

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

25.01.2022

№ 113

Мурманск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Мурманской области в 2022 году

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом письма Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Мурманской области в 2022 году.

2. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) организовать реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») проекта 500+.

3. ГАУДПО МО «Институт развития образования»:

3.1. Обеспечить координацию реализации Плана мероприятий («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Мурманской области в 2022 году (далее – План мероприятий («дорожная карта») проекта 500+).

3.2. Обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») проекта 500+ в своей части.

4. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») проекта 500+ в своей части.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ларину Т.М.

И.о. министра



С.Ю. Виденева

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования и
 науки Мурманской области
 от 15.01.2022 № 113

**План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта по организации методической поддержки
 общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
 в Мурманской области в 2022 году**

№	Задачи	Дата реализации	Показатель реализации	Исполнитель	Информационное сопровождение проекта
1.	Определение перечня школ-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	до 10.01.2022	Утвержден перечень школ-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	МОиН МО	https://minobr.gov-murmman.ru/
2.	Определение состава муниципальных координаторов реализации проекта по организации методической	до 10.01.2022	Утвержден состав муниципальных координаторов реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных	МОиН МО, МОУО	https://minobr.gov-murmman.ru/

	<p>поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>		<p>организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>		
3.	<p>Отбор кураторов общеобразовательных организаций-участников реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Мурманской области в 2022 году с учетом результатов централизованного анкетирования кандидатов на позицию куратора</p>	<p>январь - февраль 2022</p>	<p>Утвержден состав кураторов общеобразовательных организаций-участников реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Мурманской области в 2022 году</p>	<p>МОиН МО, МОУО</p>	<p>https://minobr.gov- murman.ru/</p>
4.	<p>Разработка и реализация программы адресных консультативных</p>	<p>февраль - декабрь 2022</p>	<p>Количество проведенных мероприятий – не менее 12,</p>	<p>ММС, ОО</p>	<p>сайты муниципальных методических служб,</p>

	<p>мероприятий и коуч-практик по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов</p>		<p>по следующим направлениям: - реализация успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков; - организация образовательной деятельности обучающихся, подготовка и проведение современного урока (предметные направления); - работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами; - организация внеурочной деятельности; - воспитательная составляющая образовательной деятельности</p>		<p>сайты образовательных организаций</p>
<p>5.</p>	<p>Разработка и реализация региональных образовательных и/или методических</p>	<p>февраль – декабрь 2022</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты для педагогов</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>https://iro51.ru/federalny-e-proekty/povysheniya-kachestva-obrazovaniya-v-shkolakh-s-nizkimi-</p>

	мероприятий научно-методического сопровождения					rezultatami-obucheniya.html
6.	Участие общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в проекте «Земский учитель»	январь – сентябрь 2022	Представление не менее 2 вакансий для проекта	МОиН МО, ОО	https://minobr.gov-murman.ru/ https://zemteacher.apkpr.o.ru/	
7.	Участие общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в проекте «Цифровая образовательная среда»	декабрь 2022	Создание цифровой образовательной среды в 100% школ-участниц проекта	МОиН МО, ОО	https://minobr.gov-murman.ru/	
8.	Проведение совещания со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, кураторами, руководителями школ со стабильно низкими	февраль 2022	Количество участников не менее 26 чел., 100% участие представителей муниципалитетов, кураторов и школ-участников проекта	МОиН МО, МОУО, ОО-участницы проекта «500+» 2021 и 2022 гг.	https://minobr.gov-murman.ru/	

	<p>образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях, по социальным вопросам организации деятельности по повышению качества общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи проекта на 2022 г.; - научно-методическое сопровождение 2022 г.; - грантовая поддержка 2022 г.; - эффективные практики работы в 2021 г. 				
9.	<p>Коррекция муниципальных программ по переводу школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях, в</p>	март 2022	100% скорректированных муниципальных программ повышения качества общего образования	МОУО	сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

	эффективный режим работы						
10.	Разработка школьных программ повышения качества образования, проведение экспертизы программ кураторами ОО и муниципальными координаторами	февраль – март 2022	В 100% ОО разработаны программы повышения качества образования; 100% программ прошли экспертизу	ОО, МОУО	сайты образовательных организаций, сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования		
11.	Организация и проведение конкурса на получение в 2022 году грантов на реализацию программ повышения качества общего образования школ Мурманской области со стабильно низкими образовательными результатами: - консультация по вопросам реализации программ повышения качества образования школами Мурманской области. Подготовка конкурсной	март – апрель 2022	Выделение 3 грантов на реализацию программ повышения качества общего образования школ Мурманской области	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ОО	https://minobr.gov-murman.ru/ https://iro51.ru/ сайты образовательных организаций		

	<p>документации на получение грантов; - экспертиза конкурсных материалов; - заключение соглашений с победителями конкурса программ повышения качества образования</p>				
12.	<p>Проведение семинаров, вебинаров для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящих педагогических работников школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях по обмену опытом</p>	<p>март – ноябрь 2022</p>	<p>Количество мероприятий – 6 Темы семинаров, вебинаров и др. мероприятий: 1) сайт как форма взаимодействия педагога и родителя; 2) эффективные практики дистанционного обучения в начальной школе; 3) система наставничества в ОО Мурманской области: от теории к практике; 4) совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями для обеспечения</p>	<p>ГАУДПО МО «ИРО», ОО</p>	<p>https://iro51.ru/napravleniye-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya.html сайты образовательных организаций</p>

			раннего выявления детей, нуждающихся в поддержке; 5) эффективные практики организации деятельности классных руководителей; 6) педагогические условия достижения высокого уровня глобальных компетенций обучающихся			
13.	Проведение мастер – классов по достижению образовательных результатов с участием учителей – предметников, подготовивших выпускников – высокобалльников на ЕГЭ	январь – ноябрь 2022	Количество тренингов – 13	ГАУ ДПО МО «ИРО», ООО	https://iro51.ru/napravleniye-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya.html сайты образовательных организаций	
14.	Оценка качества подготовки выпускников школ по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования	февраль – апрель 2022	Количество работ – 4 (репетиционный экзамен по математике (базовый уровень) 11 класс; репетиционный экзамен по математике (профильный уровень) 11 класс; репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс;	МОиН МО, ГАУ ДПО МО «ИРО», МОУО, ММС, ООО	https://minobr.gov-murman.ru/ https://iro51.ru/ сайты образовательных организаций, сайты муниципальных органов, осуществляющих	

			<p>репетиционный экзамен по математике 9 класс)</p>		<p>управление в сфере образования, сайты муниципальных методических служб</p>
<p>15. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>		<p>март – декабрь 2022</p>	<p>Количество работников, прошедших повышение квалификации: - руководящие работники - 10; - педагогические работники - 50; - школьные команды – 5</p> <p>Количество дополнительных профессиональных программ – _____ для <u>руководящих работников</u>: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности общеобразовательной организации» (72 ч., очная форма, в т.ч. с ДО); «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в системе управления</p>	<p>ГАУ ДПО МО «ИРО», ЦНППМ, ОО</p>	<p>https://iro51.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie.html https://iro51.ru/napravleniye-deyatelnosti/nastavnicheskiy-tsentr.html сайты образовательных организаций</p>

			<p>качеством образования (по результатам международного исследования PISA)» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Современные технологии взаимодействия общеобразовательной организации с родителями обучающихся» (24 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Повышение эффективности управления образовательной организацией по итогам внешних оценочных процедур» (24 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>- для педагогических работников:</p> <p>«Наставник молодого педагога» (36 ч., очная форма);</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«Современные тьюторские технологии сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС ОО» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Цифровые технологии в работе педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО);</p> <p>«Технологии наставничества как инструмент поддержки обучающихся»</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>трудностями в обучении» (36 ч., очная форма); - для <u>школьных команд</u>: «Технологии реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания в деятельности учителя» (36 ч., очная форма, в т.ч. с ДО); «Организация практик совместной работы педагогов по повышению качества образования» (36 ч., очная форма).</p>		
16.	<p>Проведение мониторинга качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>апрель 2022, далее - ежеквартально</p>	<p>100% участие школьников проекта</p>	<p>МОУО, ММС, ОО</p>	<p>сайты образовательных организаций, сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, сайты муниципальных методических служб</p>	
17.	<p>Организация участия школ со стабильно низкими</p>	<p>март – октябрь 2022</p>	<p>Количество школьников – 9 (100%)</p>	<p>МОУО, ОО</p>	<p>сайты образовательных организаций,</p>	

	образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях, во внешних оценочных процедурах				сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования
18.	Проведение школами со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных условиях, социального условия, самообследования	апрель 2022	Количество школьников – 9 (100%)	ОО	сайты образовательных организаций
19.	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных условиях	август – сентябрь 2022	Количество школьников – 9 (100%)	МОУО, ММС, ОО	сайты образовательных организаций, сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, сайты муниципальных методических служб

20.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и международных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA)	сентябрь 2022	Количество школ-участников – 9 (100%)	МОУО, ММС	сайты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, сайты муниципальных методических служб
21.	Разработка методических рекомендаций для педагогических и руководящих работников школ со стабильно низкими образовательными результатами	апрель - май 2022	<p>Количество методических рекомендаций – 4 шт. по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня достижения обучающихся метапредметных результатов в общеобразовательной организации; - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в общеобразовательной организации; - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего 	ГАУ ДПО МО «ИРО»	https://iro51.ru/federalny-e-proekty/povysheniya-kachestva-obrazovaniya-v-shkolakh-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya.html

			<p>образования в общеобразовательной организации;</p> <p>- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>			
22.	<p>Размещение на сайте ГАУ ДПО МО «ИРО» в разделе поддержки школ методических материалов, эффективных практик и др.</p>	2022	<p>Обеспечение функционирования раздела</p>	<p>ГАУ ДПО МО «ИРО»</p>	<p>https://iro51.ru/federalny-e-proekty/povysheniye-kachestva-obrazovaniya-v-shkolakh-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya.html</p>	
23.	<p>Освещение в средствах массовой информации реализации мероприятия</p>	2022	<p>Не менее 2 публикаций</p>	<p>МОиН МО</p>	<p>https://minobr.gov-murman.ru/, сайты СМИ</p>	