

**Анализ результатов репетиционного итогового сочинения  
для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций  
Мурманской области в 2025 году**

## **1. Введение**

Репетиционное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области проводилось 23 апреля 2025 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 534 от 20.03.2025.

Основная цель проведения репетиционного итогового сочинения - мониторинг уровня речевой культуры и готовности учащихся общеобразовательных организаций Мурманской области к государственной итоговой аттестации в 2026 году.

Задачи проведения репетиционного итогового сочинения:

- определение уровня сформированности читательских умений учащихся, уровня и качества их речевой культуры;
- определение соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ по литературе и русскому языку требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения репетиционного итогового сочинения определялась методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году (письмо Рособрнадзора № 04-323 от 14.10.2024) и размещенными на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», а именно: «Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году», «Правилами заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году».

Проверку и оценивание сочинений проводили эксперты комиссий по

проверке сочинений.

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям: «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, оценивались по критериям:

1. «Соответствие теме».
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала».
3. «Композиция и логика рассуждения».
4. «Качество письменной речи».
5. «Грамотность».

Требование 1 учитывает правила подсчета слов, которые совпадают с правилами подсчета слов при проверке сочинений, написанных в рамках единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев (№ 3 - № 5).

## **2. Характеристика комплекта тем итогового сочинения**

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера(-ов) из литературного материала.

Комплект тем репетиционного итогового сочинения был сформирован на

основе следующих материалов сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»:

- структура закрытого банка тем итогового сочинения;
- комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
- образец комплекта тем 2024/25 учебного года.

Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

### **1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

### **2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

### **3. Природа и культура в жизни человека**

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.
- 3.4. Язык и языковая личность

Комплект тем репетиционного итогового сочинения строго соответствовал образцу, представленному на сайте ФГБНУ «ФИПИ», и включал по две темы из каждого раздела банка, использованные на итоговом сочинении в предыдущие годы.

## **РЕПЕТИЦИОННОЕ ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024/25 учебный год**

*Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке регистрации и бланке записи укажите номер выбранной темы итогового сочинения, в бланке*

записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы итогового сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

#### Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА
1.	Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?
2.	Что такое свобода выбора?
3.	Как Вы понимаете строки Ф.И. Тютчева: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовётся»?
4.	Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?
5.	Человек и природная стихия.
6.	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

**Примечание.** В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Все темы соответствовали требованиям, изложенным в методических рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году, согласно которым темы итогового сочинения должны:

- соответствовать разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
- соответствовать надпредметному характеру итогового сочинения (не нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- соответствовать литературоцентричному характеру итогового сочинения (давать возможность широкого выбора литературного материала, на который участник будет опираться в своих рассуждениях);
- нацеливать на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
- соответствовать возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч. 55 мин.);
- быть ясными, грамотными и разнообразными по формулировкам.

Формулировки тем позволяют обучающемуся выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях (как уже было отмечено выше, литературный компонент является обязательным для успешного выполнения работы).

### 3. Основные результаты репетиционного итогового сочинения

В репетиционном итоговом сочинении в 2025 году приняли участие 2738 обучающихся Мурманской области, 86% из которых получили оценку «зачет», что на 4% ниже показателей предыдущего года.

Сравнительный анализ результатов репетиционного итогового сочинения обучающихся 10 классов за последние 3 года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Результаты 2023 года	Результаты 2024 года	Результаты 2025 года
Количество участников	2509	2653	2738
Количество участников, получивших «зачёт»	2108 (84%)	2389 (90%)	2365 (86%)
Количество участников, получивших «незачёт»	401 (16%)	264 (10%)	373 (14%)

Количество участников репетиционного итогового сочинения, получивших оценку «зачет», в соотношении с общим количеством участников по АТЕ региона отражено в таблице 2.

Таблица 2

**Результаты репетиционного итогового сочинения по АТЕ**

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников итогового сочинения, получивших «зачет»	Число участников итогового сочинения, получивших «незачет»
г. Мурманск	987	835	152
г. Апатиты с подведомственной территорией	227	194	33
Кандалакшский муниципальный округ	151	135	16
г. Кировск с подведомственной территорией	101	85	16
г. Мончегорск с подведомственной территорией	178	162	16
г. Оленегорск с подведомственной территорией	105	96	9
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	99	90	9
Ковдорский муниципальный округ	85	73	12
Кольский район	94	84	10
Ловозерский муниципальный округ	31	25	6
Печенгский муниципальный округ	111	98	13
Терский муниципальный округ	22	19	3
ЗАТО п. Видяево	39	38	3
ЗАТО г. Островной	3	3	0
ЗАТО г. Североморск	259	216	43

ЗАО Александровск	186	167	19
Подведомственные учреждения	60	45	15
<b>Итого</b>	<b>2738</b>	<b>2365</b>	<b>373</b>

### 3.1. Выбор темы участниками итогового сочинения

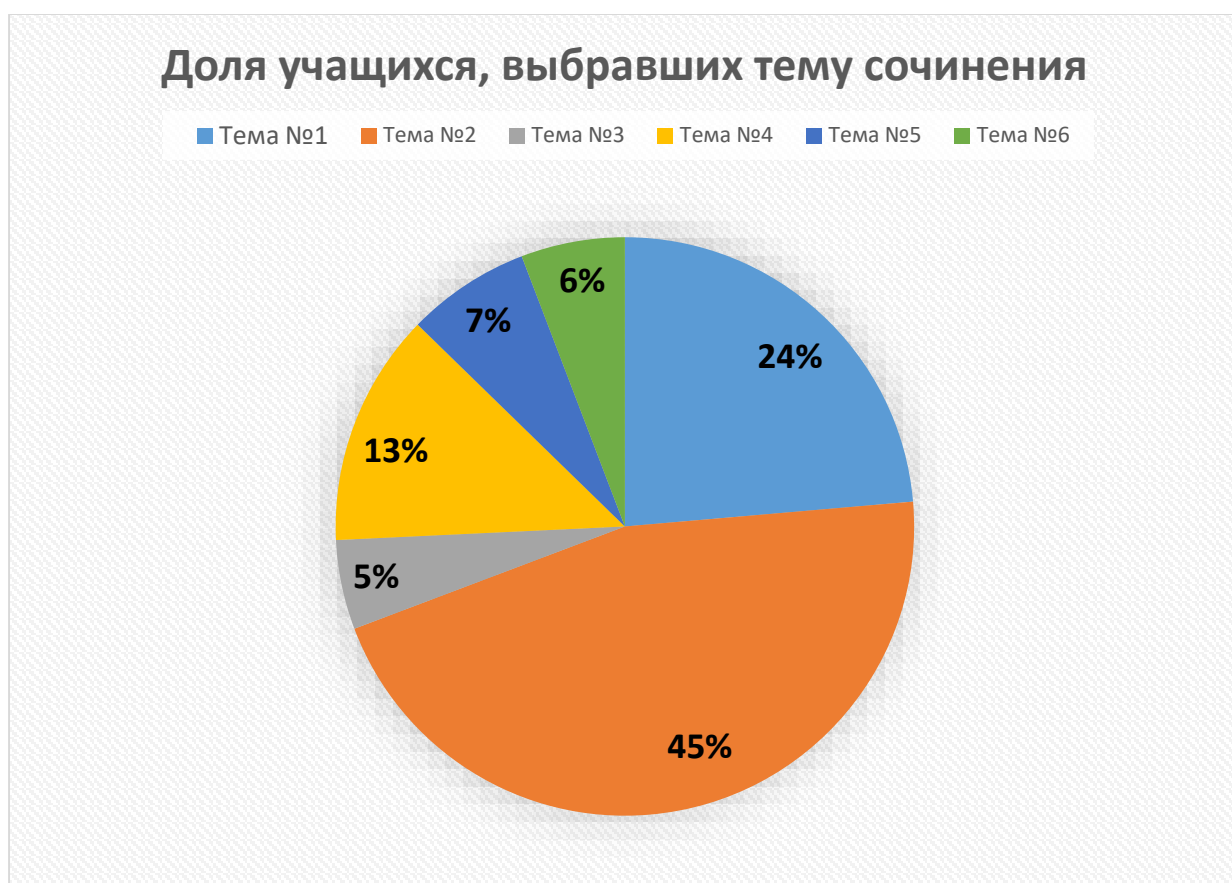
Как отмечено выше, в 2025 году участникам репетиционного итогового сочинения были предложены следующие темы.

1. Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?
2. Что такое свобода выбора?
3. Как Вы понимаете строки Ф.И. Тютчева: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовётся»?
4. Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?
5. Человек и природная стихия.
6. Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Все темы, предложенные участникам репетиционного сочинения, были востребованы десятиклассниками, однако количественные показатели, отражающие выбор тем, значительно различаются.

Общие количественные показатели, отражающие выбор обучающимися тем для написания репетиционного итогового сочинения, представлены на диаграмме.

Диаграмма 1



Подробные статистические сведения о выборе темы итогового сочинения учащимися ОО по АТЕ Мурманской области отражены в таблице 3.

*Таблица 3*

**Количество участников, писавших сочинение по выбранным темам**

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Количество учащихся, выбравших тему итогового сочинения					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
г. Мурманск	987	220	451	59	130	70	57
г. Апатиты с подведомственной территорией	227	40	108	16	37	12	14
Кандалакшский муниципальный округ	151	31	84	2	18	5	11
г. Кировск с подведомственной территорией	101	42	40	6	5	6	2
г. Мончегорск с подведомственной территорией	178	41	94	8	10	11	14
г. Оленегорск с подведомственной территорией	105	36	36	3	20	6	4



г. Полярные Зори с подведомственной территорией	99	18	51	6	11	10	3
Ковдорский муниципальный округ	85	22	21	2	29	4	7
Кольский муниципальный округ	94	23	46	4	10	5	6
Ловозерский муниципальный округ	31	8	15	2	1	3	2
Печенгский муниципальный округ	111	42	41	10	9	5	4
Терский муниципальный округ	22	7	8	1	3	2	1
ЗАТО п. Видяево	39	9	22	2	4	2	0
ЗАТО г. Островной	3	0	1	1	1	0	0
ЗАТО г. Североморск	259	65	118	11	24	22	19
ЗАТО Александровск	186	25	91	4	37	19	10
Подведомственные учреждения	60	18	22	0	8	7	5
<b>Итого</b>	<b>2738</b>	<b>647</b>	<b>1249</b>	<b>137</b>	<b>357</b>	<b>189</b>	<b>159</b>

Приведенные данные показывают, что приоритеты учащихся при выборе тем итогового сочинения характеризуются общими тенденциями и не зависят от типа их ОО и муниципального образования. Как и в прошлые годы обучающихся привлекли темы из раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», они оказались по востребованности на 1 и 2 месте. 69% сочинений были написаны на эти темы. Наиболее востребованной оказалась тема № 2 (Что такое свобода выбора?), почти половина всех участников репетиционного сочинения (45%) выбрала именно ее. Второй по частоте выбора стала тема № 1 (Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?). Третьей по частоте выбора стала тема № 4 (Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?) из раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Незначительно различаются по анализируемому показателю тема № 3 (Как Вы понимаете строки Ф.И. Тютчева: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется?»), тема № 5 (Человек и природная стихия) и тема № 6 (Литература и кино: соперничество или сотрудничество?).

### 3.2. Анализ результатов репетиционного итогового сочинения

Подробная статистика результатов репетиционного итогового сочинения по ОО и АТЕ приведена в приложении. Необходимо остановиться на общих тенденциях, характеризующих уровень сформированности читательских умений учащихся, а также уровень и качество их речевой культуры.

В соответствии с методикой оценивания итогового сочинения, к проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям: «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Если в сочинении менее 250 слов (при этом в задании учащимся рекомендуется создать текст объемом 350 слов), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 («Объем итогового сочинения») и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 и критериям оценивания).

Согласно требованию № 2, не допускается списывание сочинения из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Объем цитирования со ссылкой на источник не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 («Самостоятельность написания итогового сочинения») и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Подробные статистические сведения о результатах оценивания итогового сочинения по обязательным требованиям представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

**Количество участников репетиционного итогового сочинения, получивших «незачет» по обязательным требованиям**

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «незачет» за невыполнение требования	
		№1 (объем)	№2 (самостоятельность написания)
г. Мурманск	987	52	34
г. Апатиты с подведомственной территорией	227	19	15

Кандалакшский муниципальный округ	151	3	3
г. Кировск с подведомственной территорией	101	1	0
г. Мончегорск с подведомственной территорией	178	3	4
г. Оленегорск с подведомственной территорией	105	1	2
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	99	3	2
Ковдорский муниципальный округ	85	0	0
Кольский муниципальный округ	94	3	3
Ловозерский муниципальный округ	31	5	2
Печенгский муниципальный округ	111	0	1
Терский муниципальный округ	22	2	0
ЗАТО п. Видяево	39	1	1
ЗАТО г. Островной	3	0	0
ЗАТО г. Североморск	259	10	7
ЗАТО Александровск	186	4	2
Подведомственные учреждения	60	12	9
<b>Итого</b>	<b>2738</b>	<b>119</b>	<b>85</b>

На основании информации, представленной в таблице 4, можно сделать вывод, что большинство десятиклассников (96%) выполнили требование № 1: написали сочинения, уложившись в рекомендуемый объем. Это указывает на достаточный объём знаний, умение самостоятельно рассуждать в рамках выбранной темы. Лишь 4% (2024 год – 4%) участников итогового сочинения не смогли написать связный текст объемом 250 слов и более, что говорит, как о недостатках в развитии навыков письменной речи, так и о несформированности умения осуществлять самоконтроль в процессе достижения результата.

Большинство учащихся выполнили работу самостоятельно. В соответствии с данными статистики, только около 3% (2024 год – 3%) учащихся получили «незачет» по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения». В этих работах содержатся фрагменты сочинений, опубликованных в интернете, и фрагменты текста комментариев к тематическим разделам закрытого банка тем итогового сочинения. Это свидетельствует о необходимости уделять особое внимание этическим аспектам общения и формированию

ответственного речевого поведения.

Можно отметить значительное количество содержательных работ, которые демонстрируют широту кругозора десятиклассников, умение мыслить самостоятельно, предлагать интересные умозаключения, делать чёткие выводы, проводить сопоставительный анализ образов, характеров, поступков героев, определять нравственные аспекты поведения героев. Сочинения демонстрируют способности обучающихся самостоятельно составлять план, использовать алгоритмы написания сочинений с учётом сформированных читательских навыков и межпредметных умений.

Работы, соответствующие двум обязательным требованиям, оценивались по пяти критериям:

- 1) «Соответствие теме»;
- 2) «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- 3) «Композиция и логика рассуждения»;
- 4) «Качество письменной речи»;
- 5) «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными: выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом. Считаем целесообразным привести данные о результатах оценивания репетиционного сочинения по указанным критериям (таблица 5).

Таблица 5

#### Результаты оценивания сочинений по основным критериям

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «незачет» по критериям	
		№ 1 (соответствие теме)	№ 2 (аргументация)
г. Мурманск	987	93	138
г. Апатиты с подведомственной территорией	227	22	25
Кандалакшский муниципальный округ	151	21	14

г. Кировск с подведомственной территорией	101	16	16
г. Мончегорск с подведомственной территорией	178	8	13
г. Оленегорск с подведомственной территорией	105	4	10
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	99	4	7
Ковдорский муниципальный округ	85	1	11
Кольский муниципальный округ	94	9	10
Ловозерский муниципальный округ	31	5	6
Печенгский муниципальный округ	111	7	12
Терский муниципальный округ	22	2	3
ЗАТО п. Видяево	39	1	1
ЗАТО г. Островной	3	0	0
ЗАТО г. Североморск	259	19	34
ЗАТО Александровск	186	11	19
Подведомственные учреждения	60	8	10
<b>Итого</b>	<b>2738</b>	<b>231</b>	<b>329</b>

Как показывают приведенные данные, 92% десятиклассников получили «зачет» по критерию 1. В сочинениях соблюдены главные требования к письменному высказыванию: десятиклассники понимают сущность выбранной темы, во вступлении формулируют проблему, определяют главную мысль своих высказываний, выявляют смысловое наполнение нравственных и психологических понятий, входящих в формулировку темы.

8% сочинений (2024 год – 6%) не соответствуют теме, в них отсутствует ответ на вопрос, поставленный в теме, или не прослеживается конкретной цели высказывания. Основные затруднения связаны с неумением (нежеланием) участников полноценно осмыслить тему; с подменой тезиса темы; с непониманием смысла философских, нравственно-этических, социально-психологических понятий, использованных в формулировке темы; с использованием домашней заготовки по тематическому направлению без всякой её корректировки; с неумением подтверждать тезисы доказательствами; с необоснованным использованием стереотипных тезисов, содержательно

обедняющих рассуждение.

По критерию № 2 в целом десятиклассники продемонстрировали умение использовать литературный материал для развёрнутого рассуждения на предложенную тему с целью аргументации своей позиции.

Работы 12% участников (2024 год - 9%) итогового сочинения получили оценку «незачет» по этому критерию: такие сочинения не содержат аргументации, написаны без опоры на литературный материал, или в них существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работах (аргументы примерами не подкрепляются). Среди недочётов, связанных с неумением учащихся привлекать литературный материал, также можно отметить искусственное увеличение объёма сочинения за счет пересказа сюжета произведений; подмена проблемного анализа, необходимого для полноценной аргументации, пересказом прочитанного. Ещё одна группа затруднений связана с фактическими ошибками, связанными с невысоким уровнем читательской грамотности и незнанием содержания произведений отечественной классики: ошибки при определении автора произведения; искажение имён, фамилий; искажения при передаче фабулы произведения, его сюжетной основы; ошибки в определении жанра произведения и использовании теоретико-литературных и историко-литературных понятий; ошибки при определении времени и места действия в произведениях.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев. Данные о результатах оценивания сочинений по критериям № 1-5 приведены в таблице 6.

Таблица 6

### Результаты оценивания сочинений по критериям

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «зачет» по критериям				
		№1	№2	№3	№4	№5
г. Мурманск	987	894	849	828	858	741

г. Апатиты с подведомственной территорией	227	205	202	191	190	163
Кандалакшский муниципальный округ	151	130	137	136	122	105
г. Кировск с подведомственной территорией	101	85	85	81	72	68
г. Мончегорск с подведомственной территорией	178	170	165	162	168	138
г. Оленегорск с подведомственной территорией	105	101	95	92	88	69
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	99	95	92	84	93	82
Ковдорский муниципальный округ	85	84	74	68	73	68
Кольский муниципальный округ	94	85	84	81	81	69
Ловозерский муниципальный округ	31	26	25	25	24	14
Печенгский муниципальный округ	111	104	99	102	102	80
Терский муниципальный округ	22	20	19	20	20	13
ЗАТО п. Видяево	39	38	38	38	38	9
ЗАТО г. Островной	3	3	3	3	3	2
ЗАТО г. Североморск	259	240	225	202	202	182
ЗАТО Александровск	186	175	167	166	165	127
Подведомственные учреждения	60	52	50	50	50	41
<b>Итого</b>	<b>2738</b>	<b>2507</b>	<b>2409</b>	<b>2329</b>	<b>2349</b>	<b>1971</b>

Приведенные данные показывают, что незначительно различаются результаты по критерию 3 («Композиция и логика рассуждения») и критерию 4 («Качество письменной речи»), то есть десятиклассники продемонстрировали умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, устанавливая соответствие между тезисом и доказательствами, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции. Однако 409 работ (на 11% больше, чем в 2024 году) содержат грубые логические нарушения, мешающие пониманию смысла сказанного, или в них отсутствует тезисно-доказательная часть; в 389 работах низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки), которые существенно затрудняет понимание смысла изложения.

Наиболее распространённые речевые ошибки: неуместное употребление экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, фразеологизмов, употребление слов иной стилевой окраски, смешение лексики разных эпох; употребление слов

в несвойственном им значении, нарушение лексической сочетаемости; тавтология.

Наименьшее же количество оценок «зачет» получено выпускниками по критерию 5 («Грамотность»): как и в 2024 году только в 72% работ на 100 слов приходилось в сумме менее пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

В работах участников репетиционного сочинения выявлены самые разнообразные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Наиболее распространенными орфографическими ошибками являются ошибки на правописание гласных и согласных в корнях слов, правописание -н- и -нн- в различных частях речи.

Частотной пунктуационной ошибкой остаётся неуместное обособление членов предложения, встречаются ошибки на обособление вводных слов, деепричастного и причастного оборотов, построение и правописание сложных предложений.

К типичным грамматическим ошибкам можно отнести: ошибочное словообразование; ошибки в построении предложения с однородными членами; нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм; нарушение связи между подлежащим и сказуемым; нарушение норм управления.

Анализ выполнения работ по критерию № 5 показал, что у обучающихся 10 классов недостаточно развита орфографическая и пунктуационная зоркость.

Таким образом, результаты репетиционного итогового сочинения соотносимы с результатами предыдущих лет и показывают, что большинство учащихся может создавать самостоятельный связный текст требуемого объема, давать ответ на поставленный в теме вопрос, формулировать тезис в соответствии с темой сочинения, доказывать свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, реализовывая композицию сочинения-рассуждения, соблюдать речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

В то же время репетиционное итоговое сочинение 2025 года выявило



проблемы, связанные с недостаточным уровнем читательской грамотности (умение найти и извлечь информацию); недостаточной сформированностью познавательных универсальных учебных действий (аналитические умения), регулятивных УУД (умение контролировать соответствие выполненной работы предъявляемым требованиям). Требуется совершенствования и уровень речевой культуры и практической грамотности обучающихся.

## **5. Рекомендации по совершенствованию методики подготовки к итоговому сочинению**

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию работы по развитию речи учащихся в контексте подготовки к репетиционному и итоговому сочинению.

1. Активно использовать в практике работы методы, стимулирующие коммуникационную активность и способствующие развитию осмысленности процесса чтения, восприятия и создания текста, в том числе самостоятельное написание текстов различной жанрово-стилевой природы.

2. Уделять повышенное внимание обучению комплексному анализу художественного текста. Рассматривать текст в единстве всех его компонентов, уделяя особое внимание особенностям художественной формы (жанр, стиль, композиция, ритм) и содержания (тема, идея, пафос, фабула, конфликт, характер).

3. Активизировать работу по формированию универсальных учебных действий: анализа, синтеза, обобщения информации, установления причинно-следственных связей.

4. При подготовке к сочинению следует в первую очередь обращать внимание учащихся не на формулировки направлений репетиционного сочинения, а на возможные темы. Необходимо избегать практики «натаскивания» на одно-два тематических направления, при которой педагог последовательно рекомендует учащимся различные произведения, которые, по его мнению, соответствуют тематическому направлению, при этом подменяя чтение и анализ этих

произведений созданием «банка примеров-аргументов» в рамках тематического направления.

5. Уделять особое внимание обучению анализу конкретных тем сочинений, используя эффективные алгоритмы анализа темы, которые включают следующие шаги: определить способ формулировки (тема-идея, «нейтральная» тема, тема-вопрос (открытый/закрытый/альтернативный); в вопросительной теме выделить констатирующую часть и вопросительное слово; выделить ключевые слова темы; переформулировать тему, используя синонимическую замену; в случае необходимости провести сужение или конкретизацию темы и т.д.

6. Вести системную работу по проектированию текста будущего сочинения. Учить формулировать тезис – прямой ответ на поставленный в теме вопрос. Особое внимание уделять написанию плана сочинения (простого, сложного, цитатного, тезисного). Отбирать литературный материал для аргументации выдвинутых тезисов и др. Анализируя тексты на уроках русского языка, уделять особое внимание их логической организации, выстраиванию композиции. Обучать логике развертывания письменного высказывания в соответствии с его идеей, жанром, генеральным тезисом, выдерживать пропорциональность частей композиции.

7. Постоянно работать над совершенствованием практической грамотности учащихся, добиваясь прочного закрепления правописных умений и навыков.

8. В системе проводить работу над ошибками в сочинениях с опорой на критерии оценки: цитировать фрагменты удачных работ, определять направления совершенствования ученических текстов. Формы анализа сочинений целесообразно варьировать: рецензия учителя; взаимное рецензирование обучающимися письменных работ друг друга; разбор сочинений на уроке; индивидуальное собеседование с учащимися по конкретным замечаниям к их сочинениям; редактирование своих работ школьниками с целью совершенствования написанного; работа над ошибками в сочинении (речевыми, грамматическими,

орфографическими и пунктуационными).

9. Использовать в работе "Методические рекомендации ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению), разработанные на основе анализа работ участников итогового сочинения (изложения)» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie?ysclid=lefc3mona34098743>).

10. Педагогам, не являющимся учителями русского языка и литературы, использовать в работе рекомендации ФИПИ по обучению написанию связного текста (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения): [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fdoc.fipi.ru%2Fitogovoe-sochinenie%2FRecomendacii\\_po\\_obucheniyu.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fdoc.fipi.ru%2Fitogovoe-sochinenie%2FRecomendacii_po_obucheniyu.docx&wdOrigin=BROWSELINK) .

11. Регулярно проводить заседания-практикумы методического объединения по выработке единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся, использовать для этого возможности репетиционных сочинений – организовывать коллегиальную проверку с обсуждением трудных случаев оценивания и согласованием подходов.

Код ОО	Краткое наименование ОО	Число участников итогового сочинения	Число участников итогового сочинения, получивших "Незачет"	Число участников итогового сочинения, получивших "Зачет"	Выбор тем						Число участников, получивших "Зачет"						
											к1	к2	к3	к4	к5	т1	т2
					1	2	3	4	5	6	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	Объем итогового сочинения	Самостоятельность написания итогового
100 - г. Мурманск																	
102003	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 1"	41	7	34	7	23	2	4	5	0	34	34	33	34	28	34	34
102004	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 2"	44	5	39	16	13	2	5	4	4	41	39	37	37	37	41	44
103014	МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3	33	6	27	8	17	2	3	1	2	30	27	27	28	24	31	31
102005	МБОУ г. Мурманска " Гимназия № 5"	46	5	41	16	20	1	3	3	3	45	44	45	34	42	44	46
101020	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 6"	45	12	33	11	18	3	8	1	4	33	33	18	32	32	45	45
101021	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 7"	70	13	57	23	26	1	10	6	4	60	57	52	57	48	62	70
102006	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 8"	51	5	46	7	31	4	2	4	3	51	46	51	51	50	51	51
103016	МБОУ г.Мурманска гимназия № 9	35	6	29	8	16	4	0	3	4	33	31	35	35	34	35	35
101010	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10"	74	7	67	10	31	5	13	13	2	68	74	72	74	69	73	74
102002	МБОУ г. Мурманска лицей №2	71	0	71	9	47	5	4	2	4	71	71	71	71	66	71	71

101019	МБОУ г. Мурманска ММЛ	45	4	41	8	29	2	4	1	1	43	41	42	40	38	45	45
102001	МБОУ МПЛ	86	8	78	15	29	3	31	2	6	86	78	86	86	75	86	86
103015	МБОУ МАЛ	44	4	40	12	22	3	3	3	1	43	40	40	40	36	43	43
103002	МБОУ г.Мурманска СОШ №5	73	19	54	11	36	10	6	2	8	67	56	62	57	30	71	73
101012	МБОУ г.Мурманска СОШ №31 имени Л.В.Журина	46	11	35	11	22	3	4	2	4	42	35	35	35	24	45	45
102013	МБОУ г. Мурманска СОШ № 36	49	14	35	18	15	4	6	6	0	35	35	35	35	35	35	35
102015	МБОУ г. Мурманска СОШ № 49	48	10	38	6	21	0	14	6	1	38	38	29	48	30	46	48
101006	МБОУ "Кадетская школа города Мурманска"	44	8	36	9	25	2	2	3	3	36	36	27	35	21	36	36
103013	МБОУ г.Мурманска СОШ № 57	42	8	34	15	10	3	8	3	3	38	34	31	29	22	41	41
<b>ИТОГО</b>		<b>987</b>	<b>152</b>	<b>835</b>	<b>220</b>	<b>451</b>	<b>59</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>894</b>	<b>849</b>	<b>828</b>	<b>858</b>	<b>741</b>	<b>935</b>	<b>953</b>
<b>110 - г. Апатиты с подведомственной территорией</b>																	
110001	МБОУ гимназия №1 г. Апатиты	29	2	27	9	6	3	2	6	3	28	27	28	28	22	28	28
110004	МБОУ СОШ №4 г. Апатиты	11	1	10	2	2	1	5	0	1	11	10	11	10	9	11	11
110005	МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты	26	11	15	2	16	0	3	3	2	15	15	12	6	4	15	15
110006	МБОУ СОШ № 6 г. Апатиты	27	6	21	8	11	2	5	0	1	26	26	26	27	22	23	27
110007	МБОУ СОШ №7 г. Апатиты	25	2	23	2	22	0	1	0	0	24	23	23	21	21	25	25
110008	МБОУ СОШ №10 г.Апатиты	37	6	31	7	18	2	10	0	0	32	33	28	31	30	34	34
110009	МБОУ СОШ № 14 г.Апатиты	25	2	23	3	13	0	3	2	4	24	24	25	25	23	25	25
110010	МБОУ СОШ №15 г.Апатиты	47	3	44	7	20	8	8	1	3	45	44	38	42	32	47	47
<b>ИТОГО</b>		<b>227</b>	<b>33</b>	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>191</b>	<b>190</b>	<b>163</b>	<b>208</b>	<b>212</b>

111 - Кандалакшский муниципальный округ																	
111002	МБОУСОШ№2	32	2	30	12	12	0	5	0	3	30	30	30	21	26	30	30
111003	МАОУ СОШ №3	27	3	24	10	13	0	2	0	2	15	26	25	24	18	26	26
111005	МБОУ СОШ № 6	22	4	18	3	10	0	7	1	1	19	18	18	17	16	22	22
111008	МАОУ СОШ №10	69	7	62	6	48	2	4	4	5	65	62	62	59	44	69	69
111009	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>151</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>122</b>	<b>105</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
112 - г. Кировск с подведомственной территорией																	
112007	МБОУ "Хибинская гимназия"	38	4	34	20	10	0	5	3	0	34	34	32	31	32	38	38
112003	МБОУ "СОШ № 7 г. Кировска"	40	6	34	15	20	3	0	1	1	34	34	31	27	20	39	40
112002	МБОУ "СОШ №5 г.Кировска"	23	6	17	7	10	3	0	2	1	17	17	18	14	16	23	23
<b>ИТОГО</b>		<b>101</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>101</b>
114 - г. Мончегорск с подведомственной территорией																	
114001	МАОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	44	5	39	10	20	0	5	1	8	43	40	35	44	36	44	44
114002	МАОУ "Лицей имени В.Г. Сизова"	46	0	46	9	26	1	1	4	5	46	46	46	46	41	46	46
114003	МАОУ СОШ № 5	20	3	17	2	13	0	1	4	0	18	19	20	20	12	20	20
114005	МАОУ СОШ № 8	40	5	35	11	18	7	2	2	0	36	35	35	35	28	37	37
114006	МАОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	10	1	9	2	7	0	1	0	0	10	9	10	7	8	10	10
114010	МАОУ Гимназия № 1	18	2	16	7	10	0	0	0	1	17	16	16	16	13	18	17
<b>ИТОГО</b>		<b>178</b>	<b>16</b>	<b>162</b>	<b>41</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>170</b>	<b>165</b>	<b>162</b>	<b>168</b>	<b>138</b>	<b>175</b>	<b>174</b>
115 - г. Оленегорск с подведомственной территорией																	
115002	МБОУ СОШ №4	77	8	69	28	27	2	12	5	3	74	68	67	64	48	76	76
115004	МБОУСОШ №13	19	1	18	6	6	0	7	0	0	18	18	17	16	14	19	18
115007	МБОУ СОШ №22	2	0	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
115008	ФГКОУ "СОШ №151"	7	0	7	1	2	1	1	1	1	7	7	6	6	5	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>69</b>	<b>104</b>	<b>103</b>
116 - г. Полярные Зори с подведомственной территорией																	

116003	МБОУ СОШ №4	51	5	46	7	34	1	1	6	2	49	48	47	48	46	48	49
116004	МБОУ гимназия № 1	48	4	44	11	17	5	10	4	1	46	44	37	45	36	48	48
<b>ИТОГО</b>		<b>99</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>97</b>
<b>117 - Ковдорский муниципальный округ</b>																	
117001	МБОУ "СОШ " 1"	79	12	67	20	19	2	29	3	6	78	68	62	67	64	79	79
117004	МБОУ "СОШ № 4"	6	0	6	2	2	0	0	1	1	6	6	6	6	4	6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>118 - Кольский муниципальный округ</b>																	
118005	МБОУ "Верхнетуломская СОШ"	4	0	4		4					4	4	4	4	3	4	4
118017	МБОУ "Кольская СОШ"	25	0	25	6	12	1	3	1	2	25	25	25	25	13	25	25
118015	МБОУ "Кольская СОШ"	8	1	7	3	4			1		7	7	5	7	5	7	7
118001	МБОУ "Мурмашинская СОШ №1"	25	0	25	3	9	2	6	3	2	25	25	25	25	25	25	25
118010	МБОУ "Пушновская СОШ"	3	0	3	3						3	3	2	1	3	3	3
118004	МБОУ "Туломская СОШ"	8	4	4	4	4					6	4	4	3	4	6	6
118003	МБОУ Молочненская СОШ	21	5	16	4	13	1	1		2	15	16	16	16	16	21	21
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>119 - Ловозерский муниципальный округ</b>																	
119005	МБОУ "ЛСОШ"	7	1	6	3	3	0	1	0	0	6	6	6	6	1	6	6
119001	МБОУ "РСОШ им. В.С.Воронина"	24	5	19	5	12	2	0	3	2	20	19	19	18	13	20	23
119004	МБОУ "КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
<b>120 - Печенгский муниципальный округ</b>																	
120003	МБОУ СОШ № 3	39	4	35	11	15	8	4	0	1	37	35	34	34	28	39	39
120005	МБОУ СОШ №5	12	1	11	0	10	0	1	0	1	12	12	12	12	9	12	11
120006	МБОУ СОШ №7	2	0	2	0	1	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
120007	МБОУ СОШ №9	22	3	19	7	9	0	3	2	1	22	19	22	22	21	22	22
120008	МБОУ СОШ № 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

120009	МБОУ СОШ № 19	35	5	30	24	6	1	1	3		30	30	31	31	19	35	35
120012	МБОУ СОШ № 23	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>111</b>	<b>13</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>111</b>	<b>110</b>
<b>121 - Терский муниципальный округ</b>																	
121001	МБОУ СОШ №4	22	3	19	7	8	1	3	2	1	20	19	20	20	13	20	22
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>122 - ЗАТО п. Видяево</b>																	
122001	МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ №1	39	1	38	9	22	2	4	2	0	38	38	38	38	9	38	38
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>124 - ЗАТО г. Островной</b>																	
124002	МБОУ "СОШ №284 ЗАТО г.Островной"	3	0	3	0	1	1	1	0	0	3	3	3	3	2	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>126 - ЗАТО г. Североморск</b>																	
126002	МБОУ ЗАТО г. Североморск "СОШ № 2"	20	1	19	9	8	1	1	1	0	19	19	19	14	13	19	19
126007	МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 7	85	12	73	20	33	8	11	7	6	78	78	75	72	67	83	83
126007	МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 8	19	2	17	3	10	1	1	2	2	18	17	10	9	12	18	18
126008	МБОУ г.Североморск "Лицей № 1"	88	16	72	23	46	1	5	7	6	83	76	63	72	62	85	87
126012	МБОУ "Гимназия №1"	47	12	35	10	21	0	6	5	5	42	35	35	35	28	44	45
<b>ИТОГО</b>		<b>259</b>	<b>43</b>	<b>216</b>	<b>65</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	<b>182</b>	<b>249</b>	<b>252</b>
<b>130 - ЗАТО Александровск</b>																	
125001	МАОУСОШ №1 им. М.А. Погодина	38	3	35	1	18	0	12	6	1	36	35	35	33	30	37	37
125003	МАОУ "Гимназия"	41	4	37	11	21	0	3	2	4	40	37	37	37	24	40	40
127001	МАОУ "СОШ № 276"	32	3	29	3	15	3	11			30	29	29	29	28	32	32
127003	МАОУ СОШ № 279	34	4	30	4	24	0	0	3	3	33	30	29	30	24	34	34
128001	МАОУ "СОШ № 266 ЗАТО Александровск"	41	5	36	6	13	1	11	8	2	36	36	36	36	21	39	41
<b>ИТОГО</b>		<b>186</b>	<b>19</b>	<b>167</b>	<b>25</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>167</b>	<b>166</b>	<b>165</b>	<b>127</b>	<b>182</b>	<b>184</b>



129 - Подведомственные учреждения																	
126301	ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	29	8	21	10	11	0	3	3	2	21	21	19	19	10	21	21
123003	ГБОУ МО «СОШ №289»	31	7	24	8	11	0	5	4	3	31	29	31	31	31	27	30
ИТОГО		60	15	45	18	22	0	8	7	5	52	50	50	50	41	48	51
ИТОГО		2738	373	2365	647	1249	137	357	189	159	2507	2409	2329	2349	1971	2619	2653