



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Малахова Оксана Владимировна,
заведующий кафедрой дошкольного,
дополнительного образования и воспитания
ГАУДПО Мурманской области
«Институт развития образования»,
к.п.н., доцент**



В работе площадки принимают участие **Почётные гости:**



- **Бурлакова Ирина Анатольевна,**

заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию», кандидат психологических наук (г.Москва);

- **Кротова Татьяна Викторовна,**

ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка», кандидат педагогических наук (г.Москва);



Актуальные направления развития дошкольного образования Российской Федерации определяются в настоящее время Указами Президента Российской Федерации, изменениями, которые вносятся в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также разработанными проектами приказов Минпросвещения России.

Направления:

- обновление нормативной правовой базы дошкольного образования;
- организация исторического просвещения в ДОО;
- реализация педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста;
- создание комфортной и экологичной среды развития детей дошкольного возраста.





На основе национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года сегодня определены главные направления государственной политики в сфере образования.



В поручениях президента Российской Федерации В.В. Путина в марте 2024 года объявлен старт национальным проектам напрямую связанными с системой российского образования – **«Семья», «Молодёжь и дети», «Кадры».**

Современная российская система образования это единство пяти ключевых составляющих (5 С):

- **суверенитет**, в основе которого единство образовательного пространства, ценности, независимость и конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания;
- **саморазвитие** и поддержка педагога (в коллективе), включающая механизмы их мотивации, методическое сопровождение;
- **сотрудничество**, объединяющее на основе коллективизма обучающихся, педагогов и родителей, включённых в общество, государство;
- **счастье** ребёнка и семьи на основе развития, здоровья, безопасности, благодарности, воспитания;
- **самореализация** гражданина, в основе которой социальная ответственность, созидание и востребованность, полезность обществу.



- Указ Президента РФ от **09.11.2022** N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ: *сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению*

- Указ Президента РФ от **07.05.2024** N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ: *создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей*

Указ Президента РФ от **08.05.2024** N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ: *патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества; сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям*



ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

**Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях
развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**

Национальный проект «Семья» (до 2030 года)

- На основании подпункта «ж» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616: проведение капитального ремонта и оснащения ДОО, начиная с 2025 года (не менее 94,5 млрд рублей);
- На основании подпункта «з» пункта 2 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616: адресное строительство ДОО в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий) (не менее 51 млрд рублей);
- На основании решения стратегической сессии по национальным проектам, состоявшейся 26 июня 2024 года, создание дополнительных групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов очного обучения общеобразовательных организаций (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) (не менее 1 000 дополнительных групп продленного дня ежегодно в период 2025-2030 годов).

Национальный проект «Молодежь и дети» (до 2030 года)

- На основании подпункта «д» пункта 4 Перечня поручений от 30 марта 2024 г. № Пр-616: создание условий для организации первой помощи обучающимся в Школах (запрос на доп. средства не менее 1,3 млрд рублей);
- повышение квалификации педагогических, руководящих и иных работников (ДОО, Школ, СПО) по вопросам оказания первой помощи обучающимся (запрос на доп. средства не менее 1,2 млрд рублей)



РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРИКАЗА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ВОСПИТАННИКАМИ

I. Перечень средств обучения и воспитания (приложение № 1):

- 1. Внутренние помещения ДОО:** 1.1. Система безопасности здания; 1.2. Входная группа; 1.3 Музыкальный зал; 1.4. Кухня, пищеблок; 1.5. Спортивный зал; 1.6. Бассейн; 1.7. Зона рекреации и познания живой природы; 1.8. Кабинет заведующего ДОО; 1.9. Секретариат/ кабинет делопроизводителя; 1.10. Методический кабинет; 1.11. Кабинет АХЧ; 1.12. Медицинский кабинет; 1.13. Кабинеты специалистов
- 2. Групповые помещения:** 2.1. Рабочее место педагога, в т.ч. технические средства и устройства; 2.2.- 2.8. Групповые помещения для детей по возрастным категориям; 2.9. Кабинеты дополнительного образования; 2.10. Помещения для служебного пользования
- 3. Оборудование для детей с ОВЗ и(или) инвалидностью:** 3.1. Оборудование для детей с нарушениями слуха; 3.2. Оборудование для детей с нарушениями зрения; 3.3. Оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3.4. Оборудование для детей с задержкой психического развития; 3.5. Оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра; 3.6. Оборудование для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- 4. Территория ДОО:** 4.1. Общая территория; 4.2. Спортивная площадка;
- 5. Примерный перечень наглядных, демонстрационных, счётных и раздаточных материалов для реализации образовательного процесса детей по возрастным категориям**

II. Критерии формирования перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации (приложение № 2)



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Концепция развития дошкольного образования до 2030 года* - до 15 сентября 2024 г. проходит общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» <https://clck.ru/3VuxKK>, Письмо в регионы от 16 июля 2024 г. № 03-1015

Концептуальная цель развития дошкольного образования к 2030 году, которая определена на федеральном уровне: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Федеральная образовательная программа дошкольного образования*
- *Федеральная рабочая программа воспитания*
- *Единые ценности, национально-культурные традиции*
- *Социальная устойчивость и межпоколенческие связи*

5-6 декабря 2024 г. VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В настоящее время определены приоритеты обновления содержания и технологий российского дошкольного образования, которые связаны с созданием системы психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и семьи.

Также актуален вопрос разработки специфического содержания, инструментария и условий оказания адресной психологической помощи воспитанникам детских садов.

Одним из важных аспектов в совершенствовании образовательной деятельности ДОО является активное участие родительской общественности в решении задач обучения и воспитания детей.



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



2023 год - подготовлен проект Программы просвещения

Апробация в пилотных ДОО 5 регионов (Алтайский и Красноярский края, Вологодская область, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)

2024 год - поэтапное внедрение Программы просвещения в регионах (2024-2030 годы)

Регионы, в которых внедрение программы просвещения **будет начато с сентября 2024 г. - республики Адыгея, Дагестан, Крым, Алтайский, Красноярский, Хабаровский края, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, **Мурманская**, Новгородская, Ростовская, Саратовская, Томская, Тюменская, Ульяновская области, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ)**

До 15 сентября 2024 г. общественно-профессиональное обсуждение проекта Программы просвещения на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» <https://clck.ru/3C6b6b>, Письмо в регионы от 26 июля 2024 г. № 03-1060