

<b>Рассмотрено</b> Заседание МО от 27.08.2015г Председатель МО . <u>Мф</u> /Мирошкина Н.С.,	<b>Принято</b> Протокол педагогического совета от <u>28.08.15</u> № <u>1</u>
<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ средней школы №229 <u>Балалаева В.Ф.</u>	<b>Утверждено</b> Директор ГБОУ средней школы №229 <u>Петрова Н.А.</u> Приказ от <u>28.08.15</u> № <u>150</u>

**Положение**  
**об «Обязательном образовательном минимуме по математике»**  
**в 5-11 классах**  
**ГБОУ средней школы № 229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Составители ООММ  
Пассова М.В.  
Мирошкина Н.С.  
Довгополук С.В.

2015-2016 г.

## **Положение о проведении «Обязательного образовательного минимума по математике»**

**Цель** введения тестирования формата «Обязательный образовательный минимум по математике», в дальнейшем ООММ:

обеспечение высокого уровня обученности учащихся по математике через освоение теоретического предметного материала и базовых заданий ВСЕМИ учащимися на уровне обязательного образовательного минимума.

**Задачи:**

1. создание рабочей группы педагогов-математиков для всестороннего сопровождения тестирования ООММ;
2. разработка качественных тестов и других материалов по сопровождению процесса;
3. создание четкой системы по организации и проведению тестирования.

**Формулировка понятия**

**ООММ** – это опорная / базовая система знаний по предмету, которую обучающийся обязан выучить наизусть и уметь применить в простейших задачах.

**Неукоснительное требование тестирования по ООММ:** дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в «Минимум» и решение простейших заданий на его применение.

ООММ может включать в себя:

1. Определения понятий, терминов
2. Формулировки законов, правил, теорем и т.п.
3. Формулы
4. Алгоритмы действий

ООММ сдается учащимися 5-11 классов каждую четверть.

**Форма контроля ООММ** – тест, включающий в себя задания разного типа:

1. задание с выбором ответа
2. задания с кратким ответом
3. текст, предложения с пропусками
4. рисунок без подписей, которые необходимо сделать
5. оценка истинности или ложности суждения
6. задание на поиск соответствий
7. примеры и задачи в практической части

Оценка теста ООММ производится по системе «Зачет-незачет»: «зачет» ставится при условии 100 % выполнения задания.

## Организация проведения процедуры мониторинга ООММ

1. ООММ проводится учителем, работающим в классе.
2. Дата сдачи ООММ определяется учителем, и проводится на предпоследней неделе четверти на уроках по действующему расписанию в течение 20-30 минут.
3. Результаты ООММ заносятся в протокол (прилагается).
4. Правила пересдачи ООММ неудовлетворительных результатов мониторинга - оценки «незачет»:
  - 1) пересдача возможна строго по графику дней пересдачи:  
каб.308 понедельник 14:50 Пассова М.В.  
каб.302 среда 16:30 Мирошкина Н.С.  
каб. 303 вторник 14:50 Довгополюк С.В.
  - 2) После удовлетворительной пересдачи учащийся получает *зачетный лист*, который прикрепляется к протоколу ООММ.
  - 3) При наличии оценки «незачет ООММ» не может быть выставлена удовлетворительная оценка за четверть.
  - 4) При длительной болезни или длительном отсутствии на уроках математики по уважительной причине сроки сдачи ООММ назначаются индивидуально.

## Функциональные обязанности участников мониторинга ООММ

### Учитель-предметник:

- обеспечивает отработку в урочное время и через домашнее задание материалов теста ООММ;
- комментирует для учащихся содержание теста; предлагает разные формы по подготовке к тестированию: блиц - опросы по фрагменту теста на каждом уроке; **включение материала ООММ** в самостоятельные, проверочные, контрольные, тестовые работы, которые проводит учитель; **включение материала ООММ** в устный ответ ученика у доски; **проверка знания ООММ** в парах постоянного и сменного состава, в группах; **промежуточный контроль всего объема**, проводимый при помощи учеников-ассистентов; **совместно с классными руководителями доводит информацию о тестировании ООММ** и требованиях к его выполнению до родителей учащихся;
- в качестве информационных ресурсов использует: сайт школы №229, информационные письма родителям;

- при необходимости информирует отдельных родителей, чьи дети плохо успевают по предмету, систематически не выполняют д/з, пропускают уроки и т.п.;
- уведомляет лично учеников о тестировании в формате ООММ, подчеркивая важность этого тестирования и единство его требований.

#### **Классный руководитель:**

- информирует учеников и их родителей о результатах сдачи минимумов;
- информирует родителей учащихся, у которых есть задолженности по сдаче образовательных минимумов;
- оказывает помощь в организации пересдачи минимумов учащимися своего класса;

#### **Группа педагогов-математиков:**

- разрабатывает тестовые материалы, размещает положение об ООММ и тренировочные варианты на сайте школы;
- распечатывает и выдает тесты участникам тестирования;
- сопровождает заполнение протоколов результатов тестирования;
- разрабатывает график сроков сдачи ООММ

#### **Родители:**

обеспечивают своевременную явку своего ребенка на тестирование ООММ согласно графику;

- осуществляют контроль за подготовкой своего ребенка к тестированию и его результатами;
- оказывают всестороннюю поддержку своему ребенку в период проведения тестирования и подготовки к нему.