



Трудные вопросы применения критериев оценивания ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах

**Дмитриева Ольга Константиновна, доцент
ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук**



УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 16.08.2021 № 1139

**График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2022 году**

| Период проведения | Класс | Учебный предмет | Примечание |
|-------------------------|--------------|-----------------|--|
| С 15 марта по 20 мая | 4 | Русский язык | В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели |
| | | Математика | |
| | | Окружающий мир | |
| | 5 | Русский язык | |
| | | Математика | |
| | | История | |
| | 6 | Биология | |
| | | Русский язык | |
| | 7 | Математика | |
| | | Русский язык | |
| 8 | Математика | | |
| | Русский язык | | |



Объективные трудности применения критериев

- Нацеленность на проверку достижения и предметных, и метапредметных результатов
- Комплексность критериев
- Разные программы обучения
- Отсутствие единых подходов в методике грамматических разборов
- Наличие переходных явлений в языке, возможностей двойкой трактовки языкового материала
- Отсутствие методических рекомендаций для экспертов
- Возможность перепроверки



Пути преодоления трудностей применения критериев

- Видеть трудности и критериев, и языкового явления (неформальный подход)
- Ориентироваться на требования критериев ВПР в методике преподавания (пропедевтика трудностей)
- Согласовывать подходы (школа – муниципалитет – регион – федеральный уровень)



Форум поддержки экспертов ВПР

• <https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/experts/rt1.php?firstrow=0>

← ↻ 🔒 help-fisoko.obrnadzor.gov.ru Всероссийские проверочные работы. ★ 81 отзыв

**Всероссийские проверочные работы.
Форум для экспертов**

Объявления

Внимание! Вопросы публикуются только после того, как на них ответил представитель службы поддержки.

25.04.2017
Коллеги, это форум для экспертов по проверке ответов участников ВПР.
Уважаемые коллеги, перед тем как задать вопрос посмотрите, возможно, ответ уже дан на форуме.

Страницы: [1] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ->

Отправить вопрос, сообщение Часто задаваемые вопросы

| Вопрос, сообщение | Ответ эксперта |
|---|--|
| <p>2021-05-24 19:06:10 Администратор 81</p> <p>(8099)</p> <p>В связи с завершением проверки форум экспертов прекращает свою работу. По всем возникающим вопросам просьба обращаться на почту: need@vprhelp.ru</p> | <p>2021-05-24 19:06:13 Администратор 81</p> <p>(8099)</p> <p>В связи с завершением проверки форум экспертов прекращает свою работу. По всем возникающим вопросам просьба обращаться на почту: need@vprhelp.ru</p> |
| <p>2021-05-23 18:28:23 676082</p> <p>Здравствуйте! Благодаря тому, что продлили сроки загрузки файлов форм сбора результатов, мы решили все-таки спросить об оценивании такого вопроса: ----- Окружающий мир, 4 класс, вариант 1, задание 10.2 (К1).</p> <p>Ответ ученика: Зона лесов ----- Окружающий мир, 4 класс, вариант 1, задание 10.2 (К2).</p> <p>Ответ 1 ученика: Ю. Гагарин. Первый полетел в космос. Он перед отлетом сказал: "Поехали".</p> <p>Ответ 2 ученика: Ю.А. Гагарин. Он первым покорил космос, родился в городе Гагарин.</p> <p>Окружающий мир, 4 класс, вариант 2, задание 10.2 (К2).</p> | <p>2021-05-24 16:25:05 Администратор 90</p> <p>Уважаемые коллеги, вы, безусловно, правы в оценивании ответов на указанные вами вопросы. Эти ответы должны оцениваться в 0 баллов. Ни в одном из приведенных вами примеров учениками не выполнены полностью условия задания, и продемонстрировано не только недостаточное знание своего региона, но также и недостаточная сформированность умения составлять небольшой рассказ на основе владения письменной речью. Согласно указаниям к оцениванию, ответ 2 ученика о Гагарине можно было бы оценить в 1 балл только по критерию К3 (с большой натяжкой исключительно в пользу ученика!), если бы не была допущена ошибка в указании места его рождения (на момент рождения города Гагарин не существовало), так как указана главная заслуга Гагарина.</p> |



Форум поддержки экспертов ВПР

• <https://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/experts/rt1.php?firstrow=0>

 2021-05-23 13:44:07

(8092)

 2021-05-24 10:25:07
Администратор 90

Добрый день! Ребенок не назвал материк, просто написал северная-слово Америка нет. Засчитывать ответ правильным

Пожалуйста, уточните Ваш логин, а также предмет, класс, вариант и номер задания.

- Логин ОО, предмет, класс, вариант, № задания + вопрос по сути
- Ждать ответа
- Самостоятельно его отслеживать
- Поискать заранее прецеденты



Задание № 1. Осложнённое списывание

- Списывание в полном объеме (пропущены предложение или строка – 0 баллов по всем критериям)
- Не изучали – не учитываем ошибку (НО: см. преемственность)
- Абзацы (КЗ)
- Исправления (КЗ)
- Непостановка имеющегося знака (КЗ)



Задание № 1. Осложнённое списывание

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|---|---|
| К1 | Соблюдение орфографических норм | | | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются <u>только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</u></i> | 4 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-5deg); display: inline-block;"> <i>С..погами – сапАгами - ?</i> </div> | |
| | Допущено не более двух ошибок | | | |
| | Допущено три-четыре ошибки | | | |
| | Допущено пять ошибок | | | |
| | Допущено более пяти ошибок | | | |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | | | |
| | Пунктуационных ошибок нет | | | |
| | Допущена одна ошибка | | | |
| | Допущено две ошибки | | | |
| | Допущено более двух ошибок | | | |
| | | К3 | Правильность списывания текста | |
| | | | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более <u>трёх описок</u> и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | | | Допущено <u>четыре-семь описок</u> и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | | | Допущено более <u>семи описок</u> и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| | | <i>Максимальный балл</i> | | 9 |



Задание № 1. Осложнённое списывание

Высылаем Вам ответ:

Задание 1. "Переписывание текста":

Правильно ли мы понимаем, что все буквы, переписанные неправильно, учитываются при оценке по критерию КЗ? Как быть, если произведена замена буквы, приведшая, по сути, к орфографической или грамматической ошибке, например: в тексте написано "под с..погами" - ребенок пишет "под сапагами"?

Если при переписывании произведена замена буквы, которая приводит к орфографической ошибке, то она квалифицируется как орфографическая ошибка.

2021-05-18 15:11:16
sch343113

(8074

В системе оценивания проверочной работы по русскому языку в 5 классе вариант 1 в комментариях к критерию К1 написано: "При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов". В слове "КОЛОДЦА" пропущенных букв не было, ученик допустил ошибку "КОЛОЦА". Следует ли отнести эту ошибку к К1, если учитель учел эту ошибку в КЗ? Ведь в этом слове пропущенных букв нет.

Здравствуйте, коллеги! Если пропущенная в недеформированном слове буква не является орфограммой, то она квалифицируется как описка и оценивается по критерию КЗ; если пропущенная в недеформированном слове буква является орфограммой (колоДца: «Д» - орфограмма «Проверяемая согласная буква в корне слова»), то пропуск приравнивается к орфографической ошибке по критерию К1.



Задание № 1. Осложнённое списывание

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокруг(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а
сзади по склону тян..т..ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная
тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

Пролётает буран а вокруг бивик-бело! Похрустыва-
ет под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка
чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная
травка.



Задание № 1. Осложнённое списывание

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокру(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а
сзади по склону тян..т..ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная
тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

Пролётает буран а вокруг бивши-бело! Похрустыва-
вает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка
чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная
травка.

Пролётает буран а вокруг бивши-бело! Похрустыва-
вает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка
чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная
травка.



Задание № 1. Осложнённое списывание

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокру(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а
сзади по склону тян..т..ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная
тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

Пролётает буран а вокруг бивши-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.

Пролётает буран а вокруг бивши-бело! Похрустывает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная травка.

V/K2

I/K1



Задание № 1. Осложнённое списывание

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокру(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а
сзади по склону тян..т..ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная
тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

Пролётает буран а вокруг бивик-бело! Похрустыва-
вает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка
чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная
травка.

Пролётает буран а вокруг бивик-бело! Похрустыва-
вает под ногами снег, а сзади по склону тянется цвпочка
чьих то следов. Из-под снега торчат цветы и зелёная
травка.

V/K2

I/K1

I (6)

K3 (5)



Задание №2. Грамматические разборы

| № | | № | Ук | № | Указания по оцениванию | | Баллы | |
|------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|----|--|--|-------|---|
| К1 | Выполнение фонетиче | К1 | Выполнение морфемного | К1 | Выполнение морфемного разбора | | | |
| | Разбор выполнен верно | | Разбор выполнен верно | | Разбор выполнен верно | 3 | | |
| | При разборе допущена с | | При разборе допущена одн | | При разборе допущена одна ошибка | 2 | | |
| | При разборе допущено д | | При разборе допущено две | | При разборе допущено две ошибки | 1 | | |
| При разборе допущено б | При разборе допущено бол | При разборе допущено более двух ошибок | 0 | | | | | |
| К2 | Выполнение морфемни | К2 | Выполнение словообразо | К2 | Выполнение слова | | | |
| | Разбор выполнен верно | | Разбор выполнен верно | | № | Указания по оцениванию | | |
| | При разборе допущена с | | При разборе допущена одн | | К1 | Выполнение морфемного разбора | | 3 |
| | При разборе допущено д | | При разборе допущено две | | | Разбор выполнен верно | | 2 |
| При разборе допущено б | При разборе допущено бол | | При разборе допущена одна ошибка | 1 | | | | |
| | | | | | При разборе допущено две ошибки | 0 | | |
| | | | | | При разборе допущено более двух ошибок | | | |
| К3 | Выполнение морфолог | К3 | Выполнение морфологиче | К3 | Выполнение морф | | | |
| | Разбор выполнен верно | | Разбор выполнен верно | | К2 | Выполнение морфологического разбора | | |
| | При разборе допущена с | | При разборе допущена одна | | | Разбор выполнен верно | | 3 |
| | При разборе допущено д | | При разборе допущено две | | | При разборе допущена одна ошибка | | 2 |
| При разборе допущено б | При разборе допущено боле | При разборе допущено две ошибки | 1 | | | | | |
| | | | | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 | | |
| К4 | Выполнение синтакси | К4 | Выполнение синтаксическ | К4 | Выполнение синта | | | |
| | Разбор выполнен верно | | Разбор выполнен верно | | К3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | | |
| | При разборе допущена с | | При разборе допущена одна | | | Разбор выполнен верно | | 3 |
| | При разборе допущено д | | При разборе допущено две | | | При разборе допущена одна ошибка | | 2 |
| При разборе допущено б | При разборе допущено боле | При разборе допущено две ошибки | 1 | | | | | |
| | | | | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 | | |
| | | | | | | | 12 | |



Задание №2. Грамматические разборы

- Ключи – необходимый (полнота) и достаточный набор **характеристик**
- Характеристика – словом (предпочтительнее) или общепринятым/универсальным значком
- Избыточные элементы ответа (?) не оцениваются
- Порядок разбора/характеристик – (не)имеет значени..?

Задание №2. Грамматические разборы

Фонетический разбор

всюду⁽¹⁾

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

ю – [ý] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

полнен верно

3

допущена одна ошибка

2

допущено две ошибки

1

допущено более двух ошибок

0

(1) – фонетический разбор;

Крѐсье

к – [к] – согл., глух., твѳрд.

р – [р'] – согл., звонк., твѳрд.

ѳ – [ѳ'] – согл., звонк., твѳрд.

ѳѳ, ѳѳѳ [к р' ѳ ѳ' ѳ' ѳ]



Морфемный разбор

- Замена слова – 0 баллов

Морфемный разбор (по составу)

замирает⁽²⁾ / зами^ара^ет / зами^ара^ет

- за- – приставка
- мир- – корень
- а- – суффикс
- ет – окончание

песчаной⁽²⁾

песчано^й

песча^ной ← песок (суффиксальный способ)

Морфемный и словообразовательный разборы слова

слегка⁽²⁾

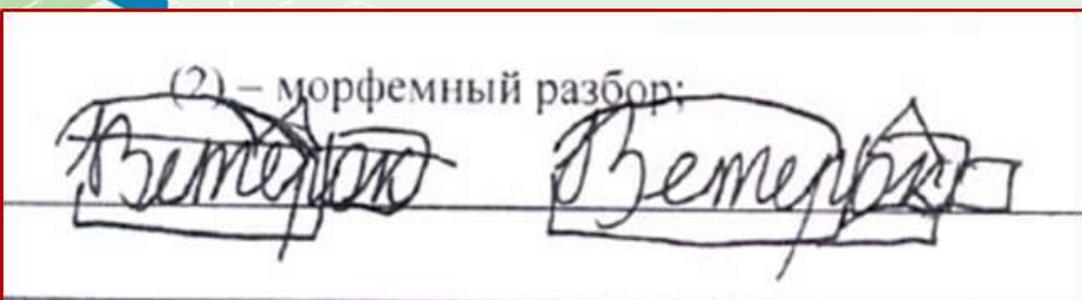
слег^ка

сле^гка ← лёгкий (приставочно-суффиксальный способ)

Морфемный разбор слова

Растекается⁽²⁾

растека^ет^ся



(2) – морфемный разбор;
~~Пролетает~~ -ва.
 I (что делает?) пролетает буря
 II гр. Пролетать; Н.в. I ед.ч.
 III (что делает?) пролетает
 пост. пр. / не сов. в.; Н.в. I ед.ч.
 не пост. пр. -нв., ед. ч., су
 III (что делает?) пролетает

весеннее (солнце):
 основа весенне
 окончание –е,
 корень весен-,
 суффикс –не-,



Морфемный разбор

- Замена слова – 0 баллов

Морфемный разбор (по составу)

замирает⁽²⁾ / замирает / замирает

- за- – приставка
- мир- – корень
- а- – суффикс
- ет – окончание

песчаной⁽²⁾

песчаной

песчаной ← песок (суффиксальный способ)

Морфемный и словообразовательный разборы слова

слегка⁽²⁾

слегка

слегка ← лёгкий (приставочно-суффиксальный способ)

Морфемный разбор слова

Растекается⁽²⁾

растекается

(2) – морфемный разбор:

-1

~~Взлетело~~ ~~Взлетело~~

(2) – морфемный разбор:

~~Пролетает~~ -ва. **Класс?**
 I (что делает?) пролетает буря
 II гр. Пролетать; Н.в. I ед.ч.
 III (что делает?) пролетает
 пост. пр. -несов. в. Н.в. I ед.ч.
 не пост. пр. -Н.в. ед.ч. су
 III (что делает?) пролетает

весеннее (солнце):

- основа весенне -1
- окончание -е, -1
- корень весен-,
- суффикс -не-, -1



Морфемный и словообразовательный разборы (6-7)

- Замена слова – 0 баллов

Морфемный разбор (по составу)

замирает⁽²⁾ / зами^ара^ет / зами^ара^ет

за- – приставка
-мир- – корень
-а- – суффикс
-ет – окончание

песчаной⁽²⁾

песчано^й

песча^ной ← песок (суффиксальный способ)

Морфемный и словообразовательный разборы слова

слегка⁽²⁾

слег^ка

сле^гка ← лёгкий (приставочно-суффиксальный способ)

Морфемный разбор слова

Растекается⁽²⁾

растека^етс^я

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

мамаи^та

мама^ит → мамаша



Морфологический разбор

- Трехчастная структура разбора
- Нач.форма
- Пост/непост. признаки
- Конкретная синт.роль

Морфологический разбор

большие⁽³⁾ (ручьи)

- 1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?) большие;
- 2) начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

заспорит⁽³⁾

1. Заспорит (что сделает?) – глагол, н. ф. – заспорить.
2. Пост. – сов. вид, невозвр., непереходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

Возможно: **заспорят⁽³⁾**.

В последнем случае в разборе изменяется только число глагола – мн. ч.

связанные⁽³⁾

1. Заповедники (какие?) связанные – причастие, н. ф. – связанный; от глаг. связать.
2. Пост. – страдат., прош. вр., сов. в.; непост. – в полной форме, им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Влетая⁽³⁾

1. Растекается (как?) влетая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.



Морфологический разбор

- Трехчастная структура разбора
- Нач.форма
- Пост/непост. признаки
- Конкретная синт.роль

серые (серый) - прил., в ~~подле~~ крат.ф, ж.р, Р.п, Мн.ч.

(3) – морфологический разбор;

I \mathcal{U}_2 -за скалы (каких?) серые - прил.

Ж

II Ж.ф. - серый; ~~ж.р.~~, Мн.ч., Р.п.

III \mathcal{U}_2 -за скалы (каких?) серые

(3) – морфологический разбор слова;

I ^{островской} Корошица (океан) - прил. (что означают?)

Ж.ф. - Корошица.

II Пост.пр.: действительн., св.в., прис.в.

Непост.пр.: Мн.ч., ~~ж.р.~~, Р.п.

III островской (что означают?) Корошица.



Морфологический разбор

-1 (трехчастная структура) -1(ГЗ) -1(Н.Ф.) -1(род)

серый (серый) - прил., в ~~подл. ф.~~ крат. ф., ж. р., Р. п., Мн. ч.

(3) – морфологический разбор;

I Уз-за скалы (каких?) серый - прил.

ГЗ (допустимо)

II Н. ф. - серый; ~~ж. р., Мн. ч., Р. п.~~

III Уз-за скалы (каких?) серый

(3) – морфологический разбор слова;

I ^{островской} Коросина (осужд.) - прил. (что сделано?)

-1(вопрос) -1(глагол)

Ж. ф. - Коросини.

II Пост. пр.: действительн., сов. в., прил. в.

нерост. пр.: Мн. ч., ~~ж. р., Р. п.~~

III островской (что сделано?) коросина.



Синтаксический разбор (5-7)

Весна робко входит в тундру, оглядывается.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: весна (подлежащее) входит, оглядывается (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (входит) робко – обстоятельство; (входит) в тундру – обстоятельство.

Тяжёлые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: валы (подлежащее, выражено именем существительным), нальются, заревут, загрохочут (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (валы) тяжёлые – определение, выражено именем прилагательным; (нальются) яростью – дополнение, выражено именем существительным; (яростью) безысходной – определение, выражено именем прилагательным.

Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: они (подлежащее, выражено местоимением) хранят (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (хранят) память – дополнение, выражено именем существительным; (память) о пребывании – дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: определение); (о пребывании) здесь – обстоятельство, выражено наречием; (о пребывании) сынов – дополнение, выражено именем существительным; (сынов) великих – определение, выражено именем прилагательным; (сынов) России – дополнение, выражено именем существительным (возможно: определение).



Синтаксический разбор (8 класс)

Белую ночь мы встречаем в старинной келье монастыря на Соловках.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: мы (подлежащее, выражено личным местоимением) встречаем (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (встречаем) ночь – прямое дополнение, выражено именем существительным; (ночь) белую – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (встречаем) в келье – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (в келье) старинной – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (в келье) монастыря – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (встречаем) на Соловках – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом.



К4. Выполнение синтаксического разбора предложения (5 – 8 кл.)

1. При графическом выполнении разбора по членам предложения предлоги подчёркиваются так же, как слова самостоятельных частей речи, с которыми они употреблены. Не считается за ошибку отсутствие такого подчёркивания предлога.

2. Если обучающиеся заключают предлог и другие служебные части речи в треугольник, кружок и т.п., то данное обозначение за ошибку не принимается.

3. При полном отсутствии характеристики предложения за выполнение задания снимается 2 балла.

4. 5-7 кл.: Нарушение последовательности характеристик предложения за ошибку не считается.

8 кл. Нарушение последовательности характеристик предложения принимается за ошибку.





Синтаксический разбор (5 кл./ 8 кл.)

(4) – синтаксический разбор предложения.

Из-под снега торчат цветы и зелёная трава.
Повесть, небоскл., распростран., прост, осложнено однородными
сказуемыми.



Распознать и объяснить

0 – 0

5 кл.: 5,6, 7

6 кл.: 7, 8

7 кл.: 7,8

8 кл.: 14, 15, 16



Спасибо за внимание, коллеги!
Успехов!

Дмитриева Ольга Константиновна, ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук

olgadmitrieva64@yandex.ru