

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГАОУ ДПО
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональная научно-практическая конференция
«Школа – пространство качественного образования и личностного
развития»



7 декабря 2022 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

ГАУДПО МО

«Институт развития образования»,
г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2А

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ:

14.00–14.20	– открытие научно-практической конференции
14.20–14.30	– перерыв
14.30–17.00	– работа площадок

ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

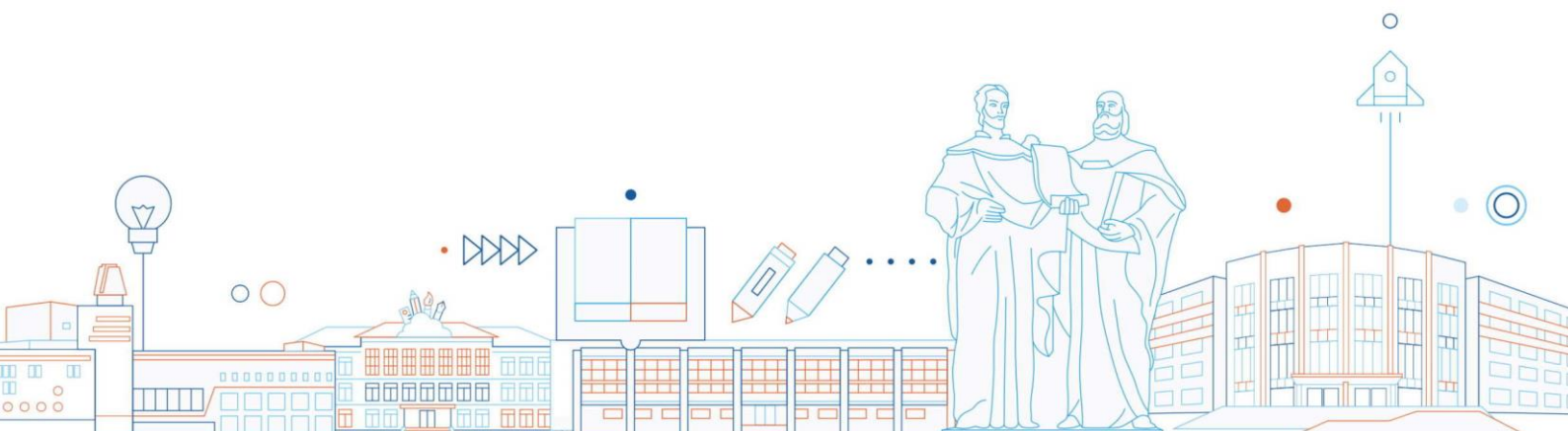
ссылка для подключения:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/DmvpA7>

(Аудитория 227)

Приветственное слово участникам региональной научно-практической конференции

Стрельская Наталья Ивановна, и.о. ректора ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»



ПЛОЩАДКА 1 «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ссылка для подключения:
<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/GcA6sX>
(Аудитория 227)

Модератор: Телёбина Оксана Александровна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»

Инновационная деятельность как фактор достижения новых образовательных результатов.

Телёбина Оксана Александровна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»

Профессионально-ориентированное обучение как эффективное направление в инновационной деятельности для достижения новых образовательных результатов.

Девяткин Павел Николаевич, преподаватель ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»

Инновационные технологии в развитии практической направленности при подготовке студентов к профессиональным соревнованиям по компетенции «Командная работа на производстве».

Кулиш Олег Анатольевич, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»;

Сайчик Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни «Так Здорово».

Темляк Наталья Борисовна, учитель физической культуры

МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»;

Домничева Лариса Юрьевна, учитель биологии

МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»;

Кораблевич Инна Владимировна, учитель информатики

МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»

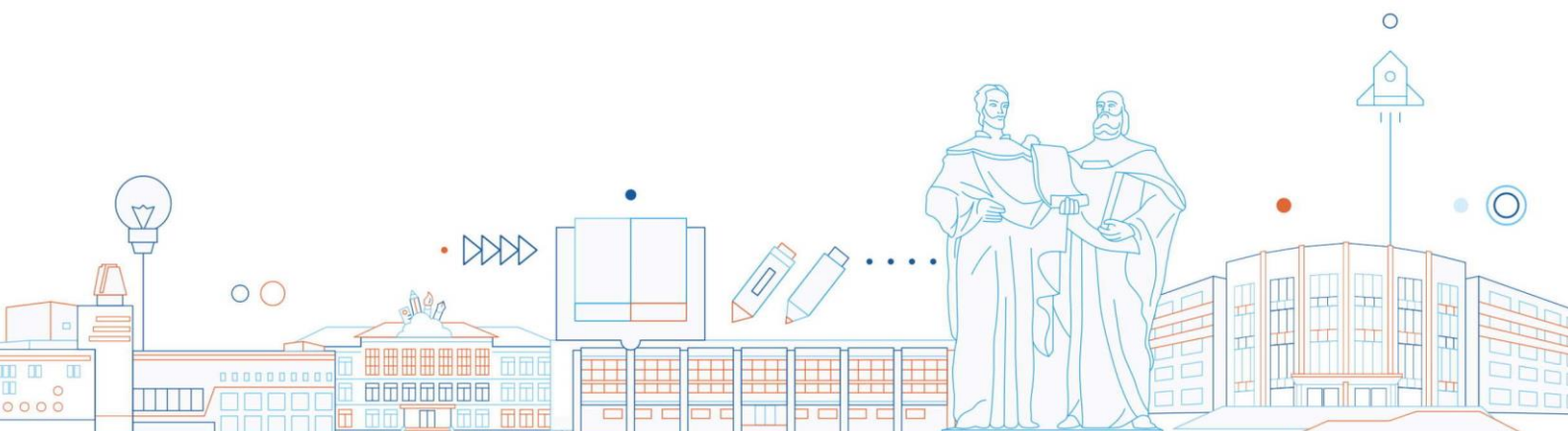
Профессионально-ориентированное обучение как эффективное направление в инновационной деятельности для достижения новых образовательных результатов.

Русский Николай Константинович, преподаватель ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»

Персональная образовательная среда учителя: приемы и технологии.

Саврасова Анна Николаевна, методист лаборатории (ИОТ)

филиала ФРКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»
г. Мурманска



Заочные выступления (видеозапись)

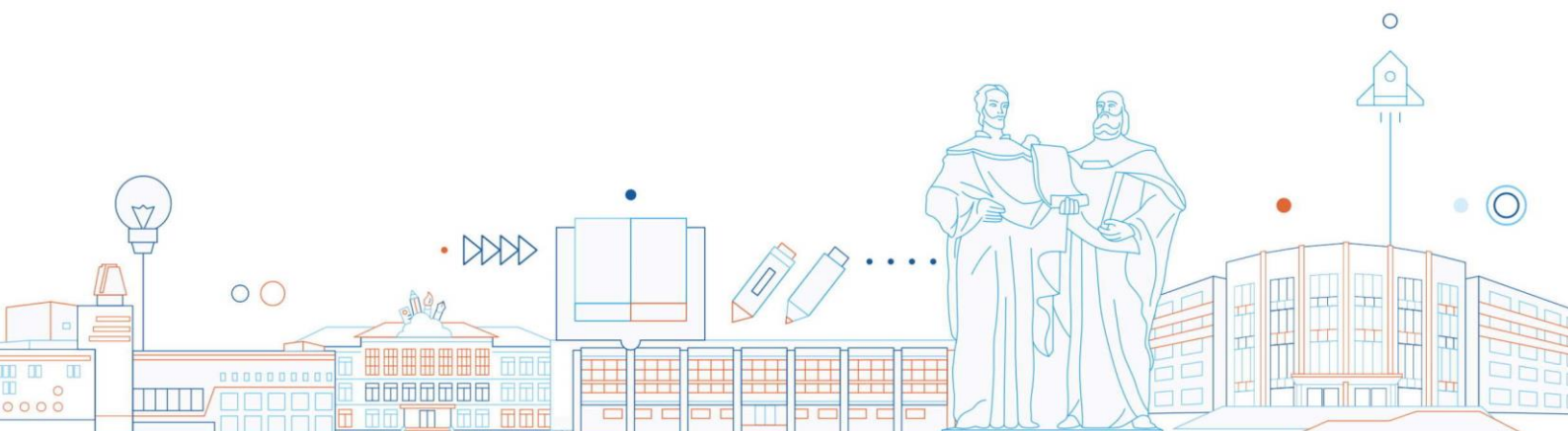
Реализация муниципального проекта «Образовательный лекторий как форма взаимодействия педагогов муниципальной группы по развитию научно-технического творчества».

Гуц Элина Михайловна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» муниципального образования Кандалакшский район

Образовательный канал на платформе youtube как один из инструментов повышения качества знаний: инновационная деятельность как фактор достижения новых образовательных результатов.

Младова Ирина Александровна, учитель математики

МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 10»



ПЛОЩАДКА 2 «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

ссылка для подключения:
<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/GONAIa>
 (Аудитория 302)

Модератор: Петрова Ирина Алексеевна, декан факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», канд. пед. наук

Внеурочная деятельность – эффективный способ формирования личностных результатов освоения ООП.

Петрова Ирина Алексеевна, декан факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», канд. пед. наук

Домашний эксперимент как средство повышения познавательной активности учащихся при изучении физики.

Котляр Тамара Валентиновна, учитель физики

МБОУ Кольского района Мурманской области «Верхнетупомская СОШ»

Формирование личных отношений обучающихся с задержкой психического развития во внеурочной деятельности.

Лаврова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Кандалакша

Квест-технологии во внеурочной деятельности при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Логвиновская Елена Федоровна, учитель ГОБОУ «Оленегорская коррекционная школа-интернат»

Опыт организации профориентационной работы для формирования качеств личности будущих студентов.

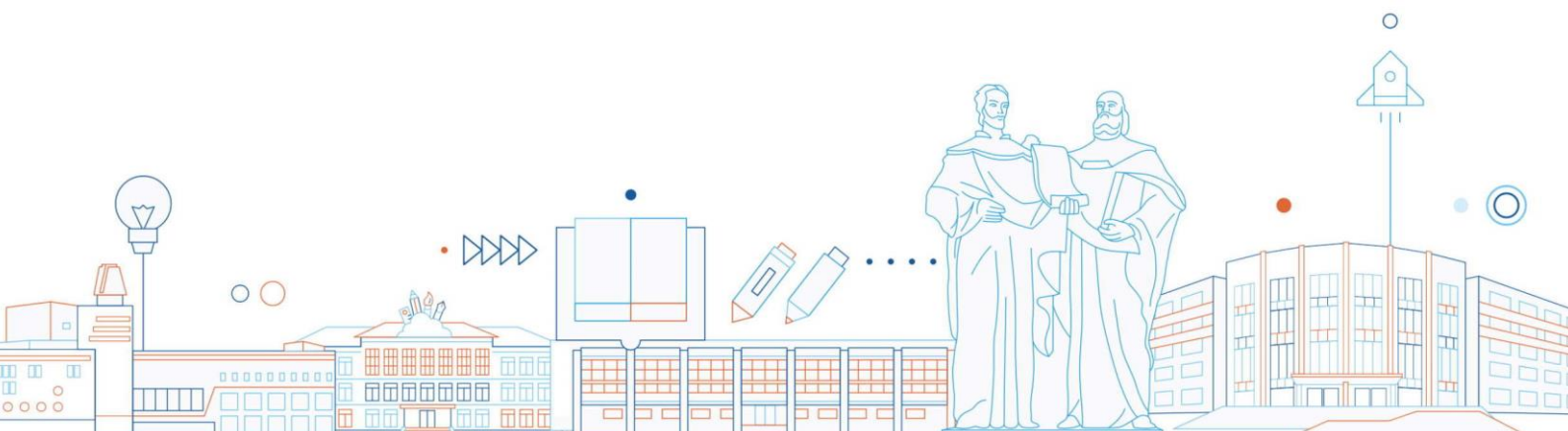
Черношеина Людмила Александровна, преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»

Вовлечение обучающейся молодежи в занятия спортом и физической культурой как неотъемлемая часть воспитания в образовательном процессе колледжа.

Кокарева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Опыт разработки и реализации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Степанова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 9» г. Кандалакша



Заочные выступления (видеозапись)

Организация внеурочной деятельности в форме кружка «Школа возможностей» на базе МБОУ «СОШ № 4» из опыта работы).

Кокорина Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4» н.п. Енский Ковдорского района

Обучение школьников по дополнительной общеразвивающей программе «Электромонтажник» как одна из форм раннего профориентирования.

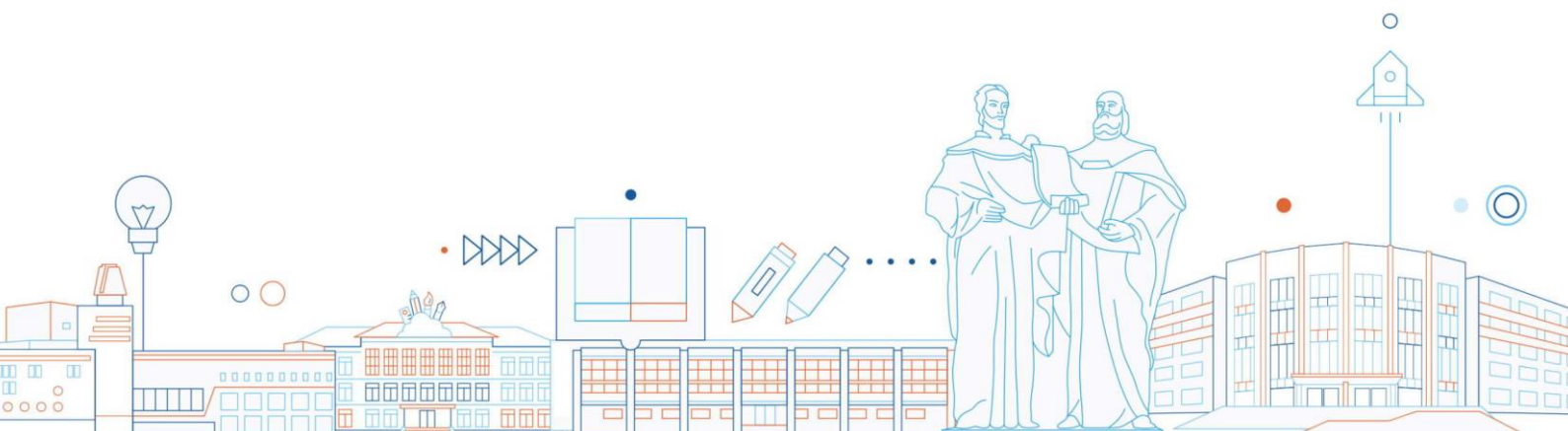
Медведева Наталья Александровна, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

«Классная» внеурочная деятельность.

Совкина Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Ловозерская СОШ»

Потенциал внеурочной деятельности для развития разносторонней личности обучающегося.

Ковура Анна Олеговна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска «СОШ № 31 им. Л.В. Журина»



ПЛОЩАДКА 3 «МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ДЕТЕРМИНАНТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ссылка для подключения:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/Zexbz4>

(Аудитория 205)

Модератор: Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», канд. пед. наук

Метапредметная основа системы работы специалистов общеобразовательной организации по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.

Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», канд. пед. наук

Организация деятельности учащихся, направленной на развитие функциональной (математической) грамотности.

Калиниченко Екатерина Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 10 им. Б. Ф. Сафонова»

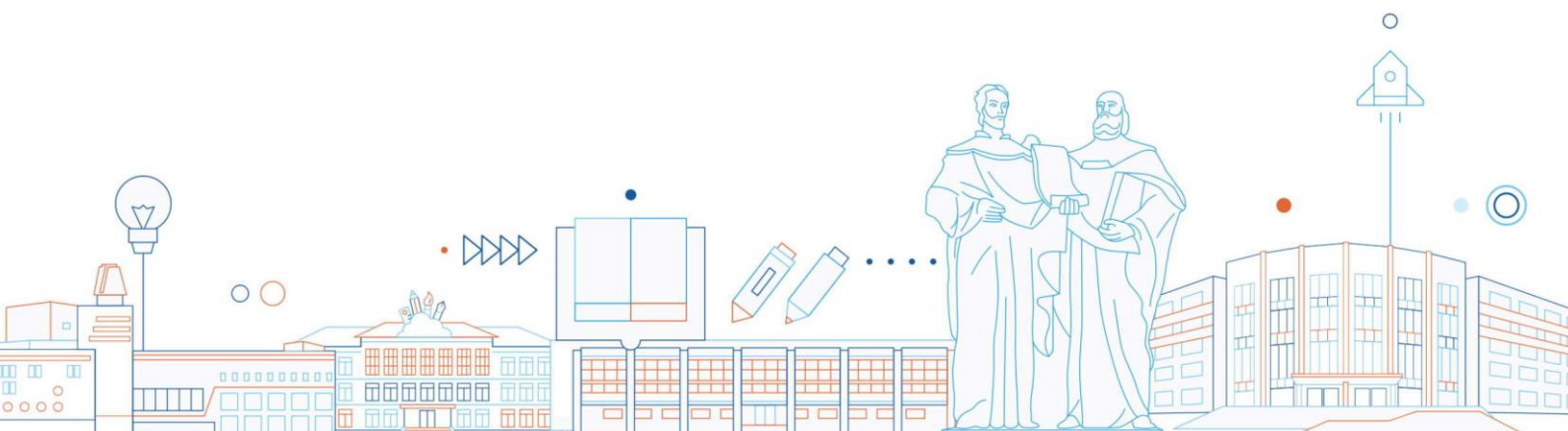
Техники формирующего оценивания нахимовцев как средство развития регулятивных УУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Хохлова Елена Михайловна, преподаватель математики

филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» г. Мурманска

Опыт проектирования интегрированных уроков, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Руденко Наталья Михайловна, учитель ОБЖ МБОУ г. Мурманска ООШ № 26



Заочные выступления (видеозапись)

Развитие естественно-научной грамотности учащихся на уроках физики в 7 классе.

Мурашов Владимир Сергеевич, учитель физики МБОУ «Хибинская гимназия»

Применение ситуационных задач для формирования и развития функциональной грамотности.

Хайрулина Анастасия Владиславовна, учитель информатики и физики МБОУ «СОШ № 10» г. Кандалакша

Формирование функциональной грамотности учащихся через развитие компенсаторных умений на уроках иностранного языка.

Басков Павел Михайлович, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска «СОШ № 5»

Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.

Мальгова Мария Андреевна, учитель английского языка ГОБОУ МО «СОШ № 289»

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка.

Прозветова Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 7 г. Мончегорска

Формирование у учащихся читательской грамотности как базовой составляющей функциональной грамотности.

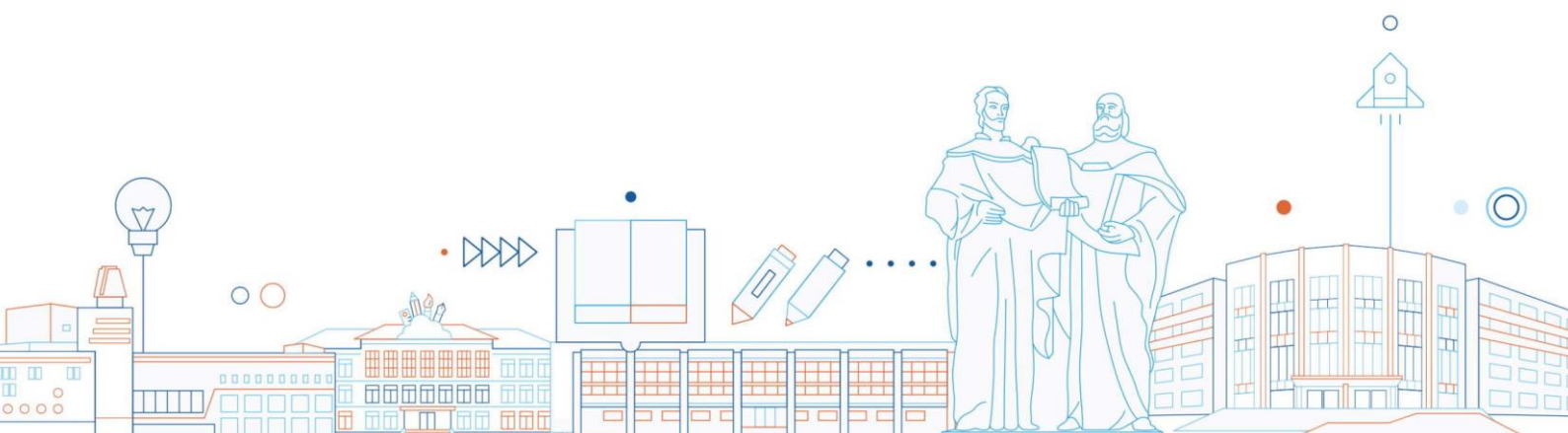
Орлова Париса Александровна, Дорофеева Юлия Викторовна, учителя начальных классов
МАОУ ООШ № 19 МО Кандалакшский район

Использование инновационных технологий в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога с целью формирования функциональной грамотности младших школьников с ОВЗ.

Балашко Ирина Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ г. Мурманска «СОШ № 21»

Логопедическая работа как неотъемлемая часть формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС.

Пахолкова Евгения Владимировна, учитель-логопед ГОБОУ МО «СОШ № 289» ЗАТО г. Заозерск



**ПЛОЩАДКА 4 «КВАНТОРИУМ», «IT-КУБ», «ТОЧКА РОСТА»:
ИНФРАСТРУКТУРА НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»**

ссылка для подключения:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/4e0IHg>

(Аудитория 306)

Модератор: Литвиненко Римма Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»

Эффективные механизмы взаимодействия центра цифрового образования детей «IT-куб» и учреждений культуры.

Шапова Юлия Юрьевна, начальник центра цифрового образования детей «IT-куб», ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»

Создание новых образовательных пространств как одно из условий развития способностей и талантов детей в современной школе.

Вымятина Полина Николаевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Оленегорска

Формирование образовательной среды в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Николаева Светлана Викторовна, учитель биологии и химии, руководитель центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Туломская СОШ»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как средство формирования современных компетенций школьников.

Бордюгова Олеся Петровна, учитель математики и информатики, педагог центра дополнительного образования «Точка роста» МБОУ Кольской СОШ № 2

Развитие творческих способностей обучающихся через техническое творчество.

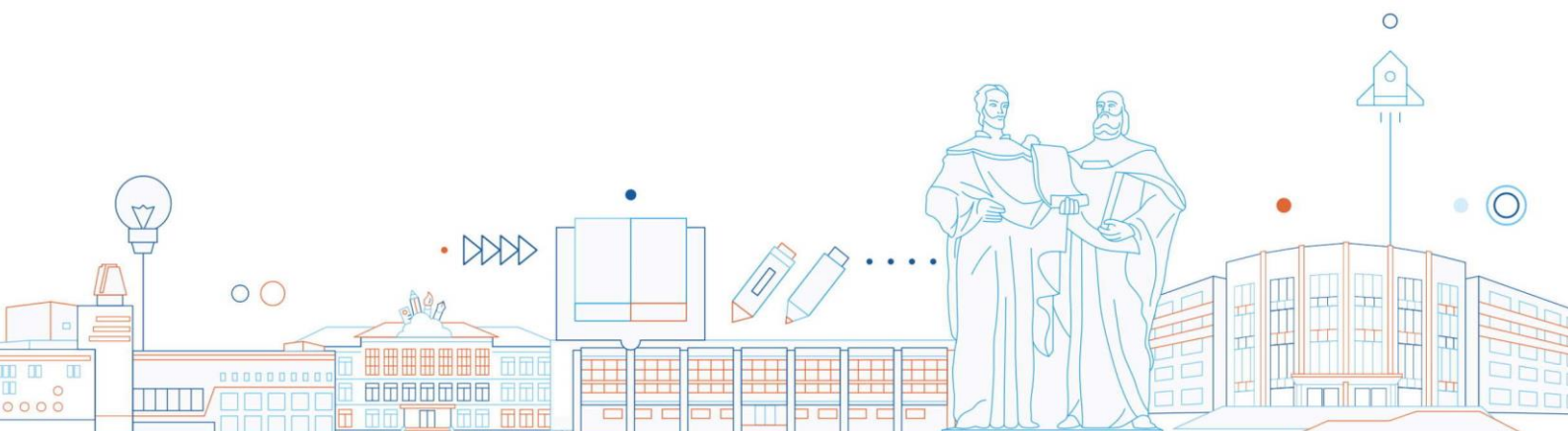
Шаньгина Лариса Валентиновна, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 1» г. Полярные Зори;

Шаловал Ольга Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1» г. Полярные Зори

Преимущества включения интерактивных упражнений в учебно-воспитательную деятельность младших школьников.

Литвиненко Ольга Петровна, учитель начальных классов

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 269» г. Снежногорска



ПЛОЩАДКА 5 «ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»

ссылка для подключения:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/88azFb>

(Аудитория 312)

Модератор: Нечаева Клавдия Михайловна, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», канд. пед. наук

Современные формы и методы воспитания обучающихся начальных классов.

Соленникова Юлия Константиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакша

Воспитательное пространство ЗАТО как условие эффективного взаимодействия школы и семьи.

Насонова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания ГОБОУ МО «СОШ № 289», г. Заозерск

Включение семьи в воспитательный процесс школы: проблемы и пути преодоления.

Романенкова Ольга Леонидовна, учитель МБОУ «ООШ № 269», г. Заозерск

Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы.

Кондрашов Иван Владимирович, учитель физики и информатики ГКОУ МО «ВСОШ № 18»

Психологическое сопровождение студентов на этапе профессиональной адаптации в ГАПОУ МО

«Мурманский индустриальный колледж».

Кубанова Ирина Витальевна, педагог-психолог ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Гражданское и патриотическое воспитание на уроках в колледже.

Сапожникова Мария Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

Гражданское и патриотическое воспитание на уроках общеобразовательных дисциплин.

Клокова Елена Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»

