

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Региональная научно-практическая конференция
«ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**



26 апреля 2022 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск



Место проведения конференции:

ГАУДПО МО «Институт развития образования»,
г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2А

Регламент работы конференции:

- 11.40–12.00 – регистрация участников конференции
- 12.00–13.30 – пленарное заседание
- 13.30–14.00 – перерыв
- 14.00–16.00 – работа площадок

Пленарное заседание

ссылка для регистрации:
<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/Pjwpdr>
(Аудитория 227)

Приветственное слово участникам региональной научно-практической конференции.

Краснов Павел Сергеевич, проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

Летнее чтение: методика, идеи, практики.

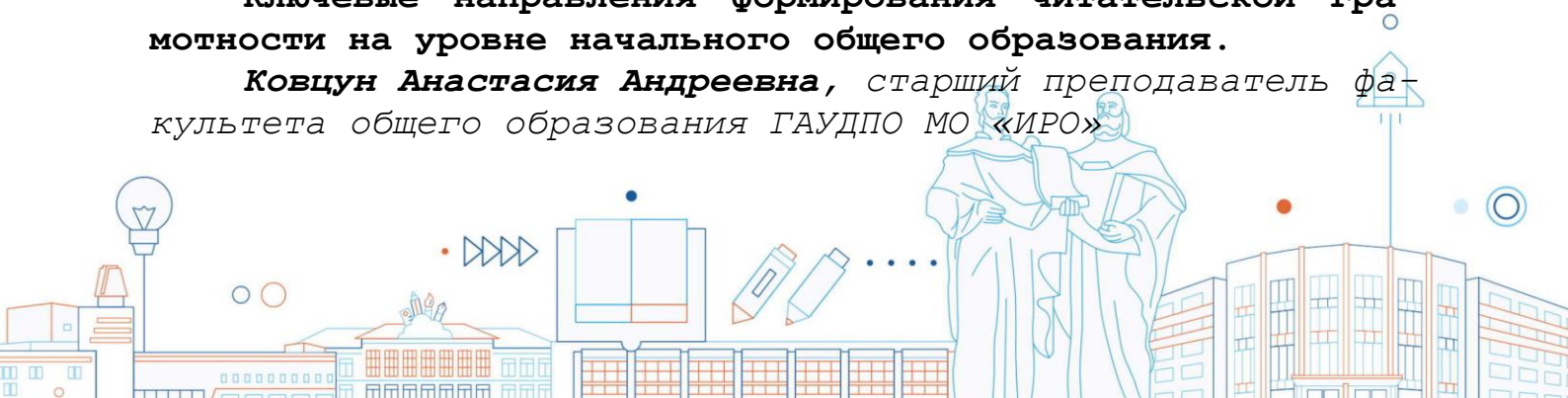
Дрыжова Татьяна Юрьевна, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (Москва)

Актуальные вопросы преемственности дошкольного и начального образования в формировании читательской грамотности обучающихся.

Смирнова Ольга Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

Ключевые направления формирования читательской грамотности на уровне начального общего образования.

Ковцун Анастасия Андреевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»



Площадка 1. «Чтение детей как национальная ценность и достояние в современном мире»

ссылка для участия:
<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/ybrhnc>
 (Аудитория 227)

Модераторы:

Малахова Оксана Владимировна, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук;

Воротникова Елена Николаевна, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

1. Реализация проектной деятельности по приобщению к чтению детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

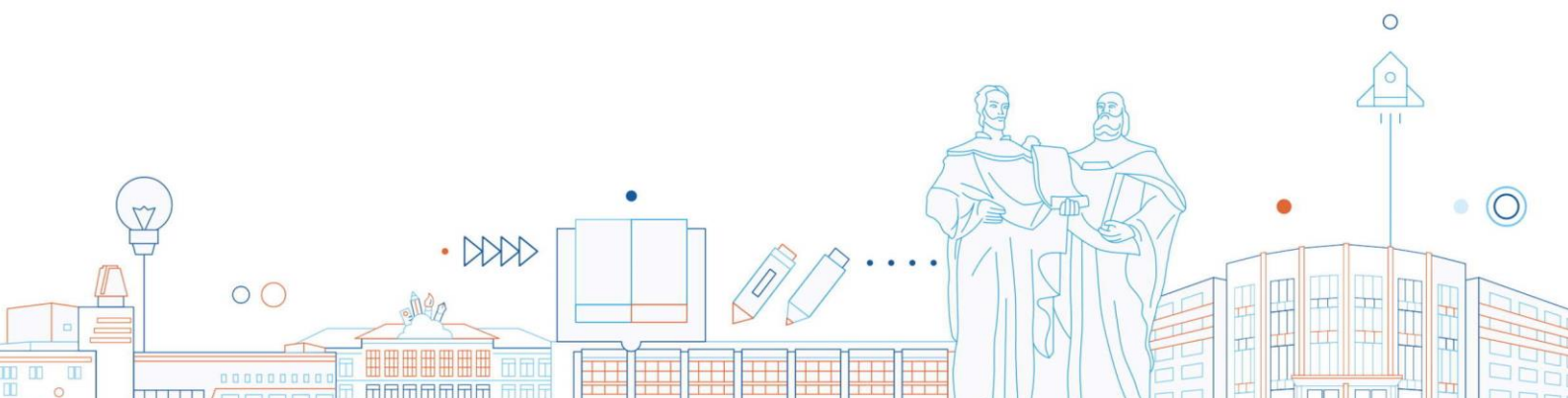
Долженкова Ирина Анатольевна, учитель-логопед,
Ланцова Оксана Викторовна, воспитатель;
 МБДОУ № 90, г. Мурманск

2. Чтение как фактор развития личности ребенка.

Годунова Дарья Александровна, педагог-библиотекарь,
 МБОУ СОШ № 6 МО Кандалакшский район

3. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках литературного чтения в начальной школе.

Андрукович Наталья Владимировна,
Галанцева Римма Олеговна,
 учителя начальных классов;
 МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»,
 г. Кандалакша



4. Реализация сетевого проекта школьной библиотеки «Время читать!».

Герасимова Анастасия Валерьевна, педагог-библиотекарь,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13

5. Информационно-библиотечный центр как социокультурное пространство для развития детей с ОВЗ.

Цветкова Ольга Евгеньевна, педагог-библиотекарь,
ГООУ Мурманская КШИ № 3

6. Формирование читательской грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья.

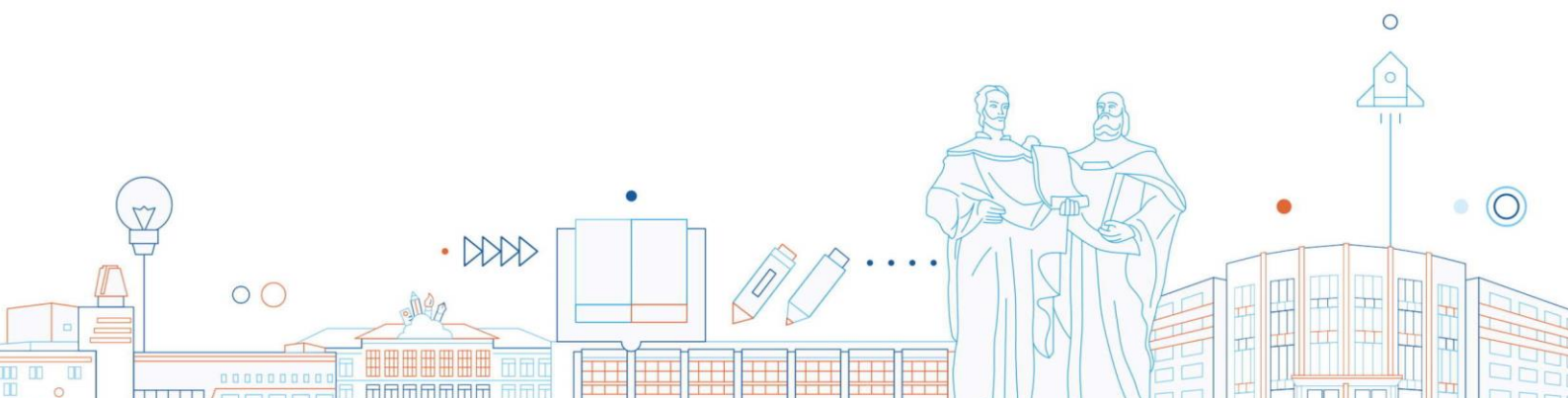
Петрова Ольга Сергеевна, заместитель директора
МБ КПУ «Печенгское межпоселенческое библиотечное
объединение» п. Никель

7. Использование краеведческого материала на уроках литературного чтения и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе.

Фролова Елена Петровна, учитель начальных классов,
МБОУ Терского района «Средняя общеобразовательная
школа № 4»

8. Инновационные формы продвижения чтения с применением цифровых технологий.

Бекиш Ольга Анатольевна,
заведующий сектором мультимедийных технологий,
Центральная детская библиотека МБУК «Мончегорская
централизованная библиотечная система»



Площадка 2. «Учиться читать, чтобы учиться, читая: читательская грамотность как направление функциональной грамотности»

ссылка для участия:
<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/Cmyzx1>
(Аудитория 205)

Модераторы:

Смирнова Ольга Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук;

Ковцун Анастасия Андреевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»

1. Развитие читательской активности учащихся младшего школьного возраста средствами внеурочной деятельности.

Когут Лариса Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ ОШ № 14, г. Мончегорск

2. Актуальные методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста.

Букина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты

3. Формирование умения учащихся младшего школьного возраста работать с информацией в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Час чтения».

Власова Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Хибинская гимназия», г. Кировск

4. Формирование навыков смыслового чтения текстов у учащихся начальной школы в урочной деятельности.

Шатунова Юлия Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Образовательная школа № 7», г. Мончегорск



5. Эффективные методы и приемы формирования смыслового чтения на уроках литературного чтения.

Наумова Наталья Михайловна,

учитель начальных классов

МБОУ «Образовательная школа № 7», г. Мончегорск

6. Система работы по формированию читательской компетентности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Вивдюк Мария Ананьевна,

учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1

имени М.А. Погодина» г. Полярный

7. Приемы работы по развитию внимания к слову как основа формирования читательской грамотности у младших школьников.

Назимова Ирина Александровна,

Гудкова Людмила Михайловна,

учителя начальных классов

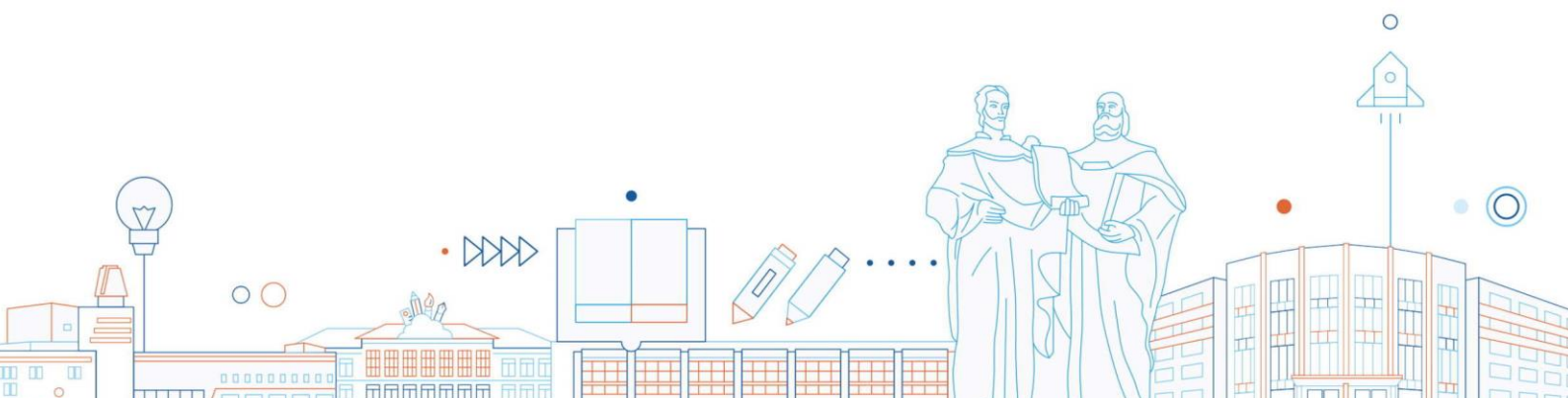
МАОУ ООШ № 19 г. Кандалакша

8. Применение метода «шестиугольное обучение» в формировании читательской грамотности на уроках литературы.

Ануфриева Ирина Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 34 г. Мурманска



ДЛЯ ЗАМЕТОК

