

**ГЛАВА 2.**  
**Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>**  
**по истории**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

Таблица 0-1

| 2023 г. |                              | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              |
|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
| чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| 391     | 13,03                        | 366     | 12,49                        | 350     | 11,86                        |

**1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)**

Таблица 0-2

| Пол     | 2023 г. |                              | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              |
|---------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|         | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| Женский | 240     | 61,38                        | 203     | 55,46                        | 185     | 52,86                        |
| Мужской | 151     | 38,62                        | 163     | 44,54                        | 165     | 47,14                        |

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 2 использован массив результатов основного периода ЕГЭ (основные и резервные дни, без учета дополнительных дней 3 и 4 июля)

### 1.3. Количество участников экзамена в регионе по категориям (за 3 года)

Таблица 0-3

| Категория участника                | 2023 г. |                              | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              |
|------------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|                                    | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| ВТГ, обучающихся по программам СОО | 366     | 93,61                        | 345     | 94,26                        | 334     | 95,43                        |
| ВТГ, обучающихся по программам СПО | 0       | 0,00                         | 0       | 0,00                         | 0       | 0,00                         |
| ВПЛ                                | 25      | 6,39                         | 21      | 5,74                         | 16      | 4,57                         |

### 1.4. Количество участников экзамена в регионе по типам<sup>2</sup> ОО

Таблица 0-4

| № п/п | Категория участника                                        | 2023 г. |                              | 2024 г. |                              | 2025 г. |                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|
|       |                                                            | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников | чел.    | % от общего числа участников |
| 1.    | выпускники гимназий                                        | 78      | 21,31                        | 69      | 20,00                        | 52      | 15,57                        |
| 2.    | выпускники лицеев                                          | 67      | 18,31                        | 43      | 12,46                        | 51      | 15,27                        |
| 3.    | выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов | 11      | 3,01                         | 14      | 4,06                         | 20      | 5,99                         |
| 4.    | выпускники СОШ                                             | 202     | 55,19                        | 202     | 58,55                        | 196     | 58,68                        |
| 5.    | выпускники иных ОО (частные, федеральные)                  | 8       | 2,19                         | 17      | 4,93                         | 15      | 4,49                         |

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона

Таблица 0-5

| № п/п | Наименование АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
|-------|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | г. Мурманск      | 112                                            | 32,00                                  |

<sup>2</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

|     |                                   |    |      |
|-----|-----------------------------------|----|------|
| 2.  | г. Апатиты                        | 27 | 7,71 |
| 3.  | Кандалакшский округ               | 22 | 6,29 |
| 4.  | г. Кировск                        | 11 | 3,14 |
| 5.  | г. Мончегорск                     | 30 | 8,57 |
| 6.  | г. Оленегорск                     | 12 | 3,43 |
| 7.  | г. Полярные Зори                  | 8  | 2,29 |
| 8.  | Ковдорский округ                  | 11 | 3,14 |
| 9.  | Кольский округ                    | 15 | 4,29 |
| 10. | Ловозерский округ                 | 13 | 3,71 |
| 11. | Печенгский округ                  | 14 | 4,00 |
| 12. | Терский округ                     | 1  | 0,29 |
| 13. | ЗАТО п. Видяево                   | 8  | 2,29 |
| 14. | ЗАТО г. Островной                 | 0  | 0,00 |
| 15. | ЗАТО г. Североморск               | 29 | 8,29 |
| 16. | ЗАТО Александровск                | 16 | 4,57 |
| 17. | Областные ОО                      | 6  | 1,71 |
| 18. | Прочие ОО (частные и федеральные) | 15 | 4,29 |

### 1.6. Прочие характеристики участников экзаменационной кампании (при наличии)

---



---

### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

С 2024г. обозначилось очередное снижение количества участников ЕГЭ История в регионе. Если в 2021, 2022 и 2023 гг. количество участников ЕГЭ было фактически неизменным (391-392 чел.), то в 2024 г., в сравнении с предыдущим годом, ЕГЭ по истории писали 366 чел., т.е. на 25 чел. меньше, а в 2025 г. 350, т.е. еще на 16 чел. меньше, чем в предыдущем году.

Если рассматривать процентный показатель учащихся, сдающих ЕГЭ История из общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ в регионе, то он практически неизменен и обычно составляет 11-13%. В 2025г. г. этот показатель зафиксирован цифрой в 11.86%, в 2024г. -

12.49%, а в 2023 г. - 13.03%. Т.е. здесь какой-либо ярко выраженной динамики, отрицательной или положительной не наблюдается. В сравнении с прошлым годом процент сдающих ЕГЭ История из числа всех экзаменуемых снизился примерно на 1.5%.

Гендерные показатели у сдающих ЕГЭ История в последние годы тоже серьезных зигзагов не демонстрируют – традиционно девушек ЕГЭ История сдает больше чем юношей. Уже много лет традиционно такой баланс сохраняется, когда юношей у нас в пределах 40%, а девушек – 60%. Однако в последние годы незначительно, но количество юношей в сравнении с девушками, увеличивается. По 2025 г. показатель такой: девушки – 52.86%, юноши – 47.14%. В 2024г. юноши составили 44,54%, девушки - 55,46%. В 2023 г. показатели были похожими - юноши составили 38.62% участников, девушки – 61.38%.

До этого, в более ранний период, допустим, в 2019 г., юношей-участников ЕГЭ было еще меньше – 34.25%. Не исключено, что данная тенденция обусловлена введением ЕГЭ История в качестве обязательного в целом ряде ВУЗов т.н. силового блока, куда раньше этот предмет не требовался.

Снижается количество участников ЕГЭ История из числа выпускников прошлых лет (ВПЛ). Ранее, как в период эпидемии COVID-19 (2020-2021 гг.), так и после неё (2022-2023 гг.), не наблюдалось резкого увеличения или снижения числа ВПЛ. Этот показатель в регионе раньше колебался в пределах 20-25 чел. Так, в 2024 г. ВПЛ было 21 чел., в 2023 г. - 25 чел., в 2022 г. - 22 чел., в 2021 г. – 20 чел., в 2020 г. – 26 чел. В 2025г. у нас было всего 16 участников, выпускников прошлых лет.

Касаясь вопроса категорий учебных заведений, учащиеся которых писали. ЕГЭ история, необходимо отметить следующие аспекты. Гимназисты в 2025г. были представлены в количестве 52 чел., что меньше чем в 2024 г. (69 чел.). В 2023 г. их было 78 чел., в 2022 г. - 76 чел., в 2021 г. – 96 чел., в 2020 и 2019 г. их было по 99 чел. Т.е. налицо ярко выраженное снижение количества контингента выпускников гимназий в числе участников ЕГЭ история отчетливо обозначившееся еще с 2021 г. Однако если эти цифры рассмотреть в сравнительной пропорции с цифрой числа общего участников ЕГЭ история в регионе, то серьезных изменений и здесь в пропорциональном процентном соотношении практически не наблюдается.

Количество выпускников лицеев в сравнении с предшествующими периодами напротив увеличилось – с 43 чел. в 2024г. до 51 чел. в 2025-м. По количеству участников лицеисты практически сравнялись с гимназистами. Однако все равно 51 чел. в 2025 г. заметно меньше, чем в 2023 (67 чел.) и 2022 (92 чел.) гг. и примерно соответствует уровню 2021 г. (48 чел.). в 2020 и в 2019 гг. их количество было

одинаковым – по 50 чел. Т.е. по лицеистам наблюдалось проседание в 2024 г., а в нынешнем мы вышли на классический уровень их числа в районе 50 чел.

Число выпускников ОО с углубленным изучением отдельных предметов в 2025г. тоже немного подросло – до 20 чел. В 2024 г. их было 14 чел., а ранее этот показатель неуклонно снижался – в 2023 г. – 11 чел., в 2022 г. - 12 чел., в 2021 г. – 18 чел., в 2020 г. – 29 чел., в 2019 г. – 33.

Т.е. по результатам 2025 г. следует отметить, что количество экзаменуемых из гимназий, в целом, снизилось на 17 чел., из числа выпускников лицеев наоборот, увеличилось на 8 чел. Число учеников из ОО с углубленным изучением истории также выросло на 6 чел.

Анализируя ситуацию с ЕГЭ, история 2025 г. в контексте АТЕ, обозначаем ставшую уже традиционной тенденцию по повсеместному снижению общего числа участников.

В Мурманске сдавало 112 чел. (в 2024 г. - 116 чел., в 2023 г. - 149 чел., в 2022 г. - 163 чел., в 2021 г. – 168 чел., в 2020 г. – 164 чел.). Т.е. тут мы отмечаем заметное количественное снижение числа участников из областного центра на 4 чел. Эта тенденция обозначилась еще в 2023 г., а в предшествующие годы количество сдающих в Мурманске ЕГЭ История всегда колебалось в пределах 160-170 чел. Теперь, очевидно будет в пределах 110-120 чел.

Внутри остальных АТЕ картина следующая.

В 2025г. на второе место по количеству участников ЕГЭ история неожиданно вышел г. Мончегорск (30 чел., 8.57% от общего числа участников ЕГЭ история в регионе). В 2024 г. их было 22. Т.е. число учащихся, писавших здесь ЕГЭ история увеличилось на 8 чел.

Третье место занимает ЗАТО Североморск, где всегда историю писало порядка 30 чел. В 2025 г. их было 29 чел. (третье место по региону после Мурманска и Мончегорска), это на 3 чел. меньше, чем в 2024 г. (32 чел.), в 2023 г. их было 37 чел., в 2022 г. - 34 чел., в 2021 г. - 50 чел., в 2020 г. - 25 чел. Т.е. тут разнонаправленная тенденция, без каких-либо резких и серьезных позитивных и негативных сдвигов.

В г. Апатиты историю сдавало 27 чел. Это тоже заметно больше, чем в 2024 г. - 18 чел. (т.е. на 9 чел. меньше), в 2023 г. - 24 чел., что на 5 чел. больше (19 чел.), чем в 2022 г. В 2021 г. показатель был идентичным 2023 г. – 24 чел., а в 2020 г. – 38 чел.

Кандалакшский округ – 22 чел. Это заметно меньше, чем в 2024г. (37 чел.). Тут тоже четкой тенденции не проследить, она разнонаправленная по годам: 25 чел. в 2023 г., 19 чел. в 2022 г., 36 чел. в 2020 г.

В ЗАТО Александровск в текущем году экзамен сдавали 16 чел., это на 5 чел. меньше, чем в 2024 г. (21 чел.). В 2023 г. их было 19 чел., в 2022 г. - 22 чел., в 2021 г. – 22 чел., а вот в 2020 г. участников было 42 чел. Т.е. с 2021 г. число сдающих снизилось практически в два раза, и это явно неединичная тенденция. При этом все последние годы показатель общего числа участников балансировал в пределах 19-22 чел., а сейчас он снизился до 16 чел.

В Кольском округе (ранее – районе) в 2025 г. ЕГЭ История сдавало 15 чел. Эти цифры по району практически не меняются – в 2024 г. было 13 участников, в 2023-м – 15, 13 чел. в 2022 г., 8 чел. в 2021 г. Т.е. число участников в пределах 13-15 чел. и эта цифра последние годы не изменяется.

14 чел. сдавали ЕГЭ История в 2025 г. в Печенгском округе. Это меньше на 9 чел. чем в прошлом году (23 чел. в 2024 г., 20 чел. в 2023 г., в 2022 г. - 26 чел., в 2021 г. – 19 чел., в 2020 г. – 22 чел.), Т.е. тут тоже численность сдающих снизилась со стандартных 20-25 чел. до 14.

В Ловозерском округе ЕГЭ История в 2025 г. писало 13 чел. Это заметно больше, чем в 2024-м (6 чел.) и примерно соответствует показателям рекордного 2021-го, когда тут ЕГЭ История написали 17 чел. В остальные годы тут ЕГЭ Историю выбирало мало народа - 2023 и в 2022 гг. по 5 чел. В 2024 г. – 6 чел.

В г. Оленегорск в 2025 г. – 12 чел. Число увеличилось вдвое – с 6 чел. в 2024-м и примерно вернулось на уровень 2023 г. и 2022 г. когда число сдающих ЕГЭ История в Оленегорске составляло по 17 чел.

В Кировске в 2025 г. ЕГЭ История писало 11 чел. В 2024г. их было 17 чел., 16 чел. в 2023 г., при том, что в 2022 г. было 17 чел., а в 2021 г. – 10 чел.

Ковдорский округ представлен в 2025 г. 11 участниками. В 2024г. ЕГЭ История писали 7 чел., в 2023 г. - 6 чел., в 2022 г. – 7 чел., в 2021 г. – 2 чел.). Т.е. тут налицо резкое увеличение числа участников.

В г. Полярные Зори в 2025г. писали 8 чел. Это меньше чем в последние годы - 11 чел. в 2024 г., 13 чел. в 2023 г., 9 чел. в 2022 г., 2 чел. в 2021 г.

В ЗАТО п. Видяево в 2025 г. ЕГЭ история писало 8 чел., в 2024 г. - 5 чел. в 2023 г. – 6 чел., в 2022 г. – 5 чел. Т.е. имеет место незначительный рост.

В Терском округе писал всего 1 чел., в 2024 г. было 5 чел., 2 чел. в 2023 г., 3 чел. в 2022 г.

В ЗАТО г. Островной никто ЕГЭ История не писал, там был 1 чел. в 2024 г. и 1 чел. в 2020 г.

В целом подводя итоги по динамике количества участников ЕГЭ по истории в 2025 г., отметим, что в ряде АТЕ количество желающих сдать экзамен снизилось, а других, наоборот, хоть и незначительно, но увеличились. Эта ситуация во многом традиционна. Положительная в сравнении с 2024 г. динамика наблюдается в г. Мончегорск, г. Апатиты, Кольском округе. Ловозерском округе, г. Оленегорск, Ковдорском округе, ЗАТО п. Видяево. Отрицательная динамика по числу участников ЕГЭ в 2025 г. имеет место быть в г. Мурманске, ЗАТО Североморск, Кандалакшском округе, ЗАТО Александровск, Печенгском округе, г. Кировск, г. Полярные Зори, Терском округе и ЗАТО г. Островной. Возможно, на такие традиционно неровные показатели влияет неровная динамика наличия в ОО классов с углубленным изучением гуманитарных предметов и, прежде всего, истории.

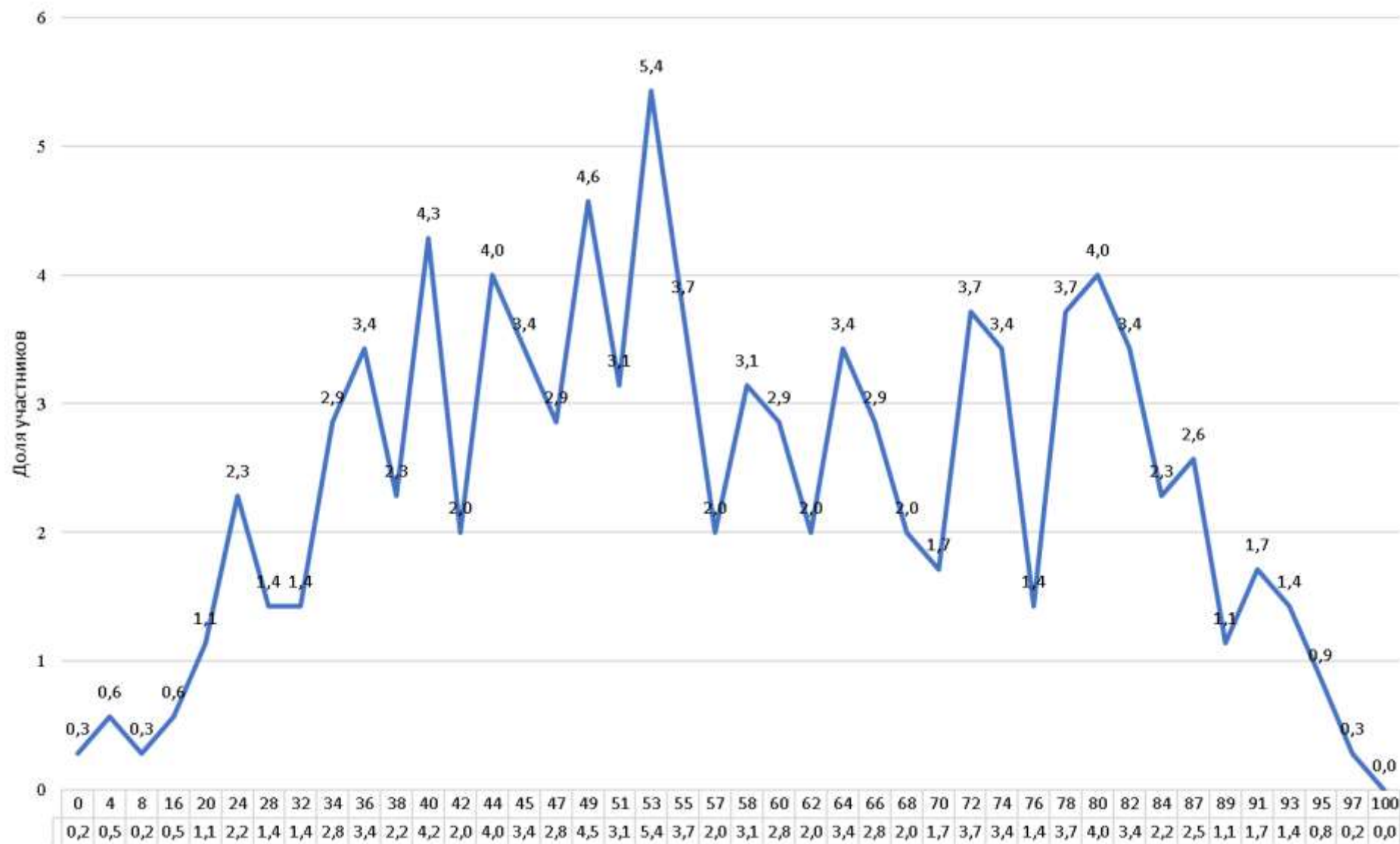
## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2025 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Диаграмма распределения участников ЕГЭ по истории  
по тестовым баллам в 2025 г.



## 2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

| №<br>п/п | Участников, набравших балл               | Год проведения ГИА |         |         |
|----------|------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
|          |                                          | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. |
| 1.       | ниже минимального балла <sup>3</sup> , % | 5,12               | 6,01    | 6,57    |
| 2.       | от минимального балла до 60 баллов, %    | 47,57              | 50,82   | 51,43   |
| 3.       | от 61 до 80 баллов, %                    | 27,88              | 28,69   | 28,29   |
| 4.       | от 81 до 100 баллов, %                   | 19,44              | 14,48   | 13,71   |
| 5.       | Средний тестовый балл                    | 60,30              | 58,17   | 57,73   |

## 2.3.Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-7

| №<br>п/п | Категории участников               | Доля участников, у которых полученный тестовый балл |                                       |                    |                        |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|
|          |                                    | ниже<br>минимального                                | от минимального<br>балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100<br>баллов |
| 1.       | ВТГ, обучающиеся по программам СОО | 5,09                                                | 52,10                                 | 28,44              | 14,37                  |
| 2.       | ВТГ, обучающиеся по программам СПО | -                                                   | -                                     | -                  | -                      |
| 3.       | ВПЛ                                | 37,50                                               | 37,50                                 | 25,00              | 0,00                   |
| 4.       | Участники экзамена с ОВЗ           | 0,00                                                | 40,00                                 | 60,00              | 0,00                   |

<sup>3</sup> Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

### 2.3.2. в разрезе типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 0-8

| №<br>п/п | Тип ОО                       | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                              |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | гимназии                     | 52                                | 3,85                                      | 48,08                           | 36,54              | 11,54               |
| 2.       | лицей                        | 51                                | 1,96                                      | 45,10                           | 25,49              | 27,45               |
| 3.       | СОШ с угл. изуч.             | 20                                | 10,00                                     | 75,00                           | 15,00              | 0,00                |
| 4.       | СОШ                          | 196                               | 6,12                                      | 52,55                           | 28,57              | 12,76               |
| 5.       | Федеральные и<br>частные СОШ | 15                                | 0,00                                      | 53,33                           | 26,67              | 20,00               |

### 2.3.3. юношей и девушек

Таблица 0-9

| №<br>п/п | Пол     | Количество<br>участников, чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|---------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |         |                                | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | женский | 185                            | 5,95                                      | 50,81                           | 29,73              | 13,51               |
| 2.       | мужской | 165                            | 7,27                                      | 52,12                           | 26,67              | 13,94               |

### 2.3.4. в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

| №<br>п/п | Наименование АТЕ | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                  |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1.       | г. Мурманск      | 112                               | 6,25                                      | 47,32                           | 33,93              | 12,50               |
| 2.       | г. Апатиты       | 27                                | 7,41                                      | 48,15                           | 29,63              | 14,81               |

<sup>4</sup> Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

| №<br>п/п | Наименование АТЕ                  | Количество<br>участников,<br>чел. | Доля участников, получивших тестовый балл |                                 |                    |                     |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                                   |                                   | ниже минимального                         | от минимального до<br>60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 3.       | Кандалакшский округ               | 22                                | 4,55                                      | 59,09                           | 27,27              | 9,09                |
| 4.       | г. Кировск                        | 11                                | 0,00                                      | 90,91                           | 9,09               | 0,00                |
| 5.       | г. Мончегорск                     | 30                                | 13,33                                     | 43,33                           | 16,67              | 26,67               |
| 6.       | г. Оленегорск                     | 12                                | 0,00                                      | 58,33                           | 41,67              | 0,00                |
| 7.       | г. Полярные Зори                  | 8                                 | 0,00                                      | 50,00                           | 37,50              | 12,50               |
| 8.       | Ковдорский округ                  | 11                                | 9,09                                      | 81,82                           | 9,09               | 0,00                |
| 9.       | Кольский округ                    | 15                                | 0,00                                      | 26,67                           | 53,33              | 20,00               |
| 10.      | Ловозерский округ                 | 13                                | 15,38                                     | 61,54                           | 7,69               | 15,38               |
| 11.      | Печенгский округ                  | 14                                | 21,43                                     | 42,86                           | 21,43              | 14,29               |
| 12.      | Терский округ                     | 1                                 | 0,00                                      | 0,00                            | 100,00             | 0,00                |
| 13.      | ЗАТО п. Видяево                   | 8                                 | 0,00                                      | 87,50                           | 12,50              | 0,00                |
| 14.      | ЗАТО г. Островной                 | 0                                 | -                                         | -                               | -                  | -                   |
| 15.      | ЗАТО г. Североморск               | 29                                | 6,90                                      | 51,72                           | 27,59              | 13,79               |
| 16.      | ЗАТО Александровск                | 16                                | 6,25                                      | 37,50                           | 37,50              | 18,75               |
| 17.      | Областные ОО                      | 6                                 | 0,00                                      | 66,67                           | 0,00               | 33,33               |
| 18.      | Прочие ОО (частные и федеральные) | 15                                | 0,00                                      | 53,33                           | 26,67              | 20,00               |

## 2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

○ Таблица 0-11

| №<br>п/п | Наименование ОО                                                                                                                                                                            | Количество<br>ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |                       |                                             |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                            |                         | от 81 до 100<br>баллов             | от 61 до 80<br>баллов | от<br>минимального<br>балла до 60<br>баллов | ниже<br>минимального |
| 1.       | филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения "Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации" в г. Мурманске | 12                      | 25,00                              | 33,33                 | 41,67                                       | 0,00                 |
| 2.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск "Лицей №1"                                                                                                      | 15                      | 26,67                              | 13,33                 | 53,33                                       | 6,67                 |

### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

○ Таблица 0-12

| №<br>п/п | Наименование ОО                                                                                                               | Количество<br>ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |                                             |                       |                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                               |                         | ниже<br>минимального               | от<br>минимального<br>балла до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 100<br>баллов |
| 1.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Л.В.Журина" | 11                      | 18,18                              | 63,64                                       | 18,18                 | 0,00                   |
| 2.       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина"         | 11                      | 18,18                              | 54,55                                       | 9,09                  | 18,18                  |

## 2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Проводя оценку результатов ЕГЭ История в 2025 г. и сравнивая их с итогами четырех предшествующих лет (2021-2024 гг.), уместно отметить следующие значимые изменения.

Средний балл ЕГЭ История в 2025 г. составил 57.73. Продолжается неярко выделенная тенденция по его снижению. В 2024 г. он составлял 58,17, в 2023 г. - 60,30, в 2022 г. - 60.94, а в 2021 г. - 59.9. В 2020 г. – 60,76, а в 2019 г. - 59,39 балла. Таким образом, в этом вопросе какая-либо заметная динамика, как отрицательная, так и положительная отсутствует. Наблюдаются только незначительные сдвиги, то в сторону увеличения, то в сторону снижения. Причем последние годы именно в сторону снижения. Например, еще раньше, в 2018 г. он составлял 58.49, а в 2017 г. – 60.08. При этом стоит отметить, как выше уже отмечалось, что общее количество экзаменуемых по ЕГЭ история в регионе в 2025 г. продолжило снижение (в 2025 г. – 350 чел., в 2024 г. – 366 чел., в 2023 г. – 391 чел., в 2022 г. – 392 чел., в 2021 г. – 391 чел.).

Процент тех, кто не преодолел минимальный балл в 2025 г. продолжает, к сожалению, расти. Этот показатель составил 6.57. В 2024г. - 6,01, в 2023 г. - 5,12%, в 2022 г. - 2.3%, в 2021 г. - 4,09%. Представляется что ключевым фактором этого является снижение качества подготовки учащихся к ЕГЭ, а также снижение уровня общей эрудиции современных школьников, что, как представляется, усложняет экзаменуемым преодоление минимального порога по баллам.

Стобалльников по ЕГЭ история в 2025 г. в регионе, увы, нет вообще. В 2024 г. по Мурманской области ЕГЭ История на 100 баллов сдали 3 чел., в 2023 г. - 1 чел. В 2022 г. стобалльников было двое, однако в 2021 г. их не было вообще. Т.е. мы вернулись по этому показателю на уровень 2021 г.

Процент успешного выполнения высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов) в 2025 г. составил 13.71. Это ниже чем в 2024 г. – 14.48, и в предшествующие годы. В 2023 г. (19.18%), 2022 г. (15,31%) и 2021 г. (18,67%). Т.е. здесь мы также видим явно отрицательную динамику.

По учащимся, набравшим от 61 до 80 баллов в 2025 г. также обозначилась неровная динамика. Процент выполнения составил 28.29, в 2024 г. - 28,69, в 2023 г. – 27.88% участников, в 2022 г. – 33,16% участников. В 2021 г. – тоже, как и в 2023-м – 27.88%.

Процент участников, набравших от минимального показателя до 60 баллов в последние годы остается практически неизменным: 51.43% в 2025 г., 50,82% в 2024 г., в 2023 г. – 47.57%, в 2022 г. – 48.72%, в 2021 г. – 49.36%.

Т.е. этот показатель находится в районе примерно 50%. Это говорит о том, что примерно половина учащихся, сдававших ЕГЭ история в регионе с трудом преодолевают установленный порог и набирают минимум нужных им баллов.

Если анализировать ситуацию с результатами ЕГЭ история 2025 г. в разрезе категорий участников по типам учебных заведений, то тут картина вполне традиционная – наилучшие показатели продемонстрировали учащиеся СОО текущего года обучения – именно в этой категории находятся практически все высокобалльники (14.37). В 2024 г. этот показатель составлял 14.49%, в 2023 г. - 20,22%, в 2022 г. был на уровне 15,68 (в 2021 г. этот показатель был повыше – 19,44). ВТГ обучающиеся по программам СОО и набравшие от 61 до 80 баллов в 2025 г. составили 28.44%, в 2024 г. - 29,28%, в 2023 г. - 28,96%, в 2022 г. – 34.05%, в 2021 г. – 29.17%. Т.е. эти показатели в последние годы примерно одинаковы.

Лица с ОВЗ ЕГЭ история в 2024 г. не сдавали. В 2025г. процент работа, набравших от 61 до 80 баллов составил 60%, а тех, кто набрал от минимального до 60 баллов – 40%.

Результаты ЕГЭ История среди ВПЛ традиционны невысоки, 2025 г. не стал исключением – среди ВПЛ 37.5% (в 2024 г. - 52,38%) участников ЕГЭ набрали баллы от минимального порога до 60. В 2023 г. этот показатель был заметно хуже – 77,27%, в 2022 г. – 61,11, в 2021 г. – 70. Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов составила 0% (в 2024 г. - 14,29%). В 2023 г. - 4,55%, в 2022г. - 11,11%, в 2021 г. - 5.0%. От 61 до 80 баллов 25%, в 2024 г.– 19,05, в 2023 г. - 13,64, в 2022 г. - 22,22, в 2021 г. – 15. Т.е. тут очень неровная динамика. Доля участников среди ВПЛ, набравших балл ниже минимального, составила 37.5%, что заметно выше чем в 2024г. (14,29), а также в предшествующие годы. В 2023 г. 4,55%, в 2022 г. 1,62%, в 2021 г. – 10%.

В целом в течение последних лет наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ история у выпускников прошлых лет.

Анализируя результаты ЕГЭ История 2025 г. в разрезе типологии ОО, отметим, что традиционно высокие результаты демонстрируют учащиеся гимназий и лицеев.

По гимназиям в 2025 г. ситуация выглядит следующим образом. Доля высокобалльных (81-100) участников ЕГЭ история в 2024 г. из гимназий составила 11.54, в 2024 г. этот показатель был чуть выше - 15,94. В 2023 г. - 17.95%, в 2022 г. - 17,11, в 2021 г. – 21.88%. Т.е. тут тоже налицо снижение показателей (однако надо учитывать общее сокращение количества экзаменуемых).

Выпускники лицеев (набравшие от 81 до 100 баллов) в 2025 г. показали результат в 27.45%. Это чуть выше чем в 2024 г. – 25,58%, в 2023 г. этот показатель был зафиксирован на цифре 29.85% высокобалльников, в 2022 г. таковых было 25,81%, в 2021 г. этот показатель был 35,42%. Т.е. в целом показатель 2025 г. на уровне 2023 г. и немного выше чем в 2024 г.

По СОШ с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 г., как и в 2024 г. доля набравших от 81 до 100 баллов равна нулю. В 2023 г. этот показатель составлял 18.18%., в 2022 г. - 8,33 в 2021 г. – 27,78%.

По СОШ доля набравших от 81 до 100 баллов выглядит следующим образом. В 2025 г. – 12.76, в 2024 г. – 10.89, 2023 г. – 17.82, в 2022 г. - 11,90, в 2021 г. – 13,2. Т.е. тут, как и по СОШ с углубленным изучением предмета, отмечена крайне неровная динамика.

Анализируя ситуацию с типами учебными заведениями, где был набран балл ниже минимального, отметим, что отрицательная динамика наблюдается в обычных СОШ – в 2025г. 6.2%. Показатель не преодолевших минимальный балл по ЕГЭ История в 2024 г. составил 6.44%. В 2023 г. этот показатель был выше - 7,92%, а в 2022 г. 1,9%. Это выше и всех ближайших предшествующих лет – в 2021 г. он составлял 4,57, в 2020 г. – 3,33, в 2019 г. – 1,96, в 2018 г. таковых было 5,07. Т.е. отметим зигзагообразную тенденцию – в какие-то годы (2022 и 2019) процент учащихся СОШ не преодолевших порог минимален, в пределах 1,9, а в какие-то годы (2024, 2023, 2021, 2020 и 2018) наоборот высокий (от 7,92 до 5,07%).

СОШ с углубленным изучением предмета по этому показателю просели до 10%. В 2024г. у них этот показатель был нулевым. Такая же картина была и в 2023 г., а до этого имела место быть ярко выраженная отрицательная динамика - ниже минимального порога тут процент составлял 16,67 в 2022 г. В 2021 г. он был заметно ниже (почти в три раза) – 5,56, в 2020 г. – 6,90, в 2019 г. – 3,03, в 2018 г., как и в 2023-м, в этих типах учебных заведений вообще не было учащихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог.

Продолжилась отрицательная динамика в гимназиях (7.25% в 2024 г. и 3.85% в 2025 г.), чего ранее не наблюдалась. В 2021 г. доля гимназистов, не прошедших порог составила 3,13, а в 2020 г. – 1,01. В 2019 г. этот процент составлял 3,03, а в 2018 г. – 0,81.

Зато в лицеях в 2024 г. доля участников, набравших балл ниже минимального составила 0, т.е. минимальный порог прошли все лицеисты. А вот в 2025 г. уже видна отрицательная динамика – 1.96% не прошли минимальный порог.

Рассматривая ситуацию с высокобалльными работами (81-100) в контексте АТЕ, отметим, что в 2025 г. наивысший показатель – 33% продемонстрировали Областные ОО. Аналогично картина выглядела и в 2024г., когда наивысшие результаты (35.29%) показали прочие ОО (частные и федеральные), прежде всего это относится к филиалу федерального государственного казенного

общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске.

На втором месте идет г. Мончегорск раньше по этому показателю не бывавший в лидерах (26.67%), на третьем – Кольский район (20%). У Кольского района по этому показателю традиционно хорошие результаты – в 2024 г. - 15.38%, в 2023 г. – 6,67%, в 2022-м – 23,08, в 2021 г. – 12,50%.

Четвертую позицию занимает ЗАТО Александровск 18,75%. По остальным АТЕ ситуация с высокобалльными работами (81-100) в 2025 г. выглядит следующим образом. В г. Мурманске – 12.5%, в 2024 г. -18.97, в 2023 г. -22.82, в 2022 г. - 17,79, в 2021 г. – 23,17. Т.е. здесь налицо неровная и разнонаправленная динамика.

В большинстве АТЕ этот показатель по высокобалльным работам (от 81 до 100) колеблется в пределах 9-16%. Наихудшие нулевые показатели имеют место быть в г. Кировск, Г. Оленегорск, в Терском округе и ЗАТО п. Видяево.

Рассматривая такой показатель, как количество учащихся не сумевших преодолеть минимальный порог и набравших балл, ниже минимального, по итогам ЕГЭ история 2025 г., следует выделить Печенгский округ (21.43%) и Ловозерский округ (15.38%). В прошлом году Ловозерский на тот момент еще район, а не округ тоже был в лидерах этого антирейтинга (33.33%).

Что интересно, в 2023 и 2022 гг. антилидерами здесь были областные ОО, частные и федеральные. Однако в 2024-2025 гг. у этого АТЕ показатель заметно снизился. В 2025г. у всех троих до нуля. В остальных АТЕ, к сожалению, также обозначилась тенденция по количественному росту процента участников, не прошедших минимальный барьер.

Анализируя итоги ЕГЭ по истории в 2025 г. по такому показателю как ОО региона, продемонстрировавшие наилучшие в целом результаты по ЕГЭ История, отметим два учебных заведения из Мурманска – филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске (он был в лидерах и в 2024 г.) и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Лицей №1». Из числа лидеров прошлого года выбыло Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Лицей № 2». «Лицей №2» традиционно всегда в последние годы находится в лидерах по этому показателю. Увы, вне рейтинга остались и прежде такие очень сильные по этому показателю учебные заведения как Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Увы, как и в 2022-2024 гг., «не выстрелили» в 2025 г., ранее регулярно занимавшие первые места в этих рейтингах мурманские общеобразовательные учреждения «Гимназия №1» и «Гимназия №2».

В числе ОО, продемонстрировавших в 2025 г. невысокие результаты ЕГЭ по предмету отметим Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Л.В. Журина» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина».

При анализе и оценке результатов ЕГЭ История 2025 г. необходимо учитывать объективные проблемы, связанные, прежде всего, с усложнением ряда заданий, что поставило перед экзаменуемыми демонстрации более глубоких знаний по истории, которые далеко не у всех имели место быть. Усложнение самой модели ЕГЭ История 2023г., которая практически без изменений применялась и в 2024-2025 гг. создало проблемы и педагогам, в вопросах эффективной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по предмету, т.к. поставил их перед необходимостью разрабатывать новые пути и алгоритмы решения новых типов заданий, появившихся в ЕГЭ история в 2025 г.

В целом результаты ЕГЭ по истории в 2025 г. в Мурманской области в сравнении с 2025 г. несколько снизились практически по всем показателям. До 2022 г. сама структура заданий вообще была несколько иной (доминировала знаниевая, а не умениевая модель), а пробная и в сравнении с 2023-2025 гг. излишне простая, модель 2022г. сложно сравнима с моделями 2023-2025 гг. при всей концептуальной схожести. Связано это с тем, что модель ЕГЭ История 2023, 2024 и 2025 гг. заметно сложнее той, что была апробирована в 2022г. Отследить динамику новой концепции заданий ЕГЭ история, примененной в 2022 г. и усложненной в 2023-2025 гг., можно будет только через несколько лет, если эта условная модель 2023г. будет применяться в дальнейшем без каких-либо серьезных изменений. В целом уместно отметить, что сохраняется имевшая место и ранее тенденция по разнонаправленной динамике качества школьного исторического образования в регионе.

Главными особенностями ЕГЭ История 2025 г. можно обозначить следующие:

Во-первых, в 2025 г. была подана всего одна апелляция и та заочная. Она не была удовлетворена. Для сравнения, в 2024 г. было подано всего три апелляции, однако в силу их безосновательности ни одна из них также не была удовлетворена.

Во-вторых, в 2025 г. впервые с 2021г. в регионе нет ни одного стобалльника по ЕГЭ история. В 2024 г. их было 3 чел., 2023 г. – 1 чел., в 2022 г. - 2 чел., в 2021 г. их не было вообще, в 2020 г. их было 7 чел. В 2019 и 2018 г. в регионе было по 2 стобалльника, как и в 2022 г. В 2015-2016 гг., как и в 2021 г., 100-балльников в Мурманской области не было вообще, в 2017 г. был 1 чел. Локализовать причины данного феномена чрезвычайно сложно. Вероятно, что эта тенденция связана с высоким уровнем знаний и практической подготовки конкретных детей и педагогов, которые их сопровождали в учебном процессе и консультировали в период подготовки к единому государственному экзамену по истории.

В-третьих, прослеживается аналогичная, «рваная» динамика среди участников ЕГЭ по истории, кто набрал от 81 до 100 баллов. Процент таковых в 2025 г. составил 13.71. В 2024 г. - 13.66%, в 2023 г. - 19.18, в 2022 г. - 15,31, в 2021 г. – 18,67, в 2020 г. -17,22, в 2019 г. – 12,0, в 2018 г.- 12,4, в 2017 г. – 11,5. Т.е. нет четкой ни положительной, ни отрицательной динамики и этот показатель в последние годы устойчиво колеблется в пределах 13,0-19,0.

В-четвертых, процент участников, набравших от минимального показателя до 60 баллов в 2025г. продолжился отрицательный рост, обозначившийся в 2024 г. В 2025 г. – 51.43%, в 2024 г. - 50,82%. До этого года он незначительно, но снижается: в 2023 г. – 47.57%, в 2022 г. – 48.72%, в 2021г. – 49.36%.

В-пятых, продолжился рост доли тех экзаменуемых, кто не преодолел минимальный балл – с 2,30% в 2022 г. до 5,12%. в 2023 г., до 6.01% в 2024 г. и до 6,57% в 2025 г.

В-шестых, продолжается обозначившееся еще с 2021 г. незначительное снижение среднего тестового балла (с 58.17% в 2024 г. до 57.73% в 2025 г.).

Т.е. в целом, результаты ЕГЭ История 2025 г., могут быть оценены как демонстрирующие разнонаправленные, но неявно наблюдающиеся отрицательные тенденции (в сравнении с 2024, 2023, 2022 и 2021 гг.) – нет стобалльников, однако несколько изменились в ту или иную сторону долевые показатели тех, кто не преодолел / не преодолел минимальный балл, понизился средний тестовый балл, снизилось количество апелляций (в 2024 г. их было три, в 2023 г. их, к примеру, впервые в истории проверки ЕГЭ История в Мурманской области не было вообще).

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ<sup>5</sup>

### 3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

#### 3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2025 году

##### 3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2025 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб.2-13. Информация о результатах оценивания выполнения заданий, в том числе в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения каждого задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

Таблица 0-13

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                              | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>6</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                       |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| Часть 1             |                                                                                                       |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 1                   | История России с древнейших времён до начала XXI в. Знание дат (задание на установление соответствия) | Б                         | 73,43                                                                                                                               | 34,78                                        | 64,17                               | 87,88                     | 96,88                      |

<sup>5</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

<sup>6</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                 | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>6</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                          |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 2                   | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)<br>Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | Б                         | 61,71                                                                                                                               | 26,09                                        | 58,33                               | 67,68                     | 79,17                      |
| 3                   | История России с древнейших времён до начала XXI в.<br>Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)                                 | Б                         | 43,86                                                                                                                               | 2,17                                         | 26,11                               | 66,16                     | 84,38                      |
| 4                   | История России с древнейших времён до начала XXI в.<br>Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы                                            | П                         | 69,24                                                                                                                               | 13,04                                        | 56,48                               | 91,92                     | 97,22                      |
| 5                   | История России с древнейших времён до начала XXI в.<br>Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)                                               | Б                         | 38,00                                                                                                                               | 2,17                                         | 16,39                               | 61,11                     | 88,54                      |
| 6                   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России(с древнейших времён до начала XXI в.)<br>Работа с письменным историческим источником                                  | П                         | 59,86                                                                                                                               | 21,74                                        | 49,72                               | 74,24                     | 86,46                      |
| 7                   | История России с древнейших времён до начала XXI в.<br>Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)         | Б                         | 38,00                                                                                                                               | 4,35                                         | 16,11                               | 63,13                     | 84,38                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                                | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>6</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                         |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 8                   | Великая Отечественная война<br>Работа с изображениями                                                                                                                                   | Б                         | 53,14                                                                                                                               | 4,35                                         | 40,00                               | 71,72                     | 87,50                      |
| 9                   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)<br>Работа с исторической картой (схемой)                                                      | Б                         | 56,29                                                                                                                               | 8,70                                         | 42,22                               | 77,78                     | 87,50                      |
| 10                  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)<br>Работа с исторической картой(схемой)                                                       | Б                         | 56,86                                                                                                                               | 0,00                                         | 41,67                               | 79,80                     | 93,75                      |
| 11                  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России(с древнейших времён до начала XXI в.)<br>Работа с исторической картой(схемой)<br>(соотнесение картографической информации с текстом) | П                         | 91,71                                                                                                                               | 73,91                                        | 87,22                               | 100,00                    | 100,00                     |
| 12                  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России(с древнейших времён до начала XXI в.)<br>Работа с исторической картой(схемой) (множественный выбор)                                  | Б                         | 40,57                                                                                                                               | 19,57                                        | 28,33                               | 50,00                     | 77,08                      |
|                     |                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                     |                                              |                                     |                           |                            |
| 13                  | История России с древнейших времён до начала XXI в.<br>Работа с письменным историческим источником<br>(атрибуция исторического источника)                                               | П                         | 52,71                                                                                                                               | 6,52                                         | 33,33                               | 77,27                     | 96,88                      |

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                                                           | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>6</sup> в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                              |                                     |                           |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                    |                           | средний, %                                                                                                                          | в группе не преодолевших минимальный балл, % | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 14                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике                                             | Б                         | 88,29                                                                                                                               | 39,13                                        | 87,78                               | 95,45                     | 98,96                      |
| 15                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Работа с изображениями                                                                                                         | П                         | 51,43                                                                                                                               | 6,52                                         | 31,11                               | 78,79                     | 92,71                      |
| 16                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Работа с изображениями                                                                                                         | П                         | 48,14                                                                                                                               | 10,87                                        | 30,00                               | 67,68                     | 93,75                      |
| 17                  | Великая Отечественная война<br>Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде | П                         | 64,57                                                                                                                               | 14,49                                        | 56,11                               | 78,79                     | 90,97                      |
| 18                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Установление причинно-следственных связей                                                                                      | В                         | 30,29                                                                                                                               | 0,00                                         | 13,33                               | 45,79                     | 76,39                      |
| 19                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Знание исторических понятий, умение их использовать                                                                            | П                         | 69,71                                                                                                                               | 4,35                                         | 62,50                               | 85,86                     | 94,79                      |
| 20                  | История России с древнейших времён до начала XXI в. Сравнение исторических событий, процессов, явлений)                                                                            | В                         | 20,95                                                                                                                               | 0,00                                         | 6,11                                | 32,66                     | 62,50                      |
| 21                  | С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)<br>Умение аргументировать данную в задании точку зрения                                                           | В                         | 26,57                                                                                                                               | 0,00                                         | 9,81                                | 41,41                     | 71,53                      |

Таблица 0-14

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
| 1                                         | 0                                      | 47,83                                                                                                                                                                                    | 16,67                                  | 2,02                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 34,78                                                                                                                                                                                    | 38,33                                  | 20,20                        | 6,25                          |
|                                           | 2                                      | 17,39                                                                                                                                                                                    | 45,00                                  | 77,78                        | 93,75                         |
| 2                                         | 0                                      | 73,91                                                                                                                                                                                    | 41,67                                  | 32,32                        | 20,83                         |
|                                           | 1                                      | 26,09                                                                                                                                                                                    | 58,33                                  | 67,68                        | 79,17                         |
| 3                                         | 0                                      | 95,65                                                                                                                                                                                    | 60,00                                  | 16,16                        | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 27,78                                  | 35,35                        | 31,25                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 12,22                                  | 48,48                        | 68,75                         |
| 4                                         | 0                                      | 65,22                                                                                                                                                                                    | 10,00                                  | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 30,43                                                                                                                                                                                    | 41,67                                  | 7,07                         | 2,08                          |
|                                           | 2                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 17,22                                  | 10,10                        | 4,17                          |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 31,11                                  | 82,83                        | 93,75                         |
| 5                                         | 0                                      | 95,65                                                                                                                                                                                    | 73,89                                  | 25,25                        | 4,17                          |
|                                           | 1                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 19,44                                  | 27,27                        | 14,58                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 6,67                                   | 47,47                        | 81,25                         |
| 6                                         | 0                                      | 60,87                                                                                                                                                                                    | 23,89                                  | 5,05                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 34,78                                                                                                                                                                                    | 52,78                                  | 41,41                        | 27,08                         |
|                                           | 2                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 23,33                                  | 53,54                        | 72,92                         |
| 7                                         | 0                                      | 91,30                                                                                                                                                                                    | 73,89                                  | 16,16                        | 6,25                          |
|                                           | 1                                      | 8,70                                                                                                                                                                                     | 20,00                                  | 41,41                        | 18,75                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 6,11                                   | 42,42                        | 75,00                         |
| 8                                         | 0                                      | 95,65                                                                                                                                                                                    | 60,00                                  | 28,28                        | 12,50                         |
|                                           | 1                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 40,00                                  | 71,72                        | 87,50                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
| 9                                         | 0                                      | 91,30                                                                                                                                                                                    | 57,78                                  | 22,22                        | 12,50                         |
|                                           | 1                                      | 8,70                                                                                                                                                                                     | 42,22                                  | 77,78                        | 87,50                         |
| 10                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 58,33                                  | 20,20                        | 6,25                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 41,67                                  | 79,80                        | 93,75                         |
| 11                                        | 0                                      | 26,09                                                                                                                                                                                    | 12,78                                  | 0,00                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 73,91                                                                                                                                                                                    | 87,22                                  | 100,00                       | 100,00                        |
| 12                                        | 0                                      | 60,87                                                                                                                                                                                    | 48,89                                  | 17,17                        | 4,17                          |
|                                           | 1                                      | 39,13                                                                                                                                                                                    | 45,56                                  | 65,66                        | 37,50                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 5,56                                   | 17,17                        | 58,33                         |
| 13                                        | 0                                      | 91,30                                                                                                                                                                                    | 55,00                                  | 13,13                        | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 23,33                                  | 19,19                        | 6,25                          |
|                                           | 2                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 21,67                                  | 67,68                        | 93,75                         |
| 14                                        | 0                                      | 52,17                                                                                                                                                                                    | 3,33                                   | 1,01                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 17,39                                                                                                                                                                                    | 17,78                                  | 7,07                         | 2,08                          |
|                                           | 2                                      | 30,43                                                                                                                                                                                    | 78,89                                  | 91,92                        | 97,92                         |
| 15                                        | 0                                      | 91,30                                                                                                                                                                                    | 63,89                                  | 19,19                        | 6,25                          |
|                                           | 1                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 10,00                                  | 4,04                         | 2,08                          |
|                                           | 2                                      | 4,35                                                                                                                                                                                     | 26,11                                  | 76,77                        | 91,67                         |
| 16                                        | 0                                      | 78,26                                                                                                                                                                                    | 59,44                                  | 20,20                        | 4,17                          |
|                                           | 1                                      | 21,74                                                                                                                                                                                    | 21,11                                  | 24,24                        | 4,17                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 19,44                                  | 55,56                        | 91,67                         |
| 17                                        | 0                                      | 56,52                                                                                                                                                                                    | 8,33                                   | 1,01                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 43,48                                                                                                                                                                                    | 36,67                                  | 8,08                         | 2,08                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 33,33                                  | 44,44                        | 22,92                         |

| Номер задания / критерия оценивания в КИМ | Количество полученных первичных баллов | Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки |                                        |                              |                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                           |                                        | в группе не преодолевших минимальный балл, %                                                                                                                                             | в группе от минимального до 60 т.б., % | в группе от 61 до 80 т.б., % | в группе от 81 до 100 т.б., % |
|                                           |                                        |                                                                                                                                                                                          |                                        |                              |                               |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 21,67                                  | 46,46                        | 75,00                         |
| 18                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 69,44                                  | 21,21                        | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 21,67                                  | 31,31                        | 12,50                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 8,33                                   | 36,36                        | 45,83                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 0,56                                   | 11,11                        | 41,67                         |
| 19                                        | 0                                      | 91,30                                                                                                                                                                                    | 23,33                                  | 5,05                         | 0,00                          |
|                                           | 1                                      | 8,70                                                                                                                                                                                     | 28,33                                  | 18,18                        | 10,42                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 48,33                                  | 76,77                        | 89,58                         |
| 20                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 85,00                                  | 41,41                        | 8,33                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 12,22                                  | 28,28                        | 25,00                         |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 2,22                                   | 21,21                        | 37,50                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 0,56                                   | 9,09                         | 29,17                         |
| 21                                        | 0                                      | 100,00                                                                                                                                                                                   | 79,44                                  | 30,30                        | 2,08                          |
|                                           | 1                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 11,67                                  | 19,19                        | 6,25                          |
|                                           | 2                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 8,89                                   | 46,46                        | 66,67                         |
|                                           | 3                                      | 0,00                                                                                                                                                                                     | 0,00                                   | 4,04                         | 25,00                         |

### 3.1.1.2. Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

Если рассматривать задания базового уровня сложности (№№ в КИМе 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12 и 14), то в 2025 г. наиболее низкий средний процент выполнения оказался у заданий №№5 и 7. В обоих случаях он составил 38.0%. Задание №5 История России с древнейших времён до начала XXI в. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) показало низкий процент выполнения и в 2024г. - 37,39%.

Задание №7 История России с древнейших времён до начала XXI в. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) демонстрировало невысокий процент выполнения не только в 2025-м, но ранее. В 2024-м – 56,81%. В 2023г. процент выполнения этого задания тоже был невысоким – 50%, однако в этот год, как и в 2022-м самый низкий средний процент выполнения из заданий базового уровня сложности оказался у задания №7 Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) – 50,00%, в 2022 г. этот показатель был примерно похожим, но даже чуть меньше, чем в текущем году - 49,86.

Очень низкий процент выполнения оказался в 2025 г. средний процент выполнения задания №12. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.). Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор). Он составил 40,57%. В 2024 г. - 41,74%, в 2023г. этот показатель был заметно выше – 59%. Однако здесь ситуация во многом связана с тем, что очень многое зависит от того, какая именно карта попадает в этом задании. В 2023-м карты были относительно простыми, а в 2024 и 2025 гг. – довольно сложными.

Продолжилось снижение среднего балла и по заданию №8 Работа с изображениями по истории Великой Отечественной войны (в основном с марками). В 2025г. он составил 53,14. В 2024г. этот показатель был 64,93%, а в 2023-м - 53%. Т.е. наблюдаем рост в 2024 г. и возвращение в 2025 г. на уровень 2023 г.

Относительно несложное задание №14 Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов в 2025 г. дало средний процент выполнения в 88,29%. В 2024 г. этот показатель был зафиксирован в 83,77%, в 2023г. - 80,00%. Также успешно экзаменуемые справились в 2025 г. с простым заданием №1 Знание дат (задание на установление соответствия). Процент выполнения составил 73,43%. В 2024 г. - 75,22%, в 2023г. - 72,0, в 2022г. – 82,7%. С этим простым заданием традиционно проблем с выполнением не возникает.

К заданиям повышенного уровня сложности относятся задания №№4, 6, 11,13, 15, 16, 17 и 19.

Здесь традиционно самое проблемное из них, дающее наименее высокий средний результат, это задание №16 Работа с изображениями. Средний процент его выполнения в 2025 г. составил всего 48,14%. Аналогичная картина наблюдалась и ранее. В 2024 г. - 45,07%. Таким же низким был и процент его выполнения в 2023г. - 34,00%. Связано это с тем, что зачастую экзаменуемым очень сложно

соотнести предлагаемое в задании №15 изображение какого-либо предмета (марки, монеты, плаката) с тем памятником культуры, который предложен в числе четырех в задании №16. Такая же отрицательная рефлексия с этой связкой заданий (по модели 2022г. это были задания 14 и 15, а сейчас – 15 и 16) наблюдалась и в 2022г., когда процент выполнения задания 15 (по новой модели 2023г. это теперь задание №16) составил 33,78.

Опять же отметим – эти традиционно вот уже много лет плохо решенные по статистике задания все также, как и задание №7 из базового уровня, напрямую связаны с культурой и историей культуры России в VIII-XXI вв.

Следом за заданием №16 невысокие показатели выполнения в 2025г. и по заданию №13 Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) – 52,71%. Что интересно, в 2024 г. показатель для этого задания был еще хуже - всего 40%. Что интересно, в 2023г. его тоже выполнили очень плохо – 37.0%. Так что по заданию №13 мы можем наблюдать редкий случай для заданий повышенного уровня сложности, когда процент его выполнения растет.

Несколько хуже, чем с заданием №13 выглядит ситуация в 2025 г. с заданием №15 История России с древнейших времён до начала XXI в. Работа с изображениями. Процент его выполнения составил всего 51,43. Возникли определенные проблемы и с заданием №17 Великая Отечественная война. Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде. Процент выполнения составил всего 64,57%. В 2024 г. он также был невысоким - 68,79%, хотя в целом это задание несложное.

По заданиям высокого уровня сложности, к которым относятся №№18, 20, 21, ситуация в 2025г. следующая. Еще 2023 и 2024 гг. показали, что в целом процент выполнения этих заданий весьма невысок и они вызывают наибольшие затруднения у экзаменуемых. Их крайне сложно выполнить учащимся не обладающих обширным кругозором, аналитическим мышлением и глубокими знаниями, выходящими за рамки классической школьной программы.

Самым проблемным в 2025 г. стало задание №20 История России с древнейших времен до начала XXI в. Сравнение исторических событий, процессов, явлений. Средний процент его выполнения составил всего 20,95%. Ранее этот показатель по данному заданию был чуть выше - 30.92% в 2024 г. и 35% в 2023г. Самое проблемное задание 2024 г. – задание №18 Установление причинно-следственных

связей, в 2025 г. успешно выполнили 30,29%. В 2024 г. - 32,37%, в 2023г. – 33,0%. Т.е. хоть его успешно решило и больше экзаменуемых чем задание №20, но в сравнении с показателями прошлых лет и тут есть тенденция к снижению.

В модели 2022г. этим заданиям №№18 и 20 примерно соответствовали задания №№17, 18 и 19, там тоже процент выполнения был невысоким – 47,30%, 53,24% и 15,32% соответственно. Т.е. такой тип заданий весьма сложен для решения современными школьниками.

Неважно выглядит ситуация и с заданием, №21 Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, которое требует от экзаменуемого весьма солидного массива знаний не только по отечественной, но и по всеобщей истории. К сожалению, большая часть экзаменуемых таковых не продемонстрировала ни в 2025-м, ни 2024-м, ни в 2023-м гг. Процент выполнения этого задания составил всего 26,57%, в предыдущем году - 23,57%, а в 2023г. -27,0%. Связано это не только с низким уровнем знаний по всеобщей истории у выпускников, но и со сложностью формулировок той части этого задания, которая касается всеобщей истории (не истории России). Методическую структуру данного задания желательно откорректировать, о чем неоднократно отмечалось в отчетах за 2024 и 2023 гг.

Чем же обусловлены невысокие показатели решения заданий высокого уровня сложности в моделях ЕГЭ история 2025, 2024 и 2023 гг.?

Причины те же, что наблюдались и в предшествующие годы.

Во-первых, это сложность заданий данного типа, а также отсутствие у учителей четкой и отработанной универсальной методики подготовки обучаемых к выполнению заданий такого типа. Туту нужна хорошая эрудиция и начитанность у школьников. Без нее решить такие задания фактически невозможно и при отсутствии этих качеств у учащихся, с задачей качественной подготовки их к ЕГЭ не справится ни один педагог.

Во-вторых, развернутые ответы на вопросы, связанные с всеобщей (всемирной) истории, требуют от экзаменуемого более глубокого изучения этой части истории и солидного массива знаний, а далеко не всегда у педагогов или самих учеников есть время и возможности углубить свои знания по проблемным вопросам всеобщей истории. Необходимо либо резкое увеличение часов в учебном процессе на всемирную историю, либо изменение структуры задания №21.

### 3.1.1.3. Прочие результаты статистического анализа

Подводя итог всему вышесказанному уместно отметить, что наиболее полно и успешно участниками ЕГЭ история в 2025 г. были усвоены такие элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности как:

- Знание дат, фактов, процессов, явлений, а также выполнение заданий на установление соответствия;
- Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий);
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Работа с исторической картой (схемой);
- Работа с изображениями (локализация эпохи, деятеля, события на марке/монете/плакате, обоснование ответа).

Наименее усвоенными элементами содержания / освоенными умениями, навыками и видами деятельности в ЕГЭ история 2025 г., как и в предыдущие 2024 и 2023 гг., можно обозначить следующие:

- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (задание №21);
- Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) (задание №7);
- Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (это задания №18 и 20);
- Работа с изображениями в контексте привязки предложенной марки/монеты/плаката с соответствующими памятниками архитектуры (задание №16);

Вообще очень низкий уровень знаний по культуре России с VIII по XXI вв. и по событиям и персоналиям периода Великой Отечественной войны, слабые навыки и умения соотнесения картографической информации с текстом во всех заданиях ЕГЭ история 2025 г.

### 3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Предложенные для анализа в 2025г. контрольно-измерительные материалы варианта №319, включали в себя задания разного назначения и уровня сложности.

В целом, сама концепция заданий ЕГЭ 2025г. осталась практически неизменной в сравнении с 2024-2023 гг. Она во многом повторяет модель, впервые реализованную в 2022г., которая, в свою очередь принципиально отличалась от модели заданий ЕГЭ История, которые использовались ранее.

Как и в прошлые годы все задания ЕГЭ История в 2025 г. условно делились на три группы (уровня) – базовый, повышенный и высокий. Количество самих заданий осталось неизменным, как и в 2024-2023 гг. – 21. В 2022 г. их было 19, а до этого вообще 25.

К базовому уровню сложности относятся задания №1 Знание дат (задание на установление соответствия), №2 Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий), №3 Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия), №5 Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия), №7 Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия), №8 Работа с изображениями (Великая Отечественная война), №№9, 10 и 12 Работа с исторической картой (схемой) и №14 Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов. Тут сама структура заданий и уровень их сложности практически никак не изменился в сравнении с 2024-2023 гг.

В предлагаемом для анализа варианте №319 эти задания полностью соответствуют ИКС, в них фигурируют действительно значимые и хорошо знакомые по урокам в школе имена, события, карты, процессы и явления. В целом основная масса экзаменуемых с серьезными проблемами при решении данных заданий не столкнулась. Процент их выполнения достаточно высокий как у высокобалльников (81-100), так и у тех, кто набрал от 61 до 80 и от минимального до 60 баллов.

Основные затруднения возникли с вопросами, связанными с историей культуры России, со знанием исторических личностей (деятелей), с визуальным восприятием тематики Великой Отечественной войны (задание №8), а также с отдельными аспектами работы с картами, которые возникали при решении задания №12 (множественный выбор).

В предлагаемом для анализа варианте №319 задание №7 по культуре было относительно несложным, связанным с необходимостью установления соответствия между деятелями культуры и сферами их деятельности. И сами деятели, и сферы их культурной компетенции в

целом были несложными и во многом общеизвестными, однако средний процент выполнения у этого задания оказался одним из самых низких среди заданий базового уровня – 38% (в 2024 г. - 29%). В 2023г. результат был лучше - 50.0%, а в 2022г. аналогичное задание дало показатель 49,86%. Т.е. вопросы истории культуры России надо и в дальнейшем активнее изучать в базовом школьном курсе.

В задании №8 в варианте №319 экзаменуемому было предложена памятная медаль, посвященная 70-летию взятия Кенигсберга. Ее надо было соотнести с событием, которому был посвящен данный юбилей (взятие Кенигсберга в 1945г.). Процент выполнения составил 53,14. Это заметно выше, чем в 2024г., когда экзаменуемым в этом задании была предложена марка с подвигом 28 панфиловцев и надо было соотнести ее с Битвой за Москву. Тогда процент выполнения составил всего 29% (в 2023г. было значительно выше на абсолютно похожем по смыслу задании, только там речь шла не о 28 панфиловцах, а о таране В. Талалихина - 52%).

Довольно низким, но лучше, чем в 2024 г., оказался в текущем 2025-м процент выполнения задания №5 Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) тоже базового уровня сложности. Он составил такие же 38%, а в 2024 г. составлял такие же как и с заданием №8 29%.

К заданиям повышенного уровня сложности относятся №4 Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица), №6 Работа с письменным историческим источником, №11 Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом), №13 Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника, №№15 и 16 Работа с изображениями, №17 Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (задание по Великой Отечественной войне) и №19 Знание исторических понятий, умение их использовать. По сути конфигурация этих заданий, за исключением незначительных расхождений в нумерации практически полностью дублирует систему заданий 2022г., когда она в таком виде была впервые апробирована.

Задание №4 относится к числу заданий, первые использованных в ЕГЭ 2022 г. и без изменений перенесенное в ЕГЭ История 2023-2025 гг. Средний процент его выполнения по региону оказался сравнительно высоким – 69,24%, в 2024 г. - 61,16%, в 2023г. - 71.0%, в 2022г. - 72,70%. В варианте №319 от учащихся требовалось соотнести провинциальный географический объект с событием, явлением, процессом и со временем, когда это событие, явление, процесс произошло. В варианте 2025г. это задание имело ярко выраженный «городской» характер – предлагались события и время, связанные с городами Итиль, Свияжск, Магнитогорск и Рязань. Причем задание с Рязанью и первым

ополчением было весьма непростым, ибо у многих возникала путаница со Вторым ополчением и Нижним Новгородом, которого в таблице приведено не было.

Задание №6 требовало дать ответы по итогу анализа письменного источника (в случае с вариантом №319 это был относительно несложный текст русско-турецкую войну 1877-1878 гг., Шипку и Императора Александра II). Процент его выполнения в среднем по региону составил 59,86. В 2024 г. он был чуть ниже - 56,96%, а в 2023г. – 67%. В 2022г. данное задание успешно выполнили 60,54% экзаменуемых. Сам по себе текст был простой и легко локализуемый по эпохе, однако те варианты ответов, которые предлагались экзаменуемому были достаточно сложно, что, скорее всего и обусловило высокий уровень ошибок при выборе ответов по данному вопросу.

Авторами отчета уже неоднократно, в течение целого ряда последних лет отмечалось, что при решении заданий, связанных с историческими картами (в т.ч. и входящего в эту группу заданий задания №11 повышенного уровня сложности), многое зависит от того, какая конкретно карта попадает, по какой эпохе и в каком конкретном варианте. Карты эти бывают как относительно легко локализуемыми, так и весьма сложными, и проблемными с информативной точки зрения для анализа.

В случае с вариантом №319 ЕГЭ История 2025г. задания, связанные с картой №№9, 10, 11 и 12 были легкими, а сама карта была связана с Коренным переломом в Великой Отечественной войне (что интересно, в 310-м варианте предлагаемого для анализа в отчете варианта 2024г. также была карта с Коренным переломом, а в 2023г. была карта, связанная с периодом Смутного времени начала XVII в., который и в школе изучается весьма подробно и карты по которому очень легко локализуются, атрибутируются и читаются). Поэтому в целом, оценивая процент выполнения этих заданий по региону (№№9, 10, 11, 12) хотелось бы отметить очень высокий средний процент выполнения, наиболее интересующего нас задания №11 составил 91,71% (в 2024 г. -89.86%, в 2023г. этот показатель был 90.0%, а в 2022г. всего 44,32%). Т.е. в решении задания №11 выпускники 2025, 2024 и 2023 гг. продемонстрировали хорошую положительную динамику. Правда, возможно, это связано с простотой именно конкретно этих карт и легенд к ним по Коренному перелому и по Смуте.

Связка заданий №№15 и 16 в модели ЕГЭ история 2025 г. имеет своей целью работу с изображениями. Задание №15 экзаменуемые в 2025 г. выполнили несколько хуже, чем годом ранее – 51,43%. В 2024 г. этот показатель был 65%, а в 2023г. - 74%. В 2022г. это было задание №14 и процент его выполнения составлял 77,97%. С заданием №16 ситуация в 2025 г. оказалась крайне интересной. Это задание в 2024 и 2023 гг. было очень сложным и с крайне низким средним процентом выполнения: 39% в 2024 г., в 2023г. – 34.0 %. В 2022г. это было задание №15 и

процент его выполнения тоже был очень низким - 33,78%. Однако в 2025 г. процент его выполнения оказался достаточно высоким в сравнении с предшествующими годами - 48,14%,

Обусловлено это, скорее всего опять же тем, что большинство учащихся имеют явно недостаточный багаж знаний и умений при работе с заданиями, связанными с культурой России. А в данном случае, возможно, задания оказались относительно простыми и понятными. Например, в вот же варианте №319, в 15-м задании экзаменуемый должен был локализовать по марке дату создания СЭВ, а в 16-м задании определить по фотографии скульптурный памятник, созданный в правление монарха, юбилею которого (за 125 лет до СЭВ) была посвящена марка из задания №15. В данном случае речь шла о Императоре Александре I и памятнике Минину и Пожарскому Ивана Мартоса в Москве, установленному в 1818 г.

В 2023г. экзаменуемым в тандеме заданий 15-16 предлагалось указать по марке правителя России, при котором появилось книгопечатание (1564г., марка посвящена 400-летию юбилею). А в 16-м задании определить по афише фильма десятилетие (60-е гг. XX в.), когда появился этот фильм (речь шла о «Кавказской пленнице» Л. Гайдая). Процент выполнения этого задания в 310-м варианте в 2023г. составил всего 21%! О чем это позволяет говорить? Как представляется, о том, что выпускники, итак, весьма слабо знают культуру России, а если касаться этой проблемы в хронологическом аспекте, то историю культуры второй половины XX в. они знают очень и очень слабо. Это же касается и истории советского кинематографа вообще, и истории советского кинематографа второй половины XX в. в частности. По культуре России XIX в., как показали результаты 2025г. и XVII в., исходя из таких же заданий 2024 г., багаж знаний у экзаменуемых несколько шире, что и обусловило более высокий процент выполнения этого задания в текущем сезоне.

Задание №17 впервые было введено в современную схему ЕГЭ История в 2022г. Оно достаточно узкое по хронологии, и касается только Великой Отечественной войны, в контексте опять же анализа двух предлагаемых учащемуся для рассмотрения отрывков текста, связанного с событиями 1941-1945 гг. В 319-м варианте 2025г. эти тексты были связаны с Битвой за Москву в декабре 1941г. (в 2024 г. с завершающим периодом ВОВ 1945г., в 2023 г. – с Битвой на Курской дуге). Оба отрывка 2025 г. были достаточно простыми. Однако вопрос о командующем Калининским фронтом в декабре 1941г. вызвал определенную сложность. Ибо мало кто вспомнил И.С. Конева. Все традиционно писали Г.К. Жукова, что было ошибкой. Именно этот второй вопрос данного задания, скорее всего и понизил процент его выполнения в данном конкретном варианте №319. В остальных вариантах по этому заданию тексты также были относительно простыми и

касались тех событий Великой Отечественной войны, которые прорабатываются на уроках в школе, либо вообще общеизвестны и для правильного ответа, зачастую, достаточно общей эрудиции. В целом формат этого задания для проверки знаний по Великой Отечественной войне прошел проверку временем и, представляется, является более оптимальным, нежели ранее использовавшийся до 2022 г. в прежней модели ЕГЭ история формат тестового задания с вариантами ответа. Формат задания №17 позволяет проверить не только линейные знания учащегося по событиям, персоналиям и иным аспектам 1941-1945 гг., но и позволяет ему продемонстрировать ему умения работы с текстом, осуществление его анализа и навыки отбора необходимого материала по истории Великой Отечественной войны.

Задание №19, отчасти, своими элементами напоминает задание №23 из прежней версии заданий ЕГЭ (до 2022г., в 2022г. это задание имело №18). Средний процент его выполнения составил 30,29%. В 2024 г. -57.1%, в 2023 г., и в 2022 г. было выполнено очень средне – соответственно процент выполнения составил 51.0% и 53,24% (средний процент выполнения).

Главные сложности в оценивании этого задания заключались в том, что учащиеся, зачастую, путали факт и определение понятия. Да и зачастую сами термины, которые предлагались в этом задании в ЕГЭ и в 2022 г., и в 2023 г., и в 2024 г., и в 2025 г. в ряде вариантов были очень сложными для раскрытия понятия и его конкретизации. Хотя, например, в том же 319-м варианте было предложено достаточно простое и понятное понятие, которое всегда на слуху – «Кунсткамера». Да и приведение исторического факта, конкретизировавшего данное понятие, к числу сложных заданий явно отнести нельзя.

В целом, подводя итоги анализа типов заданий повышенного уровня сложности и особенности их выполнения, хотелось бы отметить, что наибольшие трудности в 2025г., как и в 2024 г., судя по крайне низкому проценту выполнения, возникли с заданием №16, которое опять же связано с культурой России VIII-XXI вв. Данное задание предполагает самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры. К сожалению, высокого уровня компетенций по этой составляющей выпускники 2025 г., писавшие ЕГЭ история в очередной уже раз не продемонстрировали.

Задания высокого уровня сложности в новой модели ЕГЭ история 2025г. были представлены тремя заданиями (в 2022г. – двумя): №18 (в модели 2022 г. оно имело №17), которое требовало от экзаменуемых демонстрации умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, №20 Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для

изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений) и №21 Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. Два последних задания – 20 и 21 были впервые апробированы в модели ЕГЭ история в 2023г.

Все три задания (№№18, 20, 21) уже не один год, а фактически с момента своего появления являются весьма сложными для выполнения абсолютно всеми группами учащихся. По ним наблюдается крайне низкий процент их выполнения как в 2025-м, так и годом раньше, в 2024-м, и в 2023-м. В текущем году задание №18 успешно выполнили 30,29%, годом ранее, в 2024г. - 32,37% экзаменуемых, в 2023г. - 33.0%, в 2022 г. такое же по смыслу задание №17 - 47,30%. Все три задания очень посредственно выполнили все категории экзаменуемых, даже высокобалльники (набравшие от 81 до 100 баллов, именно за счет этих сложных заданий они, собственно, свои баллы в основном и потеряли – процент выполнения этих трех заданий среди набравших от 81 до 100 баллов составил 76,39%, 62,50% и 71,53% (в 2024 г. - 79.33%, 87.33% и 72.67% соответственно; в 2023-м - 77.0%, 82.0% и 68.0% соответственно).

18-е задание в варианте №319 2025 г. оказалось довольно сложным по смыслу. Оно требовало от экзаменуемого знаний по ситуации 1915 г. в России, следствием которой стало создание Прогрессивного блока, падение популярности Императора Николая II и др. Требовалось указать причины недовольства конкретно городского населения политикой царского правительства, причины недовольств народа событиями, происходившими в императорской семье. В целом это задание оказалось довольно-таки сложным.

Задание №20, которое требовало от экзаменуемого привести тезис (обобщенное оценочное суждение) касательно каких-то двух элементов и два обоснования этого тезиса. Данное задание имеет изначально весьма запутанный и сложный алгоритм решения, что и привело к достаточно низкому проценту его выполнения. Кстати, элементы для тезиса и обоснований в этом варианте оказались еще относительно простыми (сравнение политической системы СССР 1940-х и конца 1980 – начала 1990-х гг.), что и предопределило более высокий процент выполнения в сравнении с результатом по региону (т.е. иные варианты с этим заданием были заметно сложнее).

Но самым сложным для выполнения из всех заданий ЕГЭ История 2025г. вообще и заданий высокого уровня в частности, конечно же стало задание №21. Его главная проблема – необходимость наличия обширных знаний по всеобщей истории, коих у большинства выпускников, увы, практически нет. Текст задания был весьма сложным в 319-м варианте 2025 г. – учащемуся было предложено привести аргументы в подтверждение точки зрения, что отсутствие надлежащего порядка в законодательстве всегда порождало многочисленные

злоупотребления в деятельности органов государственной власти. Используя знания по истории надлежало привести аргументы в подтверждение точки зрения, что монархи России и Франции в первой половине XIX в. инициировали работу по совершенствованию законодательства в своих странах. И если кодификацию законов М.М. Сперанского еще кто-то из абитуриентов вспомнил, сто процент вспомнивших Наполеона Бонапарта и его Кодекс был крайне мизерным. Т.е. это задание было исключительно сложным для решения его среднестатистическим выпускником, участником ЕГЭ история в 2025 г. Впрочем таким же сложным был и 310-й вариант 2024 г., где в 21-м задании требовалось сравнить внутрисполитические события 1970-х гг. в стране, расположенной в непосредственной близости от СССР, и внутрисполитические события 1950-х гг. в стране, расположенной в непосредственной близости от США, стали причинами международных кризисов или войн с участием СССР и США: один аргумент для СССР и один для США. Аналогично сложным по смыслу было и 21-е задание в 2023г., когда экзаменуемому надлежало сравнить Россию XVII в. и Англию XVIII в. в контексте результатов недовольства населения налоговой политикой государства. По итогу можно заметить, что элемент ответа, связанный с Россией XVII в. худо-бедно, но большинство кое-как расписать смогло, а вот с Англией XVIII в. (речь шла в контексте ее североамериканских колоний и предпосылок их войны за Независимость) – нет. Это в очередной раз свидетельствует о явной недостаточности у сдающих ЕГЭ История знаний именно по всеобщей истории. Примерно схожая ситуация была и в 2025г. по заданию, текст которого приведен выше.

В итоге заметим, что все три задания высокого уровня сложности (№№18, 20, 21) явно ориентированы на детей с развитым логическим мышлением и комплексная сумма знаний, которых по истории России и всеобщей (всемирной) истории выходит за рамки школьной программы. Это своего рода задания для эрудитов (олимпиадников, вундеркиндов и просто начитанных и умных детей). К сожалению, мы можем наблюдать сложности подготовки современных выпускников. Как доказательство, невысокие результаты выполнения заданий высокого уровня сложности. Это имело место уже в 2022г., это же проявилось в еще большей степени и в 2023-2025 гг.

Подытоживая выполнение в 2025г. учащимися заданий высокого уровня сложности №№18, 20 и 21, предложенных в модели ЕГЭ история 2024 г. остается двоякое ощущение.

Низкий процент их выполнения наглядно демонстрирует, что детей с широким кругозором, знаниями по всемирной истории и обладающих аналитическим складом ума, среди тех, кто сдает ЕГЭ История, становится все меньше и меньше.

С одной стороны, сложный формат такого рода заданий, близких по своему методическому звучанию к олимпиадным, способствует тому, что теряется определенный процент потенциальных стобалльников, особенно из числа тех, кто мог бы эти 100 баллов взять не благодаря широте своего кругозора, а не исключительно заучиванию и зубрежке. С другой стороны, сложность такого рода заданий резко повышает планку тех высокобалльников, кто с такими сложными заданиями справляется. Также хотелось бы отметить, что поскольку все эти три задания относительно новые (а 20-е и 21-е вообще впервые внедрены в 2023г.), то, зачастую те его варианты, которые имели место быть в ЕГЭ история 2025 г. были сформулированы недостаточно четко и логично, заставляя детей сравнивать во многом очень непохожие события, явления и процессы как из российской, так и из всемирной (всеобщей) истории, что в значительной мере также влияло на низкий результат их выполнения. Не исключено, что именно исключительная сложность в решении заданий высокого уровня исключило в 2025 г. стобалльников в регионе.

### **3.1.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

В заданиях ЕГЭ история в 2025 г. вопросам метапредметных связей, безусловно, уделено гораздо больше внимания, нежели в тех моделях ЕГЭ история, которые использовались в предыдущие годы (до 2022г.). И если такие аспекты метапредметной деятельности как проектная деятельность, критические оценки, умение логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых в заданиях ЕГЭ по истории не особо актуальны, то такие составляющие как навыки познавательной учебно-исследовательской деятельности, способность самостоятельно решать практические задачи, самостоятельная информационно-познавательная деятельность нашли свое применение в целом ряде заданий ЕГЭ история 2025 г.

Понятие «метапредметность» имеет несколько смыслов. В дидактике чаще всего оно употребляется в значении «надпредметности», т.е. объема знаний, который формируется и используется не в процессе преподавания какого-то определенного школьного предмета, а в ходе всего обучения. Метапредметные знания необходимы для решения не только образовательных задач, но и полезны в различных жизненных ситуациях.

К сожалению, основная масса экзаменуемых по истории не продемонстрировала ярко выраженных серьезных сформированных метапредметных результатов, или, говоря другими словами, универсальных учебных действий. Увы, но основная масса выпускников

2023-2025 гг., кто сдавал ЕГЭ история, как следует из результатов, не выстроили индивидуальной образовательной траектории и в вопросах подготовки к ЕГЭ рефлексировали по традиционной схеме, используя материалы учебников, интернета и иных источников информации, которые явно недостаточно внимания уделяют формированию навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Это во многом и обусловило, как представляется, невысокий уровень выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, где школьных, линейных знаний по истории, перечерпнутых из учебной литературы или Интернета явно недостаточно, где требуется демонстрация соответствующего уровня эрудиции, начитанности, логического мышления и критического анализа, напрямую влияющих на уровень саморазвития. Увы, у выпускников школ в последние годы эти базовые категории, необходимые для эффективного метапредметного результата явно недостаточны. А саморазвитие редко, когда выходит за определенные, достаточно узкие рамки. Т.е. другими словами отсутствие общей эрудиции (или ее невысокий уровень) косвенно также влияет на низкие результаты ЕГЭ История. Увы, хотя резких спадов в 2025г. в сравнении с тем же похожим в плане концепции заданий 2023-2024 гг. не наблюдается, но отчетливо обозначившуюся тенденцию по снижению количества «умных» ответов, демонстрировавших бы эрудицию экзаменуемого, отметить можно.

Для развития у школьников метапредметных умений в рамках эффективного выполнения ими заданий ЕГЭ по типу предложенных в 2025 г. необходимо вносить серьезные коррективы в базовые аспекты обучения истории в школе. Желательно уже со среднего звена развивать основы теоретического и критического мышления, формировать умения работы с информацией, демонстрировать задатки творческого мышления, развивать его диалектичность и гибкость, усилить взаимосвязь отечественной истории с всеобщей (всемирной), а также истории с географией, культурологией и литературой.

К сожалению, на основе анализа ЕГЭ история 2025 г. можно сделать вывод, что уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 11-х классов и выпускников прошлых лет в целом не высок. И сравнивая его с показателями предыдущих 2024-2023 гг. налицо не наблюдается заметной тенденции сдвига в положительную сторону. Те задания, которые связаны с этим, выполнены весьма на посредственном уровне. Да и вообще сама концепция ЕГЭ История по своей структуре, даже нынешней, заметно в большей степени нежели предыдущая адаптированная к демонстрации школьниками метапредметных умений в ряде заданий, все же не позволяет

учащимся в полной мере продемонстрировать какие-либо серьезные метапредметные результаты (мало реально творческих заданий, в предлагаемых заданиях недостаточно внимание уделено вопросам ценностно-смысловой ориентации учащихся, т.е. от них в большей степени требуется демонстрация прочитанной информации, нежели формулировка собственной точки зрения, нет заданий на конструирование проблемной ситуации и т.п.), в общем в формате заданий ЕГЭ по истории, развивать метапредметную составляющую в полном объеме чрезвычайно проблематично.

### **3.1.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

По результатам предметно-содержательного анализа результатов единого государственного экзамена по истории в Мурманской области в 2025 г. можно сделать следующие основные выводы:

1. На достаточно высоком уровне усвоены школьниками региона следующие умения и виды деятельности:

- знание дат (задание на установление соответствия);
- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий), а также представленной в различных знаковых системах (таблицах);
- работа с исторической картой (схемой), в том числе соотнесение картографической информации с текстом;

2. Одним из самых проблемных типов задания в модели ЕГЭ история 2025 г. и двух предшествующих лет (2023-2024 гг.) является задание №21 Умение аргументировать данную в задании точку зрения на события (процессы, явления) отечественной и всеобщей истории. Необходимо либо увеличивать часы на всеобщую историю, либо менять структуру данного задания. Зачастую та часть этого задания, которая связана с событиями всеобщей истории требует от учащегося демонстрации и применения знаний, которые довольно серьезно выходят за рамки школьного образовательного процесса.

3. К числу элементов содержания/умений и видов деятельности, усвоение которых вызвало определенные затруднения в 2025 г. можно отнести следующие:

- работа с источниками (определение авторства, времени, обстоятельств и целей его создания);

- знание исторических деятелей (задание на установление соответствия);
- знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)
- множественный выбор при работе с картой.

4. Самые серьезные затруднения, учащиеся испытали в 2025 г. при выполнении заданий, требующих применения следующих умений и знаний:

- знание и соотнесение с историей России фактов и событий из всеобщей (всемирной) истории;
- умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей);
- умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

#### **4.1.1. По совершенствованию преподавания истории всем обучающимся рекомендуется:**

- грамотно организовывать эффективную учебную деятельность на уроках, которая позволит планомерно и качественно подготовить выпускников к сдаче экзамена по истории;
- обязательно знакомить обучающихся со спецификатором и кодификатором единого государственного экзамена по истории, следить за изменениями, которые происходят в демоверсии;
- учитывать в работе содержание Историко-культурного стандарта, обязательно включать в образовательный процесс даты, термины и исторических личностей, включенных в стандарт; познакомить с этим документом учащихся, которые планируют сдавать экзамен;
- обязательно использовать на уроках истории и рекомендовать в самостоятельной подготовке к экзамену картографический материал (атласы, контурные карты, карты-схемы, цифровые ресурсы и др.);
- совершенствовать навыки работы учащихся с историческими текстами, картографическими и иллюстративными материалами;
- уделять внимание формулированию письменной речи, оттачивать навык формулирования тезисов, увеличить объём заданий, направленных на работу с историческими понятиями, установлению причинно-следственных связей, соответствий;
- стимулировать активную самостоятельную познавательную деятельность учащихся;
- использовать технологию проблемного обучения, эффективные приёмы формирования читательской грамотности учащихся на основе предметных текстов;
- уделить внимание формированию у учащихся умения соотносить ключевые события отечественной и всемирной истории;
- сформировать фонд оценочных средств по предмету с использованием банка открытых заданий ФГБНУ ФИПИ (<http://os.fipi.ru/tasks/7/>);
- обратить пристальное внимание на изучение вопросов истории развития российской культуры;
- рекомендовать учащимся проверенные интернет-источники, учебную литературу для подготовки к экзамену;

- разработать совместно с обучающимися или предложить готовые алгоритмы выполнения заданий.

#### **4.1.2. При организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:**

- проводить в течение года диагностические работы в формате единого государственного экзамена для определения уровня подготовки и отслеживания прогресса;

- в процессе подготовки к экзамену выявить учащихся с дефицитами, которым нужна дополнительная помощь и обратить на них особое внимание, при необходимости составить индивидуальный план подготовки для такой категории обучающихся;

- в группе обучающихся, демонстрирующий высокий познавательный потенциал, формировать умения оценивать различные исторические версии, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

#### **4.2. Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами**

В целях совершенствования повышения качества преподавания истории в Мурманской области рекомендуется продолжить практику проведения мероприятий на базе ГАУДПО МО «ИРО». На основе анализа результатов экзаменационной кампании 2025 года внести изменения в ДПП для подготовки учителей истории и кандидатов в эксперты.

Для совершенствования методики обучения школьников на заседаниях методических объединений учителей истории необходимо:

- изучить пакет материалов будущего ЕГЭ 2026 года (демонстрационный вариант, спецификацию, кодификатор);

- изучить и использовать в педагогической практике «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по истории», методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету «История» в Мурманской области;

- вовлечь учителей истории в анализ итогов проведения ГИА в рамках образовательной организации и обсудить результаты на заседаниях.

#### 4.3. Рекомендуемые направления повышения квалификации работников образования

Учебно-методическому объединению учителей истории и обществознания в системе общего образования Мурманской области обобщить и распространить эффективный педагогический опыт: методические особенности преподавания тем: «Смутное время», «Преобразования Александра II», «СССР в годы нэпа (1921-1928)», «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Перестройка», «Культура и наука».

Темы к обсуждению: «Методические аспекты обучения учащихся выполнению заданий разного уровня сложности ЕГЭ по истории», «Организация дифференцированной подготовки к ЕГЭ по истории учащихся с разным уровнем предметной подготовки», «Преподавание вопросов российской культуры в контексте историко-культурного стандарта», «ЕГЭ и цифровая образовательная среда».

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету*

| <i>Фамилия, имя, отчество</i>   | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чапенко Александр Александрович | ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, Председатель ПК ЕГЭ История                                                                                                                                        |
| Федотов Дмитрий Анатольевич     | ГАУДПО МО «Институт развития образования», руководитель регионального центра обработки информации                                                                                                                                                                    |

*Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету*

| <i>Фамилия, имя, отчество</i>   | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чапенко Александр Александрович | ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, Председатель ПК ЕГЭ История                                                                                                                                        |
| Сахарова Елена Николаевна       | ГАУДПО МО «Институт развития образования», старший преподаватель, Заместитель председателя ПК ЕГЭ История                                                                                                                                                            |

*Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам*

| <i>Фамилия, имя, отчество</i> | <i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краснов Павел Сергеевич       | ГАУДПО МО «Институт развития образования», проректор по развитию региональной системы образования, кандидат педагогических наук |