
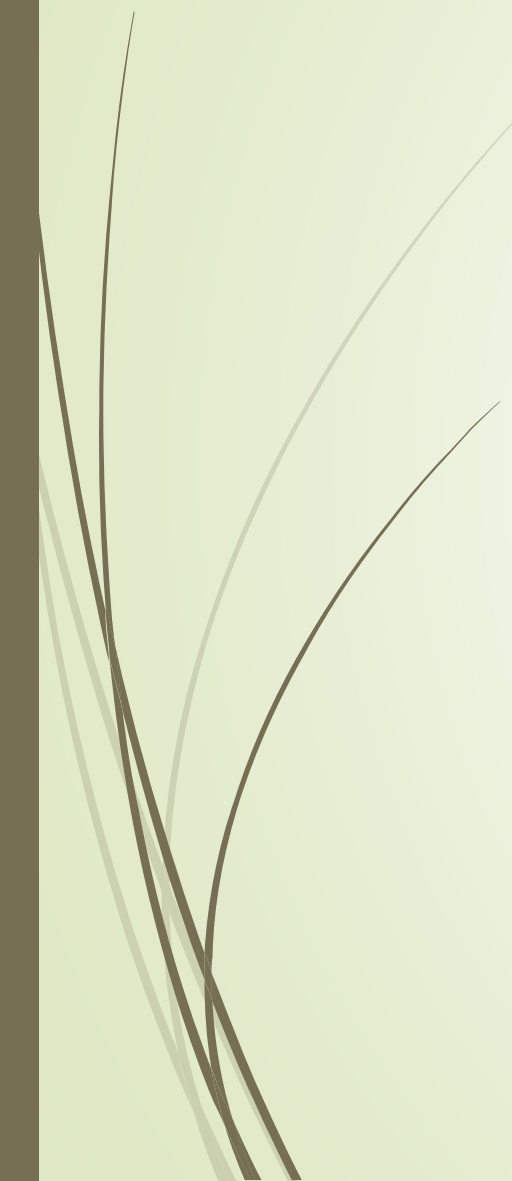


Представление деятельности информационно-библиотечного центра на сайте образовательной организации

Маршавина Анна Александровна,
Педагог-библиотекарь МАОУ СОШ№279

- 
- 
- Сайт образовательного учреждения предоставляет возможность оперативной подачи актуальной информации участникам образовательного процесса.

Функции сайта образовательного учреждения

- 1. Образовательная функция. Сайт - это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернет: представление возможностей дистанционного обучения , использования в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
- 2. Воспитательная функция. Сайт- это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
- 3. Информационная функция. Сайт - это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и т.д.
- 4. Коммуникативная функция. Сайт - это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
- 5. Инвестиционная функция. Сайт - это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.



Выделим задачи, которые будет выполнять наша страница:

- Для структур управления – констатация участие библиотеки в решении образовательных и воспитательных задач, представление перспектив деятельности.
- Для читателей (учащиеся, учителя и родители) – привлечение внимания к событиям библиотечной жизни, информирование о предоставляемых библиотечных услугах, привлечение к чтению определенных книг.
- Для коллег-библиотекарей – демонстрация опыта работы, обмен информацией.



Примерное содержание страницы ИБЦ на сайте школы

- Обзор деятельности библиотеки;
- Отдельные направления деятельности (справочно-библиографическая, индивидуальная, массовая и т.д.);
- Работа отделов библиотеки (читальный зал, медиатека);
- Работа с отдельными группами пользователей (учителя, члены научного сообщества учащихся и т.д.);
- Общий фонд и его составная часть (учебная литература, художественная, медиатека, периодика);
- Материально-технические ресурсы;
- Библиотечные услуги (традиционные, инновационные).

Типичные ошибки

- не всегда указываются координаты ИБЦ и контактная информация;
- материалы не структурированы: подряд идет информация для всех категорий посетителей;
- часто информация ориентирована на библиотекарей, а не на широкий круг пользователей ИБЦ;
- мало интересного материала для школьников, а между тем - они главные потребители библиотечной информации;
- ошибки в терминологии;
- материалы не подписаны;
- мало ссылок на хорошие ресурсы для детей и подростков;
- неработающие ссылки;
- большинство страниц не обновляется.



Согласно утверждению Ольги Козловой, страница сайта будет считаться хорошей, если:

- содержит справочную информацию, интересующую родителей;
- отражает происходящие в школе события (праздники, конференции, конкурсы...);
- отражает в развитии постоянно действующие направления в работе школы;
- является местом, где ученики могут представить свои творческие работы (в том числе юмористические);
- предоставляет возможность учителям разместить свои материалы);
- содержит элементы дистанционной поддержки обучения (например, виртуальный консультационный пункт).



С чего начать создание страницы ИБЦ на сайте школы?

- Организуйте творческую группу, в которую войдут, в первую очередь, учащиеся школы.
- Определите цели и задачи.
- Определите структуру и предполагаемое наполнение.
- Создайте эскиз.
- Подготовьте информационное наполнение.
- Начинайте работу.