

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

«14.03.2025» М. Парина 2025 г.

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
образовательной организации ГАУДПО МО
«Институт развития образования»**

Принят на заседании ученого
совета ГАУДПО МО «ИРО»
14.03.2025 протокол № 2

Мурманск
2025

Отчет о самообследовании
ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»
за 2024 год

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) являются:

1. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Мурманской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

По состоянию на 31.12.2024 г. Институт имеет в своей структуре:

- кафедру дошкольного, дополнительного образования и воспитания;
- факультет общего образования;
- региональный центр обработки информации;
- учебно-методический отдел;
- отдел развития образовательных систем;
- отдел мониторинга и статистики;
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования;
- бухгалтерию.

Структура Института, контакты руководителей и сотрудников каждого структурного подразделения представлены на официальном сайте Института.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием. Государственным заданием на 2024 год были предусмотрены следующие государственные услуги и работы в области образовательной деятельности:

1) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

2) научно-методическое обеспечение (разработка методических писем и рекомендаций);

3) научно-методическое обеспечение (информационно-технологическое и методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников);

4) научно-методическое обеспечение (информационно-технологическое и методическое сопровождение сборников эффективных практик и инноваций);

5) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (информационно-технологическое и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов на получение грантов, конкурсов сочинений, региональных этапов всероссийских конкурсов);

6) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (организация, проведение и обеспечение информационно-технологического сопровождения конференций, форумов);

7) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (организация, проведение и обеспечение информационно-технологического сопровождения региональных семинаров, вебинаров, мероприятий с использованием ВКС);

8) оценка качества образования (информационно-технологическое и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации, в том числе организация и сопровождение процедур перепроверки ГИА);

9) оценка качества образования (информационно-технологическое и методическое сопровождение национальных исследований качества образования, всероссийских и региональных проверочных работ, в том числе организация и сопровождение процедур перепроверки всероссийских и региональных проверочных работ);

10) оценка качества образования (оценка качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ));

11) оценка качества образования (разработка диагностических материалов для проведения оценочных процедур);

12) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования;

13) организационно-технологическое и методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

14) организационно-технологическое сопровождение деятельности регионального ведомственного проектного офиса системы образования Мурманской области («Проектный офис»).

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 46 штатных единиц профессорско-преподавательского состава, в том числе 17 штатных преподавателей работают на постоянной основе, 2 совместителя, 65 специалистов привлекаются к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на условиях почасовой оплаты труда.

Преподаватели Института своевременно проходят повышение квалификации. В 2024 году повысили квалификацию 15 преподавателей (88%).

100% преподавателей приняли участие в семинарах регионального и всероссийского уровней, 95% преподавателей – в научно-практических конференциях регионального и федерального уровней.

Преподаватели Института – победили конкурсного отбора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации по формированию авторского коллектива по разработке сценарных планов цифровых уроков.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 52 года.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования; Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАУДПО МО «Институт развития образования» и слушателями; Положение о стажировочной площадке; Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГАУДПО МО «Институт развития образования»; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной

переподготовки; Порядок учета, хранения и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании; Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей; Порядок предоставления и размещения информации о деятельности Института на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие.

Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей в соответствии с государственным заданием. При формировании плана повышения квалификации учитываются индивидуальные и корпоративные электронные заявки от образовательных организаций области. Информация о плане повышения квалификации размещена на сайте Института и в системе электронной подачи заявок Института в сети Интернет. Показатели деятельности Института представлены в Приложении 1.

Группы слушателей по всем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации формируются на основе системы электронной подачи заявок от образовательных организаций с учетом показателей государственного задания на текущий год.

Образовательная деятельность в Институте организуется в две смены. С целью ознакомления с эффективными практиками работы образовательных организаций и учреждений культуры свыше 15% учебных занятий проводится в форме выездных тематических занятий. Не менее 50% учебного времени в содержании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отводится практико-ориентированным занятиям. Программой повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций предусмотрена стажировка слушателей на базе образовательных организаций г. Мурманска.

Итоговая аттестация слушателей проводится в различных формах: зачет, защита проекта, тестирование, собеседование, представление методической разработки. Работы имеют прикладной характер и могут быть использованы в практической деятельности педагога. В образовательную деятельность активно внедряются современные формы обучения, дистанционные образовательные технологии.

Контрольно-измерительные материалы (далее — КИМ) для диагностики профессиональных компетенций были сформированы в соответствии с трудовыми функциями и трудовыми действиями, зафиксированными в профессиональных стандартах в сфере образования, а также материалами внутренней и внешней оценок.

В 2024 году в Институте были реализованы 122 программы повышения квалификации для различных категорий руководящих и педагогических работников, из них более 100 программ с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2024 году разработано и реализовано 40 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Организация деятельности школьного спортивного клуба», «Введение единой системы профориентационной работы в образовательные организации», «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, тематические встречи, мероприятия)», «Технология создания первичного отделения РДДМ «Движение первых в образовательных организациях», «Организация деятельности профильных инженерных классов общеобразовательных организаций», «Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации» и другие.

Две программы Института включены в 2024 году в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2024 году, обновлено в соответствии с изменениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приоритетами федеральных проектов национального проекта «Образование», результатами оценочных процедур ЕСОКО. В 2024 году в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций системы образования были включены темы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций, повышения педагогических, психологических и управленческих компетенций, применения современных цифровых средств в образовательной деятельности, организации воспитательной работы, исторического просвещения, формирования функциональной и финансовой грамотности.

Государственным заданием на оказание государственной услуги в части «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлен показатель качества государственной услуги – человеко-час. Плановое количество в 2024 году составляло по очной форме обучения с применением ДОТ 245930 человеко-часов, фактически было выполнено 235826 человеко-часов. По заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий 540000 человеко-часов. Исполнение составило 100%.

Институт обеспечивает реализацию права на повышение квалификации раз в три года каждому руководящему и педагогическому работнику Мурманской области. В рамках государственного задания по программам повышения квалификации обучено 5453 человека, в том числе: 253 руководителя образовательных организаций; 654 педагогических работника дошкольных образовательных организаций; 3935 педагогических работников общеобразовательных организаций; 141 педагог организаций

дополнительного образования; 117 педагогов профессиональных образовательных организаций и других категорий работников.

По договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году обучено 210 человек по программам повышения квалификации по актуальным вопросам образования, 371 человек по актуальным вопросам управления.

С 2024 года реализуется ДПП ПК для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организации «Введение единой системы профориентационной работы в образовательной организации», проведено обучение 240 чел.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» организовал научно-методическое сопровождение внедрения учебных предметов «Основы безопасности защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)». На образовательной платформе «Сферум» были открыты «горячие линии» для педагогических работников по преподаванию данных учебных предметов. На указанных ресурсах размещались полезные практические материалы. Педагоги имели возможность задать вопрос, принять участие в опросах, внести предложения по организации повышения квалификации, обменяться опытом.

В соответствии с планом введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» провел консультационные семинары для преподавателей-организаторов ОБЗР по вопросам реализации программы учебного предмета ОБЗР, научно-методического обеспечения преподавания предмета, хранения оружия для учебных целей и др.

Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации модуля «Основы военной подготовки» курса «Основы безопасности и защиты Родины», обучение прошли 198 педагогов. Педагоги изучили методические

приёмы активизации познавательного интереса обучающихся к истории и развитию Вооруженных Сил Российской Федерации в соответствии с возрастными особенностями восприятия, использование цифровых инструментов по освоению обучающимися информации о подготовке к военной службе. Особое внимание было обращено на воспитательный потенциал уроков, результатом проведения которых должно стать осознание образа российского военнослужащего - защитника Отечества. Практические занятия были проведены представителями АНО ДПО «ЦРВСП» Мурманской области в формате практикумов, тренингов, мастер-классов и иных видов активностей.

Институт организовал работу проблемных группы педагогов по актуальным вопросам реализации модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания учебного предмета «Труд» (технология)» обучено 66 педагогов. ГАУДПО МО «Институт развития образования» проведены консультативные семинары и вебинары по вопросам реализации инвариантных модулей рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)», методика введения и изучения новых элементов содержания, связанных с проектированием, программированием и управлением БПЛА, направления совершенствования материально-технического обеспечения преподавания учебного предмета.

В 2024 году Институтом проводилась большая работа по обучению педагогов по вопросам профилактики дезадаптивных форм поведения среди детей и подростков. Обучено 632 человека. Реализованы программы: «Проектирование программ по профилактике межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости среди детей и молодежи», «Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений», «Современный подход к профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» и др.

Институт продолжил работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Обучено 69 человек.

В рамках государственного задания реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации», «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира», «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в обществознании». Обучено 123 человека. В 2024 году на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» продолжил свою деятельность Региональный методический центр Высшей школы экономики по финансовой грамотности. В 2024 году обучено 54 педагога Мурманской области по 2 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода». Проведены методические мероприятия для педагогических работников образовательных организаций по вопросам финансовой грамотности, в том числе в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи. В методических мероприятиях ГАУДПО МО «Институт развития образования» приняли участие свыше 265 педагогических работников.

В 2024 году ГАУДПО МО «Институт развития образования» осуществлено научно-методическое и организационно-технологическое

сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность». В конкурсе приняли участие 7 педагогических работников. Состоялся региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, 20 участников.

В рамках реализации инновационного проекта ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности воспитанников во взаимодействии с семьей и социальными партнерами» в ноябре 2023 года в ГАУДПО МО «Институт развития образования» открылась «Школа финансовой грамотности для детей и родителей», в которой занятия проводятся один раз в месяц. В 2024 году в мероприятиях «Школы финансовой грамотности для детей и родителей» приняли участие 203 человека. Итогом реализации проекта стало проведение 8 мая 2024 года в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Семейного фестиваля финансовой грамотности (свыше 130 чел.). Целью проведения Семейного фестиваля стала актуализация участия родителей в игровой деятельности детей как условие формирования финансовой культуры в контексте осознанного родительства.

Проект ГАУДПО МО «ИРО» «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности воспитанников во взаимодействии с семьей и социальными партнерами» признан лучшей практикой 2024 года и размещен на портале «Мои финансы» - информационно-просветительский проект НИФИ Минфина России. Ресурс создан в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации. Ссылка на страницу: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/regions/murmanskaya-oblast/practices/>.

По итогам обучения проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. Для анализа удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации и изучения профессиональных запросов работников системы образования Мурманской области с 2017 года осуществляется сбор данных посредством единообразной анкеты обратной связи. Анализ проводился на основании сведений результатов анкет обратной связи. Удовлетворено качеством предоставленных образовательных услуг 99,2% слушателей. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания (98,5%) и качество организации повышения квалификации (99,8%).

В целях развития цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования и внедрения единых подходов к разработке дополнительных профессиональных программ и обучения слушателей при поддержке ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее — Просвет) функционирует платформа «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» (<https://education.apkpro.ru/>). Обучение на платформе реализуется на безвозмездной основе в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Институт – региональный координатор обучения.

Функционал регионального координатора заключается в сопровождении реализации программ Просвета, зачисление на которые осуществляется по соответствующей форме заявки. В 2024 году региональный координатор осуществлял сопровождение реализации 42 программ Просвета, 483 педагога Мурманской области успешно завершили обучение.

Межкурсовые мероприятия являются важным этапом непрерывного образования педагогических работников и управленческих кадров Мурманской области.

В 2024 году межкурсовая подготовка включала в себя методические мероприятия (семинары, вебинары, тренинги, мастер-классы, круглые столы и т. д.), реализующиеся в очном и дистанционном форматах (всего — 134 мероприятия). Общее количество работников системы образования Мурманской области, принявших участие в очных межкурсовых мероприятиях, составило 5690 человек. Общее количество просмотров записей дистанционных межкурсовых мероприятий составило 17350. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что педагогические работники и управленческие кадры Мурманской области проявляют интерес к мероприятиям Института, что, в свою очередь, свидетельствует о высоком качестве их содержания.

Тематика межкурсовых мероприятий соответствовала актуальным запросам педагогических работников и управленческих кадров. Традиционно на мероприятиях межкурсовой подготовки освещались вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, функциональной грамотности, актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и общего образования. Среди наиболее востребованных тематик также можно выделить вопросы воспитания, реализации единой модели профориентации, организации наставничества, современные формы взаимодействия с семьей, цифровые ресурсы и другие.

Актуальные новости о проведенных мероприятиях и анонсы предстоящих мероприятий доступны на официальном сайте Института.

Разработано свыше 30 методических рекомендаций для педагогических работников. В том числе по вопросам деятельности школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным

российским ценностям в ходе урочной (внеурочной) деятельности, по вопросам работы с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов, по вопросам развития инженерного и технологического образования в условиях современной инфраструктуры системы образования Мурманской области, по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения и другие.

По поручению Министерства образования и науки Мурманской области институт разработал региональное содержание занятия «Моя малая Родина» в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организовано научно-методическое сопровождение творческих групп педагогов «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в развитии игровой деятельности воспитанников», «Организационно-педагогические условия развития воспитания в образовательных организациях», «Современные технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения», «Апробация государственных учебников по учебному предмету «История»: «История России» (для 6–9 классов), «Всеобщая история» (для 5–9 классов).

Работа ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» как сегмента региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров была направлена на совершенствование единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования, координацию деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечение взаимодействия с

координатором ЕФС в пределах компетенции центра, обозначенных в документах, регламентирующих его деятельность.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития региональной системы образования, в том числе, сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году актуальной проблемой, требующей формирования новых компетенций педагогических работников, оставался вопрос восполнения профессиональных дефицитов педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС. В апреле 2024 года проведена диагностика профессиональных компетенций учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами, в которой приняли участие 327 педагогов. Диагностика проводилась по 14 предметным областям. Аналитический отчет размещен на сайте ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» (<https://goo.su/SlAc7>). Общеобразовательные организации получили адресные рекомендации по совершенствованию методической работы.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе Цифровой экосистемы ДПО ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» была проведена диагностика предметных (математика, физика, химия, биология), управленческих и ИКТ компетенций. От Мурманской области приняли участие 1057 человек (916 педагогических и 141 управленческих работников). Аналитический отчет с результатами диагностики размещен на сайте ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» (<https://cnppm.iro51.ru/napravleniya-deyatelnosti/analiticheskoe.html>).

В июне 2024 года 28 педагогических работников из 6 муниципальных образований Мурманской области прошли самодиагностику профессиональных затруднений. Аналитическая справка по результатам затруднений с перечнем профессиональных запросов размещена на сайте ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» (<https://cnppm.iro51.ru/napravleniya-deyatelnosti/analiticheskoe.html>).

С целью восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников ЦНППМ реализовал проект «Путь к успеху», в рамках которого методисты Центра и представители регионального методического актива провели 7 вебинаров и 11 мастер-классов в формате горизонтального обучения.

Организована разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для 1100 педагогов Мурманской области с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

В рамках направления деятельности «сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» был организован сбор данных и обобщение результатов реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Мурманской области. Составлена карта наставничества Мурманской области. На сайте ЦНППМ размещен реестр наставников с возможностью дистанционного обращения педагогов, испытывающих профессиональные дефициты и получения помощи от наставников в дистанционном режиме.

В рамках функционирования стажировочной площадки «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» при участии ГАУДПО МО «Институт развития образования» и ЦНППМ в г. Оленегорске в апреле 2024 года состоялся региональный семинар «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне: опыт, вызовы, перспективы» с участием 50 чел. из 7 муниципальных образований региона. Организована работа региональной

проектной группы для разработки кейсов наставников (22 участника из образовательных организаций ЗАТО г. Североморск, г. Оленегорск, г. Мончегорск, г. Мурманск).

В целях создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога на базе ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО» открыта Школа молодого педагога. Для непосредственного взаимодействия с молодыми педагогами создан канал на платформе «Сферум». Молодые педагоги получали электронные пособия, методические и справочные материалы для использования в педагогической деятельности. Проведены онлайн-консультации и мастер-классы по темам: «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности»; «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации»; «Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Функции урока. Цели урока. Типы и формы урока»; «Методические требования к современному уроку. Технологическая карта современного урока»; «Формирование учебной мотивации обучающихся на уроке»; «Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»; «Педагогические технологии. Методы, формы, приемы обучения. Использование инновационных технологий в учебном процессе»; «Активизация деятельности обучающихся и результативность процесса обучения». Занятия Школы молодого педагога в 2024 году посетили более 150 молодых и малоопытных учителей Мурманской области.

В рамках направления деятельности «разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» на базе ЦНППМ были проведены региональные семинары «Организация инклюзивного театра в системе дошкольного и дополнительного образования», «Опыт взаимодействия детского сада и школы по патриотическому воспитанию», «Современные формы и методы

работы в системе дополнительного образования с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Эффективные практики профориентационной направленности в системе общего и дополнительного образования школы: традиции и инновации», «Воспитание семейных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности», «Реализация профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом региональной специфики». Участие в региональных семинарах ЦНППМ приняли 284 педагога и представители управленческих кадров, 185 педагогов выступили в качестве наставников и поделились опытом реализации образовательных и воспитательных задач.

Организовано изучение, обобщение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик деятельности субъектов РСНМС. Подготовлен сборник «Эффективные практики развития профессиональных компетенций школьных команд образовательных организаций», в котором эффективный опыт представили сотрудники ЦНППМ, методисты, руководители и заместители руководителей ММС г. Мурманска, г. Оленегорска и г. Кандалакши.

Продолжено информирование педагогических работников региона о деятельности ЦНППМ, о задачах и актуальных направлениях современной профессиональной деятельности педагога, мероприятиях федеральных операторов, федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников. Особо значимые образовательные события ЦНППМ анонсируются на официальных сайтах МОиН МО, ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Проведены региональные научно-практические конференции «Традиции и новые форматы патриотического воспитания» (13.02.2024), «Актуальные вопросы и перспективы участия образовательных организаций в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (29.11.2024), «Возможности и перспективы развития системы образования

Мурманской области в рамках реализации обновленного стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» (05.12.2024), Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (11.12.2024). В конференциях приняли участие свыше 600 педагогов, более 250 педагогических и руководящих работников.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, разработки магистральных направлений развития образования организовано проведение региональных мероприятий с участием более 1500 человек:

- стратегический интенсив муниципальных управленческих команд сферы образования Мурманской области «Формирование муниципальной экосистемы образования»;
- отраслевая стратегическая сессия по формированию инициатив для включения в региональный стратегический план «На Севере – жить»;
- проектная сессия по развитию математического и естественно-научного образования в Мурманской области на период до 2030 года;
- стратегическая сессия «Национальные проекты в сфере образования: итоги и стратегия развития системы образования Мурманской области до 2040 года».

С 1 сентября 2023 года Институт сопровождает проект по реализации в образовательных организациях Мурманской области курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!». В 2024 году разработана программа курса 2 года реализации, формируется еженедельный контент (сценарии занятий, методические рекомендации, презентации) по пяти возрастным категориям. Организована работа «горячей линии».

В 2024 году Институт под руководством Министерства образования и науки Мурманской области подготовил и организовал проведение августовского педагогического совещания работников образования

Мурманской области «О перспективах развития системы образования Мурманской области в рамках решения приоритетных национальных задач и реализации стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!». В программу совещания были включены пленарное заседание, 7 секций, 8 презентационных площадок, образовательные экскурсии. В работе площадок августовского совещания приняли участие очно более 700 работников системы образования Мурманской области, а также подключились дистанционно более 6000 участников. Проведены 3 образовательные экскурсии.

В 2024 году Институт подготовил и организовал 35 конкурсов, в том числе:

- для обучающихся ОО проведены муниципальные и региональные этапы всероссийских мероприятий: всероссийского конкурса сочинений; всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих основные общеобразовательные программы по номинациям сочинение, проект, школьный музей;

- для образовательных организаций и управленческих команд: конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2024»; командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности; региональный этап Всероссийского конкурса учительских команд «Флагманы образования»; конкурс на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами, региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области - 2024»; обеспечено организационно-методическое и информационное сопровождение участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады для учителей экологии и труда (технологии) «Чемпионы по призванию»;

- конкурсы профессионального мастерства: региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2024»; региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2024»; региональный конкурс «Педагогический триумф - 2024» («Учитель-дефектолог Мурманской области - 2024», «Педагог-психолог Мурманской области»); региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024» - «Учитель здоровья Мурманской области - 2024»; конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году; региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2024»; региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»; региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; региональный профессиональный конкурс «Классный наставник»;

- региональные конкурсы методических разработок занятий курса региональной программы «На Севере - жить!»; «Лучшая практика образовательной деятельности в сфере профилактики безопасности дорожного движения»; методических разработок по русскому языку «Педагогическая мастерская»; методических разработок воспитательных мероприятий и другие.

На протяжении 2024 года Институт осуществлял организационно-методическое сопровождение реализации в Мурманской области:

- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области;

- комплекса мер по развитию профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся образовательных организаций Мурманской области;
- дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся;
- дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодёжи;
- дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области;
- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- комплекса мер, направленных на развитие детского туризма;
- комплекса мер по профилактике социального сиротства;
- комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди детей и молодёжи.

Осуществлена разработка и экспертиза заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Обеспечена работа жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Проведен анализ итогов регионального этапа олимпиады. В 2024 году продолжена работа технической площадки для АСП олимпиады по информатике в соответствии с требованиями регионального этапа ВсОШ. Проведено тестирование и отладка АСП для участников муниципального этапа ВсОШ по информатике. Организовано взаимодействие с муниципальными координаторами проведения ВсОШ.

Институт организовал, а затем сопровождал деятельность Ассоциации классных руководителей Мурманской области. Проведены заседания по

темам: «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики», «История и развитие региона – основа семейного воспитания», «Имиджевые ресурсы региона в патриотическом воспитании обучающихся», «Методики проведения образовательных событий, посвященных 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье: опыт работы». Организовано участие классных руководителей региона во Всероссийском форуме классных руководителей.

Организовано сопровождение флагманского проекта Министерства просвещения России «Школа Минпросвещения». Организовано обучение управленческих команд. Проведено 4 методических мероприятия с общим числом участников свыше 300 человек. 100% общеобразовательных организаций региона приняли участие в самодиагностике. 10 общеобразовательных организаций региона включены в Наставническую лигу федерального проекта.

В 2024 году Институт реализовал проект повышения качества образования в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях (далее – ШНОР). В рамках проекта было организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР (разработаны и реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования). Преподавателями Института подготовлено и проведено более 10 методических мероприятий для ШНОР, на которых были рассмотрены актуальные вопросы повышения качества образования, повышения мотивации обучающихся, изучены практики перевода работы школы в эффективный режим.

Информация об инновационной деятельности, итогах региональных семинаров, вебинаров и других образовательных мероприятиях, диссеминации профессионального и инновационного опыта размещена на сайте Института.

Важным направлением деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры по апробации и внедрению новой учебной литературы с издательствами: «Просвещение», «Национальное образование», «Академкнига-Учебник», «Русское слово», «Экзамен» и другими. Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств.

В 2024 году проведено 7 онлайн-мероприятий с участием представителей крупнейших издательств (семинары, вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы). В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушатели изучали современные учебники и учебно-методические комплекты. Приняли участие более 420 человек.

В рамках выполнения государственной работы «Оценка качества образования» Институт осуществил организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ (33 процедуры).

Институт разработал педагогический инструментарий для проведения репетиционных экзаменов на уровне среднего общего образования по русскому языку и математике (базового и профильного уровня), на уровне основного общего образования по математике и русскому языку, диагностических материалов для проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классах. Осуществлена перепроверка проведённых ВПР по русскому языку и математике в 4,5 классах.

В соответствии с государственным заданием на выполнение работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой

образования» в Институте были проведены мониторинги функционирования и развития уровней региональной системы образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования. Организовано сопровождение функционирования автоматизированных информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа».

Институт провёл мониторинг удовлетворенности потребителями предоставляемых государственных услуг (выполняемых работ) в государственных образовательных организациях.

В 2024 году Институт обеспечивал информационно-технологическое (администрирование базы данных, обработка электронных документов, создание и редактирование отчетов) и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников. За 2024 год процедуру аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность успешно прошли более 2380 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (20% от общего числа педагогических работников).

В отчетном периоде отделами развития образовательных систем и мониторинга и статистики Института были проведены консультации для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, для специалистов муниципальных органов управления образования, ответственных за заполнение статистических форм отчетности.

В 2024 году в полном объеме осуществлена деятельность по внесению данных в реестр ФИС ФРДО.

Осуществлялась работа по формированию, ведению и обеспечению использования региональных реестров: реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение; реестр свидетельств о государственной аккредитации, выданных образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение. Выполнена работа по формированию архивных дел Министерства образования и науки по процедурам лицензирования, аккредитации и проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

В 2024 году проведено психолого-педагогическое тестирование обучающихся и студентов.

Институт выполнил государственное задание в полном объеме.

Институт обеспечивает организационно-технологическое сопровождение Всероссийской акции «Диктант Победы». На базе Института организована открытая площадка «Диктант Победы», на которой в акции приняли участие более 120 человек.

Институт осуществил организационно-технологическое сопровождение:

- разработки и издания учебного пособия «История Кольского Севера. 7 класс» и методического пособия к нему;
- закупки государственных учебников по истории для профессиональных образовательных организаций;
- приобретение специальной учебной литературы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ для образовательных организаций Приморского района Бердянской ВГА.

В 2024 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование» реализована закупка цифрового оборудования для образовательных организаций Мурманской области на

сумму свыше 59 млн. руб. В рамках реализации проекта по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей реализована закупка оборудования для образовательных организаций Мурманской области на сумму свыше 35,4 млн. руб.

На преодоление дефицита педагогических кадров в регионе направлены программы, которые сопровождает Институт, «Земский учитель» (действует с 2020 г.) и «Арктический учитель» (действует с 2023 г.).

В 2024 году Институт успешно обеспечил реализацию федерального проекта «Земский учитель» (общее количество поданных заявок – 38, зарегистрировались педагоги из 31 субъекта Российской Федерации. По программе «Арктический учитель» - 32 педагога из 28 субъектов РФ.

Институт выступил оператором федеральных и региональных мониторингов:

- реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Мурманской области;
- реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Мурманской области;
- реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Мурманской области.

Проведены региональные собрания для выпускников текущего учебного года, будущих абитуриентов и их родителей с участием министра образования и науки Мурманской области, а также представителей ведущих вузов Мурманской области.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» принял участие в разработке Программы перспективного развития системы образования Мурманской области.

Осуществлено организационно-технологическое сопровождение деятельности регионального ведомственного проектного офиса системы образования Мурманской области.

В 2025 году определены перспективные направления развития деятельности Института:

- создание условий для актуализации и расширения профессиональных знаний и совершенствования компетенций педагогических работников Мурманской области, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации регионального образования, в том числе программы перспективного развития системы образования Мурманской области до 2030 года и реализации федеральных проектов;

- модернизация цифровой образовательной среды Института, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного профессионального образования, а также создание условий реализации непрерывного образования для всех категорий педагогических работников;

- совершенствование системы эффективного управления с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования;

- развитие регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Мурманской области.

Показатели деятельности
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	5453/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	122
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	122
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	40

1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	40
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	15
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	12/46,67
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	15/88
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	высшая	чел./%	0
1.10.2	первая	чел./%	0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2шт/10 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3 шт.16,7 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	527,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	100

	образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	19
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	353 326,85
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 382,51
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,07
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых	Все здание: 4670,2 кв. м	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Уч. аудитории: 1 133,7 кв. м Уч. ауд./156: 7,27 кв. м/чел.
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 1 133,7 кв. м Уч. ауд./156: 7,27 кв. м/чел.
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9 экземпляров
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	179 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет общежития