

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 7

В.В. Вересова

Приказ от 29.03.2022 № 60



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
на 2022 - 2024 гг.**

г. Оленегорск
Мурманская область
2022

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. Информационная справка о школе	3
1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы	4
1.3. Миссия школы	7
1.4. Приоритетная цель школы	Ошибка! Залкадка не определена.
2.Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ ООШ № 7.....	8
2.1. Организация учебного процесса	8
2.2. Кадровое обеспечение.....	8
2.3. Контингент обучающихся	10
2.4. Образовательные результаты	11
2.5.Материально-технические условия.....	13
2.6. Выявленные риски в деятельности МБОУ ООШ № 7	17
3.Цели и задачи развития образовательной организации	19
4. Меры и мероприятия по достижению цели.....	20
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	24

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в МБОУ ООШ № 7 обучается 525 человек в 22 классах – комплектах. На уровне начального общего образования – 261 обучающихся (11 классов), на уровне основного общего образования – 264 обучающихся (11 классов).

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.1. Информационная справка о школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7»
Юридический адрес	Российская Федерация, 184530 Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22.
Фактический адрес	Российская Федерация, 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22

Тип здания	типовое
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Год основания	1951
Адрес официального сайта	http://school7.clan.su/
Телефон/факс	8(81552)5-47-13
e-mail	School7.ol@mail.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области. Адрес: 184536 Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Мира, д. 38, телефон 8(81552)58-316, электронная почта: obrazolen@admol.ru
Адрес сайта органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	http://edu-ol.ru/
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 51ЛО1 № 0000790, регистрационный № 30-19 от 06.09.2019 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия - бессрочная.
Форма государственно-общественного управления	Совет школы
Уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование

1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы

Наименование документа	Выходные данные
Устав МБОУ ООШ № 7	Утвержден Постановлением Администрации муниципального округа г.Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 16.02.2022 № 104

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 51А 01№ 0000226, регистрационный № 16-19 от 19.12.2019, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – до 12.05.2026
--	--

Для организации образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 7 разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

Реализуемые программы

Образовательные программы	Другие программы
<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа начального общего образования - Основная общеобразовательная программа основного общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся – варианты 4.2. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – варианты 5.1, 5.2. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – варианты 7.1, 7.2. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2022-2024гг. (утверждена приказом № 41 от 01.03.22).</p>

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1.	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2.	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3.	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
4.	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5.	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ЗПР	да
6.	Наличие календарного учебного графика	да
7.	Наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
8.	Наличие планов работы школьных методических объединений	да
9.	Наличие планов по повышению качества образования	да
10	Наличие плана воспитательной работы	да
11	Наличие плана внеурочной деятельности	да
12	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	да
13	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
14	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	
16	Наличие расписания занятий по внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
17	<p>Наличие документов для организации индивидуального обучения на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказы об организации индивидуального обучения на дому; • календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение; • индивидуальный учебный план для каждого 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

	<p>обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. 	да
--	--	----

В текущем году часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

1.3. Миссия школы

Миссия МБОУ ООШ № 7: создание открытой и безопасной образовательной среды, способной обеспечить всем субъектам образовательного процесса систему возможностей для эффективного личностного саморазвития, соответствующего требованиям современного общества. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании.

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательных отношений МБОУ ООШ №7: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Приоритетными направлениями развития школы, которые одновременно являются и элементами школьной жизни, и отражением сформированных ценностей и традиций являются:

- Повышение качества и доступности образования.
- Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
- Развитие школы как открытого информационного пространства.
- Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

- Развитие здоровьесберегающей среды в школе.
- Развитие медико – социально – психолого - педагогического сопровождения учащихся.

2.Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ ООШ № 7

2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели 1-8 классы 9 классы	5 дней 6 дней
Количество учебных занятий в день для каждого уровня	1-4 классы –3-5 уроков 5-9 классы – 5-7 уроков
Продолжительность уроков	40 минут; - для 1 классов в сентябре- декабре – 35 минут;
Продолжительность перемен	До 20 минут
Формы обучения	очная

2.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы включает в себя 37 человек, в том числе учителя (32 человека) и иные педагогические работники (5 человек, в том числе педагог-психолог, учитель – логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, воспитатель).

Особенности возрастной структуры педагогического коллектива (%):

До 30 лет	От 30 до 55 лет	Старше 55 лет
22/%	64%	14%

В организации работают 3 молодых специалиста, методическую помощь оказывают педагоги-наставники.

Уровень образования педагогических работников (%):

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
8%	71%	5%	16%

Квалификация педагогических работников (%):

Высшая к/к	Первая к/к	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19%	14%	27%	40%

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами: 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

Коллектив школы ежегодно обновляется, что затрудняет формирование единого подхода педагогического коллектива к образовательной деятельности.

	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022
Количество вновь принятых педагогов (%)	13%	13%	18%	24%	26%

С 2017-2018 учебного года ежегодно происходит смена учителей русского языка и математики на этапе перехода обучающихся в 9-й класс, что затрудняет систематическую и планомерную подготовку обучающихся к ГИА (ОГЭ).

2.3. Контингент обучающихся

Количество обучающихся	525
Количество детей из многодетных семей	298
Количество многодетных семей	88
Количество детей из малообеспеченных семей	286
Количество малообеспеченных семей	128
Количество семей, в которых оба родителя безработных	28
Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	10
Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	25
Количество детей, состоящих на учете в ОО	15
Количество семей, состоящих на учете в ОО	4
Количество детей, находящихся под опекой	9
Количество детей – инвалидов	8
Количество детей, совершившие самовольные уходы	3
Количество детей, систематически пропускающих учебные занятия	12
Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	38

Количество обучающихся, для которых организовано в 2021-22 учебном году **индивидуальное обучение на дому**.

Классы	Количество обучающихся
1	1
2	1
3	1
6	3
8	1
Всего	7

2.4. Образовательные результаты

Анализ показателей образовательных результатов деятельности школы за последние годы позволил обозначить следующие проблемы:

Низкие результаты ВПР по предметам русский язык и математика и случаи несоответствия результатов ВПР с отметками в журнале.

В %	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Рус.яз	матем	Рус.яз	матем	Рус.яз	матем	Рус.яз	матем
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	63,27	18,03	50,82	65,85	37,84	60	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	28,57	40,98	42,62	29,27	62,16	35,56	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,16	40,98	6,56	4,88	0	4,44	9,09
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Так, в зоне риска необъективности оценивания оказались 5, 6 классы по математике, 7 классы по русскому языку. Это классы, в которых снизили свои отметки более 50 % в сравнении с отметками по журналу. А так же 6 классы по русскому языку, где повысили отметку в сравнении с отметками по журналу 40% учащихся.

Снижение качества образования учащихся по школе

Уровень образования	Учебный год				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
начальное общее образование	53,63%	43,35	52,81%	52,67%	57,8%
основное общее образование	29,43%	34,57%	32,3%	34,87%	29,67%
по школе	39,2%	42,82%	40,68%	39,7%	37,4%

Данные таблицы демонстрируют относительно стабильный показатель качества образования на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования - нестабильные результаты и отрицательную

динамику.

Низкий уровень успеваемости и снижение качества образования учащихся по математике*

Низкие результаты освоения образовательной программы по математике по итогам ГИА (ОГЭ), наличие отрицательной динамики:

Результаты ГИА (ОГЭ) по итогам основного периода математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Всего обучающихся	51	45	67	48
Справились с экзаменом:	71%	78%	70%	67%
Качество знаний	29%	38%	18%	6,25%
Средняя отметка	3,02	3,3	2,89	2,89
Не сдали экзамен в основной период	15 29%	10 22%	20 29%	16 33%

Снижение качественных показателей результатов освоения образовательной программы по русскому языку по итогам ГИА (ОГЭ)*

Результаты ГИА (ОГЭ) по итогам основного периода русского языка	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Справились с экзаменом	92%	87%	94%	85,4%
Качество знаний	51%	31%	25%	29%
Средняя отметка	3,5	3,4	3,21	3,2
Не сдали экзамен в основной период	5 8%	6 13%	4 6%	10 20%

* В таблицах отсутствуют сведения о результатах освоения образовательных программ по математике и русскому языку за 2019-2020 учебный год в связи с тем, что в этом учебном году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации (п. 1 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842).

Значительное снижение уровня качества образования и мотивации

учащихся к учебно-познавательной деятельности происходит на уровне основного общего образования.

Основные причины низких образовательных результатов (которые одновременно обозначаем проблемными зонами):

- профессиональный уровень отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к педагогу в условиях реализации ФГОС;

- недостаточный уровень эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: учащийся-учитель-родитель - значимые педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог и др.); учащийся-учитель; учитель - классный руководитель - значимые педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог);

- отсутствие в педагогической практике эффективных подходов в методике обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности;

- недостаточная стабильность педагогического коллектива, недостаточность устойчивой системы управления образовательной деятельностью.

2.5. Материально-технические условия

Здание	1 ед.
Общая площадь всех помещений	4092 м2
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	26 ед.
Их площадь	1358м ²
Количество мастерских в них мест:	2 ед Столярная 66,8 м2 Слесарная 65,3 м2
	26
Спортивный зал	1 ед. – 307,7м2
Душевые для мальчиков и девочек	2
Раздевалки спортивные	2
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Актальный зал	1 ед. – 74,3м2

Хореографический зал	1 ед. – 64,6 м2
Столовая, пищеблок	1 ед. – 137,6м2
Количество посадочных мест в столовой	126
Библиотека	1ед. – 29,9м2
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	19 585 экз.
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1 ед. – 79,9м2
Медицинский кабинет	1ед.
Стоматологический кабинет	1 ед.

IT-инфраструктура:

В организации имеется и используется при работе следующее оборудование:

1. Компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами, рабочим местом учителя, 1 проектором, 1 лазерным принтером, сервером и рабочим местом программиста, подключенный к Интернет.
2. Мобильный класс – 15 нетбуков, 1 ноутбук.
3. 10 видеокамер,
4. 9 графических планшетов.
5. 11 цифровых микроскопов.
6. 9 Web – камер.
7. Комплект «Наблюдение за природой».
8. 16 кабинетов, оснащенных интерактивными досками и проекторами.
9. Документ камера – 2 шт.
10. Библиотека – 1 компьютер, 1 лазерный принтер, читальный зал - 4 ноутбука, МФУ цветной – 1 шт.
11. Кабинет психолога – 1 компьютер и 1 лазерный принтер.
12. Актный зал – 1 ноутбук, проектор, звуковая система.
13. Кабинет логопеда – 1 компьютер и 1 лазерный принтер.
14. Цифровая лаборатория «Einstein», датчики по биологии, химии, физики.

15. Оборудование «ГИА – лаборатория» по физике.

16. Компьютерный парк:

Всего компьютеров	Подключены к Интернет	Находятся в локальной сети
90	90	90

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено оборудование: ноутбуков ученических – 30 шт., ноутбуков для учителей – 6 шт., интерактивных комплексов (интерактивная панель и ноутбук) – 2 комплекта.

Таким образом, в организации сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, интерактивными досками, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Информационная открытость: структура и содержание официального сайта соответствует приказу Министерства образования и науки.:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Да

Наличие платных образовательных услуг: курсы «Культура устной и письменной речи » и «Эрудит».

Укомплектованность учебниками – 100%.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 основным направлениям:

Направление	НОО	ООО
Духовно нравственное -	«Я в мире, мир во мне»	«Основы строевой подготовки» «Исторический клуб»
Социальное	«Радуга детства»	«Мы рядом, мы вместе» «Отряд ЮИДД. Дорожный дозор» «ШколТВ» «Психология и выбор профессии»
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика» «Математика вокруг нас» «Компьютерная азбука» "Речевое творчество"	«Час чтения по-английски» «Шахматный клуб» «Интеллектуальный клуб «КВАНТ» Школа лингвистики
Общекультурное	«Час чтения»	«Час чтения» «Розовая чайка»
Спортивно оздоровительное -	Спортивные игры Спортивные танцы	«Спортивные танцы» «Олимпиада начинается в школе»

В рамках проекта «Доступная среда» установлен пандус, стеклянные двери, информационный киоск в вестибюле для малоподвижных групп населения.

Дополнительное образование: объединения спортивной направленности «Мир баскетбола» и «Мир волейбола».

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности – 44,5%.

Взаимодействие и социальные контакты:

МБОУ ООШ № 7 накоплен опыт внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями города: МУ ДО ЦВР, СШ «Олимп», служба сопровождения г.Оленегорска, ОГИБДД МО МВД «Оленегорский», ООУПиПДН МО МВД России «Оленегорский», библиотечная система г.Оленегорска, ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН», МУК ЦКиД «Полярная звезда», Оленегорская городская общественная организация «Российского Союза ветеранов Афганистана».

Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием – 98,5%.

2.6. Выявленные риски в деятельности МБОУ ООШ № 7

По результатам самообследования школы за 2021 год, проведенного анкетирования на сайте ФИОКО, по итогам изучения рискового профиля и самоанализа были определены риски.

Факторы риска	Возможные причины
Дефицит педагогических кадров	- общая тенденция дефицита педагогов в школах города, повышение среднего возраста педагогических работников, отсутствие мотивации у молодых специалистов и профессиональные трудности на начальном этапе, быстрое «педагогическое старение» в условиях работы в школе с высокой долей учащихся, имеющих низкую мотивацию

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение контроля со стороны родителей по мере взросления обучающихся; - подростковый возраст обучающихся и в целом снижение у них мотивации учебе (с 5 класса); - значительная смена контингента обучающихся, выбытие из школы учащихся с повышенной образовательной мотивацией после окончания начальной школы в связи с желанием родителей улучшить учебную среду, в которой растет ребенок, оградить его от возможных негативных воздействий со стороны «сложных» учащихся
<p>Пониженный уровень образовательной воспитательной среды</p>	<p>качественная доля низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень тревожности учащихся 5х классов при переходе в основную школу, - ускоренное профессиональное «сгорание» педагогов в условиях работы в школе с высокой долей учащихся с низкой мотивацией, и, как следствие, наличие в профессиональной деятельности педагогов деструктивных педагогических практик, - низкая психолого-педагогической компетентность педагогов, - снижение уровня взаимодействия между участниками образовательных отношений.

3.Цели и задачи развития образовательной организации

Цель стратегического развития на 2022-2024 гг. - обеспечение поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели МБОУ ООШ № 7 решает следующие стратегические задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников и управленческих кадров, привлечение в школу молодых специалистов.
- обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- совершенствование условий психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, развития и позитивной социализации обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация коррекционной работы, обеспечение материально - технических условий.
- создание открытого информационного пространства, способствующего повышению интеллектуального развития личности ребенка и основного условия его успешной социализации.
- формирование навыков физического самовоспитания, развитие внутренней культуры обучающихся, их самодисциплины, навыков культуры здорового образа жизни.
- участие в инновационных проектах и грантовых конкурсах.

Достижение целей развития школы будет осуществляться через реализацию антирисковых программ.

4. Меры и мероприятия по достижению цели

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»		
<p>Уменьшение к 2024 году дефицита педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещение вакансий педагогических работников на портале федеральной государственной информационной системы Федеральной службы по труду и занятости «Работа. Ру»; - участие МБОУ ООШ № 7 в федеральной программе «Земский учитель»; - организация совместной работы Комитета по образованию Администрации города Оленегорска и МБОУ ООШ № 7 по привлечению выпускников школ к участию в целевом обучении на педагогические специальности; - осуществление профессиональной переподготовки учителей школы; - разработка и осуществление плана профориентационных мероприятий, направленных на 	<p>Оптимизация учебной нагрузки учителя в пределах 25 часов.</p>

	<p>привлечение обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии для обучения в профильном психолого-педагогическом классе (на базе МБОУ СОШ № 4).</p>	
<p align="center"><u>Индикаторы достижения цели по рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уменьшение количества вакантных ставок; • Снижение педагогической нагрузки до 25 часов; • Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; • Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы; • Увеличение доли педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия; • Наличие обучающихся в профильных психолого-педагогических классах. 		
<p align="center">Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>		
<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>- организация профессионального взаимодействия педагогов,</p>	<p>Вовлеченность педагогов в проблему учебной неуспешности учащихся.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих</p>

	<p>работающих с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение наставников, тьюторов - психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 	<p>положительный опыт работы по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>Повышение качества и обученности в среднем по школе в пределах 5%</p>
--	--	--

Индикаторы достижения цели по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- Динамика количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам диагностики);
- Динамика успешности обучающихся «группы риска»;
- Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности (80% от общего количества обучающихся);
- Качество и обученность по параллелям по итогам учебных периодов.

Рисковый профиль «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

<p>Повышение качества образовательной и воспитательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение тревожности обучающихся; - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов; - повышение доли педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных 	<p>Снижение уровня тревожности учащихся по результатам психолого-педагогических тестов;</p> <p>Повышение уровня</p>
--	--	---

	<p>педагогических ситуаций; -создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей обучающихся в образовательный процесс</p>	<p>познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся Отсутствие случаев буллинга в школе; Отсутствие внутришкольных конфликтов между участниками образовательных отношений; Активизация взаимодействия участников образовательных отношений социальных сетях. Активизация информационно- просветительской работы среди родителей.</p>
--	---	---

Индикаторы достижения цели по рисковому профилю «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)

количество случаев буллинга (их полное отсутствие)

уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся;

количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики);

количество внутришкольных конфликтов между участниками образовательных отношений;

количество информационно-просветительных мероприятий для участников образовательных отношений.

В результате выполнения программы ожидается:

- снижение дефицита педагогических кадров в школе,
- повышение учебной мотивации обучающихся, снижение рисков учебной неуспешности,
- повышение качества образовательной и воспитательной среды, рост удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны всех его участников.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Постоянный контроль исполнения концепции осуществляет Педагогический совет МБОУ ООШ № 7 с привлечением Совет школы, через публикации на сайте школы, ежегодный публичный доклад директора школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Концепции развития, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, используя внутреннюю систему оценки качества образования, подготовку отчетной документации о ходе и промежуточных итогах реализации Программы.

Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности администрацией, Советом школы, методическим советом.

Мониторинг выполнения Концепции развития в соответствии с разработанными критериями осуществляет рабочая группа школы по

реализации проекта «500+».

По итогам мониторинга рабочая группа уточняет перечень мероприятий Концепции, администрация школы координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении.

Исполнители Концепции предоставляют письменный отчёт директору о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на заседаниях педагогического совета, методического совета и Совета школы.