

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

« 20 » сентября 2021 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО МО «ИРО»

Малахова О.В.

« 20 » сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»

(подпись)

Мурманск

2021 год

Авторы-составители:

Дмитриева О.К., доцент факультета ОО, канд.пед.наук;
 Ротаряну Л.А., доцент факультета ОО, канд.филол.наук;
 Щапова Ю.Ю., ст.преподаватель факультета ОО.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)), ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов на задания экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в области организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Совершенствуемые общепрофессиональные компетенции:

| № | Компетенции | Уровень образования Код компетенции | |
|----|---|--|--------------|
| | | Бакалавриат | Магистратура |
| 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | ОПК-1 |
| 2. | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, | ОПК-5 | ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| выявлять и корректировать трудности в обучении | | |
|--|--|--|

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

| № | Код компетенции | Знать – уметь |
|----|---|--|
| 1. | ПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ОГЭ |
| 2. | ПК-1.2 Способен осуществлять функционал эксперта ПК ОГЭ | Знать: процедуру проверки/ перепроверки экзаменационных работ (ЭР) участников ОГЭ; требования к эксперту ПК, права и обязанности эксперта ПК. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ОГЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК. |
| 3. | ПК-5.1 Способен осуществлять критериальное оценивание экзаменационных работ (ЭР) участников ОГЭ | Знать: структуру и содержание КИМ ОГЭ по предмету; общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; методику критериального оценивания ЭР участников ОГЭ. Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании. |

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 30 ч.

Режим занятий:

1 этап (очный) – 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день;

2 этап (с использованием ДОТ) – 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы; 1 неделя (5 учебных дней по 6 аудиторных часов в день).

Учебный план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
|--------------|---|-------------|-------------|------------------|----------------------------|
| | | | лекций | практич. занятий | |
| 1. | Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | 2 | 2 | | Входная диагностика |
| 2. | Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык» | 2 | 2 | | |
| 3. | Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ | 2 | 2 | | |
| 4. | Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Русский язык» | 24 | | 24 | |
| Итого | | 30 | 6 | 24 | Зачет |

Структура содержания программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Планируемые результаты |
|-------|---|--------------|--|
| 1. | Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | 2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; -процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ОГЭ; -требования, обязанности, функционал эксперта ПК. <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ОГЭ.</p> |
| 2. | Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык» | 2 | Знать: структуру и содержание КИМ ОГЭ по предмету |
| 3. | Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ | 2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; -методику критериального оценивания ЭР участников ОГЭ. |
| 4. | Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Русский язык» | 24 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; -применять критерии и нормативы при оценивании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ОГЭ; -правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; -соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК. |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Аудиторные учебные занятия | | | | Формы контроля | Внеаудит орная работа |
|----------|---|----------------|-------------------------------|-----|---------------------|-----------|---------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | | Практич. занятия | | | |
| | | | всего | ДОТ | всего | ДОТ | | |
| 1. | Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | 2 | 2 | | | | Входная диагностика | 1 |
| 2. | Содержание и структура контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык» | 2 | 2 | | | | | |
| 3. | Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ | 2 | 2 | | | | | |
| 4. | Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету «Русский язык» | 24 | | | 6 | 18 | | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | Зачет | 2 |
| | Итого | 30 | 6 | | 6 | 18 | | 3 |

Паспорт комплекта оценочных средств

| <i>Предмет(ы) оценивания</i> | <i>Объект(ы) оценивания</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---|--|--|
| Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ОГЭ по предмету | Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР | Количество правильных ответов, в % |
| Компетенция кандидата в эксперты ПК ОГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания | Оценивание развернутых ответов участников ГИА | 1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания |

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ОГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЭР участников ОГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЭР ОГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ОГЭ прошлого года и/или из базы ЭР участников ОГЭ прошлого года, представленных специалистами ФГБНУ «ФИПИ» в соответствующих УММ. Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Зачет

Текст типового задания: оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|---|--|-----------------|
| Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания) | Оценивание развернутых ответов участников ОГЭ | 1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию | Зачет |
| | | 2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания | Зачет |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР.
3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов.
4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание, ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Нормативные документы

1. Приказ Минпросвещения России № 104, Рособнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

2. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

4. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 году»

6. Постановление Правительства Мурманской области от 16.11.2020 № 799-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2020/2021 учебном году»

7. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019-2020 учебном году (направлены письмом Рособнадзора № 10–1059 от 16.12.2019 г.)

2. Интернет-ресурсы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ОГЭ по предмету/Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ в текущем году/Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников ООО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

3. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в текущем году.