

Пушкинский Турнир как форма организации внеклассной работы по литературе

Крупко Анна Ивановна,
преподаватель (руководитель)
ОД (русский язык и литература)
Филиала НВМУ в г. Мурманске

Внеурочное мероприятие по литературе
Поэтический Турнир, посвященный творчеству А.С. Пушкина
и приуроченный к Лицейской годовщине 19 октября
«Друзья мои, прекрасен наш союз!...»



Цель мероприятия – углубить представления о личности и творчестве поэта, дать возможность проявить собственные способности в стихосложении, выступив на состязании поэтических команд.

Исходя из основной цели, можно выделить **задачи**, которые решаются преподавателем в процессе подготовки и проведения Поэтического Турнира:

- 1) создание условий для осуществления нравственного, патриотического, эстетического воспитания путем приобщения к сокровищнице литературы;
- 2) развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных запросов, интересов, склонностей;
- 3) повышение общей языковой культуры;
- 4) расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование культурологической компетенции;
- 5) поддержка и воспитание веры в свои силы в учениках, слабо успевающих по литературе;
- 6) развитие и совершенствование психологических качеств учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- 7) воспитание коммуникативной культуры школьников;
- 8) активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
- 9) воспитание уважительного отношения друг к другу, умение общаться в коллективе, культура общения.



«Друзья мои, прекрасен наш союз!...»

Приглашаем учащихся 8 классов
принять участие в

Поэтическом Турнире,

посвященном творчеству А.С. Пушкина и
приуроченном к Лицейской годовщине
19 октября.

Участникам будет предложено испытать свое
поэтическое мастерство и показать глубокий
интерес к пушкинской поэзии.

Домашнее задание:

- Создать команду (5 человек),
- Придумать название и девиз (использовать пушкинские строки),
- Представить на турнире стихи собственного сочинения о школьной нахимовской дружбе (одно стихотворение от команды).

Турнир состоится

19 октября 2024 года

в библиотеке училища.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:

Кадровые:

ведущий – преподаватель литературы;

учебный курс – 70 человек:

4 команды по 5 человек,

4 Гарольда Турнира,

4 члена детского жюри – по одному от каждого класса,

42 болельщика;

4 члена взрослого жюри, куда могут быть приглашены преподаватели, воспитатели и классные руководители, библиотекарь.

Программно-технологические: компьютер, интерактивная доска, проектор, программа Microsoft Office PowerPoint.

Информационные: презентация, музыкальные фрагменты, раздаточный материал.

Целевая аудитория - обучающиеся 8-х классов.

Время прохождения игры - 50 минут.

Этапы проведения:

Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся
1. Открытие Турнира.	Представляет команды участников, жюри, помощников – Гарольдов Турнира	Представляют названия своих команд.
2. Первый тур.	Дает первое задание командам – «Узнай рифму!» Во время подготовки команд проводит игру со зрителями.	Команды: выполняют задание «Узнай рифму!» Зрители: участвуют в викторине на знание лицейской биографии поэта.

1 тур

Роза

Где наша роза?

Друзья!

Увяла роза,

Дитя!...

Не говори:

Вот жизни,

Не повтори:

Так вянет,

В душе скажи:

Прости!!

И на лилею

Нам укажи.

Ведущий: Традиция проведения поэтических турниров существовала в мировой литературе всегда. В жизни Пушкина такой турнир впервые произошел в стенах его любимого Царскосельского лицея.

По рассказу Пущина, Кошанский однажды, окончив лекцию раньше урочного часа, сказал лицеистам в классе: «Теперь, гг., будем пробовать перья: опишите мне, пожалуйста, розу стихами». Наши стихи вообще не клеились, а Пушкин мигом прочел два четырехстишия, которые всех нас восхитили. Жаль, что не могу припомнить этого первого поэтического его лепета. Кошанский взял рукопись к себе».

Задание командам:

Перед вами пушкинское стихотворение, возможно, то самое, о котором писал Пущин. Попробуйте восстановить его в оригинальном виде.

Игра для зрителей

1. Об этом портрете А.С. Пушкин писал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит»? О поразительном сходстве портрета с Пушкиным говорили его современники. Назовите автора картины.

1. Об этом портрете А.С. Пушкин писал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит». О поразительном сходстве портрета с Пушкиным говорили его современники. Назовите автора картины.



Портрет А.С. Пушкина кисти
Ореста Кипренского (1782 - 1836)



2. О ком А.С. Пушкин писал «Он взял Париж, он основал Лицей»?

• 2. О ком А.С. Пушкин писал:
«Он взял Париж, он основал Лицей»?



• Об императоре Александре I, по
указу которого был открыт
Царскосельский Лицей.



Игра для зрителей

3. День открытия лицея:

а) 19 октября 1810 года; б) 19 октября 1811 года; в) 19 октября 1812 года.

- 3. День открытия лицея:
а) 19 октября 1810 года;
б) 19 октября 1811 года;
в) 19 октября 1812 года.



- 3. День открытия лицея -
19 октября 1811 года



4. Перечислите все, что составляло обстановку комнаты лицеиста.

- 4. Перечислите все, что составляло обстановку комнаты лицеиста.



Узкая железная кровать с
бумазейным одеялом, конторка,
стул, умывальный столик с
зеркалом, комод.



Игра для зрителей

5. Еще будучи лицеистом, Пушкин был принят в литературное общество. Оно называлось: а) “Арзамас”; б) “Беседа любителей русского слова”; в) “Зеленая лампа”.

- 5. Еще будучи лицеистом, Пушкин был принят в литературное общество. Оно называлось:
а) “Арзамас”;
б) “Беседа любителей русского слова”;
в) “Зеленая лампа”.

- 5. Еще будучи лицеистом, Пушкин был принят в литературное общество. Оно называлось “Арзамас”.

В. А. Жуковский –
основатель
литературного
общества «Арзамас»



6. Прозвища Пушкина – лицеиста?

- 6. Прозвища Пушкина – лицеиста?



- 6. Прозвища Пушкина – лицеиста:
Обезьяна, Француз



Игра для зрителей

7. По окончании Лицея Пушкин...

- а) поступил в гвардию;
- б) не стал поступать на государственную службу, т.к. решил всецело посвятить себя литературе;
- в) был зачислен в Коллегию иностранных дел.

• 7. По окончании Лицея Пушкин

- а) поступил в гвардию;
- б) не стал поступать на государственную службу, т.к. решил всецело посвятить себя литературе;
- в) был зачислен в Коллегию иностранных дел.

• 7. По окончании Лицея Пушкин был зачислен в Коллегию иностранных дел.



Коллегия иностранных дел.
Английская набережная, 32.

8. Перед вами очень известная картина знаменитого художника Ильи Репина «Пушкин на лицейском экзамене». Какой знаменитый поэт принимал экзамен?

8. Перед вами очень известная картина знаменитого художника Ильи Репина «Пушкин на лицейском экзамене». Какой знаменитый поэт принимал экзамен?



• 8. Лицейский экзамен принимал Гаврила Романович Державин (1743-1816)



Игра для зрителей

9. Какой предмет отсутствовал в расписании лицеистов?

а) закон Божий; б) философия; в) основы логики; г) физическая культура

9. Какой предмет отсутствовал в расписании лицеистов?

- а) закон Божий
- б) философия
- в) основы логики
- г) физическая культура



9. В расписании отсутствовала физическая культура.

Лицеисты занимались танцами, фехтованием, плаванием и верховой ездой.



10. Каковы были наивысшая и самая низкая отметки в Лицее?

10. Каковы были наивысшая и самая низкая отметки в Лицее?



Ноль был самой плохой оценкой в лицее. Учитель математики не видел в Пушкине особого прилежания к своему предмету и говорил так: «Всё то у вас, Пушкин, кончается нулями. Идите, пишите стихи...»

Оценки лицеистов:

- 0 – очень плохо (полное отсутствие интереса)
- 1 – превосходно
- 2 – очень хорошо
- 3 – хорошо
- 4 – удовлетворительно



Игра для зрителей

Игра «Узнай друга!»

Узнай друга!

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединенный,

Печальным снегом

занесенный,

Твой колокольчик огласил.



Иван Иванович Пущин (1798 - 1859)



Узнай друга!

Лицейской жизни милый брат... .

Да сохранит тебя твой добрый гений

Под бурями и в тишине.



Вильгельм Кюхельбекер (1797-1846)



Игра для зрителей

Узнай друга!

*С младенчества дух песен в нас горел,
И дивное волненье мы
 познали;
С младенчества
две музы к нам летали,
И сладок был их ласковый
 удел...*



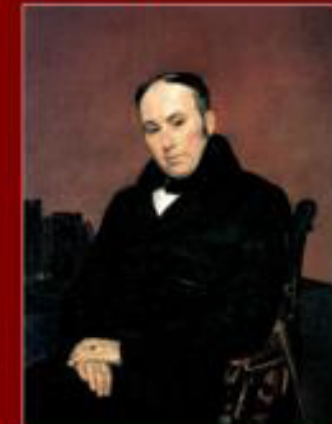
Антон Дельвиг
(1798 - 1831)



Узнай друга!



Василий Андреевич Жуковский
(1783 - 1852)



Этапы проведения:

3. Второй тур.	<p>Дает второе задание командам – «Реставраторы слов»!»</p> <p>Во время подготовки команд проводит игры со зрителями «Зналок пушкинских строк», «Имя и число».</p>	<p>Команды: выполняют задание «Реставраторы слов»</p> <p>Зрители: участвуют в игре «Зналок пушкинских строк», «Имя и число».</p>
----------------	--	--

Объявляется 2 тур.

Ведущий: Задание 2 тура - **«Реставраторы слов»**. Работая с рукописью великого писателя, наборщик потерял гласные в названиях известных пушкинских произведений. Расшифруйте их и запишите в поле для ответа.

«Зашифрованное» выражение	Расшифровка названия
«ПВСТПКЙНГВНПТРВЧЬЛКН»	
«СКЗКРЬКРЬК»	
«БРШНКРСТЬНК»	
«СТНЦННЙСМТРТЛЬ»	
«КПТНСКДЧК»	
«ВСПМННЦРСКМСЛ»	

1. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Дела давно минувших дней,

Преданья старины глубокой...

Ответ: поэма «Руслан и Людмила»

Знатоки пушкинских строк!

*Дела давно минувших дней,
Преданья старины глубокой...*



Знатоки пушкинских строк!

*Еще одно, последнее сказанье -
И летопись окончена моя...*



2. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Еще одно, последнее сказанье -

И летопись окончена моя...

Ответ: трагедия «Борис Годунов»

3. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Друзья мои, прекрасен наш союз!

Ответ: стихотворение «19 октября»

(«Роняет лес багряный свой убор...»)

Знатор пушкинских строк!
Друзья мои, прекрасен наш союз!



4. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Мороз и солнце, день чудесный!

Ответ: стихотворение «Зимнее утро»

Знатор пушкинских строк!
Мороз и солнце, день чудесный!



5. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Вьюга злится, вьюга плачет,
Кони чуткие храпят...

Ответ: стихотворение «Бесы»

Зналок пушкинских строк!

*Вьюга злится, вьюга плачет,
Кони чуткие храпят...*



6. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

Ответ: стихотворение «Осень»

Зналок пушкинских строк!

*Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...*



7. Назовите произведение, из которого приведены следующие строки:

И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой
пробуждал...

Ответ: стихотворение «Памятник»

Знатоки пушкинских строк!



*И долго буду тем
любезен я народу,
Что чувства
добрые я лирой
пробуждал...*

Конкурс «Имя и число»

Ведущий:

1. Назовите 6 произведений А.С. Пушкина, в которых имя главной героини – Мария.

Ответ: («Капитанская дочка», «Метель», «Мария Шонинг», «Полтава», «Дубровский», «Бахчисарайский фонтан», «Выстрел»)

2. Герои каких пушкинских произведений Мария и Владимир?

Ответ: («Метель» и «Дубровский»)

3. В каких произведениях изображён Пётр I?

Ответ: («Арап Петра Великого», «Медный всадник», «Полтава»)

Подведение итогов 2 тура.

Ведущий приглашает команды сдать задание 2 тура, ответ проверяется по слайду. Жюри объявляет итоги второго тура.

«Реставраторы слов»

Работая с рукописью великого писателя, наборщик потерял гласные в названиях известных пушкинских произведений. Расшифруйте их и запишите в поле для ответа.

«Зашифрованное» название	Расшифровка названия
«ПВСТПКЙНГВНПТРВЧБЛКН»	«ПОВЕСТИ ПОКОЙНОГО ИВАНА ПЕТРОВИЧА БЕЛКИНА»
«СКЗКРБКРБК»	«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»
«БРШНКРСТЫНК»	«БАРЬШНЯ-КРЕСТЬЯНКА»
«СТНЦННЙСМТРТЛЬ»	«СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ»
«КПТНСКДЧК»	«КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»
«ВСПМННЦРСКМСЛ»	«ВОСПОМИНАНИЯ О ЦАРСКОМ СЕЛЕ»

Этапы проведения:

4. Третий тур.	Приглашает команды представить свое стихотворение о дружбе. Во время подведения итогов жюри проводит зрительский конкурс «Железная память».	Команды: представляют заранее написанное стихотворение о дружбе и училищном братстве. Зрители: участвуют в конкурсе «Железная память».
5. Подведение итогов Турнира.	Приглашает жюри для подведения итогов и награждения победителей в командном и зрительском соревнованиях.	Участвуют в подведении итогов.



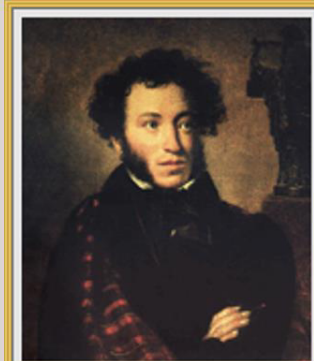
Четыре друга

Нет школьной дружбы ничего прочней!
Подобно рыцарям и мушкетерам -
Никита, Русик, Жека и Андрей.
Мы не уступим глупым ссорам!

Ведь с каждым годом мы становимся сильнее,
И дружба наша крепнет вместе с нами.
Единство взглядов четырех друзей,
Оно не потеряет смысл с годами.

Промчатся дни, и нам исполнится семнадцать,
И интересы наши станут повзрослей,
А в сорок встретимся мы снова
В Кремле, решая судьбы всех людей...
Премьер Никита,
губернатор Русик,
министр Жека,
президент Андрей.

*«Гордый
наш
язык!»*



*«Победа! сердцу
сладкий час!
Россия!
встань
и возвышайся!»*



*«Город пышный,
город бедный...»*



*«Что в имени тебе
моём...»*



Список литературы

1. Айхенвальд Юлий Исаевич. Силуэты русских писателей. В 2 т. Т.1 / Айхенвальд Юлий Исаевич. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 1998. - 304с.
2. Аринштейн Леонид Матвеевич. Пушкин. Непричесанная биография / Аринштейн Леонид Матвеевич. - 4-е изд., доп. - М.: Российский Фонд Культуры, 2007. - 312с.
3. Басина Марианна Яковлевна. Жизнь Пушкина: В садах лицея: документ.-худож. повести / Басина Марианна Яковлевна. - СПб.: Азбука, 1999. - 176с.: ил.
4. Бочаров Сергей Георгиевич. Сюжеты русской литературы / Бочаров Сергей Георгиевич. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 632с.
5. Гордин Аркадий Моисеевич. Пушкинский век. Панорама столичной жизни. Кн.1 / Гордин Аркадий Моисеевич, М. А. Гордин. - СПб.: Изд-во Пушкинского фонда, 1999. - 224с.
6. Гулыга Арсений Владимирович. Уроки классики и современность / Гулыга Арсений Владимирович. - М.: Худож.лит., 1990. - 382с.
7. Зуева Татьяна Васильевна. Сказки А.С. Пушкина: Кн.для учителя / Зуева Татьяна Васильевна. - М.: Просвещение, 1989. - 160с.
8. Колокольцев Евгений Николаевич. А.С. Пушкин в портретах и иллюстрациях: пособие для учащихся / Колокольцев Евгений Николаевич. - М.: Просвещение, 1999. - 104с.
9. Легенды и мифы о Пушкине: сборник ст. / под ред. М.Н. Виролайнен. - 3-е изд., стер. - СПб.: Академический проект, 1999. - 352с.
10. Лотман Юрий Михайлович. Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя: пособие для учащихся / Лотман Юрий Михайлович. - Ленинград: Просвещение, 1982. - 256с.
11. Лотман Юрий Михайлович. Учебник по русской литературе для средней школы / Лотман Юрий Михайлович. - М.: Языки русской культуры, 2001. - 256с.
12. Мейлах Борис Соломонович. Жизнь Александра Пушкина / Мейлах Борис Соломонович. - Л.: Худож.лит., 1990. - 336с.
13. Модзалевский Борис Львович. Пушкин: Воспоминания. Письма. Дневники... / Модзалевский Борис Львович. - М.: Аграф, 1999. - 352с.
14. А.С. Пушкин: шк. энцикл. слов. / под ред. В.И. Коровина. - М.: Просвещение, 1999. - 776с.: ил. - (200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина посвящается).
15. Руденская Светлана Давыдовна. Царскосельский-Александровский лицей. 1811-1917 / Руденская Светлана Давыдовна. - Санкт-Петербург: Лениздат, 1999. - 512с.
16. Томашевский Борис Викторович. Пушкин. Т.1 : Лицей. Петербург / Томашевский Борис Викторович. - 2-е изд. - М.: Худож.лит., 1990. - 367с.
17. Тынянов Юрий Николаевич. Пушкин / Тынянов Юрий Николаевич. - М.: Худож.лит., 2001. - 544с.
18. Чулков Георгий Иванович. Жизнь Пушкина / Чулков Георгий Иванович. - М.: Наш дом-L'Age d'Homme, 1999. - 368с.
19. Эйдельман Натан Яковлевич. Пушкин и декабристы: Из истории взаимоотношений / Эйдельман Натан Яковлевич. - М.: Худож.лит., 1979. - 422с.