

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОТРЯДАХ ВВПОД  
«ЮНАРМИЯ»**

**МУРМАНСК  
2020**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОТРЯДАХ ВВПОД  
«ЮНАРМИЯ»

*Сборник педагогического опыта*

МУРМАНСК  
2020

**ББК 74.200.50**

**П24**

*Автор-составитель **К.М. Нечаева**,  
доцент кафедры дополнительного образования  
ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук*

**П24 Педагогическое сопровождение патриотического воспитания  
в отрядах ВВПОД «Юнармия». Сборник педагогического опыта /**  
Авт.-сост. К.М. Нечаева. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития  
образования», 2020. – 61 с.

В сборник включены практические материалы из опыта педагогических работников образовательных организаций Мурманской области, необходимые для совершенствования педагогического сопровождения патриотического воспитания в отрядах ВВПОД «Юнармия».

Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

**ББК 74.200.50**

© ГАУДПО МО «Институт  
развития образования», 2020  
© Нечаева К.М., 2020

## Введение

Активизация патриотического воспитания в современных образовательных организациях способствовала поиску новых форм его организации для обучающихся различного возраста. В Мурманской области воспитание патриотических чувств является традиционно одной из приоритетных задач, на решение которой сосредоточены усилия как педагогических работников, так и представителей различных общественных объединений. Привлечение ресурсов социальных партнёров делает воспитательную работу эффективной, позволяет разрабатывать оригинальные методы реализации идей по проведению патриотических мероприятий. 29 июля 2016 года ДОСААФ России, Ветеранская общественная организация Вооружённых сил России и ЦСКА учредили Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В Мурманской области ветеранские, воинские и иные общественные организации поддержали участие в этом движении активистов детских общественных объединений и военно-патриотических клубов. Многие образовательные организации включили в систему своей патриотической работы концептуальные положения деятельности Юнармии и организовали её первичные отряды. За пять лет произошла систематизация работы, оформилась региональная структура, появилась сеть первичных отрядов и сформировались военно-патриотические традиции, характерные для северного региона. Как правило, работа общественной организации оформляется как деятельность детского учебного сообщества по патриотическому направлению воспитания. Органами педагогического самоуправления при поддержке администрации образовательной организации разрабатываются и утверждаются соответствующие положения о деятельности отрядов, различные нормативные правовые документы, позволяющие осуществлять педагогическое сопровождение патриотического воспитания в юнармейских отрядах.

Все отряды могут как организовывать собственные мероприятия, так и предлагать детям участвовать в проектах регионального или всероссийского уровня. Для координации и информирования как юнармейцев, так и педагогов, сопровождающих их деятельность, в образовательных организациях работает официальный портал ВВПОД «Юнармия» - <https://yunarmy.ru/>. На нём как любой обучающийся, его родитель, так и любой другой заинтересованный человек может ознакомиться с нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность этой общественной организации, узнать кто и как действует в Генеральном штабе, какие события произошли в различных региональных отделениях. Особо прописан и по возможности должен соблюдаться стиль Юнармии. Нужно отметить, что обязательным является ношение значка юнар-

мейца, а вот остальные атрибуты и символика приобретаются и носятся в зависимости от обстоятельств и возможностей конкретного отряда. В 2018 году Главный штаб Юнармии утвердил Положение о ведении единого реестра участников. Вступление в ряды Юнармии предполагает не только получение книжки юнармейца, с внесением данных о родителях, наставниках и отряде в АИС «Юнармия», но и соблюдение церемоний вступления в ряды участников движения с принесением присяги. Это очень серьезный и важный момент в жизни, поэтому в сборник включены сценарии торжественного вступления в ряды юнармейцев. Дальнейшая работа с отрядом, как правило, строится на основе программного подхода. Представленные на различных областных конкурсах программы патриотического воспитания демонстрируют разные стороны жизни этой общественной организации. На всероссийском уровне педагогическая работа с юнармейцами распределена по четырём направлениям, которые обеспечивают их духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое и спортивное развитие. В этом ракурсе идёт становление юнармейского движения Мурманской области.

*Зуйкова И.А.,  
МАУДО «Детско-юношеский центр «Ровесник»  
имени Светланы Алексеевны Крыловой,  
МО Кандалакшский район*

### **Программа профильной военно-патриотической экспедиции «Юнармейское лето-2020»**

<b>Название</b>	<b>Профильная военно-патриотическая экспедиция «Юнармейское лето-2020»</b>
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район
<b>Адрес организации</b>	г. Кандалакша, ул. Комсомольская, дом 10
<b>Телефон</b>	8(81533)9-33-47
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Савенкова Оксана Юрьевна
<b>Разработчик программы экспедиции</b>	Зуйкова Ирина Александровна, педагог-организатор
<b>Цель программы</b>	Формирование личности патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятель-

	ности и поведения, популяризация службы в армии
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка практических и теоретических военно-тактических навыков.</li> <li>• Оздоровление подростков через активную деятельность в военно-патриотической экспедиции, в каникулярный период.</li> <li>• Формирование у подростков познавательного интереса к истории и традициям «малой родины», стремление сохранять и приумножать историческое и культурное наследие своего края.</li> <li>• Профилактика правонарушений среди подростков</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>1.Подготовительный период:</b> формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение рабочих групп с инструкторами.</p> <p><b>2.Основной период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение культуры, истории, природы Кандалакшского района.</li> <li>- организация турниров, соревнований, экскурсий.</li> <li>- проведение ключевых мероприятий событийного характера.</li> </ul> <p><b>3.Заключительный период:</b> рефлексивно-аналитический. Подведение итогов работы. Рефлексия и анализ</p>
<b>Основные направления</b>	<p><b>Военно-патриотическое:</b> организация проектной деятельности социально значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления подростков посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение подростков в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка военно-тактических навыков</p>
<b>Оценочные показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психологического здоровья подростков, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.</li> <li>• Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества.</li> <li>• Расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты.</b> <b>Критерии результативности</b>	<p>Обучающийся с сформированными основами гражданско-патриотического самосознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знающий и уважающий историю своей страны, может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа.</li> <li>2.Способный самореализоваться в личносно значимой деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать и провести экскурсию по городу и его окрестностям;</li> <li>– подготовить и провести викторину по военно-историческим темам;</li> <li>– подготовить и провести станцию в игре «Зарница», «Герои»;</li> <li>– пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей).</li> </ul> </li> <li>3.Умеющий оказывать доврачебную помощь пострадавшему.</li> <li>4.Ориентироваться по компасу и топографической карте.</li> <li>5.Ведущий здоровый и безопасный для себя и окружающих образ жизни</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	Военно-патриотическая экспедиция «Юнармейское лето-2020» с 17.08.2020 по 28.08.2020
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа экспедиции универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Возраст участников программы: 13–17 лет.</p> <p>Количество – 15 человек.</p>
<b>Цифровой след</b>	<p>Информация о реализации военно-патриотической экспедиции выкладывалась ежедневно на сайт учреждения и в официальную группу в вк:</p> <p><a href="https://vk.com/club94928106">https://vk.com/club94928106</a></p> <p>День 1 – <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3225">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3225</a></p> <p>День 2 – <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3229">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3229</a></p> <p>День 3 – <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3239">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3239</a></p> <p>День 4 – <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3252">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3252</a></p> <p>День 5 – <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3256">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3256</a></p>

<p>День 6 –  <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3262">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3262</a>          День 7 –  <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3265">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3265</a>          День 8 –  <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3271">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3271</a>          День 9 –  <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3275">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3275</a>          День 10 –  <a href="https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3287">https://vk.com/club94928106?w=wall-94928106_3287</a></p>
---

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и социальная обоснованность программы экспедиции**

Одним из приоритетов в работе Детско-юношеского центра «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся для их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению вредных веществ, в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Юнармейское движение является одной из таких форм работы, поэтому профильная военно-патриотическая экспедиция «Юнармейское лето-2020» является актуальной.

Возможность и актуальность создания профильной военно-патриотической экспедиции «Юнармейское лето-2020» определяет наработанный коллективом опыт работы с подростками. В 2006 году на базе Детско-юношеского центра «Ровесник» была открыта муниципальная экспериментальная площадка – школа военно-патриотического воспитания «Мужество», объединившая в свои ряды юношей и девушек 13–16 лет. Цель школы – воспитание у подростков гражданственности и патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и навыков, готовности к службе в вооруженных силах России, верности конституционному и воинскому долгу, бережному отношению к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Ребята проходили обучение на спецкурсах: основы военного, пожарного, спасательного дела. Получали знания по автоделу, гражданской обороне, азы работы поискового движения. Одно из направлений – патриотический туризм, в рамках которого воспитанники школы познавали азы туристского дела, тактику проведения экспедиций и походов, а также военной грамоты и спасательного дела.

Полученные знания и навыки оказались достаточными, чтобы привлечь курсантов к общественно значимой деятельности. В частности, ребята из школы «Мужество» дежурят на детских праздниках в ДЮОЦ, помогая взрослым следить за противопожарной безопасностью, с членами Всероссийского общества «Боевое Братство» осуществляют уход за памятными знаками.

**Категория участников программы.** Программа экспедиции универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Возраст участников программы: 13–17 лет.

Количество – 15 человек.

**Цель программы:** организация воспитательного пространства для формирования чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию страны и малой родины.

**Задачи программы:**

- создание условий для эффективного патриотического воспитания;
- создание условий для работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

### **Основные направления:**

**военно-патриотическое:** организация проектной деятельности социально значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность;

**спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления подростков посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение подростков в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка военно-тактических навыков.

### **Оценочные показатели:**

- Укрепление физического и психологического здоровья подростков, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.

- Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества.

- Расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.

- Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.

### **Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

**Обучающийся с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны, может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа.

2. Способный самореализоваться в лично значимой деятельности:

- разработать и провести экскурсию по городу и его окрестностям;

- подготовить и провести викторину по военно-историческим темам;

- подготовить и провести станцию в игре «Зарница», «Герои»;

- пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей).

3. Умеющий оказывать доврачебную помощь пострадавшему.

4. Ориентироваться по компасу и топографической карте.

5. Ведущий здоровый и безопасный для себя и окружающих образ жизни.

**Программа профильной военно-патриотической экспедиции  
«Юнармейское лето-2020»  
(возраст: 13–17 лет)  
с 17 по 28 августа 2020 года с 13:00 до 16:00  
17 августа**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
17.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общее построение. Открытие профильной экспедиции «Юнармейское лето» с привлечением почетных гостей.</b> Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	13.30 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>«Марш-бросок, обустройство бивуака» (командное соревнование):</b> - знакомство, тренинги на командообразование; - сборка походного рюкзака; - установка туристской палатки; - установка и подготовка к эксплуатации полевой печки в палатке; - укладка спальных мешков; - просушка и сборка походного снаряжения
	15.40 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	Завершение первого дня экспедиции, рефлексия
	16.00	Организованный уход домой

**18 августа**

<b>Дата</b>	<b>Время и место</b>	<b>Мероприятие</b>
18.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Работа в командах, создание кейса «Патриот»</b>
	15.00 левый берег реки Нива	<b>Знакомство с азами ориентирования на местности:</b> - работа с компасом;

		- виды узлов, применение их на практике; - подготовка к походу на лабиринт «Вавилон»
	16.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*19 августа*

Дата	Время	Мероприятие
19.08.2020	10.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общее построение.</b> Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	10.30	<b>Выход на лабиринт «Вавилон»</b>
	12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Обустройство бивуака:</b></li> <li>- установка туристской палатки;</li> <li>- установка и подготовка к эксплуатации полевой печки в палатке;</li> <li>- укладка спальных мешков;</li> <li>- просушка и сборка походного снаряжения.</li> <li>● Приготовление пищи.</li> <li>● Ориентирование на местности.</li> <li>● Обучение вязке узлов.</li> <li>● Конкурс бутербродов.</li> <li>● Подвижные игры.</li> <li>● Конкурс песни у костра</li> </ul>
	16.00	Уборка территории от мусора «Экологический десант»
	17.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*20 августа*

Дата	Время	Мероприятие
	10.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	Общий сбор. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	10.10 левый берег реки Нива	<b>Игра «Зарница»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● площадка «Лазертаг»;</li> <li>● химзащита;</li> <li>● разборка – сборка автомата Калашникова;</li> <li>● знакомство с пневматической винтовкой;</li> <li>● первая доврачебная помощь;</li> <li>● смотр строя и песни</li> </ul>
	13.30	Подведение итогов игры, награждение победителей!
	13.45	Экологический десант на левом берегу реки

		Нива « <b>Сохраним природу чистой!</b> »
	14.30	Рефлексия. Организованный уход домой

*21 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00 левый берег реки Нива	<b>Игра в «Лазертаг»</b>
	16.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*22 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
22.08.2020	10.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	Общий сбор. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	10.30	Выход на сопку «Волосяная»
	12.00	Посвящение в юные патриоты: - изготовление амулета «Велеса», - камни загадки, - вручение памятных сувениров
	14.00	<b>Акция «Колокола Памяти»</b>
	15.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*24 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
24.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00 Центральная площадь	<b>Поход на сопку «Угольная», игра лазертаг</b>
	16.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*25 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
25.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00 Центральная площадь	<b>Акция «Дорожно-транспортная безопасность» совместно с сотрудниками ГИБДД.</b>
	15.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Соревнования по разборке – сборке автомата Калашникова</b>
	16.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*26 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
26.08.2020	08.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях и пути следования транспорта
	08.30	<b>Выезд по местам воинских захоронений и по местам боевой славы на рубеж «Верман»:</b> - уборка на захоронениях, - покраска и приведение в порядок мест памяти, - покос травы, - вывоз мусора с мест захоронения
	13.00	<b>Обед</b>
	14.00	<b>Работа по обустройству воинских захоронений:</b> - уборка на захоронениях, - покраска и приведение в порядок мест памяти, - покос травы, - вывоз мусора с мест захоронения
	16.00	<b>Памятный митинг.</b> <b>Вручение памятных подарков участникам поездки</b>
	18.00	Рефлексия. Организованный выезд домой

*27 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
27.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00 Центральная площадь	<b>Урок мужества с сотрудниками военкомата «Доблесть и Слава Российской армии».</b>
	15.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Поход на Монастырский наволок и сопку Барыня</b>
	17.00	Рефлексия. Организованный уход домой

*28 августа*

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
26.08.2020	13.00 внутренний двор ДЮЦ «Ровесник»	<b>Общий сбор.</b> <b>Занятия на плацу:</b> зарядка, строевая подготовка, исполнение гимнов Российской Федерации, Юнармейского братства. Инструктаж по технике безопасности нахождения в походных условиях
	14.00	<b>Торжественное закрытие экспедиции «Юнармейское лето»</b>

## Объявление о наборе в экспедицию



## Зарисовки с экспедиции

В первый день был дан старт военно-патриотической экспедиции «Юнармейское лето». Участниками выступили юнармейцы Кандалакшского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Первый день юные патриоты начали с общей физической и строевой подготовки, с разучиванием отрядных и походных песен. Основной задачей было знакомство с обустройством бивуака. Выбрали место, установили палатку, распределили обязанности внутри команды, приготовили «виртуальный» обед, спели походную песню. Завершился день общим построением, где ребята получили особые поручения для успешного выполнения поставленных задач.



Команда юнармейцев провела тактические сборы на сопке Угольной. Тяжелый подъем преодолели все, командный флаг гордо развевался на вершине. Завтра путешествия по местным окрестностям продолжатся.

Техника безопасности при нахождении в лесу, дорожная безопасность, безопасное нахождение на водных объектах, съедобные или ядовитые ягоды и грибы, все это и не только обсуждали с участниками досуговой группы «Се-

верная звезда» и «Юнармейское лето». Путешествие на лабиринт «Вавилон» состоялось! Команда юнармейцев курировала группу «Северная звезда», помогала при тяжелых переходах, поддерживала в пути и организовывала досуг своих младших товарищей! Прекрасная погода, необыкновенные виды нашей природы создали отличное настроение ребятам!



Сегодня наши юные патриоты стали участниками военно-тактической игры «Лазертаг»! Отряд «Северная звезда» и отряд юнармейцев прошли несколько этапов игры, попробовали свои силы в сборке и разборке автомата Калашникова, в скоростном одевании противогазов и химзащиты, а также встретились на боевом поле! Ребята прекрасно справились с поставленными перед ними задачами и достойно прошли все этапы игры!



Участники военно-патриотической экспедиции «Юнармейское лето-2020» побывали на экскурсии по местам боевой славы Заполярья на Алакургтинском направлении! Эту поездку удалось организовать благодаря совместному проекту с общественной организацией «Боевое Братство» – «Моя Россия – моя страна»! Благодаря неравнодушным людям, а именно Сизову Андрею Александровичу и Панькину Андрею Александровичу, поисковому отряду «Верман» наша поездка обрела особое значение! Ребята погрузились в события военных лет, познакомились с деятельностью поискового отряда, узнали о судьбах людей, о челове-

ских трагедиях... Юнармейцы привели в порядок захоронения, почистили могилы от травы, вывезли мусор и старые венки. В завершение поездки все участники почтили память погибших минутой молчания...

Кандалакшские юнармейцы, совместно со своими юными товарищами, покорили сопку Волосяную, посвятив восхождение Дню Российского флага! Для юных патриотов из отряда «Северная звезда» – сегодня заключительный поход, им были вручены сертификаты и памятные подарки! Благодарим участников смены и их родителей за поддержку интереса к патриотической деятельности и желаем покорения новых вершин!

*Васильев В.В.,  
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»*

## **ПРОГРАММА**

### **по военно-патриотическому воспитанию учащихся 2–4 классов**

### **«ПАТРИОТ»**

#### **Пояснительная записка**

Программа по военно-патриотическому воспитанию детей «ПАТРИОТ» (далее – Программа) разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016–2020 годы» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совер-

шенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев (2–4 классы), которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

#### **Целевое назначение**

Цель Программы – создание условий для формирования социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Настоящая Программа интегрирует учебные и внеурочные занятия в школе, различные виды деятельности.

#### **Задачи Программы:**

- совершенствование методического и информационного обеспечения военно-патриотического воспитания детей;
- развитие и активное использование эффективных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся начальных классов;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- формирование исследовательского интереса детей к истории страны и родного края;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Тру-

да, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### **Основные направления реализации Программы**

- Организация активного участия юнармейцев в подготовке и проведении знаковых мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным историческим событиям, государственным праздникам.

- Организация и координация гражданско-патриотического просвещения участников юнармейских объединений.

- Активное использование государственных символов Российской Федерации в воспитании школьников.

- Информационное сопровождение реализации Программы.

Содержание деятельности:

1. Организация активного участия в подготовке и проведении знаковых мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным историческим событиям, государственным праздникам.

2. Организация и координация гражданско-патриотического просвещения.

### **Формы и методы реализации программы**

Изобразительная деятельность и конструирование: творческие мастерские, изготовление подарков, оформление выставок и мероприятий.

Восприятие произведений художественной литературы: чтение, беседы, разучивание стихотворений, викторины, драматизации.

Познавательно-исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов, культурно-смысловые контексты (путешествие по карте, путешествие по реке времени), ситуации, моделирование, просмотр (альбомов, книг, видео), встречи с интересными людьми, экскурсии, коллекционирование.

Проектная деятельность: практический опыт, эксперимент.

Игра: сюжетная игра, игра с правилами, подвижная игра, театрализованная игра (драматизация и режиссерская), дидактическая игра.

Проекты, викторины и конкурсы.

Методы:

- методы мотивации и стимулирования;

- методы создания условий;

- информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация фильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы преподавателя или детей, чтение);
- репродуктивный метод – создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением;
- метод проблемного изложения – постановка проблемы и пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый);
- исследовательский метод.

### **Содержание программы**

Модуль 1. Наше движение.

Теория: «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории».

Модуль 2. Наша Родина – Россия.

Теория: «Память и скорбь Первой мировой войны»; «Герои контрнаступления под Москвой»; «...900 ночей блокадных, 900 блокадных дней...»; «Сталинградский перелом»; «Знамя победы над рейхстагом»; «Великий Парад Героев»; «У каждого поколения своя война» и т.д.

Модуль 3. Мозаика России.

Теория: «Формирование границ современной России»; «Национальная структура населения автономий России»; «История формирования сегодняшних национальных республик»; «Россия – наша страна» и др.

Модуль 4. Кто и как нас защищает.

Теория: «Наша армия»; «Устав – закон жизни военнослужащего»; «Люди в погонах»; «Оружие нашей армии» и др.

Модуль 5. Прежде всего – НЕ НАВРЕДИ!

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу». Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений и др.

Модуль 6. Плечом к плечу идут Российские войска.

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны».

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Модуль 7. Тактика – дело техники.

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее». Изучение Положения военно-спортивной игры «Зарница».

Практика: Практические занятия по тактической подготовке.

Модуль 8. Стреляй редко, но метко.

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения».

Практика: Практические тренировки по стрельбе.

В результате реализации программы юнармейцы должны знать:

1) историю и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней;

2) назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, уставы;

3) основные приемы оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1) ориентироваться в базовых национальных ценностях и осознавать их важность в жизни каждого человека;

2) различать воинские звания и отдавать воинское приветствие на месте и в движении;

3) оказывать первую медицинскую помощь.

### **Критерии и показатели эффективности Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

*Качественные параметры:*

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям.

- Формирование гражданских навыков, в том числе умения работать и действовать индивидуально и в коллективе, принимать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах.

*Количественные параметры:*

- охват обучающихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- результативность деятельности отряда юнармейцев;

- степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- интенсивность проведения мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

### **Ожидаемые результаты**

- *В познавательной сфере:* повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- *В историко-краеведческой сфере:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- *В социальной сфере:* способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- *В духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## *Приложение*



*Экскурсия на выставку современного вооружения РФ*



*Мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню охраны мест обитания флоры и фауны*



*В рамках экологической недели выставка работ «Вторая жизнь ненужных вещей»*



*Рассказы о жизни и подвигах мурманских поэтов  
времен Великой Отечественной войны*



*Изготовление подарков-открыток ко Дню бабушек и дедушек России*



*Открытие парты героя*

**Сценарий торжественного мероприятия,  
посвященного открытию Парты Героя  
в МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»**

*(выдержки)*

**Ведущая 1:** Добрый день, уважаемые гости, учителя, ученики!

**Ведущая 2:** Мы присоединяемся к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя», целью которого является воспитание уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему России.

**Ведущая 1:** Наша школа вошла в число немногих школ Мурманской области, которые стали участниками этого проекта. На парте размещен QR-код для мобильных устройств. Его можно отсканировать, после чего попасть на официальный портал, где представлена информация о Герое. Право сидеть за Партой Героя в школе будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу.

**Ведущий 2:** И сегодня мы открываем «Парту Героя» – парту инженера дивизиона живучести атомной подводной лодки «Курск» старшего лейтенанта Кириченко Дениса Станиславовича.

**Ведущий 1:** Внимание! Звучит гимн Российской Федерации.

**Ведущий 2:** Слово предоставляется директору школы Румянцевой Зинаиде Александровне.

**Ведущий 1:**

Жизнь героя не знает предела,  
Средь живых он остался живой.  
Песня грянула и загремела,  
Знамя вспыхнуло над головой!

**Ведущий 2:** 12 августа 2000 года погиб лучший экипаж российского атомного подводного флота, ушли из жизни 118 мужественных парней.

**Ведущий 1:** Они были прекрасными мужьями, сыновьями, братьями, отцами. Каждый раз, уходя в море, обещали вернуться.

Среди этих 118 моряков был и выпускник нашей школы Кириченко Денис Станиславович.

**Ведущий 1:** Денис вырос в семье военнослужащего – отец был подводником, служил в Западной Лице, в Полярном, работал в Снежногорске на СРЗ

«Нерпа». Дед и прадед тоже были моряками. Неудивительно, что он с детства мечтал о море.

**Ведущий 2:** Класс, в котором учился Денис, был собран из самых способных ребят всех школ города. Его классный руководитель Калмыкова Галина Алексеевна, заслуженный учитель России, прочила ему научную карьеру, считала, что занятия математикой и физикой станут делом всей его жизни.

**Ведущий 1:** Но Денис твердо решил поступать в военное училище, чтобы продолжить династию военных.

**Ведущий 2:** После окончания Петербургского высшего военно-морского училища Денис как один из лучших выпускников училища получил назначение на действующую подводную лодку.

**Ведущий 1:** Неконфликтный, коммуникабельный и очень доброжелательный, он очень скоро стал полноправным членом экипажа и очень быстро сдал на самостоятельное управление.

**Ведущий 2:** Свое очередное звание «старший лейтенант» он получил накануне последнего боевого похода «Курска».

**Ведущий 1:**

Умирая, не умрет герой,  
Мужество останется в веках.  
Имя прославлял свое борьбой,  
И оно не смолкло на устах.

**Ведущий 2:**

Слово предоставляется \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Для торжественного открытия Парты Героя приглашаются директор школы Зинаида Александровна Румянцева и \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Уважаемые гости, учащиеся школы, приглашаем вас на памятное фото.

**Ведущий 1:** А сейчас мы приглашаем вас выйти на улицу к мемориальной доске Дениса Кириченко.

Продолжение митинга у мемориальной доски

1. Под небом безмолвным, в бушующем хоре,  
Скрипя ледяною волной,  
Все бьется о камни жестокое море,  
Все плещет на берег прибой.

2. Под небом безмолвным, на русской земле,  
Скрипя белоснежной пургою,  
Север наш плачет, герой, по тебе,  
Слезой звеня ледяною.

3. И жалобным криком над морем соленым  
Страницы-чайки летят.  
О душах, огнем ледяным опаленных,  
Сердца наши тихо скорбят.

4. Нам память оставь о себе и навеки  
Растаешь ты в душах людских.  
Взбунтуется море, опустится змейкой  
На волны печальный мой стих!

1. И небо заплачет сухим снегопадом,  
Земля встрепенется... и в миг  
В морозном тумане, серебряным градом  
Проявится светлый твой лик.

2. Окинешь ты взором родное селенье,  
Щекой прикоснешься к земле,  
Посыплется снег, и уйдешь ты в забвенье,  
Оставив узор на стекле.

3. Под небом безмолвным, в бушующем хоре,  
Скрепя ледяною волной,  
Все бьется о камни жестокое море,  
Любимое очень тобой.

4. В память о Денисе Кириченко и обо всех, кто ушел в море в свой последний поход на атомной подводной лодке «Курск» объявляется минута молчания.

Предлагается возложить цветы к мемориальной доске.

**Программа гражданско-патриотического воспитания  
«Юные патриоты Гимназии»  
9 «б» класс**

**Пояснительная записка**

Целью воспитательной работы МАОУ «Гимназия» ЗАТО Александровск г. Полярный Мурманской области является создание педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

В Гимназии осуществляется целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания молодых граждан Российской Федерации, воспитанию любви и уважения к истории города, флота, людям военно-морских профессий, сохранению и развитию лучших традиций, связанных с флотом, осуществлению профориентации и подготовки к служению Отечеству, пропаганде здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

В рамках воспитательной системы 9«б» класса «Великолепная пятерка» была разработана программа патриотического воспитания «Юные патриоты Гимназии». Она рассчитана на осуществление воспитательной деятельности с 7 по 9 класс (2018–2021 гг.).

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России».
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
4. ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337).

5. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493.

**Педагогическая целесообразность:** реализация программы обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Цель программы:** Развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, формирование высокой ответственности и дисциплинированности;
- содействие изучению государственной символики и культурного наследия Отечества и родного края, обычаев и традиций;
- знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, внесших свой вклад в развитие страны;
- развитие творческих способностей учащихся на примере жизни и деятельности творческих людей родного края, страны;
- формирование у гимназистов потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к защите Отечества;
- формирование у гимназистов чувства долга, ответственности, понятий чести и достоинства;
- воспитание любви и уважения к традициям Гимназии, семьи, Отечества.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание.
2. Воспитание гражданского сознания.
3. Формирование осознанного здорового образа жизни.
4. Развитие творческих и эстетических способностей.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни страны.
2. Сформированные ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Возраст детей:** 12–15 лет.

**Срок реализации:** 2018–2021 гг.

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

Методы организации деятельности и формирования опыта общественно-го поведения, стимулирования поведения и формирования сознания личности.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2018–2021 гг.**

**«Я – Человек».** Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организацию работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организацию совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

**«Моя Родина».** Направление соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организацию трудовой деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Национально-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. Гражданское воспитание – это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу.

**«Здоровый образ жизни».** Данное направление соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организацию деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организацию туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

**«Мир прекрасного».** Это направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение

духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

**«Мой выбор».** Данное направление направлено на воспитание культуры жизненного самоопределения, привитие учащимся навыков планирования и управления временем для достижения поставленной цели; воспитание умения устанавливать приоритеты в учебе и работе; воспитание чувства ответственности за совершенные действия.

### **Система работы по формированию потребности учащихся в гражданско-патриотическом воспитании**

*1. Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся через создание условий для развития гражданственности и патриотизма детей*

- встреча с воинами-интернационалистами (просмотр фильма «Афганистан»);

- посещение музея города (выставка участников и героев Великой Отечественной войны);

- открытое общешкольное мероприятие на тему «Подвиги воспитывают мужчин»;

- участие в федеральной акции в Городах воинской славы, посвященной Дню Героев Отечества;

- участие в городской акции, посвященной 75-й годовщине освобождения блокадного Ленинграда от фашистских захватчиков;

- коллективный просмотр и обсуждение фильма «Т-34»;

- участие в открытом региональном военно-патриотическом слете «Кадетские игры»;

- участие в муниципальном форуме юнармейцев ЗАТО Александровск «Патриоты Родины»;

- участие в региональных оборонно-спортивных, военно-патриотических, туристических слетах молодежи, посвященных 73-й, 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье «В одном строю с победой»;

- квест-путешествие «Полярный – Город воинской славы» в рамках IX Каверинских чтений;

- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- участие в региональной акции #окновпобеду.

*2. Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»*

В октябре 2018 г. состоялся торжественный прием всех учеников 9«б» класса в ряды ВВПОД «Юнармия».

Основными направлениями деятельности движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное, в рамках которых движение решает задачи:

- воспитания у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развития краеведения, расширения знаний об истории и выдающихся людях малой родины;
- развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### *3. Выявление уровня сформированности гражданско-патриотического воспитания школьников*

Для выявления уровня сформированности гражданско-патриотического воспитания школьников был выбран практический метод педагогического исследования – метод анкетирования. Цель проведения анкетирования: выяснение отношения наблюдаемого к заданной проблеме. Было охвачено 23 обучающихся 9 «б» класса.

Для оценки проявлений детей были выявлены критерии, разработанные по методике Р. Салиховой и Г. Ахметжановой. Для аналитической обработки результатов исследования были выделены три уровня компоненты гражданственности: высокий, средний, низкий; а также патриотизм и интернационализм.

Результаты анкетирования:

- интересуются историей и культурой Родины, гордятся ею, проявляют бережное отношение к национальным богатствам страны, национальной культуре – 96% участников опроса;
- участвуют в историко-патриотической работе – 100%;
- выступают организаторами акций интернациональной дружбы – 39%;
- пресекают неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности – 89%.

За активное участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия» в рамках реализации программы «Юные патриоты Гимназии» и в честь Дня защитника Отече-

ства классный коллектив был награжден грамотой командующего Кольской флотилией разнородных сил Северного флота.

По результатам проведенного диагностического опросника «Мотивация к участию в социально значимой деятельности» психологом Гимназии были получены следующие результаты: 82% учащихся 9«б» класса отметили, что главное в их жизни – приносить пользу людям. 86% учащихся нравится, что они участвуют в социально значимых делах, в том числе в субботниках по благоустройству прилегающей к гимназии территории. Для 77% учащихся очень важно хорошее мнение о себе. Более 75% учеников имеют высокий уровень мотивированности к социально значимой деятельности. Таким образом, уровень сформированности мотивации участников опроса в социально значимой деятельности соответствует высокому.

Наглядным результатом работы педагога являются показатели развития детского коллектива (по методике Капустиной):

1. Мобильность при выполнении коллективных дел – 89%.
2. Готовность прийти на помощь – 96%.
3. Мажорное мироощущение – 100%.
4. Ответственность за коллективное дело – 98%.
5. Самостоятельное выдвижение общественно значимых целей – 79%.
6. Трудовые навыки коллектива – 82%.

Результаты опроса показали, что мероприятия, классные часы, беседы, выставки, кинофильмы способствуют проявлению положительных личностных качеств учащихся в гражданско-патриотическом воспитании. Система работы по формированию потребности обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании дает положительный результат.

### **Программные мероприятия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

Название мероприятия	Уровень
<b>2017/2018 учебный год</b>	
Реализация программ по Музейной педагогике МБУК ГИКМ г. Полярный «Детский открытый музей» в целях развития познавательного интереса у детей посредством ознакомления с историко-культурным наследием родного края (социальное партнерство). Международный фотоконкурс «Город мой».	Муниципальный
Областная акция «Голубь мира».	Региональный
Городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать».	Муниципальный
Муниципальный слет ЮИД «Зеленая волна».	Муниципальный
Оборонно-спортивный, военно-патриотический, туристический слет молодежи, посвященный 73-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье «В одном строю с победой».	Региональный

<b>2018/2019 учебный год</b>	
Реализация программ по Музейной педагогике МБУК ГИКМ г. Полярный «Детский открытый музей» в целях развития познавательного интереса у детей посредством ознакомления с историко-культурным наследием родного края (социальное партнерство).	Муниципальный
Активное участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия» в рамках реализации программы «Юные патриоты Гимназии».	Региональный
Городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать».	Муниципальный
Муниципальный слет ЮИД «Зеленая волна».	Муниципальный
Областной форум Мурманского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «РДШ – расширяем границы».	Региональный
Военно-спортивный патриотический слет молодежи (г. Оленегорск).	Региональный
Оборонно-спортивный, военно-патриотический, туристический слет молодежи, посвященный 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье «В одном строю с победой».	Региональный
Открытый военно-патриотический конкурс «Кадетские игры»	Региональный
<b>2019/2020 учебный год</b>	
Реализация программ по Музейной педагогике МБУК ГИКМ г. Полярный «Детский открытый музей» в целях развития познавательного интереса у детей посредством ознакомления с историко-культурным наследием родного края (социальное партнерство).	Муниципальный
Городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать».	Муниципальный
«Бессмертный полк»	Всероссийский
#окновпобеду51	Региональный
Социальный проект «Труд крут!»	Всероссийский
Социальный проект «Хочу в Артек!»	Всероссийский

### **Перечень социально-воспитательных проектов, практик, проб данной направленности**

Название проекта	Срок реализации	Количество участников	Результат
<b>2017/2018 учебный год</b>			
Уборка территории парка им. Ларина	Октябрь 2016 г., апрель – май 2017 г.	18 человек 72%	Парк содержится в удовлетворительном состоянии
Экологический проект «Сохраним природу», сбор макулатуры	Февраль 2017 г.	20 человек 80%	Сдано 134 кг макулатуры
«Вахта памяти»	На протяжении учебного года	20 человек 80%	Участие в парадах, митингах и возложении цветов в День города, День защитников Отечества, День подводных сил России, День Победы

Экологический проект «В нашем городе должно быть чисто»	Сентябрь 2017 г., апрель, май 2018 г.	20 человек 80%	Поддержание чистоты и порядка прилегающей территории гимназии, территории детской площадки
Социальный проект «Что в имени твоём, Полярный?!»	Март 2015 г. – май 2015 г.	12 человек 48%	Диплом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
<b>2018/2019 учебный год</b>			
Экологический проект «Сохраним природу», сбор макулатуры	Апрель 2019 г.	23 человека 100%	Сдано 114 кг макулатуры
«В нашем городе должно быть уютно»	Сентябрь – октябрь 2018 г.	12 человек 52%	Окрашивание детской площадки
Экологический проект «В нашем городе должно быть чисто»	Сентябрь 2018 г., апрель, май 2019 г.	21 человек 91%	Поддержание чистоты и порядка прилегающей территории гимназии, территории детской площадки
Экологический проект «Пернатые друзья»	Ноябрь – апрель 2018–2019 гг.	15 человек 65%	Изготовление кормушек для птиц
«Вахта памяти»	В течение учебного года	23 человека 100%	Участие в парадах, митингах и возложении цветов в День города, День защитников Отечества, День подводных сил России, День Победы
<b>2019/2020 учебный год</b>			
Экологический проект «Сохраним природу», сбор макулатуры	Февраль 2020 г.	17 человек 62,9%	Сдано 123 кг макулатуры
Уборка территории парка им. Ларина	Сентябрь 2019 г.	23 человека 100%	Парк содержится в удовлетворительном состоянии
«Вахта памяти»	На протяжении учебного года	23 человека 100%	Участие в парадах, митингах и возложении цветов в День города, День защитников Отечества, День подводных сил России, День Победы
Экологический проект «В нашем городе должно быть чисто»	Сентябрь 2016 г., апрель, май 2017 г.	26 человек 96,2%	Поддержание чистоты и порядка прилегающей территории гимназии, территории детской площадки
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Апрель – май 2020 г.	23 человека 100%	Создан видеоролик «Бессмертный полк»

**Взаимодействие с муниципальным гражданско-патриотическим обществом «Дети войны»:**

**2017/2018 учебный год**

- реализация проекта «Вахта памяти» (участие в митингах и возложении цветов в День Победы, в День подводных сил России) (25 человек – 100%).

**2018/2019 учебный год**

- реализация проекта «Вахта памяти» (участие в митингах и возложении цветов в День Победы, в День подводных сил России с целью воспитания патриотических чувств учащихся, любви к Родине, сохранение памяти о защитниках Отечества, погибших во время Великой Отечественной войны) (23 человека – 100%).

**2019/2020 учебный год**

- посадка деревьев в парке имени Ларина совместно с представителями общества «Дети войны» (23 человека – 100%);

- реализация экологического проекта «В нашем городе должно быть чисто» (участие учащихся в субботниках с целью воспитания трудолюбия, любви к родному краю, формирования экологической культуры и экологического самосознания) (23 человека – 100%).

**Перечень мероприятий, направленных на работу с родителями и организацию взаимодействия родителей, специалистов и представителей социума**

Название мероприятия	Период проведения
<b>2017/2018 учебный год</b>	
1. Традиционные мероприятия.	В течение года по графику декабрь
2. Организация туристической поездки класса в Санкт-Петербург «По Пушкинским местам».	
3. Родительский лекторий «Здоровье без лекарств». Встреча с медицинскими работниками детской поликлиники г. Полярного.	Октябрь – ноябрь
4. Проведение квест-игры «Что в имени твоём, Полярный?!»	Март
<b>2018/2019 учебный год</b>	
1. Традиционные мероприятия.	В течение года по графику октябрь
2. Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	
3. Организация туристической поездки класса в Москву: «Москва, весна, Победа!!!»	Май
4. Региональный военно-спортивный патриотический слет молодежи.	Октябрь

<b>2019/2020 учебный год</b>	
1. Традиционные мероприятия классного коллектива: 1.1. Туристический поход. 1.2. День рождения класса. 2. Организация ремонтных работ и эстетическое оформление классного кабинета.	В течение года Сентябрь, май Октябрь В течение года
3. Родительский лекторий «Дети на дорогах. Ответственность родителей». Встреча с работниками прокуратуры и дорожной автоинспекции ЗАТО Александровск.	Январь
4. Участие в региональной акции #окновпобеду51	Апрель – май
5. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Создание видеоролика.	Апрель – май
6. Участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк». Стихи о войне.	Апрель – май

*Реница Н.С.,  
МБОУ ООШ № 22 им. Б.Ф. Сафонова,  
г. Заполярный*

**Сценарий районного слета юнармейцев  
«Отечества достойны»,  
посвященного 75-летию разгрома  
немецко-фашистских войск в Заполярье**

**Пояснительная записка**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определен национальный воспитательный идеал как высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Важнейшей целью воспитательного процесса в сфере личностного развития должно стать формирование чувства патриотизма, а именно принятие личностью базовых национальных ценностей, главной из которых является любовь к своему Отечеству, так как только любящий свою Родину человек может стать созидующим гражданином. Чтобы будущие граждане нашей страны были действительно готовы любить Родину, вносить вклад в развитие России, заботиться о стране, нужно учить быть патриотами. Этому может способствовать правильно организованный

воспитательный процесс в школе, классе, частью которого, безусловно, должны стать мероприятия по патриотическому воспитанию.

Слёт состоит из 2 частей – торжественной и практической. Форма проведения мероприятия дает возможность юнармейцам расширить знания об истории родного края, а именно Петсамо-Киркенесской операции, а также освоить навыки военного дела, проявить свои творческие способности.

Участники: 5 команд юнармейцев по 10 человек в каждой команде. Возраст обучающихся: 13–16 лет. Юнармейцы следовали по станциям, на которых им было предложено:

- обучение сборке и разборке оружия;
- обучение правильному использованию средств РХБЗ;
- обучение военной тактике;
- прохождение исторической викторины;
- знакомство с основными правилами строевой подготовки.

В заключение каждая команда представила творческий номер на военную тематику.

Ведущие методы праздника: словесные (слова ведущих, гостей), иллюстративные (представление презентации, выступление творческих коллективов), театрализованные (мини-представление «Проводы на войну», игровые (викторина), музыкальные (выступление оркестра).

Цель мероприятия: развитие чувства патриотизма и интереса к военному делу у участников мероприятия в ходе его подготовки и проведения.

*Задачи мероприятия:*

- Сформировать активную гражданскую позицию.
- Создать условия для проявления чувств патриотизма.
- Развитие творческих способностей и художественного творчества.
- Организация совместного творческого процесса и соревнований.

*Оборудование:*

- фотозона с военным антуражем, проектор.

*Музыкальный материал:*

- гимн РФ в исполнении оркестра;
- марш «Прощание Славянки» в исполнении оркестра В. Булюкина;
- «Прощайте скалистые горы» Н. Букин;
- «Аист на крыше» А. Поперечного в исполнении детского хора.

*Видеоматериал:*

- видеоролик «Дети войны»;
- клип «Ты же выжил, солдат»

## Ход мероприятия

Встреча гостей под музыкальную композицию «Прощайте, скалистые горы!».

Выход ведущих.

Все слова ведущих сопровождаются презентацией, музыкальными композициями.

**Ведущий 1:** Добрый день, юнармейцы и гости нашего праздника! Сегодня мы собрались здесь на первый районный юнармейский слет «Отечества достойны».

**Ведущий 2:** Внимание! Всем встать! Под флаг РФ смирно! Равнение направо. Звучит Гимн РФ.

(Выход знаменной группы, вынос флага РФ, флага юнармии.)

**Ведущий 1:** юнармейский слет, посвященный 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, считать открытым!

Слово предоставляется гостям мероприятия \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плыл над рекой,

Там у границы стоял на посту

Ночью боец молодой.

Черные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали,

Так началась та война!

(Оркестр исполняет «Прощание Славянки», обучающиеся инсценируют проводы на войну (девочки провожают мальчиков).)

**Ведущий 1:** Четыре долгих года, 1418 дней, 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. «Россия должна быть ликвидирована» – объявил Гитлер 1 августа 1940 г.

**Ведущий 2:** Враг пришел на нашу Кольскую Землю, но благодаря своему героизму и стойкости духа советские воины разгромили захватчиков. Наш народ сделал, казалось, невозможное, чтобы выстоять и победить.

**Ведущий 1:** Утром 7 октября 1944 года началась Петсамо-Киркенесская наступательная операция.

**Ведущий 2:** Около 30 тысяч воинов отдали свои жизни за освобождение Заполярья. 10 тысяч пропали без вести. Но список жертв кровавой войны продолжает пополняться на многочисленных обелисках памяти и братских могилах.

**Ведущий 1:** Война заставила внезапно повзрослеть бывших школьников.

Мальчишки мужали, девчонки взрослели,

И только бы жить начинать сорванцам,

Как их завертели такие метели,  
Какие, пожалуй, не снились отцам.  
Была земля жестокой и метельной,  
Была судьба у всех людей одна.  
У них и детства не было отдельно,  
А вместе были детство и война.

*(Звучит стихотворение Сергея Сухонина «Две сестры бежали от войны»)*

Две сестры бежали от войны –  
Свете восемь, Кате три всего лишь...  
Вот чуть-чуть еще, и спасены,  
За холмом свои, а значит – воля.  
Но рванула мина, сея смерть  
Позади идущих дымно, гадко.  
И один осколок долетел  
И ударил младшей под лопатку.  
Словно скрыть хотел преступный след  
Миллиграмм горячего металла –  
Ватник цел, и крови тоже нет,  
Только сердце биться перестало.  
Старшая сказала: «Хватит, Кать,  
Ведь и мне приходится несладко.  
Ручку дай, пора уже вставать,  
Час еще, и будет все в порядке».  
Но, увидев Катин взгляд пустой,  
Света на мгновение застыла,  
И, котомку выбросив с едой,  
На плечо сестру свою взвалила.  
И откуда силы в ней взялись,  
Но она бежала и бежала...  
Лишь когда увидела своих,  
Пошатнулась и на снег упала.  
Подошла к детишкам медсестра,  
Маленькую Катю осмотрела  
И сказала горестно: «Мертва»...  
Света сразу в голос заревела.  
«Нет, не надо, – разносился крик, -  
Люди, люди, разве так бывает?...  
Старший брат, Иван, в бою погиб...  
Папу с мамой немцы расстреляли...

Почему так много в мире зла? ...  
Разве жизнь сестры моей – игрушка?» ...  
Медсестра за плечи увела  
С поля восьмилетнюю старушку.  
Ну, а Катю на руки поднял  
Пожилой солдат из третьей роты.  
«Внученька, – он только лишь сказал, -  
Как же я тебя не уберег-то?» ...  
В небесах закаты жгут костры,  
И ветра свои роняют вздохи,  
Словно тихо плачут две сестры –  
Искорки безжалостной эпохи.

**Ведущий 2:** Враг совершал неслыханные зверства. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы не пришло горе – кто потерял сына, кто дочь, кто отца или мать, кто сестру или брата, кто друга. Победа досталась нам очень дорого.

**Ведущий 2:** Почтим минутой молчания тех, кто пал на полях сражения, тех, кто дожил до Победы, но не дожил до сегодняшнего дня. Вечная Память! Вечная Слава!

*(Минута молчания под звук Метронома)*

**Ведущий 1:** Поколение не знавшее войны.

Как свою – вашу боль принимаем,  
Чтобы не было больше беды,  
Мы сегодня свечу зажигаем.

*(Звучит минус песни «Журавли», ведущий зажигает электрические свечи)*

**Ведущий 1:** За все, что есть сейчас у нас, за каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.

*(Звучит стихотворение Ильи Авраменко «Воинам Заполярья»)*

Кругом лишь голых сопкок склоны,  
Болота, ветер, скудный мох....  
Три года страшной обороны  
Другой бы выдержать не смог!  
А ты стоял. Порой до злобы,  
До иступления, до слез  
Тебя истачивал ознобом  
Жестокой Арктики мороз.  
И ни костра – согреть бы руки,

Ни шалаша – укрыться прочь  
От нестерпимой этой муки  
И пережить еще хоть ночь.  
Однообразный мир. Граница.  
Свет по минутам - не по дням.  
Вся в пене, Западная Лица  
Гремит и скачет по камням.  
И враг, засевший в камне тоже,  
Враг, не жалеющий свинца...  
И бездорожье, бездорожье  
И голым сопкам нет конца.  
Ты выстоял и все невзгоды  
Перетерпел, все испытал,  
Но на безумство непогоды  
И на удел свой не роптал.  
Ты был упрямей и суровой.  
Ты верил: близок твой черед,  
Когда в атаку, сдвинув брови,  
На немца двинешься вперед.  
И вот он грянул, день счастливый.  
Всесильна, яростна и зла,  
Волной от Кольского залива  
Пехота хлынула, пошла.  
Хвала идущим в бой солдатам,  
Презревшим смерть, поправшим страх.  
На Кариквайвише горбатом  
Впервые дрогнул подлый враг.  
Там был форпост – стальная крепость.  
Он путь к Титовке закрывал,  
Но не развеял твою смелость  
Его огня смертельный вал.  
За раны Мурманска сторицей,  
За горы горя своего  
Ты отплатил достойно фрицам  
И не простил им ничего.  
На Луостари, на Петсамо –  
В родные русские края  
Тебя вела вперед упрямо  
Святая ненависть твоя.

И ты дошел до этой дали,  
Разбил немецкое зверье...  
Горит победно на медали  
Изображение твое.

**Ведущий 2:** Не забывай кровавые закаты, когда в руинах был родимый край!

И как на землю падали солдаты...убитыми. Живой, не забывай!

**Ведущий 1:** Юнармейцы – вы оплот России. Ваши силы, ум, талант и честь! Вам отныне защищать Отчизну, Вам отныне Родину беречь! Продвигаясь по пути открытий, познавая глубину веков, Юнармеец всей душой обязан почитать сердечность стариков! Юнармейцы – вы оплот России. Ваши силы, ум, талант и честь! Вам отныне защищать Россию, Вам отныне Родину беречь!

**Ведущий 1:** Приглашаем для приветствия команду юнармейцев из \_\_\_\_\_

*(Приветствие команд. Каждая команда выходит строем, произносит название команды, девиз.)*

**Ведущий 2:** Слово предоставляется координатору районного штаба ВВПОД «Юнармия» для объявления маршрута команд.

*(Команды отправляются на станции в соответствии с маршрутом.)*

После прохождения станции все собираются, оглашаются результаты. Каждая команда представляет свой художественный номер.

**Ведущий 1:** Чтоб без войны все в мире жить могли,  
Пусть льдины злобы и вражды растают!  
Дружить давайте, люди всей земли!  
Пусть наша дружба только вырастает!

**Ведущий 2:** Над вьюгами и стужами седыми  
Вновь торжествует юная весна.  
И как огонь с водой несовместимы,  
Несовместимы люди и война!

**Ведущий 1:** Приглашаем все команды для исполнения гимна юнармейцев.  
*Все команды выстраиваются, исполняют гимн юнармейцев:*

Полки идут стеной, красиво держат строй  
И гордо шелестят знамёна.  
Комбат и рядовой, единою судьбой  
Мы связаны с тобой, друг мой.  
Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,

Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.  
В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,  
И дом родной, и наши песни.  
А, коль придёт беда, собою мы тогда  
Отчизну заслоним, друг мой.  
Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.  
Полки идут стеной, красиво держат строй  
И вместе с нами вся Россия.

**Ведущий 2:** На этом наше мероприятие подошло к концу. Мы благодарим всех участников 1 районного юнармейского слета. Мы не говорим вам: «До свидания», мы говорим: «До новых встреч!»

*(Звучит песня «Аист на крыше».)*

*Соколова Е.Н.,  
МАОУ СОШ № 279 им. Героя Советского Союза  
контр-адмирала Н.А. Лунина,  
г. Гаджиево ЗАТО Александровск*

**СЦЕНАРИЙ**  
**торжественного приема в ЮНАРМИЮ учащихся**  
**средней общеобразовательной школы № 279 г. Гаджиево**  
*(выдержки)*

УТВЕРЖДАЮ  
КОМАНДИР ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 95155  
контр-адмирал А.Ю. РОМАНОВ  
«15» февраля 2019 года

**Дата проведения:** 15 февраля 2019 г.

**Время проведения:** 10.00–11.00

**Место проведения:** Комната боевой славы 24 дивизии.

**Ведущие церемонии:**

- капитан-лейтенант Кенгуров Сергей Павлович,
- руководитель отряда Юнармии г. Гаджиево Лавриненко Оксана Сергеевна.

**Участники церемонии:**

- учащиеся МБОУ СОШ № 279 г. Гаджиево,
- командование войсковой части 95155,
- руководство МБОУ СОШ № 279 г. Гаджиево,
- представители органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

**Оформление комнаты:** эмблема «Юнармии».

**Исходное положение участников церемонии** – учащиеся отряда построены (лицом к зрителям).

**Видеоролик школы № 279 о работе военно-патриотического движения «Юнармия»** (продолжительность ролика 3 минуты).

Ведущие перед юнармейцами и гостями торжественной церемонии.

**Ведущий:** 29 октября 2015 года Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным поддержана инициатива министра обороны Героя России Сергея Кужугетовича Шойгу по созданию Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в целях объединения и координации деятельности молодёжных организаций военно-патриотической направленности,

развития в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

***Ведущая:***

Цель движения – вызвать у детей и молодежи интерес к истории и географии России и ее народов, к подвигам героев и изучению деятельности выдающихся ученых и полководцев. Вступить в «Юнармию» может любой школьник.

***Ведущий:***

30 сентября 2016 года сформирован первый отряд юнармейцев города Гаджиево, членами которого стали десять учеников 7 «Б» класса средней общеобразовательной школы № 276. Торжественное мероприятие принесения клятвы юнармейца состоялось в комнате боевой славы 24-й дивизии атомных подводных лодок Северного флота. Эта дата стала точкой отсчета в истории юнармейского движения города Гаджиево.

***Ведущая:***

Спустя год с момента создания гаджиевского юнармейского отряда можно с уверенностью сказать об успешно проделанной общей работе командования Краснознаменных Подводных сил Северного флота, органов местного самоуправления ЗАТО Александровск, руководства общеобразовательных школ города Гаджиево в деле воспитания настоящих патриотов среди молодёжи.

***Ведущий:***

Гаджиевские юнармейцы принимают активное участие во всех торжественных мероприятиях гарнизона, всероссийских военно-патриотических акциях, успешно приобретают военно-прикладные навыки, участвуют в слетах юнармейцев с учащимися других регионов России, изучают историю Северного флота и Кольского Заполярья, сдают нормы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне!».

***Ведущая:***

В настоящее время в отряде состоит 249 гаджиевских школьников.

Для наших ребят ЮНАРМИЯ – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе.

***Ведущая:***

«Ритуал, посвященный приему гаджиевских школьников в ряды ЮНАРМИИ, НАЧАТЬ! Под гимн Российской Федерации смиренно!

Исполняется гимн Российской Федерации (школьники участвуют в исполнении).

***Ведущий:***

Для проведения ритуала принятия гаджиевских школьников в ряды Юнармии слово предоставляется Командующему Краснознаменными Подводными силами Северного флота контр-адмиралу Романову Аркадию Юрьевичу.

***Командир отряда СОШ № 279 юнармеец Пантелеев Кирилл:***

Равняйся, смирно! Равнение на середину!

*(Подходит строевым шагом к контр-адмиралу Романову А.Ю и производит доклад.)*

Товарищ контр-адмирал! Учащиеся средней общеобразовательной школы № 279 города Гаджиево для проведения ритуала приема в ряды юнармии построены, к торжественной клятве готовы!

*(После доклада становится слева от контр-адмирала Романова А.Ю.)*

***Контр-адмирал Романов А.Ю.:***

К ритуалу посвящения в юнармейцы приступить!

*Командир отряда СОШ № 279 юнармеец Пантелеев Кирилл произносит клятву наизусть, по частям, школьники повторяют – КЛЯНУСЬ!*

После окончания клятвы командир отряда СОШ № 279 юнармеец ***Пантелеев Кирилл докладывает:***

Товарищ контр-адмирал! Клятва зачитана и принята!

На фоне торжественного марша в комнате боевой славы 24-й дивизии проходит церемония вручения беретов, удостоверений и памятных адресов школьникам, принявшим торжественную клятву (участвует командующий Подводными Силами контр-адмирал А.Ю. Романов, командование в/ч 95155).

После завершения вручения беретов и памятных адресов ***командир отряда командует: «Равняйся, смирно!»***

***Ведущий:*** Слово для выступления предоставляется Командующему Подводными силами СФ контр-адмиралу Романову Аркадию Юрьевичу.

***Ведущая:*** Слово для выступления предоставляется Главе ЗАТО Александровск Каурову Семёну Михайловичу.

***Ведущий:*** Слово для выступления предоставляется зам. директора по воспитательной работе СОШ № 279 г. Гаджиево Соколовой Елене Николаевне.

После всех выступлений на середину выходит юнармеец Каюков Илья (ученик 6а класса 279 школы) и читает стихотворение.

Себя, начиная с пеленок,  
Готовь для учёбы и спорта,  
В России с любовью, орленок,  
В себе воспитай патриота.  
Вы те, кого что-то тревожит,

Кто слабых собой защитит...  
Вы самая соль молодёжи,  
России надежда и щит.  
Друзей окружайте заботой,  
Шагайте сплоченно в строю,  
Готовьте стране патриотов  
И честь берегите свою.  
Храните Россию и веру,  
Себя отдавайте другим,  
Учитесь военному делу,  
И порох держите сухим.  
Для связи в стране поколений,  
Здорового образа жизни,  
Во имя великих свершений  
«Юнармия» служит Отчизне.

**Ведущий:** Внимание! Под гимн Юнармии смирно! Под фонограмму исполняется гимн ЮНАРМИИ, школьники участвуют в исполнении.

**Ведущая:**

Церемония вступления в ряды ЮНАРМИИ завершена.

*Выговская Т.В.,  
МАОУ «ООШ № 2»,  
г. Полярный ЗАТО Александровск*

**Сценарий торжественной церемонии  
принятия учащихся 5Б класса МАОУ «ООШ № 2»  
в ряды ЮНАРМИИ  
(выдержки)**

**ФАНФАРЫ.**

1. Гости, родители, педагоги, представители Краснознамённой Кольской Флотилии разнородных сил СФ, 7Б, 6Б, 8А классы находятся в актовом зале.
2. Учащиеся 5Б класса с классным руководителем перед началом церемонии находятся в коридоре перед входом в актовый зал.
3. Гости сидят в первом ряду, родители, педагоги – во втором и третьем рядах.

4. 7Б, 6Б, 8А классы стоят в актовом зале согласно схеме расположения участников церемонии.

5. Экран – заставка флага «ЮНАРМИИ».

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, педагоги, родители! Мы рады приветствовать вас на Торжественной церемонии посвящения учащихся 5Б класса в ряды ЮНАРМИИ. Первый отряд юнармейцев был создан в нашей школе 6 мая 2017 года. В октябре того же года ряды ЮНАРМИИ пополнили учащиеся 5Б класса, нынешние юнармейцы 7Б класса. В прошлом учебном году в ЮНАРМИЮ вступили ученики 5Б класса, которые сейчас уже шестиклассники. В октябре 2019 года юнармейцами стали восьмиклассники. Юнармейцы 7Б, 6Б, 8А классов станут старшими товарищами тем, кто сегодня уже по традиции вольётся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Ведущий:** Приветствуем главных участников торжественной церемонии посвящения – учащихся 5Б класса.

**ФОН «Служить России суждено тебе и мне...» (марш)**

*5Б класс маршируя входит в зал.*

**Ведущий:** Отряд, на месте стой, раз, два! Налево!

**Ведущий:** Торжественная церемония принятия учащихся 5Б класса в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» объявляется открытой. На Государственный флаг Российской Федерации, флаг Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» смирно. Флаги внести!

**ФОН «Преображенский марш». Церемония внесения знамён.**

**Ведущий:** Внимание, звучит Гимн Российской Федерации.

**Ведущий:** Вольно!

**Ведущий:** Слово предоставляется заместителю Командующего Краснознаменной Кольской флотилии разнородных сил Северного флота по работе с личным составом \_\_\_\_\_

*(Аплодисменты)*

ФОН «Гимн о Полярном» (-) (марш) – на выход гостей к сцене и возвращение на места.

*Приветственное слово гостей.*

**Ведущий:** Главным инициатором создания Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» является министр

обороны страны Сергей Шойгу. Идею поддержал президент России Владимир Владимирович Путин, который сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов и нашей культуре».

**Юнармеец:** Я, юнармеец \_\_\_\_\_,

Я – патриот своей Отчизны!

Юнармеец, гражданин!

Растём, идём вперёд по жизни,

Мы друг за друга как один!

Мы в форму строгую одеты,

У нас сердца горят в груди,

Значок и красные береты,

Отчизны верные сыны!

**Ведущий:** Наступает значимый момент, когда учащиеся 5Б класса дадут торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству.

*ФАНФАРЫ (короткие).*

**Ведущий:** Командиру класса доложить о готовности.

**Командир класса:** Класс, равняйся! Смирно!

*Командир выходит и встаёт перед классом. Ему подаются папку с клятвой.*

*Командир громко читает клятву, а 5Б хором: «Клянусь».*

**Командир класса:** Клятва юнармейца!

**Командир:** Я, вступая в ряды ЮНАРМИИ, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству!

**Класс:** КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

**Класс:** КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость!

**Класс:** КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учёбе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества!

**Класс:** КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России!

**Класс:** КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца!

**Класс:** КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

*Папку командир складывает, держит в руке.  
Командир, маршируя, встаёт в строй.*

**Ведущий:** Краснознамённая Кольская флотилия разнородных сил Северного флота, унаследовав традиции старших поколений, с честью и достоинством выполняет возложенные на них обязанности, совершенствуя своё боевое мастерство, умело осваивая оружие и боевую технику. Они – наши шефы и наставники.

В центр зала приглашается \_\_\_\_\_ (представитель Кольской флотилии).

**Ведущий:** Внимание, к церемонии вручения беретов приступить.

**Командир класса:** Первая шеренга, 2 шага вперёд шагом марш!

*Вручение беретов.*

**ФОН «Мы хотим, чтоб Россия расправила крылья...»**

*Представитель Кольской флотилии (ФИО, звание) подходит к учащимся 5Б класса (сначала к первой шеренге, затем ко второй).*

*Юнармеец 7Б класса подносит береты на подносе. Представитель Кольской флотилии каждому надевает берет, жмёт руку.*

**Командир класса (даёт команду):** Первая шеренга, кругом! Встать в строй шагом марш! Кругом!

**ФОН «Гимн о Полярном» (-) (марш).** *На фоне музыки ведущий читает стихи.*

**Ведущий:** На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держава!

Флаг страны с достоинством неси!

Дух единства, крепи нашу силу,

Светлой вере открыта страна.

Нет прекрасней великой России!

Славься, Русь, на все времена!

**Ведущий:** Знамя военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» вручить юнармейцам 5б класса.

*Флаг вручает юнармеец 7Б класса.*

**Ведущий:** Слово для поздравления предоставляется директору школы Табариновой Ольге Константиновне.

**ФОН «Гимн о Полярном» (-) (марш) – на выход.**

*Слово директора. Вручение цветов.*

**Ведущий:** Спасибо, Ольга Константиновна. Просим Вас пройти в зал.

**ФОН «Гимн о Полярном» (-) (марш)**

**Ведущий:** ЮНАРМИЯ для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Юнармейцами школы № 2 исполняется гимн Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»!

**ПЕСНЯ «Служить России суждено тебе и мне...» 2 куплета и припев.**

**Ведущий:** На сегодняшний день в юнармейском отряде № 2 ЗАТО Александровск состоит 100 учащихся нашей школы. И это замечательно!

Дорогие друзья, мы благодарим всех, разделивших сегодня с нами этот праздник. Под Государственный флаг Российской Федерации и флаг Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» смирно! Равнение на флаг!

**ФОН «Преображенский марш». Церемония выноса знамён.**

**Ведущий:** Торжественная церемония посвящения учащихся 5Б класса МАОУ «ООШ № 2» в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» объявляется закрытой!

**Ведущий:** Юнармейцы 5Б класса! Равняйся! Смирно! Направо! Шагом марш! (*Пока идут на месте, а затем в нужный момент начинают движение.*)

**ФОН «Служить России суждено тебе и мне...» (марш).**

*Все аплодируют.*

**Ведущий:** Уважаемые юнармейцы 7Б, 6Б, 8А классов, спасибо вам за поддержку своих младших товарищей. А сейчас, юнармейцы, равняйся, смирно! Направо! Шагом марш!

**ФОН «Служить России суждено тебе и мне...» (марш).**

*7Б, 6Б, 8А классы, маршируя, выходят из зала.*

*5Б, 7Б, 6Б и 8А классы возвращаются в зал для фотографирования.*

**Сценарий торжественного мероприятия,  
посвященного открытию Стены памяти «Бессмертный полк»**

	<i>Звучит музыка.</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Стены памяти «Бессмертный полк», объявляется открытым!
	<i>Звучит гимн Российской Федерации.</i>
<b>2 юнармеец:</b>	Стой! Остановись! Время, замри! Замри и оглянись в прошлое! Оглянись на тех, кого сейчас уже нет с нами, Кто сейчас смотрит на нас С высоты своих памятников.
<b>3 юнармеец:</b>	На стене «Бессмертный полк». Вглядитесь в эти лица на портретах и задумайтесь на мгновение: сегодня мы живём, потому что эти люди не щадили своей жизни ради нас, ради будущего!
<b>4 юнармеец:</b>	«Бессмертный полк» – это не только парадный марш сегодня, 9 Мая. Это великая память нашей страны, нашей Победы. Это народная летопись героизма и мужества. Это слава стойкости и преданности своей Родине.
<b>5 юнармеец:</b>	Это наши отцы, деды и прадеды, вставшие на защиту нашей страны, отдавшие свои жизни за мирное небо, радостный смех детей и наше счастливое детство.
<b>6 юнармеец:</b>	Бессмертный полк опять в строю, Участвует в торжественном параде. Портреты победителей несут, Бессмертие представлено к награде. В поблекших снимках разных лет, Видна война – эпоха лихолетья. Грудь в орденах за множество побед, За мир в стране на многие столетия.
	<i>Номер «Бессмертный полк».</i>
	<i>Музыкальный фон.</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Война... Страшное слово.
<b>2 юнармеец:</b>	Война – это 1418 дней и ночей битвы с фашизмом.
<b>3 юнармеец:</b>	Война – это более 27 миллионов погибших советских людей. Это голод и разруха. Искорёженные человеческие судьбы.

<b>4 юнармеец:</b>	Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирные города и днем и ночью.
<b>5 юнармеец:</b>	Это беспрецедентный человеческий подвиг и самопожертвование. Это беспредельное мужество и отвага.
<b>6 юнармеец:</b>	Это была особая война, в которой надо было выстоять и победить.
<b>Вместе:</b>	Мы выстояли и победили!
	<i>Номер «Герои-города».</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Минуло много лет с той войны. Для мировой истории – это короткий миг: но для людей – это целая жизнь. Отгремели тяжелые бои. Время летит, как ветер. Годы текут, как реки. Но память хранит былое.
<b>2 юнармеец:</b>	Память о прошлом – это не просто свойство человеческого сознания, это способность сохранить следы минувшего. Память учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силу и внушает веру. Вот почему наш народ так свято чтит память о подвигах тех, кто не жалел ни сил, ни самой жизни в Великой войне.
<b>3 юнармеец:</b>	Не было в нашей стране семьи, которая не понесла бы в этой войне тяжелой утраты. Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину, советских людей от фашистского рабства. Мы у них в вечном долгу. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нельзя.
	<i>Номер «Баллада о сыне».</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Память человеческая строго, Дни считает, как бойцов в строю. Знает мир, что путь ваш был нелегок, К этому торжественному дню.
<b>2 юнармеец:</b>	Память – это великий подвиг советского солдата. Память – это раны, зажившие, но все время открытые.
<b>3 юнармеец:</b>	Память – этоobelisks, братские захоронения. Они есть везде – в каждом городе, в каждом селе.
<b>4 юнармеец:</b>	Память – это Победа. Победа, вышедшая из огня.
<b>5 юнармеец:</b>	Погибшие среди живых, Ушедшие ушли, чтобы вернуться, Во всех сердцах, во всех домах людских, Неслышные шаги их раздаются. Забывать их, значит их предать! Стать равнодушным хуже, чем убийцей. И ни чугун, ни бронза, ни гранит, Которые не раз бывали лживы,

	А память поколений их хранит, Вот почему бессмертно они живы!
<b>6 юнармеец:</b>	В знак нашей общей печали о погибших во время войны и ушедших из жизни в мирное время объявляется минута молчания.
	<i>Звучит метроном. Минута молчания.</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Сегодня мы гордимся своим народом, который выстоял и победил во Второй мировой войне, гордимся нашими ве- теранами, которые воевали на фронте или трудились в тылу врага.
<b>2 юнармеец:</b>	Сегодня все поздравления, цветы, улыбки – им, все тепло майского солнца – им. Им – отстоявшим, защитившим, не согнувшимся, смерть одолевшим.
<b>3 юнармеец:</b>	Слово предоставляется гостям.
	<i>Выступление гостей.</i>
<b>4 юнармеец:</b>	Над страной звучит набат, Оглянись сквозь года назад. Сорок первый... Горящие хаты, В бой на смерть шли тогда солдаты. Сорок пятый... Победные марши. Те ребята ведь были чуть старше нас; Позабить не имеем мы права Те года, что овеяла слава. И своим мы расскажем детям, Как народ наш врагу ответил, Как прошел сквозь огонь, сквозь беды.
	<i>Номер «Дети войны».</i>
<b>5 юнармеец:</b>	Услышь меня из глубины времён, Ты, мой родной, мой легендарный прадед, И с высоты на мир, спасенный, глядя Найди себя среди других имён. Я с гордостью встаю в Бессмертный полк, Ведь память о тебе для сердца свята, И помнить подвиг каждого солдата Для правнуков Победы – высший долг.
	<i>Номер «И все о той весне...»</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Друзья! К каким бы славным датам ни приближали нас года, Весны, рожденной в 45-м, мир не забудет никогда!
<b>2 юнармеец:</b>	Неся планете обновленье, уничтожая силы зла, В те дни весна освобожденья в дыму и пламени пришла.
<b>3 юнармеец:</b>	Чтоб в мире светлом и красивом не знали ужасов войны, Цвети же, Родина, как символ, всепобеждающей весны!
<b>4 юнармеец:</b>	Я уверена, пока в нас живет сострадание, стремление по- мочь, умение помнить, мы имеем право называться людьми

	и должны быть достойны памяти солдат, защищавших нас. Мы уже ничего не можем сделать, чтобы они вернулись к нам. Нам остается одно – помнить.
<b>5 юнармеец:</b>	Пусть будет мирным это небо и теплым отчий дом! Пусть будет счастлив наш народ!
<b>6 юнармеец:</b>	Пусть здравствует и процветает наша Родина!
	<i>Номер «Россия».</i>
<b>1 юнармеец:</b>	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Стены памяти «Бессмертный полк», объявляется закрытым!
	<i>Фон «День Победы».</i>

## Содержание

Введение .....	3
<i>Зуйкова И.А.</i> Программа профильной военно-патриотической экспедиции «Юнармейское лето-2020» .....	4
<i>Васильев В.В.</i> Программа по военно-патриотическому воспитанию учащихся 2–4 классов «ПАТРИОТ» .....	19
<i>Богатая И.А., Семешко И.С.</i> Сценарий торжественного мероприятия, посвященного открытию Парты Героя в МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» .....	27
<i>Хохлова Е.М.</i> Программа гражданско-патриотического воспитания в 9 «Б» классе «Юные патриоты Гимназии» .....	30
<i>Реница Н.С.</i> Сценарий районного слета юнармейцев «Отечества достойны», посвященного 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье .....	39
<i>Соколова Е.Н.</i> Сценарий торжественного приема в ЮНАРМИЮ учащихся средней общеобразовательной школы № 279 г. Гаджиево .....	47
<i>Выговская Т.В.</i> Сценарий торжественной церемонии принятия учащихся 5Б класса МАОУ «ООШ № 2» в ряды ЮНАРМИИ .....	50
<i>Гукалова Л.А.</i> Сценарий торжественного мероприятия, посвященного открытию Стены памяти «Бессмертный полк» .....	55



*Автор-составитель*  
**Клавдия Михайловна НЕЧАЕВА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОТРЯДАХ ВВПОД  
«ЮНАРМИЯ»**

*Сборник педагогического опыта*

*Редактор Н.Б. Лившиц*

Подписано в печать 26.04.2020 г. Формат 60x84/16.  
Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 50 экз.  
Отпечатано в ГАУДПО МО «Институт развития образования»  
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а