

ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА с ТНР

Т

Ч = С



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МАДОУ № 93
ВАКУЛЕНКО НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Г. МУРМАНСК 2024

ФАОП: АКТУАЛЬНОСТЬ

► ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"

В образовательной области "Социально-коммуникативное развитие " основными задачами, в том числе, являются:

- всестороннее развитие у обучающихся с ТНР навыков игровой деятельности

► ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В образовательной области "Познавательное развитие " основными задачами, в том числе, являются:

- развитие интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становления сознания;
- развитие воображения и творческой активности.

► **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"**

В образовательной области "Речевое развитие" основными задачами, в том числе, являются:

- знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.

► **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"**

В образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" основными задачами, в том числе, являются:

- развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

► (П.39.3. ФАОП ДО) ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР

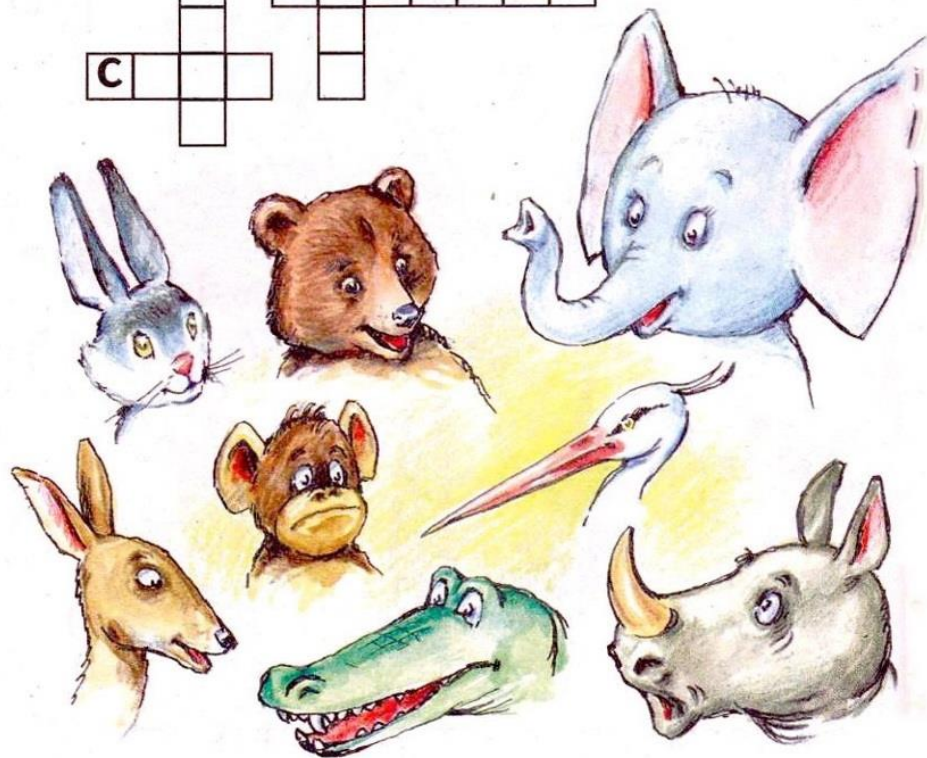
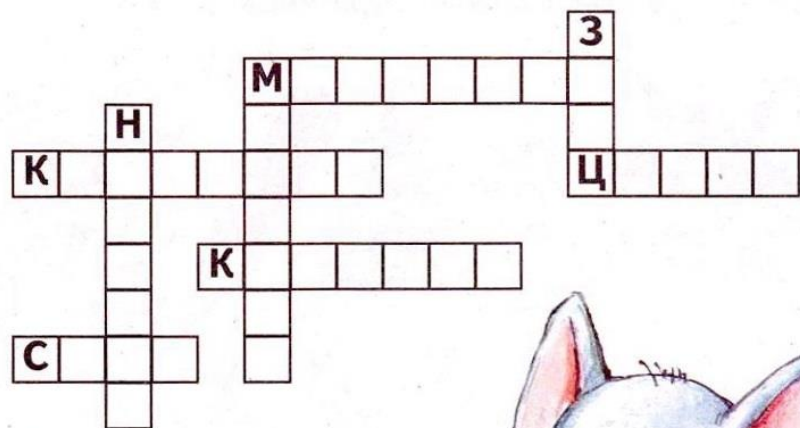
6. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Следовательно, реализация всех образовательных областей
ФАОП невозможна как без педагогических работников,
работающих с детьми с ТНР,
так и активного участия родителей
(законных представителей) обучающихся.

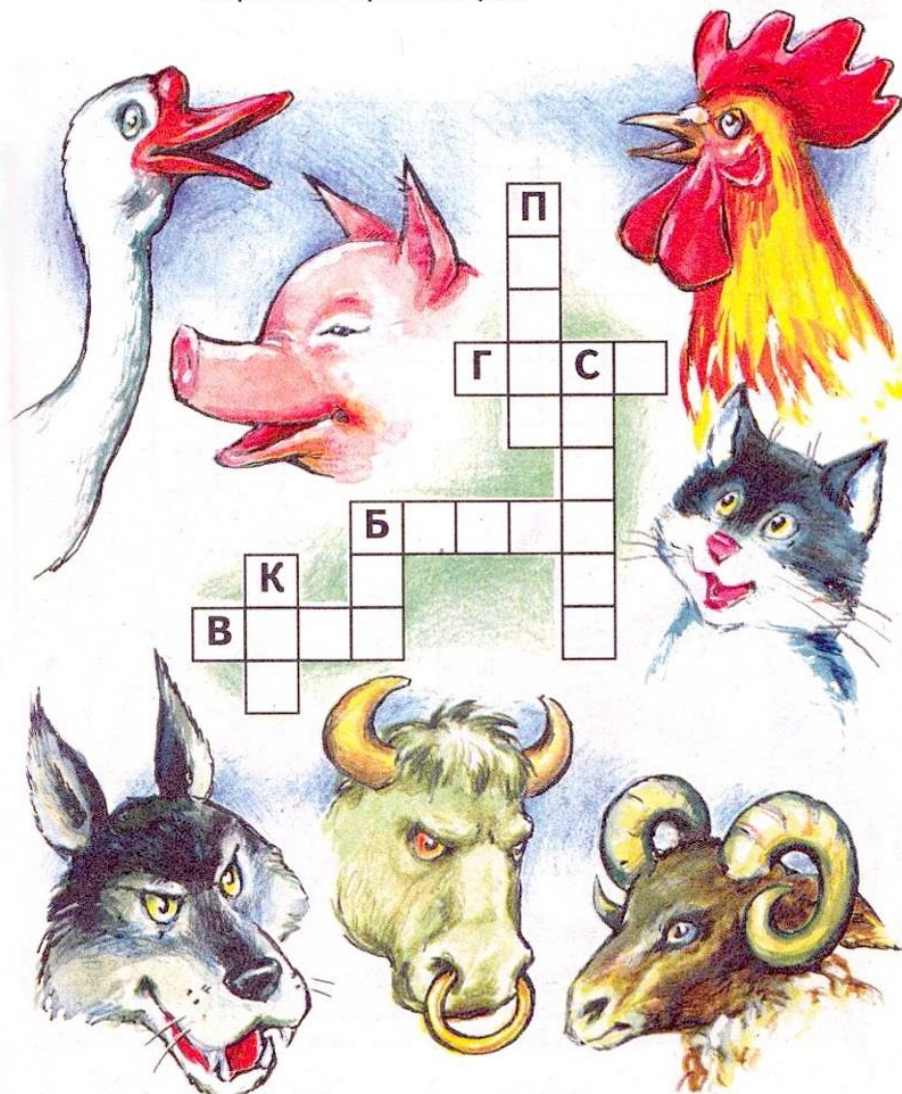
► ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Наглядно-аналитические
- Информационно-аналитические
- Досуговые, к которым, в том числе относятся
интеллектуальные (занимательные) игры: кроссворды,
загадки, дидактические игры, литературные конкурсы,
викторины, ребусы, головоломка – рисунок ...

Вспомни героев сказки К. И. Чуковского «Телефон» и впиши их в кроссворд.



Вспомни сказку «Зимовье зверей», впиши героев в кроссворд.



Помоги Красной Шапочке добраться до
домика бабушки и ты сможешь прочитать,
кто спас ее и бабушку от волка.



Какое заклинание говорил Буратино в
сказке А. Толстого «Золотой ключик, или
приключения Буратино»?



□ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ , □ □ □ □ □ !

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица.
Не тигренок, не лисица.
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка.
А зовется — ...

У отца был мальчик странный,
Необычный — деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? ...



Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена ...

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-Луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется ...

Он и весел, и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель — Пятачок.
Для него прогулка — праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок ...



ДОБРЫЕ ГЕРОИ



ЗЛЫЕ ГЕРОИ



«ПРАВИЛЬНОЕ ЧИСЛО»

1. Название сказки обо всех временах года. («12 месяцев»)

2. Сколько было богатырей у мёртвой царевны? (7)

3. Сколько козлят съел волк? (6)

4. Сколько сыновей у батюшки царя? (3)

5. Сколько выходят витязей прекрасных на брег песчаный и пустой? (30)

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ, ПОКАЖИТЕ СКАЗКУ»

- Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живет и орешки грызет. (белка)
- Желанный гость с далекого края под окном живет. (ласточка)
- Птица медленно плывёт, словно белый теплоход. Горделива и красива, терпелива и пуглива. (лебедь)
- Посмотрите-ка, какая – вся горит, как золотая. Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой. (лиса)
- Прыгун-трусишка: хвост-коротышка, глазки с косинкой, ушки вдоль спинки, одежда в два цвета – на зиму, на лето. (заяц)
- Хозяин леса неуклюжий просыпается весной, а зимой, под вьюжный вой, спит в избушке снеговой. (медведь)



Ребус - увлекательная головоломка, в которой слово, словосочетание или предложение зашифровывается с помощью картинок и специальных символов. **Самые юные эрудиты** любят такие задачи из-за ярких весёлых картинок, детям постарше просто интересно решать подобные загадки. Чего уж говорить, разгадывать ребусы настолько увлекательно, что порой от них тяжело оторваться даже взрослому. Мы отмечаем, что решение ребусов заинтересовывает ребёнка в большей мере, если оно преподнесено ему **в игровой форме!**

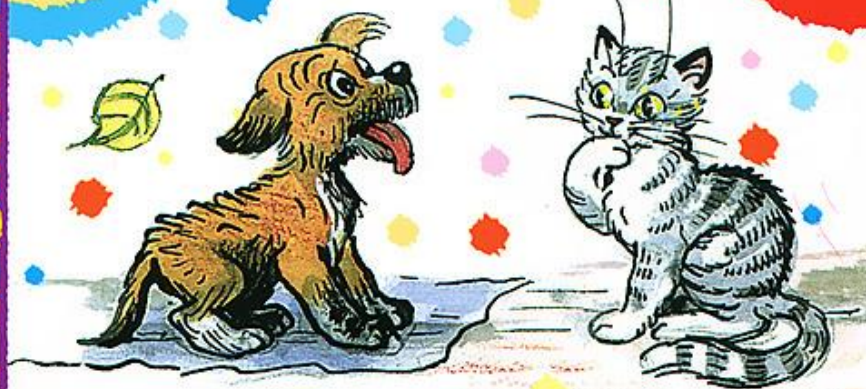
K

,



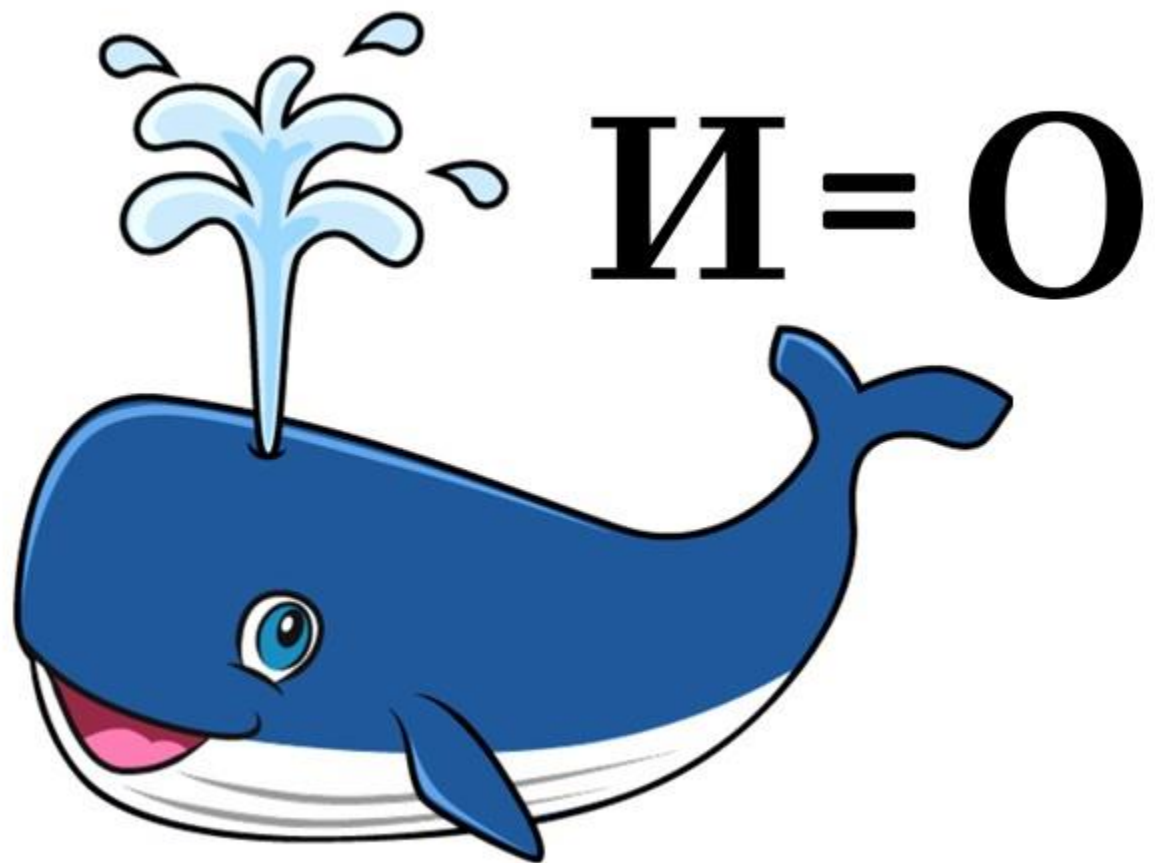
«ПЛАНЕТА
ДЕТСТВА»
»

В. СУТЕЕВ



КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?







К. ПАУСТОВСКИЙ



КОТ-ВОРЮГА

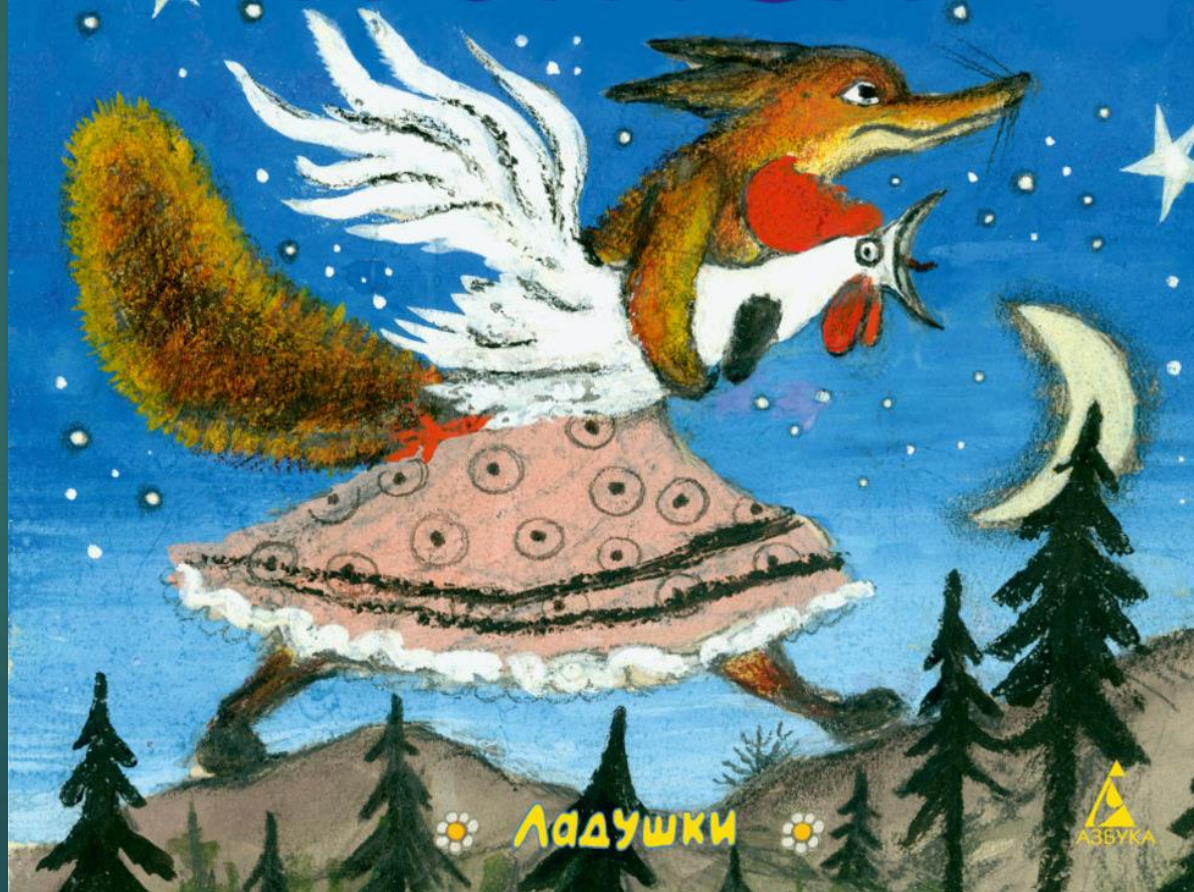
ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА"

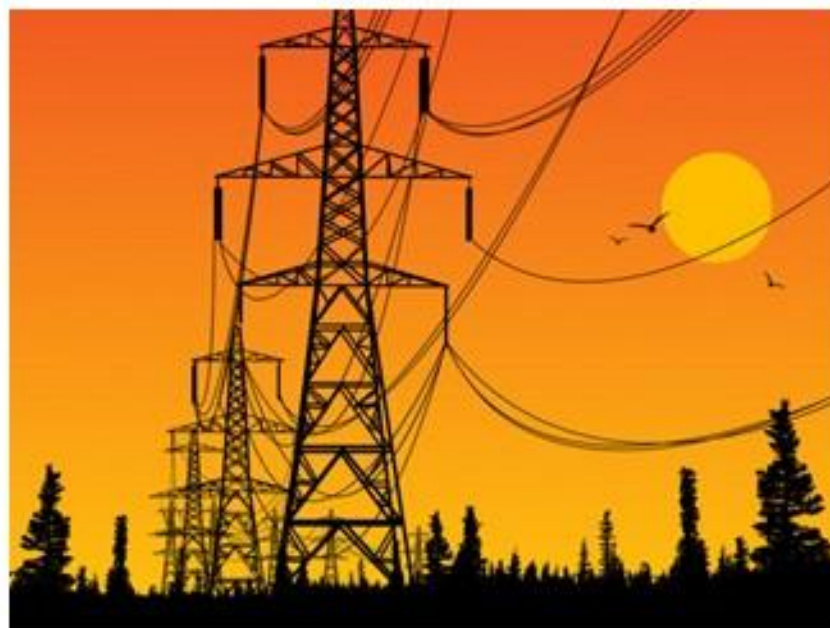




~~P~~

КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА





3 2 1

Читаем сами



РУСИЧ

T



O

ШАРЛЬ ПЕРРО

КОТ В САПОГАХ



✿ ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ ✿



В,



У = И



,

K



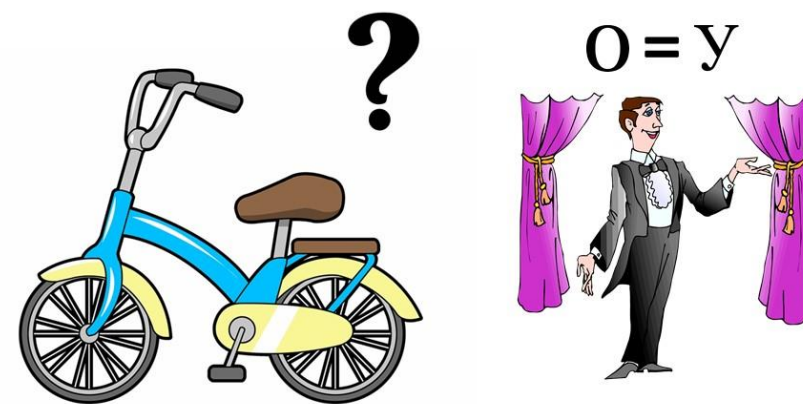
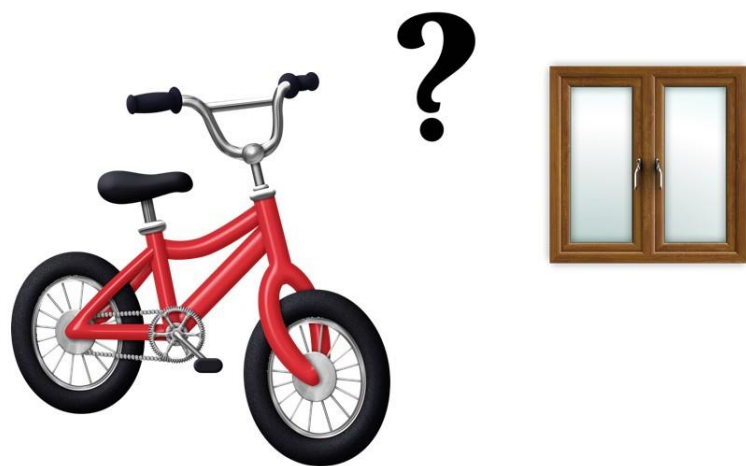
II





$$A = 0$$





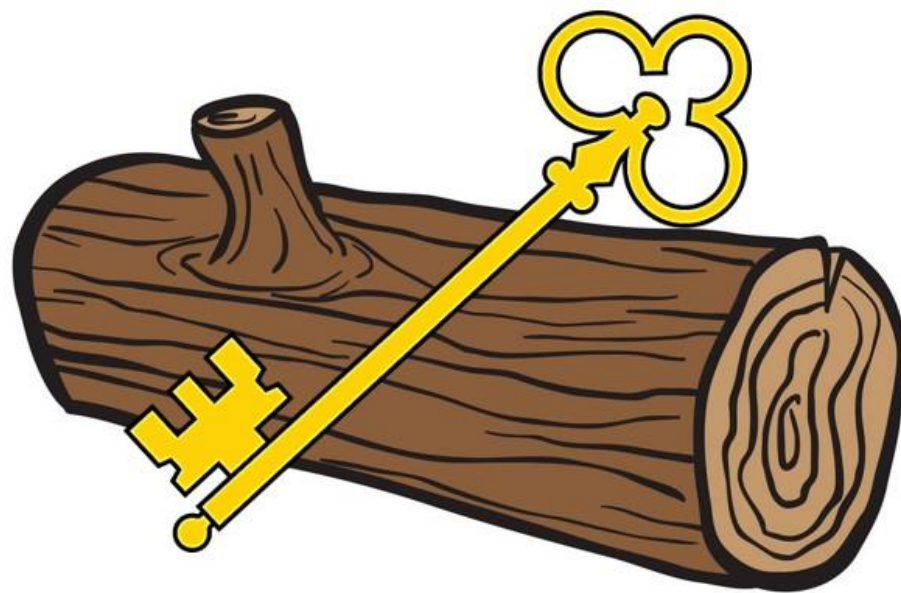


Н. Носов



ЖИВАЯ ШЛЯПА

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Детская литература»







И



Евгений Пермяк



ЧИЖИК-ПЫЖИК





О=И





школьные

истории

Л. Тераскина

В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

рисунки
В. ЧИЖИКОВА

«МАСТЫШ»





”

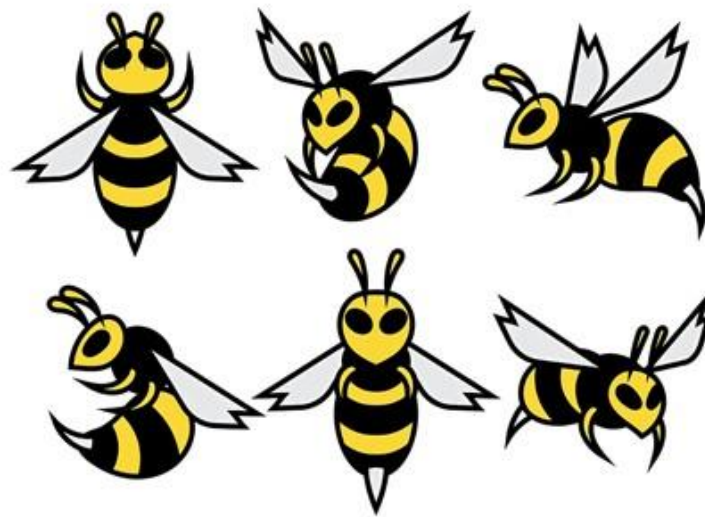
$A=E$





ψ

O = A







АНАЛИЗИРУЯ ИТОГИ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ,

мы сделали вывод, что использование интеллектуальных игр, в том числе ребусов, в работе с семьёй способствуют развитию интереса к чтению книгам, расширению кругозора, развитию воображения, наглядно-образного и логического мышления, настойчивости и находчивости...

Литература:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/С.И.Ожегов, Шведова Н.Ю. – М.: Русский язык, 2012.
2. Игры со словами: ребусы-ловушки/Т.П.Воронина. – Изд.2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Крупенчук О.И. Игры с буквами: ребусы, кроссворды, головоломки». – СПб. : КАРО, 2004.
4. Решай, смекай, угадывай. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. / сост. Т.И. Линго – Ярославль: Академия,1999.

Спасибо за внимание!

