



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ГИМНАЗИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Парфенова Наталья
Леонидовна,
библиотекарь МБОУ г.
Мурманска
«Гимназия №2»



Пояснительная записка

Актуальность проекта продиктована, в первую очередь, реализацией новых образовательных стандартов.

Задача библиотек - повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в информационном пространстве

Необходимо использовать не только традиционные формы и методы работы с книгой, но искать и внедрять новые формы получения информации.

Для того чтобы человек мог правильно ориентироваться в окружающем мире, информация должна быть полной и точной.

Наша задача научить детей быть самостоятельными, находить правильно нужную информацию, используя разные источники, учиться обобщать, сопереживать, анализировать, делать определённые выводы, учиться учить себя.



Цель проекта

- Формирование и развитие информационной грамотности обучающихся на базе информационно-библиотечного центра

Задачи проекта

- Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, электронным библиотекам, художественной литературе в электронном виде и т.п.)
- Применение интернет-технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся



Информационная грамотность - это **совокупность умений работы с** **информацией, познавательные** **универсальные учебные действия**

Оценивать

- Потребность в дополнительной информации

Определять

- Возможные источники информации

Осуществлять

- Поиск информации

Анализировать

- Полученные сведения

Организовывать

- Информацию тематически

Создавать

- Свои информационные объекты

Использовать

- Информацию для построения умозаключений

**Общие
навыки
работы с
информаци
ей**



**Национальная
электронная
библиотека (НЭБ)**

**«Книговорот»
«Книжный навигатор»**

**Источники информации
Информационно-библиотечного центра**

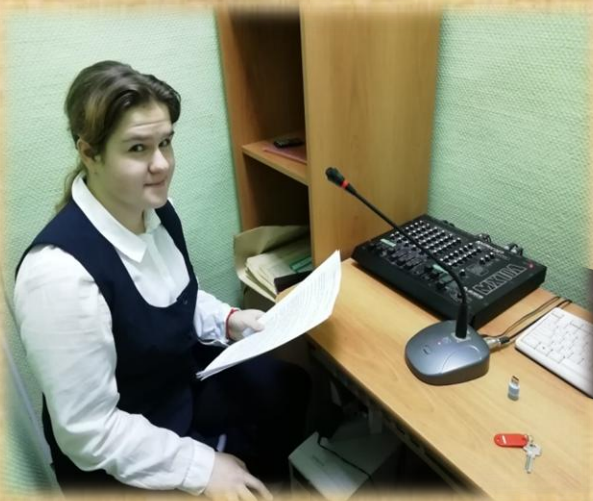
**«ЛитРес: Школа»
Уроки финансовой
грамотности**

**Гимназические СМИ:
«Пара-Радио»
Кейс Краевдение**



Проект Здоровая Россия – общее дело!





Радиостанция
Гимназии №2
«Пара-радио»

Информационная грамотность **современного подростка**
- умение понимать язык средств массовой коммуникации;
- работа с информацией в системе средств массовой коммуникации



Тебе, абитуриент

**Выставка
«Тебе,
абитуриент»**

**Электронный
кейс «Моя
профессия»**

Профориентация

**Профориента-
ционная
автоматизиров
анная система
«Выпускник-1»**

**Библиотечная
минутка на
пара-радио
«Удивительный
мир профессий»**





Библиотечная минутка на гимназической Радиостанции «Пара-радио» «Удивительный мир профессий»



Школьное «Пара-радио» - один из источников получения информации



Библиотечная минутка на гимназическом "Пара-радио"

Описание

В каком классе Вы учитесь?

*

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

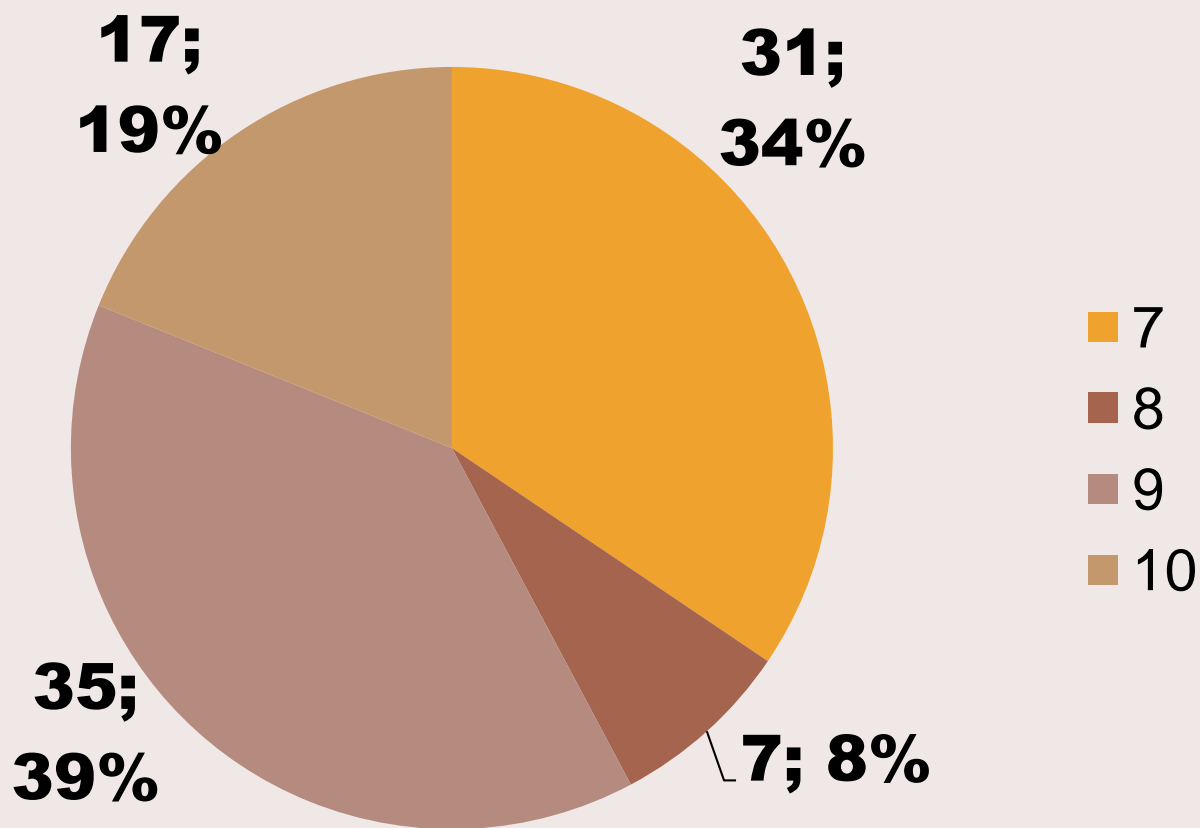
☐ 11

Анкета



1 вопрос

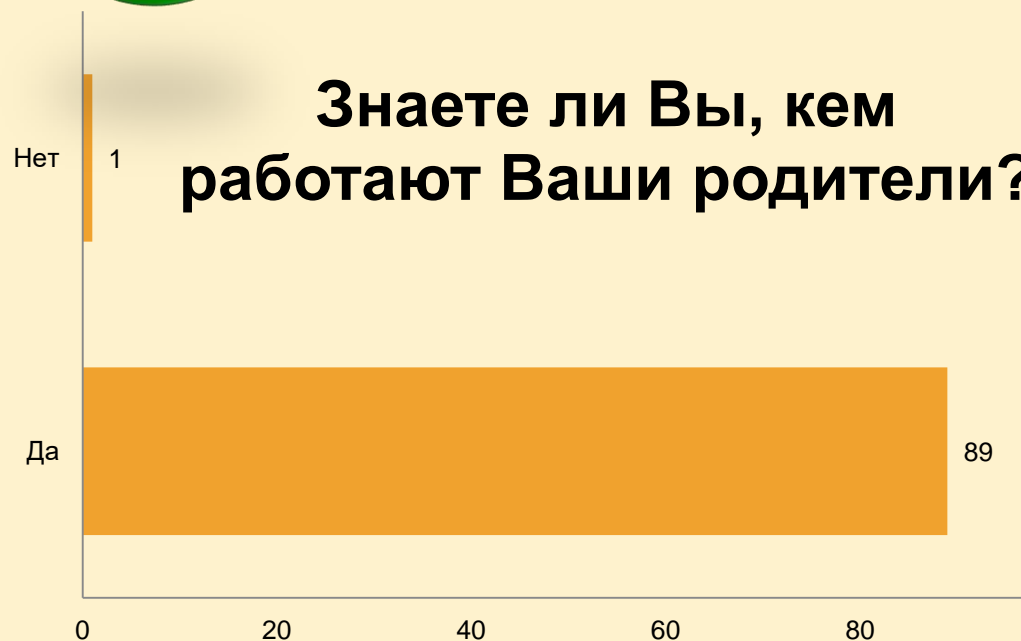
Класс





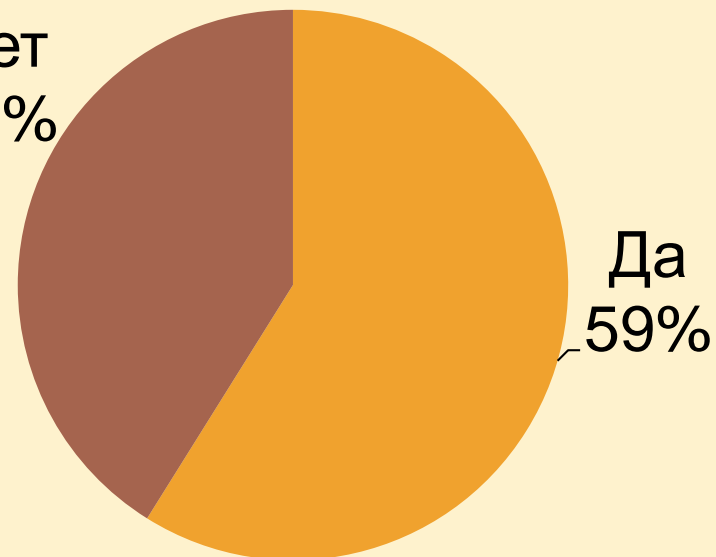
2 и 3 вопросы

**Знаете ли Вы, кем
работают Ваши родители?**



**Знаете ли Вы, какие
профессии
востребованы в
нашем регионе?**

Нет
41%

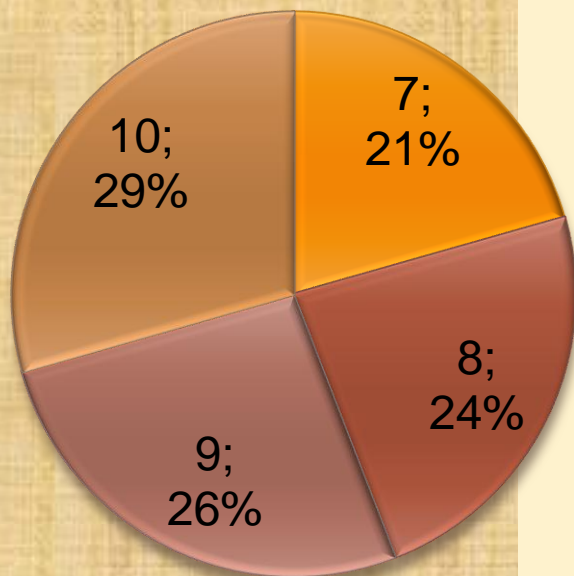




4 вопрос

Ответили "Нет"

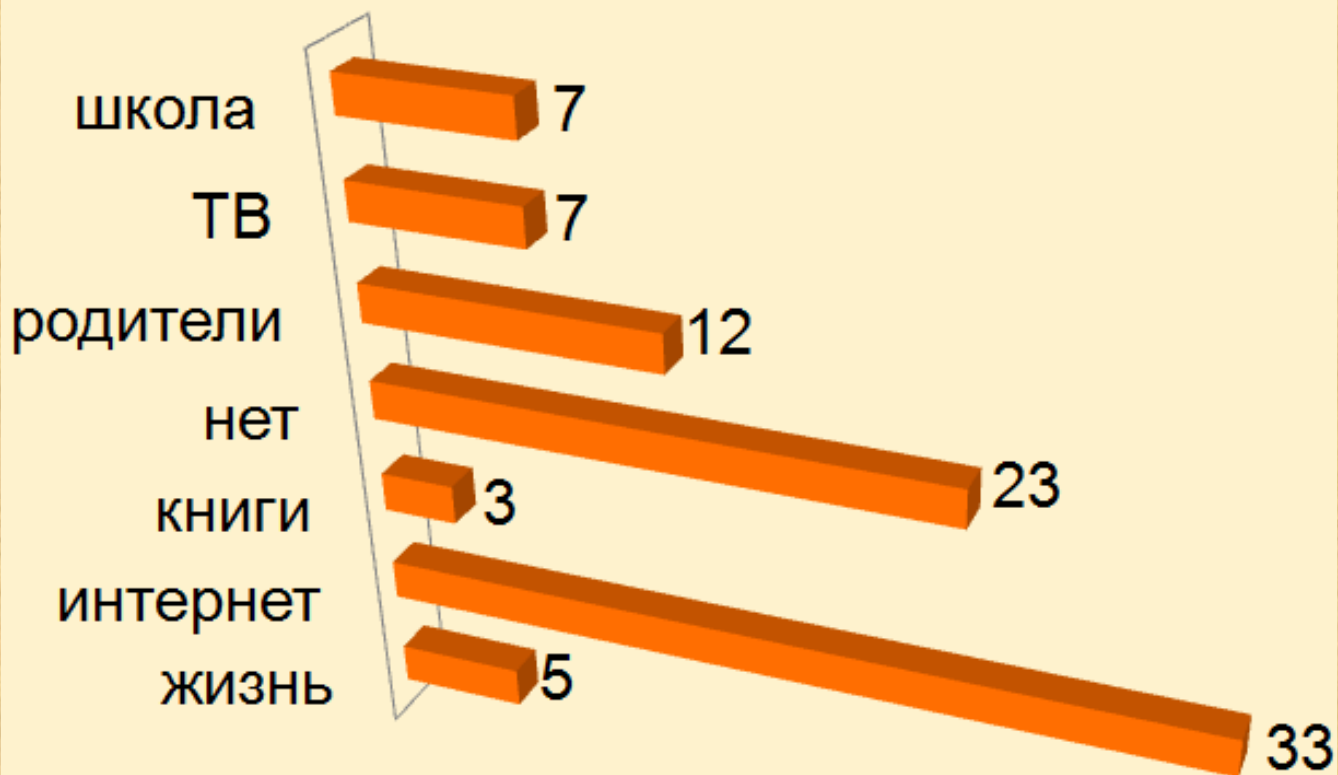
7 8 9 10





5 вопрос

Из каких источников Вы о ней узнали?





О каких профессиях Вы бы хотели услышать на Пара-радио?

6 вопрос





План работы информационно-библиотечного центра гимназии по развитию информационной грамотности обучающихся на учебный год

Мероприятия

- Обновление выставки «Тебе, абитуриент» Знакомство с образовательными услугами города и округа
- Обновление предоставления доступа к объектам Национальной электронной библиотеки
- Обновление предоставления доступа к объектам ЛитРес: Школа»
- «Книжный навигатор»
- Уроки финансовой грамотности

Период реализации

- Ежемесячно
- один раз в учебный год
- один раз в учебный год
- 2-3 раза в год
- октябрь-декабрь -3 урока январь - апрель -3 урока

Ответственный

- Парфенова Н.Л., библиотекарь
- Парфенова Н.Л., библиотекарь
- Паршинцева О.Г., учитель информатики
- Парфенова Н.Л., библиотекарь
- Парфенова Н.Л., библиотекарь
Евдокимова Е.В., учитель истории и обществознания



План работы информационно-библиотечного центра гимназии по развитию информационной грамотности обучающихся на учебный год

Мероприятия

- Программа профориентации:
 - 1. Встречи с представителями вузов
 - 2. Профессии наших родителей (встречи с родителями)
- 3. Библиотечная минутка на гимназическом Пара-Радио:
 - 1. Знаменательные даты.
 - 2. «Удивительный мир профессий»
- 4. Компьютерная профориентационная автоматизированная система «Выпускник-1» (диагностика особенностей обучающихся, которые необходимо учитывать при выборе профессии).
- «Здоровая Россия-общее дело», программа проекта, нацеленная на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни (сопутствующий проект)

Период реализации

- 1. в течение учебного года
- 2. 2021-2022 у.г.
 - (ежеквартально)
 - 1. один раз в месяц
 - 2. еженедельно
- 1. один раз в год 8-10 классы
- начало реализации 2017 г.
- Октябрь- ноябрь учебного года

Ответственный

- Парфенова Н.Л., библиотекарь
- Пяткивская Е.С., педагог-психолог
- Мыльников В.С., Социальный педагог
- Парфенова Н.Л., библиотекарь,
- Милина Е.А., Зам директора по ВР
- Кокоянина Л.А., старшая вожатая
- Пяткивская Е.С., педагог-психолог



Список рекомендуемой литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон «О библиотечном деле» 463-ФЗ от 22.12.2020(с изменениями)
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"
5. Багаева М.А., Информационные компетенции младших школьников: библиотечно-библиографические уроки / М. А.Багаева. - Москва: **РГГУ**, 2016. - **998** с.
6. Зимина И.В., Проектное управление как механизм перевода школ в эффективный режим функционирования [Электронный ресурс]: методические рекомендации. – Сыктывкар: КРИО, 2018. – 40 с.
7. Парфенова Н.Л., Какушкина М.И. Формы внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС общего образования на базе информационно-библиотечного центра (из опыта МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2») // Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения: Сборник эффективных практик / Автор-составитель Е.Н. Воротникова; науч. ред. Е.Н. Воротникова. Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. 78 с. С.21-24. URL: <https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-materialy-po-vozpitaniiyu/2457-sbornik-effektivnykh-praktik-sovremennaya-shkolnaya-biblioteka-formirovanie-infrastruktury-chteniya.html>
8. Сворцова М.Н. Информационно-библиотечный центр как механизм реализации надпредметной составляющей основной образовательной программы гимназии (из опыта МБОУ г.Мурманска «Гимназия №2») // Информационно-библиотечный центр как фактор личностной, гражданской и национальной самоидентификации учащихся: Сборник эффективных практик / Автор-сост. Е.Н. Воротникова. Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. 53 с. С.4-12. URL: <https://iro51.ru/federalnye-proekty/ibts/2780-sbornik-informatsionno-bibliotechnyji-tsentr-kak-faktor-lichnostnoj-grazhdanskoj-i-natsionalnoj-samoidentifikatsii-uchashchikhsya.html>
9. Ресурсы сети интернет



Анализ и итоги реализации проекта

В результате реализации проекта информационно-библиотечный центр гимназии стал:

- местом, где можно получить доступ к любой информации, касающийся системы образования;
- комфортным пространством для духовно-нравственного, профессионального общения, местом обмена опытом.

Деятельность информационно-библиотечного центра - это стремление соответствовать требованиям 21 века, века нанотехнологий, отличная возможность развиваться вместе с учащимися, быть в курсе их интересов и всего того, что дают современные сетевые ресурсы.



Проектная группа :
Руководитель Парфенова
Н.Л. , библиотекарь
Состав: Кокоянина Л.А.,
старшая вожатая
Паршинцева О.Г.,
учитель информатики