

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Попова Светлана Владимировна, методист ГИМЦРО,
учитель технологии МБОУ г. Мурманска СОШ № 43,
Аникиева Светлана Борисовна,
учитель географии МБОУ СОШ № 43*

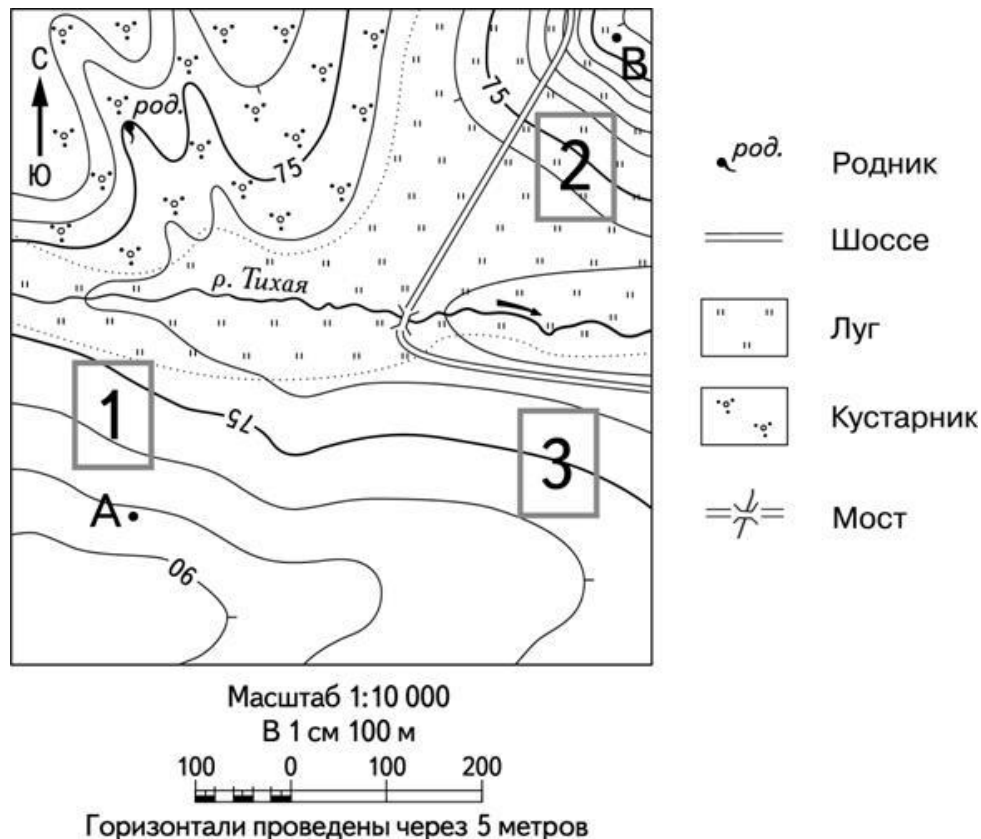
Комплексная диагностическая работа предназначена для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС.

Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики содержат задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по:

- читательской грамотности
- математической грамотности
- финансовой грамотности
- естественно – научной грамотности

Работа № 1 включает в себя задания на практическое применение знаний, полученных во время обучения, на решение задач, на работу с информацией, а также задание открытого типа.

РАБОТА № 1



Задание 1: Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Задание 2 : Определите по карте, в каком направлении от точки В находится колодец.

Задание 3 : Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод.

Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям.

Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

география

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Приведены два довода
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ. Приведён только один довод или Приведены два довода, конкретный ответ не дан
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 4 : Фермер везёт яблоки на консервный завод за 30 км от сада.

а). Рассчитайте количество и стоимость бензина для поездки, если известно, что автомобиль расходует 10л/100км, а стоимость бензина 50 руб. за литр.

б). На сколько поездок туда-обратно хватит топлива при заправке бензобака 70 л?

математика

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ на вопрос а) Дан верный ответ на вопрос б)
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ только на один из вопросов – а) или б)
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 5 : Фермер вырастил 5000 кг яблок и продал их на рынке на сумму 250 тыс. рублей. Определите себестоимость 1 кг выращенных яблок, если фермер получил прибыль 75 тыс.рублей (запишите свои расчёты с пояснениями)

математика/технология

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Даны пояснения
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ без пояснений
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 6 : Профессиональные агрономы считают, что на урожайность фруктовых деревьев может влиять негативное соседство. В таблице ниже приведены показатели совместимости, которые стоит взять за основу при планировании схем посадки плодовых деревьев в саду.

а). Определите, какие плодовые деревья и кустарники составят идеальное сожительство с яблонями.



б). Какие из растений категорически не стоит высаживать вместе?

Растущее дерево Что будем сажать рядом	абрикос	айва	альча	барбарис	боярышник	вишня	груша	голубика	калина	кизил	облепиха	орех грецкий	персик	слива	фундук	хвоя	хеномелес	хурма	черешня	шелковица	яблоня
абрикос	■					■						■	■						■		
айва		■										■									■
альча			■				■					■							■		■
барбарис				■								■		■							
боярышник					■	■						■									
вишня	■				■	■	■					■									■
груша			■	■		■	■		■			■		■					■		■
голубика								■				■									
калина							■		■			■									
кизил										■		■									
облепиха											■	■									
орех грецкий												■	■								
персик						■	■					■	■						■		■
слива						■	■					■		■					■		■
фундук												■			■						
хвоя												■				■					
хеномелес												■					■				
хурма																		■			
черешня					■	■						■							■		■
шелковица												■								■	
яблоня	■	■		■		■	■		■			■		■		■			■		■

■ - крайне нежелательное соседство
 ■ - идеальное сожительство ☺

Совместимость плодовых деревьев и кустарников в саду

Растущее дерево Что будем сажать рядом	абрикос	айва	алыча	барбарис	боярышник	вишня	груша	голубика	калина	кизил	облепиха	орех грецкий	персик	слива	фундук	хвоя	хеномелес	хурма	черешня	шелковица	яблоня
абрикос																					
айва																					
алыча																					
барбарис																					
боярышник																					
вишня																					
груша																					
голубика																					
калина																					
кизил																					
облепиха																					
орех грецкий																					
персик																					
слива																					
фундук																					
хвоя																					
хеномелес																					
хурма																					
черешня																					
шелковица																					
яблоня																					

 - крайне нежелательное соседство
 - идеальное сожительство 😊

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ на вопрос а) Дан верный ответ на вопрос б)
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ только на один из вопросов – а) или б)
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 7 : Правильная планировка сада плодовых деревьев помогает рациональнее использовать земельный участок, получать большой урожай и значительно облегчает уход за растениями. Наиболее популярной схемой выращивания плодовых деревьев является линейная. Такой способ посадки считается наиболее экономичным, удобным при обработке, и сборе урожая. Расстояние между деревьями влияет на количество плодов и степень их созревания. При тесном соседстве не только снижается обильность урожая, но и уменьшается прирост молодых побегов. Пользуясь схемой посадки плодовых деревьев и кустарников, определите, сколько яблонь на сильнорослых подвоях можно посадить на участке размером 200 кв.м. Поясните ответ.

Название культуры	Продолжительность эксплуатации, лет	Схема посадки	
		Расстояние между рядами, м	Расстояние между растениями в ряду, м
Яблони, груши на сильнорослых подвоях	30–50	6–8	4–6
Яблони, груши на слаборослых подвоях	20–30	4–5	1,5–2,5
Вишня, слива	18–20	3–4	2,5–3
Облепиха	12–15	2,5–3	2–2,5
Крыжовник	10–15	2–2,5	1–1,5
Смородина черная	8–10	1,5–2	0,6–1,2
Смородина красная	10–12	2–2,5	1–1,5
Малина	8–12	1,5–2	0,3–0,8
Жимолость	8–10	1,5–2	0,8–1

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Даны пояснения
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ без пояснений
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 8: Для приготовления яблочного варенья на 1 кг яблок нужно 1,2 кг сахара. Какое наименьшее количество килограммовых упаковок сахара нужно, чтобы сварить варенье из 18 кг яблок?

математика/технология



Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Даны пояснения
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ без пояснений
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 9 (ТВОРЧЕСКОЕ) : Вам предстоит приготовить блюдо из яблок для своей семьи. В Вашем распоряжении есть яблоки и любые другие продукты.

- а). Какое блюдо Вы будете готовить?
- б). Укажите:
 - исходные продукты;
 - необходимую посуду, бытовые приборы.
- в). Опишите последовательность своих действий (технология), которые Вы будете выполнять для приготовления этого блюда
- г). Укажите правила безопасности, которые Вам необходимо будет соблюдать в процессе работы.

Оценка выполненного задания

1. Указание исходных продуктов	
Указанные исходные продукты соответствуют заявленному блюду; указаны все основные исходные продукты	2
Указанные исходные продукты соответствуют заявленному блюду; указаны не все основные исходные продукты	1
Не указано название блюда независимо от наличия других элементов ответа; ИЛИ Указанные исходные продукты в большинстве / все не соответствуют заявленному блюду; ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание необходимой посуды и бытовых приборов и описание технологии	
Правильно указаны основные предметы необходимой посуды и бытовые приборы; названы основные действия	3
Правильно указаны основные предметы необходимой посуды / бытовые приборы; названы основные действия. ИЛИ Названы только основные действия	2
Правильно указаны основные предметы необходимой посуды и/или бытовые приборы; названо не более половины основных действий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3-1 баллов	0

Оценка выполненного задания

3. Указание правил безопасности	
Правильно названы правила безопасности при работе с большинством необходимых средств и приборов	2
Правильно названо несколько правил безопасности при работе с необходимыми средствами / приборами	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	7

1 . Распределение практических заданий по уровню сложности

Все практические задания имеют базовый уровень сложности

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Работа состоит из 9 заданий, которые в совокупности охватывают разные аспекты функциональной грамотности:

- Задания 1,2 3 направлены на умение читать топографические карты
- Задания 4, 5 и 8 нацелены на выявление умения решать практические задачи
- Задания 6 и 7 нацелены на выявление умения работать с информацией, представленной в таблице
- Задание 9 – творческое - предполагает умение решать простые практические задачи на основе понимания технологических процессов, выполнения определенных работ

3 . Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

- ответы на задания 1–2 оцениваются в 1 балл
- полный правильный ответ на каждое из заданий 3 – 8 оценивается 2 баллами
- Творческое задание 9 при полном правильном ответе оценивается 7 баллами
- Максимальный балл за выполнение работы – 21
- Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 5	6 - 11	12 - 18	19 - 21

ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- поиск необходимой информации
- структурирование знаний
- обоснование
- анализ

Коммуникативные:

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его

Регулятивные

- обоснование и осуществление выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

СИМВОЛЫ ПО УХОДУ ЗА ТЕКСТИЛЬНЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ



В наше время текстильная промышленность выпускает массу новых образцов ткани и вязаных текстильных полотен (например: ацетат, хлопок, вискоза, эластан, лён, кашемир, акрил, полиамид, полиэстер, шёлк, шерсть и т.д.). Не зная свойств этих материалов, можно их испортить, неверно подобрав режимы стирки или отжима.

Для того, чтобы одежда служила дольше и правильно эксплуатировалась, производители добавляют ярлык, на котором размещают информацию не только о волокнистом составе материала, но и специальные значки, указывающие на условия стирки, глажения, чистки и т.д. данного изделия.

Эти обозначения или символы помогают обеспечить правильный уход за одеждой. Если одежда состоит из разных материалов, например, есть наличие подкладки, то производитель обозначает условия ухода для каждого элемента изделия. Лента с графическими значками крепится слева на внутренней стороне одежды.



Выполните предложенные задания, используя справочные материалы:

записи в тетради, учебник по технологии, таблицу символов по уходу за текстильными изделиями, Интернет.

Задание 1: Вашему вниманию предложена таблица символов по уходу за текстильными изделиями. Используя данную таблицу, ответьте на следующие вопросы:

а). Какие условия по уходу за текстильными изделиями представлены в таблице?

б). Что обозначают точки на символах "отжим" и "утюг"? (., .., ...)

в). Что означают буквы и линии под символами химической чистки.























































































СТИРКА 							
	можно стирать	щадящая стирка	деликатная стирка	стирка запрещена	стирать в воде при температуре, указанной на символе	ручная стирка	не отжимать
	Цифры обозначают максимальную температуру стирки. Линии под символами обозначают необходимость ограничения механического воздействия на изделие						
ОТБЕЛИВАНИЕ 		 или 					
	Можно отбеливать	Можно отбеливать без применения хлора		Нельзя отбеливать			
ХИМИЧЕСКАЯ ЧИСТКА 							
	сухая чистка (химчистка)	любой растворитель	кроме трихлорэтилена	щадящая чистка	только мягкие растворители	щадящая чистка	химическая чистка запрещена
	Буквы обозначают активное вещество в растворителе. Линии под символами обозначают необходимость ограничения количества воды и механического воздействия на изделие при чистке						
ГЛАЖЕНИЕ 							
	можно гладить	гладить при низкой температуре до 110 °C	гладить при средней температуре до 150 °C	гладить при высокой температуре до 200 °C	не отпаривать	не гладить	
	Температурные режимы, соответствующие точкам на символах и утюге совпадают.						
ОТЖИМ 							
	можно отжимать и сушить	щадящие отжим и сушка	деликатные отжим и сушка	сушить при низкой температуре	сушить при средней температуре	сушить при высокой температуре	нельзя отжимать и сушить
	Температурные режимы, соответствующие количеству точек на символах «Отжим» и «Утюг» совпадают						
СУШКА 							
	можно сушить	сушить разложенным	сушить вертикально	сушить растянутым, горизонтально	сушить в тени	не сушить	

ТАБЛИЦА СИМВОЛОВ ПО УХОДУ ЗА ТЕКСТИЛЬНЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ

СТИРКА 							
	можно стирать	щадящая стирка	деликатная стирка	стирка запрещена	стирать в воде при температуре, указанной на символе	ручная стирка	не отжимать
	Цифры обозначают максимальную температуру стирки. Линии под символами обозначают необходимость ограничения механического воздействия на изделие						
ОТБЕЛИВАНИЕ 			 или 				
	Можно отбеливать		Можно отбеливать без применения хлора			Нельзя отбеливать	
ХИМИЧЕСКАЯ ЧИСТКА 							
	сухая чистка (химчистка)	любой растворитель	кроме трихлорэтилена	щадящая чистка	только мягкие растворители	щадящая чистка	химическая чистка запрещена
	Буквы обозначают активное вещество в растворителе, Линии под символами обозначают необходимость ограничения количества воды и механического воздействия на изделие при чистке						
ГЛАЖЕНИЕ 							
	можно гладить	гладить при низкой температуре до 110 °C	гладить при средней температуре до 150 °C	гладить при высокой температуре до 200 °C	не отпаривать	не гладить	
	Температурные режимы, соответствующие точкам на символах и утюге совпадают.						
ОТЖИМ 							
	можно отжимать и сушить	щадящие отжим и сушка	деликатные отжим и сушка	сушить при низкой температуре	сушить при средней температуре	сушить при высокой температуре	нельзя отжимать и сушить
	Температурные режимы, соответствующие количеству точек на символах «Отжим» и «Утюг» совпадают						
СУШКА 							
	можно сушить	сушить разложенным	сушить вертикально	сушить растянутым, горизонтально	сушить в тени	не сушить	

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 3 балла
Даны верные ответы на все вопросы
Ответ принимается частично
Приведены ответы на два вопроса - 2 балла Приведён ответ только на один вопрос - 1 балл
Ответ не принимается - 0 баллов
Нет ответа ни на один вопрос

Задание 2: Используя справочные материалы расшифруйте значки, представленные на торговом ярлыке джемпера

Технология/ЧГ



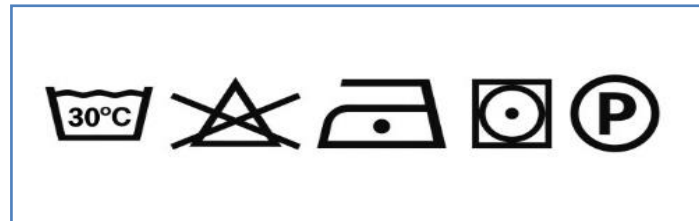
Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 3 балла	
Верно определены все символы	
Ответ принимается частично	
Верно определено не менее 4 символов - 2 балла	
Верно определено не менее 2 символов - 1 балл	
Ответ не принимается - 0 баллов	
Все символы определены неверно	

Задание 3: Технолог швейной фабрики доверил ученику-практиканту выполнить ярлык для нового швейного изделия. В описании ухода за данным изделием указаны основные правила:

- Деликатная стирка при 30 градусах
- Не отбеливать с хлором
- Утюжить при среднем нагреве
- Нельзя сушить в машине барабанного типа
- Щадящая чистка

Ученик - практикант выполнил такой ярлык:



а). Как вы считаете - справился ли с заданием ученик - практикант?
Если он ошибся, то укажите, какие символы изображены неверно.

б). Изобразите новый ярлык, в котором неверные значки будут заменены на верные.

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ на оба вопроса
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ на вопрос а) ИЛИ дан верный ответ на вопрос б)
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 4: Изобразите ленту с графическими значками, указывающими на условия стирки, отбеливания, чистки, глажения, отжима и сушки для трёх разных изделий:

- а). трикотажный джемпер чёрного цвета (состав: шерсть - 50%, акрил - 50%)
- б). платье с цветным рисунком (состав: вискоза - 100%)
- в). белая блуза (состав: хлопок - 100%)



Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 3 балла
Даны верные ответы на все вопросы
Ответ принимается частично
Приведены ответы на два вопроса - 2 балла Приведён ответ только на один вопрос - 1 балл
Ответ не принимается - 0 баллов
Нет ответа ни на один вопрос

Задание 5: Вы решили постирать платье с цветным рисунком, не обратив внимания на указанные на ярлыке условия стирки. В результате ткань начала линять при стирке. Что можно предпринять для устранения этой неприятности? Постарайтесь дать наиболее полный ответ.



Технология/ЕНГ

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Даны пояснения
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ без пояснений
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ не дан

1 . Распределение практических заданий по уровню сложности

Все практические задания имеют базовый уровень сложности

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Работа состоит из 5 заданий, которые в совокупности охватывают разные аспекты функциональной грамотности:

- Задания 1,2 3 направлены на выявление умения работать с информацией, представленной в таблице , а так же на умение переводить один вид информации в другой
- Задания 4, 5 нацелены на выявление умения решать практические задачи
- Задание 5 – творческое - предполагает умение решать простые практические задачи на основе понимания технологических процессов, выполнения определенных работ

3 . Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

- полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 и 4 оценивается 3 баллами
- полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 5 оценивается 2 баллами
- Максимальный балл за выполнение работы – 13
- Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 3	4 - 7	8 - 10	11 - 13

ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- поиск необходимой информации
- структурирование знаний
- обоснование
- анализ

Коммуникативные:

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его

Регулятивные

- обоснование и осуществление выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

РАБОТА № 3

В октябре 2018 года в поселке Ушаково Гурьевского округа Калининградской области введен в эксплуатацию первый в РФ полностью цифровой ветропарк.

Общая мощность ветрогенераторов составляет более 5 МВт, что улучшило энергоснабжение потребителей нескольких городских округов и части Калининграда. Управление работой ветропарка происходит удаленно — из главного центра управления сетями «Янтарьэнерго».

Внедрение современных технологий повышает эффективность и надежность электроснабжения потребителей.

Ветропарк состоит из трех ветроэнергетических установок башенного типа с лопастями вертикального вращения. Такие установки в стране используют впервые. Это самое современное ветроэнергооборудование в России. Оно почти бесшумное.

Установленная мощность каждой установки — 2,3 МВт (на момент запуска — 1,7 МВт). Ветропарк работает круглый год, даже при очень слабом ветре.

Выполните предложенные задания, используя справочные материалы:

записи в тетради, учебник по географии, атлас, справочники для поступающих, Интернет.

Задание 1: Укажите два любых преимущества, которые имеют ВЭС над традиционными электростанциями.



География/технология

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ. Приведены два преимущества
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ. Приведено только одно преимущество или Приведены два преимущества, конкретный ответ не дан
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 2:

- а). К какому морю имеет выход Калининградская область?
- б). Вы собираетесь летом посетить город Зеленоградск Калининградской области. Предложите **все** возможные способы , как добраться до этого города из Мурманска.

География

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 4 балла

Даны верные ответы на все вопросы

Ответ принимается частично

Дан полностью ответ на вопрос б) , но не дан ответ на вопрос а) - **3 балла**
Приведён ответ на вопрос а) и частично дан ответ на вопрос б) - **2 балла**
Приведён ответ только на один вопрос - **1 балл**

Ответ не принимается - 0 баллов

Нет ответа ни на один вопрос

Задание 3:

а). Назовите один (любой), кроме ВЭС, тип электростанций, использующий возобновляемые источники энергии (ВИЭ)

б). Перечислите типы электростанций, использующих ВИЭ, работающие в Мурманской области.

География/технология

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 2 балла
Дан верный ответ на вопрос а) Дан верный ответ на вопрос б)
Ответ принимается частично - 1 балл
Дан верный ответ только на один из вопросов – а) или б)
Ответ не принимается - 0 баллов
Ответ неверный

Задание 4:

- а). Назовите профессии и специальности, необходимые для обслуживания электростанций, использующих ВИЭ
- б). Пользуясь справочниками для поступающих, определите, в каких учебных заведениях (СПО и ВПО) можно получить данные специальности и заполните таблицу:

География/технология

название учебного заведения	муниципалитет	название специальности	длительность обучения	примечание

Оценка выполненного задания

Ответ принимается полностью - 4 балла

Даны верные ответы на все вопросы

Ответ принимается частично

Дан полностью ответ на вопрос б) , но не дан ответ на вопрос а) - **3 балла**
Приведён ответ на вопрос а) и частично дан ответ на вопрос б) - **2 балла**
Приведён ответ только на один вопрос - **1 балл**

Ответ не принимается - 0 баллов

Нет ответа ни на один вопрос

1 . Распределение практических заданий по уровню сложности

Все практические задания имеют базовый уровень сложности

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Работа состоит из 4 заданий, которые в совокупности охватывают разные аспекты функциональной грамотности:

- Задания 1,2, 3 направлены на определение уровня достижения предметных результатов по географии и технологии
- Задание 2 направлено на выявление умения решать практические задачи
- Задание 4 направлено на профессиональное самоопределение обучающихся , а также на выявление умения работать с информацией, представленной в таблице

3 . Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

- полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 3 оценивается 2 баллами
- полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 2 баллами
- Максимальный балл за выполнение работы – 12
- Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 3	4 - 6	7 - 10	11 - 12

ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- поиск необходимой информации
- структурирование знаний
- обоснование
- анализ

Коммуникативные:

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его

Регулятивные

- обоснование и осуществление выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач