Апробация оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году

К.А. Табаровская, начальник управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»
С.С. Гончарова, ведущий аналитик управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

Основание апробации оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы

Письмо в адрес руководителей РОИВ от 10.07.2026 № ОК-1998/03 «О направлении методических рекомендаций»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиноостровская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования

10.07.2026 № ОК-1998/03

О направлении
методических рекомендаций

Минпросвещения России информирует о том, что в 2026/2027 учебном году проводится апробация системы оценивания поведения обучающихся (далее – апробация).

Для участия в апробации в каждом субъекте Российской Федерации выбрано не менее 10 общеобразовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 26 марта 2026 № ОК-931/03).

Нормативным правовым основанием проведения апробации является Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (далее – Порядок).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316 внесены изменения в Порядок в части контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в образовательной организации, который осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательной организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности

и может сопровождаться выставлением оценок за поведения обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, по следующей шкале: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое». Указанное положение приказа действует с 1 сентября 2026 года.

В рамках проведения апробации Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – Методические рекомендации).

Методические рекомендации разработаны совместно с ФГБУ «Росдетцентр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева».

В состав прилагаемых методических материалов также входят: инструкция по выставлению оценок поведения, проект положения о проведения апробации и проект локального нормативного правового акта о внесении изменений в правила внутреннего распорядка обучающихся, копия приказа Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Минпросвещения России просит довести информацию до образовательных организаций, участвующих в апробации.

Приложение: на 43 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец Колударова Ольга Павловна
Действителен с 20.10.2025 по 13.01.2027

О.П. Колударова

Шкурат Я.И.
(495) 587-01-10, доб. 3267

07.07.2026 № ОК-107/03вн

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец Колударова Ольга Павловна
Действителен с 20.10.2025 по 13.01.2027

О.П. Колударова

« 7 » июля 2026 г.

Методические рекомендации
по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы
в отдельных общеобразовательных организациях
субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по оцениванию поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее соответственно – методические рекомендации, оценка поведения обучающихся, образовательные организации) определяют вариант организации деятельности образовательных организаций в период апробации оценки поведения обучающихся.

1.2. Настоящие методические рекомендации разработаны в связи с поручением Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации «совместно с межведомственной рабочей группой по вопросам развития системы образования, Советом при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации организовать обсуждение с профессиональным и родительским сообществами вопросов о целесообразности: введения оценки поведения в общеобразовательных организациях».

Приказом от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Федеральная рабочая программа воспитания

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;…

Модуль «Урочная деятельность»

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, …;

Модуль «Классное руководство»

- выработка … правил поведения класса, …правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, …; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, …с педагогом-психологом;
- …совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением;
- коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, …
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися
- …информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, …

Целевые ориентиры результатов воспитания

Духовно-нравственное воспитание:

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

… динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Нормативное поле по вопросам оценки поведения обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Ст. 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

…

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

…

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Методическое сопровождение участников апробации

Письмо в адрес руководителей РОИВ от 24.08.2026 № 03-1588 «О проведении совещания»

Чек-лист регионального координатора апробации оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы отдельных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации

1. Утверждение перечня общеобразовательных организаций – участников апробации.
2. Создание каналов обратной связи для оперативного взаимодействия с муниципальн
3. Издание региональ апробацию (утверждение По выставлению оценок поведения
4. Проведение устан координаторами апробации.
5. Проработка вопрос региональные информационны поведения обучающихся в элект
6. Включение в повес вопроса оценивания поведен согласование спикеров, подгото
7. Организация взаим апробации представителями рег
8. Организация взаим учреждений системы профил несовершеннолетних по вопрос
9. Организация мер апробации.
10. Систематизация и а запросу).

Чек - лист муниципального координатора апробации оценки поведе обучающихся со 2 по 8 классы отдельных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации

1. Создание каналов обратной связи с участниками апробации.
2. Взаимодействие с представителями региональных инстит развития образования по вопросу внедрения оценки поведения обучающ в общеобразовательные организации и сопровождения апробации.
3. Взаимодействие с представителями органов и учрежд системы профилактики безнадзорности и правонаруш несовершеннолетних по вопросу внедрения оценки поведения обучающ разработке новых подходов в организации воспитательной профилактической работы.
4. Организация разъяснительной работы по внедрению оц поведения обучающихся в общеобразовательных организациях в 2026- учебном году с руководителями общеобразовательных организаций.
5. Организация разъяснительной работы по внедрению оц поведения обучающихся в общеобразовательных организациях в 2026- учебном году с представителями родительской общественности.
6. Подготовка отчетной документации (по запросу) по апроб оценки поведения обучающихся.

Чек - лист участника апробации оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы

1. Разработка локальных нормативных актов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» и методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации и внесение изменений в действующие локальные нормативные акты:

положение об апробации оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы, (где отражены: порядок формирования и фиксации оценки поведения обучающихся в соответствии с установленными критериями и показателями, включая описание особенностей функционирования электронного дневника по вопросу выставления отметки поведения; периодичность и ответственные за выставление отметок обучающимся за поведение; система взаимодействия субъектов оценивания в процессе выставления отметки поведения; механизм контроля выставления отметок за поведение обучающихся; порядок информирования родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях поведения обучающихся; порядок урегулирования конфликтных ситуаций; порядок оценивания поведения обучающихся с ОВЗ; порядок оценки обучающихся, находящихся на длительном лечении или обучении на дому; порядок поощрения обучающихся; порядок организации профилактической работы с обучающимися, получающими отрицательные отметки за поведение; способы поддержки обучающихся, нуждающихся в стимулирующем, тьюторском сопровождении наставника.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

24.08.2026 № 03-1588

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О проведении совещания

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о проведении установочного совещания по вопросам апробации оценки поведения обучающихся.

К участию в совещании приглашаются **региональные координаторы** апробации оценки поведения в 2026/2027 учебном году. **Обращаем особое внимание на недопустимость направления данного письма в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием.**

Совещание состоится 27 августа 2026 г. в 9:30 по московскому времени в формате видео-конференц-связи. Ссылка для подключения: https://max.ru/joincall/gOd9tOdIcAVGcU4cMRy_YAzsdV5nyhdryDEJQE-yPDk

В рамках подготовки к совещанию предлагаем в срок до 25 августа 2026 г. направить свои вопросы, заполнив форму: https://forms.yandex.ru/cloud/6a82eef0493639ed23eaa1ce

Дополнительно направляем чек-листы для участников апробации и перечень локальных нормативных актов, которые рекомендуется актуализировать общеобразовательным организациям – участникам апробации.

Контактное лицо по вопросам подключения к совещанию и заполнению формы: Гостева Наталья Викторовна, ведущий эксперт ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», n.gosteva@instrao.ru, тел. +7 (495) 625-51-31 (доб. 374).

Приложение: в электронном виде.

Директор Департамента А.В. Реут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7CAC46A2224264ED7B4C05EB5D43681B81C9A1D
Владелец Реут Александр Владимирович
Действителен с 05.05.2026 по 29.07.2027

Фахурдинова Р.Р.
(495) 587-01-10, доб. 3276

О проведении совещания – 03

Методическое сопровождение участников апробации

1. Методические рекомендации
2. Инструкция по применению методических рекомендаций
3. Проект положения об апробации
4. Проект локального акта о внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся
5. Копия приказа Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316

Субъекты оценивания и механизмы выставления оценок обучающимся

Субъекты оценивания

Педагогические работники, уполномоченные системой оценки и должностными обязанностями

Локальный нормативный акт школы

Руководитель утверждает порядок формирования и фиксации оценки; периодичность и ответственных, механизм контроля, информирование родителей, урегулирование конфликтов, поддержку и профилактику

Периодичность

Учебный период (триместр, четверть, учебный год) с учетом трудозатрат и сложности персональной оценки

Кто выставляет отметку

Классный руководитель с учётом комментариев педагогов, специалистов сопровождения и администрации

Фиксация и реагирование

Электронный или бумажный журнал;
Фиксация не реже 1 раза в неделю.
При «недопустимом» поведении – консилиум и беседа с родителями в 3х-дневный срок

Ключевой принцип

Оценка поведения – это не только отметка, а система обратной связи, поддержки, профилактики и взаимодействия участников образовательного процесса

Критерии оценки и показатели просоциального поведения обучающихся

Модель оценки поведения – трехуровневая система оценивания:
«образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение»

Оценка фиксирует фактические признаки поведения и помогает определить поддержку или коррекционно-профилактические меры

Дисциплинированность

Соблюдение обучающимися:

- расписания, правил и норм поведения;
- требований к одежде и внешнему виду;
- норм поведения при гражданско-патриотических акциях и использовании государственных символов;
- правил пожарной безопасности, электробезопасности и поведения при ЧС.

Соблюдение норм межличностного взаимодействия со сверстниками

- конструктивное общение и общепринятые нормы коммуникации;
- отсутствие умышленных конфликтов, агрессии и травли.

Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми

- уважительное взаимодействие с педагогами и взрослыми участниками образовательного процесса;
- ответственное отношение к поручениям и рекомендациям педагогов.

Правомерное поведение

- отсутствие антиобщественных действий и противоправного поведения;
- отсутствие индивидуальной профилактической работы и профилактического учёта.

Шкала оценки показателей

Модель оценки поведения – трехуровневая система оценивания:
«образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение»

Положительная модальность:

- соблюдение обучающимися расписания, правил и норм поведения;
- соблюдение обучающимися требований к одежде и внешнему виду;
- соблюдение обучающимися норм поведения при гражданско-патриотических акциях и использовании государственных символов;
- соблюдение обучающимися правил пожарной безопасности, электробезопасности и поведения при ЧС;
- уважительное взаимодействие с педагогами и взрослыми участниками образовательного процесса;
- ответственное отношение к поручениям и рекомендациям педагогов;
- конструктивное общение и общепринятые нормы коммуникации.

«соответствует всегда»

3 балла

показатель проявляется как устойчивая характеристика поведения обучающегося; контроль не требуется или является минимальным

«соответствует с единичными признаками отклонений»

2 балла

показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений; недостаточное развитие навыков самоконтроля; требуется незначительная педагогическая коррекция поведения

«частично соответствует»

1 балл

показатель проявляется не всегда; требуется педагогическое управление и контроль

«не соответствует / отсутствует»

0 баллов

показатель не проявляется; требуется педагогическое управление, контроль и коррекция поведения

Шкала оценки показателей

Модель оценки поведения – трехуровневая система оценивания:
«образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение»

Отрицательная модальность:

- отсутствие умышленных конфликтов, агрессии и травли.
- отсутствие антиобщественных действий и противоправного поведения;
- отсутствие индивидуальной профилактической работы и профилактического учёта.

«да, соответствует»

3 балла

показатель проявляется как устойчивая характеристика поведения обучающегося; контроль не требуется или является минимальным

«соответствует с единичными признаками отклонений»

2 балла

показатель проявляется, но наблюдаются единичные признаки отклонений; недостаточное развитие навыков самоконтроля; требуется незначительная педагогическая коррекция поведения

«не соответствует, наблюдается положительная динамика»

1 балл

поведение обучающегося характеризуется как девиантное; в его отношении проводится индивидуальная работа, приводящая к положительным изменениям

«не соответствует, отсутствует положительная динамика»

0 баллов

обучающийся состоит на профилактическом учете; в его отношении проводится индивидуальная работа, не приводящая к положительным изменениям

Цели для участников образовательного процесса и методологическая основа оценки поведения обучающихся

Обучающиеся

стимулирование личностного развития, социализации, рефлексии и оценки собственного поведения

Педагоги

обратная связь, объективная информация и планирование воспитательных, коррекционных и развивающих мер

Администрация

оценка общих показателей, условий воспитания и необходимости дополнительных ресурсов

Родители

понимание поведения ребёнка, трудностей социализации и необходимой помощи

Методологическая основа: подходы

- системный
- деятельностный
- личностно-ориентированный
- аксиологический
- социологический
- технологический
- информационный

Ожидаемые эффекты внедрения оценки поведения обучающихся

Индивидуальное использование результатов

- Система поощрений обучающихся
- Поддержка и тьюторское сопровождение
- Индивидуальная профилактическая работа
- Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ожидаемые эффекты

- Рост социальной активности
- Снижение асоциального и девиантного поведения
- Повышение внимания родителей к воспитанию
- Снижение конфликтных ситуаций
- Защита чести и достоинства педагогов

Оценка поведения – инструмент поддержки, профилактики и развития позитивной образовательной среды

Перечень локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации оценки поведения

Письмо руководителям РОИВ от 24.08.2026 № 03-1588 «О проведении совещания»

Разрабатываемые:

1. **Приказ об участии в апробации оценки поведения** с указанием ответственных лиц.
2. **Приказ об утверждении и/или вступлении в силу новых/ актуализированных локальных нормативных актов**.
3. **Положение об оценке поведения обучающихся 2 – 8 классов**, в котором отражены:

- порядок формирования и фиксации оценки поведения обучающихся в соответствии с установленными критериями и показателями;
- периодичность и ответственные лица (должности) за выставление оценок обучающимся за поведение;
- система взаимодействия субъектов оценивания в процессе выставления оценки поведения;
- механизм контроля выставления оценок за поведение обучающихся;
- порядок информирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- порядок оценивания поведения обучающихся с ОВЗ;
- порядок организации профилактической работы с обучающимися, получающими отметку «недопустимое» поведение;
- способы поддержки обучающихся, нуждающихся в стимулирующем, тьюторском сопровождении).

Актуализируемые:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение об электронном журнале/дневнике.
4. Должностные инструкции заместителей директора, педагогических работников.
5. Функциональные обязанности (Положение) классных руководителей, дежурного администратора.
6. Положение/Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении или при обучении на дому.
7. Положение/Порядок/иной документ, регламентирующий деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о дежурстве педагогических работников *(при наличии)*.
9. Положение/Порядок организации тьюторского сопровождения (при наличии).
10. Рабочая программа воспитания *(при необходимости)*.
11. Иные локальные нормативные акты, в части касающейся *(при необходимости)*

Перечень поручений

Протокол совещания по проведению апробации введения оценки поведения обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2026/2027 учебном году и регламентации внеурочной деятельности от 14 августа 2026 г. № ОК-72/03пр

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере общего образования

До 24 августа 2026 г. - назначить регионального координатора по проведению апробации в 2026/2027 учебном году.

До 24 августа 2026 г. - создать единый официальный канал связи с муниципальными координаторами и руководителями общеобразовательных организаций, участвующих в апробации.

До 25 августа 2026 г. - довести до общеобразовательных организаций, участвующих в апробации, Методические рекомендации по организации апробации в 2026/2027 учебном году, а также приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316.

До 25 августа 2026 г. - проверить готовность информационных систем к проведению апробации (в том числе региональных решений электронных журналов).

До 28 августа 2026 г. - провести обучение команд общеобразовательных организаций, участвующих в апробации.

До 1 сентября 2026 г. - проверить готовность общеобразовательных организаций, участвующих в апробации.

В течение сентября 2026 г. - обеспечить работу «горячей линии» по вопросам проведения апробации для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перечень поручений

Протокол совещания по проведению апробации введения оценки поведения обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2026/2027 учебном году и регламентации внеурочной деятельности от 14 августа 2026 г. № ОК-72/03пр

Общеобразовательным организациям, участвующим в апробации

25 августа 2026 г. - провести обсуждение проведения апробации со всеми участниками образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся).

30 августа 2026 г. - актуализировать и опубликовать локальные нормативные акты в части организации апробации.

30 августа 2026 г. - назначить ответственные должностные лица по сопровождению апробации в общеобразовательной организации

31 августа 2026 г. - провести обучение педагогических работников по выставлению оценок поведения.

В течение сентября 2026 г. - обеспечить методическое сопровождение педагогических работников (в том числе классных руководителей), обсуждение спорных ситуаций.

Чек – лист регионального координатора апробации оценки поведения обучающихся

Задача	Сроки
Утвержден приказом перечень общеобразовательных организаций – участников апробации (далее – ОО)	до 20 августа
Определена организация, осуществляющая методическое сопровождение апробации оценки поведения в регионе	до 20 августа
Создан(ы) канал(ы) обратной связи для оперативного взаимодействия с муниципальными координаторами (далее – МК) апробации	до 20 августа
Проведен аудит возможностей региональных информационных систем в части выставления оценок поведения обучающихся в электронный журнал/дневник (ЭЖД)	до 20 августа
Утверждено и направлено МК Положение о проведении апробации	до 25 августа
Разработаны и направлены МК методические рекомендации / инструкции по оцениванию поведения, выставлению оценок в ЭЖД, стандарт представления данной темы на встречах с родительской общественностью, иные документы	до 25 августа
Проведено установочное совещание с МК по проведению апробации, в том числе по вопросам подготовки августовских педагогических совещаний в ОО	до 25 августа
Подготовлены и направлены МК материалы (презентации, тезисы выступления, информационные буклеты и т.д.) для их выступления на августовских педагогических совещаниях	до 25 августа
Организовано взаимодействие МК с представителями организации, осуществляющей методическое сопровождение апробации оценки поведения в регионе, в целях методического сопровождения апробации	до 25 августа
Организовано взаимодействие МК с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу внедрения оценки поведения обучающихся	до 25 августа
Участие в установочном совещании федерального оператора	**27 августа**
Проведено обучение школьных команд, в том числе с привлечением специалистов организации, осуществляющей методическое сопровождение апробации оценки поведения в регионе	до 28 августа
ОО готовы к старту апробации	до 1 сентября

Чек – лист муниципального координатора апробации оценки поведения обучающихся

Задача	Примечание
Создан(ы) канал(ы) обратной связи для оперативного взаимодействия с общеобразовательными организациями – участниками апробации (далее – ОО)	до 25 августа
Проведено установочное совещание с руководителями и координаторами ОО, в том числе по вопросам подготовки августовских педагогических совещаний и встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися	до 25 августа
Выступление на августовских педагогических совещаниях по вопросу проведения апробации оценки поведения	до 31 августа
Обеспечено взаимодействие МК с представителями организации, осуществляющей методическое сопровождение апробации оценки поведения в регионе, в целях методического сопровождения апробации	до 25 августа
Обеспечено взаимодействие МК с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу внедрения оценки поведения обучающихся	до 25 августа
Контроль готовности ОО к старту апробации (согласно чек-листу для ОО)	до 1 сентября

Чек – лист участника апробации оценки поведения обучающихся

Задача	Примечание
Участие в установочных совещаниях по вопросу организации проведения апробации на региональном/муниципальном уровне	до 25 августа
Обеспечена актуализация / разработка локальных нормативных актов, инструкций для педагогов	до 20 августа
Обеспечено обсуждение актуализированных локальных нормативных актов с участниками образовательных отношений на разных площадках	до 25 августа
Создан(ы) канал(ы) обратной связи для оперативного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе «горячая линия»	до 31 августа
Обеспечено обучение педагогических работников по вопросам оценивания поведения	до 31 августа
Проведено информирование родителей (законных представителей) о проведении апробации оценки поведения	до 1 сентября
Готовность ОО к старту апробации	до 1 сентября

Положение об апробации (приложение к МР): рекомендуемая оргсхема

Региональный координатор (РК)

- ✓ Осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в апробации
- ✓ Организует взаимодействие и обмен опытом между ОО-участниками апробации
- ✓ Анализирует ход апробации в ОО субъекта РФ
- ✓ Взаимодействует с федеральным оператором

Ответственный за взаимодействие с РК *(назначается директором ОО)*

Ответственный за взаимодействие с РК *(назначается директором ОО)*

Ответственный за взаимодействие с РК *(назначается директором ОО)*

Директор ОО, участвующей в апробации

Организует изучение МР педагогами

Актуализирует (разрабатывает) ЛНА, обеспечивающие участие ОО в апробации и описывающие модель оценки поведения на основе МР (способ и форму фиксации оценки поведения обучающихся на период апробации ОО устанавливает самостоятельно)

Назначает ответственного за взаимодействие в РК

Назначает ответственных за выставление оценки поведения: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию

Инструкция по применению МР (приложение к МР): действия педагогических работников

Учитель-предметник

своевременно информирует классного руководителя о случаях грубого нарушения дисциплины обучающимися на своих уроках (дата, характер нарушения)

Классный руководитель

Не реже 1-го раза в неделю → Фиксирует поведение обучающихся в эл. дневниках / классном журнале записи о поведении (поощрительные или предупреждающие)

Учебный период (четверть, триместр, учебный год) → Выставление оценки поведения (с учетом комментариев и дополнительных сведений от педагогов, советника по воспитанию, администрации)