



Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

Августовское совещание  
работников образования  
Мурманской области

# Национальные цели в сфере образования: стратегия и практика развития школы в Арктике

## Проекты Министерства просвещения Российской Федерации

#насеверезить  
#насеверечуть  
#насеверечуться

29 августа 2022 года







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



GAUDPO Мурманской области  
«Институт развития образования»

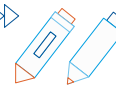
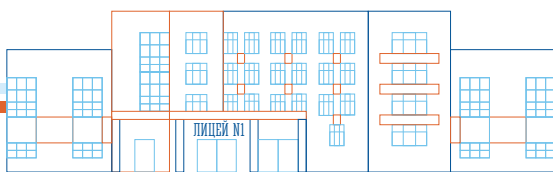


#насеверезить  
#насеверечуть  
#насеверечиться



Методические  
рекомендации

# Новая стратегия воспитания в Российской Федерации





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

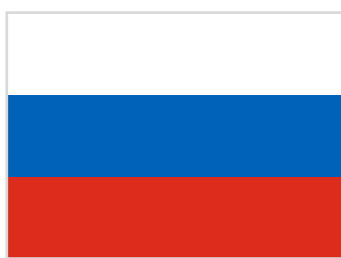


#насеверезить  
#насевереучить  
#насевереучиться

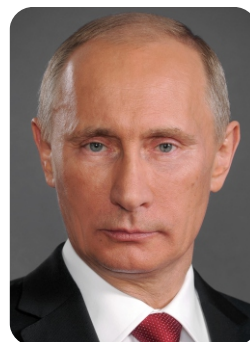
# ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГЕРБ  
Российской Федерации



ФЛАГ  
Российской Федерации



ПУТИН  
ВЛАДИМИР  
ВЛАДИМИРОВИЧ

Президент Российской Федерации

## ГИМН Российской Федерации

(слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова)

Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!

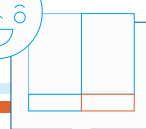
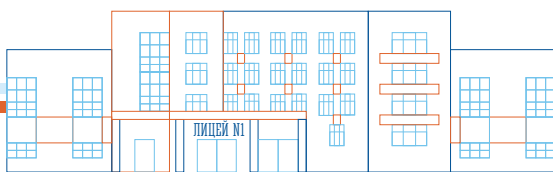
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»



#насеверезжить  
#насеверечуть  
#насеверечуться

# СИМВОЛИКА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ



ГЕРБ  
Мурманской области



ФЛАГ  
Мурманской области

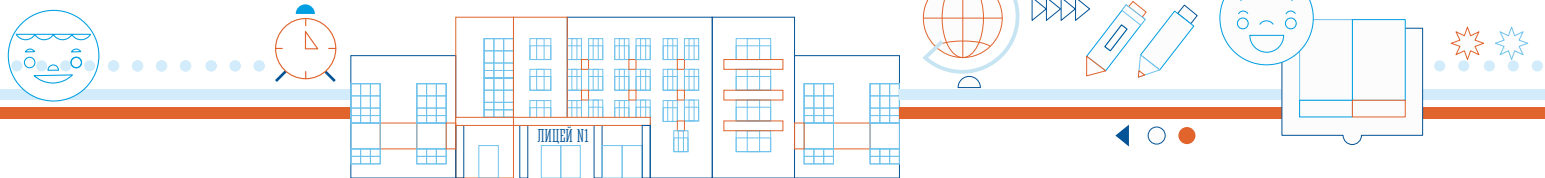


ЧИБИС  
АНДРЕЙ  
ВЛАДИМИРОВИЧ

Губернатор Мурманской области



#насеверезжить  
#насеверечуть





Стандарт церемонии поднятия (спуска)  
Государственного флага Российской Федерации

## Обновление содержания воспитания

Примерные рабочие программы воспитания

- одобрены решением ФУМО по общему образованию;
- актуализирована программа воспитания для школ

Примерный календарный план воспитательной работы

- инвариантный компонент календарных планов воспитательной работы



Программа  
воспитания



## Программа развития социальной активности учащихся начальной школы

Участники:

учащиеся 1-4 классов, старшекласники-наставники, учителя начальных классов, родители учащихся начальных классов

Партнеры:

Всероссийский детский центр «Орленок», ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

Треки:

- орленок-эрудит;
- орленок-мастер;
- орленок-хранитель;
- орленок-лидер;
- орленок-доброволец;
- орленок-спортсмен;
- орленок-турист

Итоги:

- тематическая смена во Всероссийском детском центре «Орленок» для лучших команд 4-х классов;
- разработаны УМК «Орлята России» для использования во внеурочной деятельности;
- разработана единая программа для младших школьников «Содружество Орлят России» для всех уровней организаций от пришкольных лагерей до всероссийских детских центров



## НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

### Основные направления деятельности специалистов

Советник директора по воспитанию

Внутри школы:

- развитие воспитательной среды школы;
- участие в деятельности методических объединений;
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом;
- формирование и развитие детского актива;
- участие в планировании воспитательной работы

Вне школы:

- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

Муниципальный куратор

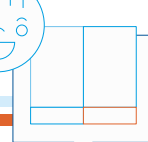
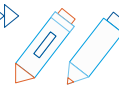
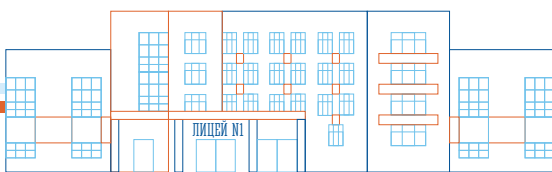
- развитие воспитательной среды муниципалитета;
- методическое и организационное сопровождение деятельности советников;
- организация обмена опытом и мероприятий по повышению квалификации для советников;
- формирование детского актива на уровне муниципалитета;
- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

Региональный координатор

- управление системой работы по реализации федерального проекта в регионе;
- участие в деятельности региональных методических объединений педагогов и сообществ родителей;
- выявление и распространение лучших практик воспитательной работы в рамках реализации федерального проекта;
- координация деятельности муниципальных кураторов



НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»



#насеверезжить  
#насеверучить  
#насеверучиться

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

- |   |   |
|---|---|
| 1 сентября - День знаний  | 25 января - День российского студенчества   |
| 3 сентября - День окончания Второй мировой войны  | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  |
| 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом   | 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)                      |
| 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения   | 27 января - День памяти жертв Холокоста   |
| 8 сентября - Международный день распространения грамотности   | 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве |
| 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К. Э. Циолковского                             | 8 февраля - День российской науки   |
| 27 сентября - День работника дошкольного образования  | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                   |
| 1 октября - Международный день пожилых людей  | 21 февраля - Международный день родного языка   |
| 1 октября - Международный день музыки   | 23 февраля - День защитника Отечества   |
| 5 октября - День учителя  | 3 марта - 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  |
| 16 октября - День отца в России   | 8 марта - Международный женский день  |
| 25 октября - Международный день школьных библиотек  | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией   |
| 4 ноября - День народного единства  | 27 марта - Всемирный день театра  |
| 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                           |
| 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса  | 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны        |
| 27 ноября - День матери в России  | 22 апреля - Всемирный день Земли  |
| 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации  | 27 апреля - День российского парламентаризма  |
| 3 декабря - День неизвестного солдата   | 1 мая - Праздник Весны и Труда  |
| 3 декабря - Международный день инвалидов  | 9 мая - День Победы   |
| 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России   | 19 мая - День детских общественных организаций России   |
| 8 декабря - Международный день художника  | 24 мая - День славянской письменности и культуры  |
| 9 декабря - День Героев Отечества   |   |
| 12 декабря - День Конституции Российской Федерации  |   |
| 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  |   |



## Воспитательная среда

РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА проект от росмолодёжь

Российское общество Знание

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО история.рф

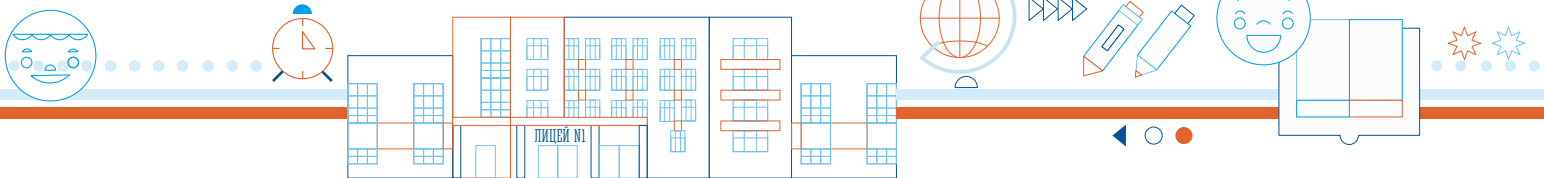
БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ ГРАЖДАНЕ НЕЖНО ВСТРЕЧАЮТ В ПОДСОЗНАНИИ СВОЮ ВЕЛИКУЮ ВОЮ

РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО Основано в 1989 г.

Additional icons at the bottom: smiley face, clock, school building, globe, play button, pencils, smiley face, document, star, star.

# ДЛЯ ЗАМЕТОК

A series of horizontal blue lines for writing notes, spaced evenly down the page.







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

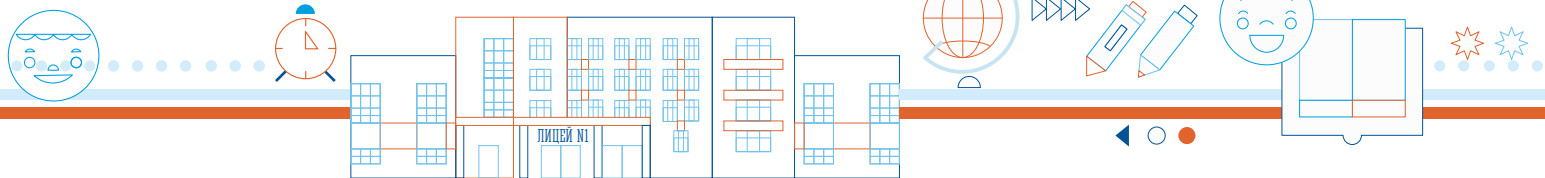


#насеверезить  
#насеверечуть  
#насеверечиться



Марафон  
классных руководителей

Разговоры о важном





## Разговоры о важном

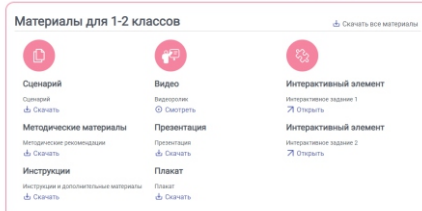
1 раз в неделю по понедельникам  
старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- СЦЕНАРИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
- 1-2 КЛАССЫ
- 3-4 КЛАССЫ
- 5-7 КЛАССЫ
- 8-9 КЛАССЫ
- 10-11 КЛАССЫ
- СПО
- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ



165-летие со дня рождения  
К.Э. Циолковского

Выберите свой класс

1-2 класс

3-4 класс

5-7 класс

8-9 класс

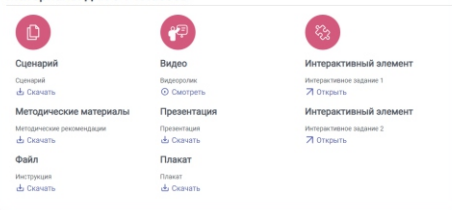
10-11 класс, СПО



Методические  
материалы



Материалы для 8-9 классов



## Тематика внеурочных занятий

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём?
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира: история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы - одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»

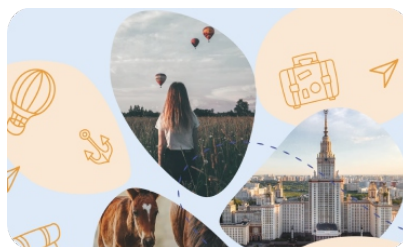


### О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доврота - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

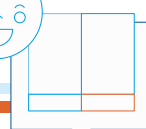
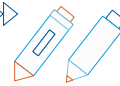
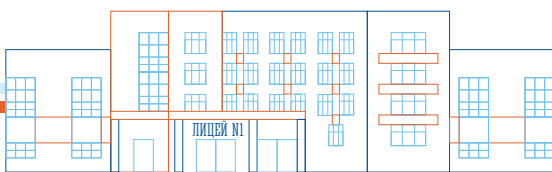
### СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету – разрушаем себя
- Заповедники России



### ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя
- Жить – значит действовать
- «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе
- Цифровое будущее: возможности и риски





## Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. 1-2 классы

### Сентябрь

- 05.09.2022 - Зачем я учусь?
- 12.09.2022 - Где мы живем?
- 19.09.2022 - Мечтаю летать
- 26.09.2022 - Традиции моей семьи

### Октябрь

- 03.10.2022 - Если бы я был учителем
- 10.10.2022 - Отчество – от слова «отец»
- 17.10.2022 - Я хочу увидеть музыку
- 24.10.2022 - Я и моя семья
- 31.10.2022 - Что такое единство народа?

### Ноябрь

- 14.11.2022 - Память времен
- 21.11.2022 - Самое главное слово на земле
- 28.11.2022 - Какие в нашей стране есть символы

### Декабрь

- 05.12.2022 - Если ты добрый, это хорошо
- 12.12.2022 - С чего начинается Родина ...
- 19.12.2022 - Где записаны права человека?
- 26.12.2022 - Светлый праздник Рождества

### Январь

- 09.01.2023 - Умеем ли мы мечтать?
- 16.01.2023 - Виртуальный я - что можно и что нельзя?
- 23.01.2023 - ... осталась одна Таня
- 30.01.2023 - Мы идем в театр. А что это значит?

### Февраль

- 06.02.2023 - Как становятся учеными?
- 13.02.2023 - Россия в мире
- 20.02.2023 - Кому я хочу сказать «спасибо»?
- 27.02.2023 - Заряд на добрые дела

### Март

- 06.03.2023 - Мамы разные важны
- 13.03.2023 - Что такое гимн?
- 20.03.2023 - Путешествие по Крыму
- 27.03.2023 - Что на что похоже: зачем человеку воображение?

### Апрель

- 03.04.2023 - Какие поступки делают человека великим?
- 10.04.2023 - Надо ли вспоминать прошлое?
- 17.04.2023 - Где можно увидеть нетронутую природу?
- 24.04.2023 - Без труда не выловишь и рыбку из пруда

### Май

- 04.05.2023 - Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?
- 15.05.2023 - Вместе весело шагать по просторам ...
- 22.05.2023 - Мой самый счастливый день

## Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. 3-4 классы

### Сентябрь

- 05.09.2022 - Зачем нам знания?
- 12.09.2022 - От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
- 19.09.2022 - Мечтаю летать
- 26.09.2022 - Как создаются традиции?

### Октябрь

- 03.10.2022 - Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой
- 10.10.2022 - Отчество – от слова «отец»
- 17.10.2022 - Я хочу услышать музыку
- 24.10.2022 - Петр и Феврония Муромские
- 31.10.2022 - Когда мы едины - мы непобедимы

### Ноябрь

- 14.11.2022 - Память времен
- 21.11.2022 - Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)
- 28.11.2022 - Что может герб нам рассказать?

### Декабрь

- 05.12.2022 - Что я могу сделать для других?
- 12.12.2022 - История Отечества - история каждого из нас
- 19.12.2022 - Мои права и обязанности: в чем разница?
- 26.12.2022 - Светлый праздник Рождества

### Январь

- 09.01.2023 - О чем мы мечтаем?
- 16.01.2023 - Виртуальный я - что можно и что нельзя?
- 23.01.2023 - Писала девочка дневник
- 30.01.2023 - С чего начинается театр?

### Февраль

- 06.02.2023 - Откуда берутся научные открытия?
- 13.02.2023 - Россия в мире
- 20.02.2023 - Хорошие дела не ждут благодарности?
- 27.02.2023 - Дарить добро ...

### Март

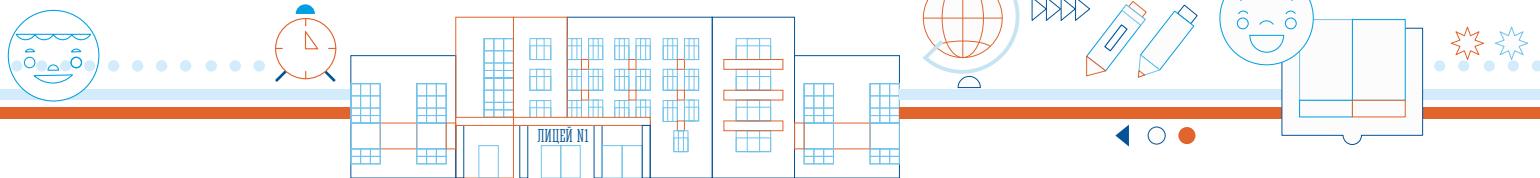
- 06.03.2023 - Обычный мамин день
- 13.03.2023 - Гимн России
- 20.03.2023 - Путешествие по Крыму
- 27.03.2023 - Что такое творчество?

### Апрель

- 03.04.2023 - Какие поступки делают человека великим?
- 10.04.2023 - Надо ли вспоминать прошлое?
- 17.04.2023 - Дом для дикой природы
- 24.04.2023 - Не надо бояться трудностей

### Май

- 04.05.2023 - Что такое подвиг?
- 15.05.2023 - Вместе весело шагать по просторам ...
- 22.05.2023 - Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)





## Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. 5-7 классы

### Сентябрь

05.09.2022 - Мы – Россия.  
Возможности - будущее  
12.09.2022 - Что мы Родиной зовём?  
19.09.2022 - Невозможное сегодня станет  
возможным завтра  
26.09.2022 - Обычай и традиции моего народа:  
как прошлое соединяется с настоящим

### Октябрь

03.10.2022 - Если бы я был учителем  
10.10.2022 - Отчество – от слова «отец»  
17.10.2022 - Что мы музыкой зовём?  
24.10.2022 - Счастлив тот, кто счастлив  
у себя дома  
31.10.2022 - Мы – одна страна!

### Ноябрь

14.11.2022 - Языки и культура народов России:  
единство в разнообразии  
21.11.2022 - Шапку надень!..  
28.11.2022 - Гордо реет над Россией флаг  
ее судьбы

### Декабрь

05.12.2022 - Жить – значит действовать  
12.12.2022 - В жизни всегда есть место  
подвигу?  
19.12.2022 - Настоящая ответственность  
бывает только личной (Ф. Искандер)  
26.12.2022 - Светлый праздник Рождества

### Январь

09.01.2023 - Зачем мечтать?  
16.01.2023 - Как не попасть в цифровые  
ловушки?  
23.01.2023 - Ленинградский помтик хлеба  
30.01.2023 - С чего начинается театр?

### Февраль

06.02.2023 - Хроника научных открытий,  
которые перевернули мир  
13.02.2023 - Россия в мире  
20.02.2023 - За что мне могут сказать  
«спасибо» (ко Дню защитника Отечества)  
27.02.2023 - Включайся!

### Март

06.03.2023 - Мамина карьера  
13.03.2023 - Гимн России  
20.03.2023 - Путешествие по Крыму  
27.03.2023 - Как построить диалог  
с искусством?

### Апрель

03.04.2023 - Трудно ли быть великим?  
10.04.2023 - Пока жива история, жива память  
17.04.2023 - «Зелёные привычки» -  
сохраним природу вместе  
24.04.2023 - Как проявить себя и свои  
способности?

### Май

04.05.2023 - Подвиг остаётся подвигом, даже  
если его некому воспеть ...  
15.05.2023 - Могут ли быть Тимур  
и его команда в 2022 году?  
22.05.2023 - Что человеку нужно для счастья?

## Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. 8-9 классы

### Сентябрь

05.09.2022 - Мы – Россия. Возможности –  
будущее  
12.09.2022 - Мы – жители большой страны  
19.09.2022 - Невозможное сегодня станет  
возможным завтра  
26.09.2022 - Обычай и традиции моего народа:  
как прошлое соединяется с настоящим?

### Октябрь

03.10.2022 - Какие качества необходимы  
учителю?  
10.10.2022 - Отчество – от слова «отец»  
17.10.2022 - Что мы музыкой зовём?  
24.10.2022 - Счастлив тот, кто счастлив  
у себя дома  
31.10.2022 - Мы – одна страна!

### Ноябрь

14.11.2022 - Языки и культура народов России:  
единство в разнообразии  
21.11.2022 - Позвони маме  
28.11.2022 - Флаг не только воплощение  
истории, но и отражение чувств народов

### Декабрь

05.12.2022 - Жить – значит действовать  
12.12.2022 - Россия начинается с меня?  
19.12.2022 - Повзрослеть – это значит,  
чувствовать ответственность за других  
(Г. Купер)  
26.12.2022 - Светлый праздник Рождества

### Январь

09.01.2023 - Полет мечты  
16.01.2023 - Правила продвинутого  
пользователя интернета  
23.01.2023 - Люди писали дневники и верили,  
что им удастся прожить и еще один день  
(Д. Лихачев)  
30.01.2023 - С чего начинается театр?

### Февраль

06.02.2023 - Научные прорывы моей страны  
13.02.2023 - Россия в мире  
20.02.2023 - Тот, кто не может благодарить,  
не может и получать благодарность (Эзоп)  
27.02.2023 - Мы все можем

### Март

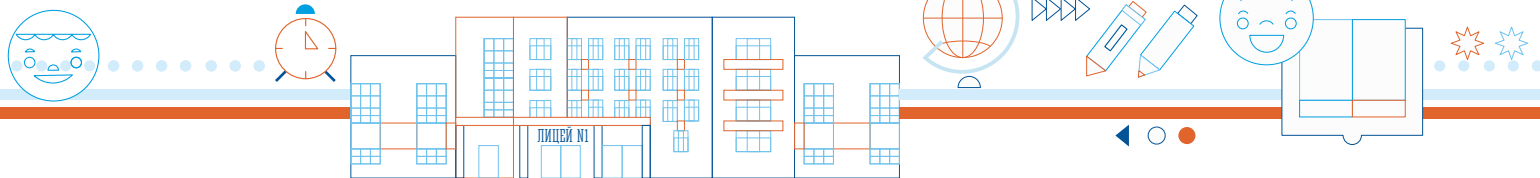
06.03.2023 - Мужских и женских профессий  
больше нет?  
13.03.2023 - Гимн России  
20.03.2023 - Крым на карте России  
27.03.2023 - Искусство – одно из средств  
различения доброго от злого (Л. Толстой)

### Апрель

03.04.2023 - Истории великих людей,  
которые меня впечатлили  
10.04.2023 - Есть такие вещи, которые  
нельзя простить?  
17.04.2023 - Сохраним планету для будущих  
поколений  
24.04.2023 - Если ты не умеешь использовать  
минуту, ты зря проведешь и час, и день,  
и всю жизнь (А. Солженицын)

### Май

04.05.2023 - Словом можно убить, словом  
можно спасти, словом можно полки за собой  
повести ...  
15.05.2023 - Какие существуют детские  
общественные организации?  
22.05.2023 - Дай каждому дню шанс стать  
самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)





## Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне. 10-11 классы. СПО

### Сентябрь

- 05.09.2022 - Мы – Россия. Возможности - будущее
- 12.09.2022 - Мы сами создаем свою Родину
- 19.09.2022 - Невозможное сегодня станет возможным завтра
- 26.09.2022 - Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?

### Октябрь

- 03.10.2022 - Какие качества необходимы учителю?
- 10.10.2022 - Отчество – от слова «отец»
- 17.10.2022 - Что мы музыкой зовём?
- 24.10.2022 - Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

### Ноябрь

- 08.11.2022 - Мы едины, мы – одна страна!
- 14.11.2022 - Многообразие языков и культур народов России
- 21.11.2022 - Материнский подвиг
- 28.11.2022 - Государственные символы России: история и современность

### Декабрь

- 05.12.2022 - Жить – значит действовать
- 12.12.2022 - Память - основа совести и нравственности (Д. Лихачев)
- 19.12.2022 - Повзрелеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
- 26.12.2022 - Светлый праздник Рождества

### Январь

- 09.01.2023 - Полет мечты
- 16.01.2023 - Кибербезопасность
- 23.01.2023 - Ты выжил, город на Неве ...
- 30.01.2023 - С чего начинается театр?

### Февраль

- 06.02.2023 - Ценность научного познания
- 13.02.2023 - Россия в мире
- 20.02.2023 - Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
- 27.02.2023 - Нет ничего невозможного

### Март

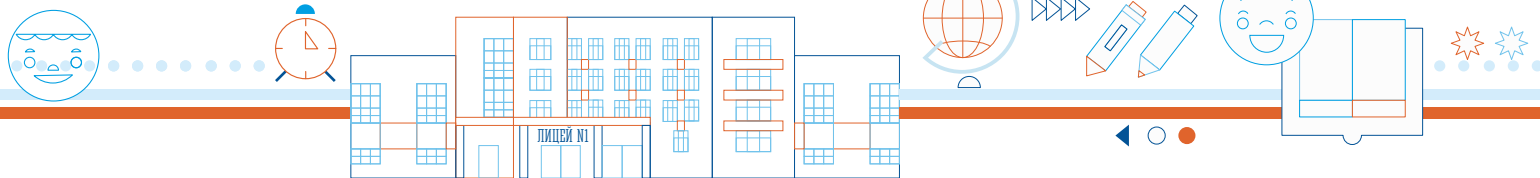
- 06.03.2023 - Букет от коллег
- 13.03.2023 - Гимн России
- 20.03.2023 - Крым на карте России
- 27.03.2023 - Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)

### Апрель

- 03.04.2023 - Истории великих людей, которые меня впечатлили
- 10.04.2023 - Есть такие вещи, которые нельзя простить?
- 17.04.2023 - Экологично VS вредно
- 24.04.2023 - Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)

### Май

- 04.05.2023 - Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести ...
- 15.05.2023 - О важности социально-общественной активности
- 22.05.2023 - Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

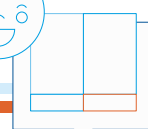
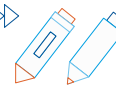
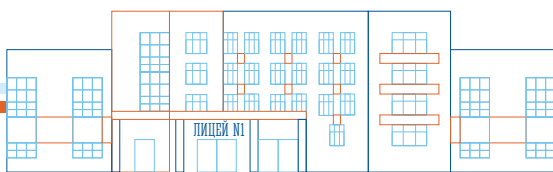


#насевержить  
#насеверучить  
#насеверучиться



Концепция  
проекта

# Проект «Школа Минпросвещения России»





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

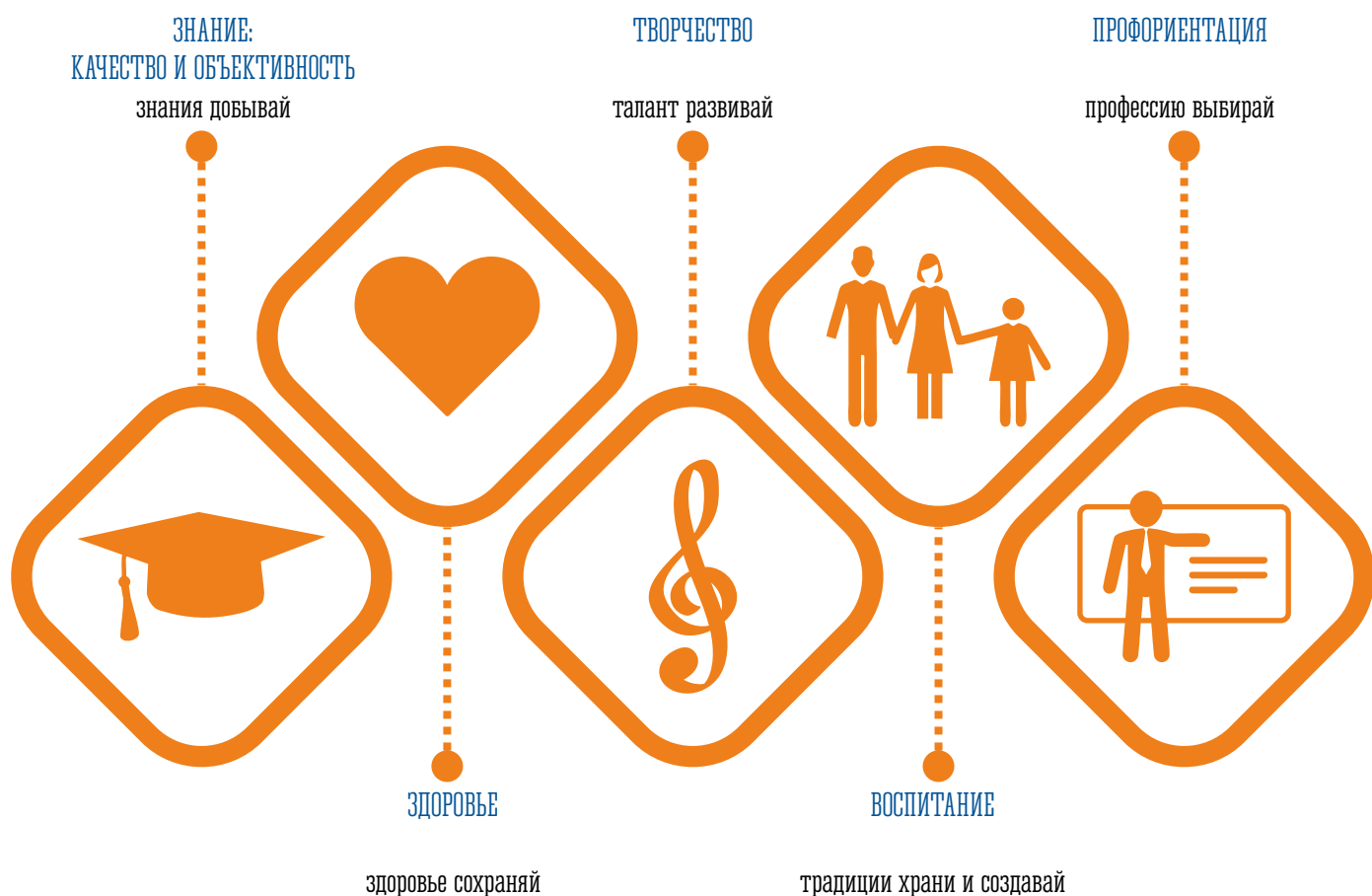


#насевержить  
#насеверучить  
#насеверучиться

Школа Минпросвещения России - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- Совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- Поддержка учительства, участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
знания добывай

ТВОРЧЕСТВО  
талант развивай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
профессию выбирай

ЗДОРОВЬЕ

ВОСПИТАНИЕ

здоровье сохраняй

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ

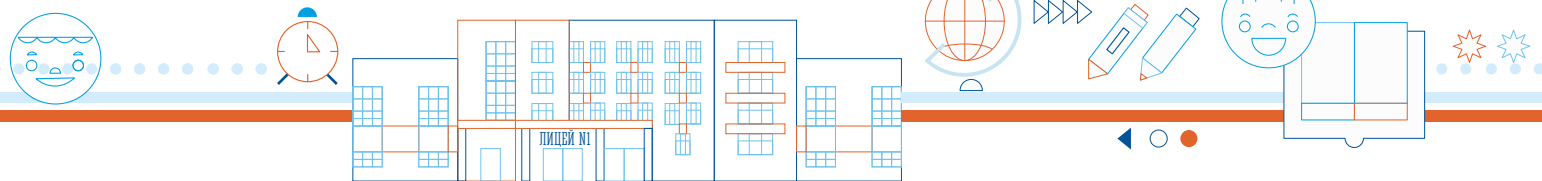
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Учителями славится Россия!

Важней всего погода в школе!

«Среда» семь дней в неделю!







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»



#насевережить  
#насевереучить  
#насевереучиться

## ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

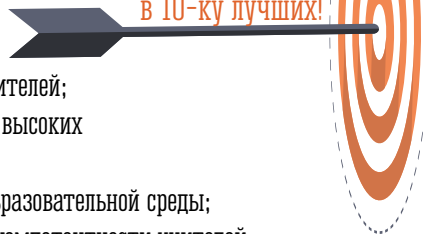
### СОЦИАЛЬНЫЕ:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время;
- рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей;
- привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

Войти  
в 10-ку лучших!



### КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ  
КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



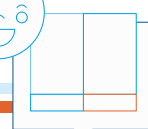
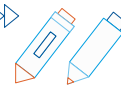
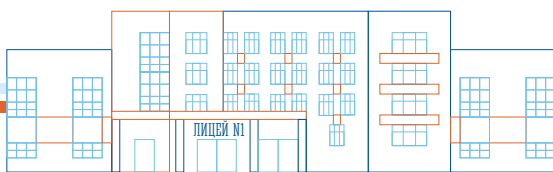
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

ПРОБЛЕМЫ



Настольная книга  
директора школы





## Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

### критерии образа будущего



#### ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
2. Единые подходы к составлению расписания уроков.
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР).
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
5. Единая линейка учебников.
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса).
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
8. Проектная и исследовательская деятельность.
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников.
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей).
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.
12. Методическая служба.
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования.

#### ВОСПИТАНИЕ



1. Рабочая программа воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы.
3. Советник по воспитанию.
4. Штаб воспитательной работы.
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн).  
Официальные церемонии и торжественные мероприятия.
8. Ученическое самоуправление.
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).
10. Программы краеведения и школьного туризма.
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
12. Подходы к оценке качества воспитательной работы.
13. Волонтерское движение.

#### ЗДОРОВЬЕ



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся.
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
5. Популяризация выполнения норм ГТО.
6. Медицинское сопровождение, вакцинация.
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время).
9. Школьные спортивные команды.
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

#### ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

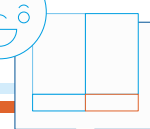
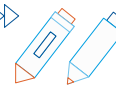
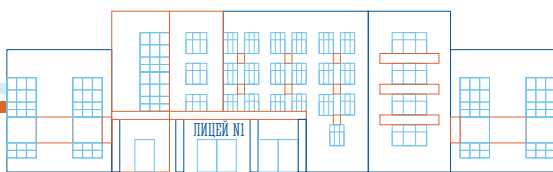


1. Психологический комфорт для всех: «социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

#### ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



1. Система профпроб в разных профессиях.
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
3. Программа «Билет в будущее».
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.



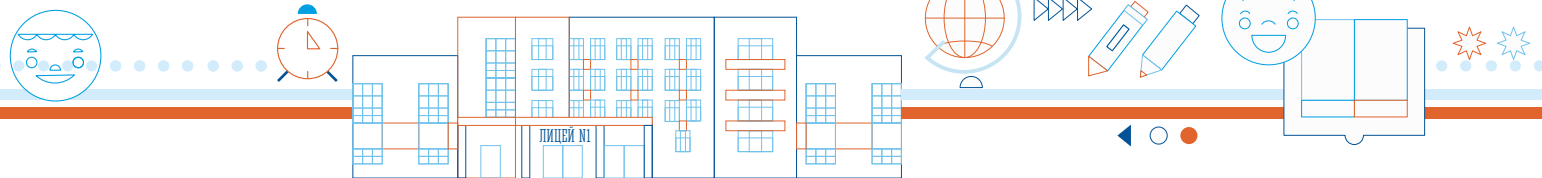


## Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

- Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)
- Рабочие программы по учебным предметам для ООП и СОО (+методические рекомендации, углубленный уровень)
- Единое календарно-тематическое планирование
- Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)
- Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)
- Единые рекомендации по контрольным работам
- Единая линейка учебников
- Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования и мобильных классов)
- Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения
- Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)

|  | БАЗОВЫЙ   | СРЕДНИЙ   | ПОЛНЫЙ  |
|--|---|---|---|
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | —   | не менее 1 профиля  | не менее 2 профилей   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | не менее 3 часов  | не менее 5 часов  | до 10 часов   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | базовый уровень<br>обеспеченность<br>не менее 3 предметов | базовый и углубленный уровни<br>обеспеченность<br>по всем предметам | базовый и углубленный уровни<br>обеспеченность<br>по всем предметам |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |
|  | ✓   | ✓   | ✓   |





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

#насевержить  
#насеверучить  
#насеверучиться

## Воспитание

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн школы
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Совет обучающихся
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
  
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
  
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»

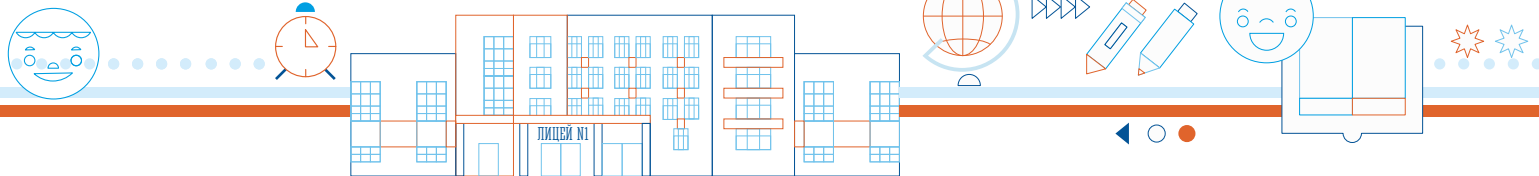
|                              | БАЗОВЫЙ | СРЕДНИЙ  | ПОЛНЫЙ   |
|------------------------------|---------|--|--|
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              |         |  | ✓  |
|                              |         |  | ✓  |
|                              |         | ✓  | ✓  |
|                              |         | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              |         |  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
| курсы повышения квалификации |         | курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации | курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |
|                              | ✓       | ✓  | ✓  |

## Здоровье

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

- Единые подходы к организации и контролю горячего питания
  
- Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
  
- Школьные спортивные клубы
  
- ВФСК «ГТО»
  
- Доступность спортивной инфраструктуры
- Массовые физкультурно-спортивные мероприятия
- Программа здоровьесбережения

|  | БАЗОВЫЙ | СРЕДНИЙ  | ПОЛНЫЙ  |
|--|---------|--|---|
|  | ✓       | ✓  | ✓   |
|  | ✓       | ✓  | ✓   |
| 1-2 мероприятия за учебный год   |         | 3-5 мероприятий за учебный год   | Более 5 мероприятий за учебный год  |
| 5 видов спорта, культивируемых в ШСК   |         | От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК   | Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК   |
| До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий их возрастной категории на 1 сентября текущего года |         | От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий их возрастной категории на 1 сентября текущего года | Более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий их возрастной категории на 1 сентября текущего года |
|  | ✓       | ✓  | ✓   |
| Школьный этап  |         | Муниципальный этап   | Региональный этап   |





## Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

### критерии образа будущего

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность.
2. ЦОС (поддержка всех активностей).
3. Кванториум/Точка роста.
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль).
5. Спортивная инфраструктура.
6. Школьное кафе.
7. Школьный сад (огород).
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
9. Государственно-общественное управление.
10. Комплексная безопасность.
11. Единые подходы к штатному расписанию. (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).
12. Библиотека/Медиацентр.



#### УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов.
8. Система материального и нематериального стимулирования.



#### ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
3. «Большая перемена».
4. Школьный хор.
5. Школьный театр.
6. Школьный музыкальный коллектив.
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
8. Школьный музей и музейная педагогика.



## Уровни достижения требований «Школы Минпросвещения России»

#### Базовый уровень

включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательном учреждении с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»

#### Средний уровень

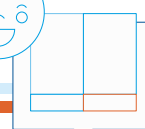
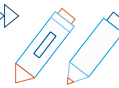
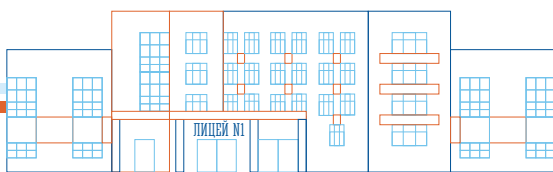
представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

#### Полный уровень

включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации



Курсы повышения  
квалификации



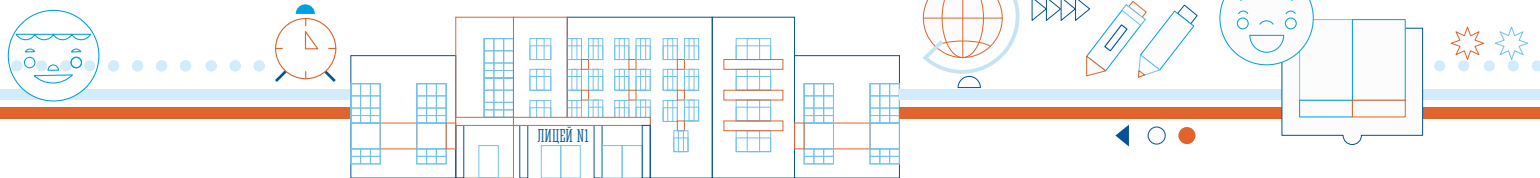


## Творчество

### Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

| БАЗОВЫЙ  | СРЕДНИЙ   | ПОЛНЫЙ  |
|--|---|---|
| ✓<br>не менее 1 программы<br>по 3 направленностям ДОД  | ✓<br>не менее 1 программы<br>по 4 направленностям ДОД   | ✓<br>не менее 1 программы<br>по 6 направленностям ДОД   |
| ✓<br>участие в ключевых<br>всероссийских конкурсах,<br>фестивалях, олимпиадах  | ✓<br>участие и победа<br>на региональном уровне<br>в ключевых<br>всероссийских конкурсах,<br>фестивалях, олимпиадах   | ✓<br>участие и победа<br>на всероссийском уровне<br>в ключевых всероссийских конкурсах,<br>фестивалях, олимпиадах;<br>участие в конференциях  |
| ✓<br>школьный музей,<br>школьный театр/хор/<br>музыкальный коллектив<br>/изобразительная студия,<br>школьный туристский клуб и др.<br>(1-2 позиции)  | ✓<br>школьный музей,<br>школьный театр /хор/<br>музыкальный коллектив<br>/изобразительная студия,<br>школьный туристский клуб,<br>школьный краеведческий стартап,<br>школьный медиациентр и др.<br>(не менее 2 позиций)   | ✓<br>школьный музей,<br>школьный театр /хор/<br>музыкальный коллектив<br>/изобразительная студия,<br>школьный туристский клуб,<br>школьный краеведческий стартап,<br>школьный медиациентр и др.<br>(не менее 3 позиций) |
| ✓<br>сетевое взаимодействие<br>с организациями<br>культуры и искусства, кванториумы,<br>мобильные кванториумы,<br>ДНК, IT-кубы, «Точки роста»,<br>экостанции, виртуальный<br>концертный зал<br>(не менее чем с 1 организацией) | ✓<br>сетевое взаимодействие<br>с организациями культуры и искусства,<br>кванториумы,<br>мобильные кванториумы,<br>ДНК, IT-кубы, «Точки роста»,<br>экостанции, виртуальный<br>концертный зал,<br>ведущие предприятия региона и др.<br>(не менее чем с 2 организациями) | ✓<br>работа по сетевому<br>взаимодействию со школами<br>«базового» и «среднего» уровней   |
| ✓<br>Летний лагерь<br>(тематические смены)   | ✓<br>Летний лагерь<br>(тематические смены),<br>участие в каникулярных<br>и профориентационных сменах  | ✓<br>Летний лагерь<br>(тематические смены),<br>участие в каникулярных<br>и профориентационных сменах  |
| ✓  | ✓   | ✓   |
| ✓  | ✓   | ✓   |

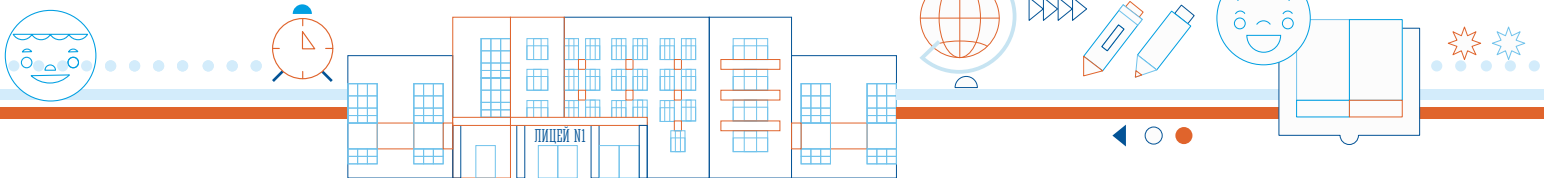




## Профориентация

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

|   | БАЗОВЫЙ | СРЕДНИЙ | ПОЛНЫЙ |
|---|---------|---------|--------|
| • Календарный план профориентационной работы  | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО   | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Программа работы с родителями   | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»                          | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации   | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы   | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.  | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»  | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)                         | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Организация профессиональных пров (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | ✓       | ✓       | ✓      |
| • Организация профовучения девятиклассников на базе колледжей   |         | ✓       | ✓      |
| • Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»                            |         | ✓       | ✓      |
| • Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»  |         | ✓       | ✓      |
| • Участие в профориентационной смене  |         |         | ✓      |
| • Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности  |         |         | ✓      |
| • Участие в профильных техноотрядах   |         |         | ✓      |
| • Внедрение системы профильных элективных курсов  |         |         | ✓      |
| • Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов   |         | ✓       | ✓      |



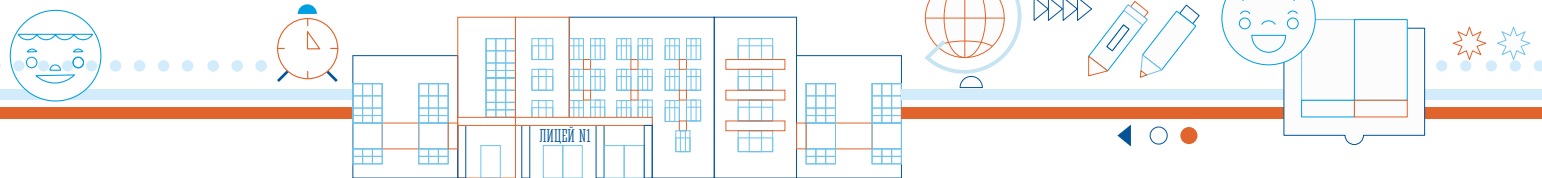


## Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

- Использование ФГИС «Моя школа»
- Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников
- Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением
- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией
- Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
- Государственно-общественное управление

| БАЗОВЫЙ  | СРЕДНИЙ   | ПОЛНЫЙ   |
|--|---|--|
| <br><br>Доступ<br>к оцифрованным учебникам                                   | <br><br>Доступ<br>к оцифрованным учебникам,<br>доступ к дополнительной литературе,<br>всероссийским электронным библиотекам           | <br><br>Возможность создания<br>собственного ЦОК<br>для демонстрации<br>на уроках  |
| <br>Наличие<br>мобильных цифровых классов                                    | <br>Наличие<br>мобильных цифровых классов,<br>оснащенность не менее 50%<br>учебных классов средствами отображения<br>информации (СОИ) | <br>Наличие<br>мобильных цифровых классов,<br>оснащенность 100%<br>учебных классов СОИ   |
| <br>Ведение управления<br>образовательной организацией<br>в цифровом формате | <br>Интеграция системы управления<br>с региональными<br>информационными системами   | <br>Интеграция системы управления<br>с региональными<br>информационными системами<br>и федеральными<br>информационными системами |
| <br>Подключение<br>к высокоскоростному интернету<br>с фильтрацией трафика    | <br>Обеспечение беспрепятственного доступа<br>на территории организации   | <br>Введение собственных правил<br>по использованию<br>мобильными устройствами<br>и устройствами связи                           |
| <br>Подключение к ИКОП   | <br>Назначение<br>эксперта по цифровой трансформации<br>в каждой школе,<br>создание собственных сообществ                             | <br>Возможность<br>проведения 100% уроков<br>и внеклассных мероприятий<br>с помощью ВКС  |
| <br>Родительский комитет   | <br>Управляющий совет   | <br>Управляющий совет,<br>ученическое самоуправление   |





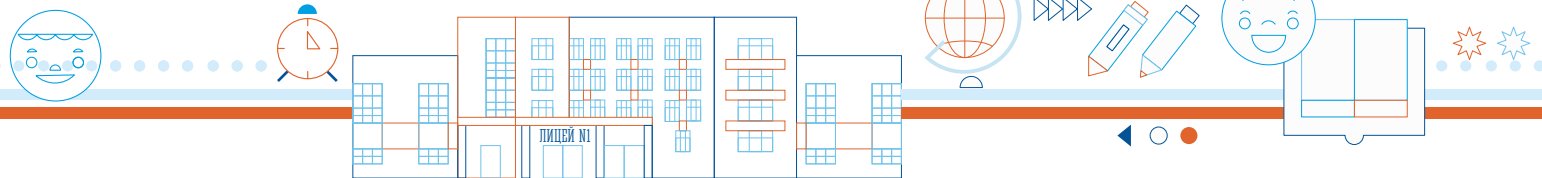


## Инклюзивное образовательное пространство

### Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов

|  | БАЗОВЫЙ                  | СРЕДНИЙ                      | ПОЛНЫЙ                      |
|--|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | сетевая форма            | сетевая форма                | специалисты включены в штат |
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | ✓                        | ✓                            | ✓                           |
|  | отдельные публикации     | информационный блок          | отдельная вкладка на сайте  |
|  | обеспечение учебниками   | + рабочие тетради            | + дополнительные материалы  |
|  | класс                    | + дополнительное образование | + профильные средства       |
|  | пк с доступом в интернет | ✓                            | + интерактивные панели      |
|  | не менее 50%             | не менее 80%                 | 100%                        |
|  | участие                  | участие                      | участие и трансляция        |

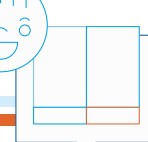
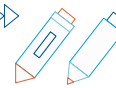
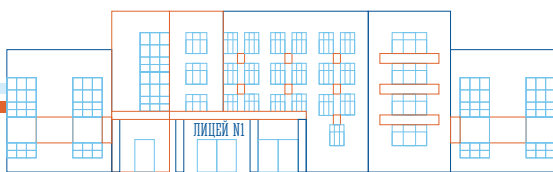




## Школьный климат

### Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

|  | БАЗОВЫЙ                    | СРЕДНИЙ                          | ПОЛНЫЙ                           |
|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| • Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами   | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях  | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года  | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Наличие в организации социального педагога   | штатное расписание         | штатное расписание               | штатное расписание               |
| • Наличие психологической службы   | сетевая форма/дистанционно | сетевая форма/штатное расписание | сетевая форма/штатное расписание |
| • Наличие в организации педагога-психолога   | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций   | рекомендовано              | ✓                                | ✓                                |
| • Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога   | при наличии специалиста    | ✓                                | ✓                                |
| • Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов  | ✓                          | ✓                                | ✓                                |
| • Антибуллинг-программы  |                            | ✓                                | ✓                                |
| • Зона отдыха (школа полного дня)  |                            | ✓                                | ✓                                |
| • Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)   |                            |                                  | ✓                                |



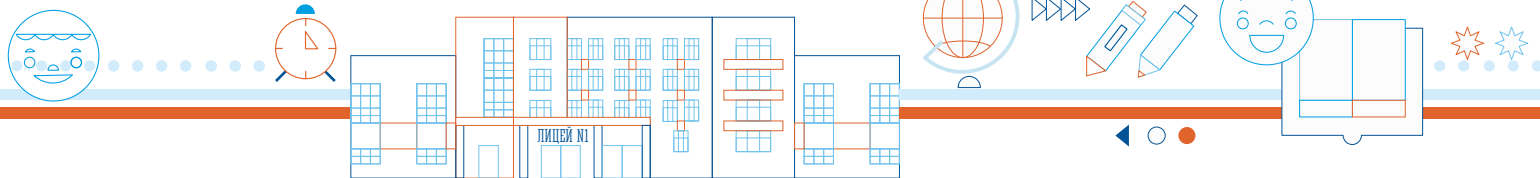


## Учитель. Школьная команда

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

|   | БАЗОВЫЙ   | СРЕДНИЙ  | ПОЛНЫЙ |
|---|---|--|--------|
| ✓<br>✓  | ✓<br>✓  | ✓<br>✓   | ✓<br>✓ |
| Не менее 1 члена управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра | Не менее 50% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности | Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности  |        |
| ✓   | ✓   | ✓  |        |
| 20% педагогов получают поддержку региональных методистов  | 50% педагогов взаимодействуют с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения                              | 80% педагогов взаимодействуют с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по квалификационной категории «педагог-методист» |        |
| ✓   | ✓   | ✓  |        |
| Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)                   | Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)   | Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошли ПК по ЦОС  |        |
| ✓   | ✓   | ✓  |        |
| Наличие в ОО положения о наставничестве   | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству  | Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки наставляемых  |        |
| ✓   | ✓   | ✓  |        |







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

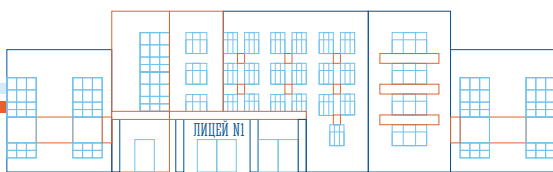


#насеверезить  
#насеверучить  
#насеверучиться



Нормативные  
документы

ФГИС «Моя школа»  
«Мое образование»





## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

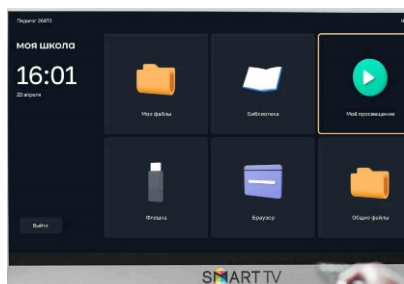
Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту;
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.;
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- видеоконференцсвязи на базе платформы «Сферум»



### Приложение для Smart TV

- ФГИС «Моя школа» в целях удобства использования имеет специальное приложение для работы через Smart TV (разработано для устройств под управлением операционной системой Android)
- Приложение поддерживает авторизацию ЕСИА, что позволяет учителю после авторизации получить доступ:
  - к личным документам и файлам, которые учитель загрузил в «Мою школу»;
  - к библиотеке цифрового образовательного контента, размещённого в «Моей школе»;
  - к сервису «Моё просвещение» - набор видеофайлов образовательного и воспитательного содержания (например, серия лекций от Российского общества «Знание», История российской науки от ИРИ РАН)
- Также учителю доступны стандартные функции:
  - браузера (для просмотра страниц в интернете);
  - флэш-накопителя (для просмотра файлов на флэшке учителя)



С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей - ФГИС «Моя школа».

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала «Госуслуги».

Для регистрация на портале «Госуслуги» необходимы:

- Паспорт
- Номер мобильного телефона
- СНИЛС
- Адрес электронной почты

С 1 апреля 2022 года

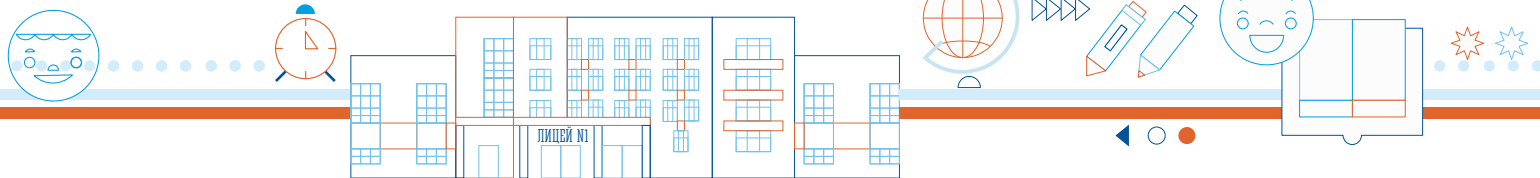
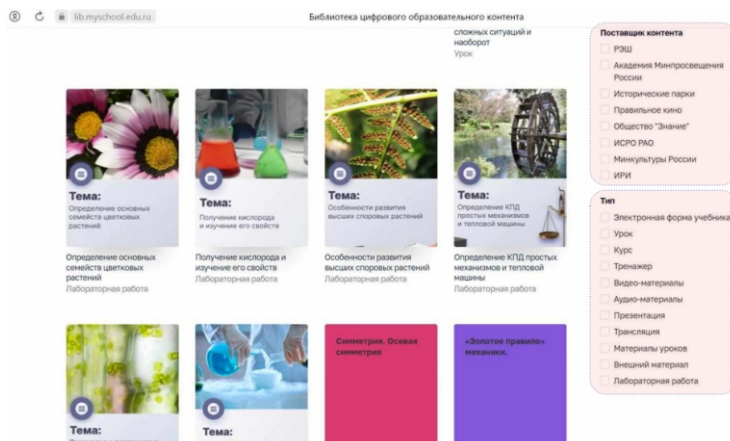
Дети старше 14 лет могут зарегистрироваться на портале самостоятельно

Дети младше 14 лет регистрируются на портале родителями (законными представителями) в инициативном порядке

\* Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2022 г. N111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в части использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» несовершеннолетними»

### Цифровой образовательный контент - библиотека образовательных материалов

- соответствует требованиям законодательства РФ об авторском праве;
- соответствует федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам;
- проходит многоуровневую систему экспертизы - проверки цифрового образовательного контента для применения в образовательной деятельности





## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

### Основные функции базовой платформы:

- создание новостей в разделе «Новости»;
- возможность отвечать на вопросы граждан в разделе «Вопросы-ответы»;
- создание опросов в разделе «Опросы»;
- возможность кастомизации под разную целевую аудиторию во всех разделах платформы;
- интеграция ФГИС «Моя школа» с региональными электронными журналами;
- создание, хранение, редактирование, совместная работа с документами в разделе «Мои файлы»;
- использование верифицированного цифрового образовательного контента в разделе «Библиотека»

### Раздел «Новости»

- организация разноуровневого информирования всех участников образовательных отношений о событиях, происходящих в системе образования (на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях), повышение осведомленности населения;
- формирование позитивного образа системы образования региона, муниципалитета, образовательных организаций

### Раздел «Вопросы-ответы»

- позволяет размещать ответы на вопросы, волнующие граждан, связанные с работой образовательных организаций и сферы образования в целом

### Раздел «Опросы»

- создание и проведение опросов участников образовательных отношений (руководители образовательных учреждений, педагоги, родители, учащиеся);
- проведение целевых опросов для подготовки педагогических советов, родительских собраний и т.д.

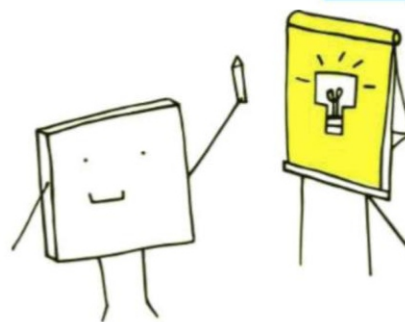
### Раздел «Мои файлы» (основной функционал)

- создание текстовых документов, таблиц, презентаций в привычных для пользователей форматах;
- безопасное хранение информации без использования внешних носителей;
- возможность делиться файлами с коллегами;
- скачивание доступных материалов других пользователей;
- загрузка документов разных форматов в свою папку;
- быстрый поиск/сбор необходимой информации

## Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



### Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



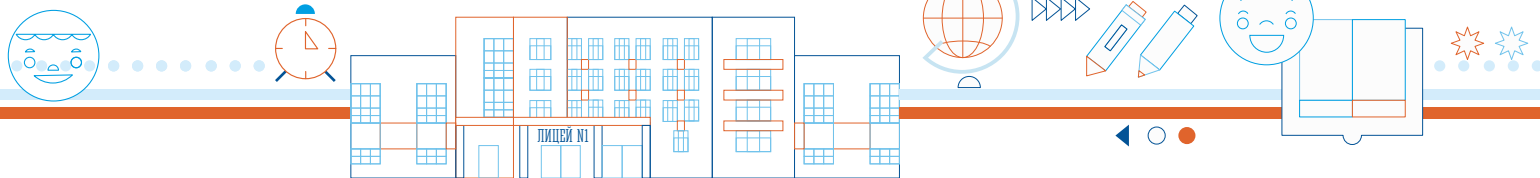
### Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



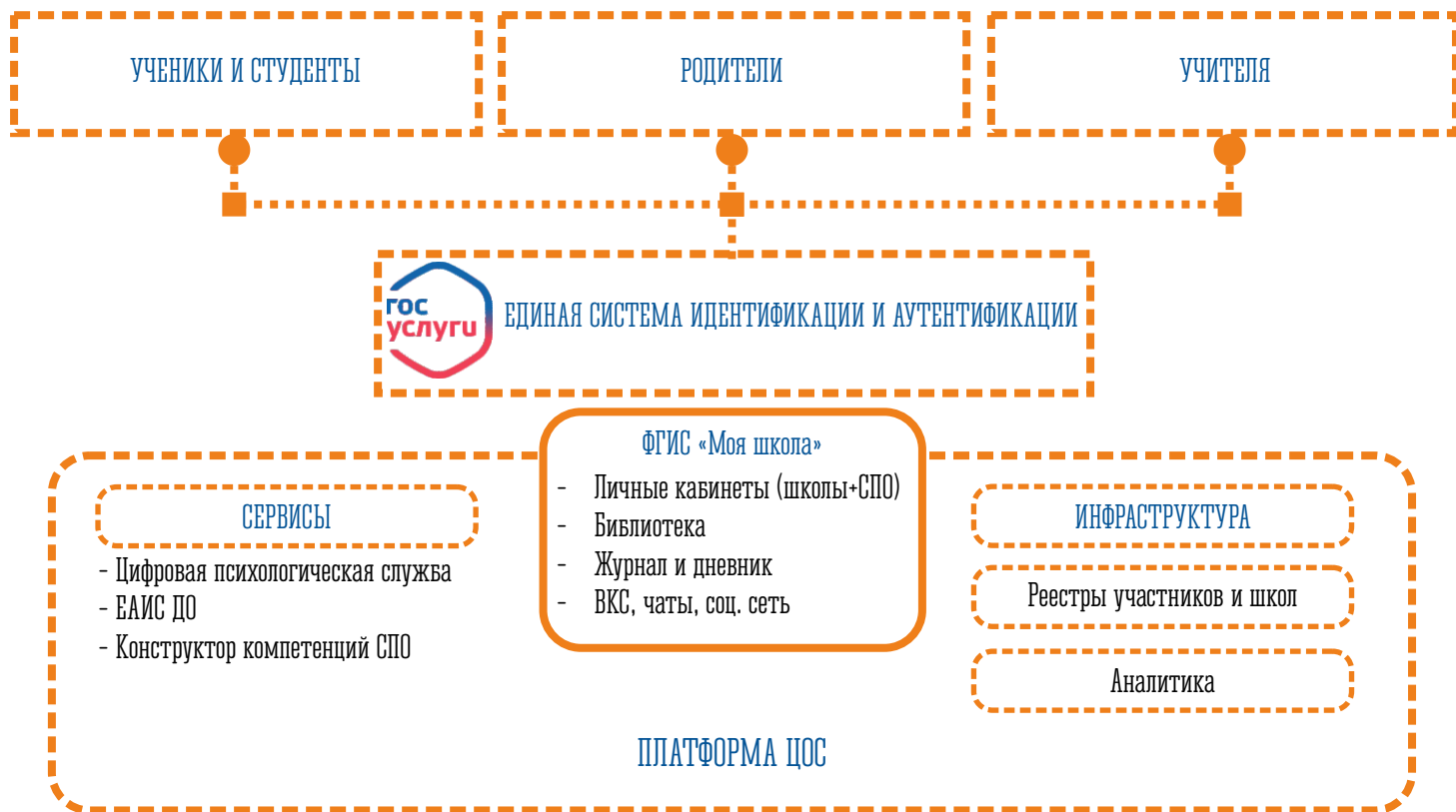
### Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения





## Целевая схема платформы ЦОС (Цифровая образовательная среда)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

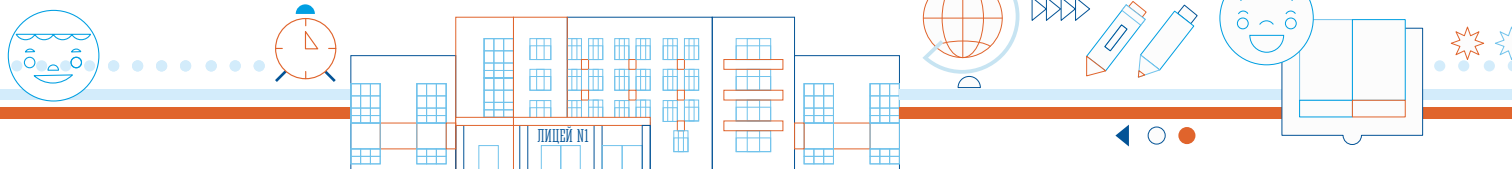
---

---

---

---

---







Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

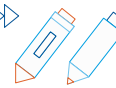
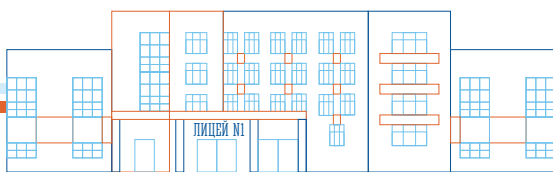


#насевержить  
#насеверучить  
#насеверучиться



Методическое  
сопровождение

Обновлённые ФГОС





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»



#насевережить  
#насевереучить  
#насевереучиться

## Обновлённые ФГОС



Нормативные  
документы



Примерные  
рабочие программы



Конструктор  
рабочих программ



Методические  
видеоуроки



Типовой комплект  
методических документов  
по учебным предметам ООО



Интерактивные виртуальные  
лабораторные и практические работы  
на углубленном уровне ООО

## Внеурочная деятельность (10 часов в неделю)



1 час

«Разговоры о важном»  
(цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа

Дополнительное изучение учебных предметов  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час

Формирование функциональной грамотности

1 час

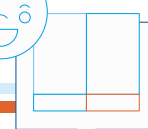
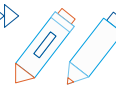
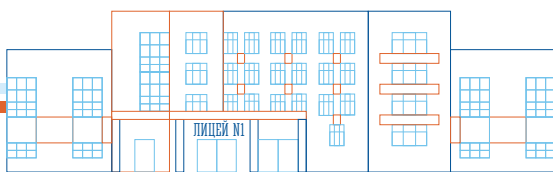
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа

Развитие личности и самореализация обучающихся  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,  
педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия  
в пространстве школы





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

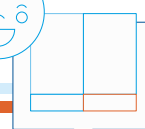
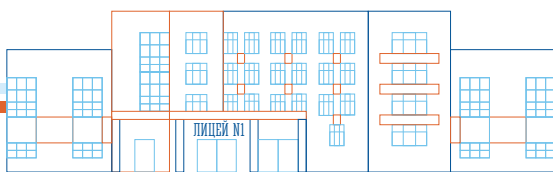


#насеверезить  
#насеверечуть  
#насеверечиться



Методическое  
сопровождение

# Функциональная грамотность





## Методические ресурсы формирования функциональной грамотности



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



Видеорекомендации на портале «Единое содержание общего образования»



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



Стартовая самодиагностика на портале РЭШ по комплексной работе



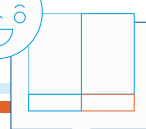
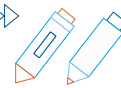
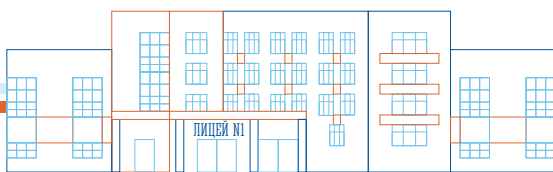
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII–IX классы)



Публикации 2019–2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

## Результаты региональной оценки по модели PISA

|   | Грамотность  |       |                |       |                     |       |     |     |     |
|---|--------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-----|-----|-----|
|   | Читательская |       | Математическая |       | Естественно-научная |       |     |     |     |
|   | Балл         | Место | Балл           | Место | Балл                | Место |     |     |     |
| Мурманская область  | 493          | 22    | 491            | 29    | 473                 | 36    |     |     |     |
| Россия  | 497          | 21    | 498            | 24    | 476                 | 34    |     |     |     |
| Результаты ОО, расположенных в городах и сельских населенных пунктах  |              |       |                |       |                     |       |     |     |     |
|   | Город        | Село  | Город          | Село  | Город               | Село  |     |     |     |
| Мурманская область  | 491          | 490   | 487            | 481   | 470                 | 462   |     |     |     |
| Россия  | 502          | 473   | 502            | 479   | 479                 | 462   |     |     |     |
| Доля участников, не преодолевших границу порогового уровня            |              |       |                |       |                     |       |     |     |     |
| Мурманская область  | 15%          |       | 21%            |       | 18%                 |       |     |     |     |
| Россия  | 15%          |       | 19%            |       | 17%                 |       |     |     |     |
| Разница между 25% лучших и 25% худших результатов <sup>7</sup>        |              |       |                |       |                     |       |     |     |     |
|   | Q1           | Q3    | Dif            | Q1    | Q3                  | Dif   | Q1  | Q3  | Dif |
| Мурманская область  | 385          | 598   | 213            | 380   | 600                 | 220   | 386 | 561 | 175 |
| Россия  | 383          | 607   | 224            | 386   | 612                 | 226   | 385 | 566 | 181 |
| Сопоставление результатов ОО региона со средним результатом по России |              |       |                |       |                     |       |     |     |     |
| ↑ Выше  | 19%          |       | 13%            |       | 15%                 |       |     |     |     |
| ▬ Сопоставим  | 56%          |       | 54%            |       | 59%                 |       |     |     |     |
| ↓ Ниже  | 25%          |       | 34%            |       | 26%                 |       |     |     |     |





Министерство  
образования и науки  
Мурманской области



ГАУДПО Мурманской области  
«Институт развития образования»

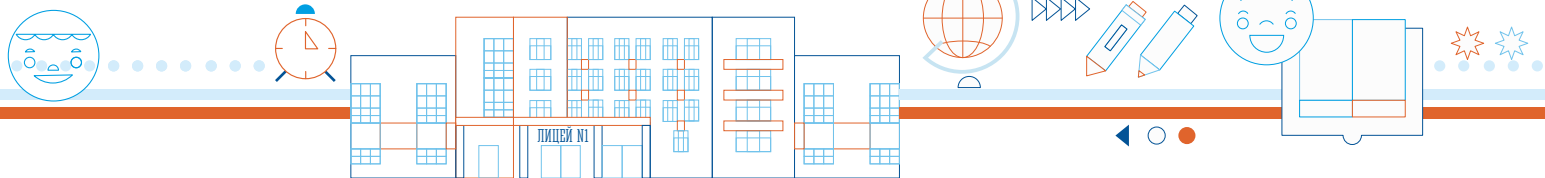


#насеверезить  
#насеверечуть  
#насеверечиться



Методическое  
сопровождение

# Наставничество





## Наставничество в системе методического сопровождения педагога

### Наставничество

Процесс, в котором один человек (наставник) ответственен за овладение профессиональными навыками другим человеком (наставляемым), его должностное продвижение и развитие вне рамок обычных взаимоотношений непосредственного начальника и подчиненного

### Наставляемый

- участвует в персонализированной программе наставничества, взаимодействует с наставником, при его помощи и поддержке приобретает новый опыт;
- развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения;
- является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста

### Наставник

- обладает опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;
- имеет измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности;
- организует индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений;
- является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста

### Цели и задачи наставничества

- анализ образцов реальной профессиональной деятельности будущего педагога (в виде портфолио);
- единое понимание норм и требований лучшей практики, к которой готовится будущий педагог;
- опора на разработанные стандарты профессиональной деятельности;
- сопровождение в целях управления качеством профессиональной деятельности;
- регулярное оценивание качества профессиональной деятельности;
- оценка методических компетенций педагогов, претендующих войти в состав регионального методического актива

Профессиональные затруднения педагогов с высокими методическими компетенциями

- самооценка учителя

### «Инструменты» наставника

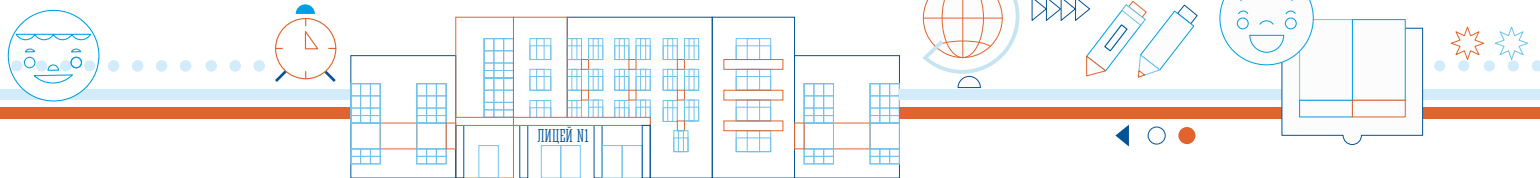
- наблюдение в классе
- самооценка учителя
- диагностика компетенций учителя
- интервью с учителем
- анализ образовательных результатов учащихся
- супервизия
- анализ образцов профессиональной деятельности педагога (портфолио)
- отзывы работодателей
- анкетирование (опросы) учащихся и родителей
- консультация

### Педагогу нужен наставник, если он ...

- молодой педагог, только пришедший в профессию;
- опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков;
- новый педагог в коллективе;
- педагог, имеющий непедagogическое профильное образование



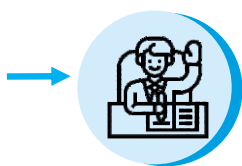
Методические  
рекомендации





## Новые контуры деятельности наставника

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



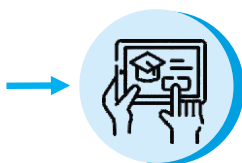
Повышение объективности оценивания образовательных результатов школьников



Повышение качества реализации образовательных программ  
(методическое сопровождение подготовки и проведения уроков, выбора форм работы, педагогических технологий)



Методическое сопровождение педагогов, осваивающих новые формы трансляции эффективного педагогического опыта



Методическое сопровождение педагогов, работающих с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Достижение новых задач в реализации государственной политики в сфере общего образования

Развитие компетенций в диагностике профессиональных затруднений педагогов, разработке и сопровождении индивидуального образовательного маршрута

Освоение новых форм в представлении педагогического опыта, в т.ч. собственного

Освоение современных образовательных технологий, организация объективного оценивания для повышения качества преподавания предмета



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ

