

**Проведение тематических уроков, посвященных 800-летию со  
дня рождения князя Александра Невского**

Методические рекомендации



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Проведение уроков и внеклассных мероприятий в курсе предмета «История Отечества» и предметов « Искусство» .....	7
Заключение .....	16
Литература .....	17
Приложение .....	18

## Пояснительная записка

Среди множества задач, стоящих перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры и связанных с ней ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни и воспитании детей. И здесь не обойтись без преемственности национальных идеалов – подвижников веры и благочестия, примеров святости, патриотизма, доблести и чести. Одним из таких ярких примеров на протяжении многих веков служит для наших соотечественников святой благоверный великий князь Александр Невский.

Жизнь князя Александра – полководца и дипломата, выдающегося государственного деятеля Древней Руси – издавна привлекала внимание потомков, рождая в их сердцах возвышенные чувства. Он принадлежит к числу тех великих людей в истории нашего Отечества, чья деятельность не просто оказала влияние на судьбы страны и народа, но во многом изменила их, предопределила ход русской истории на многие столетия вперед. Ему выпало править Русью в тяжелейший, переломный момент, последовавший за разорительным монгольским завоеванием, когда речь шла о самом существовании Руси, о том, сумеет ли она уцелеть, сохранить свою государственность, свою этническую самостоятельность или исчезнет с карты, подобно многим другим народам Восточной Европы.

23 июня 2014 года президент России Владимир Путин подписал Указ №448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского». *«В целях сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа»* Правительству Российской Федерации было поручено создать оргкомитет, а также обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования. Органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления также рекомендовано принять участие в подготовке общенационального торжества.

В современной России последний всплеск интереса граждан к жизни и деятельности Александра Невского связан с всероссийским телепроектом «Имя России» (2008 г.), когда на телеканале «Россия» публично подводились итоги многомесячного интернет-голосования. «Защитником» и представителем фигуры Александра Невского в проекте «Имя России» стал - еще до своего избрания Патриархом - митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл. По мнению святейшего Патриарха, «Александр Невский был величайшим стратегом, человеком, чувствовавшим не политические, а цивилизационные опасности для России. Он боролся не с конкретными врагами, не с Востоком или с Западом. Он боролся за национальную идентичность, за национальное самопонимание. Без него бы не было России, не было русских, не было нашего цивилизационного кода».

Имя Александра Невского – одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но и одно из самых светлых и любимых русским народом. Жизнь князя Александра – полководца и дипломата, выдающегося государственного деятеля и святого – издавна привлекала внимание потомков. Александр Невский стал одним из самых почитаемых деятелей российской истории.

Михаил Ломоносов увековечил Александра Невского в мозаике, художники Виктор Васнецов, Николай Рерих, Павел Корин, Михаил Нестеров создали картины, изобразив князя то в боевом шлеме, то в нимбе святого. Композитор Сергей Прокофьев посвятил ему проникновенную кантату, Константин Симонов – поэму, а режиссер Сергей Эйзенштейн – патриотический фильм.

При подготовке урочных и внеурочных занятий и мероприятий педагогам необходимо на примере личности Александра Невского способствовать формированию у обучающихся чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков, а также утвердить в сознании учащихся значения исторических связей с предшествующей жизнью своего Отечества, своего народа.

Александр Ярославич Невский (1221 – 1263) вошел в историю как князь Новгородский, Киевский, Владимирский, великий полководец и талантливый дипломат.

Формирование сильных личностных качеств стало происходить в раннем возрасте: в 4-х летнем возрасте (1225 г.) по решению отца в биографии Невского произошло посвящение в воины: малыша посадили на коня и дали в руки оружие. Вскоре начали учить грамоте. И в военном деле, и в чтении, и письме Александр быстро преуспел. Он вырос, превратился в ловкого, сильного отрока, который любил читать и прекрасно писал. В те времена чтению учились по Священному Писанию. Александр полюбил слово Божие и хорошо его усвоил. Заповеди Христовы глубоко проникли в сердце мальчика. Наставниками князя были лица духовные, да и само обучение носило, главным образом, характер ознакомления с истинами христианской веры, дышало христианским благочестием.

Старинные новгородские летописи оставили нам словесный портрет князя: «Он был высок ростом, силен, строен и прекрасен собою. Голос имел звучный. Кроткий и ласковый в обращении, он невольно внушал уважение к себе своими выдающимися душевными качествами, а некоторых смирял грозой своего гнева и примерного наказания».

В 1228 году вместе со старшим братом был перевезен в Новгород, где они стали княжичами новгородских земель. В 1236 году, после отъезда отца Ярослава, стал самостоятельно защищать земли от шведов, ливанцев, литовцев.

## Проведение уроков и внеклассных мероприятий в курсе предмета «История Отечества» и предметов «Искусство»

На гробнице Александра Невского  
выбиты слова М.В. Ломоносова:

*“... Великому князю  
Александру Невскому,  
Россов усердному защитнику...,  
Укротившему варварство на востоке,  
Низложившему зависть на западе...”*

Тематические уроки, посвященные Александру Невскому, могут проводиться в курсе истории Отечества шестого класса, в рамках изучения темы «Северо – Западная Русь между Востоком и Западом». Учителю необходимо на примере личности Александра Невского способствовать формированию у обучающихся чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков.

В связи с поставленной целью необходимо выделить отдельный урок по изучению жизни и подвигам Александра Невского.

Тематический материал также можно использовать при подготовке классного часа или сценария мероприятия в рамках «Недели истории» или внеклассного мероприятия.

Тематический урок должен быть эмоционально насыщенным, построенным на развитии познавательного интереса обучающихся к данной теме, а также *использовании системы познавательных, творческих и развивающих заданий.*

Музыкальным эпиграфом к уроку может быть видеофрагмент из к/ф С. Эйзенштейна «Александр Невский», а также аудиофрагмент «Вставайте, люди русские» из кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский».

Эмоциональность в уроке добавит видеоряд художественных произведений или образ Александра Невского картины П. Корина, а также фрагмент поэмы Константина Симонова «Ледовое побоище».

На центральной картине триптиха П.Д. Корина «Александр Невский», созданной в 1942-43 годах, изображен русский князь, причисленный к лику святых Русской православной церковью в 1549 г. за вклад в защиту русских земель от врагов. Александр Невский в годы своего княжения одержал ряд ярких побед над шведскими и немецкими армиями. В годы Великой Отечественной войны тема борьбы Древней Руси с немцами была наиболее актуальной, а победы русских над ними возводились в ранг общенациональных достижений. Героизм Александра Невского мог служить примером для советского народа и воинов. Князь прославился смекалкой, изобретательностью и смелостью в битве на Неве в 1240 г. со шведами и немцами и в 1242 г. в знаменитом сражении с рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере. В Невской битве Александр победил численно превосходившего врага с помощью военного искусства, нанеся противнику неожиданный удар.

Орден Александра Невского Учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 года. Этим орденом награждались командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.

На уроках и в качестве домашних заданий учителям истории, искусства необходимо полноценно использовать методический аппарат учебников для формирования информационных умений учащихся:

- умения работать с текстом учебника,
- изобразительным источником,
- аудио- и видеоматериалами,
- умения анализа и синтеза,
- работа с понятиями (защитник, патриот, рыцарь, ополчение, Тевтонский орден, и др.)



Кроме этого, параграф учебника по истории Отечества содержит рубрики: изучаем документ, думаем, сравниваем, размышляем и другие, подразумевающие исследовательские и проектные работы учащихся.

Например: «В чем заключалось полководческое искусство Александра Невского?», «В какие моменты отечественной истории обращались к имени Александра Невского?», «Какие государственные деятели и когда предложили увековечить память Александра Невского? (соборы, ордена)».

Самостоятельная работа учащихся может содержать ответы на проблемные вопросы, например, «в чем состояло историческое значение победы русских воинов над шведскими и немецкими рыцарями?»

Работа с картой: «к территории какой области современной Российской Федерации примыкает Чудское озеро?»

Творческие задания: «начертить схемы сражений Невской битвы и Ледового побоища».

Имя Александра Невского навсегда осталось в памяти людской. Благодарная Русь в честь признания заслуг князя Александра Невского через 117 лет после его смерти возвела Александра Невского в ранг святых. В 1547 году митрополит Макарий предложил установить празднование святому блаженному князю Александру Невскому по всей России. Церковный собор принял и подтвердил это положением.

По приказу Петра I в начале XVIII века в Петербурге был построен Собор во имя Святой Троицы и святого Александра Невского, куда. В 1723 г. по указу Петра I нетленные мощи Александра Невского были перевезены в Санкт-Петербург и установлены в Александро-Невской лавре. Героя Невской битвы император избрал небесным покровителем для своего любимого города.

В 1725 г. Екатерина I учредила орден святого благоверного князя Александра Невского, которым награждали за особые заслуги перед Отечеством. Три русских монарха из династии Романовых были названы Александрями. Александр Невский относится к числу тех национальных

героев русского народа, имена которых навсегда остаются в народном сознании как символ стойкости и независимости родной страны.

Во время Великой Отечественной войны орден Александра Невского вновь стал боевой наградой.

За боевые подвиги в годы Великой Отечественной войны с фашистами тысячи воинов были награждены орденом А. Невского. В 1995 году в нашей стране Государственной Думой был принят закон «О днях воинской славы России»: «Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского Государства». Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков. Знаменитое выражение Александра Невского «Кто к нам с мечом войдёт, от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет русская земля» является не только предупреждением всем противникам и недругам Руси, но и призывает жить в мире и согласии, решая все вопросы за столом переговоров, а не на полях сражений.



*Орден Александра Невского*

Существует красивое предание, связанное с именем святого благоверного князя Александра Невского: «Говорят, если в городе есть действующий храм во имя благоверного князя, то в этот город никогда не

войдет враг». День почитания святого благоверного князя Александра Невского – 6 декабря.

Именем Александра Невского названы улицы, переулки, площади и т.д. Ему посвящены православные храмы. Александр Невский стал победителем проекта «Имя России» (2008 г). Среди них выделяются скульптурные и архитектурные сооружения.

Монумент князю Александру Невскому и русской дружине в предместьях Пскова на горе Соколикх создали скульптор Иосиф Иванович Козловский и архитектор – Петр Семенович Бутенко «Ледовое побоище». Место памятника соответствует реальным историческим событиям. Здесь рядом с дорогой, по которой Александр вел свои войска на помощь Пскову, а позже возвращался после Ледового побоища, установлен памятник героям битвы - русским воинам и князю Александру Невскому и торжественно открыт 24 июля 1993 года.

Общая высота памятника - почти 31 метр (30, 7). Выполнен из бронзы, весит 163 тонны.

По меткому выражению заслуженного строителя России, псковича Юрия Васильевича Анфиногенова, «именно с монумента на Соколикхе начинается наша малая, но бесконечно великая Родина».



*Монумент «Ледовое побоище»*

Тридцатиметровая скульптурная композиция из бронзы и меди весом более полутора сотен тонн олицетворяет единение и доблесть народа в борьбе с врагами, единство и неделимость Русской земли, ее соборность, в которой наши предки находили духовную мощь и опору.

На широком постаменте стоят бронзовые изваяния могучих витязей, выставивших перед собой щиты, каждый из них символизирует дружины Пскова, Новгорода, Владимира и Суздаля. Центр композиции - великий князь Александр Невский верхом на коне. В небо устремлены наконечники копий и высокие древки причудливо развевающихся прапоров.

Скульптор Иосиф Иванович Козловский сделал все, чтобы подчеркнуть архитектурность и архитектоничность этой работы. Ее истоки - русское зодчество. Александр Невский смотрится в своем шлеме, как колоколья, а щиты воинов, сплотившихся вокруг героя-всадника, воспринимаются как закомары, столь характерные для русских храмов.



Надпись на постаменте гласит: «Русским воинам, великому князю Александру Невскому от благодарных потомков».

Эпиграфом к монументу могут стать слова из кантаты с. Прокофьева «Вставайте, люди русские».

*Вставайте, люди русские,*

*На славный бой, на смертный бой,  
Вставайте, люди вольные  
За нашу землю честную.  
Врагам на Русь не хаживать,  
Полки на Русь не важивать  
Поля Руси не втаптывать.  
Вставайте, люди русские.*

Храм во имя святого благоверного князя Александра Невского на Сахалине - один из четырех храмов, которые построены согласно программе «Александр Невский» на границах России с четырех сторон света, представляя собой на карте символический КРЕСТ, оберегающий Святую Русь от посягательств извне.

Храм на востоке – село Троицкое Анивского района Сахалинской области. 20 сентября 2010 года храм во имя блг. Св. Александра Невского был освящен Патриархом Кириллом.



*Храм во имя святого благоверного князя Александра Невского на Сахалине, с. Троицкое.*

Храм на юге – город Владикавказ, на территории парка Победы в непосредственной близости от стелы «Владикавказ — город воинской славы». 7 января 2011 года был совершен чин освящения закладного камня в

основание храма в честь святого благоверного великого князя Александра Невского. Храм святого Александра Невского был сооружен в 2014 году, когда во Владикавказской епархии прошли торжества в честь 1100-летия Крещения Алании.

Храм на западе – г. Балтийск, Калининградская область. 12 октября 2011 был освящен храм во имя св. блг. кн. Александра Невского.

На севере – остров Анзер (Соловки) будет воссоздан Троицкий храм с приделом во имя святого благоверного кн. Александра Невского. 12 сентября 2009 года в г. Городце Нижегородской области, восстановлен и освящен Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом Феодоровский собор Феодоровского монастыря, где святой Александр Невский принял схиму и преставился Господу.

Интересны и запоминаемы будут уроки – путешествия, целью которых будет понимание того, что во все времена и эпохи истинным предназначением человека было – любить Родину, творить и созидать ради ее процветания.

Эпиграфом к таким урокам можно взять слова поэта С. Бахтева «Святая Русь».

*Быть патриотом... Что же это значит?*

*А это значит Родину любить,*

*А это честно, бескорыстно*

*Отечеству любимому служить.*

*Любить его историю седую,*

*Святые лики русских матерей,*

*Которые не раз в годину злую*

*В бой провожали собственных детей.*

*Учить детей гордиться своим родом*

*И честь его блюсти и сохранять,*

*Быть лучшей частью русского народа,*

*Которую не смог никто подмять.*

Кроме информационных знаниях, необходимы творческие и развивающие задания:

1) издание буклета «Орден Александра Невского – орден воинской славы»,

2) конкурс рисунков учащихся:

- выполнить портрет А. Невского таким, каким вы его себе представляете и изобразить элементы одежды и военного снаряжения тех времён;

- изобразить средства защиты воина (кольчуга, латы, щит, наручи, шлем)

- историческая карта квест – игра «Ледовое побоище».

Темы для рефератов: « Образ Александра Невского в живописи, музыке, скульптуре, кино»; « Александр Невский – образ сквозь века».

В ходе работы целесообразно использовать педагогические технологии: работа в группах, игровые технологии, использование ТСО, рефлексия знаний учащихся.

## **Заключение**

Через обращение к историческому и художественному образу раскрываются черты личности Александра Невского как русского князя, воина, святого и государственного деятеля.

В результате происходит расширение кругозора обучающихся благодаря знакомству с историческим материалом, подвигами А. Невского, памятниками изобразительного искусства, музыки, кинематографа.

Выявление и формирование оценочных суждений обучающихся о личности и деятельности Александра Невского, событий прошлых лет, позволит сформировать критическое мышление, культурную и гражданскую грамотность.

Тематические уроки, посвященные Александру Невскому, приобщают школьников к духовным традициям русского народа, формируют нравственные чувства и понятия, способствуют эмоционально-ценностному восприятию исторического прошлого, приобретению каждым участником лично значимых знаний по данному историческому периоду.



## Литература

1. Алексеев, С. Александр Невский: жизнь, ставшая житием / С. Алексеев. – Текст : непосредственный // Родина. – 2013. – № 8. – С. 2–5
2. Баловнев, Д. Треск от копий, звон мечей / Д. Баловнев. – Текст : непосредственный // Родина. – 2002. – № 3. – С. 38–39.
3. Богданов, А. П. Нравственный выбор Александра Невского / А. П. Богданов. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 7. – С. 3–11.
4. Карпов, А. Ю. Великий князь Александр Невский / А. Ю. Карпов. – Москва : Молодая гвардия, 2010. – 329 с. – (Жизнь замечательных людей). – Текст : непосредственный.
5. Клепинин, Н. А. Святой и благоверный великий князь Александр Невский / Н. А. Клепинин. – Москва : Сора́тник, 1994. – 209 с. – Текст : непосредственный.
6. Хитров, М. Н. Святой благоверный Великий князь Александр Ярославич Невский : подроб. жизнеописание с рис., планами и карт. / М. Н. Хитров. – Репр. воспр. изд. 1893 г. – Москва : Панорама, 1991. – 278 с. – Текст : непосредственный.

**Тест**

(может быть использован для оценки качества знаний обучающихся по рассматриваемой теме)

**1. Кем был Александр Невский?**

- А) Царём
- Б) Великим князем
- В) Императором

**2. Отчество Александра Невского?**

- А) Владимирович
- Б) Ярополкович
- В) Ярославович

**3. Отношение с Русской Православной Церковью**

- А) Был предан анафеме
- Б) Был канонизирован
- В) Ни то, ни другое

**4. Где состоялось Ледовое побоище?**

- А) На Ладожском озере
- Б) На Чудском озере
- В) На озере Ильмень

**5. Перед какой битвой Александр Невский приказал своим воинам снять железные доспехи?**

- А) Перед битвой в устье Ижоры (на Неве)
- Б) Перед Ледовым побоищем
- В) Перед битвой на реке Протве

**6. С кем сражалась дружина Александра Невского на Чудском озере?**

- А) С немцами
- Б) Со шведами
- В) С Ордой

**7. Режиссёр культового фильма «Александр Невский»**

- А) Андрей Тарковский

Б) Сергей Эйзенштейн

В) Эльдар Рязанов

**8. В каком городе есть станция метро «Площадь Александра Невского»?**

А) В Киеве

Б) В Санкт-Петербурге

В) В Москве

**9. Как складывались взаимоотношения Александра с Ордой?**

А) Возил дары в Орду, княжил по ярлыку великого хана

Б) Одержал победу над Ордой

В) Организовал партизанское движение для борьбы с Ордой

**10. Где хранятся мощи Александра Невского?**

А) В Санкт-Петербурге, в Александро-Невской Лавре

Б) В Москве, в Храме Христа Спасителя

В) Во Владимире, в Рождественском монастыре

**11. Актёр, сыгравший Александра в художественном фильме «Александр Невский»?**

А) Николай Черкасов

Б) Вячеслав Тихонов

В) Михаил Пуговкин

**12. За какие заслуги, согласно легенде, был прозван «Невским»?**

А) За заслуги перед г. Санкт-Петербургом

Б) За победу в Ледовом побоище

В) За победу над шведами на Неве, в устье Ижоры

**13. С кем из ордынских великих ханов встречался Александр?**

А) С Батыем

Б) С Чингисханом

В) С Джучи

**14. С какой целью Римский папа Иннокентий IV прислал к Александру своих представителей?**

А) Склонить Александра к принятию католичества

Б) С просьбой оказать защиту

В) Выразить Александру своё восхищение

**15. Кем был учреждён орден Александра Невского, одна из высших наград России до 1917 года?**

А) Екатериной I

Б) Николаем II

В) Иваном IV

**Ключ к тесту**

<i>Номер вопроса</i>	<i>Ответ</i>
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	А
7	Б
8	Б
9	А
10	А
11	А
12	В
13	А
14	А
15	А