

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 20 » сентября 2021 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО МО «ИРО»

О.В. Малахова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»

(метод.)

Мурманск

2021 год

Авторы-составители:

Малахова Н.А., ст.преподаватель факультета ОО.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)), ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов на задания экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Совершенствуемые общепрофессиональные компетенции:

№	Компетенции	Уровень образования Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	ПК-5

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

№	Код компетенции	Знать – уметь
1.	ПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ОГЭ
2.	ПК-1.2 Способен осуществлять функционал эксперта ПК ОГЭ	Знать: процедуру проверки/перепроверки экзаменационных работ (ЭР) участников ОГЭ; требования к эксперту ПК, права и обязанности эксперта ПК. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ОГЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
3.	ПК-5.1 Способен осуществлять критериальное оценивание экзаменационных работ (ЭР) участников ОГЭ	Знать: структуру и содержание КИМ ОГЭ по предмету; общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; методику критериального оценивания ЭР участников ОГЭ. Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий:

1 этап (с использованием ДОТ) – 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день;

2 этап (очный) – 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы: 4 дня.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	практич. занятий	
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	2		Входная диагностика
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика»	2	2		
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	2	2		
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Математика»	18		18	
Итого		24	6	18	Зачет

Структура содержания программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; -процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ОГЭ; -требования, обязанности, функционал эксперта ПК. <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ОГЭ.</p>
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика»	2	Знать: структуру и содержание КИМ ОГЭ по предмету
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; -методику критериального оценивания ЭР участников ОГЭ.
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Математика»	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; -применять критерии и нормативы при оценивании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ОГЭ; -правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; -соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеаудиторная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	2		2			Входная диагностика	1
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика»	2		2				
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	2		2				
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Математика»	18			12	6		
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24		6	12	6		3

Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ОГЭ по предмету	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ОГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ОГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЭР участников ОГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЭР ОГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ОГЭ прошлого года и/или из базы ЭР участников ОГЭ прошлого года, представленных специалистами ФГБНУ «ФИПИ» в соответствующих УММ. Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Зачет

Текст типового задания: оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание развернутых ответов участников ОГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание, ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться. 			

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Нормативные документы

1. Приказ Минпросвещения России № 104, Рособрнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

2. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 году»

6. Постановление Правительства Мурманской области от 16.11.2020 № 799-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2020/2021 учебном году»

7. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019-2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–1059 от 16.12.2019 г.)

2. Интернет-ресурсы

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы КИМ ОГЭ по предмету/Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ в текущем году/Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников ООО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

3. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в текущем году.