

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ:
ОТ ИДЕЙ К ГРАЖДАНСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ**

**МУРМАНСК
2020**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ:
ОТ ИДЕЙ К ГРАЖДАНСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ

*Сборник методических материалов
педагогических работников образовательных организаций
Мурманской области*

МУРМАНСК
2020

ББК 74.204

С56

Автор-составитель К.М. Нечаева, доцент кафедры дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент

Социальное проектирование: от идей к гражданской инициативе.

С56 *Сборник методических материалов педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (с электронным приложением) / Автор-сост. К.М. Нечаева. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 66 с.*

Сборник содержит материалы, необходимые для совершенствования организации социального проектирования с учащимися образовательных организаций.

Издание адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

ББК 74.204

© ГАУДПО МО «Институт
развития образования», 2020
© Нечаева К.М., 2020

Введение

Инициативные социальные проекты стали неотъемлемой частью педагогической деятельности. Они отражают потребности, которые есть у участников образовательных отношений в улучшении жизни как внутри образовательной организации, так и в окружающем её социальном пространстве. Их прикладной характер позволяет быстро мотивировать учащихся на участие и активизировать их познавательную деятельность. Возможность действовать в разных направлениях даёт простор для творчества и создания креативных идей, направленных как на решение образовательных потребностей, так и на улучшение жизни в социуме, на решение актуальных проблем, которые возникли в конкретной жизненной ситуации. Такой опыт позволяет развивать гражданскую активность среди учащихся, предоставляет возможность апробации различных социальных ролей и создаёт педагогические ситуации для профориентационной работы. Это направление становится ведущим в условиях научного прогресса и смены классической организации труда. Возможность приобретения и развития компетенций в различных социальных ролях позволяет аргументированно вовлекать учащихся в реализацию проектов, направленных на улучшение жизни в социуме.

Широкое применение технологии проектирования создаёт действенный инструмент по командоформированию среди учащихся и выстраивает механизм их наиболее эффективной работы. Поддержка администрацией образовательной организации локальных инициатив формирует не только положительный образ их учреждения, но и обеспечивает перспективное развитие урочного и внеурочного проектирования на основе идей улучшения социума. Необходимость расширения проектной деятельности учащихся как приоритетной в педагогической работе технологии было отражено в Письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»¹. Там особо отмечено, что «эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность». Особо нужно отметить, что учебный проект может быть по содержанию социально направленным и это будет способствовать его более успешной реализации. «Проект вы-

¹ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

полняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии». Такие проекты будут наиболее востребованы и успешны в представлении их результатов, которые должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Эта технология также позволяет выполнить задачи социализации учащихся в образовательном процессе, которые должны быть решены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках программы воспитания и социализации обучающихся. Постановка целей проекта, планирование этапов и механизмов его реализации в условиях развития цифрового образовательного пространства становится основой для отработки универсальных учебных действий и опорой для личностного развития учащихся. Практики образовательных организаций Мурманской области подтверждают важность и востребованность распространения технологии проектирования для повышения качества образовательного процесса. Одним из существенных моментов, влияющих на эффективность реализации, является целеполагание проекта и формулировка его основных характеристик, которые, как правило, отражаются в паспорте проекта. Именно в проектировании дальнейшей деятельности для получения конкретного результата заключается ведущая идея этой методики. Проецирование на социум и его проблемы позволяет уча-

щимся моделировать свои жизненные перспективы, преломляя их на полученный опыт сотрудничества и общения с различными людьми. В сборнике представлены паспорта проектов, которые получили грантовую поддержку на уровне муниципалитета, стали победителями региональных конкурсов. Поддержка со стороны различных структур и решение ресурсных вопросов за счёт грантов является очень мотивирующим фактором для участия в социальном проектировании. Духовно-нравственная составляющая таких проектов даёт возможность решать педагогические задачи в соответствии с требованиями ФГОС непосредственно в практической деятельности детей.

*Белякова Е.В., Беляева Л.П.,
МБУДО ЦРТиЮ «Полярис»*

Проект «Игры нашего двора»

Паспорт проекта

Название проекта	«Игры нашего двора»	
Руководитель проекта		
<i>Фамилия Имя Отчество</i>	Белякова Елена Викторовна	
<i>Должность в организации</i>	Директор	
Территория реализации проекта	Город Мончегорск, аллея им. И.Г. Ермакова	
Финансовое обеспечение проекта		
Продолжительность проекта	01.03.2017 г.	01.03.2018 г.
Краткое описание проекта	«Игры нашего двора» - это культурно-развлекательный проект, направленный на детскую аудиторию, представляющий из себя программу игр, в которые играли во дворах предыдущие поколения. Целевая группа познакомится с дворовыми играми и приобщится к активному отдыху на улице	
Партнеры проекта	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 14» (предоставление волонтеров для работы на игровых площадках проекта). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (предоставление волонтеров для обеспечения комфортного пребывания детской аудитории на площадках проекта). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. В.Г. Сизова» (предоставление волонтеров для работы на игровых площадках проекта). 	

	<p>4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система».</p> <p>5. Городская общественная организация «Дети Великой Отечественной войны»</p>
Информация о деятельности организации:	
<i>Дата создания, миссия организации, основная деятельность</i>	<p>Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» - одно из старейших учреждений дополнительного образования детей города Мончегорска. В 1940 году создан как Дом пионеров и школьников, выполняющий функцию организации свободного времени детей и развития их творческих способностей. Сегодня МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» - целостное, динамично развивающееся учреждение, центр воспитания и творческого развития детей. Миссия Полярис - построение образовательного пространства как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией в сфере образования. Основной целью деятельности Учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию</p>
<i>Основные достижения: реализованные акции и проекты</i>	<ul style="list-style-type: none"> - с 2011 года в ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется проект «Шаг к успеху» для самоутверждения, самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья; - с 31 января 2014 года реализуется российско-норвежский проект «СМИ.ru по нитке: Детский Медиа Центр». Проект направлен на создание особой образовательной среды и медиа пространства - Детского Медиа Центра. К работе в проекте привлекаются дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В рамках данного проекта организована деятельность теле-радиостудии, издается детская газета «Отражение»; - ЦРТДиЮ «Полярис» является активным участником экологических акций: городской экологической акции «Зеленый и чистый Мончегорск», городского этапа Международной экологической акции «Неделя в защиту животных», городской экологической акции «Защитим леса Заполярья», регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Описание проекта

1. Актуальность проекта.

В XXI веке незаметно опустели игровые площадки во дворах. Ушла культура дворовых игр и дворовая социализация (со всеми ее особенностями). И если малышом еще можно встретить на площадках под присмотром родственников, то школьников не видно почти совсем.

Компьютер и телевизор прочно вошли в жизнь современного ребенка, вытесняя живое общение со сверстниками и детские дворовые игры. А ведь игры важны для детей не только в качестве развлечений. Детские дворовые игры воспитывают в ребенке важные качества: умение работать в команде, умение следовать правилам, коммуникативность, ловкость, смекалку. Игра - это средство проявления, раскрытия и развития психологических и нравственных качеств человека. Игра закрепляет приобретенные способности, помогает справиться с переживаниями, учит общению с другими детьми. В игре каждый ребенок осознает себя полноправным членом детского коллектива, учится действовать сообща.

В эпоху интернета дети могут научиться играть в игры только на занятиях в школе или детском саду, да и там доля подвижных игр уменьшается, исчезает преемственность поколений, современные дети не знают игр старшего поколения, не умеют они и их организовывать.

В городе Мончегорске существует **проблема**: появилось много детских игровых площадок, но организовать содержательный и позитивный досуг дети на них не могут. Вся игра сводится к бесцельному времяпровождению и зачастую к порче или разрушению игровых комплексов.

Инициативной группой проекта проведён опрос на предмет актуальности проектной идеи среди учащихся ЦРТДиЮ «Полярис». В ходе опроса получены следующие результаты: из 170 опрошенных детей 158 человек с удовольствием играли бы в дворовые игры, но мало кто знаком с правилами игр или не знают, как их организовать. Из всех опрошенных готовы стать участниками игровых обучающих площадок, организуемых в рамках реализации проекта, 170 человек (100%).

Данные опроса убедили инициативную группу в актуальности своей идеи и необходимости участвовать в конкурсе социальных проектов.

В рамках нашего проекта мы хотим возродить дворовые игры, дать им вторую жизнь, научить детей в них играть, восстановить ниточку преемственности поколений, когда правила игры передавались от старших ребят к младшим, из поколения в поколение, чтобы игра стала элементом образа жизни детей.

В ходе реализации проекта будет организовано не менее семи мероприятий на базах ЦРТДиЮ «Полярис» и не менее трех больших ключевых, город-

ских мероприятий на которых для всех желающих будут организованы мастер-классы по подвижным, народным, дворовым играм, творческие мастер-классы по изготовлению кукол из картона и бумаги, бумажных самолетиков и оригами. Дети научатся, а взрослые вспомнят, как играть в игры, которые были популярны в прошлом веке и научатся играть в современные игры. Особое внимание на проекте будет уделено саамским играм, т.к. саами являются коренным народом Кольского края и детям будет полезно узнать, в какие игры они играли.

Ключевые мероприятия по проекту пройдут на пешеходной зоне города Мончегорска – Аллея им. И.Г. Ермакова по улице Стахановской (S-2403 кв. м). На аллее легко могут разместиться пять игровых площадок, что позволит вовлечь в проект не менее 300 человек одновременно.

2. Цель и задачи проекта.

Цель:

- передача опыта предыдущих поколений через возрождение культуры дворовых игр в городе Мончегорске.

Задачи проекта:

- знакомство детей с дворовыми играми и акцент внимания взрослых на необходимость в жизни детей активного отдыха с друзьями;

- распространение информации в городе о реализации мероприятий в рамках проекта;

- разработка плана мероприятий по обучению организации содержательного и позитивного досуга детей;

- организация игровых площадок для обучения детей;

- популяризация дворовых игр среди детей города.

3. Целевая аудитория проекта.

Основная целевая группа данного проекта - дети от 5 до 14 лет, проживающие в г. Мончегорске. К проекту будут привлечены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, опекаемые, дети социального риска, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Всего в игровых программах проекта примут участие не менее 1700 детей. Фотовыставки о ходе реализации и итогах проекта посетят не менее 300 человек.

4. Команда проекта.

ФИО	Должность, место работы	Зона ответственности в проекте
		Руководитель проекта
		Координатор работы с целевой группой проекта и освещением проекта в СМИ
		Координатор работы по поставкам оборудования и расходных материалов для реализации проекта
		Координатор по работе с волонтерами
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Аниматор на игровых площадках проекта
		Подбор музыкального материала и обеспечение работы музыкального оборудования и микрофонов на площадках проекта
		Подбор музыкального материала и обеспечение работы музыкального оборудования и микрофонов на площадках проекта

К реализации проекта будут привлечены волонтеры - учащиеся школ города и объединений Центра «Полярис». Ключевая функция волонтеров на проекте – это работа непосредственно на игровых площадках.

Волонтеры будут заниматься распространением печатной рекламной продукции, оповещением населения города, работать с детьми и обеспечивать их комфортное пребывание на объектах проекта.

Название мероприятия с участием волонтеров	Функции волонтеров
1. Анкетирование учащихся ЦРТДиЮ «Полярис» Презентация проекта (3 человека)	Помощь в организации анкетирования учащихся. Помощь в организации презентации проекта и распространением печатной рекламной продукции
2. «Саамские игры» - игровая программа (4 человека)	Помощь в проведении программы
3. «Игры 80-х годов» - игровая программа (2 волонтера)	Помощь в проведении программы
4. «Любимые игры наших бабушек и дедушек» - игровая программа (6 человек)	Помощь в проведении программы
5. «Стоп-кадр. Продолжение игры» - фотовыставка (2 человека)	Помощь в оформлении выставки

6.«Игры с неограниченными возможностями» - творческий мастер-класс (4 человека)	Помощь в проведении программы и обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями на игровой площадке
7.«Игра в объективе» - фотовыставка (2 человека)	Помощь в оформлении выставки
8.«Игры нашего двора» - городской праздник к Дню защиты детей на аллее им. И.Г. Ермакова. 03.06.2017. (20 человек)	Помощь в проведении городского праздника
9.«Игры нашего двора» - городской праздник к Дню Знаний на аллее им. И.Г. Ермакова. 01.09.2017. (20 человек)	Помощь в проведении городского праздника
10.«Игры нашего двора» - городской праздник к 80-летнему юбилею города на аллее им. И.Г. Ермакова. 23.09.2017. (20 человек)	Помощь в проведении городского праздника

5. Описание и план-график реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Дата
1.	Презентация проекта. Приобретение оборудования и материалов для организации и проведения игровых площадок	Подготовка к мероприятиям по реализации проекта	Март, 2017
2.	«Саамские игры» - игровая программа	Знакомство учащихся школ города (начальное звено) с играми коренных жителей Севера (не менее 200 человек)	Апрель, 2017
3.	«Игры 80-х» - игровая программа	Знакомство воспитанников объединений Центра с играми 80-х годов прошлого века (не менее 100 человек)	Май, 2017
4.	«Любимые игры наших бабушек и дедушек» - игровая программа	Знакомство с играми 40-60-х годов воспитанников 1, 2, 3 смен городского летнего лагеря (не менее 260 человек)	Июнь, июль, август, 2017
5.	«Стоп-кадр. Продолжение игры» - фотовыставка	Фотовыставка о ходе реализации проекта (не менее 140 человек)	Октябрь, 2017

6.	«Игры с неограниченными возможностями» - творческий мастер-класс по изготовлению кукол из бумаги, бумажных самолетиков, оригами	Знакомство с одной из площадок проекта детей с ограниченными возможностями в рамках празднования Дня инвалида (не менее 35 человек)	Декабрь, 2017
7.	«Любимые игры наших бабушек и дедушек» - игровая программа	Знакомство с играми 40-60-х годов воспитанников детского дома-интерната «Теплый дом» (не менее 30 человек)	Февраль, 2018
8.	«Игра в объективе» - фотовыставка. Финансовый отчет. Разработка буклета «Игры нашего двора»	Отчетные мероприятия	Март, 2018

6. Ключевые мероприятия проекта.

Дата	Мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория
03.06.2017	«Игры нашего двора»	Аллея им. И.Г. Ермакова, г. Мончегорск, ул. Стахановская	Дети-сироты, опекаемые, дети из многодетных и малообеспеченных семей и их родители (не менее 300 человек)
01.09.2017	«Игры нашего двора»	Аллея им. И.Г. Ермакова, г. Мончегорск, ул. Стахановская	Первоклассники города и их родители (не менее 300 человек)
23.09.2017	«Игры нашего двора»	Аллея им. И.Г. Ермакова, г. Мончегорск, ул. Стахановская	Дети дошкольного, младшего школьного возраста и их родители (не менее 300 человек)

7. Продвижение проекта.

Для успешной реализации проекта важным для организаторов представляется проведение широкой информационной кампании о том, что в городе стартует проект «Игры нашего двора». В начале проекта для администраций школ и детских садов города будет организована презентация проекта. Кроме того, планируется привлечь к реализуемому проекту городские печатные СМИ (газета «Мончегорский рабочий», «Кольский Никель»), городское и областное телевидение (канал «МонТВ», телекомпания «ТВ-21»).

8. Риски проекта.

Риск	Корректирующие действия
1. Неожиданные внешние воздействия: погодные условия	- Перенос мероприятия на одну из баз ЦРТДиЮ «Полярис» (г. Мончегорск, улица Ферсмана, д. 7, ул. Metallургов, д. 2, Ленинградская набережная, д. 34/3. В любом случае все события по проекту будут реализованы
2. Задержка сроков выполнения проекта	- Тщательное планирование проекта. - Выявление и предупреждение рисков, влияющих на сроки реализации проекта. - Необходимо заложить временные резервы для каждого этапа проекта. - Модификация планов проекта
3. Задержка поставки необходимого оборудования	- Аренда оборудования у сторонних организаций; подбор игр, не требующих специального оборудования
4. Низкая явка целевой группы	- Активизация информационной кампании, привлечение волонтеров к оповещению населения
5. Не получили грант	- Проект все равно будет продолжен за счет средств городского бюджета, но произойдет сокращение численности целевой группы из-за невозможности проведения мероприятий на аллее им. И.Г. Ермакова

9. Ожидаемые результаты проекта.

Количественные:

- вовлечение в деятельность не менее 1700 человек;
- издание буклета «Забытые дворовые игры» с описанием методики дворовых игр для распространения среди сотрудников детских садов и общеобразовательных школ не менее 50 экземпляров;
- выпуск на местном телевидении «МонТВ» не менее 5 информационных выпусков о ходе реализации проекта;
- выпуск в газете «Кольский Никель» и «Мончегорский рабочий» не менее 3 статей о деятельности проекта.

Качественные:

- в результате работы по проекту предполагается создать условия для раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения;
- приобщить детей к культуре дворовой игры;
- включить детей в социально значимую деятельность с целью повышения творческой инициативы на различных уровнях;
- развить в достаточной мере у детей личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, способности рационально организовывать свою деятельность;
- содержательная и позитивная занятость детей по месту жительства;
- создание благоприятного климата во дворах жилых домов.

10. Что дальше?

Мероприятия проекта станут традиционными и будут проводиться на базе Центра «Полярис» и на игровых площадках города Мончегорска с использованием приобретенного в рамках проекта оборудования.

Целевая группа расширится за счет привлечения к мероприятиям школьников старшего возраста.

Дальнейшее привлечение финансовых средств для продолжения проекта планируется через участие в грантовых проектах, через привлечение денежных средств городского бюджета и предпринимателей города Мончегорска.

11. Приложения

Бюджет проекта. Оборудование.

Детские пластиковые футбольные ворота для игры «Саамский футбол» 2 штуки*1400,00
Палатка торговая для творческих мастерских размером 2м*2м; 3 штуки*6500,00
Уличная детская баскетбольная стойка для игры «Стритбол» 2 штуки*6800,00
Генератор бензиновый 2 штуки*27500,00
Итого:

Комментарии:

Оборудование необходимо для решения задач проекта, организации проведения игровых площадок.

Палатки торговые, необходимые для работы творческих мастерских в ключевых мероприятиях проекта на аллее им. И.Г. Ермакова.

Генераторы необходимы для осуществления музыкального сопровождения, для работы микрофонов и работы надувного батута при проведении ключевых мероприятий на улице.

Детские пластиковые ворота для саамского футбола необходимы для игровой площадки «Саамские игры». Уличные баскетбольные стойки для игры «Стритбол» необходимы для проведения ключевых мероприятий на игровой площадке «Игры 2000-х годов» на улице.

Цены взяты с сайтов магазинов.

Бюджет проекта. Расходные материалы.

Ткань Габардин для пошива юбок к игре «Саамский футбол» 6 шт.*2 м*150,00
Мех искусственный для пошива мяча к игре «Саамский футбол» 1 м*600,00
Мех искусственный белый для пошива национальных саамских костюмов для игровой площадки «Саамские игры» 20 м*600,00
Ткань Шерсть для пошива национальных саамских костюмов для игровой площадки «Саамские игры» 15 м*400,00
Тесьма широкая для отделки (декорирования) национальных костюмов для игровой площадки «Саамские игры» 3 м*90,00
Молния для пошива национальных костюмов для игровой площадки «Саамские игры» 3 шт.*40,00
Ткань костюмная для пошива костюмов для игровой площадки «Игры 40-60-х годов. «Пионерская» 10 м*650,00
Ткань трикотаж для пошива костюмов для игровой площадки «Игры 80-90-х годов» 15 м*500,00
Веревка шпагатная для игры «Аркан» диаметром 4 мм*5 м*22,00
Кольцо металлическое к карнизам для игры «Саамская рыбалка» 25 мм*2 уп.*165,00
Спортивный канат для игры «Перетягивание каната» Длина 5 м*1 шт.*220,00
Ткань для пошива подушек к игре «Бой подушками» 2,5 м*100,00
Синтепон для наполнения подушек к игре «Бой подушками» 4 м*265,00
Конус пластиковый для игр «Гонки на самокатах» высотой 35 см*10 шт.*150,00
Шайба детская хоккейная для игры «Классики» 2 шт.*220,00
Труба пластиковая к игре «Саамская рыбалка» диаметром 20 мм*2 шт.*220,00
Фанерный лист для игры «Пятнашки» толщиной 4 мм*1525/1525 см*1 шт.*480,00
Черенки для лопаты к игре «городки» диаметром 20 мм*2 шт.*110,00
Ткань для пошива мешков к игре «Бег в мешках» 4 м*300,00
Резинка бельевая для игры «Резиночки» шириной 10 мм*1 моток*150,00
Краска белая вододисперсионная для игры «Классики» 16*330,00
Ватман форматом А-1 для игры «Куклы» 70 шт.*15,00
Мелки для рисования на асфальте к игре «Я рисую белым мелом...» 7 уп.*60,00
Мелки восковые для раскрашивания заготовок из ватмана к игре «Куклы» 6 уп.*60,00
Цветная бумага для принтера форматом А-4 к игре «Оригами» 10 уп.*130,00
Аквагрим профессиональный для рисования на лицах 4 уп.*1100,00
Краска Гуашь для рисования на творческих площадках проекта 3 уп.*170,00
Кисть для рисования для игры на творческих площадках проекта 10 шт.*100,00
Краска акриловая для росписи фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 100 мл*10 шт.*200,00
Кисть для росписи фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 5 шт. 150,00
Краска Гуашь для росписи фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 8 шт.*170,00
Кисть Флейц для покрытия лаком фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 1 шт.*210,00
Валик поролоновый для грунтовки фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 1 шт.*330,00
Лак акриловый для покрытия фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 1 л*3 шт.*770,00
Вододисперсионная краска супербелая для грунтовки фанерных заготовок для игр «Саамская рыбалка», «Куклы», «Пазлы» 3 л*440,00

Воздушные шары для оформления игровых площадок 300 шт.*16,00
Флажная лента стандартная для оформления игровых площадок 200 м*30,00
Призы для благополучателей (шариковые ручки) 600 шт.*15,00
Итого:

Комментарии:

Расходные материалы необходимы для организации игровых площадок по проекту. Ткань, тесьма, мех искусственный, необходимые для пошива костюмов, будут приобретаться в специализированных магазинах города Мончегорска, цена средняя по городу.

Фанера, лаки, краски, кисти, валики необходимы для оформления игровых площадок проекта и изготовления реквизита приобретаются в магазине «Сейд» города Мончегорска.

Канцелярские товары, аквагрим, призы, воздушные шары будут приобретены в магазине «Стиль» в городе Мончегорске.

Флажная лента для украшения игровых площадок будет приобретена в компании «Rostart» в городе Санкт-Петербург.

Цены взяты с сайтов магазинов с учетом 10% годовой инфляции.

Бюджет проекта. Услуги сторонних организаций.

Изготовление конструкции оленя из фанерного листа для игры «Аркан» в лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб» 1 шт.*150/170 см
Изготовление заготовок квадратов из фанерного листа для игры «Пятнашки» в лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб» 15 шт.*19,5/19,5 см
Изготовление заготовок рыб из фанерного листа для игры «Саамская рыбалка» в лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб» 10 шт.*50/27 см 10 шт.*35/20 см
Изготовление фанерных заготовок для игры «Пазлы» в лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб» 2 набора*70/70 см
Изготовление фанерных заготовок для игры «Куклы» в лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб» 2 шт.*50/20 см 2 шт.*50/19 см 2 шт.*50/26 см
Изготовление пресс-волла для игры «Краски города» 2/3 м*1 шт.*14000,00
Изготовление мобильных баннеров с названиями игровых площадок проекта 80/180 см*5 шт.*4500,00
Изготовление баннера-растяжки с названием проекта 8 м/180 см*1 шт.*5434,00
Изготовление футболок для команды волонтеров с двусторонней печатью логотипа проекта 30 шт.*750,00
Итого:

Комментарии:

Работы по изготовлению фанерных конструкций будут выполняться специалистами лаборатории Мончегорского политехнического колледжа «Фаблаб».

Изготовление мобильных баннеров и пресс-волла будет выполняться специалистами ООО «Графика» в г. Мурманске.

Баннер-растяжка будет изготовлен в ООО «Дикобраз» в г. Мончегорске.

Футболки с логотипом проекта будут изготовлены в ИП Колганов в г. Мончегорске.

Стоимость услуг рассчитана примерно специалистами вышеперечисленных организаций, исходя из предполагаемого объема работы с учетом годовой 10% инфляции.

Бюджет проекта. Типографские расходы.

Печать сувенирной продукции Магнит с символикой проекта - 600 шт.*30,00
Печать сувенирной продукции Календарь с символикой проекта - 60 шт.*15,00
Печать рекламных флайеров с символикой проекта - 220 шт.*15,00
Итого:

Комментарии:

Печать сувенирной продукции:

- магнитов и календарей - фотостудия «Вернисаж» в г. Мончегорске;
- рекламные флайеры, информирующие и рассказывающие о сути проекта ООО «Полиграфист» в г. Мончегорске.

*Крылова Н.В.,
МБУ ДО ДДТ № 2, Печенгский район*

Проект «Связь времен»

Актуальность проекта.

В нашем городе и районе нет таких традиций, как в других российских городах с богатой многовековой историей. Восстанавливать металлургический комбинат после войны, строить город, жить и работать в районе, в 50-60-е годы приезжала молодёжь из разных уголков страны. С уверенностью можно сказать, что большинство очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что огорчало? Чем украшали свой быт? О чем мечтали?

Проект «Связь времён» заполнит этот пробел. Проект направлен на восстановление русских народных традиций на Печенгской земле, мероприятия проекта предоставят прекрасную возможность людям разных национальностей ближе познакомиться с русской историей и культурой, что, мы уверены, повысит интерес и уважение к прошлому, а значит – и к настоящему нашей страны.

Одна из задач проекта - привлечение к участию как можно большего количества жителей города и района. В объединениях ДДТ № 2 уже не первый год занимаются дети с ОВЗ. Чтобы охватить всех желающих заниматься в объединениях, а также обеспечить возможность людям с ОВЗ посещать культурно-массовые мероприятия проекта (и не только), необходима установка пандуса. Круг интересов людей с ОВЗ даже более широк, чем у здорового населения, что объясняется попыткой компенсировать свой дефект, сделать свою жизнь более разнообразной.

Проект «Связь времён» предоставит им такую возможность.

Команда проекта считает важным то, что проект будет способствовать консолидации населения района независимо от возраста, социального статуса, национальности и возможностей здоровья.

2. Цель и задачи проекта.

Цель: пропаганда и популяризация народного искусства в рамках развития сотрудничества между творческими коллективами и привлечения как можно большего количества жителей города для участия в культурно-массовых мероприятиях, включая людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- повышение интереса и уважения к историческому прошлому России, к культурным ценностям страны;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- развитие навыков коллективного творчества, коммуникабельности;
- создание музейной экспозиции «Красна изба...»;
- проведение районного фестиваля русского народного творчества «Самовар»;
- проведение фестиваля русских народных игр «Заигрыш»;
- воссоздание народных обрядов, традиций, привнесение их в массы;
- создание семейного фольклорного клуба «Горница» и др.

3. Целевая аудитория проекта.

Жители города Заполярный и Печенгского района всех возрастных категорий и социальных слоёв. Особое внимание уделяется детям, подросткам, людям с ограниченными возможностями здоровья, молодым семьям.

4. Команда проекта.

Лазарева Лидия Филипповна – директор ДДТ № 2, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

Воробьева Екатерина Сергеевна – заместитель директора по УВР, методическое и информационное обеспечение проекта.

Кропачева Ольга Витальевна – заведующий отделом художественной направленности, педагог дополнительного образования, эскизы и оформление декораций, проведение мастер-классов.

Смолькина Ольга Вячеславовна – заведующий отделом развития детей с ОВЗ, педагог дополнительного образования (художественное направление), мастер-классы по хореографии.

Агалаков Евгений Петрович – педагог дополнительного образования (техническое направление) – техническое обеспечение проекта, изготовление декораций.

Плесак Николай Андреевич – концертмейстер, звуковое оформление и аппаратура.

Коваленко Светлана Николаевна – педагог дополнительного образования (художественное направление), мастер-классы, подготовка участников конкурсов.

Воротникова Марина Анатольевна – заведующий костюмерной, эскизы и изготовление костюмов, мастер-классы для участников конкурсов.

Крылова Наталья Вениаминовна – педагог-организатор, организация и режиссура мероприятий; подготовка и проведение игровых, развлекательных программ, информационное обеспечение проекта.

Бешук Ирина Николаевна – педагог-организатор, организация и режиссура мероприятий, подготовка и проведение игровых, развлекательных программ.

Семёнова Евгения Викторовна – педагог-организатор, организация и режиссура мероприятий, подготовка и проведение игровых, развлекательных программ.

Дука Наталья Александровна – педагог дополнительного образования (художественное направление), мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

Гладченко Ирина Фёдоровна – педагог дополнительного образования (художественное направление), мастер-классы по вокалу.

Рахимов Рустам Алиджанович – педагог дополнительного образования (техническое направление), мастер-классы по русским шахматам.

Кандалова Ольга Викторовна – педагог дополнительного образования (художественное направление), мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Ханжина Лариса Викторовна – педагог дополнительного образования, (социально-педагогическое направление), методическое обеспечение проекта.

Волонтеры проекта – обучающиеся объединений ДДТ № 2:

«Мы мастерим мир»

«Декупаж»

«Пластелиновая фантазия»

«Маленькие волшебники»

Студия ритмики и хореографии «Ручеек»

Вокальное объединение «Радуга»

Ансамбль эстрадного пения «Созвездие»

Изостудия «Акварелька»

Клуб школьных активистов «PRO – движение»

Изостудия «Палитра»

«Город мастеров»

«Экопластика»

«Преодоление»

«Рукодельница»

Шахматный клуб «Заполярная белая ладья»

Возраст волонтеров из объединений ДДТ от 4,5 до 17 лет.

5. План-график реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Сроки проведения
1. Подготовительный этап			
1.1	Первичное анкетирование горожан и жителей района с помощью соц. сетей	Анкетирование с целью выявить знания истории, русских народных традиций: праздники, промыслы, условия быта и т.д.	15.03.2019-15.04.2019
1.2	Информирование горожан о мероприятиях проекта с помощью городских СМИ, сайта учреждения, наружной рекламы	Анонсы мероприятий, положения о конкурсах, разработка и изготовление афиш мероприятий, фестиваля	15.03.2019–15.03. 2020
1.3	Подготовка к проведению мероприятий: 1-го городского конкурса юных модельеров «Сундучок» (элементы русского национального костюма)	Разработка положения конкурса, выбор авторами образа и модели, работа над образом, подбор музыкального материала, работа над созданием костюма, занятия с хореографом, костюмером; выбор членов жюри из состава костюмеров и стилистов города и района, консультации участницам конкурса, подготовка дефиле	15.03.2019-30.03.2019

1.4	Подготовка к проведению 1-го районного фестиваля русского народного творчества «Самовар»	Отбор номеров, репетиции, подготовка сценария, разработка эскизов костюмов, пошив костюмов, разработка эскизов декораций сцены, изготовление декораций, подготовка площадок фестиваля, работа со светом и звуком	15.03.2019- 15.04.2019
1.5	Подготовка к открытию экспозиции «Красна изба...» (уголок русского быта)	Отбор, подготовка, реставрация экспонатов, разработка эскизов декораций, изготовление декораций русской избы	15.03.2019- 15.04.2019
1.6	Постановка театрализованного представления «Петровский бал»	Подбор актеров, работа над текстом, репетиционная работа, разработка эскизов костюмов, пошив костюмов, разработка эскизов декораций сцены, изготовление декораций, работа со светом и звуком	1.09–1.12.2019
1.7	Подготовка промежуточного финансового отчета	Подготовка промежуточного финансового отчета	20.09–30.09. 2019
1.8	Подготовка промежуточного содержательного отчета	Подготовка промежуточного содержательного отчета	20.09–30.09. 2019
1.9	Предоставление промежуточного финансового отчета	Предоставление промежуточного финансового отчета	20.09.2019
1.9	Предоставление промежуточного содержательного отчета	Предоставление промежуточного содержательного отчета	2.09.2019
2. Основной этап			
2.1.	1-й районный Фестиваль русской народной культуры «Самовар»	Программа культурно-массовых, информационно-просветительских мероприятий: Открытие и работа экспозиции «Красна изба...» (уголок русского народного быта); Районный конкурс причёсок «Коса – русская краса» Районный конкурс юных модельеров «Сундучок» (элементы русского национального костюма); «Русские вечёрки» - мастер-классы для жителей города и района: • «Поморская козуля», «Жаворонки» (тестоластика); • «Русские узоры» (декоративная роспись); • «Паутинка» (вязание на пальцах); • «Валенки и не только...» - валяние игрушек, живопись шерстью; • «Забавушка» - изготовление	15.04.2019– 30.06.2019 15.04.2019

		<p>русской народной куклы в различных техниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Русская душа» - мастер-классы по хореографии и вокалу. <p>«Музыка на все времена» - вечера русской культуры (музыка и поэзия) при участии ДМШ № 2, библиотек (филиалы 1, 3);</p> <p>«Русский сувенир» - выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства;</p> <p>«Аз и буки – начало науки» - выставка книг ко Дню славянской письменности, МБКПУ «Печенгское МБО»;</p> <p>«Русская партия - дебютная система» - мастер-классы по шахматам;</p> <p>«Русский север» - выставка фотографий и книг о Трифоно-Печенгском монастыре, МБКПУ «Печенгское МБО»</p>	<p>20.04.2019- 20.05.2019</p> <p>23.05.2019- 23.06.2019</p>
2.2	Открытие семейного фольклорного клуба «Горница»	Развлекательно-игровая программа, мастер-классы	18.04.2019
2.3	«Жар-птица» - концертная программа с элементами театрализации и интерактива	Театрализованное представление, концерт с участием обучающихся объединений ДДТ № 2, музыкальной школы, школ и детских садов района	21.04.2019
2.4	«Путешествие в прошлое»	Экскурсии в Трифоно-Печенгский монастырь, беседы об истории Печенгской земли, викторина для школьников города, для детей и подростков, отдыхающих в городских летних оздоровительных лагерях	Июнь – август 2019
2.5	«Заигрыш» - фестиваль русских народных игр	Игровые программы и мастер-классы по изготовлению народных игрушек для всех желающих на различных площадках города, а также для детей в летних оздоровительных лагерях города	Июнь – август 2019
2.6	Городской праздник «Зимье» - русский народный обряд	Игровая развлекательная программа с элементами театрализации (возрождение русского народного обряда), мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	14.10.2019
2.7	Гастроли пед. коллектива и обучающихся ДДТ в п.г.т. Никель, (ДК «Восход»), в п. Печенга (досуговый центр «Платформа») - праздник «За-	Игровая развлекательная программа с элементами театрализации (возрождение русского народного обряда), мастер-классы по декоративно-прикладному народному творчеству	16.10.2019, 18.10.2019

	зимье» (русский народный обряд)	для жителей п.г.т. Никель и п. Печенга	
2.8	Городской праздник «Нет слова на Руси роднее»	Семейный праздник – концертная и игровая программа для жителей города и района ко Дню матери, с элементами театрализации, мастер-классы по изготовлению «оберегов»	25.11.2019
2.9	«Петровский бал» - новогоднее театрализованное представление, бал-маскарад	Театрализация, созданная силами педагогов и обучающихся объединений (ДДТ № 2), танцевальная программа для жителей города и района	23.12- 29.12.2019
2.10	Исторический квест «Как было в старину»	Развлекательно-познавательная конкурсная программа (работа по площадкам) для школьников района	10.02., 11.02. 2020
2.11	Городской праздник «Сороки» (русский народный обряд – закликание весны)	Игровая развлекательная программа с элементами театрализации (возрождение русского народного обряда), мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	10.03.2020
2.12	Гастроли пед. коллектива и обучающихся ДДТ, праздник «Сороки» (русский народный обряд) в п.г.т. Никель, (ДК «Восход), в п. Печенга (досуговый центр «Платформа»)	Игровая развлекательная программа с элементами театрализации (возрождение русского народного обряда), мастер-классы по декоративно-прикладному народному творчеству для жителей п.г.т. Никель и п. Печенга	12.03.2020, 13.03.2020
3. Заключительный этап			
3.1	Проведение итогового анкетирования	Проведение итогового анкетирования (результаты используются для подведения итогов, а также для работы проекта на перспективу - что узнали, чему научились, что понравилось, в каких ещё мероприятиях хотелось бы участвовать и т.д.)	10.01– 15.01.2020
3.2	Анализ полученных результатов исследования, их интерпретация. Подведение итогов	Анализ полученных результатов исследования, их интерпретация. Подведение итогов	16.01– 20.01.2020
3.3	Подготовка итогового содержательного отчета	Подготовка итогового содержательного отчета	21.01– 20.12.2020
3.4	Подготовка итогового финансового отчета	Подготовка итогового финансового отчета	21.01–20.02. 2020
3.5	Предоставление итогового финансового и содержательного отчетов	Предоставление итогового финансового и содержательного отчетов	20. 02. 2020
3.6	Публикация результатов проекта в СМИ	Публикация результатов проекта в СМИ	10.02– 20.02.2020

6. Ключевые мероприятия проекта.

Дата	Мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория
15.04.2019	Открытие и дальнейшая работа музейной экспозиции «Красна изба...» (уголок русского быта)	ДДТ № 2	Жители и гости города
15.04-31.06.2019	Районный Фестиваль русской культуры «Самовар»	ДДТ № 2	Жители и гости города
Июнь-август	Городской фестиваль русских народных игр «Заигрыш»	городская площадь, спортивные площадки, ДДТ № 2	Жители и гости города

7. Продвижение проекта.

Анонсы, афиши проекта и городских, районных мероприятий в рамках проекта будут размещены на официальном сайте, официальной странице ДДТ № 2, в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», в газете «Печенга», в городской газете «Заполярный вестник». Также на сайте ДДТ № 2 и в местных СМИ будет публиковаться информация о проведённых мероприятиях. На все мероприятия будут приглашены корреспонденты газеты «Заполярный вестник».

8. Риски проекта.

Риск	Вероятность	Профилактика
Плохие погодные условия для движения автотранспорта при организации гастролей коллектива ДДТ	50%	Перенос проведения мероприятий на другое время
Реализация по плану будет заторможена ввиду отсутствия финансирования в полном объеме (запланированная сумма ниже выставленной за оплату взносов РАО)	70%	Поиски дополнительного финансирования (спонсорская, добровольческая)
Реализация по плану будет заторможена ввиду отсутствия финансирования в полном объеме (запланированная сумма ниже выставленной за перевозки автомобильным транспортом при организации гастролей коллектива ДДТ)	70%	Поиски дополнительного финансирования (спонсорская, добровольческая). Предварительная договорённость с транспортной компанией (особый контроль). Частичное осуществление перевозок силами волонтеров педагогов и родителей обучающихся

9. Ожидаемые результаты проекта.

Количественные показатели: предполагаемое количество участников и гостей мероприятий на протяжении всего проекта – не менее 4000 человек.

Качественные показатели: Проект расширит кругозор, вызовет рост интереса жителей города и района к истории, национальной культуре России (фольклор, декоративно-прикладное искусство, классическая музыка, литература). Мероприятия проекта – как пример общественно значимой деятельности привлекут детей, молодёжь к занятиям в творческих коллективах, на 30% увеличится количество людей, занимающихся творчеством, активно участвующих в общественной, культурной жизни города, расширится контингент участников проекта. Установка пандуса увеличит количество людей с ОВЗ, посещающих культурно-массовые мероприятия ДДТ на 60% и детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях Дома творчества на 50 %. На базе Дома творчества будет работать семейный фольклорный клуб «Горница», участниками которого станут 10 семей. Индикатором показателей станет анкетирование (первичное и итоговое) жителей города и района.

10. Дальнейшее развитие проекта.

Экспозиция «Красна изба...» (уголок русского быта) будет работать постоянно, будет совершенствоваться, дополняться новыми экспонатами; все мероприятия проекта, мастер-классы будут иметь логическое продолжение и перейдут на новый уровень. Ключевое мероприятие проекта – районный фестиваль русского народного творчества «Самовар» (а в его рамках и городской фестиваль русских народных игр «Заигрыш») планируется стать традиционным, ежегодным, включающим в себя всё новые интересные мероприятия.

Логинова М.В.,

МБУДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева

Проект «Помоги младшему другу»

Паспорт проекта

1.	Название проекта	Городской волонтерский социальный проект «Помоги младшему другу»
2.	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева (МБУ ДО ДДТ им. А. Торцева)
3.	Разработчики проекта	Участники школы актива детского общественного объединения «Юная Арктика»

4.	Консультанты-наставники проекта (Ф.И.О. полностью)	1. Логинова Мария Васильевна, педагог-организатор МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева. 2. Морякова Наталья Сергеевна, методист МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева
5.	Цель проекта	Активизация работы детских волонтерских объединений учащихся образовательных учреждений г. Мурманска, направленной на оказание посильной помощи и поддержки работы организаций, помогающих бездомным животным г. Мурманска
6.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у участников проекта чувство ответственности за жизнь и здоровье животных, а также осознание необходимости их защиты, заботы о них. • Распространять информацию об обитателях и нуждах организаций, помогающих бездомным животным с помощью мероприятий проекта. • Привлечь внимание к проблемам содержания бездомных животных с помощью отдельного интернет-ресурса, агитационных мероприятий проводимого проекта. • Способствовать увеличению детских волонтерских объединений г. Мурманска и повысить активность уже существующих организаций. • Пропагандировать грамотную волонтерскую работу среди учащихся образовательных учреждений и раскрыть этическую сторону волонтерской деятельности. • Познакомить с механизмом регистрации на сайте добровольцыроссии.рф • Популяризировать профессии, связанные с работой с животными.
7.	Социальные партнеры проекта	1. Анна Николаевна Туркина, председатель правления благотворительного фонда помощи животным «Путеводная звезда». 2. Наталья Сергеевна Каргина, волонтер группы поддержки бездомных животных «Добрые руки». 3. Ольга Олеговна Ширина, руководитель-координатор Мурманского регионального общественного фонда поддержки бездомных животных «Ищу Человека». 4. Оксана Львовна Анчишкина, руководитель общественной организации Мурманского добровольного благотворительного общества защиты бездомных животных «Приют для бездомных животных». 5. Юлия Викторовна Жукова, руководитель местной североморской общественной организации помощи бездомным животным «Усы, лапы и хвост»
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа официально зарегистрированных детских волонтерских объединений в образовательных учреждениях г. Мурманска и официально зарегистрированных волонтеров школьного возраста в ОУ г. Мурманска. • Конкретная помощь организациям, работающим с бездомными животными: недорогостоящие вещи первой необходимости, корма, пеленки и др.

		<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа питомцев организаций, помогающих бездомным животным, для которых был найден хозяин, определен куратор. • Установление устойчивого взаимодействия детских волонтерских объединений в образовательных учреждениях и организаций, помогающих бездомным животным
9.	Стратегия развития проекта	Составить план мероприятий помощи организациям, помогающим бездомным животным совместно с заявившимися образовательными учреждениями г. Мурманска. Информировать учащихся школ, гимназий, прогимназий г. Мурманска с помощью отдельного интернет-ресурса, агитационных мероприятий о ходе проведения проекта
10.	Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	<p>1. Официальная группа проекта в соц.сети: https://vk.com/pomog51</p> <p>2. Информация о ходе реализации проекта в группе, сотрудничающей с командой обучающихся – участников проекта, группа волонтеров «ДОБРЫЕ РУКИ»: https://vk.com/dobrye_ruki51, ссылка на публикацию: https://vk.com/pomog51?w=wall-178901514_60%2Fall</p> <p>3. Информация о ходе реализации проекта в группе, сотрудничающей с командой обучающихся – участников проекта, благотворительный фонд помощи животным «Путеводная звезда»: https://vk.com/pz_51, ссылка на публикацию: https://vk.com/pomog51?w=wall-178901514_55%2Fall, https://vk.com/pomog51?w=wall-178901514_26%2Fall.</p> <p>4. Информация о ходе реализации проекта в группе, сотрудничающей с командой обучающихся – участников проекта, фонд поддержки бездомных животных «Ищу человека» https://vk.com/murmandogs, публикация https://vk.com/pomog51?w=wall-178901514_46%2Fall</p> <p>5. Информирование о ходе проекта на официальном сайте учреждения МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева http://torceva.ru/ в разделе «Проектная деятельность детского общественного объединения «ЮНАЯ АРКТИКА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие проекта «Помоги младшему другу»: http://torceva.ru/2018-02-19-17-08-02/junaja-arktika/junaja-arktika-project/886-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D1%83.html • Второй этап проекта «Помоги младшему другу»: http://torceva.ru/2018-02-19-17-08-02/junaja-arktika/junaja-arktika-project/892-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-

		<p>8- %D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5 %D0%BC%D1%83- %D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D1%83.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Третий этап «Помоги младшему другу»: • Четвертый этап проекта «Помоги младшему другу»:
--	--	--

1. Актуальность и обоснованность проекта.

Целью государственной молодежной политики в России является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи. Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки творческой активности молодежи. В 2017 году участники школы актива детского общественного объединения «Юная Арктика» заинтересовались темой брошенных животных. Помощь брошенным животным – это всегда борьба со следствием. А причиной, по которой кошки и собаки оказываются на улице, является безграмотность и безответственность их бывших владельцев.

К сожалению, прослеживается тенденция к ухудшению: бездомных животных с каждым днём становится всё больше. Для того чтобы повлиять на ситуацию в целом, необходимо изменить сознание людей, научить их доброму и разумному отношению к своим домашним питомцам, сформировать гуманное отношение к животным, оказавшимся в беде.

Наш коллектив решил провести небольшие социальные акции помощи организациям, помогающим бездомным животным. Тогда же обозначились основные проблемы:

1. Люди, желающие помочь, просто не знают или не умеют этого делать.
2. Организациям, помогающим бездомным животным, предлагали корма и материалы, которые не подходили для подопечных приюта, ведь там находятся, в основном, пожилые, увечные или получающие лечение животные.
3. Юные волонтеры не знают, что нужно трудиться и слушать старших волонтеров, обязательно тщательно соблюдая правила гигиены, порядка (нужно быть дисциплинированным, трудолюбивым, уметь организовать свою работу и работу товарищей).

Мы хотим с помощью творческих заданий и социальной практики увеличить количество юных волонтеров – обучающихся образовательных учреждений г. Мурманска.

2. Основные целевые группы - учащиеся образовательных учреждений г. Мурманска, педагоги, родители.

3. Жюри городского волонтерского социального проекта «Помоги младшему другу».

Анна Николаевна Туркина, председатель правления благотворительного фонда помощи животным «Путеводная звезда».

Наталья Сергеевна Каргина, волонтер группы поддержки бездомных животных «Добрые руки».

Ольга Олеговна Ширина, руководитель-координатор Мурманского регионального общественного фонда поддержки бездомных животных «Ищу Человека».

Оксана Львовна Анчишкина, руководитель общественной организации Мурманского добровольного благотворительного общества защиты бездомных животных «Приют для бездомных животных».

Юлия Викторовна Жукова, местная североморская общественная организация помощи бездомным животным «Усы, лапы и хвост».

Участники школы актива детского общественного объединения «Юная Арктика».

4. Содержание встреч-занятий по проекту.

1. Открытие проекта: рассказ о цели и задачах проекта, правилах участия. Раздача контейнеров для сбора помощи, наклеек для вовлечения обучающихся с ОУ каждой команды, распределение среди организаций, помогающих животным, встреча с руководителями и волонтерами этих организаций. Подробнее <http://torceva.ru/2018-02-19-17-08-02/junaja-arktika/junaja-arktika-project/886-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D1%83.html> .

2. Вторая встреча «Второй этап проекта "Помоги младшему другу"». Объяснение второго задания. Проведение мастер-классов от волонтеров по созданию продукции для ярмарки/дармарки. Подведение итогов прошлого этапа. Награждение самой активной команды по оценке жюри и организаторов. Подробнее: <http://torceva.ru/2018-02-19-17-08-02/junaja-arktika/junaja-arktika-project.html>

3. Экскурсия в ветеринарную клинику, встреча со специалистами – ветеринарами. Встреча с волонтерами – профессиональными дрессировщиками служебных, пограничных собак. Подведение итогов прошлого этапа. Награждение самой активной команды по оценке жюри и организаторов.

4. Подготовка к итоговому мероприятию. Награждение команды детского волонтерского объединения, которая на протяжении всего проекта на каждом этапе показывала высший балл. Передача кубка волонтера в образовательное учреждение команды-победительницы.

5. Содержание заданий каждого этапа проекта.

Задание 1 «Помогай с нами!»

Цель: Представление проекта в своём образовательном учреждении.



1. Всем участникам команды необходимо вступить в группу проекта <https://vk.com/pomog51>, в беседу проекта (добавляемся в друзья организаторам проекта – и вам присылают ссылку на беседу). Также необходимо каждому участнику команды зарегистрироваться на сайте «Добровольцы России. РФ» <https://xn--90acesaqsbbbreao5e3dp.xn--plai/> (чтобы у каждого участника команды был свой личный профиль).

В **группе проекта** необходимо выложить фото команды: https://vk.com/album-178901514_259732473. Фото сопровождается хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #(Название вашего ОУ - кратко, без пробелов) #(Название вашей команды без пробелов)** и текстовым ответом на вопрос: «Мы участвуем в проекте потому, что ...».



2. Команда начинает сотрудничество с организацией, помогающей бездомным животным: связывается с руководителем, запрашивает, какая конкретно помощь может пригодиться данной организации, что нужно к сбору из недорогостоящих материалов: влажный корм, безопасные медикаменты, иные материалы.



3. Каждая команда представляет данный проект в своём ОУ: проводит представление участников команды, озвучивает цель и задачи проекта, представляет организацию, которой будут помогать, озвучивает свои идеи по проекту. Формат свободный (выступления на классных часах, создание брошюр/объявлений, видео-агитация, др., так же можно использовать несколько вариантов сразу). Требуется вести фото или видеосъёмку (2-3 фото с текстовым описанием и хэштегом, 1 минута с текстовым описанием и хэштегом). Предоставляются материалы: Бланк проекта презентации.



4. Проведение регистрации тех, кто поддерживает проект в вашем ОУ. Форма проведения – свободная. За регистрацию в проекте необходимо брать символический организационный взнос – то, что требуется организации, помогающей животным, с которой взаимодействуете. Тем, кого зарегистрировали, нужно раздавать наклейки «Помоги младшему другу». Необходимо сфотографировать и размещать в группе проекта фото с собранной помощью и общее фото с ребятами, которые зарегистрировались для помощи в проекте в вашей школе. При размещении необходимо использовать хэштег: **#ЮнаяАрктика #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #(Название вашего ОУ -**

кратко, без пробелов) #(Ваше название команды без пробелов).
Предоставляются материалы: контейнер Проекта, наклейки 100 шт.



5. Отчетность по заданию:

В группе проекта <https://vk.com/pomog51> (на стене группы) до 28 марта включительно необходимо разместить информацию о проведенной работе: подробно рассказать, как проводилась презентация проекта, как проходила регистрация желающих помочь в проекте, разместить 2-3 фотографии, видеоотчет с хэштегом **#ЮнаяАрктика #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #(Название вашего ОУ - кратко, без пробелов) #(Ваше название команды без пробелов).**



Бонус: Всем участникам команд, зарегистрированным на сайте «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ.РФ» <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/> необходимо подать заявку на роль «Организатор мероприятия» в мероприятии «ПОМОГАЙ С НАМИ!» (задание № 1) по ссылке <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/45217?event=%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B9-%D1%81-%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8>. Вы получите опыт волонтерской работы в личной электронной волонтерской книжке.



За выполненные задания команды получают от экспертной комиссии «НЕКОИНЫ» (от японского «НЭКО» - кошка, «ИН» - собака). Это не валюта, т.к. труд волонтера – это безвозмездный труд! Это ваши баллы. Чем больше некоинов – тем ближе победа и возможность получить КУБОК волонтера! Удачи, ребята, много энергии и добра в воплощении своих идей!

Задание 2 «Ушастая история»

Цель: Распространение информации о питомцах из организаций, помогающих животным в своем ОУ и городе.



1. Выставить в фотоальбоме проекта «Помоги младшему другу» <https://vk.com/pomog51> (название в фотоальбоме «Задание 2»: https://vk.com/album-178901514_260461499) фотографии участников команды (и участников из школы, которые зарегистрировались для участия в проекте) со своими питомцами. Под фотографией укажите имя участника, кличку питомца, необычные истории появления питомца в семье, и ответом на вопрос под фото: «Почему каждому нужна своя семья и свой дом». Все публикации сопровождаете хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ_____ (без знака №) #название команды #название организации, которой помогаете без пробелов**



2. Составить визитку животного из организации (одно животное на команду, или, если чувствуете уверенность – несколько). В нее включить: подробную историю животного, его фотографии с участниками команды, отзыв от ребят команды о нем, отношение ребят из команды к его судьбе, просьбой

к его будущему хозяину от участников команды. Визитку животного необходимо распространить в школе в виде стенгазеты, информационного стенда, баннера и т.п. Так же необходимо создать презентацию об этом животном - не более 7 слайдов по каждому животному.



3. На стене проекта «Помоги младшему другу» <https://vk.com/pomog51> необходимо опубликовать визитку животного из организации (несколько визиток), с приложением фотографий, презентации, с названием: Ушастая история ... (имя питомца) от команды «_____» МБОУ____. Все публикации сопровождается хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ_____ (без знака №) #название команды #название организации, которой помогаете без пробелов**



4. После публикации визитки «Ушастая история» о животном в группе проекта!!!!, необходимо распространить её в социальной сети среди своих одноклассников, педагогов вашего ОУ, друзей и родных. При оценивании будет учитываться количество репостов и публикаций с хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ_____ (без знака №) #название команды #название организации, которой помогаете без пробелов**



5. Провести в вашем ОУ акцию – ярмарку или дармарку ПО ОБМЕНУ поделок на корм (или другие нужности организации, помогающей животным) в пользу животного из вашей «Ушастой истории».



6. **Отчетность по заданию:** В группе проекта <https://vk.com/pomog51> (на стене группы) до 3 мая включительно необходимо разместить информацию о проведенной работе: подробно рассказать, как создавалась визитка, как проводилась ярмарка проекта, разместить 2-3 фотографии, видеоотчет 1 минута с ярмарки с хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ_____ (без знака №) #название команды #название организации, которой помогаете без пробелов**

Задание 3 «Собачье сердце»


Цель: Большой разговор о разных аспектах ответственности, связанных с содержанием животных.




Проведение в своём образовательном учреждении уроков доброты с обязательным приглашением волонтера с организации, помогающей бездомным животным.




Поддержание практики акции «Миска корма» - определение постоянного куратора по корму среди участников проекта в ОУ команды.


 Конкурс в соц. сети «УЛИЧНЫЙ ПЁС/КОТ» - селфи с хозяевами беспородных питомцев, вместе с питомцами для популяризации беспородных собак/кошек в качестве домашних питомцев.


 Конкурс социальных видеороликов по теме этого этапа проекта.


Задание 4 «ДоброДЕНЬ!»


Цель: Взаимодействие команд между собой при организации совместного мероприятия по теме помощи животным.

 Создать объемный арт-объект к 30 октября по теме: «Фонд помощи бездомным животным «Ищу Человека». Все арт-объекты, поделки-композиции будут выставлены и доступны для общественного голосования в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке на праздновании дня рождения Фонда помощи бездомным животным «Ищу человека» 2 ноября 2019 г. (адрес: ул. Капитана Буркова, д. 30). При создании можно использовать все подручные средства, фигурки, игрушки, т.е. форма исполнения и формата свободная.

 Организовать практическую площадку на общее мероприятие «ДоброДЕНЬ!», который пройдет 25 ноября в 16.00 в МБУ ДО г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева (г. Мурманск, ул. Торцева, д. 11). Длительность работы площадки: 7 минут. Форма проведения: практикум. Тематика площадки согласуется с организаторами. Возраст аудитории: 8-10 лет. Количество участников площадки (без организаторов): 7-10 человек.

 Подготовить творческое выступление команды по теме волонтерской работы в свободной форме: игры (с залом), сценки, стихотворения, песни, длительность выступления не более 2-х минут.

 Для тех, кто ещё не создал ролик - конкурс социальных видеороликов «Помоги младшему другу». **Цель:** напомнить об ответственности при заведении и содержании животных, отношении к ним. Длительность ролика – 1 минута, размещаем на стене проекта или в видеозаписи проекта с хэштегом: **#ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ_____** (без знака №) **#название команды #название организации,** которой помогаете без пробелов.

 Сбор необходимого в пользу организации, помогающей животным, с которой в рамках проекта ваша команда еще не взаимодействовала.



Отчетность по заданию: В группе проекта <https://vk.com/pomog51> (на стене группы) необходимо разместить информацию о проведенной работе: подробно рассказать о подготовке арт-объекта, разместить 2-3 фотографии с хэштегом: #ЮнаяАрктика51 #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #МБОУ _____ (без знака №) #название команды #название организации, которой помогаете без пробелов.

6. Критерии оценки для организаторов и экспертного жюри.

1. Креативность подхода к заданию.
2. Эффективность оказываемой помощи (оценивается экспертным жюри).
3. Командная работа.
4. Активность команды и посещение организационных занятий проекта.
5. Количество участников, задействованных в своем образовательном учреждении.

6. Приглашенные гости (волонтеры, общественники, руководители организаций, помогающих приютам, родители, педагоги, администрация образовательного учреждения).

7. Наличие видеотчета (1 минута) и фототчета (2-3 фото) с хэштегом проекта #ЮнаяАрктика #ПомогиМладшемуДругу #Помог51 #Мурманск #Название вашего ОУ - кратко, без пробелов #Ваше название команды без пробелов #Название организации, помогающей животным, с которой ведёте взаимодействие, без пробелов.

8. Наличие информации о проведенной работе в группе проекта <https://vk.com/pomog51>.

9. Оценка качества взаимодействия команды и волонтера-руководителя организации, помогающей бездомным животным (оценивается экспертным жюри).

7. Методы реализации.

- ✓ Словесные методы: рассказ, беседа.
- ✓ Аналитические методы: анкетирование, опрос.
- ✓ Практические методы: инструктаж, практические задания.

8. Мультипликативность.

Наш опыт по реализации проекта может пригодиться волонтерам – учащимся образовательных учреждений в других регионах России. Созданные памятки, анкеты, дополнительные материалы, интернет-ресурсы помогут в распространении опыта.

9. Анализ и оценка эффективности.

Анализ и оценка эффективности будет строиться из объективной сравнительной оценки следующих показателей:

- Увеличение числа официально зарегистрированных детских волонтерских объединений в образовательных учреждениях г. Мурманска и официально зарегистрированных волонтеров школьного возраста в ОУ г. Мурманска.
- Конкретная помощь организациям, работающим с бездомными животными: недорогостоящие вещи первой необходимости, корма, пеленки и др.
- Увеличение числа питомцев организаций, помогающим бездомным животным, для которых был найден хозяин, определен куратор.
- Установление устойчивого взаимодействия детских волонтерских объединений в образовательных учреждениях и организаций, помогающих бездомным животным.

По итогам проекта каждому активному участнику команды будет предложено пройти опрос-отзыв, размещенный на гуглформах - <https://www.google.ru/forms/about/>. В опрос будут включены следующие темы:

1. *Твой возраст?*
2. *Твое имя?*
3. *До проекта был ли ты вовлечен активно в волонтерскую работу?*
4. *Расскажи, что понравилось в проекте? Какое задание показалось самым интересным? Что изменилось в твоём отношении к данной теме?*
5. *Был ли ты зарегистрирован на сайте Добровольцыроссии.рф?*
6. *Если ты участник команды - ты и ребята из твоей команды будут дальше помогать организации, оказывающей помощь бездомным животным, с которой на протяжении проекта у вас велось взаимодействие?*
7. *Если ты представитель организации, помогающей животным, – будешь ли ты поддерживать связь с командой?*
8. *Если ты родитель участника проекта, оцени его значимость: нужны ли такие проекты для детей? Важно ли помогать другим? Помогать животным? Помогать организациям, которые помогают животным? Важно ли ответственно относиться к животным?*

Анализ данного опросника позволит оценить эффективность проекта для его участников, его устойчивость после завершения. А возможность проходить опросник в электронном виде упрощает заполнение, обработку данных.

Проект «Этикет»

1. Актуальность проекта.

Важной задачей подрастающего поколения всегда было и остается воспитание нравственно-этических норм. Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план. Как показал мониторинг опроса учеников и педагогов МБОУ СОШ № 3, большинство обучающихся начальных классов не имеют навыков и не знают базовых правил этикета и правил вежливого общения со сверстниками и людьми старшего поколения. В 2018 году в рамках фестиваля «Наш город» мини-проект «ЭТИКЕТ» стал одним из проектов победителей, в течение месяца мы реализовали свой проект следующим образом: по согласованию с администрацией МБОУ СОШ № 3 п.г.т. Никель мы провели в 2-х младших классах интерактивно-игровые уроки. В завершение вручили нашим маленьким ученикам сертификаты о прохождении урока по этикету и небольшие сувениры. Когда проект был реализован, мы поняли, что хотим двигаться дальше, охватить больше тем по этикету и провести больше занятий для ребят младшего возраста, ведь отсутствие чётких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры - всё это реальность, которая окружает современных ребят. При реализации мини-проекта команда столкнулась с проблемой, как правильно проводить занятия для младших школьников. Было принято решение, чтобы команды посещала занятия кружка «Юный оратор», реализуемого на базе МБОУ СОШ № 3. С марта месяца 2018 года команда «ЭТИКЕТ» занимается в кружке, преподавателем которого является учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3. На сегодняшний день у команды достаточно знаний для того чтобы проводить мероприятия для школьников младшего возраста качественно.

Участники команды проекта «ЭТИКЕТ» пройдут курс занятий о манерах общения, видах этикета, истории его возникновения, его особенностях и о культуре в целом и поделятся этими знаниями с учениками младшей школы. Дети, благодаря старшим наставникам, восполнят пробелы социализации личности, освоят и усвоят общепринятые правила поведения, что поможет им в жизни решать спорные вопросы, они научатся эффективной коммуникации со сверстниками, вежливости, дружбе и взаимоуважению. Также школьники будут распространять свой опыт среди других ребят и даже взрослых.

2. Цель и задачи проекта.

Цель – пройти обучающий курс, позволяющий участникам проектной команды обучиться основам этикета у профессионального педагога, после прохождения курса передать свои знания детям младшего школьного возраста.

Задачи:

- расширить уровень информационного образовательного пространства в области этикета;
- расширить представления об общепринятых нормах культуры общения и речевого этикета;
- помочь развивать лучшие человеческие качества младшим школьникам при помощи занятий, мастер классов;
- привить детям младшего школьного возраста этикетные формулы общения и научить применять их в повседневной жизни.

3. Целевая аудитория проекта.

Целевая аудитория проекта - это обучающиеся начальных классов МБОУ СОШ № 3 п.г.т. Никель Печенгского района, поскольку они только познают мир и общаются с разными окружающими их людьми, и уроки основы этикета будут полезны и актуальны для них, тем более от старших наставников, которые являются авторитетом для учеников начальной школы.

4. Команда проекта.

1.		Руководитель проекта. Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
2.		Руководство творческой деятельности; написание сценария к мастер-классам и урокам. Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
3.		Создание социальных роликов; фото и видеосопровождение всех мероприятий
4.		Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
5.		Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
6.		Планирование, составление графиков и календарных планов
7.		Создание социальных роликов; фото и видеосопровождение всех мероприятий
8.		Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
9.		Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
10.		Реализация мероприятий, организация и проведение мастер-классов и уроков
11.		Планирование, составление графиков и календарных планов
12.		Руководство творческой деятельности; написание сценария к мастер-классам и урокам

13.		Подготовка и предоставление промежуточного и итогового содержательных и финансовых отчётов
14.		Методическая помощь по проведению мероприятий и ораторскому искусству
15.		Куратор команды, сопровождение и консультационная помощь команде

5. План-график реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Сроки проведения
1.	Презентация проекта «ЭТИКЕТ»	Знакомство учителей начальной школы МБОУ СОШ № 3 и родителей, обучающихся начальной школы с целью и задачами проекта	15.03.2019
2.	Прохождение курса занятий, мастер классов по правилам этикета проектной команде (12 человек) у профессионального педагога	Курс занятий (8 занятий, по четыре занятия в месяц) для проектной команды (12 человек). За это время команда проекта пройдёт основной цикл основ этикета	11.03.2019 18.03.2019 01.04.2019 08.04.2019
3.	Уроки для обучающихся начальной школы МБОУ СОШ № 3 (4 команды, 4 класса по параллелям)	Интегрированные уроки, интерактивно-игровые уроки, мастер классы для детей младшего возраста. Закрепление знаний через сюжетно-ролевые, дидактические игры, обыгрывание ситуаций, беседы	По согласованию с классными руководителями (на протяжении 2,5 месяцев)
4.	Рейд по школе «Если вы вежливы»	Командой проекта в течение недели будет проведен рейд по школе. Они будут следить за происходящим в школе. Поощряться будет: любое доброе дело (приветствие, оказание помощи малышам и старшим, соблюдение правил поведения в школе и т.д.). Наказываться будет: нецензурная брань, сквернословие, грубое обращение, нарушение дисциплины на перемене. Класс, проявивший себя в добрых делах, награждается почётной грамотой от команды проекта «ЭТИКЕТ»	22.04.-27.04.2019
5.	Фестиваль «Модный приговор»	Цель данного мероприятия - привитие культуры одежды	04.05.2019
6.	«Наши успехи»	Подведение итогов, презентация видеоролика «ЭТИКЕТ» - итоги, награждение дипломами и вручение подарков обучающимся начальной школы за прохождение курса занятий по этикету	20.05.2019

6. Ключевые мероприятия проекта.

Дата	Мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория
09.03.2019	Презентация проекта «ЭТИКЕТ»	Актовый зал МБОУ СОШ № 3	Администрация школы, педагогический состав, обучающиеся младших классов МБОУ СОШ № 3 и их родители, СМИ
04.05.2019	Фестиваль «Модный приговор»	Актовый зал МБОУ СОШ № 3	Обучающиеся начальной школы, классные руководители, СМИ
20.05.2019	Конференция «Наши успехи»	Актовый зал МБОУ СОШ № 3	Администрация школы, педагогический состав, обучающиеся начальной школы и родители обучающихся, СМИ

7. Продвижение проекта.

Информировать классных руководителей, обучающихся МБОУ СОШ № 3 и их родителей о текущих мероприятиях через:

- размещение в холле школы (1 этаж) информационного объявления о предстоящих мероприятиях;
- сотрудничество с ООО «КолаНьюс» (интернет-издание Kn51.ru);
- создание, распространение и трансляция социальных роликов в интернете;
- через проведение информационной кампании в социальных сетях: вконтакте, facebook и на официальном сайте школы;
- распространение информационных брошюр и буклетов.

8. Риски проекта.

№ п/п	Риски	Решение
1.	Препятствия погодных условий для перевозки педагога по этикету из г. Мурманск, для курса занятий, для участников команды проекта	Изменения временных рамок
2.	Загруженность педагогов и обучающихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте	Планирование основных мероприятий проекта с учётом календаря толерантности и каникулярного времени
3.	Не уложится в установленные сроки реализации проекта	Иметь чётко разработанный план-проект, чётко контролировать исполнения

9. Ожидаемые результаты проекта.

Количественные показатели:

В ходе реализации проекта «ЭТИКЕТ» команда МБОУ СОШ № 3 в количестве 12 человек пройдет курс занятий (8 занятий) с профессиональным педа-

гогом по этикету. Команда разработает мастер классы, сценарии для обучения младших школьников основам этикета, составит сценарии мероприятий и мастер-классов. Далее нужно разделить на 4 команды, чтобы каждая занималась с определённым классом, например, команда № 1 занимается с 1А и 1Б классами, команда № 2 - с 2А и 2Б классами и т.д. Всего будет четыре команды, так как всего четыре начальных класса, таким образом занятия будут проходить более качественно. Далее по согласованию с классными руководителями составляется график занятий для младших школьников, после чего 4 команды проведут 60 уроков для 200 школьников младшего возраста.

Качественные показатели:

Участники команды после реализации проекта «ЭТИКЕТ» обогатятся интересными сведениями о манерах общения, видах этикета, истории его возникновения, его особенностях и о культуре в целом и поделятся этими знаниями с учениками младшей школы. Дети, благодаря старшим наставникам, восполнят пробелы социализации личности, освоят и усвоят общепринятые правила поведения, что поможет им в жизни решать спорные вопросы, они научатся эффективной коммуникации со сверстниками, вежливости, дружбе и взаимоуважению и будут распространять свой опыт среди других ребят и даже взрослых.

10. Дальнейшее развитие проекта.

Увеличить объём знаний по курсу «ЭТИКЕТ» и по согласованию с администрацией школ охватить, помимо МБОУ СОШ № 3, ещё две школы п.г.т. Никель Печенгского района для проведения уроков по этикету.

Создать сайт проекта «ЭТИКЕТ», на котором будет размещаться информация о деятельности команды, а также можно будет познакомиться с материалами курса «ЭТИКЕТ» и решить тестовые задания.

Благотворительный проект «Мы рядом!»

Актуальность проекта.

В наше время актуальны вопросы оказания поддержки ближнему. Общество все чаще обращается к словам «милосердие» и «доброта». Воспитание сочувствия и сострадания в подрастающем поколении – это то, что необходимо делать в современном мире.

Семьи с детьми с ОВЗ зачастую испытывают материальные трудности, так как реабилитационные процедуры и специальное лечение требует денежных средств. Всего в городе Полярном около 40 семей, воспитывающих детей с ОВЗ (членов Полярнинского отделения Всероссийского общества инвалидов). Больше половины семей – неполные (отсутствует один из родителей), что ставит семью в плачевные финансовые условия.

К волонтерам Центра дополнительного образования детей обратилась Ирина Васильевна Куравина за помощью в сборе средств на операцию для восстановления слуха своего сына Андрея.

Семья Андрея не может самостоятельно собрать необходимую сумму, и волонтеры решили провести благотворительную ярмарку-концерт для жителей ЗАТО Александровск.

Волонтерами проекта был разработан и реализован социально значимый проект «Мы рядом!»

Цель проекта - сбор средств на операцию по восстановлению слуха для Андрея Куравина.

Задачи проекта:

1. Организовать работу инициативной группы.
2. Привлечь к добровольческой деятельности жителей ЗАТО Александровск местные организации и сообщества.
3. Формировать активную гражданскую позицию среди молодёжи.
4. Содействовать формированию творческого потенциала детей и молодёжи.
5. Обратить внимание общественности к проблемам семей с детьми с ОВЗ.

Целевая аудитория проекта – жители ЗАТО Александровск.

Благотворительная ярмарка-концерт «Мы рядом!» реализуется в Центре дополнительного образования детей ежегодно, однако в этом году мы, волонтеры проекта, поставили перед собой задачу привлечь большее количество партнеров и сделать ярмарку более разнообразной.

С помощью информирования в группах ВКонтакте «Подслушано в Полярном» (<https://vk.com/podslyshano.v.polyarnom>) и «ЗАТО Александровск» (https://vk.com/zato_aleksandrovsk) удалось привлечь местные сообщества, организации и просто неравнодушных граждан ЗАТО Александровск. Многие партнеры, увидев клич в социальных сетях, сами откликнулись на призыв.

Партнёры проекта (организации и сообщества):

1. Местная молодёжная общественная организация города Полярного «Город и дети».
2. Полярнинское отделение Всероссийского общества инвалидов.
3. Совет рабочей молодёжи 10СРЗ.
4. Сообщество «Вкусный пекарь».
5. Студия МайРай.
6. Сообщество «Лазерная гравировка ЗАТО Александровск».
7. Магазин «Всё для праздника».
8. Фотостудия № 1.
9. Кабинет функциональной диагностики.
10. Флористическая студия «FRESH вкусный БУКЕТ».
11. Сообщество ДОБРОzato.
12. Сообщество «Step-аэробика».

Этапы реализации проекта

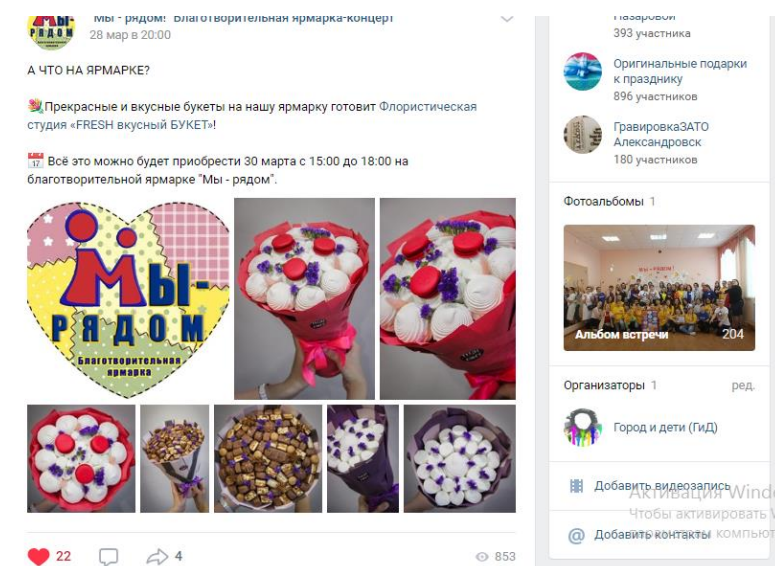
Подготовительный этап.

1. Сбор команды – инициативной группы. Определение цели и задач проекта.
2. Составление календарного плана по выполнению социального проекта.
3. Создание группы мероприятия в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/event179496167>)
4. Разработка логотипа ярмарки (авторский логотип).
5. Организация работы по привлечению партнеров проекта.



Деятельностный этап.

1. Сбор изделий от партнёров проекта, а также от жителей ЗАТО Александровск.
2. В рамках рубрики «А что на ярмарке?» были размещены информационные посты в группе мероприятия. (<https://vk.com/event179496167>)



3. Подготовка изделий для ярмарки волонтерами-школьниками:



Мастер-класс «Декоративные подставки» для учащихся объединений ЦДОД «Школа лидеров» и «Школа лидеров. Юниор» под руководством педагога дополнительного образования Бересневой Екатерины Геннадьевны и педагога-психолога Земляковой Яны Михайловны.



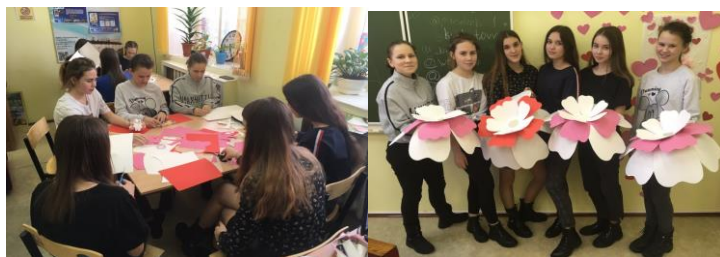
Мастер-класс «Весенняя бабочка» для учащихся объединения ЦДОД «Основы дизайна» под руководством педагога дополнительного образования Цыгановой Анны Сергеевны.



Мастер-класс «Брошь в технике канзаши» для волонтеров ЦДОД и неравнодушных граждан от педагога дополнительного образования Балакиной Натальи Сергеевны.



Мастер-класс «Магниты из полимерной глины» для учащихся объединений ЦДОД «Школа лидеров», «Школа лидеров. Юниор» и неравнодушных граждан от преподавателя художественного отделения Ковалевой Екатерины Олеговны.



Изготовление цветов для оформления помещения ярмарки.

Написание сценария концертной программы, сбор номеров от коллективов ЦДОД и всех желающих.

Завершающий этап

1. Проведение благотворительной ярмарки и концерта.



Волонтеры проекта



Демонстрация водолазного снаряжения от партнера благотворительной ярмарки АО «10 СРЗ»



Реализация изделий волонтерами на благотворительной ярмарке



Концертная программа

Подсчет собранных средств и передача их семье Андрея Куравина.

Календарный план

№ п/п	Наименование этапов реализации проекта	Сроки реализации
I. Подготовительный этап		
1	Сбор команды – инициативной группы	Февраль
2	Составление календарного плана по выполнению социального проекта	Февраль
5	Сбор информации о возможных партнёрах проекта, сбор информации, консультации с партнёрами	Февраль
II. Деятельностный этап		
Проведение тематических развлекательных мероприятий		
6	Сбор изделий от партнёров проекта, а также от жителей ЗАТО Александровск.	Март
7	Подготовка изделий для ярмарки волонтерами-школьниками: 1. Мастер-класс «Декоративные подставки» для учащихся объединений ЦДОД «Школа лидеров» и «Школа лидеров. Юниор». 2. Мастер-класс «Брошь в технике канзаши» для волонтеров ЦДОД и равнодушных граждан 3. Мастер-класс «Весенняя бабочка» для учащихся объединения ЦДОД «Основы дизайна». 4. Мастер-класс «Магниты из полимерной глины» для учащихся объединений ЦДОД «Школа лидеров», «Школа лидеров. Юниор»	15 марта 13 марта 19 марта 26 марта
8	Изготовление цветов для оформления помещения ярмарки	16 марта
9	Написание сценария концертной программы, сбор номеров от коллективов ЦДОД и всех желающих.	март
10	Проведение благотворительной ярмарки-концерта «Мы – рядом!», подсчет собранных средств и передача их семье Андрея Куравина	30 марта
11	Подведение итогов проекта, обсуждение продолжения проекта	2 апреля

Результаты проекта:

Количественные результаты:

1. Было собрано около 55 700 рублей.
2. В добровольческую деятельность были вовлечены 15 жителей города Полярного, которые предоставили свои изделия на ярмарку.
3. Привлечено 12 партнёрских организаций и сообществ.
4. Около 80 участников мероприятия.
5. 45 вовлечённых волонтеров-школьников.

Качественные результаты:

1. Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми с ОВЗ.
2. Популяризация добровольчества.

Проект «Благоустройство ландшафтно-рекреационной зоны озера Ледовое в г. Мурманске»

1. Название проекта	«Благоустройство ландшафтно-рекреационной зоны озера Ледовое в г. Мурманске»
2. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманск «Мурманский международный лицей»; МБОУ г. Мурманска ММЛ
3. Разработчики проекта	Большакова Екатерина Алексеевна Насека Надежда Сергеевна Владимиров Евгений Константинович
4. Консультанты, наставники проекта	Никанорова Елена Анатольевна – научный руководитель, Ступневич Жанна Ивановна, Трофимова Ольга Анатольевна, Усиков Денис Анатольевич - консультанты
5. Цель проекта	Благоустройство городской территории для организации качественного рекреационного пространства, предназначенного для комфортного отдыха местного населения. Проектные решения создают среду, адаптированную для разновозрастного населения, а так же для спортивных и маломобильных групп
6. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить опыт рекреационного проектирования и возможности применения в современных реалиях.2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.3. Приобретение навыков групповой работы.4. Привлечение внимания школьников к актуальным проблемам местного сообщества.5. Формирование чувства гражданской инициативы и ответственности за социальную обстановку в своих территориях.6. Формирование практического опыта социально значимой деятельности и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.7. Формирование высокого уровня социальной культуры.8. Формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков.9. Облагораживание территории вокруг озера Ледовое.10. Выявить способы формирования генерального плана с учетом потребностей потребителя, природных условий и прилегающей территории.11. Классифицировать рекреационные зоны в зависимости от их назначения.12. Изучить функцию зеленых насаждений, их влияние на здоровье и самочувствие человека
7. Социальные партнеры проекта	Администрация города Мурманск, Министерство образования и науки Мурманской области, группы местных жителей – волонтеры, родители учащихся лица

8. Этапы реализации проекта	Название этапа	Цель	Срок выполнения
	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Сентябрь 2015 г.
	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Сентябрь 2015 г.
	Практический	Реализация макетного проекта	Сентябрь-январь 2015-2016 г.
	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май – февраль 2018-2019 гг.
	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы	2019-2020 г.
9. Ожидаемый результат	<p>По окончании разработки и написания творческого проекта предполагается его реализация путем привлечения социальных партнеров и администрации г. Мурманска. Воспитательная функция проекта реализуется путем формирования гражданского самосознания среди лицеистов, привлечения к социально значимому труду (субботники). Участники проекта (и не только) осознают в процессе деятельности его социальную значимость, поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям. Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное отношение к природе; повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей. Одним из результатов мы предполагаем расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки</p>		
10. Стратегия развития проекта	<p>Объем и источники финансирования проекта «Дом для уток» - финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи (родители учащихся)</p>		
11. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	<p>https://www.murmansk.kp.ru/online/news/3032601/ https://www.murmansk.kp.ru/daily/26796/3831506/</p>		

Проект благоустройства ландшафтно-рекреационной зоны «озера Ледовое» в городе Мурманск

С маленьких шагов – начинаются великие дела!



*Порою случается в Мурманске лето,
И солнышко греет на юге как будто,
И все непривычно в футболки одеты,
И хочется день провести нам с уютом.
Мы все побросали, сбежали с работы,
Отправились к озеру, чтоб насладиться
Погодой, природой..... но видим отходы
Ну надо же было такому случиться.
Так редко себя ощущаем счастливыми
И просто прийти на Ледовое озеро*

Почему «озеро Ледовое» – ледовое?

Немного об истории

Назвали его Ледовым потому, что раньше поморы заготавливали здесь для хозяйства лёд и даже брали его в долгие экспедиции: растопив лёд, воду можно было пить.



Но в наше время озеро засыпали, чтобы расширить зону автомобильных парков. От загрязнения бытовыми отходами Ледовое озеро чуть не погибло..... Раньше в озере водилась рыба, но она пропала.

Проект

«озеро Ледовое» в городе Мурманск



В последние 15 лет водоем стал пристанищем для перелетных птиц- уток, что уже говорит о постепенном возрождении фауны. Надеемся, что наш проект будет замечен и оценен, а ландшафтно-рекреационная зона «Ледовое озеро» станет еще одной достопримечательностью столицы Заполярья.

Виды территориальных зон

На территории городов выделяются следующие виды территориальных зон:

Жилые

Жилые зоны предназначены для застройки многоквартирными многоэтажными жилыми домами, жилыми домами малой и средней этажности, индивидуальными жилыми домами с приусадебными земельными участками.



Общественно-деловые
центры деловой, финансовой и общественной активности в центральных частях городов.



Производственные
городские промышленные районы, которые формируются на основе кооперирования предприятий, вспомогательных и обслуживающих объектов, инженерных сооружений, а также связанных с ними общественных и научно-исследовательских центров.

Инженерной и транспортной структуры

Электростанции, водозаборные сооружения и т.д.

Специального назначения

заняты кладбищами, объектами размещения отходов потребления и иными объектами, размещение которых может быть обеспечено только путём выделения указанных зон и недопустимо в других территориальных зонах.

Режимные территории

имеющих особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное особо ценное значение

Механизмы реализации проекта

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям



Знание – это сила

проведение анкетирования среди жителей 308 микрорайона г. Мурманска;
- приобретение учащимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта;
- сбор необходимой информации и документальной базы, для реализации проекта;



Дизайнеры

- организация и проведение конкурса эскизных проектов по благоустройству ландшафтно-рекреационной зоны «озера Ледовое»;
- создание макета рекреационной зоны «оз. Ледовое»
- разработка макета домика для уток.

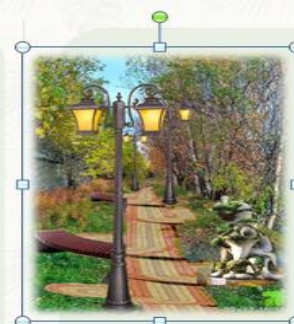


Экологи

Очистка территории вокруг озера «Ледовое»

Проектные наработки

В настоящее время пешеходная дорожка вдоль озера Ледовое находится в запустении, спуск к озеру травмоопасен и не огорожен. На склонах и вдоль заборов много мусора. Отсутствуют скамейки для отдыха.



Проектные наработки

Такую же печальную картину мы наблюдаем и на самом озере: заболоченность, мусор. Спуск к озеру травмоопасен, забор покорежен, скамейки для отдыха присутствуют только в районе спуска от остановки. Мост через протоку провис и затоплен, проход по правой стороне озера затруднен.



Финансирование проекта

По окончании разработки и написания творческого проекта, предполагается его реализация путем привлечения социальных партнеров и администрации г. Мурманска. Территория нашего проекта попала под Муниципальную программу города Мурманска «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования город Мурманск» на 2018-2022 годы. Воспитательная функция проекта реализуется путем формирования гражданского самосознания среди лицеистов, привлечение к социально-значимому труду (субботники).

Финансирование проекта «Уткин дом» осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи (родители учащихся).

Группа частных лиц, проживающих в зоне «Ледового озера», готовы за свой счет произвести посадку деревьев «Аллеи дружбы».

Заключение

Проведя анализ аналогичных проектов, реализованных на территории РФ и анкетирования, была выявлена актуальность **создания культурно-развлекательной рекреационной зоны на оз. Ледовом г. Мурманска**. Был создан дизайн-проект, отвечающий требованиям потенциальных потребителей и предоставляющий обширный спектр услуг. Проработаны технологические вопросы проектирования и стилистического решения объекта. Процесс проектирования проводился с учетом строительных норм и правил по застройке города Мурманска, а также с учетом схемы развития города 2018- 2022 годов. Дизайн-макет призван дополнить и улучшить систему озеленения города и стать обновленным местом массового отдыха жителей и гостей города.

Проект «Добро начинается с тебя»

Актуальность проекта.

В настоящее время на фоне радикальных изменений в жизни людей, изменений, происходящих в образовании, признание современной педагогической наукой духовного начала в человеке позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, и на задачи его воспитания и образования, в частности на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны. Духовность – «зерно», которое имеется у каждого, но оно может так и не пойти в рост, если его не пробудить. Духовность нельзя воспитать извне, она может быть развита только изнутри. Нравственность является условием для развития духовности. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

Цель проекта:

- Формирование толерантных установок у дошкольников, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого.

Задачи проекта:

- Формировать познавательные навыки общения (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

- Расширять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Целевая аудитория проекта.

Целевой аудиторией мероприятий являются дети в возрасте 5-6 лет. Они нуждаются в нравственном воспитании, морали, в познании окружающей среды, чего-то нового, вследствие недостаточных знаний окружающей среды и норм поведения в обществе.

Информирование целевой аудитории.

Информационные буклеты для родителей и воспитателей с планом проводимых мероприятий и с источником на сайт.

Оценка собственных ресурсов, включая команду проекта.

Проектная группа состоит из 5 человек: Путьгина Анастасия, Краевая Анастасия, Комарова Анастасия, Лучинина Дарина, Утробина Кристина.

В наличии - собственные костюмы для спектакля, инвентарь для подвижных игр.

Реализация проекта:

Апрель-май 2019 года

✓ Начало проекта (08 апреля 2019 г.)

✓ Беседа с директором школы, с заведующей детским садом, воспитателями старших групп

✓ Разработка информационных источников (буклеты, сайт) (конец марта 2019)

✓ Привлечение волонтеров (март 2019)

✓ Информирование целевой аудитории о предстоящих событиях (март, 2019)

Начало программы проекта:

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники	Кол-во участников
1.	«Знатоки дорожного движения»	12.04.19	МБОУ ООШ № 20 ОГИБДД по Печенгскому району Детский сад № 7, 12	82 чел.
2.	Акция «Открытие ветерану»	24.04.19	МБОУ ООШ №20 Историко-краеведческий музей Детский сад № 7	41 чел.
3.	Спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	13.05.19	МБОУ ООШ № 20 детский сад № 12	55 чел.
4.	Закрытие проекта	31.05.19	МБОУ ООШ № 20 детский сад № 7	50 чел.

Предполагаемый результат:

✓ Дети, родители, педагоги постоянно пользуются словесными формами вежливости.

✓ у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;

✓ дети бережно относятся к живой и неживой природе;

✓ дети могут составить рассказ о добром поступке.

Количественные показатели: Выпустить информационные буклеты на темы морали, воспитания и т.д. Привлечь волонтеров. Донести информацию до воспитателей и детей детского сада № 7.

Качественные показатели: У целевой аудитории безусловно повысится уровень морального воспитания. У детей появится желание учиться и познавать окружающий мир, а также ребята будут лучше контактировать друг с другом.

Риски проекта:

- ✓ Дети окажутся неготовыми принять информацию, предоставленную нами.
- ✓ Изменение стоимости товара.
- ✓ Некоторые участники проекта не смогут участвовать в программе и контактировать с детьми.
- ✓ Перенос мероприятия на более удобную дату.



Знатоки дорожного движения



Спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые»



Акция «Открытка ветерану»

*Анцупова О.Б., Забелина М.В.,
Делий И.Н., Тритенко А.В.;
МАУДО ДДТ им. Бредова г. Мурманска*

**Проект экологического просвещения обучающихся
детских объединений изобразительного
и декоративно-прикладного искусства
«Путешествие в страну Природолюбия»**

Актуальность.

Образовательная практика, организованная в рамках проекта «Путешествие в страну Природолюбия», направлена на повышение экологической культуры обучающихся детских объединений отдела «Декоративно-прикладное конструирование и изобразительное искусство», вовлечение их в активную социально-художественную деятельность в рамках мероприятий, посвященных году экологии в России.

Проект реализуется в сетевой форме совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Мурманской области на основе совместного годового планирования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности изобразительного и декоративно-прикладного искусства МАУДО г. Мурманска Дома детского творчества им. А. Бредова, Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята» и «Молодые защитники природы».

Задачи:

- Повышение уровня экологической культуры обучающихся.
- Развитие внутренней потребности у детей и подростков любить природу, ее животный и растительный мир.
- Воспитание ответственного поведения в природе и бережного отношения к ее ресурсам средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Условия и особенности реализации.

Проект имеет просветительский характер. Участники опираются на реализуемые дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Изобразительное искусство. Для 7-15 лет», «Маленький ремесленник. Для детей 7-11 лет», «Чудеса своими руками. Для детей 7-8 лет», даты экологического календаря, экологический цикл занятий «Азбука Природолюбия».

Образовательная практика реализуется в нескольких направлениях: внедрение экологического компонента в учебные блоки реализуемых программ «Художник и природа», «Художественное конструирование», организация и проведение цикла занятий «Азбука Природолюбия», выставок детского изобразительного творчества, участие обучающихся в мероприятиях различного уровня экологической направленности. В ходе проекта осуществлены партнерские связи с ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», Мурманским Территориальным управлением Октябрьской железной дороги. Внедрение экологического компонента в программные блоки «Художник и природа», «Художественное конструирование» позволяет целенаправленно осуществлять работу по повышению уровня экологической грамотности обучающихся, воспитанию ответственного поведения в природе средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Кураторы проекта.

Сроки реализации – май 2016 – июнь 2020 гг.

Участники проекта.

Детские объединения студии изобразительного искусства, детского объединения «Мастерская «Маленький ремесленник», «Чудеса своими руками». Возрастная категория: учащиеся 7-15 лет.

Педагогический состав участников.

Программа экологического цикла занятий «Азбука Природолюбия»

№	Тема занятия	Дата	Методическое обеспечение	Кто проводит
1	«Куда исчезает мусор», посвящается Дню вторичной переработки	13-17 ноября 2016, 2017, 2018	Электронная презентация	Вольф Н.В.
2	«Тайны заповедного мира Кольского Севера», посвящается Всемирному дню заповедников	9 января – 15 января 2017, 2018	Электронная презентация	Вольф Н.В.
3	«День воды», посвящается Всемирному дню водных ресурсов	22 марта – 1 апреля 2017, 2018	Электронная презентация	Вольф Н.В.
4	«Что такое «Марш парков», посвящается Дням заповедников и национальных парков в рамках международной природоохранной акции, направленной на повышение общественного статуса особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	22–26 апреля 2017, 2018	Электронная презентация	Вольф Н.В.
	Единые дни и действия в защиту малых рек и водоемов	15 мая – 15 июня 2017, 2018	Электронная презентация	Вольф Н.В.

**Мероприятия, реализованные в рамках проекта
«Путешествие в страну Природолюбия»**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание, место проведения мероприятий	Электронная иллюстрация материалов, «цифровые следы»
1	Открытие проекта «Путешествие в страну Природолюбия»	В Доме детского творчества им. А. Бредова стартовал просветительский проект, посвященный Году экологии в РФ	Электронная презентация Сайт Управления Росприроднадзора по Мурманской области
2	Выставка художественного творчества детских объединений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, театра моды «Очарование», посвященная Году экологии в России в рамках комплексного мероприятия Мурманской областной детско-юношеской библиотеки «Экология: тревоги... надежды»	Представлены тематические экспозиции: детские рисунки по теме «Мое Заполярье»; композиция предметов декоративно-прикладного творчества «Нужное» из «Ненужного» об использовании вторичной упаковки в творчестве; авторские украшения для костюмов из природных и нетрадиционных материалов; дефиле авторских коллекций молодежной одежды, лауреатов фестиваля молодых художников-дизайнеров одежды «НаМОДнение», созданных за период 2011–2016 годов	Информация размещена на официальных сайтах ГБУК МОДЮБ, Управления Росприроднадзора по Мурманской области
3	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Волшебный заповедник»	В экспозиции работы детей 7-11 лет. Творческий отчет детского объединения «Мастерская «Маленький ремесленник», ежегодно	Электронная папка. Сайт Управления Росприроднадзора Мурманской области
4	Выставка детского рисунка «По самой северной магистрали...», посвященная Дню защиты детей и Дню эколога в Российской Федерации	Выставки организованы в июне 2017, 2018, 2019 годов. Постоянно действующая обновляемая экспозиция размещена в фойе железнодорожного вокзала. Представлены работы юных художников от 7 до 14 лет, выполненные в различных видах и жанрах изобразительного искусства. Ребята нарисовали пейзажи, тематические картины, придумали коллажи по темам: «Природа Кольского Севера», «Город, в котором я живу», «Мои путешествия по Мурманской обла-	Сайт Управления Росприроднадзора Мурманской области, Мурманского Территориального управления Октябрьской железной дороги

		сти», «Взгляд из вагона поезда...», «Главные железнодорожные станции Мурманской области», «Вокзал города Мурманска». Юные художники использовали в своих рисунках гуашь, акварель, пастель, соленое тесто, аппликацию, коллаж	
5	Городская выставка детского изобразительного творчества «Мы живем на Кольской земле»	Экспозиция - в МБУК «Выставочный зал г. Мурманска». Представлены различные виды и жанры изобразительного искусства: живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура. Природа Кольского Севера, его богатый растительный и животный мир – это неиссякаемый источник вдохновения для юных художников. Ребята нарисовали пейзажи, портреты, тематические картины, коллажи по теме «Животные, занесенные в Красную книгу Мурманской области», рельеф из бумажного теста «Памятник природы - Бараний лоб». Учащимся вручались дипломы за лучшие творческие работы и активное участие в популяризации детского творчества	Электронная папка
6	Акция «22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	Оформлена информационно-художественная выставка «22 марта – День воды». Проведены экскурсии для учащихся ДДТ	Электронная папка
7	Экскурсия – пленэр к памятнику природы «Бараний лоб»	Проходит в октябре по экологической тропе Семеновского озера при условии хорошей погоды. Зарисовки, эскизы к дальнейшей творческой работе. В 2017 году создано произведение скульптуры «Памятник природы «Бараний лоб», рельеф из бумажного теста. Демонстрируется на постоянной экспозиции в ДДТ	Электронная папка
8	Участие во Всероссийском заповедном уроке «История возникновения системы особо охраняемых территорий в России, посвященной 100-летию заповедной системы России» в рамках Программы Движение друзей заповедных островов при поддержке Комитета общественных связей г. Москвы, информационной поддержке Минприроды и Минобрнауки России	Тематическое занятие «Тайны заповедного мира Кольского Севера»	Презентация ЭкоЦентр «Заповедники» Сайт заповедныйурок.рф .
9	Участие в областном	Детские работы переданы в оргкомитет кон-	Электронная

	конкурсе экологических рисунков «Сбережем природу Севера» в рамках реализации проекта «Экология России» Мурманского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»	курса для проведения социальных рекламных кампаний в Мурманской области	папка
10	Участие в различных конкурсах детского рисунка экологической направленности	В презентацию вошли некоторые лучшие творческие работы	Презентация детских творческих работ
11	Участие в региональном конкурсе детского рисунка «Красная книга Мурманской области глазами детей»	Рисунки переданы для проекта Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области «Красная книга Мурманской области глазами детей»	Электронная папка

Ожидаемый результат.

Привлечение учащихся изостудии и мастерской «Маленький ремесленник» к участию в мероприятиях, посвященных Году экологии в России.

Расширение знаний и представлений учащихся о природе родного края, о некоторых датах экологического календаря, памятниках природы города Мурманска.

Популяризация детского изобразительного творчества.

Заключительная часть, выводы.

В ходе внедрения образовательной практики «Проект экологического просвещения «Путешествие в страну Природолюбия» достигнуты ожидаемые результаты.

В проекте ежегодно принимали участие около 300 обучающихся в возрасте 7-15 лет в период 2016-2019 годов. Охват учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта, составил 90-100%. Учащиеся и педагоги дополнительного образования получили достоверную, качественную информацию экологической направленности со стороны главного партнера проекта Управления Росприроднадзора по Мурманской области, а также освещали мероприятия проекта в разделе новости на своем сайте.

Партнеры проекта - ГБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой, Территориальное управление Октябрьской железной дороги - предоставили выставочные площадки на безвозмездной основе, оказывали помощь в информационной поддержке на сайтах организации в разделе «Новости».

Успешно работал экологический цикл занятий «Азбука Природолюбия», который вела Вольф Наталья Владимировна - старший специалист Управления Росприроднадзора по Мурманской области. Учащиеся расширили свои представления и знания в области вторичной переработки ресурсов, сбережения водных и лесных ресурсов, грамотного и ответственного поведения в природе; познакомились с датами экологического календаря: Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день заповедников, День вторичной переработки ресурсов и др.; познакомились с отличительными признаками национальных парков, заповедников, особо охраняемых природных территорий, животным и растительным миром заповедников Кольского полуострова. Обучающиеся активно приняли участие в разнообразных тематических выставках, участвовали в мероприятиях различного уровня экологической направленности. В процессе реализации данной практики были созданы условия для их творческого самовыражения, развития личностных качеств.

В ходе проекта, помимо традиционного подхода к организации выставок детского рисунка (демонстрация художественных произведений по видам и жанрам изобразительного искусства), использовалась нетрадиционная форма: информационно-художественная выставка. В формате информационно-художественных выставок прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов, Всемирному дню заповедников; в экспозицию включены произведения детей, а также полиграфический иллюстрированный материал по теме выставки. В ходе информационно-художественной выставки «11 января – Всемирный день заповедников» детям вручались закладки «Люби и сохраняй природу», проведена интерактивная викторина «Тайны заповедного мира Кольского полуострова», по условиям которой ответы надо было найти в экспозиции выставки. Природа – это главный источник вдохновения как для взрослого, так и юного художника.

Изобразительное искусство является уникальным инструментом образования и воспитания человека, поскольку помогает совершенствовать его, расширяет представления о его собственных возможностях, формирует картину окружающего мира. В процессе реализации образовательной практики обучающиеся расширили свои представления о связи искусства с жизнью человека, общества. Проект «Путешествие в страну Природолюбия» позволил продемонстрировать творческие результаты обучающихся в соответствии с социальным запросом государства на тот период. Сетевая форма реализации данной образовательной практики является современным инновационным инструментом в развитии и обогащении эмоциональной, общей культуры детей, способствует воспитанию экологически грамотного и ответственного поведения в природе, успешному продуктивному художественному творчеству обучающихся.

Интерактивная викторина «Тайны заповедного мира Кольского полуострова»

Проводится в рамках работы информационно-художественной выставки «11 января – Всемирный день заповедников».

Задачи: формирование экологической культуры обучающихся и грамотного поведения в природе; расширение знаний о заповедниках Кольского полуострова.

Участники - обучающиеся студии изобразительного искусства, а также все желающие.

Правила для участников.

Ответы отмечать ручкой, любым знаком (обводить номер кружком, указывать знаками +, галочкой и т.д.)

Для поиска правильных ответов активно использовать информационно-художественную выставку «Тайны заповедного мира».

1	<i>Выбери правильный ответ</i>
	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) созданы: 1) для хозяйственной деятельности человека; 2) для научных исследований, экологического просвещения; 3) для сохранения природных экосистем, поддержания благоприятной среды обитания и биологического разнообразия; 4) для охраны природных территорий
2	<i>Выбери правильный ответ</i>
	Заповедник - это: 1. Старейшая и традиционная форма охраны природы. 2. Сохраняются ценные участки леса, тундры, гор и морей, виды растений и животных. 3. Разрешена деятельность человека на его территории. 4. Посещается человеком по разрешению и на специально выделенных участках данной территории
3	<i>Выбери правильный ответ</i>
	Национальный парк - это: 1. В парках выделяются некоторые зоны, которые сохраняются в неприкосновенности. 2. Территории парка запрещены для посещения. 3. На территории парка обустраиваются зоны для познавательного туризма и отдыха. 4. Ведется научная деятельность по сохранению видов растений, животных
4	<i>Выбери правильный ответ</i>
	Памятник природы - это: 1. Уникальные ценные природные объекты или комплексы объектов. 2. Уникальные ценные рукотворные объекты или комплексы объектов
5	<i>Выбери возможные объекты памятников природы:</i>
	1. Скалы. 2. Водопады. 3. Реки. 4. Плотины. 5. Памятные деревья. 6. Дома. 7. Инженерные технические сооружения

6	<i>Как называется памятник природы, находящийся в городской черте Мурманска?</i>
7	<i>Как называется национальный парк, который создан на территории Мурманской области в 2018 году?</i>
8	<i>Назови государственные природные заповедники Кольского полуострова</i>
	1. Лапландский. 2. Баргузинский. 3. Кандалакшский. 4. Олёкминский. 5. Пасвик. 6. Кроноцкий. 7. Кузнецкий Алатау
9	<i>Лапландский заповедник создан:</i> 1) для сохранения северной тайги, горных тундр; 2) для сохранения популяции дикого северного оленя; 3) для сохранения и изучения популяции зубров
10	<i>Кандалакшский заповедник создан:</i> 1) для сохранения уникального природного явления и особой экосистемы Кандалакшского залива и Белого моря; 2) для сохранения популяции дикого северного оленя; 3) для охраны мест обитания и гнездования водоплавающих и околоводных птиц, в первую очередь морской утки гаги
11	<i>Заповедник «Пасвик» создан:</i> 1) для спасения от уничтожения соболя; 2) для сохранения северных сосновых лесов. 3) для сохранения водно-болотных угодий мирового значения и фауны водоплавающих птиц; 4) для охраны редких видов морских и прибрежных животных и растений
12	<i>Какой заповедник Мурманской области находится на территории 3-х государств Финляндии, Норвегии, России?</i>
13	<i>Продолжи предложение:</i>
	Государственные природные заповедники и национальные парки находятся в ведении и управлении...
14	<i>Творческое задание.</i>
	Составь набросок художественной композиции по теме «По следам заочной экскурсии в один из заповедников Кольского полуострова». Необходимо написать композиционные объекты будущей работы и ее название. Объекты ландшафтов, водные, растительный и животный мир (называть в соответствии с принятыми научными названиями в данном заповеднике)

Критерии оценивания:

25–34 правильных ответов – высокий уровень;

20–25 правильных ответов – средний уровень;

15–19 правильных ответов – низкий уровень.

Критерии оценивания творческого задания:

Композиция составлена в соответствии с требованиями задания – 5 баллов.

Композиция имеет выразительный художественный замысел – 4–5 баллов

Объекты названы в соответствии с заданной тематикой и научными названиями природных объектов – 3 балла.

Короленко Т.В.,
МБОУДО «ДДТ «Дриада»
г. Снежногорск ЗАТО Александровск

Проект «Память»

Паспорт проекта

Актуальность проекта	<p>«Школьные музеи: историческая реконструкция, из 60-х - в наши дни». Развитие и жизнеспособность музеев и музейных комнат Боевой Славы, созданных в советское время при школах и образовательных учреждениях, зависит от нашей заинтересованности.</p> <p>Одним из характерных проявлений «дефицита нравственности» - духовной опустошенности и низкой культуры является падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа. Наблюдается отчуждение подрастающего поколения от Отечественной культуры, от общественно-исторического опыта. Для решения проблемы воспитания патриотизма необходимо создать условия для взаимодействия двух поколений - взрослых и детей и обновить имеющиеся ресурсы музейной педагогики, этому способствует представленный проект</p>
Ф.И.О. участника (полностью)/наименование организации/название мероприятия (события)	<p>Организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» ДМОО «Дриада»</p> <p>Ф.И.О. Короленко Т.В., Бурнашева К.Н.</p>
Краткая характеристика	<p style="text-align: right;"><i>«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет права на будущее».</i> <i>А.С. Пушкин</i></p> <p>ПРОЕКТ «Память»: Реконструкция музейной комнаты и музейная работа как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Цель: сохранение исторической памяти и наследия, преемственность поколений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие интереса к истории своего народа и Отечества, края, города, учреждения;- воспитание у детей уважительного отношения к прошлому;- формирование социальной активности, чувства сопричастности и чувства гордости за Отечество; ответственности за сохранение исторических ценностей <p>Краткая характеристика проекта «ПАМЯТЬ»: 1 этап <i>Реконструкция Комнаты Боевой Славы.</i> Данный проект позволил приобщить обучающихся к общественно-полезной работе и на базе имеющейся Комнаты Боевой Славы силами детей – членов ДМОО «Дриада», педагогов МБОУ ДО «ДДТ «Дриада» провести современную полную реконструкцию; выполнить ремонт, продумать и реализовать новое тематическое оформление, создать в музее условия для проведения патриотической работы в современных условиях</p>

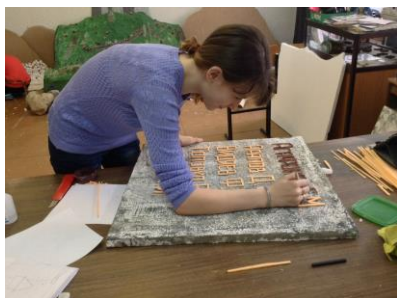
2 этап

Музейная работа

Организация и проведение образовательных событий - акций и мероприятий (уроки мира, уроки мужества), посвященных памятным датам и событиям, разгрому немецко-фашистских захватчиков в Заполярье и героической истории русского народа.

*Военный кинозал – просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, современных и советского периода.

Музейная комната была создана около 20 лет назад усилиями сотрудников Дома детского творчества. К сожалению, в нынешнем виде как форма образовательной и воспитательной работы, устарела. Задача – бережно сохраняя имеющиеся материалы, выполнить реставрацию



Содержание

Введение	3
<i>Белякова Е.В., Беляева Л.П.</i> Проект «Игры нашего двора»	5
<i>Крылова Н.В.</i> Проект «Связь времён»	16
<i>Логина М.В.</i> Проект «Помоги младшему другу»	24
<i>Костикова К.С.</i> Проект «Этикет»	35
<i>Береснева Е.Н.</i> Благотворительный проект «Мы рядом!»	40
<i>Никанорова Е.А.</i> Проект «Благоустройство ландшафтно-рекреационной зоны озера Ледовое в г. Мурманске»	47
<i>Стронина В.В.</i> Проект «Добро начинается с тебя»	52
<i>Анцупова О.Б., Забелина М.В., Делий И.Н., Тритенко А.В.</i> Проект экологического просвещения обучающихся детских объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Путешествие в страну Природолюбия»	55
<i>Короленко Т.В.</i> Проект «Память»	63

Автор-составитель
Клавдия Михайловна НЕЧАЕВА

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ:
ОТ ИДЕЙ К ГРАЖДАНСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ**

*Сборник методических материалов
педагогических работников образовательных организаций
Мурманской области*

Редактор Н.Б. Лившиц

Подписано в печать 20.01.2020 г. Формат 60x84/16.
Уч.-изд. л. 2,8. Тираж 50 экз.
Отпечатано в ГАУДПО МО «Институт развития образования»
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а