

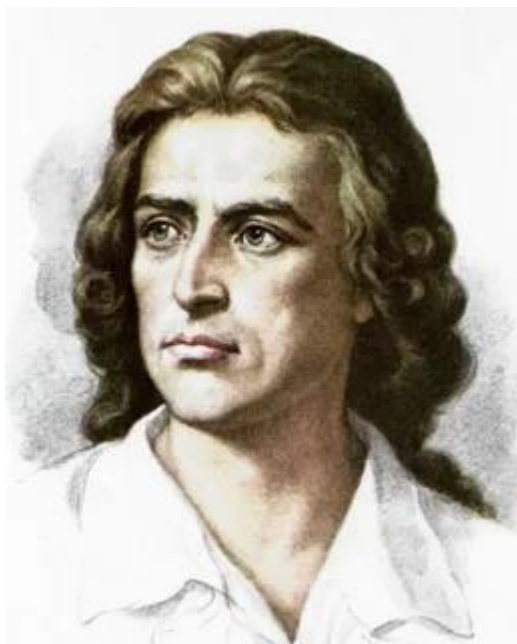
# «Квест-игра как форма проведения интегрированных уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий

Автор: Гришина Валентина Косифовна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты

19 декабря 2014г.

Человек тогда в полном смысле  
человек, если он - человек  
играющий, а значит, творящий,  
то есть создающий в игре свой мир

Ф.Шиллер



Квест – игра  
«Пока в России Пушкин длится,  
метелям не задуть свечу...»







Есть имена, как солнце! Имена -  
Как музыка! Как яблоня в расцвете!

Я говорю о Пушкине: поэте,  
Действительном, в любые времена!

Игорь Северянин «Пушкин»

# Станции квест - игры:

- «Портретисты»
- «Кино...Кино...Кино...»
- «Эрудиты»
- «Хештэги»
- «Географы»
- «Экскурсоводы»

## Маршрутный лист команды

\_\_\_\_\_  
(название команды, класс)

Этап (станция)	Кол – во баллов	Комментарий Помощников (жюри)

# Станция «Портретисты»

1. Определите, кто изображен на репродукциях портретов, сделайте подписи к портретам. Выберите из предложенных имя, отчество, фамилию: Анна Петровна Керн, Наталья Николаевна Гончарова, Анна Алексеевна Оленина.



2. Определите, кому из названных выше женщин адресовал Александр Сергеевич Пушкин эти строки?

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты...

Я Вас любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей угасла не совсем...



### 3. Соотнесите портреты пушкинских друзей с их характеристиками из стихотворения Пушкина «19 октября» (1825 года).



1. Неизвестный художник



2. Художник Н.А. Бестужев



3. Художник В.П. Лангер



4. Гравюра И.И. Матюшина

А) Поэта дом опальный,  
О Пущин мой, ты первый посетил;  
Ты уладил изгнанья день печальный,  
Ты в день его лица превратил.

Б) Ты, Горчаков, счастливцев с первых дней,  
Хвала тебе — фортуны блеск холодный  
Не изменил души твоей свободной:  
Все тот же ты для чести и друзей.

В) И ты пришел, сын лени вдохновенный,  
О Дельвиг мой: твой голос пробудил  
Сердечный жар, так долго усыпленный,  
И бодро я судьбу благословил.

Г) Скажи, Вильгельм, не то ль и с нами было,  
Мой брат родной по музе, по судьбам.



# Станция «Кино...Кино...Кино...»

1.Соотнесите кадр из фильма с произведением А.С. Пушкина.

1.		А. Роман «Капитанская дочка»
2.		Б. Повесть «Пиковая дама»
3.		В. Повесть «Станционный смотритель»
4.		Г. Повесть «Барышня-крестьянка»

2. Прочтите отрывки из произведений А.С. Пушкина, по которым были сняты кинокартины, напишите имена героинь, которым принадлежат описания, и укажите произведение:



1. «Ей было семнадцать лет. Чёрные глаза оживляли её смуглое и очень приятное лицо».

2. «Девочка лет четырнадцати... Красота её меня поразила... Она потупила большие голубые глаза».

3. «Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами, гладко зачёсанными за уши, которые у неё так и горели».

4. «Соседи ... ездили ... для того, чтоб поглядеть на дочку, стройную, бледную и семнадцатилетнюю девицу. Она считалась богатой невестой, и многие прочили ее за себя или за сыновей.»

# Станция «Эрудиты»

Задание 1. Из первых букв в названиях предметов составь слово. Напишите слово, его лексическое значение и полное название сказки, из которой взято это слово.



--	--	--	--	--



**Задание 2.** А.С. Пушкин предварил эпиграфом каждое произведение в «Повестях Белкина». Запишите в таблице номера эпиграфов в соотношении с номерами названий повестей.

Эпиграф	Повесть
А) Во всех ты, Душенька, нарядах хороша. (Богданович)	1) «Станционный смотритель»
Б) Коллежский регистратор, Почтовой станции диктатор. (Князь Вяземский)	2) «Выстрел»
В) Кони мчатся по буграм, Топчут снег глубокий... Вот в сторонке божий храм Виден одинокий. ..... Вдруг метелица кругом; Снег валит клоками; Черный вран, свистя крылом, Вьется над санями; Вещий стон гласит печаль! Кони торопливы Чутко смотрят в темну даль, Воздымая гривы... (В.А.Жуковский)	3) «Барышня-крестьянка»
Г) Не зрим ли каждый день гробов, Седин дряхлеющей вселенной? (Г.Р.Державин)	4) «Метель»
Д) Стрелялись мы. (Е. Баратынский) Я поклялся застрелить его по праву дуэли (за ним остался еще мой выстрел). (Вечер на бивуаке)	5) «Гробовщик»

# Станция «Хештэги»

Задание. Выберите из перечисленных хештэгов, соответствующий содержанию картины, верный номер.



А) #Пушкин  
#Оренбург#ВладимирДаль#Толковый  
словарь



Б) Роман#Гоголь#Мёртвыедуши#Пушки  
Сюжет



В) #Пушкин #Михайловское #1875  
#Художник Ге



Г) Русский поэт#Дельвиг#Лицейскийдру  
Издатель

# Станция «Географы»

Задание 1. Около тридцати тысяч верст в общей сложности проехал А.С. Пушкин по дорогам России. “Путешествие нужно мне нравственно и физически”, - говорил поэт и уезжал за сотни верст от столицы. Посещенные поэтом места названы в пушкинских строфах, приведенных ниже. Запишите названия мест, где бывал поэт, в строку для ответа после каждого отрывка.

- 1) Как часто в горестной разлуке,  
В моей блуждающей судьбе,  
\_\_\_\_\_, я думал о тебе!...
- 2) ...А \_\_\_\_\_ неугомонный  
Уж барабаном пробужден.  
Встает купец, идет разносчик,  
На биржу тянется извозчик,  
С кувшином охтенка спешит,  
Под ней снег утренний хрустит.
- 3) Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам \_\_\_\_\_.
- 4) Далече от берегов Невы,  
Теперь я вижу пред собою  
\_\_\_\_\_ гордые главы...
- 5) Прекрасны вы, берега \_\_\_\_\_,  
Когда вас видишь с корабля...



**Задание 2.** Роман «Капитанская дочка» – это в какой-то мере роман-путешествие. Это произведение, которое содержит большое количество топонимов (наименований географических объектов (рек, городов, деревень и др.), официально зафиксированных в документах и закрепленных временем). Благодаря топонимам мы можем совершать виртуальные путешествия во время чтения литературных произведений.

**Прочитайте вопросы и предложенные цитаты. Ответы запишите в строке для ответов. В случае затруднений воспользуйтесь подсказками в Словах для справок.**

**Слова для справок: Белогорская крепость, Симбирск, Санкт-Петербург, Нижнеозерная крепость, Бердская слобода, река Яик.**

**1.** Как называется крепость, которая станет местом службы для Петруши Гриневы и местом действия трагических событий пугачевского восстания?

«... крепость оказывается простой деревушкой, огороженной забором с единственной пушкой».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.** В какой город Пугачев отправляет Гриневу, чтобы тот объявил губернатору и генералам о захвате города восставшими через неделю?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.** Описание какой реки дано в 3 главе «Крепость»? «Дорога шла по крутому берегу....Река еще не замерзала, и ее свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. За ними простирались киргизские степи».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4.** Куда Маша решает отправиться, чтобы помочь возлюбленному? Именно там «...во время прогулки она разговаривает с незнакомой знатной дамой, без утайки раскрывая цель своего приезда – она приехала просить не милости, но правосудия, то есть помилования Гриневу у императрицы, а также делится подробностями истории с Пугачевым и Швабриным».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

# Станция «Экскурсоводы»

Задание. Рассмотрите изображения Пушкинских мест. Знаете ли вы, как называются и где находятся эти места? Под каждым изображением напишите название места с большой буквы.





Квест – игра  
«ОН НАШ ПОЭТ, ОН НАШ  
СЛАВЯ!»













# Станции квест - игры:

- «Экскурсоводы»
- «Редакторы»
- «Реставраторы»
- «Знатоки»
- «Филателисты»
- «Кинематографы»
- «Художники»

# Станция «Экскурсоводы»

Трудно назвать художника, который бы не писал портрет А.С. Пушкина. Попробуйте быть экскурсоводом в виртуальном музее портретов А.С. Пушкина: определите художника и название картины. Соотнесите портрет, художника и название картины.

	<p>А. 1. Илья Ефимович Репин. Пушкин на акте в Лицее 8 января 1815 года</p>		<p>4. Иван Константинович Айвазовский. Пушкин на берегу Черного моря</p>		<p>Е. 6. Борис Михайлович Кустодиев. А.С. Пушкин на набережной Невы</p>
	<p>Б. 2. Илья Ефимович Репин и Иван Константинович Айвазовский. Прощание Пушкина с Черным морем</p>		<p>Д. 5. Орест Адамович Кипренский. Портрет А.С. Пушкина</p>		<p>Ж. 7. Николай Николаевич Ге. Пушкин в селе Михайловском</p>
	<p>В. 3. Павел Петрович Кончаловский. Пушкин, сочиняющий стихи</p>				<p>З. 8. Василий Андреевич Тропинин. Пушкин Александр Сергеевич (1799-1837)</p>

# Станция «Редакторы»

Познакомьтесь со стихотворением Николая Федоровича Алефиренко - российского лингвиста, доктора филологических наук. В этом стихотворении – признании в любви к творчеству Пушкина оказались пропущены при наборе некоторые буквы и пунктуационные знаки.

1. Пожалуйста, возьмите на себя роль редакторов – вставьте нужные буквы и при необходимости знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых пропущена запятая.

Люблю я Пушкина тв...ренья(1)

И это вовсе не с...крет.

Его поэм(2) ст...х...тв...рений

Пр...красней не было(3) и нет!

С мальства (4) его ч...таем сказки,

В них жар души(5) природы краски.

Добро цв...тёт в них(6) злоба чахнет.

В них ру...кий дух, в них Ру...ью пахн...т! <...>

За Пушкина (7) Ру...и(8) сп...сиб...

От имени всего народа!

Ведь мы стихи его чита...м(9)

Как он писал – без п...р...вода.

2. К слову «чахнет» подберите синоним. Запишите его. \_\_\_\_\_

3. Найдите и выпишите слово, имеющее ярко выраженную стилистическую окраску.

Определите стиль речи. Замените синонимичным выражением. \_\_\_\_\_

4. Найдите в стихотворении строчку – почти дословную цитату из произведения А.С. Пушкина. Выпишите ее. А как эта строчка дословно звучит у Пушкина? Запишите свой ответ. \_\_\_\_\_

5. Вспомните и запишите название произведения, в котором встречалась вам эта строчка; укажите жанр этого произведения. \_\_\_\_\_



# Станция «Реставраторы»

Вы – реставраторы, друзья!  
И за работу вам пора!  
Восстановить всё – в вашей власти,  
А в помощь – облако-подсказка!  
Рассмотрите облако слов и вставьте  
пропущенные слова в стихотворение  
А.С. Пушкина «Баратынскому. Из  
Бессарабии».

Сия \_\_\_\_\_ страна  
Священна для души \_\_\_\_\_:  
Она \_\_\_\_\_ воспета  
И славой русскою полна.  
Ещё доныне тень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ищет берегов;  
Она летит на сладкий зов  
Питомцев \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
И с нею часто при луне  
Брожу вдоль берега крутого;  
Но, друг, обнять милее мне  
В тебе \_\_\_\_\_ живого.



# Станция «Знатоки»

Блесните знаниями! В ребусе зашифровано название неоконченного и не обработанного для печати произведения А. С. Пушкина, которое оценено критиком В.Г. Белинским как «одно из величайших созданий гения» и нашло яркое отражение в русском искусстве. Исследователи определяют жанр произведения как любовный роман и как разбойничий роман.



+



1. Расшифруйте ребус. Назовите произведение.
2. Из предложенных ниже дат выберите ту, которая, на ваш взгляд, соответствует году написания этого произведения. Ответ запишите цифрами.

1733

1764

1833

1864

1933

# Станция «Филателисты»

На почтовых марках, карточках, конвертах часто изображались иллюстрации к музыкальным произведениям композиторов по пушкинской тематике. Определите по виду почтовой марки и описанию, к какому литературному произведению А.С. Пушкина она относится. Впишите название произведения А.С. Пушкина в таблицу.



1) На стихи Пушкина А.А. Алябьевым созданы романсы, в том числе и этот. В нём есть такие строки: «Сквозь волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печальный свет она...».



2) А.С. Пушкин был знаком с Глинкой, бывал у него дома, где слушал его произведения. На стихи А.С. Пушкина Глинка написал романсы и оперы. Эта опера, написанная по сюжету поэмы, всегда присутствует в репертуаре музыкальных театров России и мира.



3) По мотивам этой сказки А.С. Пушкина композитор Н.А. Римский-Корсаков сочинил оперу.



# Станция «Кинематографы»

Пушкинская тема часто находит отражение в кинематографии. Соотнесите описание фильма или сериала с его постером.



1) Всем известно, что А.С. Пушкин – наше всё. Поэтому ученики современного московского лицея хотят во что бы то ни стало спасти великого поэта от неминуемой смерти на дуэли. Школьники с помощью машины времени переносят Александра Сергеевича в XXI век, но и в наши дни его подстерегает немало опасностей.



2) Герой по прозвищу Пушкин подрабатывает на Дворцовой площади. Он фотографируется с гостями города в образе Солнца русской поэзии. Однажды его сходство замечают представители шоу-бизнеса — оказывается, он как две капли воды похож на исполнителя главной роли в масштабном русско-французском фильме о жизни Александра Сергеевича. Так герой попадает в удивительный мир кино.




3) История жизни великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина от лицейских дней до роковой дуэли.

# Станция «Художники»

Сопоставьте иллюстрацию к произведению А.С.Пушкина и цитату из него.

Назовите произведения, имена героинь.

№ иллюстрации	Вопросы
<p>А.</p> 	<p>1) «...была воспитана на французских романах, и, следственно, была влюблена. Предмет, избранный ею, был бедный армейский прапорщик, находившийся в отпуску в своей деревне»</p>
<p>Б.</p> 	<p>2) «Мысль любовну истребляя, Тщусь прекрасную забыть, И от взоров убегая, Тщусь вольность получить»</p>
<p>В.</p> 	<p>3) «... имела прекрасный голос и большие музыкальные способности. ... пылкая мечтательница, начитанная таинственными ужасами Радклиф»</p>



Игровые технологии занимают важное место в учебно-воспитательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций:

- 1) .правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки;
- 2) . игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- 3) . игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников.



БлагоДарю  
за  
внимание!