

ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ
В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

АБРОСИМОВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ ДС №3 Г. ПОЛЯРНЫЙ

ФОП. 20.4. От 3 лет до 4 лет. 20.4.1. Интерес к художественной литературе

- **обогащать опыт восприятия жанров фольклора** (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);
- **формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания** (с наглядным сопровождением и без него);
- **способствовать восприятию и пониманию содержания композиции текста** (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах);
- **формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр.**

Цель: повышение образовательного потенциала семьи в вопросах формирования интереса к чтению у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- расширять представления родителей о детской литературе, в т.ч. о жанрах фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных);
- привлекать родителей к взаимодействию с ДООУ и социальными партнерами;
- возрождать традиции семейного чтения

Формы работы с родителями

- информационно-аналитические;
- познавательные;
- наглядно-информационные;
- досуговые

Анкетирование родителей

- Есть ли дома у ребёнка книги? Если есть, то какие: сказки, авторские или народные, потешки, попевки, стихи.
- Нужно ли ребёнка в младшем возрасте знакомить с книгой?
- Как часто и когда вы читаете ребёнку?
- Нравится ли вам самим чтение книг с ребёнком?
- Как реагирует ваш ребёнок на чтение: интересуется, рассматривает иллюстрации, или внимание кратковременное, ребенок не заинтересован, капризничает, не проявляет желания слушать вообще?
- Как вы реагируете, если ребёнок не хочет слушать чтение?
- Есть ли любимые книги у вашего малыша?
- Считаете ли вы, что владеете достаточными знаниями в сфере приобщения детей к чтению?

Консультирование родителей

Темы консультаций для родителей:

- «Что читать с ребёнком младшего дошкольного возраста?»;
- «Как учить с ребёнком стихи и потешки?»;
- «Роль сказки в жизни ребёнка»;
- «Что вы знаете о детской литературе?» и многие другие.



Совместные мероприятия с родителями



Возрождение традиций семейного чтения



A colorful wooden playhouse with multiple shelves and compartments. The shelves are filled with various toys, including dolls, books, and stuffed animals. The playhouse has a green base and yellow upper sections. The background is a white curtain.



Сотрудничество с библиотекой



Список литературы

Алиева Т.Н., Антонова Т.В. Программа «Истоки» - М.: Просвещение, 2003

Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007

Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000

Микляева Н. В., Мишина Т. С. Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения [Текст] : метод. пособие/ - М. : Айрис-пресс, 2005



Спасибо за внимание!