

# **Использование кроссенса как метода обучения и развития в коррекционной работе учителя - логопеда**

Сенюткина Наталья Владимировна,  
учитель – логопед  
МБДОУ г. Мурманска № 89

# Актуальность

## Речевое развитие в соответствии с ФГОС

- \* владение речью как средством общения;
- \* обогащение активного словаря;
- \* развитие связной, грамматически правильной речи;
- \* развитие речевого творчества;
- \* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

# Авторы метода «кроссенс»

**«Кроссенс» - это ассоциативная головоломка, придуманная и опубликованная в 2002 году Владимиром Бусленко и Сергеем Фединым.**



**доктор  
технических наук,  
художник и философ  
Владимир Бусленко.**

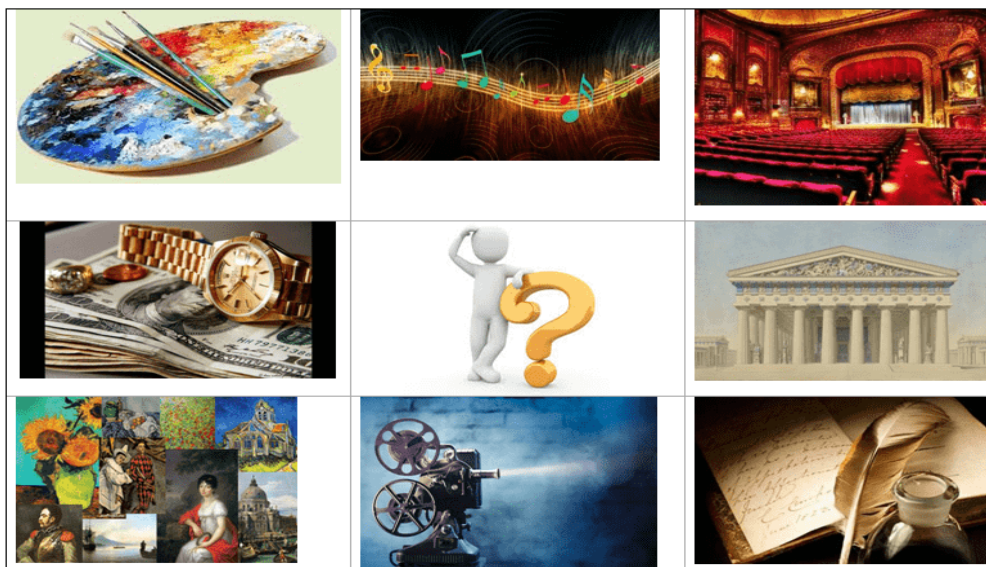


**писатель, педагог  
и математик  
Сергей Федин**

# «Кроссенс»

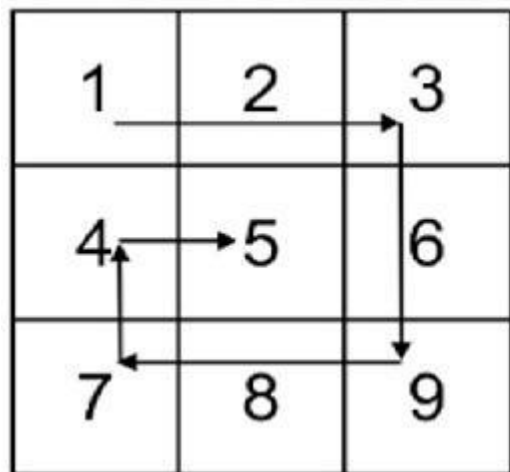
Слово «кроссенс» - пересечение  
смыслов, придумано по аналогии со  
словом кроссворд.

Ассоциативная цепочка, замкнутая в  
стандартное поле из 9 квадратов

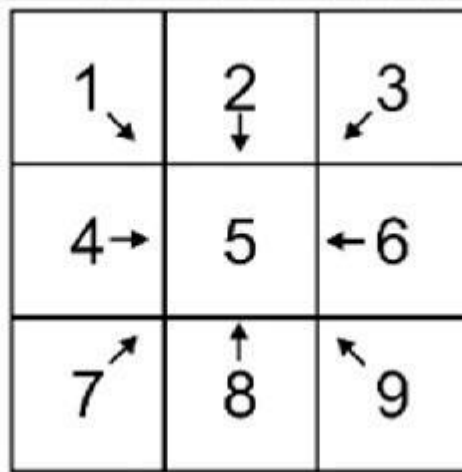


# Варианты прочтения кроссенса

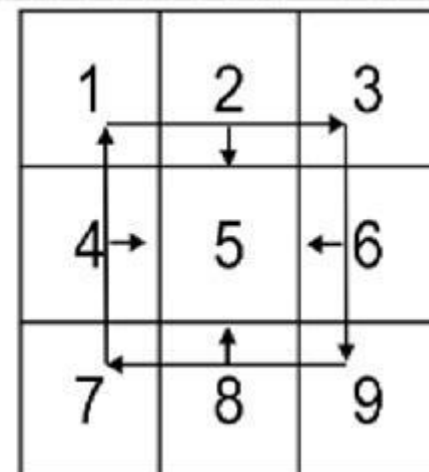
«Улитка»



«Солнышко»



«Крест»



# Приемы работы с кроссенсами

- \* 1 прием – составление кроссенса по предложенным картинкам
- \* 2 прием – работа по схеме передвижения по кроссенсу с указывающими направление стрелками
- \* 3 прием – самостоятельное составление кроссенсов путем подбора картинок по определенной тематике
- \* 4 прием – сравнение двух кроссенсов на одну тематику

# Методы работы

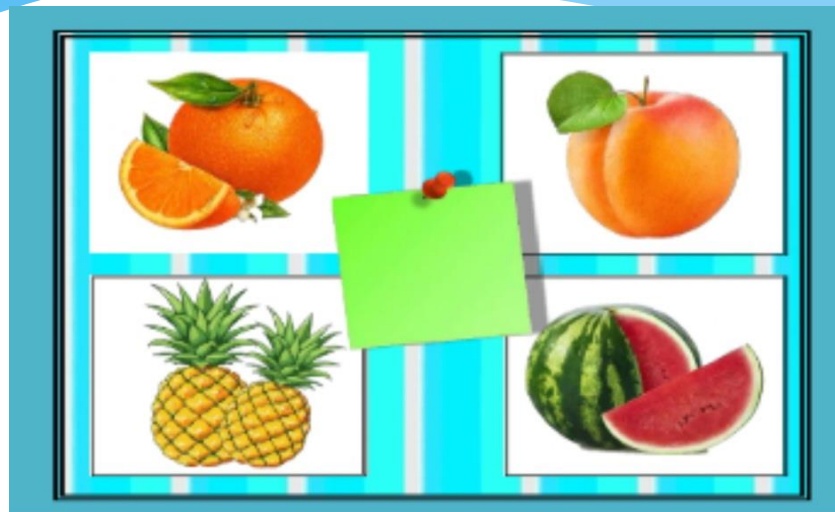
- \* Метод «ассоциативный куст»
- \* Прогнозирование с помощью открытых вопросов
  - \* Метод «логические цепочки»
  - \* «Полные и неполные» кроссенсы

# Использование метода «кроссенс» в коррекционной работе

- \* Развитие фонематического слуха
- \* Формирование лексико – грамматического строя речи
  - \* Формирование связной речи
    - \* Автоматизация звуков
      - \* Обучение грамоте



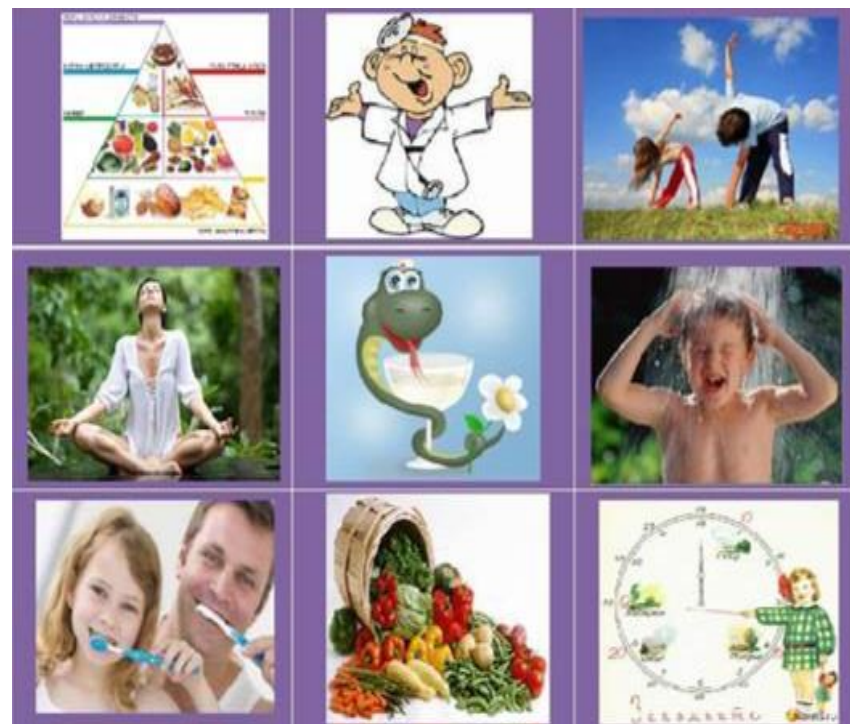
# Развитие фонематического слуха



# Формирование лексико – грамматического строя речи



# Формирование связной речи



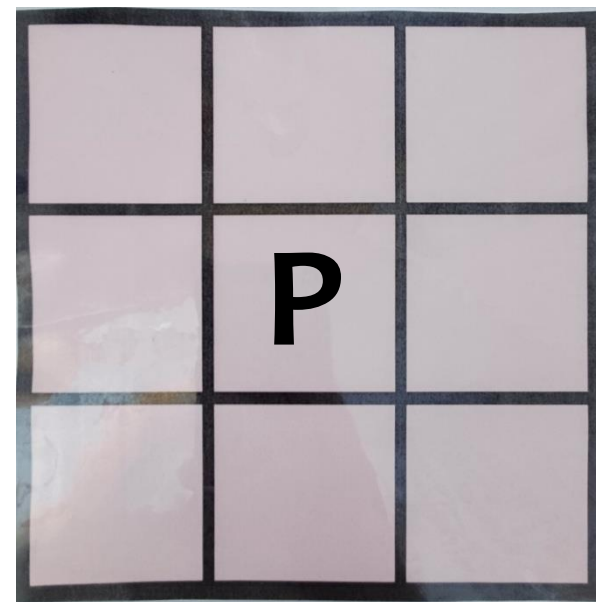


# Автоматизация звуков

		
Салат	Санта	Сани
		
Самолёт		Садовник
	 <small>Логотип Родовых Арий</small>	
Самокат	Салями	Сапоги

		
коляска	лейка	самолёт
		
лебедь		лягушка
		
ЛИМОН	ТЮЛЬПАНЫ	лев
<small>Deti-i-mama.ru</small>	<small>Deti-i-mama.ru</small>	<small>Vini.by</small>

# Обучение грамоте



# Список литературы

1. Канцур А.Г., Ширяева А.Д. Технология «кроссенс» как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-krossens-kak-sredstvo-razvitiya-inoyazychnoy-kommunikativnoy-kompetentsii/viewer>
2. Педагогическая мастерская «Кроссенс». Сборник итоговых работ. Из опыта работы педагогов города Лысьвы:/ сост. Скотынянская В.Э. Технический корректор – Котова Е.И. – Лысьва: МАУ ДПО «Центр научно – методического обеспечения», 2020.



**Спасибо за внимание!**