

Инфраструктура современного детского сада

Нормативная основа и интересные практики

Оксана Алексеевна Скоролупова,
ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,
федеральный эксперт, автор пособий по развитию детей
дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ

Наталия Александровна Беседина,
педагог-психолог, методист, заместитель руководителя отдела
внедрения развивающего обучения и новых продуктов издательства
«Просвещение-Союз»

Москва – Мурманская область, ноябрь 2024



Коллегия Минпросвещения России 17 мая 2024 года

Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период до 2030 года

1. Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения
2. Качество образования и воспитания: постоянно совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, **уделив особое внимание дошкольным образовательным организациям**
3. Модернизация материально-технической базы: внедрение современных стандартов оснащения образовательных организаций, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития

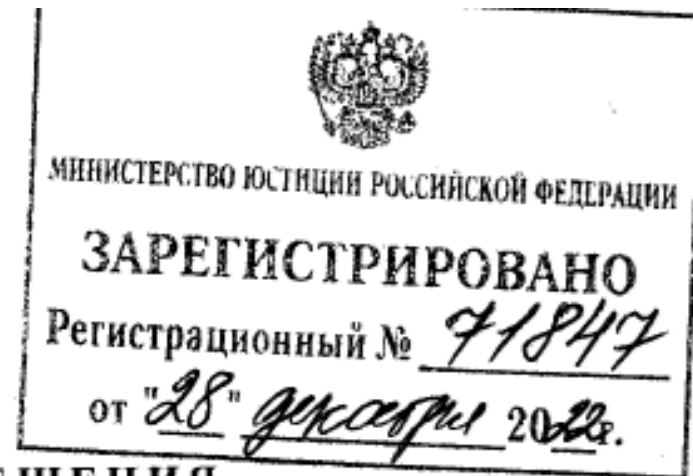
Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года

1. Конструирование единого образовательного пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования)
2. Создание эффективной системы воспитательной работы
3. Вариативность и научная обоснованность маршрутов развития ДОО, механизмов и инструментов их реализации, оценки качества и эффективности
4. Создание института осознанного и ответственного родительства
5. Реализация исторического просвещения на уровне дошкольного образования
6. Внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе
7. Формирование безопасной и доступной развивающей образовательной среды ДОО, в том числе цифровой

Качество образования и воспитания: единство образовательного пространства



Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Право ДОО на выбор методик для реализации обязательной части ООП (ФОП ДО)

I. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

II. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

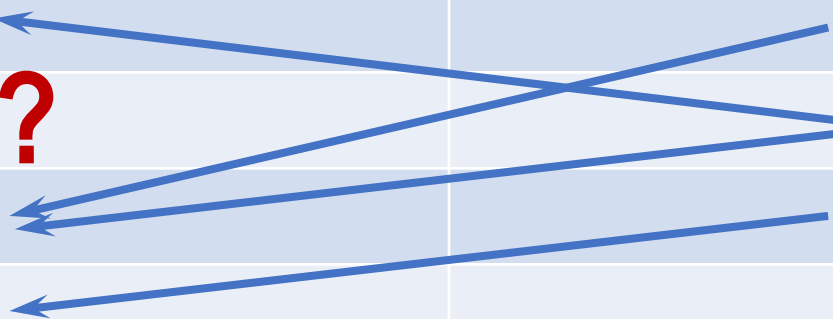
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

III. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

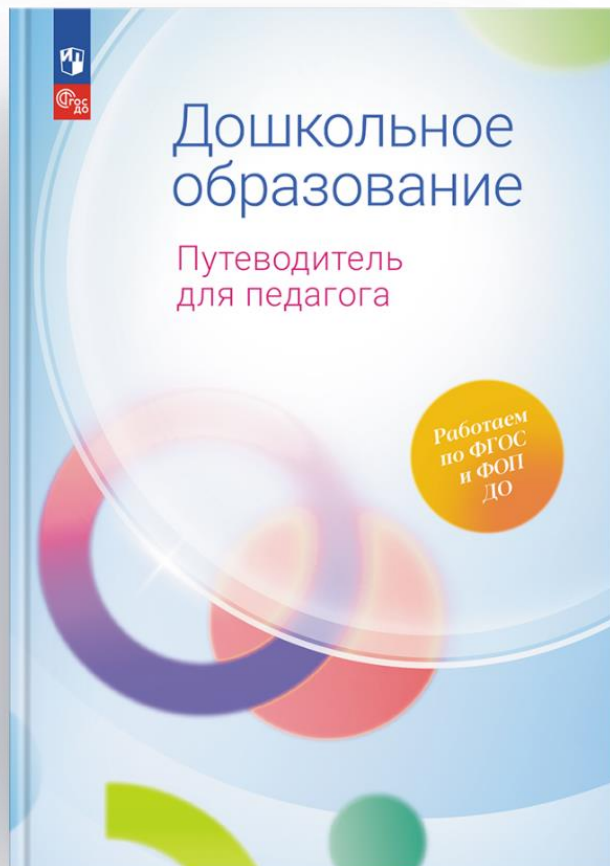
23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**

Анализ методик для реализации ФОП ДО

Задачи ФОП ДО (в соответствующей образовательной области)	Задачи методики
Задача 1	Задача 1
Задача 2 ?	Задача 2
Задача 3	Задача 3
Задача 4	



Методическое обеспечение ФОП ДО



Дошкольное образование.
Путеводитель для педагога ДО



Набор блокнотов для педагога ДО «Работаем по ФОП ДО»

- формат ежедневника
- тематические рубрикаторы
- распределение рубрик по ведущим группам задач, которые педагог ежедневно решает в своей профессиональной деятельности
- практические советы, реальные ситуации и кейсы, которые помогут ответить на вопросы:
 - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально?
 - как это сделать?
 - как это понять и начать действовать профессионально?
- привлечены педагогические коллективы двух ведущих университетов страны: МПГУ, РГПУ им. А. И. Герцена

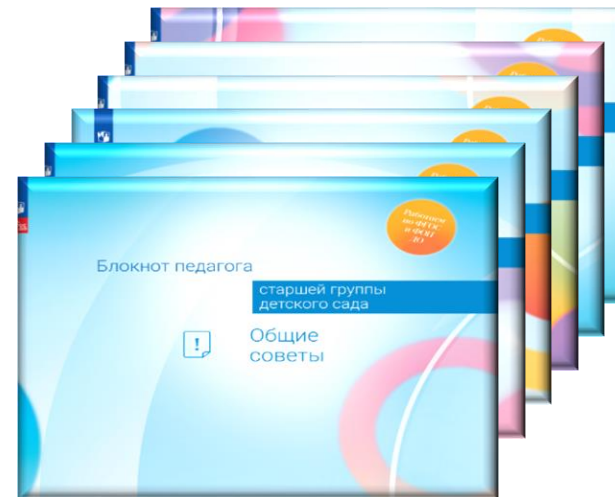
<https://clck.ru/3CLzN5>

Методическое обеспечение ФОР ДО

Младшая группа: <https://clck.ru/3BBwYo>



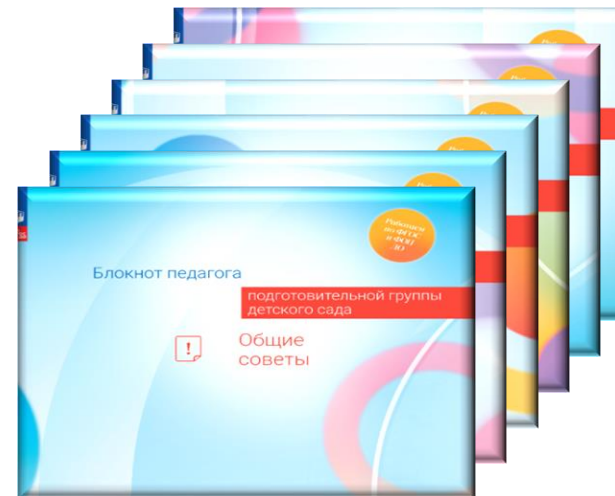
Старшая группа: <https://clck.ru/3BBwnW>



Средняя группа: <https://clck.ru/3BBwep>



Подготовительная группа: <https://clck.ru/3BBww0>



Об использовании «Блокнотов педагога»



Вебинар «Новая технология планирования образовательного процесса в детском саду»



<https://www.youtube.com/watch?v=jfAY5TJyACk>

Внедрение современных стандартов оснащении ДОО Конструируемая среда



Современная РППС



Содержательно насыщенная

Вариативная

Трансформируемая

Полифункциональная

Доступная

Безопасная

Требования ФГОС ДО (пункт 3.3.4)

Материально-техническое обеспечение ФОП ДО



Рекомендации Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

[https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/
download/5558/](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/)

Разработка проекта приказа Минпросвещения России о средствах обучения и воспитания, требуемых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми

I. Перечень средств обучения и воспитания

1. Внутренние помещения ДОО

- 1.1. Система безопасности здания
- 1.2. Входная группа
- 1.3. Музыкальный зал
- 1.4. Кухня, пищеблок
- 1.5. Спортивный зал
- 1.6. Бассейн
- 1.7. Зона рекреации и познания живой природы
- 1.8. Кабинет заведующей ДОО
- 1.9. Секретариат / кабинет делопроизводителя
- 1.10. Методический кабинет
- 1.11. Кабинет АХЧ
- 1.12. Медицинский кабинет
- 1.13. Кабинеты специалистов

2. Групповые помещения

- 2.1. Рабочее место педагога, в т.ч. технические средства и устройства
- 2.2. – 2.8. Групповые помещения

I. Перечень средств обучения и воспитания

3. Оборудование для детей с ОВЗ и / или инвалидностью

- 3.1. Оборудование для детей с нарушениями слуха
- 3.2. Оборудование для детей с нарушениями зрения
- 3.3. Оборудование для детей с НОДА
- 3.4. Оборудование для детей с задержкой психического развития
- 3.5. Оборудование для детей с расстройствами аутистического спектра
- 3.6. Оборудование для детей с ТМНР

4. Территория ДОО

- 4.1. Общая территория
- 4.2. Спортивная площадка

Примерный перечень наглядных, демонстрационных, игровых и раздаточных материалов для реализации образовательного процесса по возрастным группам

II. Критерии формирования перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательной программы ДО

ЧУДО-ГОР-Д

ИПРОТЕКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Комплект для образовательной
деятельности с детьми 2–7 лет

Соответствует
ФОП ДО



Конструктор «Чудо-город»



Л. С. Русанова

ИПРОТЕКА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
К КОНСТРУКТОРУ

«ПУТЕШЕСТВИЕ
В ЧУДО-ГОРОД»



Соответствует
Фоп до

Детская субкультура: самостоятельное проектирование игровой среды



Продолжение следует: Конструктор «Мягкий чудо-зоопарк»



<https://clck.ru/3DUYFW>



Конструктор «Мягкий чудо-зоопарк»



Методическая поддержка
и заказ пособий
Zakaz_soyuz@prosv.ru

Поддержка детской субкультуры в процессе конструирования



МАДОУ детский сад № 201 «Островок детства»
г. Чебоксары

Дети осваивают конструктор «Чудо-город»



МБДОУ
детский сад
№ 14
«Журавлик»
г. Якутска

Дети самостоятельно создают игровую среду



МБДОУ
детский сад № 14
«Журавлик»
г. Якутска

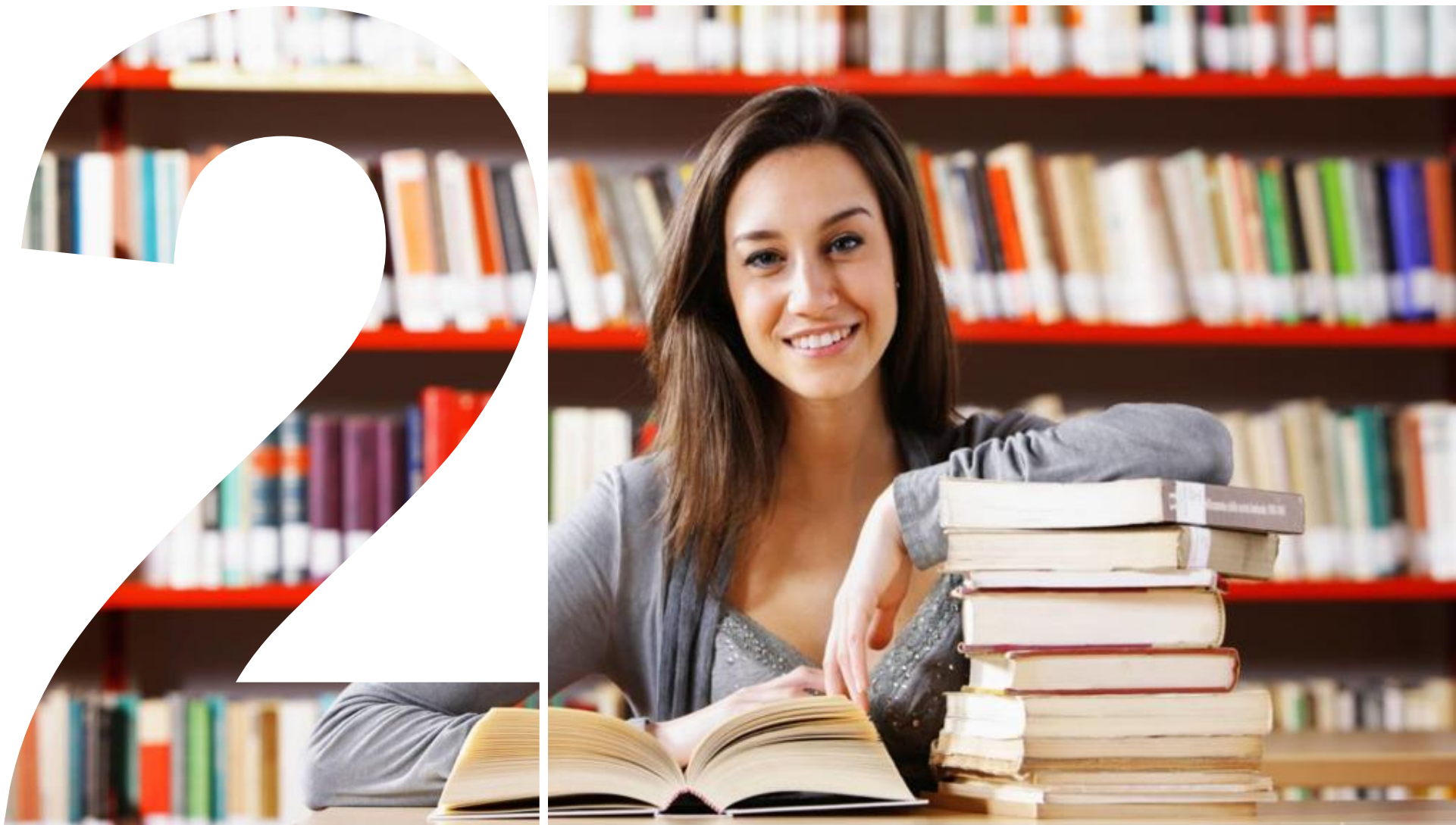
Самостоятельное проектирование игровой среды



ГБОУ детский сад № 87
Красносельского района
Санкт-Петербурга



Вариативность и научная обоснованность механизмов развития ДОО. Формирование предпосылок ФГ



Маршруты развития: инновационная деятельность ДОО

Принципы инновационной деятельности

Понимание необходимости и цели введения инноваций: зачем?

Научное и методическое сопровождение

Насколько введение инноваций повлияет на качество дошкольного образования

Вовлеченность педагогов

Федеральные инновационные проекты:

1. Проект «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности»
<https://forms.gle/1BL7RgzaTgfPRukf8>
2. Проект «Строим и играем» <https://stroimigraem.tilda.ws/>
3. Эколого-туристический проект «Природа России»
<https://inott.ru/projects/priroda-rossii/>
4. Проект «Академия социальных наук»: историческое просвещение и система духовно-нравственного воспитания в детском саду <https://forms.yandex.ru/u/66a8c8135d2a060cc5674cd9/>

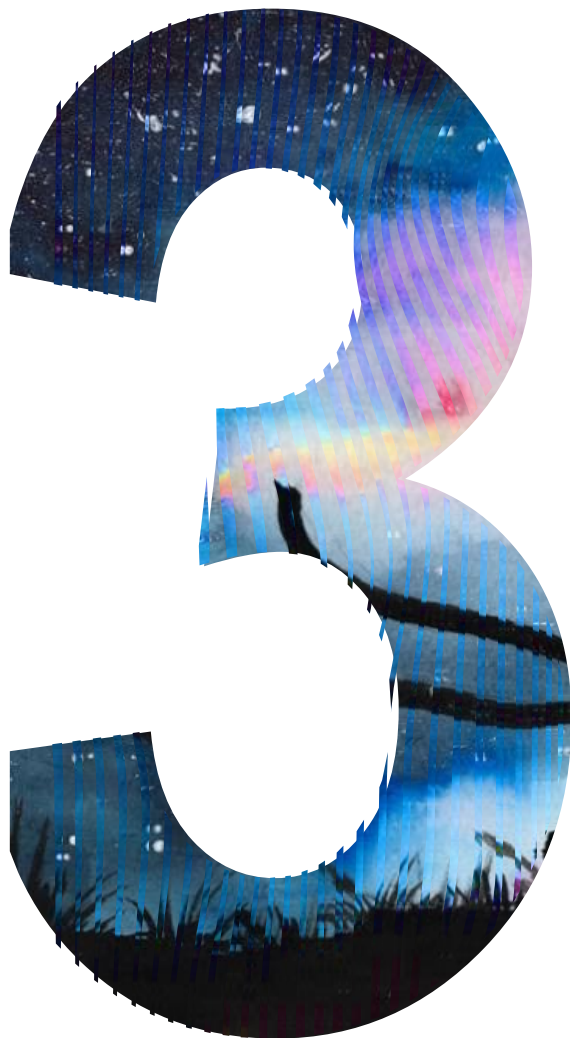
Проект «Строим и играем»

<https://stroimigraem.tilda.ws/>



Воспитывающая среда

Решение воспитательных задач ФОР ДО



Цель воспитания

Цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему миру,
его отношение к полученным знаниям

Деятельностный
отражение отношения
к миру в деятельности,
в поведении,
в поступках ребенка

Актуальные направления воспитательной работы в ДОО

Воспитание на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа и других народов, проживающих в Российской Федерации

Воспитание на материале объектов нематериальной народной культуры (народные сказки, фольклор)

Воспитание любви к природе родного края, на основе расширения кругозора детей знаниями о природных достопримечательностях и богатствах России, многообразии растительного и животного мира, путем развития экологического сознания, бережного отношения к природным богатствам

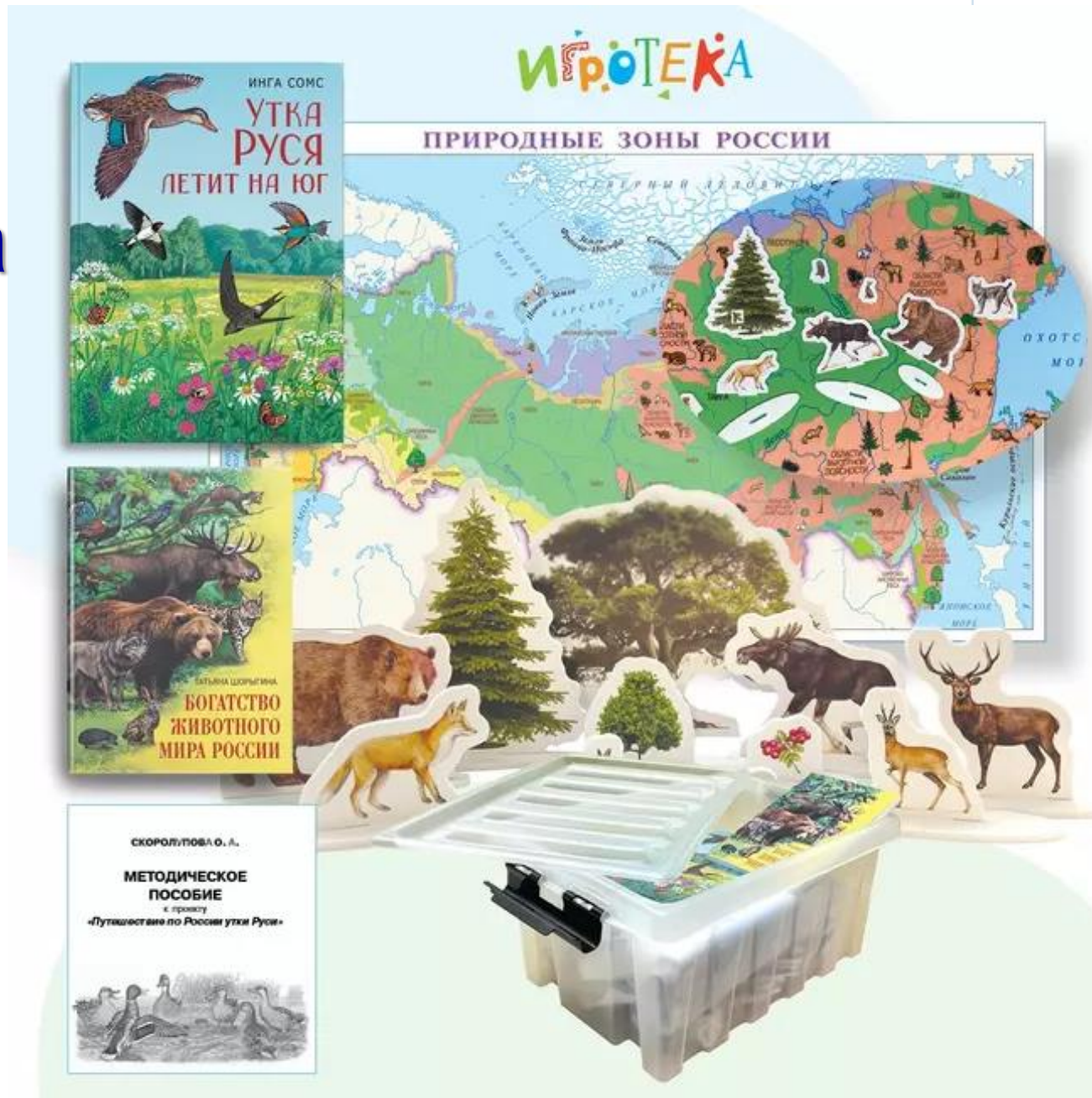
Воспитание любви к родному краю и своей стране на основе познания детьми достопримечательностей, в том числе архитектурных, объектов и сооружений, имеющих особое историческое, духовное и культурное значение

Путешествие по большой стране: природные богатства России



Образовательный комплекс
«Путешествие по России
утки Руси»

<https://clck.ru/3CLsVf>



Образовательный комплекс «Путешествие по России утки Руси»

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ



Карта
на полимерно-
тканевой основе

Карта
в электронном
формате

Карточки природных
зон

Карточки природных
зон
в электронном
формате

Фигурки животных
и растений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

4+

НОВИНКА

Состав комплекта:

- Карта «Природные зоны России» на тканевой основе с дополнительной информацией, доступной по QR-коду
 - Фигурки животных и растений из полимерного материала на подставках разного размера (134 шт.)
 - Книга для детей «Утка Руся летит на юг»
 - Пособие для воспитателей ДОУ, учителей начальных классов и родителей «Богатство животного мира России»
- ✓ **Формирует** первичные представления о богатстве животного мира в различных природных зонах России
 - ✓ **Расширяет** представление ребёнка об окружающем мире
 - ✓ **Прививает** бережное отношение к природе
 - ✓ **Способствует** развитию речи, логического мышления, памяти и воображения



Какие животные обитают в тундре, в тайге, в широколиственных лесах, в степях, в пустынях и субтропиках? Как звери и птицы приспосабливаются к жизни в различных природных зонах? Как добывают себе корм, воспитывают детёнышей и защищаются от врагов?



для педагогов до

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ УТКИ РУСИ»

ИГРОТЕКА



И. Л. Сомс
Утка Руся летит на Юг.
Книга для чтения взрослыми детям



Т. А. Шорыгина
Богатство животного мира России.
Методическое пособие



Методическая поддержка и заказ пособий zakaz_soyuz@prosv.ru

Образовательный игровой комплект «Путешествие по России утки Руси»



ИПРОТЕКА



Книга для детей
«Утка Руся летит на юг»

Карта «Природные зоны России»
(1420 × 900 мм)

на тканевой основе с дополнительной
энциклопедической информацией,
доступной по QR-коду

Фигурки животных
и растений (134 шт.)

из полимерного материала
разного размера на подставках



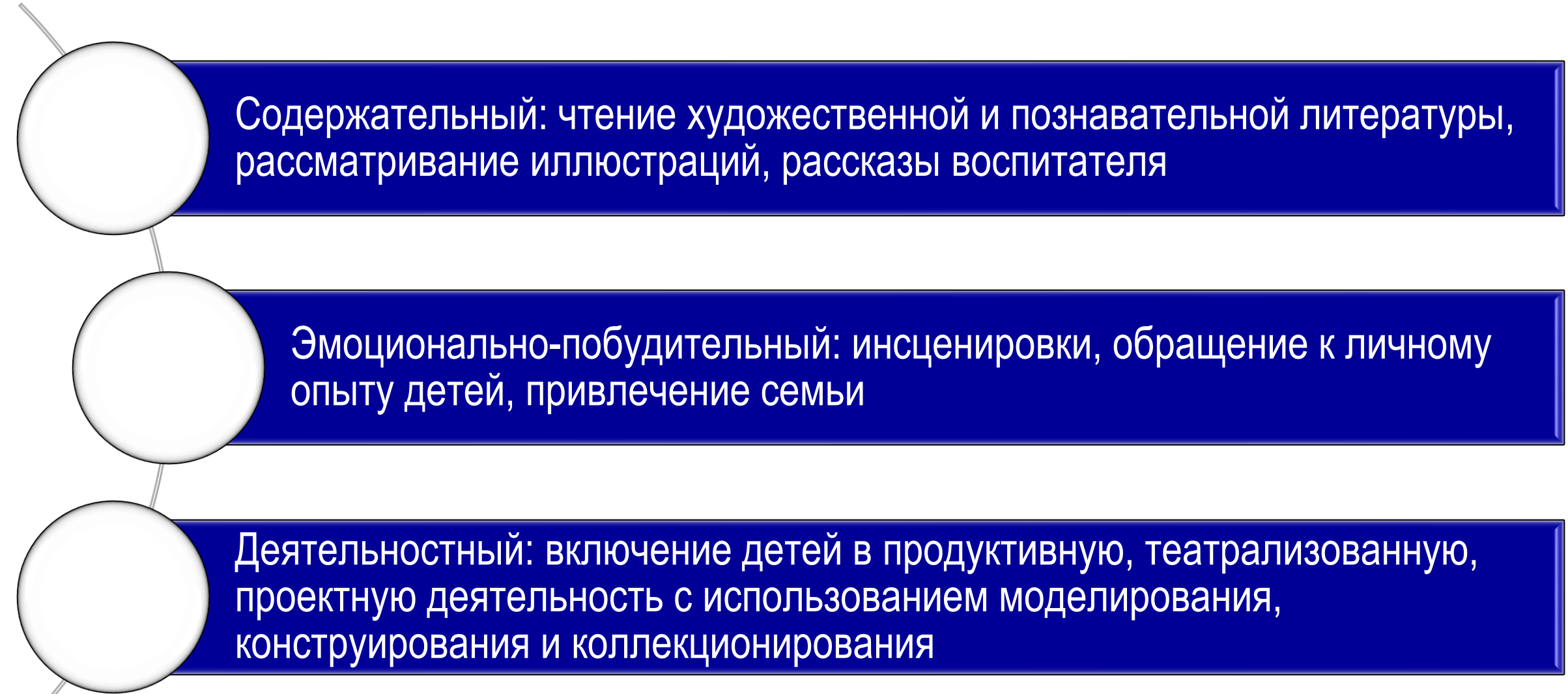
Пособие «Богатство
животного мира
России»
для воспитателей ДОУ

4+



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Как реализуются компоненты воспитания



Содержательный: чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, рассказы воспитателя

Эмоционально-побудительный: инсценировки, обращение к личному опыту детей, привлечение семьи

Деятельностный: включение детей в продуктивную, театрализованную, проектную деятельность с использованием моделирования, конструирования и коллекционирования

Методическая поддержка направления

Вебинар «Увлекательная география
для дошколят: виртуальные путешествия
по России»

<https://clck.ru/3CLuC9>



Вебинар «Знакомство детей дошкольного
возраста с природными богатствами
России»

<https://clck.ru/3CLuSL>



Решение воспитательных задач ФОП ДО. Историческое просвещение



Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России
- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России
- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры
- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества
- е) формирования активной гражданской позиции
- и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Российская гражданская идентичность: начинаем в дошкольном детстве

Целями государственной политики в области **исторического просвещения** являются **формирование общероссийской гражданской идентичности** и укрепление общности Русского мира



Система воспитания гражданина

Гражданственность – осознание своей принадлежности к государству, принятие своих прав и обязанностей, проявление социальной активности

Формирование поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, дисциплинированность и ответственность

Патриотическая идентичность, которая выражается в любви к Родине, готовности поддерживать, работать во благо своей страны

Национальное самосознание – осознание этнической принадлежности, преемственность национальных традиций, знание истории страны

Способы реализации исторического просвещения

Сохранение памяти о
значимых исторических
событиях России

Популяризация
достижений
отечественной науки и
культуры

Сохранение памяти о
защитниках Отечества,
его героях

Сохранение памяти о
выдающихся деятелях
науки и культуры

Формирование
социальной активности

устойчивой гражданской
позиции

Особенности исторического просвещения в ДОО

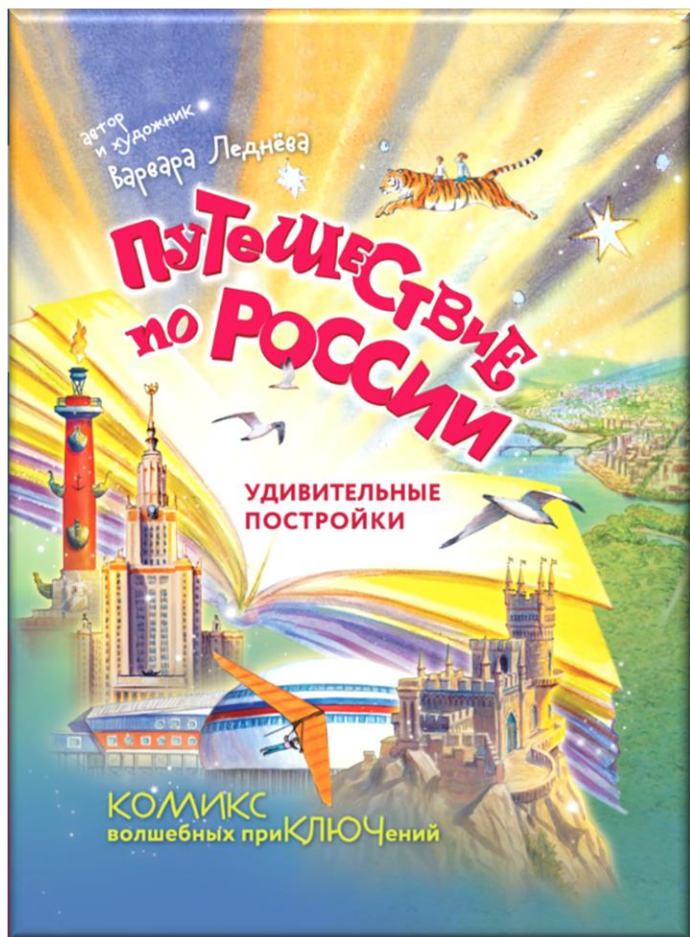
Ознакомление с историей
Родины – с ближайшего
окружения

Отбор содержания,
доступного и интересного
для ребенка

Информационное
насыщение
Эмоциональное
воздействие
Действия

Мягкое формирование исторических представлений

Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



Есть возможность дополнить картами проектов по знакомству детей с достопримечательностями любого субъекта Российской Федерации (в электронном виде) !!!



Для детей старшего дошкольного возраста с акцентом на проектную и конструкторскую деятельность

Состав комплекта:

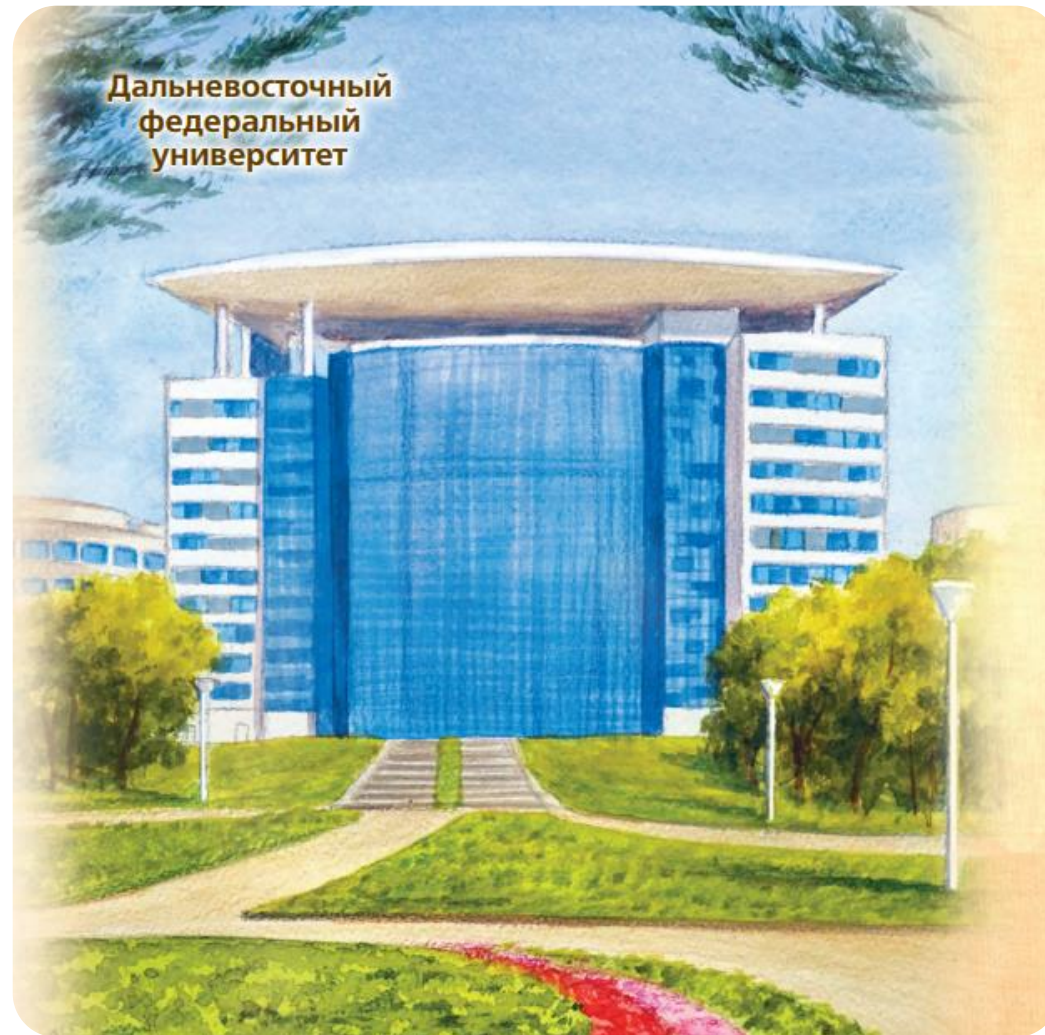
- Графический роман-путешествие, в котором дети знакомятся с картой России и с 15 знаковыми архитектурными сооружениями в разных городах страны
- Набор конструкторского материала для создания макетов архитектурных сооружений
- Схемы конструирования
- Карты-схемы для организации проектной деятельности детей
- Презентационный материал в электронном виде

Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Московский
государственный
университет
имени
М. В. Ломоносова

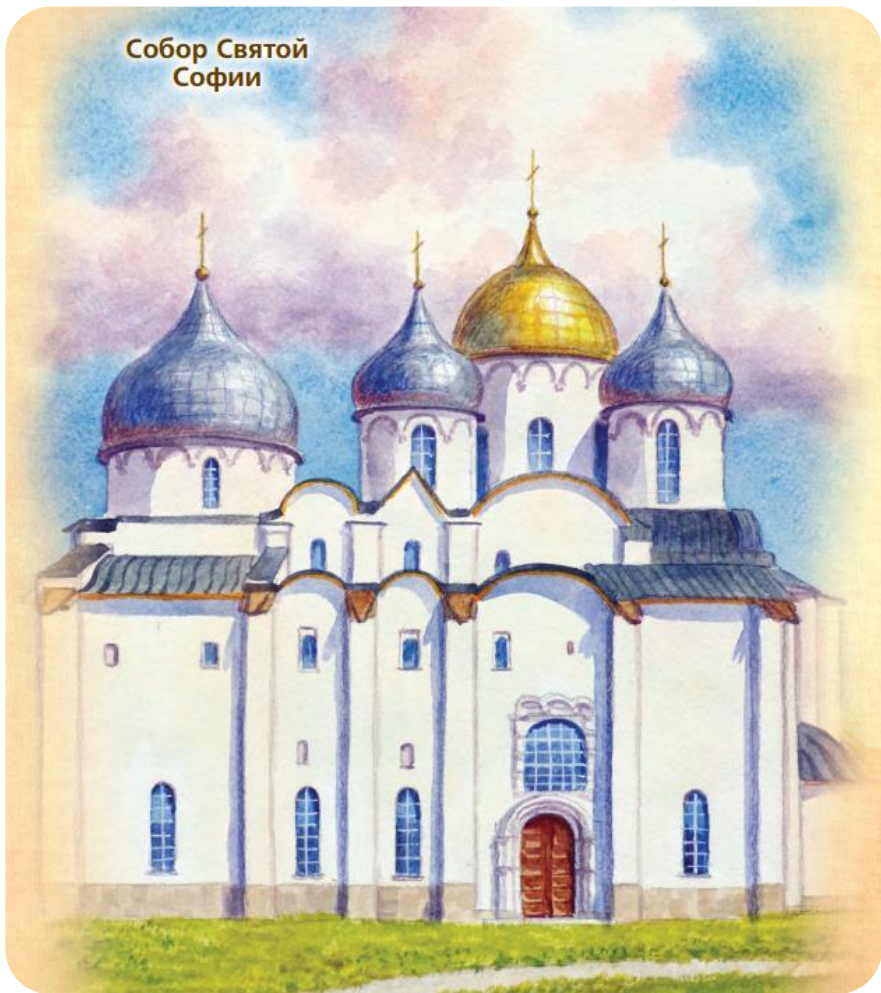


Дальневосточный
федеральный
университет

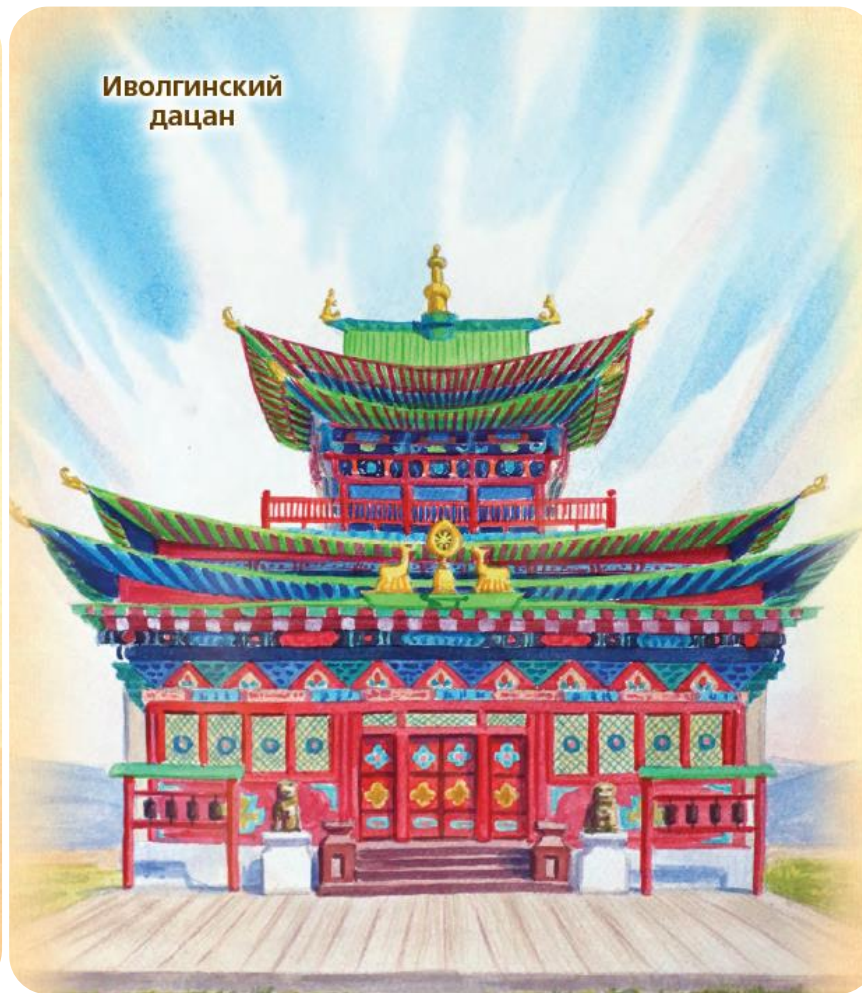


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

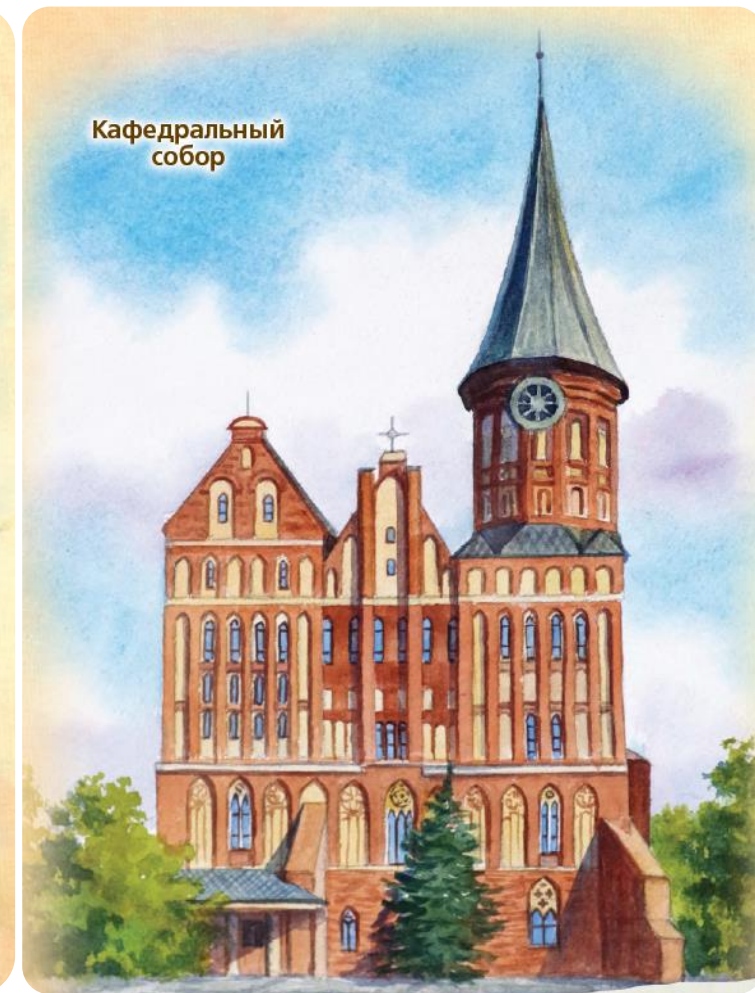
Собор Святой
Софии



Иволгинский
дацан



Кафедральный
собор



Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



ГРОЗНЫЙ. МЕЧЕТЬ «СЕРДЦЕ ЧЕЧНИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- проектная
- познавательно-исследовательская
- конструктивная
- игровая
- коммуникативная
- продуктивная

ВОЗРАСТ:
5–7 лет

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ:

- конструирование
- моделирование

СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ:

- подгрупповой (командный)

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Развитие навыков конструирования по рисунку, инструкции и по замыслу.
2. Формирование навыков элементарного моделирования, а также навыков самоорганизации мышления (элементарного умения «находить возможные объяснения в ситуации»).
3. Развитие способности к самостоятельному созданию игровой среды.
4. Формирование ориентации детей на знание о географическом расположении регионов России, бытовых и религиозных традиций, особенностей деятельности людей в разных регионах страны.
5. Развитие навыков сотрудничества в совместной деятельности.

Описание проектной деятельности

ЭТАП 1. СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ. ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С КАРТОЙ. БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

1. Вспомогательные предположения и гипотезы путешествия, устанавливаемые на карте России конструируемая область.
2. Чтение главы из энциклопедии, посвященной мечети «Сердце Чечни» в Грозном.
3. Вспомогательные беседы с детьми, что означают разные цвета на карте России, а именно: коричневый цвет, находясь на карте России горные массивы. Параллельно детям горные массивы: Алтай, Саяны, Уралы, горы Кавказа и горы Кавказа.
4. Дети с помощью учителя находят на карте Кавказские горы. А почему же их называют Северный Кавказ? Потому что именно северный склон Кавказского хребта находится в России, а южный склон и Закавказье — это уже территория Грузии, Армении и Азербайджана.
5. С помощью воспитателя дети находят на Северном Кавказе город Грозный.
6. Воспитатель рассказывает о Грозном, показывая карту города. Основную часть города занимает изображение мечети «Сердце Чечни».
7. Рассматривая картину и фотографии с изображением мечети. Воспитатель рассказывает о мечети, о ее истории, о ее архитектуре, о ее значении для города. Дети могут предложить детям рассмотреть внутреннюю убранство мечети, увидеть каменные узоры, увидеть мозаику из цветного камня и мрамора, колонны, подпорки, арки. В мечети много небольших окон и в верхней части стен, у основания купола. Благодаря им солнечный свет наполняет мечеть, придает ей величие.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Рассматривают конструируемые объекты на карте. Рассматривают карту Грозного, строят предположения об условиях обозначения, которые видны на карте. Рассматривают карту, высказывают свои мнения. Слушают рассказ. Уточняют, указывают, находят Грозный на карте России.



ЧАСТЬ 2 ПРОЕКТА. ПЛАНИРОВАНИЕ

Поддержка возникший интерес детей, мы совместно с ними, а также с привлечением родителей планируем возможные формы образовательного процесса в ходе реализации проекта. Важно, чтобы формы образовательной деятельности, основанные на 15 картах проекта «Путешествие по России. Удивительные постройки», позволили детям реализовать свою инициативу, самостоятельную, с минимальной педагогической поддержкой получить ответы на возникшие у них вопросы. Такими формами могут быть следующие:

В блоке совместной деятельности взрослых и детей:

1. Чтение художественной и познавательной литературы, в том числе народных сказок, использование фольклора (пословиц, поговорок, загадок). Чтение книги-комикса «Путешествие по России. Удивительные постройки», где из книги Ю. Давыдова «Книжка-путешествие» маленькой девочке по большой стране.
2. Рассказы воспитателя, беседы с детьми.
3. Конструкторская деятельность — конструирование по схеме знаковых архитектурных объектов, расположенных в разных регионах Российской Федерации.
4. Создание коллекций (растений, игрушек, фотографий, картинок).
5. Разнообразная продуктивная деятельность детей — лепка, аппликация, рисование, художественный труд, конструирование из бумаги, природных и бросовых материалов.
6. Речевое творчество — придумывание сказок, фантастических историй.
7. Ориентирование по карте, умение пользоваться помощью воспитателя.
8. Разнообразные игры — дидактические и сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные.
9. Проект внутри проекта. Что может быть нам рассказать, имеющий дело изучение истории России, ее архитектурных и природных достопримечательностей по гербам разных городов.

В блоке самостоятельной деятельности детей:

1. Сюжетно-ролевые игры, связанные с темой образовательного проекта.
2. Театрализованные игры.
3. Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.
4. Самостоятельное нахождение с последующей презентацией их результатов.

В блоке взаимодействия с семьями детей:

1. Совместные детско-родительские проекты «Знакомые для моей семьи места на карте России». Презентация проектов — как в виде их непосредственных результатов, так и в виде фото- и видеопортретов, фотоколлажей.
2. Создание фотоальбома, стикера с фотографиями из семейных архивов.
3. Конкурсы детских и детско-родительских работ на тему «Что мы Родиной зовем» — рисунки, аппликации, вышивки, поделки, выполненные в любых техниках и из любых материалов.
4. Моделирование «Герб мой семьи».

ЧАСТЬ 3 ПРОЕКТА. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Все запланированные формы образовательной работы реализуются на основе 15 карт проекта «Путешествие по России. Удивительные постройки». Их можно дополнить проектами региональной тематики. Начинается проект с рассматривания карты России, беседы воспитателя с детьми по карте и о государственных символах России. При организации беседы может быть использована иллюстрация ита «Горы и флора России», в которой представлены не только государственный герб и флаг Российской Федерации, но и гербы и флаги всех регионов России. Выявляя рассматривая вместе с детьми карту России, воспитатель задает вопросы:

1. Вы видите на карте разные цвета. Как вы считаете, что может означать синий или голубой цвет на карте?
2. Какого цвета на карте обозначены суша? Что может означать желтый цвет? А коричневый? Посмотрите, здесь есть разные оттенки коричневого цвета. Что может означать более темный, насыщенный цвет?
3. На карте показаны и границы нашей страны. Вот эта толстая линия означает, что здесь заканчивается территория России и начинается территория другого государства. Как вы думаете, как граница обозначается не на карте, а на местности? Тонкая линия толстая линия? Конечно, нет! Граница страны ставится пограничные столбы и располагаются пограничные заставы. Открывая границу пограничники.

ЧАСТЬ 4 ПРОЕКТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

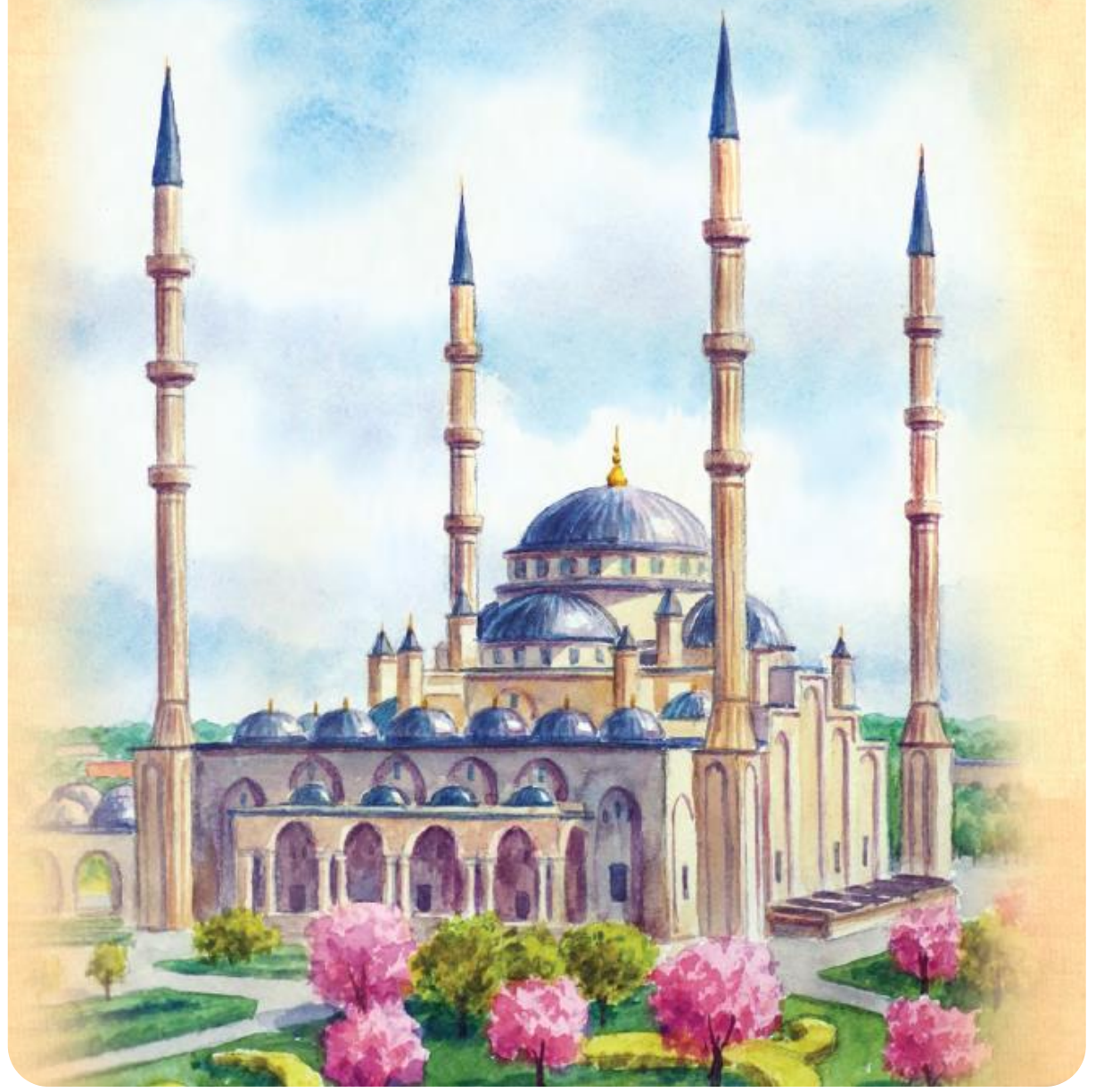
Этот блок предусматривает информирование родителей о реализации в группе (в детском саду) проекта «Путешествие по России. Удивительные постройки»; индивидуальные беседы с представителями семей (в том числе со старшим поколением — бабушками и дедушками) с целью ознакомления с реализацией семейных проектов при активном участии детей; организацию детско-родительских проектов (см. блок взаимодействия с семьями детей во второй части проекта); участие родителей в презентации промежуточных итогов проекта, презентации итогов семейных проектов в группе в процессе ежегодных мероприятий.

ЧАСТЬ 5 ПРОЕКТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

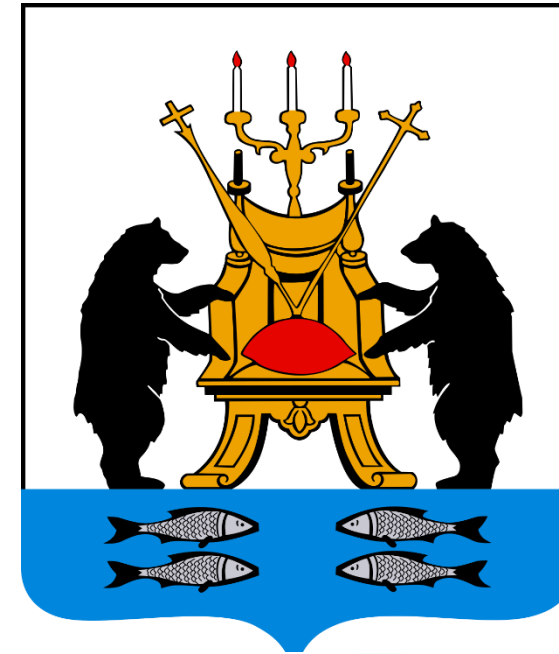
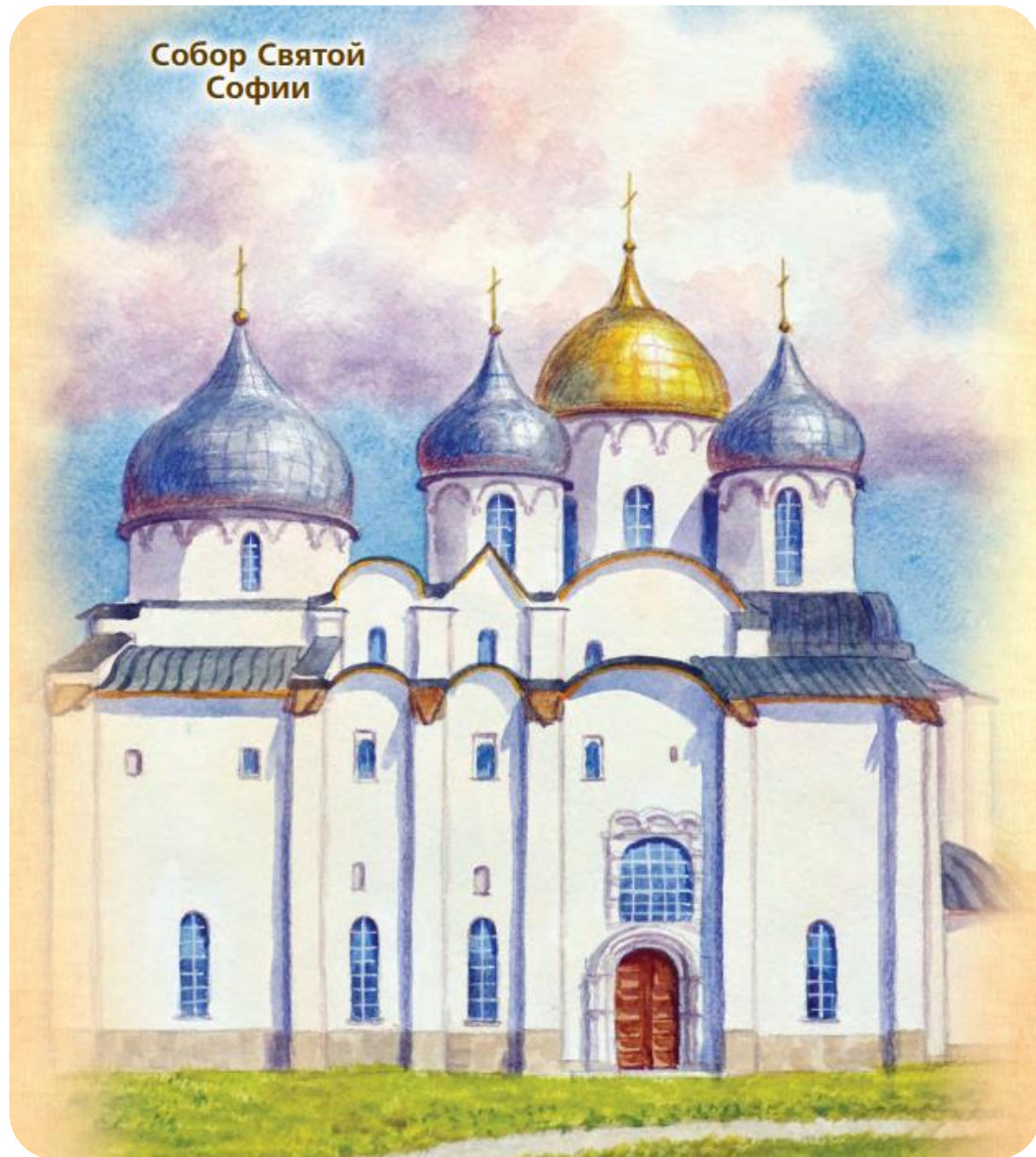
Этот блок предусматривает информирование родителей о реализации в группе (в детском саду) проекта «Путешествие по России. Удивительные постройки»; индивидуальные беседы с представителями семей (в том числе со старшим поколением — бабушками и дедушками) с целью ознакомления с реализацией семейных проектов при активном участии детей; организацию детско-родительских проектов (см. блок взаимодействия с семьями детей во второй части проекта); участие родителей в презентации промежуточных итогов проекта, презентации итогов семейных проектов в группе в процессе ежегодных мероприятий.

Подведение итоговых результатов проекта можно организовать в виде праздника для всего детского сада, фестиваля, ярмарки и т. д.

Соборная мечеть «Сердце Чечни» имени А. Кадырова

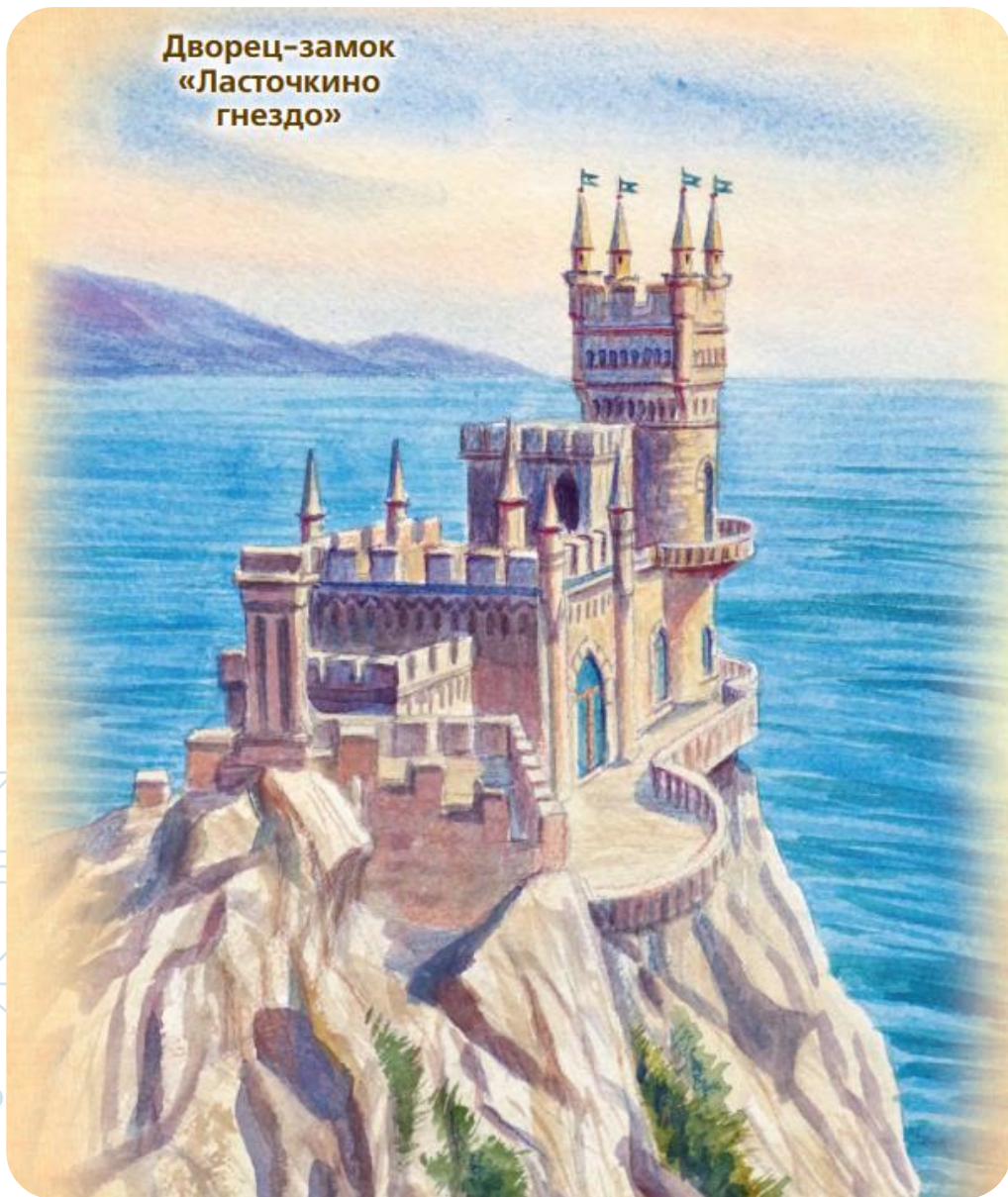


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



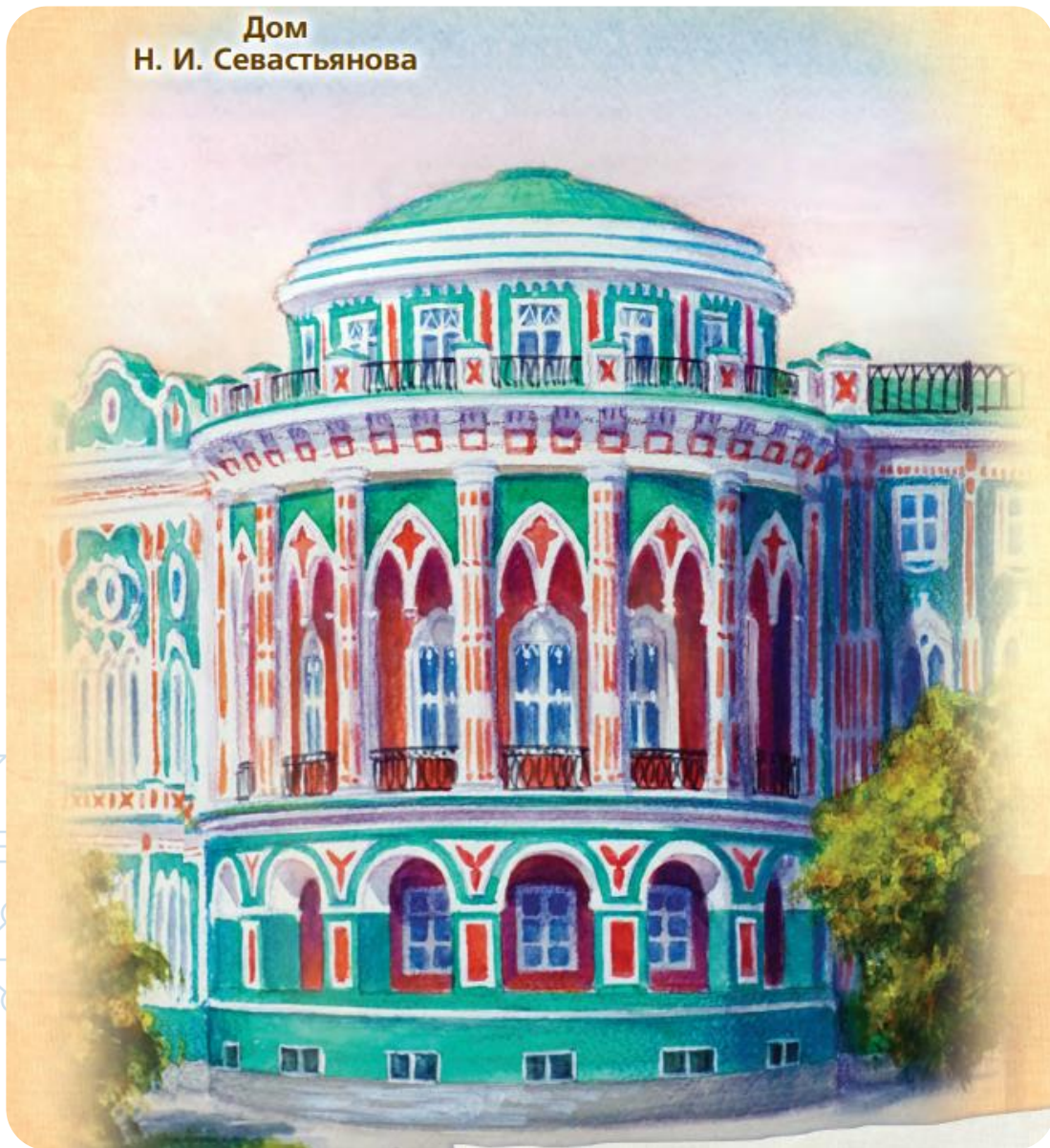
Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Дворец-замок
«Ласточкино
гнездо»

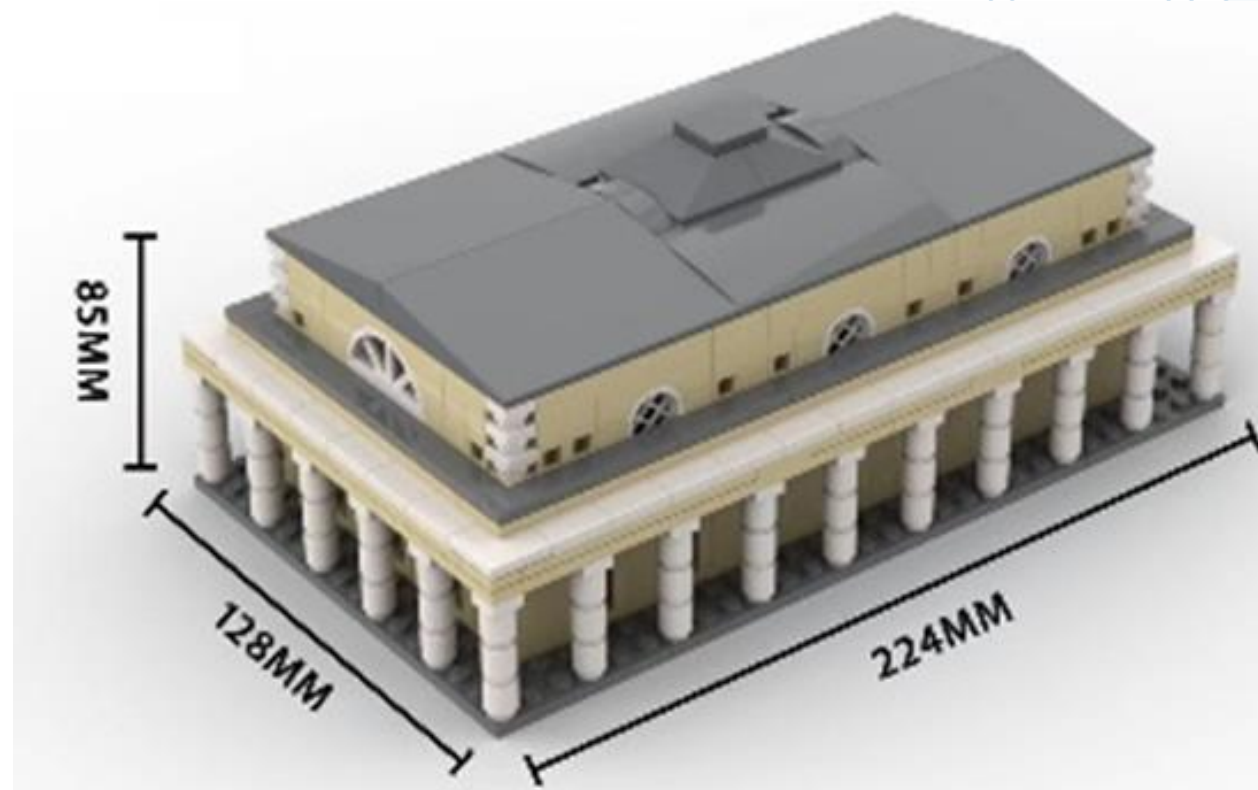
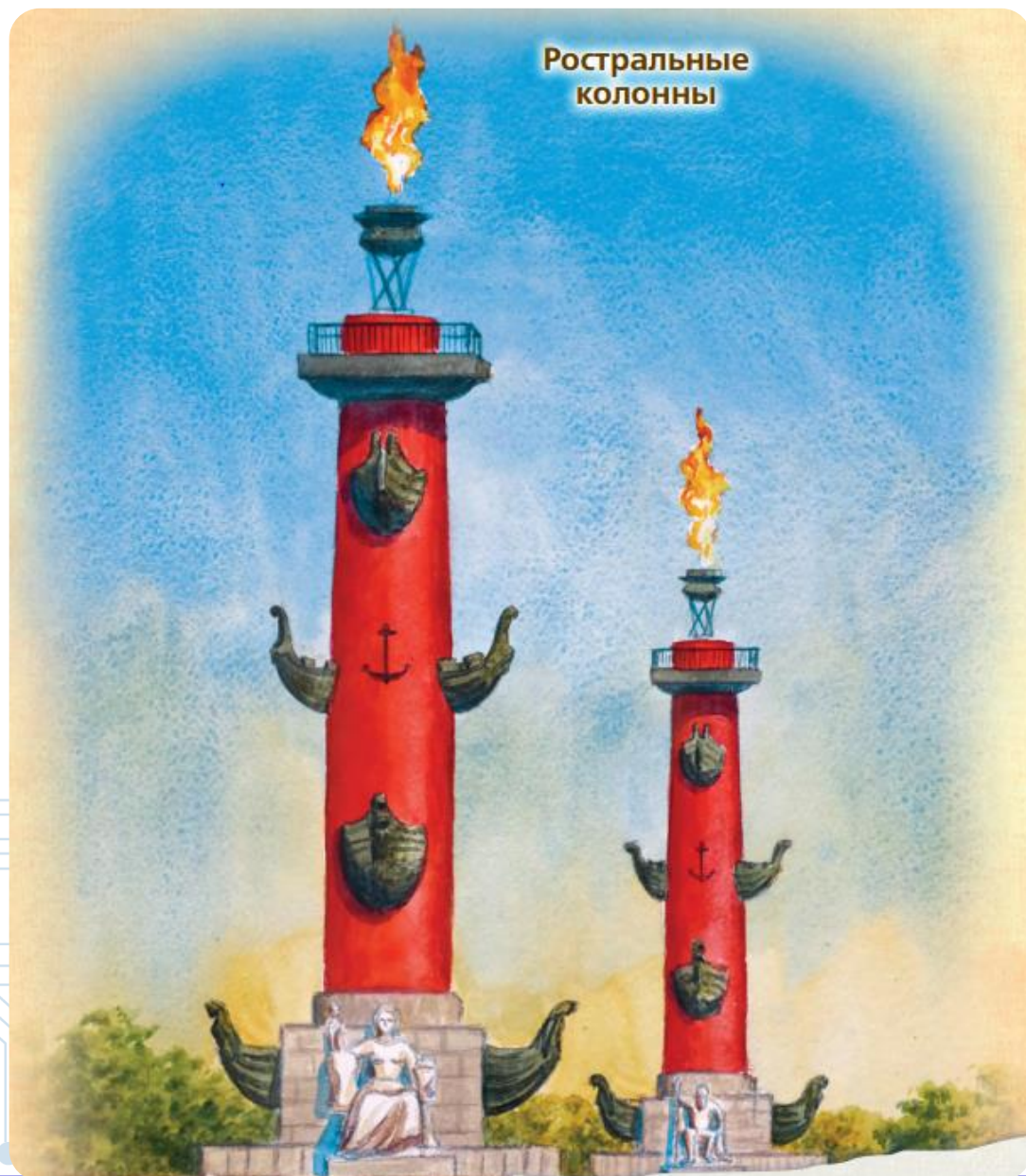


Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»

Дом
Н. И. Севастьянова



Проект «Путешествие по России: Удивительные постройки»



Методическая поддержка направления

Вебинар «Историческое просвещение детей
дошкольного возраста:
нормативная база и практическая
реализация в образовательном процессе»



<https://clck.ru/3CLjRE>



Среда сотрудничества: Возможности РППС для воспитания осознанного и ответственного родительства





Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Страница обсуждения Программы просвещения:

<https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-programmy-prosveshheniya-roditelei/>



Разделы Программы

Родительство как особый феномен в жизни человека

Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Часто встречающиеся вопросы родителей детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)

Пространство родительских инициатив



Формирование осознанного и ответственного



Формирование осознанного и ответственного родительства



НЕ сложное
родительство



Практическая помощь
родителям от российских
психологов

ВАША ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, КОГДА:

- вы чувствуете, что **теряете контроль** над ситуацией;
- семья проходит через **развод**;
- подросток **взростает**;
- **вы устали** от конфликтов и ссор;
- ребёнку **ничего не интересно**;
- вы хотите грамотно **поддерживать** себя и близких.



В КАЖДОЙ КНИГЕ ВЫ НАЙДЁТЕ:

- практические советы и действенные стратегии;
- эффективные психологические техники.

По всем возникающим вопросам пишите:
ZAKAZ_SOYUZ@PROSV.RU

Методическая поддержка направления

Вебинар «Воспитание осознанного
и ответственного родительства как
актуальное направление взаимодействия
детского сада с семьей»



<https://clck.ru/3CLtbE>

Тренинг родительской поддержки



<https://clck.ru/3CLtpC>



Всероссийская акция «ИСТОРИЯ СЕМЬИ — ИСТОРИЯ СТРАНЫ!»



История семьи

История страны

Акция

2024
2025

учебного
года



Всероссийская акция «История семьи – история страны»

ЦЕЛЬ

- Формирование общероссийской гражданской идентичности;
- Воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности;
- **Историческое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

ЗАДАЧИ

- Создание в дошкольных организациях эффективной модели духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей.
- Вовлечение семьи в систему нравственно-патриотического воспитания.
- Формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и Родины у всех участников образовательных отношений.
- Воспитание у детей интереса к истории своей страны.



Участники Акции

УЧАСТНИКАМИ АКЦИИ МОГУТ СТАТЬ:

- государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (основные и/или дополнительные);
- специалисты детских садов, воспитанники и их семьи (родители, бабушки и дедушки, старшие дети).





Структура Акции



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Мы живем в России»

(реализуется детскими садами –
участниками Акции)

Проведение тематической недели «Мы живем в России»: формирование представлений о культурном и национальном многообразии, единых ценностях народов России при разнообразии национально-культурных традиций, первичных представлений о достопримечательностях Родины (в том числе архитектурных), имеющих особое культурное и историческое значение, свидетельствующих о достижениях нашей страны в области науки и культуры.

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Создание тематического коллажа

«История семьи в истории страны»
(реализуется семьями детей дошкольного
возраста –

Лидерами акции)

Создание коллажа из рисунков, фотографий, аппликации, иных изобразительных средств о важных событиях в жизни семьи, которые перекликаются с событиями в жизни страны.



**Мероприятия, посвящённые 80-летию Великой Победы,
являются обязательной повесткой Акции**





Календарь Акции «История семьи – история страны»

Запуск акции

Размещение положения, регистрация
Участников и Лидеров на портале
<https://mv.com.ru/>.

Ноябрь 2024 года

Подготовка отчётных материалов

и размещение их на платформе
<https://mv.com.ru/>.

Март 2025 года

Реализация образовательного модуля

Декабрь 2024 года –
март 2025 года

Определение победителей акции

Апрель – май 2025 года

Реализация творческого модуля

Декабрь 2024 года –
март 2025 года

Награждение победителей акции

Июнь 2025 года





Памятка участникам Акции «История семьи – история страны»

1. Зарегистрируйтесь на цифровой платформе поддержки социальной активности «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
2. Зарегистрируйте ДОО на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
3. Организуйте регистрацию Лидеров на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
4. Обеспечьте ДОО рекомендуемыми материалами, необходимыми для реализации образовательного и творческого модулей Акции.
5. Подготовьте и реализуйте в образовательном процессе:
 - образовательный модуль;
 - творческий модуль.
1. Обеспечьте загрузку творческих работ, выполненных Лидерами, в личные кабинеты на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
2. Подготовьте итоговый отчёт в ДОО об участии в Акции и загрузите в личный кабинет на платформе «Мир Возможностей» <https://mv.com.ru/>.
6. Фото и видео-материалы о событиях Акции публикуйте на официальной странице ДОО Вконтакте с хештегом **#ИсторияСемьиИсторияСтраны** или в сообществе Вконтакте «Сделаем вместе» https://vk.com/doiit_together.

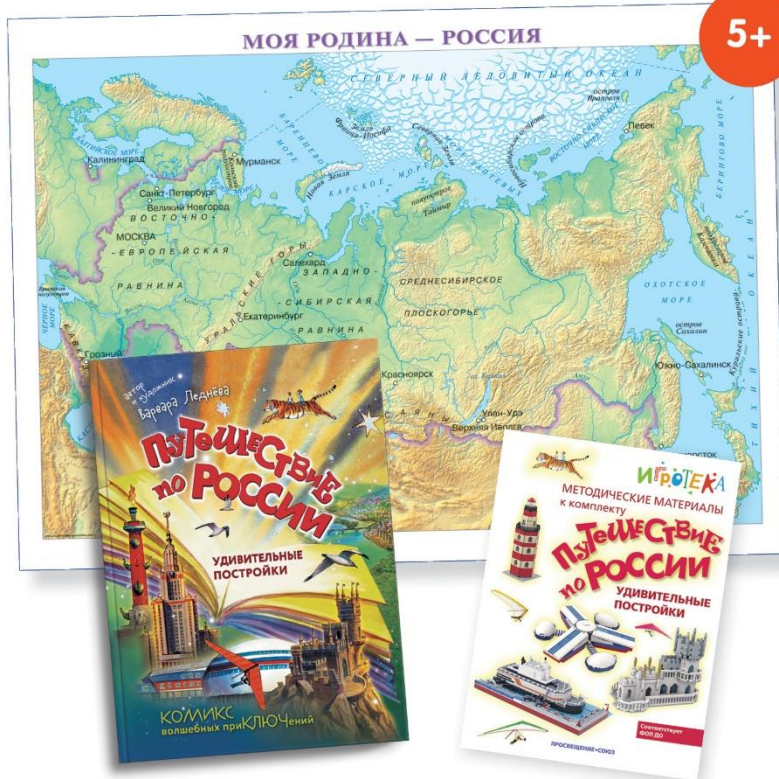




Материалы для реализации акции

ГОТОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Комплект для детей «Путешествие по России. Удивительные постройки»



Путешествие по России

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

- Карта России из высококачественного материала
- 15 конструкторов-построек с разным количеством деталей
- Комикс «Путешествие по России. Удивительные постройки»
- Методические материалы

Игровой комплект направлен на знакомство с удивительными архитектурными сооружениями России. Коллекция включает знаковые объекты разных периодов постройки.

Авторские акварельные иллюстрации, географическая карта России и конструктор составляют тематическое единство и создают условия для целостного восприятия культурного достояния России.





Подведение итогов Акции

**Региональная комиссия определяет победителей
от субъекта РФ на основании оценивания итогового кейса конкурсных материалов ДОО**

- Все зарегистрированные и выполнившие обязательные условия Акции Участники награждаются сертификатами от Регионального организатора.
- Победители регионального этапа Акции награждаются дипломами от Регионального организатора.
- 25 победителей Всероссийского этапа награждаются ценным призом и дипломами от ООО «Просвещение-Союз».
- Призовой фонд победителей Акции включает в себя подарок для ДОО и подарок для Лидера - победителя.





Подведение итогов Акции

Ценный приз

Для ДОО – Участников Акции
Игротека для развивающих занятий



Для семей – Лидеров Акции
Игротека для семейного досуга



Контакты

Дополнительную информацию об участии в акции

«История семьи – история страны»

можно получить по адресу:

Татьяна Савельева

TSaveleva@soyuz-prosv.ru

+7 (495) 789 30 40 (доб. 4992)



Telegram-канал «В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

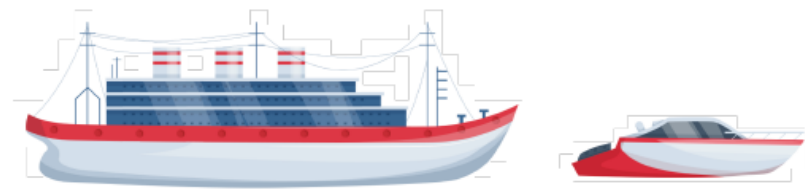
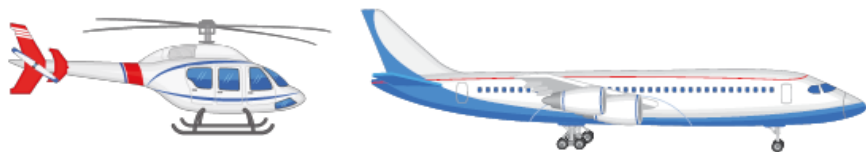


Полифункциональность и вариативность РППС



Сочетание традиций и инноваций

Транспорт



Речевые игры:

- ✓ Склонение по падежам в единственном и множественном числе
- ✓ Сочетание существительных с прилагательными и числительными
- ✓ Подбор эпитетов и глаголов
- ✓ Синонимы и антонимы
- ✓ Части и целое
- ✓ Построение аналогий («Подбери слово»)
- ✓ Словообразование (суффиксно-приставочным способом, образование сложных слов)
- ✓ Автоматизация чистого произношения звуков
- ✓ Игры с рифмами



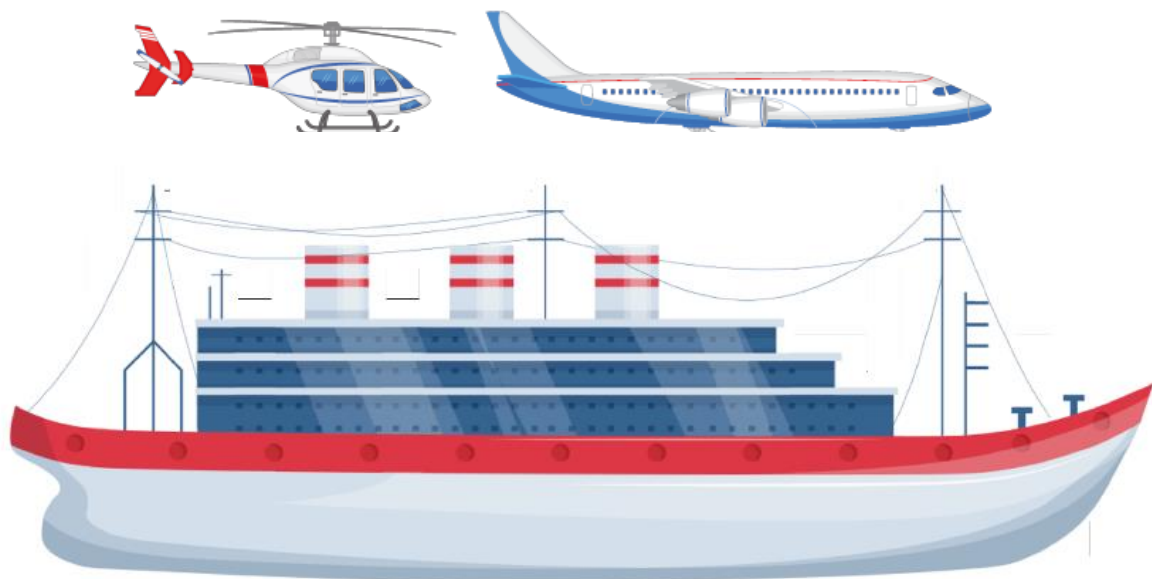
Игры на развитие высших психических процессов:

- ✓ «Вот такой корабль!»
- ✓ «Потому что»
- ✓ Классификация



Используем все возможности пособия

Транспорт



Множественное число

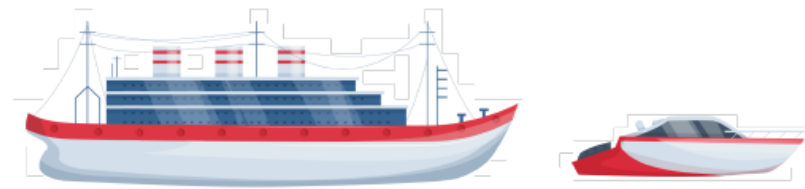
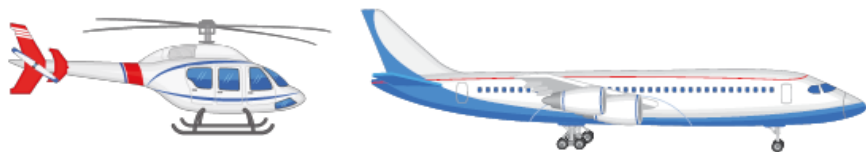
- ✓ Машина – машины – много машин
- ✓ Автобус – автобусы – много автобусов
- ✓ Поезд – поезда – много поездов
- ✓ Самолет – самолеты – много самолетов
- ✓ Колесо – колеса – много колес
- ✓ Кузов – кузова – много кузовов
- ✓ Трап – трапы – много трапов
- ✓ Крыло – крылья – много крыльев
- ✓ Якорь – якоря – много якорей

Игра на развитие внимания и памяти

- ✓ «Вот такой корабль!»

Сочетание традиций и инноваций

Транспорт



Игры на словообразование (сложные слова)

Автослесарь

Грузопассажирский

Автомобилестроитель

Кораблестроитель (судостроитель)

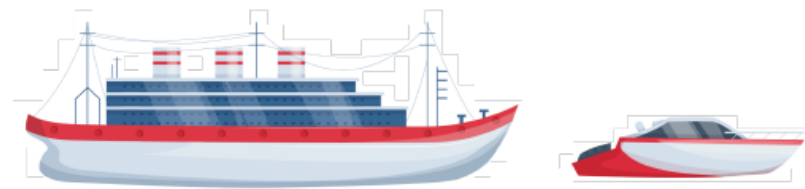
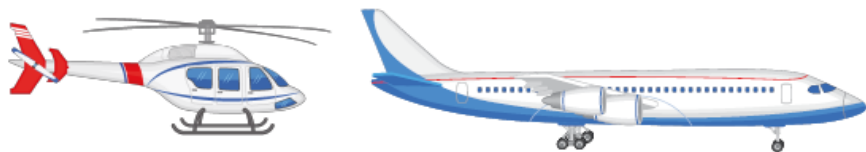
Сухогруз

Бензовоз

Вездеход

Сочетание традиций и инноваций

Транспорт



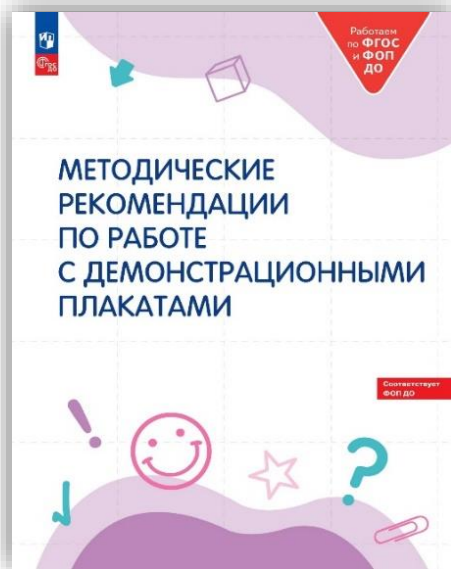
Части и целое

- ✓ Колеса – вагон – окно = поезд
- ✓ Колеса – кузов – окно = грузовик
- ✓ Колеса – салон – пассажирские места = легковой автомобиль, автобус, троллейбус
- ✓ Колеса – кабина – холодильник = рефрижератор
- ✓ Колеса – кабина – цистерна = автомобиль для перевозки жидкостей
- ✓ Колеса – кабина – откидной кузов = самосвал
- ✓ Колеса – салон – пассажиры – табличка с шашечками = такси

Игра на развитие воображения

- ✓ «На корабле объявлена тревога, потому что ...»

Современный подход к использованию традиционных пособий



Особенности:

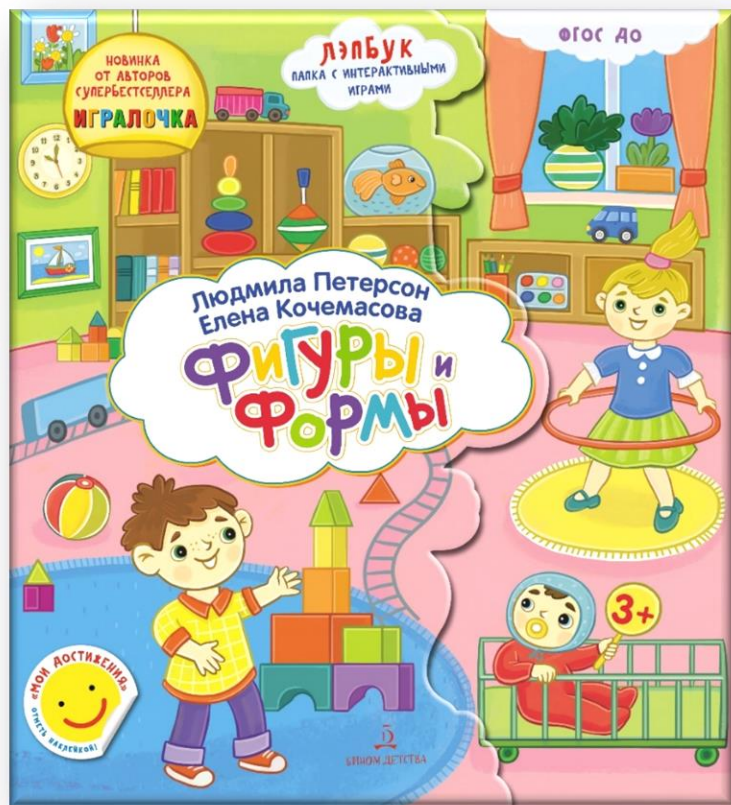
- трансформируемая игровая среда
- вариативность и функциональность наполнения
- возможность использования одного комплекта в нескольких группах
- удобная система хранения материалов
- большой выбор обучающих тем

- Мобильная плакатница с плакатами по всем лексическим темам
- Методическое пособие для педагогов

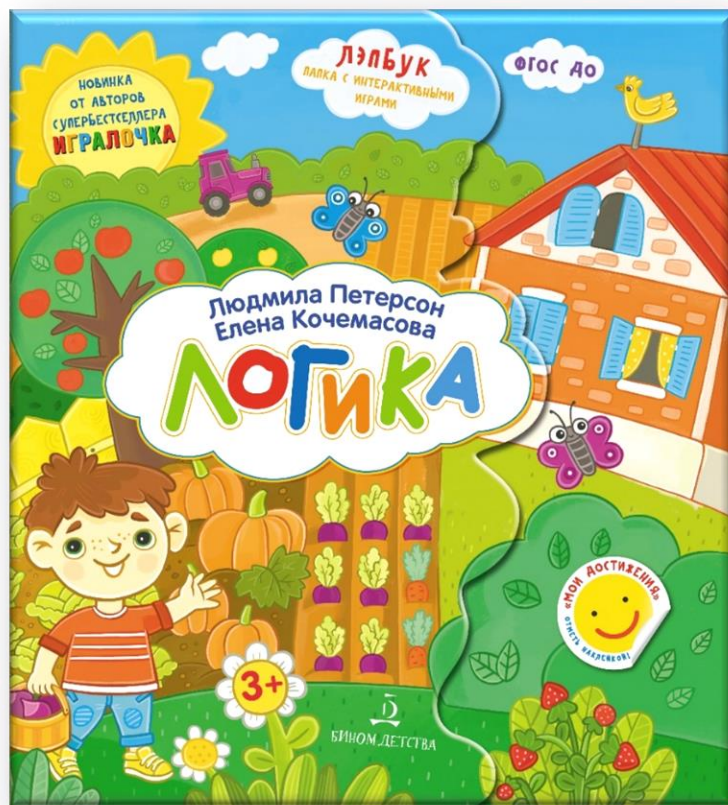
Бонус: игры на карточках, возможность опубликовать самостоятельно разработанные игры в Телеграмм-канале



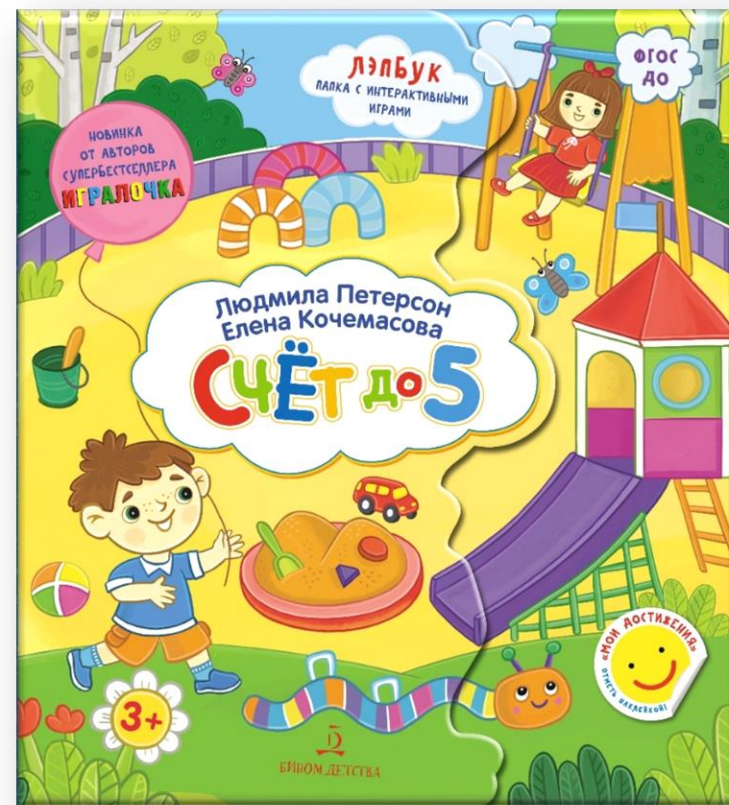
Математические игры в лэпбуках



<https://clck.ru/3E9sRR>



<https://clck.ru/3E9sak>



<https://clck.ru/3E9sfp>

Лэпбуки – альбомы интерактивных игр для интеллектуального развития детей



Возраст

3+

Открываем игру!



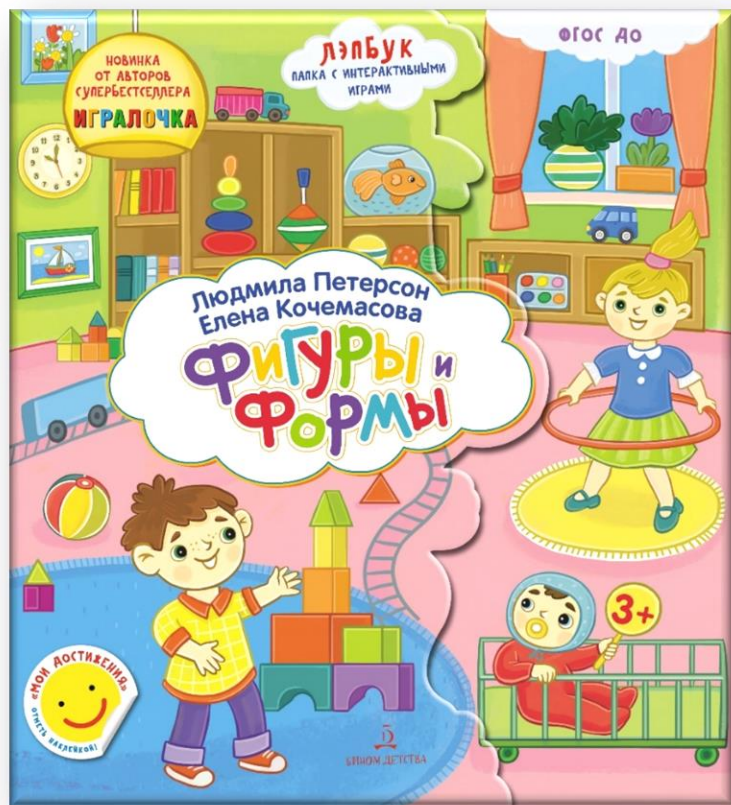
Открываем игру!



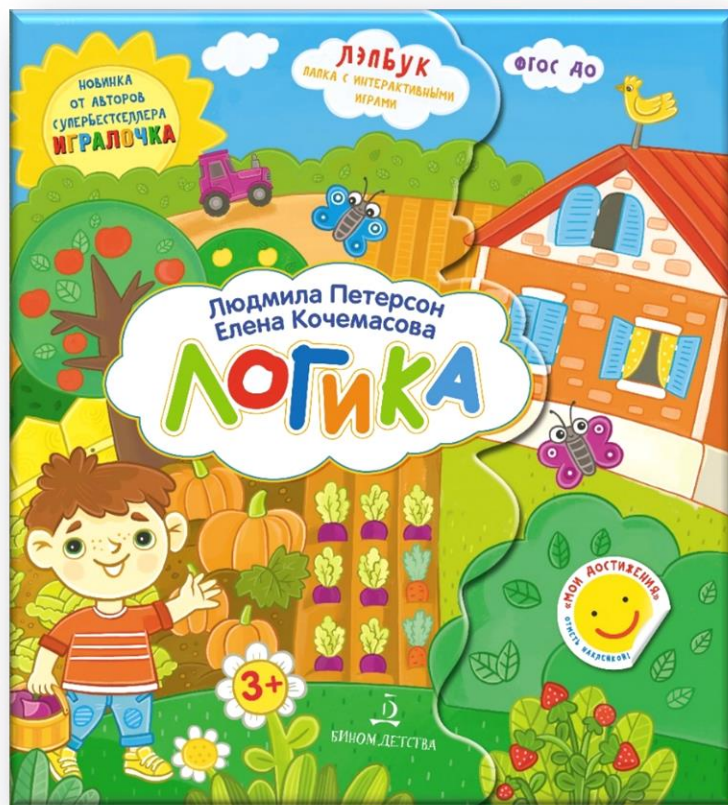
Играем!



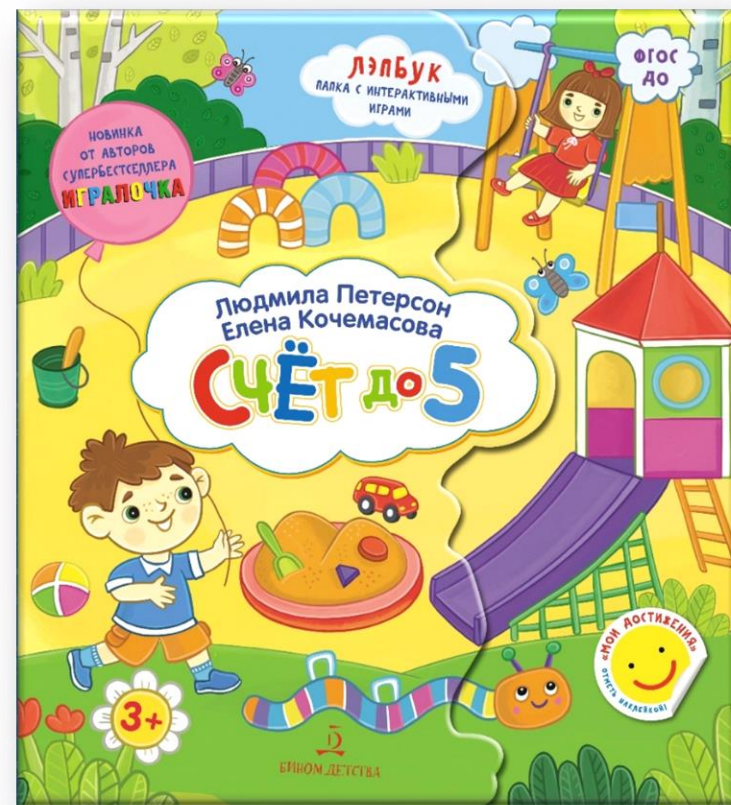
Математические игры в лэпбуках



<https://clck.ru/3E9sRR>



<https://clck.ru/3E9sak>



<https://clck.ru/3E9sfp>

Мы всегда на связи!



t.me/
Дошкольное
образование



t.me/
Начальная
школа



t.me/
Учителя
математики



t.me/
Семейно-досуговая
литература



Подписка на новостную
рассылку издательства
«Просвещение-Союз»

КОНТАКТЫ

- Спикеры:
Скоролупова Оксана Алексеевна
e-mail: OSkorolupova@prosv.ru
Беседина Наталия Александровна
e-mail: NBesedina@prosv.ru
- Методическое сопровождение:
Савельева Татьяна
e-mail: TSaveleva@prosv.ru
Горбунова Татьяна Александровна
e-mail: TGorbunova@prosv.ru
- Заказать литературу: **zakaz_soyuz@prosv.ru**

ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3
Тел.: +7 (495) 789 30 40 (многоканальный)



Официальный сайт
ГК «Просвещение»
www.prosv.ru