

Bring Your Own Device

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК – ЭТО СОДЕРЖАНИЕ ПЛЮС УСТРОЙСТВО

Для воспроизведения электронных учебников требуется устройство (планшет, ноутбук, лэптоп, стационарный компьютер и т.п.).

Современные электронные формы учебников проигрываются на широком спектре устройств и практически на всех популярных операционных платформах. Таково требование Министерства образования и науки РФ, выполнение которого необходимо для внесения электронного учебника в Федеральный перечень.

И если обеспечить школу электронными учебниками (лицензиями на пользование) в любом необходимом объеме (любой тираж) не составляет проблем, то снабдить всех учеников класса мобильными устройствами, соответствующими нормам СанПиНа и техническим спецификациям программного комплекса, – непросто.

Это проблема не только нашей страны, это всеобщая проблема, пришедшая к нам вместе с новыми технологиями. Где-то эту проблему пытаются решить через централизованные закупки необходимых устройств хотя бы в пилотные школы, но нарастающий всемирный тренд решения этой проблемы – технологического обеспечения работы с электронными учебниками – получил говорящее название «Bring Your Own Device», что в переводе на русский язык означает: «принеси в школу, в офис своё собственное устройство».

Гипотеза состоит в том, что универсальные мобильные устройства во всё в большем количестве приобретаются пользователями для собственных нужд: личный органайзер, игры, чтение книг, электронная почта, интернет, соцсети.

Практически все устройства, входящие в класс «планшет», достаточно функциональны не только для обслуживания личных (персональных) задач пользователя в повседневной жизни, но и для учебных целей, включая воспроизведение электронных учебников или обслуживание электронной образовательной среды. Исследования рынка подтверждают, что у всё большего количества старшеклассников

либо уже есть планшеты, ноутбуки, лэптопы, либо родители готовы их приобрести, особенно для нужд учёбы.

Так или иначе, современный сценарий централизованного предоставления электронных учебников ученикам в классе может выглядеть следующим образом: школа закупает лицензии на использование электронных учебников, а учитель в классе объявляет, что теперь есть возможность передать ЭФУ на устройства тем ученикам, кто готов использовать личные устройства в учебных целях.

Так, в рамках проекта Министерства образования Московской области «Оказание услуги по обеспечению доступа обучающихся общеобразовательных организаций Московской области к электронным учебникам и электронным приложениям к учебникам», проходившем в 2016 г., был создан сайт-витрина электронных учебников (ibook.1september.ru), который поддерживал такой сценарий передачи электронных учебников ученикам, то есть позволял предоставить электронные учебники для использования не только на школьных устройствах, но и на личных устройствах учителей и учеников. Пошаговая инструкция на сайте – текстовая и видео – позволяли каждому учителю Московской области в течение всего 2016 года реализовать такой сценарий предо-

ставления электронных учебников ученикам своего класса.

Успешность подхода «bring your own device» зависит от наличия личных планшетов у учеников и от их готовности использовать эти устройства не только в игровых, но и в учебных целях. Проверка актуальности такого подхода и составляла одну из целей проекта по обеспечению учеников Московской области электронными учебниками (электронными формами учебников) в 2016 году. Проект был инициирован Министерством образования Московской области и реализован в сотрудничестве с Издательским домом «Первое сентября».

Какое количество устройств на руках учеников в классе является достаточным для успешного урока? Это предмет исследования и опыта. Допустимы уроки, когда устройства с электронной формой учебника есть:

- 1) только у учителя,
- 2) у малого количества учащихся,
- 3) у половины учеников,
- 4) у всех учеников,
- 5) когда устройства есть у учителя и всех учеников, и эти устройства связаны в единую технологическую сеть.

Собирать опыт учителей и анализировать его – важная задача современного этапа внедрения ЭФУ в образовательный процесс.

