

Протокол
аналитического семинара-совещания
«Реализация механизмов, процедур и инструментария МКДО»
по итогам мониторинга качества дошкольного образования
в Мурманской области

Время: 22 февраля 2022 г.

Место: ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Формат: очно, он-лайн подключение из муниципальных образований.

Участники семинара-совещания: Ларина Т.М., первый заместитель министра образования и науки Мурманской области, Контиевская С.С., гл. специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области, специалисты ГАУДПО МО «Институт развития образования, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители дошкольных образовательных организаций Мурманской области (г. Мурманск, ЗАТО Александровск, г. Оленегорск).

Слушали:

1. Игнатович И.И., и.о. заведующего кафедрой дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «Институт развития образования». Представила методологические и практические аспекты реализации механизмов, процедур и инструментария МКДО МО, который разработан на основе Концепции МКДО РФ, обосновала актуальность и развивающий характер мониторинга в современных условиях, представила его результаты.

Для изучения качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) (кадровых, материально-технических, РППС) в 2021 г. были использованы:

- инструментарий МКДО РФ;
- данные федерального статистического наблюдения.

1.1. |Исследование *кадровых условий* показало, что в ДОО Мурманской области разработаны и внедрены системы поддержки педагогов: система повышения квалификации педагогических работников (в большинстве ДОО), наставничество, «школа молодых педагогов». Следует отметить, что во всех группах воспитанников ДОО установлено взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя. Выявлено, что в единичных случаях имеются вакансии по должности «младший воспитатель». Воспитатели в данной ситуации совмещают выполнение должностных обязанностей, что сказывается на качестве образовательной деятельности. В единичных случаях недостаточно обеспечена координация взаимодействия воспитателей и педагогов - специалистов ДОО.

Исследование по показателю **«Квалификация педагогов»** на основе шкал МКДО РФ показало, что уровень квалификации педагогов превышает базовый уровень - средний балл по ДОО, участвующим в мониторинге составляет 3,71. Это констатирует, что в ДОО обеспечено полное выполнение требований ФГОС ДО, нормативных правовых актов, регулирующих систему дошкольного образования РФ. В ДОО организовано регулярное повышение квалификации всех педагогических работников с учетом особенностей образовательной деятельности в группах. Показатель **«Профессиональное развитие»** педагогов также определен выше базового значения - 3,71.

По результатам исследования кадровых условий на региональном уровне установлено, что в ДОО проводится диагностика профессиональных затруднений и выявляются профессиональные потребности и запросы педагогических работников. Во всех муниципальных образованиях в ДОО созданы творческие, проблемные группы, проектные команды. Результаты деятельности профессиональных сообществ ДОО транслируются на семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Для педагогических и управленческих работников дошкольного

образования Мурманской области на страницах Интернет-ресурса [vk.com](https://vk.com/club187396682) организовано сообщество <https://vk.com/club187396682>, в рамках которого регулярно освещаются актуальные события, мероприятия, посвященные вопросам развития качества дошкольного образования региона.

1.2. Исследования *образовательных условий* показало, что средний балл реализации области качества «**Материально-техническое обеспечение**» по группе показателей составляет 3,40. Это выше базового значения. Отдельно отметим, что предметно-пространственная среда для образовательной деятельности на свежем воздухе, доступная воспитанникам оценена на 3.0, что требует анализа и управленческих решений по её качественному улучшению.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) ДОО включает в себя групповые помещения, территории и участки для прогулок, функциональные помещения (кабинеты, музыкальный и физкультурный залы, сенсорные и интерактивные комнаты со специальным оборудованием, дидактическими материалами), а также холлы и рекреации зданий ДОО, используемые для организации совместной деятельности с детьми. РППС организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность реализовать себя в различных видах детской деятельности. РППС ДОО, отвечающая принципу «амплификации» детского развития обеспечивает условия целостного личностного развития каждого ребенка, стимулирует включение в деятельность, способствует формированию и развитию инициативности, самостоятельности, творчества.

Помещения ДОО оснащены необходимым оборудованием для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с установленным количеством групп, комплектованием ДОО. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога. В ДОО созданы условия для деятельности Служб ранней помощи, открыты Центры игровой поддержки для детей, не посещающих ДОО, оборудованы Центры робототехники, мастерские детского творчества и «исследовательские лаборатории».

В детских садах функционируют 53 отдельных музыкальных залов, 125 отдельных физкультурных залов, 127 помещений используется под музыкальные и физкультурные залы (совмещенные), 15 закрытых плавательных бассейнов, в 38 ДОО имеются Зимние сады, оборудовано 98 центров конструирования и робототехники, 15 познавательных (творческих) лабораторий, 38 театральных студий и 51 сенсорная комната.

2. Пильняк А.А., ведущий специалист Управления образования администрации ЗАТО Александровск, представила модель реализации механизмов, процедур и инструментария МКДО МО в муниципальном образовании ЗАТО Александровск.

3. Кулаковская О.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» ЗАТО Александровск, рассказала об опыте разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации на основе МКДО.

4. Гуцман О.С., старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 154, Мыльникова И. Г., заведующий МБДОУ г. Мурманска № 154, познакомили с опытом подготовки и проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

5. Карпочева Н.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ №14 г. Оленегорска, актуализировала вопросы состояния предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и представила возможности развивающей оценки ее качества в соответствии с инструментарием шкал ECERS.

6. Исупова И.В., воспитатель МБДОУ №14 г. Оленегорска, поделилась опытом применения шкалы ECERS как инструмента оценки развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.

7. Контиевская С.С., главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области, подвела итоги мониторинга качества дошкольного образования Мурманской области в 2021

году, отмечена активность и заинтересованность в результатах мониторинга педагогических и управленческих работников дошкольных образовательных организаций для определения целей и перспектив повышения качества дошкольного образования в регионе.

Решение:

1. С целью повышения качества образовательных условий (кадровых условий) в ДОО:

- провести самоанализ профессионального развития педагогов на основе результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОО и определить актуальные индивидуальные профессиональные запросы педагогов с целью организации их методической поддержки и сопровождения в 2022 году;
- рассмотреть возможность введения в дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ должности «тьютор».

2. С целью повышения качества материально-технических условий:

- определить критерии качества организации групповых пространств, территорий ДОО и их оснащения как условий освоения содержания образования образовательных областей образовательной программы ДОО;
- организовать участие ДОО Мурманской области в конкурсном отборе «Arctic schools» на получение грантовой поддержки по совершенствованию материально-технических условий ДОО (включить в конкурсную документацию номинации: «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций», «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы)», «Внутреннее пространство дошкольных образовательных организаций

(групповые помещения), разработать критерии оценки представленных проектов).

3. Министерству образования и науки Мурманской области направить итоги мониторинга в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Председательствующий
Первый заместитель министра



Т.М. Ларина

Секретарь



О.В.Малахова