5, 6, 7, 8, 11                          |
| 2     | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6, 7, 8                                 |
| 3     | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности                                                                                                                                                                                                                                                       | 6, 9, 10, 11                            |
| 4     | Глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive) | 5-11                                    |
| 5     | Образование имён прилагательных при помощи префиксов <i>un-</i> , <i>in-/im-</i> , <i>il-/ir-</i> , <i>inter-</i> , <i>non-</i> , <i>post-</i> , <i>pre-</i> и суффиксов <i>-able/-ible</i> , <i>-al</i> , <i>-ed</i> , <i>-ese</i> , <i>-ful</i> , <i>-ian/-an</i> , <i>-ical</i> , <i>-ing</i> , <i>-ish</i> , <i>-ive</i> , <i>-less</i> , <i>-ly</i> , <i>-ous</i> , <i>-y</i>            | 10, 11                                  |

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 60-70 т.б.

Для получения 60–70 тестовых баллов по английскому языку необходимо уверенное владение базовой грамматикой, базовой лексикой по темам ФОР. Главные зоны роста для этого: блок «Лексика и грамматика», рецептивные умения (чтение и аудирование), базовый формат письменной речи для написания электронного письма личного характера и эссе на основе таблиц/диаграмм, а также базовые коммуникативные умения для выполнения заданий Устной части экзамена.

#### Чтение и аудирование

- поиск нужной информации в тексте без полного понимания каждого слова;
- установление логических связей и структуры текста;
- понимание общего смысла и деталей в аудиозаписях на слух.

#### Грамматика и лексика

- видо-временные формы глагола (активный и пассивный залогов, согласование времен);
- словообразование (аффиксы для образования частей речи);
- устойчивые выражения и фразовые глаголы из школьной программы;

#### Письменная часть

- строгое соблюдение структуры электронного сообщения.
- написание развернутого высказывания по плану;
- базовый контроль орфографии и пунктуации для минимизации ошибок элементарного уровня.

#### Устная часть

- базовый контроль лексики и грамматики для минимизации ошибок элементарного уровня.
- строгое соблюдение структуры высказывания (4 задание).

#### **3.2.2.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с низким уровнем подготовки**

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, выпускники школ обязаны демонстрировать не только предметные, но и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. Успех при выполнении экзаменационных заданий по английскому языку в значительной степени определяется уровнем развития метапредметных навыков. Среди них особое значение придается познавательным (логика, работа с информацией), регулятивным (самоконтроль) и коммуникативным универсальным учебным действиям. Недостаточное развитие этих навыков ведет к систематическим затруднениям в понимании текстов и построении собственных высказываний.

Рассмотрим отдельные задания или их группы, успешность выполнения которых может быть снижена из-за слабого уровня сформированности метапредметных умений, учтенных в кодификаторе метапредметных результатов для средней школы, применяемом для оценки индивидуальных достижений учащихся. Этот кодификатор охватывает регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Задание 1 из раздела «Аудирование» требует от экзаменуемого соотнести прослушанный отрывок с предложенными утверждениями. Данное задание, объединенное темой спорта (например, бокса) и здорового образа жизни, нацелено на проверку метапредметных навыков, относящихся к познавательным и регулятивным УУД. Для его успешного выполнения ученик должен обладать основополагающими знаниями о здоровом образе жизни, роли спорта, а также уметь применять базовые логические и исследовательские действия. Поскольку задание относится к базовому уровню сложности, значительное количество ошибок указывает на недоработку таких умений, как выявление причинно-следственных связей, постановка задачи, выдвижение гипотез, поиск аргументов, определение параметров решения, анализ результатов, критическая оценка их достоверности и прогнозирование в новых условиях.

Задание 10, входящее во второй раздел «Чтение», предполагает работу с текстом, посвященным природе, экологическим проблемам и защите окружающей среды, в частности, среде обитания, образу жизни и защите популяций императорских пингвинов. Помимо предметных, то есть языковых навыков (знание специфической лексики), это задание проверяет сформированность вышеупомянутых метапредметных умений, а также общих знаний о животном мире. Как и в предыдущем случае, этот тест базового уровня сложности. Множество ошибок свидетельствует о недостаточно развитых навыках учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениях решать проблемы, а также о затруднениях в получении, интерпретации и применении новых знаний, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Ошибки в заданиях базового уровня раздела «Грамматика. Лексика» говорят не только о недостатках в формировании элементарных лексико-грамматических навыков (что, в свою очередь, отрицательно сказалось на выполнении задания 37 письменной части и заданий устной части), но и о неразвитых регулятивных УУД, связанных с планированием, контролем и корректировкой собственной деятельности.

Однако отдельные успешно выполненные задания КИМ как базового, так и высокого уровня сложности свидетельствуют о в определенной степени развитых познавательных УУД. Учащиеся успешно воспринимают, анализируют и декодируют текстовую информацию как в звучащей речи, так и на письме (полное понимание прослушанного и прочитанного). Также можно говорить о сформированных, хоть и в недостаточной степени коммуникативных УУД, т.к. наблюдается способность к целеполаганию и решению коммуникативных задач через письменное речевое высказывание (написание личного электронного письма). Сформированы навыки передачи информации с учетом контекста и адресата. Также учащиеся этой группы демонстрируют некоторую сформированность регулятивных УУД, а именно, они умеют выстраивать логичную структуру текста и организовать свою работу в строгом соответствии с поставленными требованиями (критерии решения коммуникативной задачи и организации текста).

- Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Метапредметная база у данной группы учащихся развита в определенной степени. Сформированные познавательные (смысловое чтение), коммуникативные (продуктивная письменная речь) и регулятивные (работа по критериям и правилам) компетенции позволяют обучающимся довольно успешно оперировать предметным языковым материалом (грамматикой и лексикой) для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Однако, аналогично предыдущей группе, у экзаменуемых данной категории наблюдается недостаточный уровень развития навыков вычленения семантических связей, анализа причинно-следственной обусловленности и интерпретации контекста. Эти пробелы непосредственно отражаются в допускаемых ошибках. Студенты склоняются к выбору определенных вариантов ответов или к определению истинности/ложности утверждений, опираясь исключительно на совпадение отдельных, знакомых им слов в представленном аудиоматериале/тексте. При этом полностью игнорируются отрицательные конструкции, тонкости контекста и общая логика высказывания.

Следует также констатировать, что навык поиска, селекции и трансформации информации из одного вида в другой развит не в достаточной степени. Это проявляется в ошибках при выполнении определенных заданий раздела 3 «Грамматика и лексика». Например, допускаются неверные выборы частей речи при словообразовании, что обусловлено неспособностью проанализировать структурно-синтаксическую функцию слова в предложении.

В отношении регулятивных навыков, их неполнота становится очевидной при выполнении заданий, требующих развернутых ответов, таких как написание электронного письма или связного письменного высказывания, а также в устной части экзамена (монолог, интервью). Участники данной группы часто не соблюдают установленный объем текста (недобор или перебор слов), упускают ключевые структурные компоненты (вступление, заключение, средства логической связи). Кроме того, допускается значительное количество

пунктуационных и грамматических погрешностей, исправление которых было бы возможно при условии выделения дополнительного времени на вдумчивую самопроверку

### **3.2.2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с низким уровнем подготовки**

- 1) активизировать речевую деятельность школьников;
- 2) систематически использовать алгоритмы для выполнения заданий КИМ;
- 3) применять коммуникативные приёмы, обеспечивающие понимание текста;
- 4) включить в работу, в т.ч. самостоятельную, упражнения, совершенствующие умение анализировать лексические единицы и грамматические явления;
- 5) регулярно проводить тренинги, направленные на повышение эффективности выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку;
- 6) ориентировать обучающихся на достижение устойчивого результата выполнения диагностических работ в объёме не менее 70% от максимального балла.

### **3.2.3. Методический анализ выполнения заданий обучающимися со средним уровнем подготовки (в группе от 61 до 80 т.б.), включая методические рекомендации для учителей**

#### **3.2.3.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ со средним уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

В наибольшей степени сформированы навыки полного понимания прослушанного/прочитанного текста (задания 3-9, 12-18), лексико-грамматические умения (задания 19-29), а именно, использование видо-временных формы глагола Past Simple, Present Perfect образование неличных форм глагола (Participle I), образование множественного числа существительных (women), словообразовательные суффиксы существительных (-ment, -ist) и прилагательных (-ful, -able, -ous), владение устойчивыми речевыми оборотами, фразовыми глаголами, синонимами (задания 30-36), а также умение писать электронное письмо личного характера по всем критериям (решение коммуникативной задачи, организация текста, языковое оформление), навык продуцировать связное письменное высказывание на основе

таблиц/диаграмм по критериям решение коммуникативной задачи, организация текста, лексика, грамматика, орфография/пунктуация, а также коммуникативные навыки в части выполнения заданий по говорению.

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Таблица 2-18

| № п/п | Темы программы и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности                                                                                                                                                                                                                                                     | 6, 9, 10, 11                            |
| 2     | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-10                                    |
| 3     | Глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive) | 5-11                                    |

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 80 и более т.б.

Для уверенного получения 80 и более т. баллов на экзамене по английскому языку ключевыми зонами роста являются уверенная лексико-грамматическая база (задания 19–36), точное владение форматом развернутого письменного высказывания и строгая самодисциплина в устной части.

Раздел Грамматика и лексика

- фокус на частых суффиксах и приставках, меняющих часть речи, и особенно на отрицательных префиксах (*un-, in-, im-, dis-*), где часто теряются баллы из-за орфографических ошибок;

- отработка устойчивых выражений, фразовых глаголов и разницы между семантически близкими синонимами;  
= доведение до автоматизма образования форм множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных и видо-временных форм глаголов (особенно пассивного залога).

#### Письменная речь

- электронное письмо (задание 37): жесткое соблюдение неформального стиля, четкие ответы на все три вопроса друга и формулировка трех корректных встречных вопросов с соблюдением лимита слов (100–140 слов).;

- письменное высказывание на основе таблицы/диаграммы (задание 38): использование готовой структуры и устойчивых выражений для описания тенденций, обязательное выражение собственного мнения с аргументацией и сравнение данных без ухода от темы.

#### Устная часть

- чтение вслух (задание 1): контроль фонетики, пауз, интонации и правила чтения числительных/сложных слов за отведенную минуту подготовки;

- условный диалог-опрос (задание 2): прямые вопросы по заданным ключевым словам;

- интервью и монолог (задания 3 и 4): использование связок (*moreover, in addition, however*) для логичного перехода между частями высказывания и контроль времени.

### **3.2.3.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ со средним уровнем подготовки**

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету. Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, сформированной на предыдущих уровнях

общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Рассмотрим некоторые задания/группы заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять сформированность/несформированность метапредметных умений, включенных в кодификатор метапредметных результатов за курс средней школы, используемый для оценки индивидуальных достижений учащихся.

Задание 10 второго раздела КИМ, требует анализа текста, который затрагивает темы природы, экологических вызовов и мер по сохранению окружающей среды. Особое внимание уделяется среде обитания, поведенческим особенностям и мерам защиты популяций императорских пингвинов. Помимо предметных знаний, а именно владения специализированной лексикой, данное упражнение оценивает развитие вышеупомянутых метапредметных компетенций, а также общее понимание мира животных. Задание относится к базовой категории сложности. Одной из причин наличия у экзаменуемых трудностей с заданиями, проверяющими навыки чтения базового уровня на понимание основной информации (задание 10), может являться недостаточная сформированность у них метапредметных умений, таких как «готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности» и «умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников». Поскольку информация в тексте и в заданиях к тексту даётся с помощью перифраз и использования синонимичных выражений, именно неумение экзаменуемых интерпретировать информацию и оценивать её критически могло помешать им успешно выполнить данное задание.

Ошибки в базовом грамматическом задании 22 свидетельствуют не только о пробелах в языковой подготовке, но и недостаточно развитых регулятивных УУД, что не позволило выделить достаточное количество времени на самопроверку.

Следует отметить достаточно высокий уровень развития навыков анализа и синтеза информации, а именно переработки данных из графического/табличного вида в связный текстовый формат (задание 38), классификации и систематизации, например, применение словообразовательных моделей и грамматических категорий в зависимости от контекста (задания раздела 3, Письменная речь и Устная речь). Также можно говорить о сформированных в достаточной степени коммуникативных УУД: четкое дифференцирование стилей (формальный/полужуральный стиль в описании диаграмм и неофициальный в личном письме), способность строгой организации текста (членение на абзацы, использование вводных слов, средства логической связи) и регулятивных УУД: контроль за орфографией, пунктуацией и грамматическим оформлением при высоком уровне мыслительной нагрузки и умение четко соотносить собственный речевой продукт с нормативными критериями оценки.

- Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Несмотря на допущенные ошибки в отдельных заданиях, результаты данной группы демонстрируют системную подготовку обучающихся. В равной степени развиты как рецептивные (чтение, аудирование), так и продуктивные (письмо, говорение) виды речевой деятельности. Особую ценность представляет баланс между автоматизированными языковыми навыками (грамматика, лексика) и творческими коммуникативными умениями (анализ данных, продуцирование собственных текстов). Здесь можно говорить о сформированных как предметных, так и метапредметных компетенций, необходимых для осуществления межличностного и межкультурного общения.

### **3.2.3.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся со средним уровнем подготовки**

1. Поддержание высокого уровня продуктивных навыков: Продолжать работу над сложноподчиненными синтаксическими конструкциями и продвинутой лексикой (C1) в устной и письменной речи.
2. Профилактика спонтанных ошибок: При высоком уровне владения грамматикой ключевое внимание стоит уделить самопроверке (proofreading) на предмет опечаток и пунктуационных нюансов при написании сложных академических текстов.
3. Развитие критического мышления: Использовать имеющуюся сильную базу для дискуссий на абстрактные, проблемные и междисциплинарные темы.

### **3.2.4. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с высоким уровнем подготовки (в группе от 81 т.б. и выше), включая методические рекомендации для учителей**

#### **3.2.4.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке**

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

Учитывая данные таблицы 15, можно утверждать, что обучающиеся данной группы освоили все темы ФОП, включенные в кодификатор. В наибольшей степени сформированы следующие умения:

- умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;

- коммуникативные умения аудирования, а именно понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной запрашиваемой информации;

- умение читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания текста;

- умение письменной речи, а именно написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране изучаемого языка и создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы;

- языковые знания и навыки: фонетика, орфография и пунктуация, распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

В части метапредметных умений у учащихся данной группы практически в полной мере сформированы общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его

помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком сформированы универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования, а также социокультурная и компенсаторная компетенции.

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Таблица 2-19

| № п/п | Темы программы и умения                              | Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы | 10-11                                   |
| 2.    | Умение вести диалог-расспрос                         | 5-11                                    |

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для получения 100 т.б.

Для получения 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку критически важно выйти за рамки школьной программы и достичь уверенного уровня C1 (Advanced). Основные зоны роста сосредоточены не в базовой тестовой части, а в глубокой проработке продуктивных заданий с развернутым ответом и устранении микро-ошибок в лексике и словообразовании. «Зонами роста» могут следующие:

- отказ от жестких шаблонов в заданиях 38 и 4УЧ: гибкое и логичное использование разнообразных средств связи и богатого синтаксиса;
- точность аргументации в эссе (Задание 38): умение корректно и без «воды» комментировать данные таблиц/диаграмм, определять реальную проблему и ее реалистичное решение и выражать четкую позицию;
- фонетическая и стилистическая чистота в говорении (Задания 3 и 4): контроль темпа, пауз, логического ударения и интонации в условном диалоге и сравнении фото, запись ответов на диктофон для последующего жесткого разбора с точки зрения критериев ФИПИ;
- словообразование: ведение словаря с фиксацией всех коллокаций (word collocations) и управлений;
- фразовые глаголы и идиомы: точное владение синонимичными рядами, оттенками значений глаголов и устойчивыми выражениями, которые требуются для точного попадания в лексический минимум высокого уровня;

- анализ «ловушек» в чтении и аудировании: тренировка восприятия неадаптированной речи с помехами и быстрого поиска скрытых маркеров в заданиях по чтению (заголовки, соответствия).

#### **3.2.4.2. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки**

1. Учить преодолевать языковые трудности с помощью контекстуальной и языковой догадки.
2. Развивать стратегии лингвистического и смыслового прогнозирования, выявления структурно-композиционных характеристик звукового текста, самоконтроля.
3. Учить анализировать и объяснять коммуникативную задачу, которая дается в инструкции
4. Учить комментировать обучающимися выполненными заданиями, находить ошибки, корректировать их.
5. Активно стимулировать интерес школьников к самостоятельной творческой речевой деятельности в предметной и метапредметной областях в урочное и внеурочное время.
6. Расширять лексический запас обучающихся, применять лексический подход в обучении иностранному языку.
7. Совершенствовать продуктивные виды речи обучающихся.
8. Ориентировать обучающихся на достижение устойчивого результата выполнения диагностических работ в объёме не менее 95% от максимального балла.

### **3.3.Рекомендации администрации ОО, ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета**

#### **3.3.1. Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на школьных методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО со стабильно высокими результатами ЕГЭ**

- Современные подходы к организации образовательного процесса в преподавании английского языка.
- Эффективные практики развития профессиональных компетенций в рамках ФГОС.
- О ЕГЭ предметно (особенности выполнения заданий высокого уровня сложности по английскому языку).
- Методика подготовки к выполнению заданий высокого уровня.
- Методика проверки КИМ ЕГЭ с развернутыми ответами по иностранному языку.

#### **3.3.2. Рекомендуемые ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей, направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т.п.) с учетом выявленных дефицитов предметной подготовки**

В целях совершенствования организации методики преподавания предмета «Иностранный язык (английский)» в Мурманской области необходимо продолжить практику организации семинаров и вебинаров, а также курсов повышения квалификации для учителей английского языка. Продолжают оставаться актуальными для обсуждения на методических объединениях такие темы, как темы «Говорение» - развитие устной речи при изучении английского языка, «Грамматика», формирование навыков выполнения заданий высокого уровня сложности, увеличение доли групповой работы, применение активных методов обучения.

Рекомендовано провести повышение квалификации работников образования по следующим темам:

1. Формирование и развитие метапредметных компетенций учащихся на уроках иностранного языка на основе личностно – ориентированного обучения как ресурс повышения качества образования.
2. Использование инновационных технологий как основа развития ключевых и базовых компетенций обучающихся.

3. Диагностика и мониторинг развития метапредметных компетенций при изучении иностранного языка. Организационные формы, методы, инструменты диагностики и мониторинга метапредметных результатов. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы по иностранным языкам.

4. ЕГЭ 2026 по иностранным языкам – анализ типичных ошибок.

5. Модель ЕГЭ по иностранным языкам 2027: актуальные методики подготовки.

6. Система работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к выполнению разделов «Письменная речь» и «Говорение».

7. Современные педагогические технологии как эффективное средство подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации.

### 3.3.3. Рекомендации по другим направлениям (при наличии)

Семинар с участием методистов по английскому языку издательства «Просвещение» для своевременного ознакомления учителей с обновлениями методической литературы и методическим сопровождением УМК по английскому языку (октябрь – ноябрь, 2026).

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету*

| <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Саватеева Оксана Викторовна   | ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», канд. фил. наук, доцент, зав. кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, председатель региональной ПК по иностранным языкам                                                                       |
| Федотов Дмитрий Анатольевич   | Руководитель регионального центра обработки информации                                                                                                                                                                                                               |

*Специалисты, привлекаемые к проведению методического анализа результатов ЕГЭ по учебному предмету и рекомендаций для региональной системы образования*

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i> |
| Саватеева Оксана Викторовна   | ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», канд. фил. наук, доцент, зав. кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, председатель региональной ПК по иностранным языкам                                                                       |

*Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам*

|                               |                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>                                                    |
| Краснов Павел Сергеевич       | Проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «Институт развития образования, канд. пед. наук |