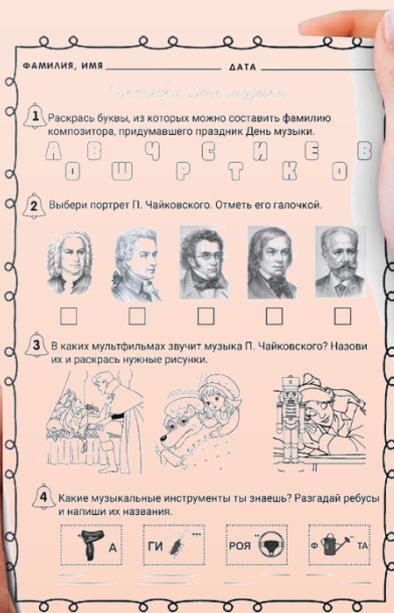
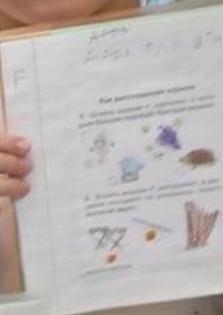


Рабочий лист, как средство организации совместной познавательной деятельности учителя и учащихся в условиях ФГОС

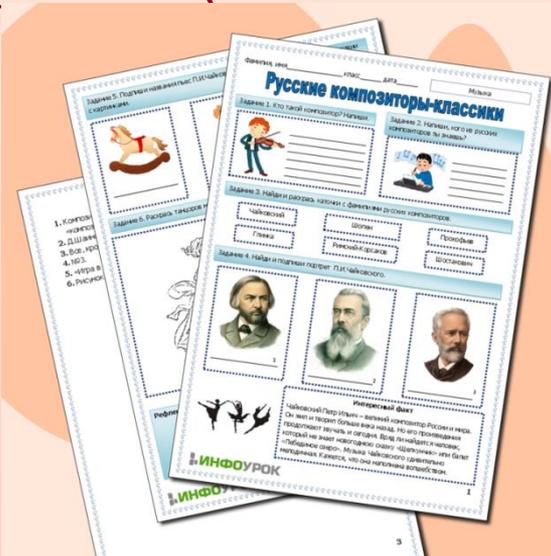


Зарницына
Галина Александровна
Учитель музыки и ИЗО
МБОУ «Хибинская гимназия»
г. Кировск



Сущность и функции рабочего листа

Рабочий лист — это одноразовое дидактическое пособие на печатной основе, применяемое на небольшом отрезке учебного процесса (уроке), обязательным элементом которого выступают учебные задания с требованием ответа в специально созданных формах (заготовках).



Структура рабочего листа

**Основной —
практический
блок**

**блок контроля
знаний и умений**

блок рефлексия

The image shows a collage of educational worksheets for string instruments, likely for a music lesson. The worksheets are arranged in a layered, overlapping fashion.

- Top Worksheet (Crossword Puzzle):** Titled "Ответы:" (Answers:). It contains a crossword puzzle with the following words filled in:
 - Across: А И А Е Н Р О Л Д Д, Ф Р Ф В А П Р О В М, М А Н Д О Л И Н А А
 - Down: Р П Р С И Т А Р А О, А В А М П А Л ь Т С, М А Н Д О Л И Н А А
- Middle Worksheet (Harp):** Features an illustration of a harp. The text includes:
 - Задание 1. Музыкальный инструмент, который издает звук от вибрирующих струн.
 - Задание 2. Серпико, дробка, гусли, балалайка, гитара, лютня.
 - Задание 3. Укажи на иллюстрации музыкальный инструмент.
 - Задание 4. 4 струны.
 - Задание 5. Арапа, сень, набатина и лютня или клавирь.
 - Задание 6. Выбери музыкальные инструменты, струнные.
- Bottom Worksheet (Quiz):** Titled "Музыка" (Music). It contains a multiple-choice quiz:
 - 1. Серпико имеет:
 - 4 струны
 - 4 струны
 - 5 струны
 - 3 струны
 - 2. Какой струнный самый большой?
 - гитара
 - скрипка
 - виолончель
 - альт
 - 3. Струнные музыкальные инструменты называются струнными. Какие музыкальные инструменты называют струнными. Выбери правильное определение.
 - Музыкальный инструмент, на котором играют с помощью нажатия клавиш на клавиатуре.
 - Музыкальный инструмент, который создает звук с помощью вращающегося лотка.
 - Музыкальный инструмент, который издает звук от вибрирующих струн.
 - 4. Подчеркни названия струнных музыкальных инструментов.

Виды рабочих листов

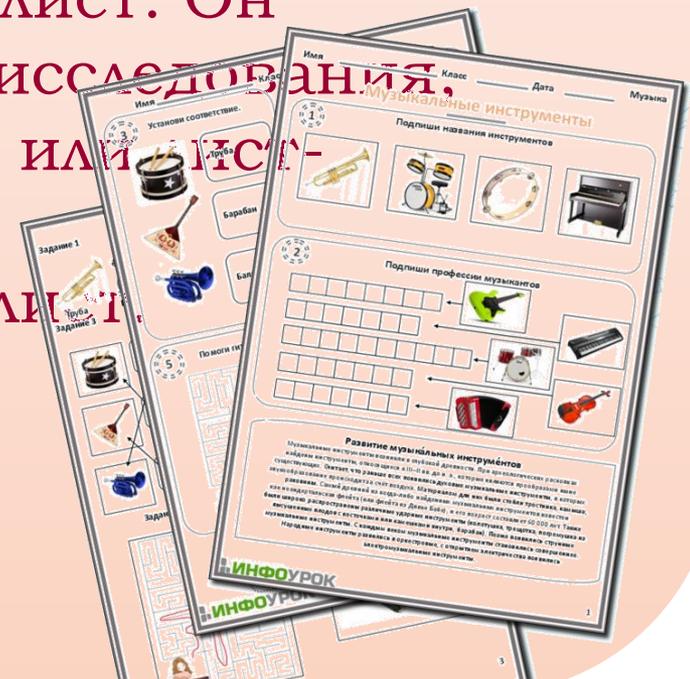
1. **Учебный** (обучающий) рабочий лист. Он предполагает активную работу школьников с текстом, прежде всего учебника, освоение нового,

2. **Тренировочный** рабочий лист. Его основное предназначение — отработка знаний и способов действий

3. **Исследовательский** рабочий лист. Он включает описание программы исследования,

4. **Рефлексивный** рабочий лист, или **Лист рефлексии** — резюме по теме, разделу, курсу.

5. **Комбинированный** рабочий лист.

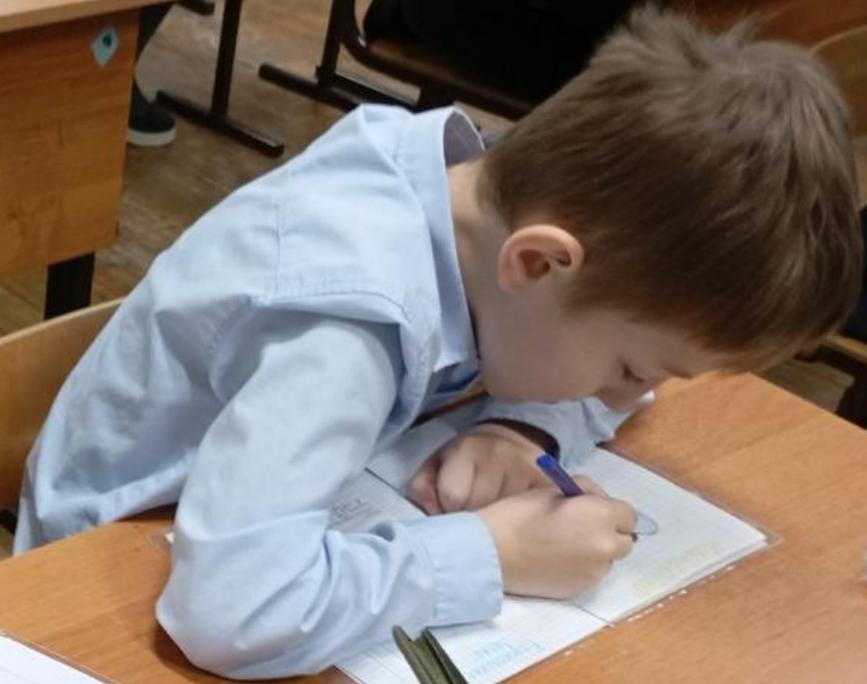


При использовании бумажного варианта
рабочего листа основным
информационным ресурсом для ученика
служит **учебник.**



An illustration of a vintage movie camera on a tripod, positioned on the left side of the frame. The camera is dark brown with two large, silver, spoked reels on top. Behind the camera, several strips of film are shown, some overlapping and some receding into the distance, creating a sense of depth. The background is a light, warm yellowish-brown color. The overall style is clean and illustrative.

**А так же использую
учебные видеофильмы**

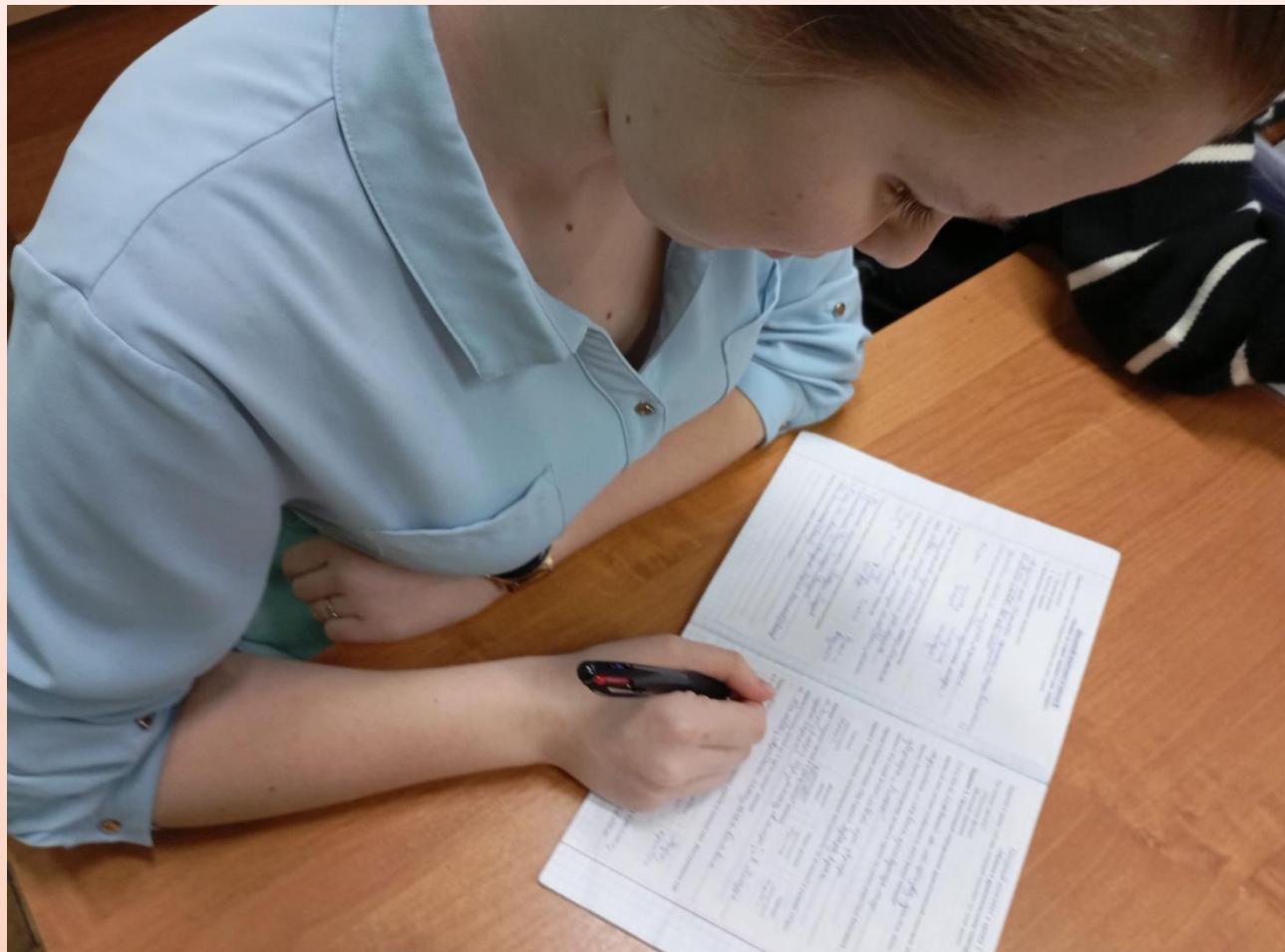


Содержание рабочего листа и его оформление

Содержание рабочего листа не должно быть объемным, перегруженным информацией. Рабочий лист конкретного урока следует рассматривать как «дорожную карту», приближающую ученика к цели — достижению определенных предметных и метапредметных результатов.



В 7-8 классах пользуемся опорными конспектами



Заключение

Средства организации познавательной деятельности школьников разнообразны, и рабочий лист является лишь одним из них. Это эффективный инструмент организации самостоятельной учебной деятельности, способствующий формированию самообразовательных умений.

Как любой методический ресурс, рабочий лист имеет свои достоинства и недостатки. Его создание и использование должно базироваться на законах и закономерностях дидактики, психологии, предметной методики. Грамотное и методически оправданное применение рабочих листов позволит внести достойный вклад в решение задач, обозначенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Тема урока «Что роднит музыку с изобразительным искусством»

№1. Прослушайте песню и попробуйте догадаться, о чем песня? напиши ответы

п							
---	--	--	--	--	--	--	--

е							
---	--	--	--	--	--	--	--

а							
---	--	--	--	--	--	--	--

№3. Раскрась радугу



№ 5. Что общего между радугой и звукорядом?



№6. Найди правильный ответ: стрелками.

художник	Пишет стихи
Композитор	Пишет картины
поэт	Пишет музыку

№7. Как называется цвет в музыке?

т							
---	--	--	--	--	--	--	--

№8 Прочитайте следующие высказывания известных

№2. Мы знаем, что художнику помогают изобразить картину краски и кисти, а в музыке это средства музыкальной выразительности.

Найди средства музыкальной выразительности и обведи их разным цветом.

н м е л о д и я э ж
г ш р е г и с т р б
р о л л т е м б р д
и г ш о л р п е к
т е м п ы к л а д е
м м в в ы с м с ч я
к и н т о н а ц и я
ш р г ш р к а и п а
щ д и н а м и к а д

№ 4. Напиши названия нот

Цвета радуги	Стихи	Синонимы из словаря эстетическ их эмоций	Напиши Звук (нота)	
КРАСНЫЙ	В огороде, как костёр, Вспыхнул красный помидор. Велел за ним пример беря, Стала красной и заря. Цвет свой радуге отдала И гвоздика, и пион. Красный цвет – в её начале Самый-самый первый он.	<i>Победно, весело</i>		
ОРАНЖЕВЫ	В руке у меня – апельсин, Оранжевой Африки сын. Всегда он считает за честь, Что цвет его в радуге есть.	<i>Затейливо, ласково</i>		
ЖЕЛТЫЙ	Желтое солнце и желтый песок. Жадно я пью апельсиновый сок. В знойном дыхании летней поры Желтые даже глаза у жары!	<i>шаловливо</i>		
ЗЕЛЁНЫЙ	Смотри: на лугу зеленеет трава. В лесу зеленеет опушка. В зелёном болоте – «Ква-ква» да «Ква-ква» - Зелёная очень лягушка...	<i>бодро</i>		
ГОЛУБОЙ	Голубое небо, голубое море, Ветерок играет голубой волною, А на горизонте в голубом просторе	<i>задумчиво</i>		

Тема урока: опера «Иван Сусанин» Михаил Глинка.

№1. Под каким названием состоялось первое исполнение оперы? Обведи правильный ответ.
 Подвиг Ивана

Жизнь за царя

Иван Сусанин

Жизнь короля

№2. Продолжи: Опера это?

№3. Главные герои оперы. Вычеркни персонажа, которого нет в опере.

Антонида	Борис Годунов	Иван Сусанин	Ваня
----------	---------------	--------------	------

№4 В основе оперы противостояние двух сил. Каких? Обведи.

Русские воины	Польские шляхтичи	Тевтонские рыцари
---------------	-------------------	-------------------

№5. Какой подвиг совершил Иван Сусанин? Напиши ответ.

№6. В каком селе жил Иван Сусанин?

Тишкино	Домнино	Иваново
---------	---------	---------

Опера принесла Композитору небывалый успех.

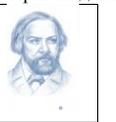
№7. Раскрась правильный ответ. Иван Сусанин это?

композитор	музыкант	Русский крестьянин.
------------	----------	---------------------

№9. Раскрась правильный ответ. Михаил Глинка это?

Русский крестьянин	писатель	композитор
--------------------	----------	------------

№10 выбери композитора оперы. Подпиши фамилию внизу.

		
_____	_____	_____

Сюжет оперы
№8. Соедини стрелками действие и ключевые события оперы

1 действие	Смерть Ивана Сусанина от врагов
2 действие	Переживания Антонида, возвращение Богдана(жениха) с войны.
3 действие	Москва освобождена. Народ празднует победу.
4 действие	Подготовка к свадьбе. Набег врагов и захват Сусанина.
эпизод	Бал в замке польского короля Сигизмунда.



№11. Определи какому действию оперы соответствует эта картинка? По вопросу №8. Обведи.

1	2	3	4	ЭПИЛОГ
---	---	---	---	--------

Оцени свою работу на уроке



Тема урока: Авторская песня. Прошлое и настоящее. 6 класс.

Задание 1. Дай определение: ваганты это –

Задание 2. Подчеркни правильные ответы.

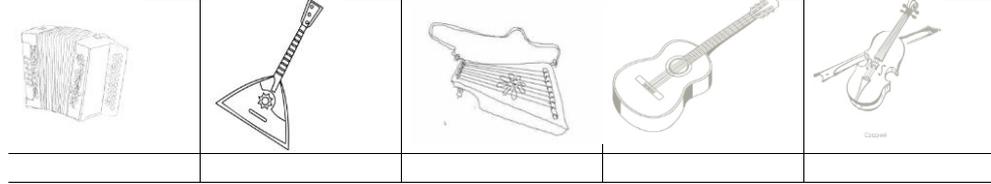
Что искали ваганты в своей жизни?

Денег и славы

Знаний

приключений

Задание 3. Обведи музыкальный инструмент, на котором барды играют чаще. Подпиши все инструменты



Задание 4. Напиши правильный ответ. Как называется гимн студентов.

Г

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Послушай гимн студентов. Кого он прославляет?

Задание 6. Вставь пропущенные слова:

Авторская песня – своеобразный городской

_____ , который называется по-разному:

_____ - песня, с _____ песня,

поэзия под гитару. Кто же они – авторы-исполнители этих песен?

Задание 7. Дай определение: барды это –

Задание 8. Вспомни и запиши известных тебе бардов

_____ы _____

_____у _____

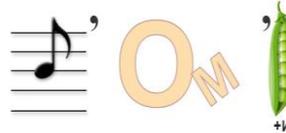
_____о _____



раскрась картинку

№ 7 в средневековой России странствующие музыканты, певцы, актеры, назывались

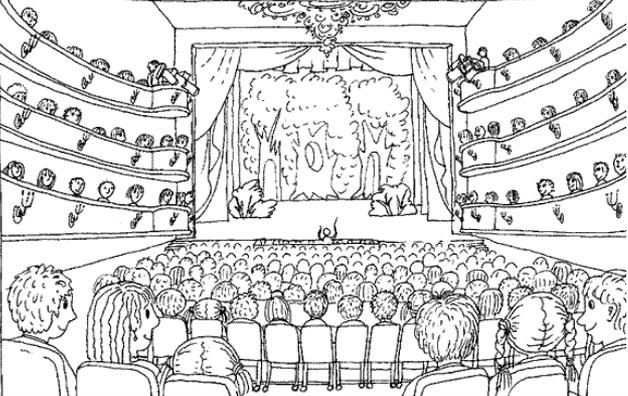
--	--	--	--	--	--	--	--



Вывод: Авторская песня появилась как противопоставление развлекательным, бездушным песням, в которых иногда и слова не всем понятны. Что же главное в авторской песне: **поэтический текст или мелодия?** Подчеркни правильный ответ.

В музыкальном театре « Сказка будет впереди...» 2 класс

- Может ли сказка быть музыкальной?

<p>поёт, занимается м; исполнитель ой музыки: песен, арий, хоров и т. п.;</p> <p>□ □ □</p>	<p>Коллектив музыкантов, что вместе играют, И музыку вместе они исполняют. Бывает он струнный и духовой, Эстрадный, народный и всякий другой</p> <p>о □ □ □ □ □ □ □</p>	<p>Место, где происходит театральное представление;</p> <p>с □ □ □ □ □</p>
<p>льный спектакль, в действующие лица танцуют</p> <p>□ □ □</p>		<p>Художественное оформление действия на театральной сцене</p> <p>д □ □ □ □ □ □ □</p>
<p>очное объявление о спектакле.</p> <p>□ □ □</p>	<p>Он руками машет плавно, Слышит каждый инструмент. Он в оркестре самый главный, Он в оркестре - президент!</p> <p>д □ □ □ □ □ □ □</p>	<p>Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют</p> <p>□ □ □ □ □ а</p>

