

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №1»

*Приобщение детей дошкольного
возраста к самобытной культуре
народов Севера (коми и саами)
средствами музейной педагогики*



Подготовила:
учитель-логопед
Ануфриева Алла Николаевна

с. Ловозеро
2022

*Мир глазами не увидишь –
не зная края своего*



Музейная педагогика создаёт условия для развития личности ребёнка, путём включения её в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностьную сферы

Цель и задачи образовательной деятельности в рамках музейной педагогики

Цель - приобщить дошкольников к культуре, традициям народов саами и коми, создать у них представление о родном крае

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность,
- развивать и совершенствовать коммуникативно - речевых, творческих способностей дошкольника в разных областях: литература, музыка, физическая культура, изобразительная и театральная деятельность,
- его успешной социализации в обществе.

Методические рекомендации

- к организации образовательной деятельности ДОУ
 - целевые ориентиры,
 - основные принципы организации музея,
 - методы и приемы;
- формы организации образовательной деятельности;
 - перспективный тематический план;
 - конспекты НОД,
- памятки по организации музейных мероприятий.
- В 2021 г. МБДОУ «Детский сад №1» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Музейная педагогика в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников» (Пр. №393 от 09.11.21г.)

Перспективный тематический план НОД в музее

Месяц	Подготовительная группа	Средне-старшая группа	Младшая группа
Сентябрь	<p>1. Тема «Экскурсия в музей. Беседа о Родине и малой Родине».</p> <p>Цель: формировать потребность изучать обычаи и историю своего народа; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>2. Тема «Путешествие в прошлое». Цель: познакомить с историей родного края, с музейными экспозициями, формировать интерес и уважение к истории своего народа.</p>	<p>1. Тема «Экскурсия в музей. Что такое музей?» Цель: расширять представления детей о музее, познакомить с правилами поведения.</p> <p>2.Тема «Коренные жители коми и саами». Цель: дать представление о коренных жителях нашего села, их национальных особенностях</p>	<p>Тема «Мы пришли в музей».</p> <p>Цель: Знакомство с музеем и его экспонатами.</p>
Октябрь	<p>1. Тема «Жилище – зеркало души народа».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о жилище народов коми и саами, определять их отличия.</p> <p>2. Тема «Как строили чум (куваксу)»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о жилище коми и саами народов, сформировать представление детей о жилых постройках северных народов;</p>	<p>1.Тема «Основное жилище чум».</p> <p>Цель: познакомить детей с жилищем народов коми и саами.</p> <p>2.Тема «Старинные предметы быта».</p> <p>Цель: познакомить с предметами быта, воспитывать интерес к особенностям характера, к традициям северных народов.</p>	<p>Тема «Где жил раньше человек?»</p> <p>Цель: познакомить детей с жилищем саамов – чумом.</p>
Ноябрь	<p>1.Тема «Народные промыслы саамов».</p> <p>Цель: познакомить с особенностями народных промыслов народа саами: оленеводство, рыболовство, скорняжное дело, прикладное искусство.</p> <p>2.Тема «Народные промыслы коми народа».</p> <p>Цель: познакомить с особенностями народных промыслов народа коми: оленеводство, скорняжное дело, земледелие, прикладное искусство</p>	<p>1.Тема «Обувь коми и саами народов».</p> <p>Цель: познакомить с национальной обувью: пичуг, бурки, тоборки, способы украшения.</p> <p>2.Тема «О чём поёт самовар?»</p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения самовара, с его элементами и назначением, как использовали самовар, связанные с ним традиции.</p>	<p>Тема «Старинная посуда».</p> <p>Цель: дать представление о деревянной посуде (ложки, миски, чашки).</p>
Декабрь	<p>1.Тема «Посуда старинная и современная».</p> <p>Цель: познакомить детей с домашней утварью</p> <p>2.Тема «Национальная кухня».</p> <p>Цель: познакомить с традицией «гостеприимство», дать представление о традиционной пище коми и саами (блюда из оленины с ягодами, рыбных блюдах, пироги - шаньги)</p>	<p>1.Тема «Национальная одежда северного народа»</p> <p>Цель: дать детям представление о народном костюме народов саами и коми, его особенностях, сходствах и отличиях.</p> <p>2.Тема «Загадки про одежду».</p> <p>Цель: расширять знания детей о предметах одежды.</p>	<p>Тема «Наряды прапрабабушек». Цель: познакомить с одеждой, которую носили женщины в далёкие времена (сарафаны, кофты, фартуки и платки).</p>
Январь	<p>1.Тема «История народной игрушки».</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.</p> <p>2.Тема «От самовара до чайника».</p> <p>Цель: познакомить с историей создания первых самоваров, их видами</p>	<p>1.Тема «Богатство народа – сундук».</p> <p>Цель: познакомить детей с сундуком, его предназначением в старинном быту и связанными с ним обычаями зимних посиделок.</p> <p>2.Тема «Промыслы северного народа». Цель: познакомить с видами деятельности коми и саами.</p>	<p>Тема «Саамские народные музыкальные инструменты».</p> <p>Цель: познакомить с музыкальными инструментами коми и саами.</p>

Февраль	<p>1.Тема Особенности костюма коми и саами народов. Цель: Содействовать развитию эстетического восприятия образов народного костюма, учить сравнивать и анализировать.</p> <p>2. Тема «В царстве народно-прикладного искусства».</p> <p>Цель: дать понятие о народно-прикладном творчестве коми и саами, его разнообразию.</p>	<p>1.Тема «Весы старинные, весы современные».</p> <p>Цель: познакомить со старинными предметами.</p> <p>2.Тема «Старинные утюги, их история».</p> <p>Цель: познакомить со старинными предметами.</p>	<p>Тема «Старинная посуда».</p> <p>Цель: познакомить детей со старинной посудой коми и саами.</p>
Март	<p>1.Тема «Чему нас учат коми сказки?» Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве народа коми, воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок.</p> <p>2.Тема «Чему нас учат саамские сказки?» Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве народа коми, воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок.</p>	<p>1.Тема «Какая пища у северного народа?» Цель: познакомить с гастрономическими предпочтениями северного народа.</p> <p>2.Тема «История ложки».</p> <p>Цель: привить интерес детям к возникновению предметов.</p>	<p>Тема «Старинная люлька».</p> <p>Цель: познакомить с назначением старинного предмета.</p>
Апрель	<p>1.Тема «Традиции моей прабабушки».</p> <p>Цель: дать знания о народных традициях, воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа. Формировать у детей историческое сознание.</p> <p>2.Тема «Народные игры на посиделках».</p> <p>Цель: знакомить с народными традициями играми, песнями, танцами. Воспитывать интерес к родной культуре.</p>	<p>1.Тема «Как люди изготавливали берестяную посуду».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей появления посуды у народов коми и саами; дать понятие о бересте, познакомить с ее свойствами.</p> <p>2.Тема «Во что играли наши бабушки»</p> <p>Цель: познакомить с народными играми коми и саами.</p>	<p>Тема «Куколки коми и саами».</p> <p>Цель: учить детей отличать кукол по одежке.</p>
Май	<p>1.Тема «Что расскажет старинное фото».</p> <p>Цель: привлечь детей к истории своего края, народа.</p> <p>2.Тема «Край мой родной, что я знаю о тебе?»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о своём крае, его особенностях, о культурных традициях</p>	<p>1.Тема «Бабушки-рукодельницы».</p> <p>Цель: дать понятие о народно-прикладном искусстве северного народа.</p> <p>2.Тема «Знакомство с куклами в народных костюмах».</p> <p>Цель: знакомить с традициями народа, особенностями костюма. Формировать у детей историческое сознание</p>	<p>Кукольный спектакль «Сампо-лопарёнок» Цель: привить интерес к саамской сказке.</p>

**В музее представлено
более 100 экспонатов народов саами и коми.**



Дети могут непосредственно взаимодействовать с предметами





Разделы экспозиции:

«Жилище», «Домашняя утварь», «Народные ремёсла», «Народно-прикладное искусство», «Народный костюм», «Художественно-иллюстративный материал»





Макеты уклада жизни коми и саами



Формы работы музейной педагогики по приобщению к культурному наследию народов коми и саами

- обзорные экскурсии;
- тематические занятия, беседы;
- народные игры;
- чтение художественной литературы, викторины, инсценировки;
- творческие встречи с интересными людьми (фольклорными группами);
- репортажи, рассказы детей-гидов;
- выставки, конкурсы;
- праздники, развлечения.

Музейные экспонаты
Используются на занятиях:
по ознакомлению с окружающим,
по развитию речи,
по изодетельности...







Изобразительная деятельность





Коми посиделки, вечера-развлечения, народные игры, спортивные праздники



Встречи с интересными людьми:







Гости музея



Выставки





Результат приобщения детей к культурно-историческому наследию

- Ребенок имеет представление об истории, проявляет познавательную активность при ознакомлении с бытом, укладом жизни села в прежние времена, знает назначение старинных бытовых предметов, предметов национальной одежды и обуви;
- Воспитанники знают национальных литературных героев, участвуют в Днях культуры коми и саами, читают стихи, поют песни на коми и саами языках.
- При посещении музея проявляет интерес к жизни предков, к народному искусству, задают вопросы о их быте, занятиях.
- В повседневной деятельности играют в национальные игры, используют самодельные атрибуты в спортивных играх (нарты, арбалет, рога, аркан).

Я слышу – и забываю,
Я вижу – и вспоминаю,
Я делаю – и постигаю (Конфуций)

Приезжайте к нам в Ловозеро!



АТТЪО – спасибо!