

Обновление содержания общего образования по предмету "Музыка". Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

ГАРИНА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА,
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ МБОУ ООШ №3 Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ

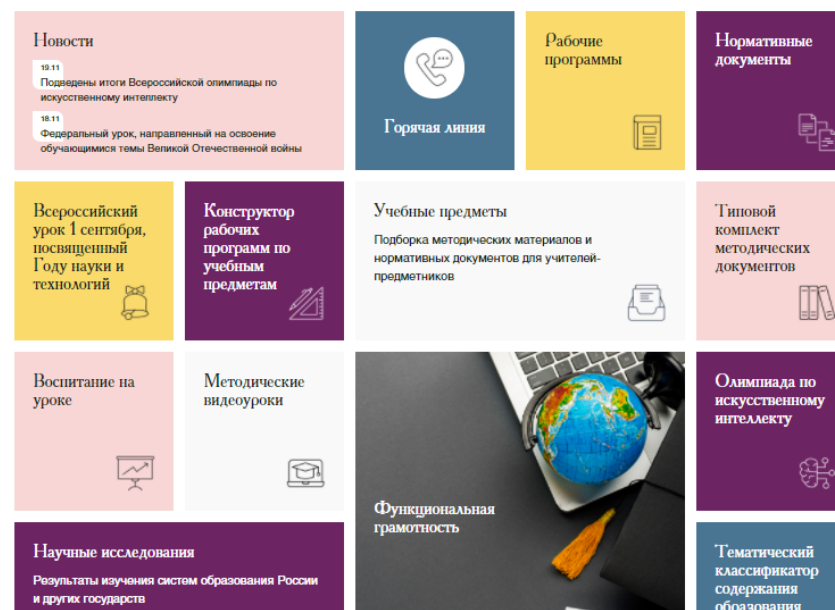
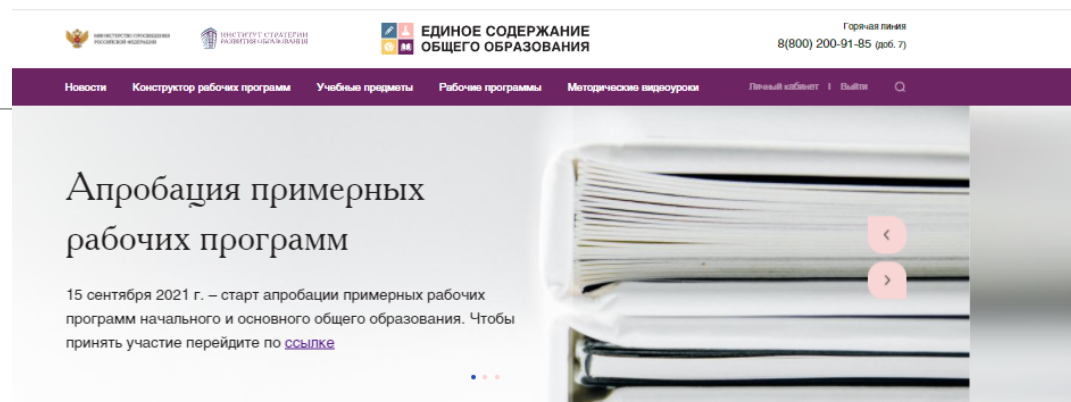
Утверждены новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 [№ 286](#) и [№ 287](#))

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>



Вариативность содержания ООП и ООО

- 1) в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
- 2) школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов;
- 3) школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Прописаны четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Метапредметные и личностные результаты

Системно-деятельностный подход.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

эстетическое;

физическое воспитание,
эмоционального благополучия;

формирование культуры здоровья и

трудовое;

экологическое;

ценность научного познания.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

овладение универсальными учебными **познавательными действиями** – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями** – общение, совместная деятельность;

овладение универсальными учебными **регулятивными действиями** – самоорганизация, самоконтроль.

Содержательный раздел ООП

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программа формирования УУД;
- рабочая программа воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООП должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.

В рабочих программах внеурочной деятельности указывается форма проведения занятий.

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания

Изменения в структуре рабочей программы воспитания.

Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Рабочая программа воспитания

Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цели и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменение объема часов аудиторной нагрузки: уменьшена верхняя граница.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Школа обеспечивает обучающихся индивидуальным авторизованным доступом к ресурсам, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий.

Доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Содержание учебного предмета музыка (НОО)

	Темы (старый ФГОС)		Модули (новый ФГОС)
1.	«Музыкальная грамота»	1.	«Музыкальная грамота»
2.	«Музыка родной страны»	2.	«Народная музыка России»
3.	«Музыка народов мира»	3.	«Музыка народов мира»
4.	«Хоровая музыка»	4.	«Духовная музыка»
5.	«Оркестровая музыка»	5.	«Классическая музыка»
6.	«Музыкальные жанры»	6.	«Современная музыкальная культура»
7.	«Музыкальная форма»	7.	«Музыка театра и кино»
8.	«Музыка в окружающем мире»	8.	«Музыка в жизни человека»
9.	«Я – артист»		
10.	«Музыкально-театрализованное представление»		

Календарно-тематическое планирование (НОО)
представлено по модулям и годам обучения в
двух вариантах.

[Программа](#)

Содержание учебного предмета музыка (ООО)

	Темы (старый ФГОС)		Модули (новый ФГОС)
1.	«Музыка как вид искусства»	1.	«Музыка моего края»
2.	«Народное музыкальное творчество»	2.	«Народное музыкальное творчество России»
3.	«Русская и зарубежная музыкальная культура XX в.»	3.	«Музыка народов мира»
4.	«Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.»	4.	«Европейская классическая музыка»
5.	«Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв.»	5.	«Русская классическая музыка»
6.	«Значение музыки в жизни человека»	6.	«Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»
7.	«Современная музыкальная жизнь»	7.	«Современная музыка: основные жанры и на-правления»
		8.	«Связь музыки с другими видами искусства»
		9.	«Жанры музыкального искусства»

Календарно-тематическое планирование (ООО)
представлено по модулям и годам обучения в
двух вариантах.

[Программа](#)

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать
ФГОС в каждой школе в первых и пятых
классах.

Остальные школьники могут учиться по
новым ФГОС только при согласии родителей
(законных представителей).