

Региональная НПК «Ребёнок и книга: форматы, проблемы, решения», 31 марта 2021 года  
Практико-ориентированная площадка «Онлайн-ивент  
«ПРОчтение:#НаСевереЖить\_НаСевереЧитать»!

# Метод исследований и проектов как инструмент формирования функциональной грамотности

(на примере воспитательных мероприятий  
для учащихся)

Свиридова Анна Степановна,  
заведующий ШИБЦ  
МАОУ ООШ № 19 г.Кандалакша

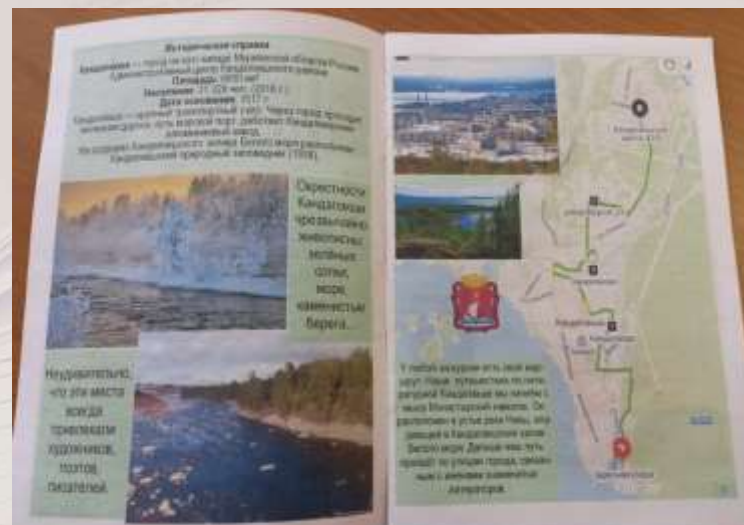
# Информационно-библиотечный центр школы № 19



[illegible]



# Муниципальный фестиваль «Фейерверк проектов»



2020 год – информационный проект «Я по городу иду... (создание путеводителя по литературной Кандалакше)»

2021 год – информационный проект «Прифронтовая Кандалакша: жизнь и быт горожан в 1941-1944 годах (создание тематического дайджеста)»

# **«Горит на земле Севастополя Вечный огонь солдатский»:**

воспитательное мероприятие для учащихся 6-7 класса

**Цель:** воспитание патриотических качеств личности через познавательный интерес к истории своей страны средствами художественной литературы.

## **Задачи:**

1. Расширить исторический и культурный кругозор учащихся.
2. Приобщить к чтению художественной литературы (Алексеев С.П. «Богатырские фамилии. Рассказы о героическом Севастополе») посредством критического осмысления;
3. Нацелить на самостоятельный поиск дополнительной информации.
4. Способствовать социализации учащихся, развивать умения работать в группе
5. Формировать культуру речи, умения выступать перед аудиторией.

# Сергей Алексеев «Богатырские фамилии. Рассказы о героическом Севастополе»



## Рассказы для работы в группах

«Тройка»

«Без звания и названия»

«Есть и будет!»

«Новое оружие»

«Улица Пьянзина»



# Образец «Дорожной карты» для группы учащихся

1. **Прочитать** выделенный отрывок из рассказа «Без звания и названия».
2. **Найти исторические факты** в данном отрывке.
3. **Проверить подлинность** исторических сведений, содержащихся в рассказе, с помощью справочных изданий и интернет-ресурсов.
4. **Определить**, к какому этапу обороны Севастополя относится действие данного рассказа.
5. **Установить основные исторические факты:** главнокомандующие советской и немецкой армий, численность армии, вооружение, итоги данного этапа.
6. **Подобрать** иллюстративный материал к данному этапу обороны Севастополя.
7. **Создать электронную презентацию** о данном этапе. (Не более 7 слайдов: 1 слайд – название рассказа, состав группы учащихся; 2 – 7 слайды – исторические факты, картины, памятники культуры и т.д.)
8. **Подготовить выступление** перед аудиторией (регламент выступления 5 минут).



# **«Северный плацдарм: солдатам Заполярья посвящается...»:**

воспитательное мероприятие для учащихся 8-9 класса

**Цель:** воспитание патриотических качеств личности через познавательный интерес к истории малой Родины посредством деятельностных воспитательных технологий.

## **Задачи:**

1. Расширить исторический и культурный кругозор учащихся по истории родного края.
2. Нацелить на самостоятельный поиск дополнительной информации.
3. Использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных задач исторической тематики.
4. Способствовать социализации учащихся, развивать умения работать в группе
5. Формировать культуру речи, умение выступать перед аудиторией.



## 1 группа «Военная летопись»

составить календарь военных событий «Великая Отечественная война на Кандалакшском направлении» с июня 1941 по сентябрь 1944 гг.

## 2 группа «Пылала, стонала земля Заполярья»

оформить план–схему боевых действий в Заполярье, разместив на карте в виде стрелок соотношение сил советских и немецко-фашистских войск и военной техники

## 3 группа «Здесь имя героя улица носит»

найти сведения о героях и участниках военных действий при обороне Заполярья, определить, в каких городах Мурманской области расположены улицы, названные их именами, нанести на карту отметку об улице.

## 4 группа «Мы по городу идём»

определить, в каких городах Мурманской области расположены памятники, каким событиям обороны Заполярья они посвящены и нанести отметки (изображения памятников) на карты.

## 5 группа «Сохраняя память»

отметить на карте Мурманской области города, в которых работают поисковые отряды, и дать характеристику работы любых трёх поисковых отрядов по алгоритму.



