



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

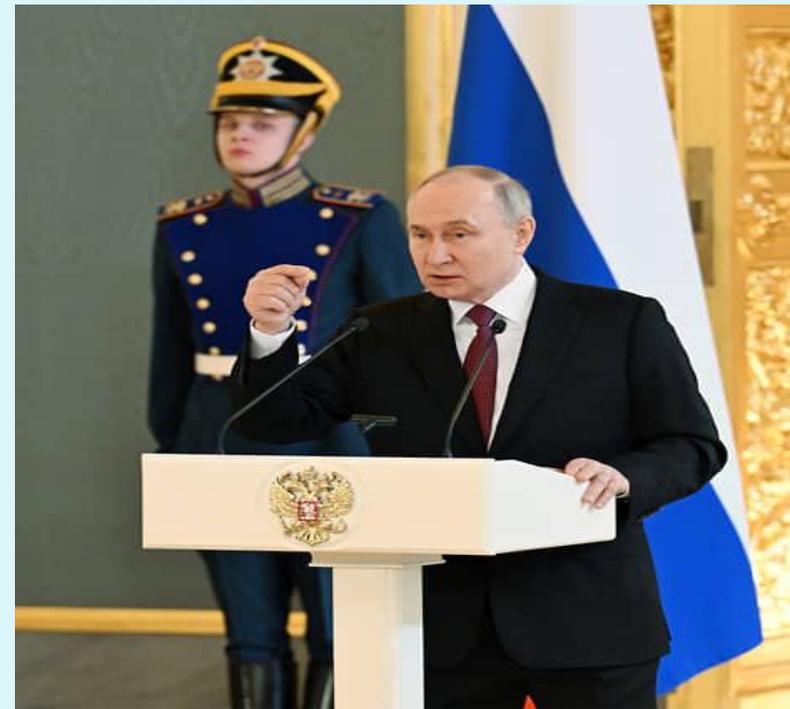
Историческое просвещение в дошкольном возрасте: цели и направления реализации

Игнатович Инна Игоревна,
к.п.н., доцент кафедры ДДОиВ
ГАУДПО МО «ИРО»

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Президент РФ утвердил основы государственной политики в области исторического просвещения

(Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»)

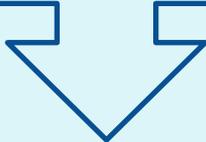


Основы государственной политики России в области исторического просвещения

- *«Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для гармоничного развития личности и государства»*

(Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»)

Цели государственной политики в области исторического просвещения



Формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Историческое просвещение

- Регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 2)

- **Просветительская деятельность**
- осуществляется вне рамок образовательных программ, направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Историческое
просвещение
дошкольников в
системе
патриотического
воспитания**

- Сегодня активно идет осмысление места и роли в образовательном пространстве страны, в системе патриотического воспитания, в том числе и на дошкольном уровне.

В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности важно:



формировать у детей понимание своей гражданской идентичности



формировать у детей представления об истории и культуре родной страны.