**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и проведению**

**в общеобразовательных организациях Мурманской области**

**Урока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!»,**

**посвящённого 75-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.,**

**35-летию присвоения городу Мурманску почетного звания**

**«Город-герой»**

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам общеобразовательных организаций Мурманской области, разработаны с целью оказания помощи классным руководителям начального общего, основного общего и среднего общего образования по организации и проведению Урока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!», посвященного 75-й годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, 35-летию присвоения почетного звания «Город-герой» городу Мурманску. Предлагаемые материалы носят рекомендательный характер.

Первый урок 1 сентября – ответственный старт нового учебного года, важный момент в жизни учащихся. Единый Урок Победы, проводимый в День знаний, ориентирует школьников на необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями по тематике Великой Отечественной войны. Учащиеся должны почувствовать особую торжественность и важность происходящего, личную сопричастность к прошлому и настоящему.

Цель Урока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!»: привлечение внимания учащихся к историческим событиям и памятным датам общенационального и регионального значения, воспитание любви и уважения к Отчеству, малой родине.

ЗадачиУрока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!»:

- актуализация исторической памяти, формирование интереса к историческому прошлому, бережного отношения к традициям страны и региона;

- углубление знаний о ключевых событиях России и Кольского Заполярья, ставших основой государственного праздника РФ и региональной памятной даты;

- активизация интереса к изучению истории родного края и формирование чувства уважения к героическому прошлому Заполярья и чувства сопричастности к истории Отечества;

- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;

- формирование у учащихся российской гражданской идентичности, национального самосознания через обращение к героическим страницам истории страны и региона;

- формирование у школьников умения анализировать, определять значение региональных исторических событий, их роль в судьбе Отечества;

- воспитание чувства гордости за свой край, за земляков, вынесших на своих плечах тяжесть военного времени;

- воспитание уважительного отношения к культурно-историческому наследию родного края.

Формы проведения Урока Победы могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были содержательными, интересными, действенными, имели благоприятные условия для эмоционального восприятия школьниками информации о памятных датах, способствовали формированию у учащихся активного отношения к рассматриваемым событиям. Мероприятие должно соответствовать возрастным особенностям учащихся.

В начальных классах предпочтение должно отдаваться интерактивным или игровым формам проведения занятий (викторина, игра-путешествие, заочные и виртуальные экскурсии, творческая мастерская).

В 5–9 классах выбор надлежит отдавать комплексу познавательных и практических заданий, проблемных вопросов. Актуальными будут интеллектуальная игра, путешествие во времени, блицтурнир, квест, флэш-моб, «живая газета», разработка экскурсионных маршрутов.

Для учащихся старших классов лучше выбрать формы, нацеленные на аналитическую деятельность и диалоговую форму общения: форум, парад мнений, устный журнал, информационный час, час размышления, моделирование исторической ситуации, открытый микрофон, информационный ринг, круглый стол, просмотр и обсуждение документальных фильмов. Акцент делается на проблемный, диалоговый характер общения, «сквозное» и многостороннее обсуждение с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны.

Во вступительном слове можно напомнить учащимся о том, что теме мужества и героизма посвятили свои мысли и размышления выдающиеся политические и государственные деятели, писатели и поэты нашего Отечества (привести примеры и несколько высказываний). В начальных классах можно обратиться к пословицам и поговоркамо воинской славе, героизме *(приложение 4).*

Мотивационно-целевой этап урока может быть проведен в любой форме. Это может быть показ мультфильма/видеоролика, фотографического ряда, слайд-монтаж, представление других документальных свидетельств, прослушивание аудиозаписей, чтение отрывка из художественного произведения – повести, рассказа, стихотворения и т.п.

Основной (процессуальный) этап Урока Победы представляет собой последовательную, строго продуманную смену педагогических ситуаций. Главная цель данной части урока – представить пространство города Мурманска как образовательное, многофункциональное, позволяющее в естественной социокультурной среде изучать историю края, страны.

Используя метод подводящего диалога, учитель выстраивает логическую цепь: Россия – Город-герой Мурманск – Война – Победа – Подвиг защитников Заполярья – Память.

Основными нравственными ориентирами, Урока Победы должны стать понятия: «Отечество», «малая родина», «патриотизм», «героизм», «мужество», «верность героическим традициям», «уважение к памяти павших за Родину», «долг», «честь».

При проведении Урока Победы педагогу рекомендуется обратить внимание на следующие ключевые вопросы содержания: героические страницы истории Мурманска и региона, боевые подвиги земляков, историческое значение защиты Заполярья, события, свидетельствующие о большом вкладе мурманчан в победу над врагом в Великой Отечественной войне.

Рассмотрение событий истории города Мурманска должно происходить не только в региональном, но и в общероссийском, общеисторическом контексте.

Можно выделить основные направления проведения Единого регионального Урока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!»:

**1.** «Ты выстоял, мой край родной!». Почему война 1941-1945 годов названа Великая Отечественная? Почему через 75 лет после завершения войны мы мысленно постоянно возвращаемся к ней? Как изменился Мурманск в начале войны? Как жили и сражались мурманчане в войну? Как и ради чего воевали защитники Заполярья? Что такое подвиг? Как называют человека, совершившего подвиг? Кто такие герои? Какими качествами должен обладать герой? Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Как вы думаете, почему город Мурманск получил звание «Город-герой»? Какими орденами и медалями награжден город Мурманск? Кого из героев, защищавших Мурманск в годы Великой Отечественной войны, вы знаете?

**2.** «Поклонимся великим тем годам». Разговор о памятных местах, памятниках, посвященных Великой Отечественной войне. Какие памятники героям Великой Отечественной войны установлены в городе Мурманске? Что именно отражено в этих памятных сооружениях? Кто автор, что он хотел сказать нам, создав такой образ?

**3.** «Нет, не ушла война в преданье…». Мы часто проходим по улицам, названным в честь кого-то, и редко задумываемся, кто эти люди, в честь которых названы улицы, площади, различные учреждения (в том числе и школы). А ведь часто это герои войны. Какие улицы города-героя Мурманска названы в честь героев Великой Отечественной войны? Какие улицы в вашем населенном пункте названы в честь героев?

**4.** «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Стихи, песни, произведения изобразительного искусства о войне. В годы войны и после нее было создано огромное количество произведений искусства всех жанров, посвященных Великой Отечественной войне. Актуальны ли мысли авторов для сегодняшнего дня?

**5**. «Неугасима память поколений». Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?» В чем основа и смысл патриотизма? Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Внимание учащихся обращается на то, что признаком культуры и образованности человека является знание истории своей родины, её героев, стремление следовать историческим и воинским традициям, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям. Акцентируется внимание на воспитательных моментах, таких как важно ценить традиции, историю своего Отечества.Был ли кто-то из ваших родных защитником Мурманска, Кольского Заполярья в годы Великой Отечественной войны? Как в вашей семье сохраняется память о погибших фронтовиках? Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах? В чем заключается Долг памяти? В каких делах вы можете проявить себя? Какой вклад мы, школьники, можем внести в развитие своей малой родины – Кольского Заполярья? Что реально можем сделать для развития и процветания города, края, страны? Для чего нужно учиться?

Желательно предложить учащимся творческое задание. Итоговым продуктомтворческой деятельности могут стать: выставка детских рисунков, закладки для книг, коллективный коллаж, плакат, фотогазета, боевой листок, галерея рисунков на тему прочитанных художественных произведений, рукописный журнал из ученических работ, тематический стенд, историческая карта или карта-схема, сочинение, эссе, фотолетопись, письмо-благодарность доблестным защитникам Мурманска.

На завершающем этапе педагог ставит оценочные вопросы (для проверки отношений, ценностных установок), которые ориентированы на собственное отношение, занятие определенной позиции, понимание смысла происходившего 75 лет назад и определение значения тех событий для современности. Проводится обсуждение основных итогов урока. Учащиеся высказывают свое мнение, какая информация была для них новой, что стало удивительным и неожиданным, что еще захотелось узнать о Мурманске.

Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать выход учеников на рост интереса к самостоятельному углублению знаний об истории города Мурманска, региона, страны, в том числе и к истории Великой Отечественной войны.

При подготовке к Уроку Победы педагогу следует учесть не только его содержательную специфику, но и то обстоятельство, что День знаний является праздничным днем для всей школы – с жизнерадостной атмосферой и позитивным эмоциональным настроем у детей, набравших за лето массу ярких впечатлений и встретившихся после длительных каникул. Поэтому проведение Единого регионального Урока Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!» должно быть созвучно приподнятому настроению школьников, их нацеленности на интересные и увлекательные путешествия в Страну Знаний в новом учебном году. Соответствующим образом необходимо оборудовать проведение урока, чтобы школьники ощутили одновременно торжественность момента и радостный настрой советских людей, встретивших победный май 1945 года.

Рекомендуется подойти к Единому региональному Уроку Победы «Город-герой, мы гордимся тобой!» комплексно, используя:

‒ потенциал библиотек: книги, периодические издания, картографические материалы, иллюстрации, репродукции и др. *(приложения 2, 3, 5)*;

‒ воспитательные возможности музейной педагогики: музейные и архивные фотоснимки; тематические выставки, приуроченные к наиболее значимым событиям; экспозиции, созданные из документальных материалов и вещественных экспонатов, раскрывающих военную эпоху, строительство мирной жизни *(приложение 3)*;

‒ материал официальных сайтов *(приложение 3)*;

‒ аудиовизуальные материалы: хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, видеоряд, мультфильмы, видеофильмы, слайды и т.д. *(приложения 1, 3)*.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

 *Приложение 1*

**Список рекомендуемых мультфильмов и видеофильмов**

1. Мультфильм «Мурманск глазами детей» (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=qs_kNvlRYuo> ).
2. Мультипликационный фильм о Мурманске, созданный по стихотворению Ирины Ядринцевой «Мурманск – он неповторим!» (режим доступа: <https://murmanlib.ru/node/4194> )
3. Онлайн-проект «Читаем детям о войне». Ирина Ядринцева. «Как край родной обороняли, как Заполярье отстояли» (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlbYytScZQ0> ).
4. Фильм «Города Победы. Мурманск» (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=7K1QBoFG8Tc&feature=youtu.be> ).
5. К 75-летию Победы. Город-герой Мурманск (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=dx3qst8xKUk>).
6. Документальный фильм – На пути к Великой Победе – Мурманск. Город-герой – 365 Дней ТВ (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=PzR3X7m3XeM> ).
7. Проект «Победа» (Города-Герои) – Мурманск (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=rF6MXCQx5Xo>).
8. Мурманск. Военная история Города-героя на севере России. Фильм А. Сладкова (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=tHC7T_h8yUE>).
9. Мурманск – город-герой. Битва за Арктику (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=DykYdddlyKw>).
10. Как Мурманск не сдался фашистам (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=P-9Q3xE4Zmo>).
11. Видеоролик песня «Мурманск – город-герой» (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=tBBQNSOfhXU>).
12. Город-герой Мурманск. Фотографии. Евгений Халдей 1941–1942 (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=865sZqNI3PQ> ).
13. Города-герои: Мурманск – неприступная столица Арктики (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Cg1t-2Tjrzs> ).
14. Мурманск. Памятник Защитникам Заполярья «Алеша» (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=CpzowoUkg5k>).
15. Мемориал Защитникам Советского Заполярья. Мурманск (режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmtYZVfKzAw>).

*Приложение 2*

**Список рекомендуемой литературы**

1. Дащинский, С. Н. Мурманск – город-герой / С. Н. Дащинский. – М.: Знание, 1986. – (Новое в жизни, науке, технике. Серия «Защита Отечества»; № 7).
2. Дети войны вспоминают... : [книга воспоминаний ветеранов-педагогов о детских военных годах / сост.: Лазурко Р. Д., Петришина Н. В. ; предисл.: М. Ю. Савченко]. – Мурманск : [б. и.], 2008.
3. Дранишников В. В. История родного края: учебное пособие для учащихся 5-го класса школ Мурманской области / В. В. Дранишников ; Мурм. обл. науч.-метод. центр системы образования. – Мурманск: [б. и.], 1993.
4. Дранишников В. В. Мой Мурманск: учебная книга для учащихся начальных классов школ г. Мурманска / [В. В. Дранишников, Л.В. Журин, И. В. Малюк и др. ; науч. ред. И. А. Мещерова] ; Ком. по образованию Администрации г. Мурманска. – Мурманск: Север, 1997.
5. Дранишников В. В. Рассказы по истории Кольского края : книга для чтения в 4-м классе / В. В. Дранишников. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1979.
6. Кирошко, А. П. Мурманск в огне: цифры, факты, документы, свидетельства очевидцев / [А. П. Кирошко, Ю. В. Рыбин, П. А. Степаненко]. – Мурманск: ИП Данилова Т. Н., 2019.
7. Киселев, А. А. Война в Заполярье: учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / А. А. Киселев ; Мурм. обл. науч.-метод. центр системы образования. – Мурманск : Издательство ОНМЦСО, 1995.
8. Киселев, А. А. За годом год...: история Мурманской области в документах, воспоминаниях, комментариях / А. А. Киселев. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 1999.
9. Киселев, А. А. История родного края: Мурманская область: учебное пособие для 9–10-х классов средней школы. Ч. 2: 1917–1975 гг. / А. А. Киселев. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1976.
10. Киселев А. А. Мурманск – город-герой / А. А. Киселев. – М. : Военное издательство, 1988. – 187, [2] с., [8] л. ил.; 21 см. – (Города-герои).
11. Киселев А. А. Мурманск в истории улиц и площадей: [к 90-летию рождения города-героя Мурманска] / А. А. Киселев; [фотографии М.Ю. Славина]. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2006.
12. Киселев А. А. На перекрестках памяти [Текст]: о памятниках революц., трудовой и боевой славы Мурм. обл. / А. А. Киселев, А. С. Марченко, М. Г. Орешета. – Мурманск : Кн. изд-во, 1985.
13. Киселев А. А. Как жили и сражались мурманчане в войну: менталитет северян в 1941–1945 годах / А. А. Киселев; [предисл. Ю. А. Евдокимова]. – 2-е изд., доп. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2005.
14. **Мурманская область в годы Великой Отечественной войны, 1941**–**1945**: сборник документов и материалов / [редкол.: А. А. Киселев (гл. сост.), А. Н. Рябков (гл. ред.) и др.]. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1978.
15. Мурманская область. История / фот.: С. Ещенко и др. – Мурманск: Радица-М, 1998. – 31 с.: цв. ил., карты, портр., факс. – (60 лет Мурманской области: природа, история, культура, экономика, 1938–1998 : в 4 вып. / ред. В. Василевский; вып. 2).
16. Мурманская область в произведениях художественной литературы: библиогр. указ.: к 65-летию Мурм. обл. / Мурм. гос. обл. универс. науч. б-ка. – Мурманск, 2003.
17. Окна «Полярной правды» : сатирические плакаты газеты «Полярная правда» в годы Великой Отечественной войны [Изоматериал] : каталог / Ком. по культуре и искусству Мурм. обл., Мурм. обл. краевед. музей, Воен.-мор. музей Сев. флота. – Мурманск : РУСМА (ИП Глухов А. Б.), 2014.
18. Пантелеева Л. Т.С любовью к родному краю. – Мурманск: Кн. изд-во, 1988.
19. Священная годов минувших память: метод. рекомендации по патриот. воспитанию школьников на произведениях о Великой Отечеств. войне 1941–1945 гг. / Пед. о-во РСФСР, Мурм. обл. совет ; Сост.: Л.Т. Пантелеева, Н.И. Павлюк. – Мурманск, 1981.
20. Смирнов С. А. Мурманская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / С.А. Смирнов. – Мурманск : Кн. изд-во, 1959.
21. Солдаты Победы: [памятная книга об участниках Великой Отечественной войны, проживавших в Мурманской области в год 60-летия Победы: в 2 томах] / над кн. работали: Ольга Кондрашкина [и др.]. – Мурманск: Международный общественный фонд «Российский фонд мира», Мурманское областное отделение, 2007.
22. Орешета, М. Г. Десант вызывает огонь на себя: художественно-документальная повесть: (отрывок из книги «Гранитный линкор») / Михаил Орешета. – Мурманск: Север, 2011.
23. Орешета М. Г. Тропой партизанской памяти: книга о партизанах, воевавших в годы Великой Отечественной войны на территории Мурманской области / М. Г. Орешета ; Междунар. обществ. фонд «Рос. фонд мира», Мурм. обл. отд-ние, Регион. целевая программа Мурм. обл. «Память Народная». – Мурманск : Север, 2008.
24. Поля ратной славы земли Кольской / [М. Орешета, Н. Богданова ; Гос. обл. учреждение молодеж. политики «Центр граждан. и патриот. воспитания молодежи», Совет ветеранов партизан. отрядов «Большевик Заполярья» и «Советский Мурман» ; фото: М. Орешеты и др.]. – Мурманск: [б. и.], 2011.
25. Ушаков И. Ф. Мурманский край на уроках истории: методическое пособие для учителей средней школы / И. Ф. Ушаков, А. А. Киселев. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1978.
26. Ушаков И.Ф. История родного края: Мурм. обл. Учеб. пособие для 7–10-х кл. сред. шк. / И. Ф. Ушаков, А. А. Киселев. – 2-е изд. – Мурманск: Кн. изд-во, 1984.
27. Черник В. Э. Школа в военные годы (1941–1945 гг.) / Черник В. Э.; Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2005.
28. Этих дней не смолкнет слава [[Текст]]: учеб. пособие для учащихся мл. и сред. возраста шк. Мурм. обл. / [авт.-сост. В. В. Дранишников и др.] ; Мурм. обл. науч.-метод. центр системы образования. – Мурманск: [б. и.], 1995.
29. Ядринцева, И. Ю. Мурман, Кольские края – это родина твоя / Ирина Ядринцева; худож. Ирина Семикина. – Североморск: Компания «Пароход», 2013.

*Приложение 3*

**Рекомендуемые интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название сайта** | **Рубрики тематического каталога материалов, размещенных на сайте** | **Режим доступа** |
| Сайт о Героях Советского Союза, о городах-героях. | Мурманск – Город-герой | [www.warheroes.ru/Murmansk.asp/](http://www.warheroes.ru/Murmansk.asp/) |
| «Победа. 1941–1945 гг.» | - Оборона Заполярья - Конвои - Песни о Великой Отечественной войне - Стихи поэтов-фронтовиков о Великой Отечественной войне | <http://victory.rusarchives.ru/tematicheskiy-katalog> |
| Мурманская область | Раздел «История»:Награды Мурманской области/Кольский край в советскую эпоху/ | <http://region.murman.ru/history/awards/index.shtml> <http://region.murman.ru/history/kola_land/kolskiy_kray_history-6/index.shtml> |
| ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей» | Виртуальные туры «Музей рядом»* Виртуальные выставки: «Война в Заполярье»
* «Шел вперед солдат!»
* «Мурманск в пламени пожара»
* «Живая история семьи»
 | <http://mokm51.ru/virtual-tours/> <http://mokm51.ru/virtual-tours/virtualnyie-vyistavki/>   |
| ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» | Раздел «Краеведение» –электронная библиотека «Кольский Север» – Коллекция «Сохраняя память о войне»: * *Книги Памяти*
* *Письма с фронта*
* *Голоса Победы*
* *Документы войны*
* *Фото и видео о войне*
* *Книги о войне*
* *Газеты военных лет*
 | <http://kolanord.ru/index.php/sokhranyaya-pamyat-o-vojne>  |
| Военно-морской музей Северного флота | - Экспозиция- Видеофильмы | <https://museumsf.ru/ekspozitsiia> <https://museumsf.ru/vidieoekskursii>  |
| Наша победа | Плакаты, песни, пресса о войне, Города-герои, награды времен Великой Отечественной войны, основные сражения, военная техника | <http://veteran1941-45.narod.ru/9may/m10019836.htm> |
| Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне» | История праздника, атрибуты праздника, георгиевская лента, открытки с 9 Мая, песни Победы, стихи о войне | <http://victory-day.ru/?Pesni_Pobedy> |
| Техника Победы | История разработки и боевое применение военной техники, исторические материалы о возникновении наград, коллекция немецких и советских плакатов и крупноформатных карт важнейших сражений и операций, видеоматериалы с запечатленной на них военной техникой, музыкальный каталог маршей и военных песен, словарь военных терминов и сокращений | <http://www.tehnikapobedy.ru/index.htm> |
| Я помню! | Рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки | <https://iremember.ru/> |
| Электронная библиотека военной литературы «Милитера» | первоисточники, архивные документы, мемуары, биографии, исследования, проза и поэзия, биографические работы, книги по истории техники и оружия, справочнаяи учебная литература | <http://militera.lib.ru/index.html>  |
| ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»  | Календарь образовательных событий.Методические рекомендации по проведению образовательных событий | <https://eit.edu.ru/event-calendar/> |

*Приложение 4*

**За край свой насмерть стой**

***(пословицы и поговорки о воинской славе, героизме)***

Герой – за Родину горой.

За край родной иди бесстрашно в бой.

За край свой насмерть стой.

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Где герой пал, там курган встал.

Русский солдат не знает преград.

Кто храбро врага бьет, о том слава не умрет.

Славу свою добывай в бою.

Огонь гаснет, слава – нет.

Человек смертен, а слава бессмертна.

Не жаль нам жизни, а жаль Отчизны.

Кто Отчизну любит, тот врага рубит.

Сражайся смело за правое дело.

Три вещи славят солдата: рана, победа, награда.

Не теряй отвагу, назад ни шагу.

Мужественно биться – победы добиться.

Если ты мужчина, отличись мужеством.

Кто за меч возьмется, тот от меча и погибнет.

Кто за свое дерется, тому и сила двойная дается.

Человек смертен, доблесть бессмертна.

Доблесть не покупают, а добывают.

Герои рождаются на поле брани.

Героя рождает битва.

За народное дело бейся смело.

Деды врагов бивали и нам наказали.

Бой – святое дело: иди на врага смело.

Растения тянутся к свету, а народы – к миру.

Свет побеждает тьму, мир победит войну.

Победа – спутник смелых и умелых.

*Приложение 5*

**Стихи о Великой Отечественной войн**е

***Города-герои…***

Войны Герои-города,

Врагу не дали вы пройти,

Они напомнят нам всегда

Побед нелегкие пути.

Герой – Москва, и Ленинград,

Одесса, Киев, Сталинград,

Белгород, Курск, Орел, и Брест,

И Мурманск, Тула, и Смоленск,

Минск, Севастополь,

Новороссийск и Керчь, –

Прошу вас Родину беречь!

Вы на виду у всей страны,

И в сводках каждый день войны

Звучали ваши имена,

Просила об одном она.

Герой – Москва, и Ленинград,

Одесса, Киев, Сталинград,

Белгород, Курск, Орел, и Брест,

И Мурманск, Тула, и Смоленск,

Минск, Севастополь,

Новороссийск и Керчь, –

Прошу вас Родину беречь!

 *(Казаков М.П.)*

 \* \* \*

***Венок сонетов. Города-герои***

**СОНЕТ 12. МУРМАНСК.**

Они несут победы знамя,

Все те, кто Мурманск защитил,

Когда войны жестокой пламя

Им побороть хватило сил.

В войне с фашистскими войсками

Не утихал священный пыл,

Всех тех, кто знал, Победа с нами

И грудью Север защитил.

Безумно это трудно было.

Запомнив раз и навсегда

Богатырей сибирских силу

Среди снегов и среди льда,

Век будем славить подвиг лирой.

Пусть не погаснет их звезда.

**СОНЕТ 14. ПОДВИГ**

А подвиг вечно будет с нами,

И в мирный день, и в час войны,

Должны мы помнить это сами,

Страну мы защищать должны.

Молитвою в душевном храме

Пусть вспомнят новых дней сыны

Про тех, кого не будет с нами,

Они на смерть обречены.

Они ушли, но только снова

Все люди нынешней страны

Почтим ту память дней суровых.

Пусть мирно спят бойцы войны,

Но подвиг, мирных дней основу

Все люди вспоминать должны.

**МАГИСТРАЛ**

Все люди вспоминать должны

Про подвиг городов-героев,

Про залпы той большой войны,

Про это мужество святое.

Средь жизни вечной тишины

Нам память не даёт покоя,

Они на бой обречены

С великой мощью огневою.

Забыть не в силах никогда

Их подвиг, что живёт веками,

Мы пронесём через года.

Они несли победы знамя,

Пусть не погаснет их звезда,

А подвиг вечно будет с нами.

 *(Дмитрий Ахременко)*

 \* \* \*

**Солдату Севера**

Однообразны сопок склоны.

Болота. Ветер. Скудный мох.

Три года трудной обороны!

Другой бы выдержать не смог.

Ты в камни врос, и враг твой тоже

Зарылся в камень от свинца;

И – бездорожье, бездорожье,

И валуны, им нет конца.

…Сечёт позёмка. Сумрак длится.

Счёт по минутам – не по дням.

Вся в пене Западная Лица

Гремит и скачет по камням.

Я знаю, как порой до злобы,

До исступления, до слёз

Тебя истачивал ознобом

Жестокой Арктики мороз.

Но ты упрямей был, суровей,

Ты верил – близок твой черёд,

Когда с сигналом, сдвинув брови,

В атаку ринешься вперёд.

И вот он грянул, день счастливый:

Всесильна, яростна и зла,

Волной от Кольского залива

Пехота хлынула, пошла…

Когда-нибудь в заветной книге,

Быть может, сам прочтёшь о том,

Как брал, штурмуя, «Венидикер»

На Карриквайвише крутом.

 *(Илья Авраменко)*

 \* \* \*

***У Алеши***

День Победы! День Победы!

Трудный путь, крутой подъём.

Мы идём к Алёше с дедом,

Мы цветы ему несём.

А вокруг меня – ребята,

Здесь почти что весь наш класс

Этот памятник Солдату

Очень значимый для нас,

Великана великанней,

Мурманск он прикрыл собой.

Это он сейчас из камня,

А когда-то был живой.

Сколько было их, отважных,

Вставших на фашистов рать!

Им, наверно, было страшно,

Было больно – умирать.

Скалы крася кровью красной

Здесь, под вражеским огнём,

Ради жизни бились насмерть –

Потому мы и живём.

Не могу сдержать я дрожи,

Я волнуюсь каждый раз,

Принося цветы Алёше

В дань погибшим ради нас.

Наша слава, наша сила –

На высоком берегу.

Чтоб врага виднее было,

Чтобы быть видней врагу.

День и ночь в бессонном бденье,

Провожая корабли,

Он стоит предупрежденьем;

Есть защита у земли!

Мне мой дед сказал: «Ты тоже

Становись сильней, смелей.

Все должны быть, как Алёша,

Ради Родины своей».

 (*Николай Колычев)*

 \* \* \*

**МУРМАНСКОЕ СРАЖЕНИЕ-**

**ГОРОДА-ГЕРОИ**

Война пришла в тот край внезапно.

Её никто в тот день не ждал.

Бомбили немцы беспощадно

И Мурманск, в шквал огня попал.

Им Мурманск нужен был как воздух.

Ведь он ресурсами богат.

Построят здесь они дорогу,

Пойдёт она, на Ленинград.

Бомбили немцы город с неба.

А их стрелки, к заставе шли.

Хотели фрицы, в сорок первом,

Нахрапом взять, все рубежи.

Но город жил, стоял, сражался.

И дальше, немца не пускал.

В огне горел, но не сдавался

и духом, только он крепчал.

Бои здесь шли за каждый дворик,

За каждый сантиметр земли.

Сражались все, за каждый холмик,

Ведь не было, назад пути.

Война шла в воздухе и море.

В порту и заводских цехах.

На поле брани и чистом поле

И в заболоченных местах.

И город выстоял, не сдался.

Хотя сгорел, почти дотла.

Ты до последнего сражался.

Твой подвиг, помним мы всегда.

 *(Андрей Фоминых)*

 \* \* \*

**Война**

Сигнал тревоги

Над страной:

Подкрался враг,

Как вор ночной.

Идёт на наши города

Фашистов чёрная орда.

Но мы врага отбросим так,

Так наша ненависть крепка,

Что даты нынешних атак

Народ прославит на века.

 *(А.Л. Барто)*

 \* \* \*

***ОДА СОЛДАТУ***

Солдату я слагаю оду.

Был ратный путь его тяжёл.

Он всё прошёл: огонь и воду,

и трубы медные прошёл.

Шагал по вражескому следу

до завершающего дня.

И прочно выковал Победу

из грома, стали и огня.

И, полная творящей силы,

вся в блеске солнца, не в дыму,

стоит спасённая Россия

как вечный памятник ему.

 *(Александр Плотников)*

 \* \* \*

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие!

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

«Храни огонь родного очага!»

Лелей лоскут отеческой земли,

Как ни болотист, как ни каменист он.

Не потянись за черноземом чистым,

Что до тебя другие обрели.

Лелей лоскут отеческой земли!

И если враг задумает отнять

Твоим трудом взлелеянное поле,

Не по страничке, что учили в школе,

Ты будешь знать, за что тебе стоять...

Ты будешь знать, за что тебе стоять!

 *(Ольга Фокина)*

***В тот день, когда окончилась война***

В тот день, когда окончилась война

И все стволы палили в счет салюта,

В тот час на торжестве была одна

Особая для наших душ минута.

В конце пути, в далекой стороне,

Под гром пальбы прощались мы впервые

Со всеми, что погибли на войне,

Как с мертвыми прощаются живые.

До той поры в душевной глубине

Мы не прощались так бесповоротно.

Мы были с ними как бы наравне,

И разделял нас только лист учетный.

Мы с ними шли дорогою войны

В едином братстве воинском до срока,

Суровой славой их озарены,

От их судьбы всегда неподалеку.

И только здесь, в особый этот миг,

Исполненный величья и печали,

Мы отделялись навсегда от них:

Нас эти залпы с ними разлучали.

Внушала нам стволов ревущих сталь,

Что нам уже не числиться в потерях.

И, кроясь дымкой, он уходит вдаль,

Заполненный товарищами берег.

И, чуя там сквозь толщу дней и лет,

Как нас уносят этих залпов волны,

Они рукой махнуть не смеют вслед,

Не смеют слова вымолвить. Безмолвны.

Вот так, судьбой своею смущены,

Прощались мы на празднике с друзьями.

И с теми, что в последний день войны

Еще в строю стояли вместе с нами;

И с теми, что ее великий путь

Пройти смогли едва наполовину;

И с теми, чьи могилы где-нибудь

Еще у Волги обтекали глиной;

И с теми, что под самою Москвой

В снегах глубоких заняли постели,

В ее предместьях на передовой

Зимою сорок первого;

 и с теми,

Что, умирая, даже не могли

Рассчитывать на святость их покоя

Последнего, под холмиком земли,

Насыпанном нечуждою рукою.

Со всеми – пусть не равен их удел, –

Кто перед смертью вышел в генералы,

А кто в сержанты выйти не успел –

Такой был срок ему отпущен малый.

Со всеми, отошедшими от нас,

Причастными одной великой сени

Знамен, склоненных, как велит приказ, –

Со всеми, до единого со всеми.

Простились мы.

 И смолкнул гул пальбы,

И время шло. И с той поры над ними

Березы, вербы, клены и дубы

В который раз листву свою сменили.

Но вновь и вновь появится листва,

И наши дети вырастут и внуки,

А гром пальбы в любые торжества

Напомнит нам о той большой разлуке.

И не за тем, что уговор храним,

Что память полагается такая,

И не за тем, нет, не за тем одним,

Что ветры войн шумят не утихая.

И нам уроки мужества даны

В бессмертье тех, что стали горсткой пыли.

Нет, даже если б жертвы той войны

Последними на этом свете были, –

Смогли б ли мы, оставив их вдали,

Прожить без них в своем отдельном счастье,

Глазами их не видеть их земли

И слухом их не слышать мир отчасти?

И, жизнь пройдя по выпавшей тропе,

В конце концов у смертного порога,

В себе самих не угадать себе

Их одобренья или их упрека!

Что ж, мы трава? Что ж, и они трава?

Нет. Не избыть нам связи обоюдной.

Не мертвых власть, а власть того родства,

Что даже смерти стало неподсудно.

К вам, павшие в той битве мировой

За наше счастье на земле суровой,

К вам, наравне с живыми, голос свой

Я обращаю в каждой песне новой.

Вам не услышать их и не прочесть.

Строка в строку они лежат немыми.

Но вы – мои, вы были с нами здесь,

Вы слышали меня и знали имя.

В безгласный край, в глухой покой земли,

Откуда нет пришедших из разведки,

Вы часть меня с собою унесли

С листка армейской маленькой газетки.

Я ваш, друзья, – и я у вас в долгу,

Как у живых, – я так же вам обязан.

И если я, по слабости, солгу,

Вступлю в тот след, который мне заказан,

Скажу слова, что нету веры в них,

То, не успев их выдать повсеместно,

Еще не зная отклика живых, –

Я ваш укор услышу бессловесный.

Суда живых – не меньше павших суд.

И пусть в душе до дней моих скончанья

Живет, гремит торжественный салют

Победы и великого прощанья.

 *(Александр Твардовский)*

 \* \* \*

*Приложение 6*

**Дидактические игры**

**Дидактическая игра «Назови качества героя»**

Учащимся предлагается встать в круг, передавая звезду друг другу называть качества личности героя (смелый, отважный, добрый, умный, крепкий, мужественный, бесстрашный).

Аналогичным образом можно организовать игры **«**Улицы города-героя Мурманска», «Улицы нашего населенного пункта, названные в честь героев Великой Отечественной войны» и др.