

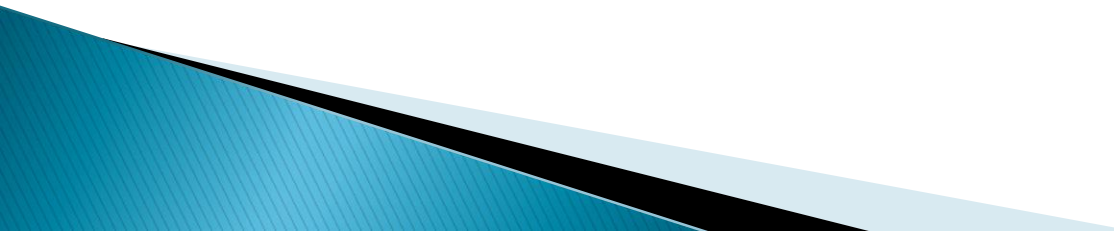
«Станционная игра по музыке как способ творческой самореализации обучающихся: методика проектирования и проведения»

Сергеева Н.А., учитель музыки
МБОУ ЗАТО г.Североморск
«СОШ №12»

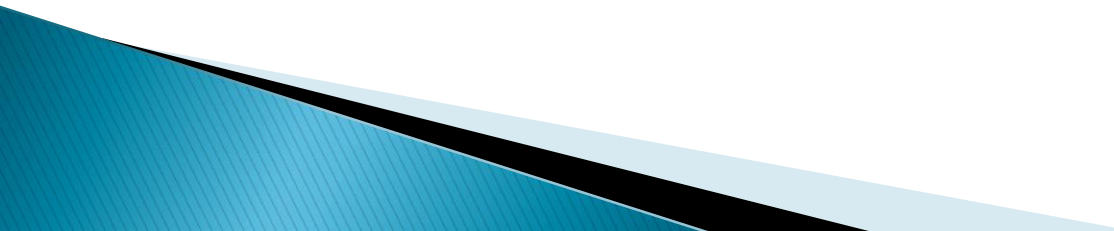
Цель игры

- ▶ создание условий для повышения интеллектуального, творческого, музыкального уровня и развития познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.

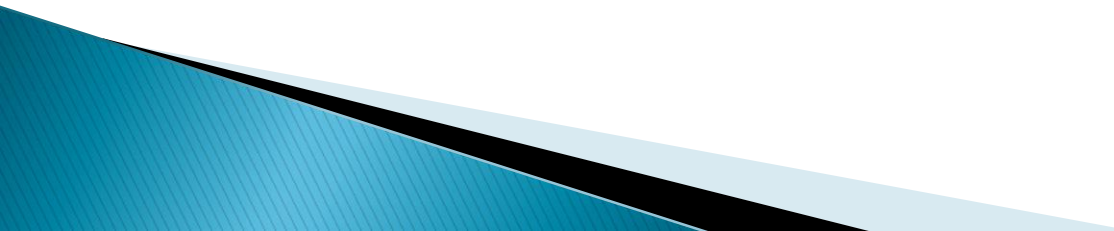
Задачи:

- ▶ создание единой системы в работе школ города по выявлению и поддержке интеллектуально и творчески одаренных детей;
 - ▶ установление контактов и сотрудничества между образовательными организациями;
 - ▶ стимулирование учебно–познавательной деятельности обучающихся;
 - ▶ пропаганда знаний и развитие у обучающихся интереса в области различных видов музыкального искусства;
 - ▶ формирование мотивации к достижению успеха;
 - ▶ популяризация среди школьников интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, игр и олимпиад.
- 

Интеллектуально–творческие станционные игры по музыке играют важную роль в образовательном процессе и развитии учащихся.

- ▶ Развитие музыкальных навыков.
 - ▶ Творческое мышление.
 - ▶ Групповая работа.
 - ▶ Обогащение знаний о музыке.
 - ▶ Мотивация и вовлеченность.
 - ▶ Эмоциональное развитие.
- 

Этапы подготовки и проведения:

- ▶ Этап 1: Определение темы и целей игры.
 - ▶ Этап 2: Подготовка материалов.
 - ▶ Этап 3: Разработка заданий.
 - ▶ Этап 4: Организация пространства.
 - ▶ Этап 5: Проведение игры.
 - ▶ Этап 6: Подведение итогов.
- 

Станция «Кто лишний?»

Задание. Установи соответствие между изображениями композиторов и их именами. Определи, кто лишний.

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | |
| А Иоганн Себастьян Бах | Б Александр Порфирьевич Бородин | В Сергей Васильевич Рахманинов | Г Франц Йозеф Гайдн | Д Эдвард Хагеруп Григ | Е Франц Петер Шуберт | Ж Родион Константинович Щедрин |

А) 1Г2Д3А4Б5Ж6В

Б) 1Г2Б3А4Д5Ж6В

В) 1Ж2Б3В4Д5Г6А

Г) 1Д2Б3А4Ж5Г6В

Станция

Задание. Выпиши буквы по координатам. Составь из некоторых букв название оперы, в которой показана судьбы русского народа в период, непосредственно предшествовавший царствованию Петра I. Воссоздавая эпизоды борьбы старой феодальной России против прогрессивных стремлений юного Петра, Модест Петрович Мусоргский связал ее с заговором главаря стрельцов, которого поддерживали раскольники. Из оставшихся букв составь название средневекового музыкального инструмента, изображенного на фрагменте картины.



| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 3 | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й |
| 2 | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| 1 | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>9</u> | <u>10</u> | <u>11</u> |


[illegible]

Станция «Головоломка»

Найдите инструменты симфонического оркестра.

СКРИПКА
КОНТРАБАС
ТУБА
ВИОЛОНЧЕЛЬ
ВАЛТОРНА
ЛИТАВРЫ
ТРОМБОН
АЛЬТ
ТРУБА
ТАРЕЛКИ

Ъ Ж Ъ Ч Ю Д Б Х Ъ Я Ъ К Й Щ Х
Н Ч З Ю Г Ж Б Ч Ъ Ж Ш О А Ъ Д
И У Д А В Э Ш Т Ц Й Ж Н К Н Ы
К Э Й Н Х В Л К И Ъ Ц Т Е О О
Л У Й Р Ъ И Ы Х И Ф Я Р С Б Г
Е О Ъ О Т О Г Э К Ш Ш А Р М М
Р М К Т Ъ Л Ш Ъ Л Г З Б Ю О Ы
А Т З Л Л О Ъ Щ Т У Б А Ъ Р Т
Т П А А А Н К Я Я Ъ Л С Д Т К
Ж Ж Р В Й Ч Ф С К Р И П К А Щ
Ё А Ю В И Е И Ж Х Ф Е Ё Е Т Ъ
П Ъ М М Ъ Л Й А Б Ъ И Р Я В Е
И Ё Б В Г Ъ Т Р У Б А М В П Ш
Л И Т А В Р Ы Е В Ч И Г О Г Ф
М Ы У В С Ё С Ш Ж Ч Х Б К Ё Ч



Имя: _____

Выполни задание
«Найди слова»

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ч | Л | К | М | А | У | Ш | В | В | А | Т | Ц | Ц | Л | Л | Ь | С |
| М | И | Б | Т | П | Ж | З | Ф | Д | К | Р | Э | М | И | У | А | Ё |
| Е | Т | У | Б | А | Б | Ц | Ч | Б | Х | У | Л | Ж | Т | Э | Ж | З |
| Ж | Г | С | К | Р | И | П | К | А | В | Б | Ш | Ц | А | Ж | Ц | С |
| С | Ы | Д | Я | С | Ц | Ф | Ы | Ч | А | У | Ы | В | А | Ж | М | |
| О | Ц | Ч | Ы | З | Ъ | У | З | Й | Е | Э | В | Р | Л | З | М | |
| Ъ | Ф | Е | М | М | Е | Х | К | Ф | Е | Д | М | Д | Ы | Э | Ъ | |
| Ъ | Ц | Ц | В | Ц | Ц | Й | О | Э | М | З | Я | Щ | В | Т | Р | Ш |
| О | Л | Й | Ь | Н | О | Щ | Н | И | Т | Р | О | М | Б | О | Н | Я |
| А | А | Т | Е | Д | Э | Ф | Т | И | Т | Щ | Е | Ц | Р | Ш | У | В |
| У | Т | А | М | И | Х | Ф | Р | Н | Ь | О | Ь | Ю | Б | П | Ъ | А |
| К | Т | Р | Й | Ь | Р | А | А | В | З | Ц | Ш | Ы | М | И | З | Л |
| Ё | Д | Е | И | З | Г | Й | Б | Х | Ъ | У | З | Й | Щ | У | Ь | Т |
| О | П | Л | Е | С | К | Ж | А | М | Д | Ф | Г | О | Ч | Ч | Ц | О |
| Ъ | Н | К | З | Ж | Ц | М | С | Ь | Ш | Х | С | Ч | Ф | Ю | Р | |
| Ч | К | И | З | Ч | В | И | О | Л | О | Н | Ч | Е | Л | Ь | Ч | Н |
| К | Ц | Щ | Н | М | К | Т | Б | Ы | А | С | Е | Б | Т | П | З | А |

Список слов


- СКРИПКА
- ТРОМБОН
- ТРУБА
- ЛИТАВРЫ
- ТУБА
- ВИОЛОНЧЕЛЬ
- КОНТРАБАС
- ТАРЕЛКИ
- ВАЛТОРНА
- АЛЬТ

Комментарий: _____

Станция



Некоторые условия успешной станционной игры:

- ▶ Чёткое объяснение правил участникам.
 - ▶ Грамотно рассчитанное время пребывания команды на станции.
 - ▶ Время переходов.
 - ▶ Заинтересованность команды.
 - ▶ Количество команд и количество человек.
 - ▶ Тема самой игры и тема станций.
- 

Интернет–ресурсы

- ▶ <https://blog.nils.ru/generator-word-puzzle/>
- ▶ <https://products.aspose.app/audio/ru/reverse>
- ▶ <https://apptask.ru/blog/sozдание-golovolomok-i-pazzlov#h2s1>