

**Анализ результатов репетиционного итогового сочинения  
для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций  
Мурманской области в 2024 году**

## **1. Введение**

Репетиционное итоговое сочинение (изложение) для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области №534 от 01.04.2024. Основной целью проведения репетиционного итогового сочинения являлся мониторинг уровня речевой культуры и готовности учащихся общеобразовательных организаций Мурманской области к государственной итоговой аттестации в 2025 году, при этом были поставлены следующие задачи:

- определение уровня сформированности читательских умений учащихся, уровня и качества их речевой культуры;
- определение соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ по литературе и русскому языку требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения репетиционного итогового сочинения определялась методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году (письмо Рособрнадзора № 04-303 от 21.09.2023) и размещенными на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», а именно: «Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году», «Правилами заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году».

Проверку и оценивание сочинений проводили эксперты комиссий по проверке сочинений. К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям: «Объем

итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, оценивались по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

## **2. Характеристика комплекта тем итогового сочинения**

Комплект тем репетиционного итогового сочинения был сформирован на основе следующих материалов сайта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»:

- структура закрытого банка тем итогового сочинения;
- комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
- образец комплекта тем 2023/24 учебного года.

Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

### **1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.  
1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

### **2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

### **3. Природа и культура в жизни человека**

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.
- 3.4. Язык и языковая личность

Комплект тем репетиционного итогового сочинения строго соответствовал образцу, представленному на сайте ФГБНУ «ФИПИ», и включал по две темы из каждого раздела банка, использованные на итоговом сочинении в предыдущие годы:

#### **РЕПЕТИЦИОННОЕ ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2023/24 учебный год**

*Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке регистрации и бланке записи укажите номер выбранной темы итогового сочинения, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы итогового сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).*

*В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).*

*Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и*

самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

### Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА
1.	Как бороться со злом?
2.	Может ли любовь к человеку стать главным смыслом жизни?
3.	Человек и толпа.
4.	Как Вы понимаете слова М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»?
5.	Почему весенний пейзаж так часто запечатлён в произведениях искусства?
6.	Какой герой Вам ближе: созерцающий жизнь или преобразующий её?

**Примечание.** В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Все темы соответствовали требованиям, изложенным в методических рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году, согласно которым темы итогового сочинения должны:

- соответствовать разделам закрытого банка тем итогового сочинения;
- соответствовать надпредметному характеру итогового сочинения (не нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- соответствовать литературоцентричному характеру итогового сочинения (давать возможность широкого выбора литературного материала, на который участник будет опираться в своих рассуждениях);
- нацеливать на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
- соответствовать возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.);
- быть ясными, грамотными и разнообразными по формулировкам.

В соответствии с последним требованием при формировании комплекта тем учитывались их смысловые особенности и синтаксическая структура. В комплект включены темы, сформулированные в виде вопросов разных типов: так, темы №1, 4, 5 представляют собой открытые вопросы, тема №2 является

закрытым вопросом, а тема № - альтернативным. Кроме того, в комплект вошла тема, включающая цитату (тема №4).

Предложенные темы дают ученику возможность определить свой ракурс раскрытия темы и выбрать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.

### 3. Основные результаты репетиционного итогового сочинения

В репетиционном итоговом сочинении приняли участие 2653 обучающихся Мурманской области, 2389 из которых получили оценку «зачет».

Количество участников репетиционного итогового сочинения, получивших оценку «зачет», в соотношении с общим количеством участников по АТЕ региона отражено в таблице 1.

Таблица 1

#### Результаты репетиционного итогового сочинения по АТЕ

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников итогового сочинения, получивших "зачет"
г. Мурманск	968	869
г. Апатиты с подведомственной территорией	244	220
Кандалакшский район	144	132
Кировск с подведомственной территорией	93	75
г. Мончегорск с подведомственной территорией	162	148
г. Оленегорск с подведомственной территорией	96	88
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	79	73
Ковдорский муниципальный округ	73	68
Кольский район	121	116
Ловозерский район	34	30
Печенгский муниципальный округ	121	107
Терский район	14	13
ЗАТО п. Видяево	35	35
ЗАТО г. Заозерск	48	39
ЗАТО г. Островной	2	2

ЗАТО г. Североморск	237	210
Подведомственные учреждения ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	17
ЗАТО Александровск	163	147
<b>Итого</b>	<b>2653</b>	<b>2389</b>

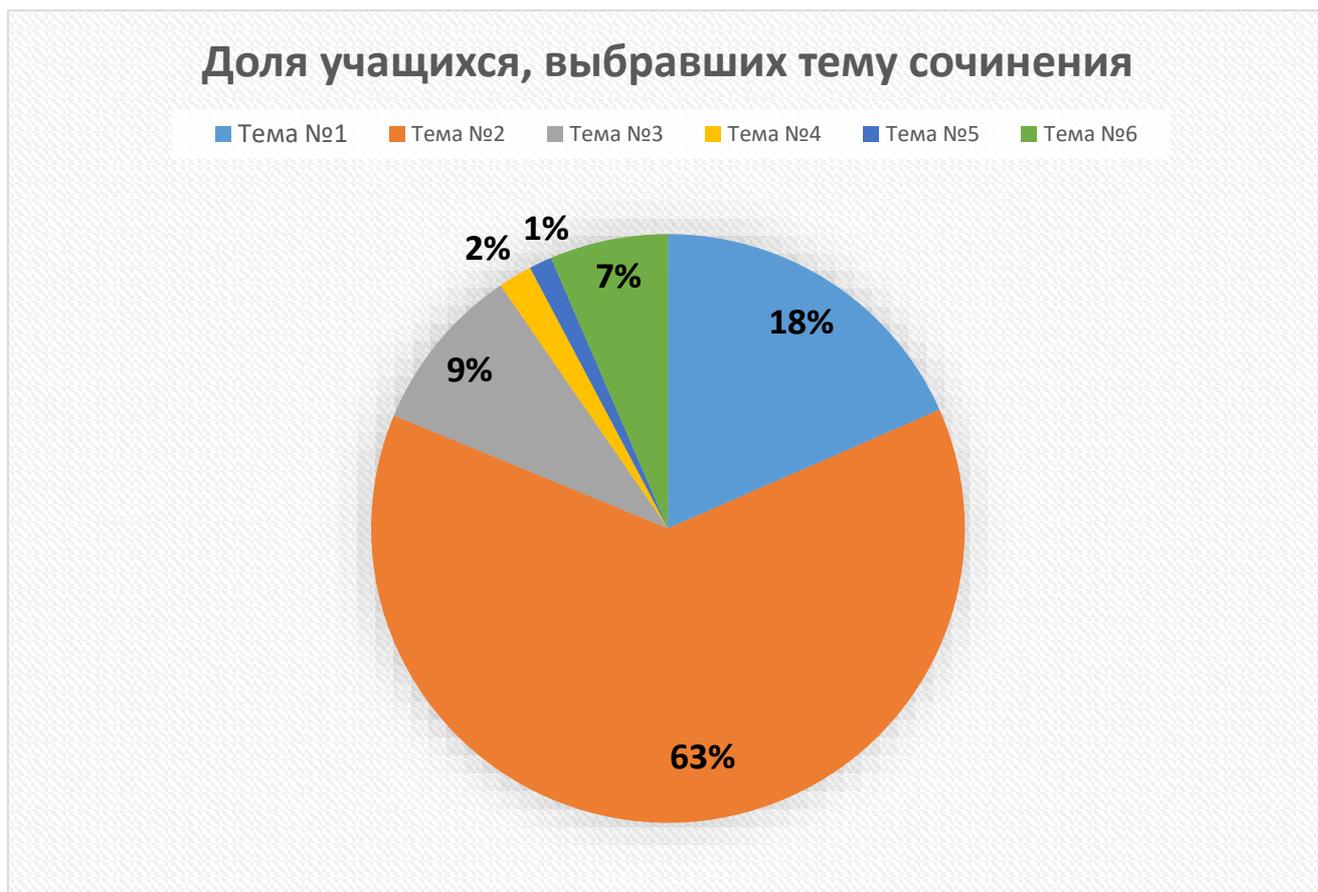
### 3.1. Выбор темы участниками итогового сочинения

Как отмечено выше, в 2024 году участникам репетиционного итогового сочинения были предложены следующие темы.

1. Как бороться со злом?
2. Может ли любовь к человеку стать главным смыслом жизни?
3. Человек и толпа.
4. Как Вы понимаете слова М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего»?
5. Почему весенний пейзаж так часто запечатлён в произведениях искусства?
6. Какой герой Вам ближе: созерцающий жизнь или преобразующий её?

Все темы, предложенные участникам репетиционного сочинения, были востребованы десятиклассниками, однако количественные показатели, отражающие выбор тем, значительно различаются.

Общие количественные показатели, отражающие выбор тем, представленных обучающимся для написания репетиционного итогового сочинения, представлены на диаграмме 1.



Подробные статистические сведения о выборе темы итогового сочинения учащимися ОО по АТЕ Мурманской области отражены в таблице 2.

Таблица 2

**Количество участников, писавших сочинение по выбранным темам**

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Количество учащихся, выбравших тему итогового сочинения					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
г. Мурманск	968	156	608	97	15	11	81
г. Апатиты с подведомственной территорией	244	60	132	21	2	4	25
Кандалакшский район	144	17	99	14	0	1	13
Кировск с подведомственной территорией	93	10	72	9	1	0	1
г. Мончегорск с подведомственной территорией	162	26	112	15	3	0	6
г. Оленегорск	96	14	67	11	0	1	3

с подведомственной территорией							
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	79	23	45	6	0	1	4
Ковдорский муниципальный округ	73	11	46	5	7	0	4
Кольский район	121	35	65	11	2	1	7
Ловозерский район	34	5	21	6	1	0	1
Печенгский муниципальный округ	121	39	68	3	2	2	7
Терский район	14	4	6	4	0	0	0
ЗАТО п. Видяево	35	10	23	0	0	1	1
ЗАТО г. Заозерск	48	7	25	10	3	2	1
ЗАТО г. Островной	2	0	2	0	0	0	0
ЗАТО г. Североморск	237	35	156	23	8	5	10
Подведомственные учреждения ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	5	11	1	0	1	1
ЗАТО Александровск	163	31	110	8	5	3	6
<b>Итого</b>	<b>2653</b>	<b>488</b>	<b>1668</b>	<b>244</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>171</b>

Приведенные данные показывают, что приоритеты учащихся при выборе тем итогового сочинения характеризуются общими тенденциями и не зависят от типа их ОО и муниципального образования: наиболее востребованной оказалась тема №2 (Может ли любовь к человеку стать главным смыслом жизни?), второй по частоте выбора стала тема №1 (Как бороться со злом?). Незначительно различаются по анализируемым показателям тема №3 (Человек и толпа) и тема №6 (Какой герой Вам ближе: созерцающий жизнь или преобразующий её?). Наименьший интерес участников репетиционного итогового сочинения вызвали темы №4 (Как Вы понимаете слова М. Горького: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего») и тема №5 (Почему весенний пейзаж так часто запечатлён в произведениях искусства?).

При осознанном выборе темы учащиеся, как правило, руководствуются несколькими факторами. Так как важнейшим критерием при оценивании сочинения является его соответствие теме, при выборе темы целесообразно учитывать, насколько сама ее формулировка способствует определению основной мысли будущего сочинения. Наиболее очевидным является тезис сочинения, написанного по теме, которая представляет собой закрытый или альтернативный

вопрос: прямой ответ на этот вопрос и обеспечит (по крайней мере, на первом этапе создания текста) соответствие сочинения предложенной теме. В комплекте тем репетиционного сочинения такими характеристиками обладает тема №2 и №6. Также достаточно легко сформулировать тезис сочинения на тему, включающую цитату (тема №4) – сама цитата и может стать основной мыслью. Однако темы, требующие не выразить согласие или несогласие, а объяснить и обосновать чужое высказывание, традиционно являются сложными для школьников, что отражает и статистика выбора тем репетиционного итогового сочинения.

Поскольку итоговое сочинение является литературоцентричным, его автор должен оценить наличие или отсутствие в собственном читательском опыте литературного материала, который может стать основой аргументации. Отметим, что художественные произведения, изученные на уроках литературы, обеспечивают уровень начитанности, достаточный для создания сочинения по любой из предложенных тем. Однако наибольшую свободу выбора в этом смысле предполагает тема №1, включающая наиболее широкие нравственные понятия – добро и зло, которые в той или иной интерпретации можно обнаружить практически в любом произведении русской классической литературы. Можно также предположить, что проблема любви, ее роли в жизни человека, представленная в большинстве произведений русской и зарубежной литературы, изученных на уроках, понятна и интересна десятиклассникам, что определяет достаточный объем литературного материала для раскрытия темы №2.

Отмеченная специфика, видимо, и обусловила тот факт, что особенно популярными у десятиклассников стали темы №1 и №2, а темы №4 и №5 показались участникам итогового сочинения наиболее сложными.

### **3.2. Анализ результатов репетиционного итогового сочинения**

Подробная статистика результатов репетиционного итогового сочинения по ОО и АТЕ приведена в приложении. Необходимо остановиться на общих

тенденциях, характеризующих уровень сформированности читательских умений учащихся, а также уровень и качество их речевой культуры

В соответствии с методикой оценивания итогового сочинения, к проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям: «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Если в сочинении менее 250 слов (при этом в задании учащимся рекомендуется создать текст объемом 350 слов), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 («Объем итогового сочинения») и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 и критериям оценивания).

Согласно требованию №2, не допускается списывание сочинения из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Объем цитирования со ссылкой на источник не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 («Самостоятельность написания итогового сочинения») и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Подробные статистические сведения о результатах оценивания итогового сочинения по обязательным требованиям представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

**Количество участников репетиционного итогового сочинения, получивших «незачет» по обязательным требованиям**

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «незачет» за невыполнение требования	
		№1	№2
г. Мурманск	968	29	23
г. Апатиты	244	19	18

с подведомственной территорией			
Кандалакшский район	144	2	1
Кировск с подведомственной территорией	93	0	0
г. Мончегорск с подведомственной территорией	162	2	2
г. Оленегорск с подведомственной территорией	96	0	0
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	79	0	0
Ковдорский муниципальный округ	73	3	0
Кольский район	121	2	3
Ловозерский район	34	3	2
Печенгский муниципальный округ	121	14	14
Терский район	14	1	1
ЗАТО п. Видяево	35	0	0
ЗАТО г. Заозерск	48	9	9
ЗАТО г. Островной	2	0	0
ЗАТО г. Североморск	237	15	13
Подведомственные учреждения ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	2	2
ЗАТО Александровск	163	2	3
<b>Итого</b>	<b>2653</b>	<b>103</b>	<b>88</b>

На основании информации, представленной в таблице 3, можно сделать вывод, что около 4% участников итогового сочинения не смогли написать связный текст объемом 250 слов и более, что говорит как о недостатках в развитии навыков письменной речи, так и о несформированности умения осуществлять самоконтроль в процессе достижения результата.

В соответствии с данными статистики, более 3% учащихся получили «незачет» по требованию «Самостоятельность написания итогового сочинения», что свидетельствует о необходимости уделить особое внимание этическим аспектам общения и формированию ответственного речевого поведения.

Работы, соответствующие двум обязательным требованиям, оценивались по пяти критериям:

- 1) «Соответствие теме»;

- 2) «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- 3) «Композиция и логика рассуждения»;
- 4) «Качество письменной речи»;
- 5) «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными: выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом. Считаю целесообразным привести данные о результатах оценивания репетиционного сочинения по указанным критериям (таблица 4).

Таблица 4

### Результаты оценивания сочинений по основным критериям

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «незачет» по критериям	
		№1	№2
г. Мурманск	968	69	88
г. Апатиты с подведомственной территорией	244	17	22
Кандалакшский район	144	8	11
Кировск с подведомственной территорией	93	9	15
г. Мончегорск с подведомственной территорией	162	8	14
г. Оленегорск с подведомственной территорией	96	8	8
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	79	1	6
Ковдорский муниципальный округ	73	2	1
Кольский район	121	2	4
Ловозерский район	34	2	3
Печенгский муниципальный округ	121	16	18
Терский район	14	1	1
ЗАТО п. Видяево	35	0	0
ЗАТО г. Заозерск	48	9	9
ЗАТО г. Островной	2	0	0
ЗАТО г. Североморск	237	14	22
Подведомственные учреждения ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	2	2
ЗАТО Александровск	163	13	18

<b>Итого</b>	<b>2653</b>	<b>172</b>	<b>242</b>
--------------	-------------	------------	------------

Как показывают приведенные данные, более 6% сочинений не соответствуют теме, в них отсутствует ответ на вопрос, поставленный в теме, или не прослеживается конкретной цели высказывания (критерий № 1). Работы 9% участников итогового сочинения получили оценку «незачет» по критерию №2: такие сочинения не содержат аргументации, написаны без опоры на литературный материал, или в них существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работах (аргументы примерами не подкрепляются).

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев. Данные о результатах оценивания сочинений по критериям №1-5 приведены в таблице 5.

Таблица 5

### Результаты оценивания сочинений по критериям

АТЕ	Число участников итогового сочинения	Число участников, получивших «зачет» по критериям				
		№1	№2	№3	№4	№5
г. Мурманск	968	899	880	838	862	757
г. Апатиты с подведомственной территорией	244	227	222	209	181	165
Кандалакшский район	144	136	133	132	96	91
Кировск с подведомственной территорией	93	84	78	78	72	66
г. Мончегорск с подведомственной территорией	162	154	148	149	148	122
г. Оленегорск с подведомственной территорией	96	88	88	89	84	68
г. Полярные Зори с подведомственной территорией	79	78	73	64	73	51
Ковдорский муниципальный округ	73	71	72	73	72	64
Кольский район	121	119	117	115	110	86
Ловозерский район	34	32	31	31	32	19
Печенгский муниципальный округ	121	105	103	105	101	77

Терский район	14	13	13	13	13	12
ЗАТО п. Видяево	35	35	35	35	34	24
ЗАТО г. Заозерск	48	39	39	39	37	24
ЗАТО г. Островной	2	2	2	2	2	2
ЗАТО г. Североморск	237	223	215	170	158	161
Подведомственные учреждения ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	17	17	10	6	5
ЗАТО Александровск	163	150	145	136	145	118
<b>Итого</b>	<b>2653</b>	<b>2472</b>	<b>2411</b>	<b>2288</b>	<b>2226</b>	<b>1912</b>

Приведенные данные показывают, что наиболее высокие результаты (кроме основных критериев) учащиеся продемонстрировали по критерию 3 («Композиция и логика рассуждения»): более 86% участников получили «зачет», то есть продемонстрировали умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, устанавливая соответствие между тезисом и доказательствами. Однако 365 работ содержат грубые логические нарушения, мешающие пониманию смысла сказанного, или в них отсутствует тезисно-доказательная часть.

Наименьшее же количество оценок «зачет» получено выпускниками по критерию 5 («Грамотность»): только в 72% работ на 100 слов приходилось в сумме менее пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

С учетом представленных результатов можно отметить, что основные затруднения обучающихся, выявленные при оценивании работ участников репетиционного сочинения в Мурманской области, соотносятся с типичными недостатками сочинений, которые подробно проанализированы в «Методических рекомендациях по подготовке к итоговому сочинению», размещенных на сайте ФИПИ. Приведем наиболее характерные из них в соответствии с критериями оценивания.

Критерий № 1 («Соответствие теме»):

- 1) искажённое или нечёткое понимание ключевых слов темы
- 2) незнание способов раскрытия темы;

3) неумение чётко формулировать тезис.

Критерий № 2 («Аргументация. Привлечение литературного материала»):

- 1) отсутствие опоры на литературный материал
- 2) неумение выбрать из ряда событий художественного произведения именно те, которые подтверждают главную мысль автора сочинения,
- 3) подмена аргументации пересказом текста.
- 4) искажения содержания текста (непонимание авторского замысла, авторского пафоса, авторской оценки персонажей).

Критерий № 3 («Композиция и логика рассуждения»):

- 1) недостаточная соотнесённость вступления и/или заключения с темой сочинения;
- 2) затянутость вступления (рассуждения о ключевом понятии темы преобладают над аналитической частью);
- 3) грубые логические ошибки, нарушение связи между абзацами и последовательности мыслей внутри одного абзаца;
- 4) объёмный пересказ, не связанный с ключевым тезисом;
- 5) неоправданные повторы мысли;
- 6) отсутствие заключения в работе.

Критерий № 4 («Качество письменной речи»):

- 1) употребление слов в несвойственном им значении,
- 2) нарушение лексической сочетаемости;
- 3) неоправданные повторы;
- 4) употребление слов иной стилевой окраски,
- 5) смешение лексики разных эпох.

Критерий № 5 («Грамотность»)

В работах выявлены ошибки разных типов: орфографические, пунктуационные, грамматические. К частотным пунктуационным ошибкам можно отнести неуместное обособление членов предложения, обособление вводных слов, деепричастного и причастного оборотов, знаки препинания в

сложноподчиненных предложениях. Типичными грамматическими ошибками являются ошибки, связанные с нарушением норм управления и неправильным построением сложного предложения.

Таким образом, результаты репетиционного итогового сочинения, показывают, что большинство учащихся может создавать самостоятельный связный текст требуемого объема, давать ответ на поставленный в теме вопрос, формулировать тезис в соответствии с темой сочинения, доказывать свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, реализовывая композицию сочинения-рассуждения, соблюдать речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

В то же время репетиционное итоговое сочинение выявило проблемы, связанные с недостаточным уровнем читательской грамотности (умение найти и извлечь информацию); недостаточной сформированностью познавательных универсальных учебных действий (аналитические умения), регулятивных УУД (умение контролировать соответствие выполненной работы предъявляемым требованиям). Требуется совершенствования и уровень речевой культуры и практической грамотности обучающихся.

## **5. Рекомендации по совершенствованию методики подготовки к итоговому сочинению**

Проведенный анализ показывает, что сохраняют актуальность следующие рекомендации по совершенствованию подготовки к итоговому сочинению.

1. Совершенствовать навыки анализа художественных, научно-популярных и публицистических текстов, включающего в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения, логической организации текста, способов выстраивания его композиции.
2. Обучать логике развертывания письменного высказывания в соответствии с его идеей, требованиями к композиции и пропорциональности частей.

3. Использовать задания, предполагающие сопоставительный анализ произведений в соответствии с задачей конкретного письменного высказывания, позволяющие сравнивать и выстраивать в единый смысловой ряд события и героев произведений разных авторов и эпох.
4. При подготовке к итоговому сочинению обучать анализу конкретных тем сочинений, пользуясь приемами формирования читательской грамотности, и проектированию на этой основе текста будущего сочинения.
5. Продолжить работу по формированию метапредметных умений: универсальных познавательных действий (выявление существенных признаков объектов (явлений), оснований для сравнения, установление причинно-следственных связей), нахождение сходных аргументов (подтверждающих одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках и др.); универсальных регулятивных умений (составление плана действий, корректировка результата и др.).
6. В системе проводить работу над ошибками в сочинениях с опорой на критерии оценки: цитировать фрагменты удачных работ; определять направления совершенствования ученических текстов. Формы анализа сочинений целесообразно варьировать: рецензия учителя; взаимное рецензирование обучающимися письменных работ друг друга; разбор сочинений на уроке; индивидуальное собеседование с учащимися по конкретным замечаниям к их сочинениям; редактирование своих работ школьниками с целью совершенствования написанного; работа над ошибками в сочинении (речевыми, грамматическими, орфографическими и пунктуационными).
7. Использовать в работе "Методические рекомендации ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению), разработанные на основе анализа работ участников итогового сочинения (изложения)» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie?ysclid=lefc3mona34098743>).
8. Педагогам, не являющимся учителями русского языка и литературы,

использовать в работе рекомендации ФИПИ по обучению написанию связного текста (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения):

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fdoc.fipi.ru%2FItogovoe->

[sochinenie%2FRecomendacii\\_po\\_obucheniyu.docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fdoc.fipi.ru%2FItogovoe-sochinenie%2FRecomendacii_po_obucheniyu.docx&wdOrigin=BROWSELINK) .

9. Регулярно проводить заседания-практикумы методического объединения по выработке единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся, использовать для этого возможности репетиционных сочинений – организовывать коллегиальную проверку с обсуждением трудных случаев оценивания и согласованием подходов.

## Статистика результатов репетиционного итогового сочинения

Код ОО	Краткое наименование ОО	Число участников итогового сочинения	Число участников итогового сочинения, получивших "Незачет"	Число участников итогового сочинения, получивших "Зачет"	Выбор тем						Число участников, получивших "Зачет"						
					1	2	3	4	5	6	к1	к2	к3	к4	к5	т1	т2
											Соответствие теме	Аргументация. Привлечение	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	Объем итогового сочинения	Самостоятельность написания итогового сочинения
<b>100 - г. Мурманск</b>																	
102003	МБОУ г. Мурманска "Гимназия №1"	34	4	30	4	24	5			1	32	30	25	23	20	32	34
102004	МБОУ г. Мурманска "Гимназия №2"	39	4	35	8	21	5	0	1	4	38	37	34	35	32	36	38
103014	МБОУ г. Мурманска Гимназия №3	46	4	42	5	37	1	2		1	45	44	46	46	43	45	46
102005	МБОУ г. Мурманска "Гимназия №5"	46	3	43	7	32	5	0	1	1	43	43	43	43	41	43	43
101020	МБОУ г. Мурманска "Гимназия №6"	50	14	36	11	32	3	0	2	2	45	33	20	27	25	50	50
101021	МБОУ г. Мурманска "Гимназия №7"	67	14	53	14	37	6	2	4	4	55	53	48	53	47	64	64
102006	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 8"	47	5	42	6	23	9			9	42	42	42	42	40	42	42
103016	МБОУ г.Мурманска гимназия №9	38	2	36	7	20	3	2	2	4	36	36	29	32	34	38	37
101010	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10"	39	3	36	5	22	3	3	0	6	39	36	31	39	38	39	39
101006	МБОУ "Кадетская школа города Мурманска"	53	2	51	12	34	3			4	51	51	51	51	33	51	51

103015	МБОУ МАЛ	50	0	50	3	36	4	1	0	6	50	50	45	48	46	50	50
101019	МБОУ г. Мурманска ММЛ	57	4	53	4	47	1	2	0	3	56	54	53	48	42	57	57
102001	МБОУ МПЛ	83	7	76	18	46	17	0	0	2	79	78	79	81	77	81	81
102002	МБОУ г. Мурманска лицей №2	54	0	54	6	35	9	0	0	4	54	54	54	54	44	54	54
103002	МБОУ г. Мурманска СОШ № 5	70	12	58	10	51	4	0	0	5	55	63	68	65	43	68	70
101012	МБОУ г. Мурманска СОШ № 31 им. Л.В. Журина	43	2	41	4	26	7			6	43	41	41	41	41	43	43
102013	МБОУ г. Мурманска СОШ № 36	55	2	53	3	38	2	1	0	11	53	55	54	54	54	55	55
102015	МБОУ г. Мурманска СОШ № 49	46	12	34	14	19	6	2	0	5	37	34	29	34	28	45	45
103013	МБОУ г. Мурманска СОШ № 57	51	5	46	15	28	4	0	1	3	46	46	46	46	29	46	46
<b>ИТОГО</b>		<b>968</b>	<b>99</b>	<b>869</b>	<b>156</b>	<b>608</b>	<b>97</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>899</b>	<b>880</b>	<b>838</b>	<b>862</b>	<b>757</b>	<b>939</b>	<b>945</b>
<b>110 - г. Апатиты с подведомственной территорией</b>																	
110001	МБОУ гимназия №1	28	1	27	6	20	1	0	0	1	28	27	26	28	24	28	28
110004	МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты	21	5	16	3	14	4				16	16	15	13	12	16	16
110005	МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты	26	5	21	7	13	4	1	0	1	21	21	18	14	12	21	21
110006	МБОУ СОШ №6 г. Апатиты	24	3	21	5	16	2			1	21	21	21	20	15	21	21
110007	МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты	31	1	30	3	19	0	0	1	8	30	30	30	2	13	30	30
110008	МБОУ СОШ №10	33	3	30	4	17	2	1	1	8	32	31	27	30	29	31	31
110009	МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты	34	2	32	14	13	2		2	3	32	32	28	27	20	32	32
110010	МБОУ СОШ 15 г. Апатиты	47	4	43	18	20	6	0	0	3	47	44	44	47	40	46	47
<b>ИТОГО</b>		<b>244</b>	<b>24</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>227</b>	<b>222</b>	<b>209</b>	<b>181</b>	<b>165</b>	<b>225</b>	<b>226</b>
<b>111 - Кандалакшский район</b>																	
111002	МБОУ СОШ № 2	21	2	19	1	13	4	0	0	3	19	19	21	20	21	21	21
111003	МАОУ СОШ №3	32	2	30	3	21	4	0	0	4	32	30	30	2	6	32	32
111005	МБОУ СОШ № 6	25	3	22	7	15	1	0	1	1	22	22	20	18	16	24	25
111008	МАОУ СОШ № 10	66	5	61	6	50	5	0	0	5	63	62	61	56	48	65	65
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>17</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>132</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>142</b>	<b>143</b>
<b>112 - г. Кировск с подведомственной территорией</b>																	
112007	МБОУ "Хибинская гимназия"	34	3	31	3	25	6	0	0	0	31	31	29	26	24	34	34
112003	МБОУ «СОШ №7 г. Кировска»	38	7	31	5	30	2	1	0	0	38	31	31	29	29	38	38
112002	МБОУ «СОШ №5 г. Кировска»	21	8	13	2	17	1	0	0	1	15	16	18	17	13	21	21
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>114 - г. Мончегорск с подведомственной территорией</b>																	

114001	МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	40	6	34	2	34	2	1	0	1	37	34	34	34	27	39	39
114002	МБОУ "Лицей имени В.Г. Сизова"	46	2	44	7	32	3	2	0	2	46	44	45	46	41	46	46
114003	МБОУ СОШ № 5	22	4	18	4	14	3	0	0	1	18	18	18	18	12	22	22
114005	МБОУ СОШ № 8	25	1	24	7	15	2	0	0	1	25	24	24	24	19	25	25
114006	МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	8	0	8	3	4	1	0	0	0	8	8	8	6	6	8	8
114010	МБОУ Гимназия № 1	21	1	20	3	13	4	0	0	1	20	20	20	20	17	20	20
<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>112</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>148</b>	<b>149</b>	<b>148</b>	<b>122</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>115 - г. Оленегорск с подведомственной территорией</b>																	
115002	МБОУ СОШ №4	73	7	66	11	49	9	0	1	3	66	66	66	63	58	73	73
115004	МБОУ СОШ№13	13	0	13	2	11	0	0	0	0	13	13	13	13	5	13	13
115007	МБОУ СОШ №22	3	0	3	0	3	0	0	0	0	3	3	3	3	2	3	3
115008	ФГКОУ "СОШ №151"	7	1	6	1	4	2				6	6	7	5	3	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>116 - г. Полярные Зори с подведомственной территорией</b>																	
116003	МБОУ СОШ №4	43	0	43	14	24	3	0	0	2	43	43	35	43	32	43	43
116004	МБОУ гимназия № 1	36	6	30	9	21	3	0	1	2	35	30	29	30	19	36	36
<b>ИТОГО</b>		<b>79</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
<b>117 - Ковдорский муниципальный округ</b>																	
117001	МБОУ "СОШ№1"	66	5	61	7	43	5	7	0	4	64	65	66	65	61	63	66
117004	МБОУ "СОШ №4"	7	0	7	4	3	0	0	0	0	7	7	7	7	3	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>73</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>73</b>
<b>118 - Кольский район</b>																	
118017	МБОУ "Кольская СОШ"	38	2	36	2	26	5	1	0	4	37	36	37	37	14	37	37
118005	МБОУ "Верхнетуломская СОШ"	2	0	2		2					2	2	2	2	2	2	2
118015	МБОУ "Кольская СОШ"	14	2	12	4	6	3	0	0	1	14	13	12	12	11	14	13
118019	МБОУ "Лодейнинская СОШ"	3	1	2	2	1	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
118003	МБОУ "Молочненская СОШ"	13	0	13	5	7	1	0	0	0	13	13	12	8	7	13	13
118010	МБОУ "Пушновская СОШ"	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	5	5	3	5	5	5
118008	МБОУ "Зверосовхозская СОШ"	5	0	5	3	2	0	0	0	0	5	5	4	5	4	5	5
118001	МБОУ "Мурмашинская СОШ №1"	41	0	41	19	16	2	1	1	2	41	41	41	41	41	41	41
<b>ИТОГО</b>		<b>121</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>86</b>	<b>119</b>	<b>118</b>

119 - Ловозерский район																	
119001	МБОУ "РСОШ им. В. С. Воронина"	25	2	23	4	15	5	1	0	0	23	23	22	23	16	23	23
119005	МБОУ "ЛСОШ"	9	2	7	1	6	1			1	9	8	9	9	3	8	9
119004	МБОУ "КСОШ имени Героя РФ С.В.Перца"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
120 - Печенгский муниципальный округ																	
120003	МБОУ СОШ № 3	32	4	28	6	23		1		2	28	28	28	26	19	28	28
120005	МБОУ СОШ № 5	9	2	7	1	8					7	5	5	4	3	7	7
120006	МБОУ СОШ № 7	2		2	1					1	2	2	2	2	2	2	2
120007	МБОУ СОШ № 9	17	4	13	7	8		1	1		11	11	13	13	13	13	13
120008	МБОУ СОШ № 11	3		3		3					3	3	3	2	1	3	3
120009	МБОУ СОШ № 19	53	4	49	23	23	2		1	4	49	49	49	49	34	49	49
120012	МБОУ СОШ № 23	5	0	5	1	3	1				5	5	5	5	5	5	5
<b>ИТОГО</b>		<b>121</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
121 - Терский район																	
121001	МБОУ СОШ №4	14	1	13	4	6	4	0	0	0	13	13	13	13	12	13	13
122 - ЗАТО п. Видяево																	
122001	МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1	35	0	35	10	23	0	0	1	1	35	35	35	34	24	35	35
123 - ЗАТО г. Заозерск																	
123003	ГБОУ МО "СОШ № 289"	48	9	39	7	25	10	3	2	1	39	39	39	37	24	39	39
124 - ЗАТО г. Островной																	
124002	МБОУ "СОШ №284 ЗАТО г. Островной"	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
126 - ЗАТО г. Североморск																	
126012	МБОУ "Гимназия №1"	26	6	20	0	18	4	2	1	1	20	20	20	17	15	20	20
126002	МБОУ ЗАТО г. Североморск "СОШ № 2"	9	1	8	0	9	0	0	0	0	8	8	8	5	3	8	8
126006	МБОУ ЗАТО г. Североморск "СОШ № 7"	85	9	76	9	64	10	1	1	0	78	77	55	38	55	81	79
126007	МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ №8	18	0	18	4	11	1	1	1	0	18	18	16	18	16	18	18

126008	МБОУ "Лицей № 1" г.Североморска	99	23 11	88	22	54	8	4	2	9	99	92	71	80	72	95	99
<b>ИТОГО</b>		<b>237</b>	<b>27</b>	<b>210</b>	<b>35</b>	<b>156</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>223</b>	<b>215</b>	<b>170</b>	<b>158</b>	<b>161</b>	<b>222</b>	<b>224</b>
<b>129 - Подведомственные учреждения</b>																	
126301	ГБОУ МО КК "Североморский кадетский корпус"	19	2	17	5	11	1	0	1	1	17	17	10	6	5	17	17
<b>130 - ЗАТО Александровск</b>																	
125001	МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина	31	3	28	7	17	0	2	2	3	29	28	22	28	20	31	31
125003	МАОУ "Гимназия"	41	4	37	3	36	1	0	1	0	38	37	37	37	31	40	39
127003	МАОУ СОШ №279	26	2	24	7	17	1	0	0	1	22	22	19	22	19	26	26
127001	МБОУ СОШ №276	26	3	23	6	18	2	0	0	0	23	23	23	23	23	26	26
128001	МАОУ СОШ №266	39	4	35	8	22	4	3	0	2	38	35	35	35	25	38	38
<b>ИТОГО</b>		<b>163</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>145</b>	<b>118</b>	<b>161</b>	<b>160</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2653</b>	<b>264</b>	<b>2389</b>	<b>488</b>	<b>1668</b>	<b>244</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>171</b>	<b>2472</b>	<b>2411</b>	<b>2288</b>	<b>2226</b>	<b>1912</b>	<b>2550</b>	<b>2562</b>