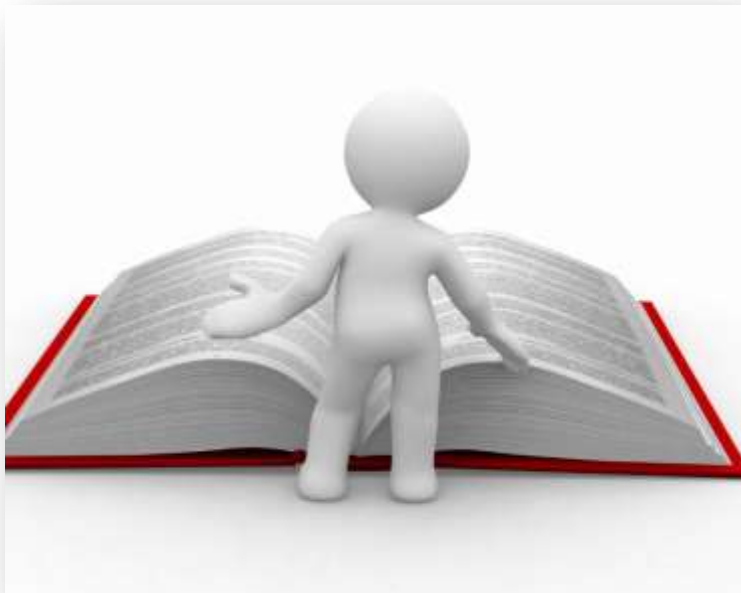


*Системно-деятельный подход – условие
реализации принципа преемственности:
особенности урока русского языка и
литературы в школе «деятельности»*



*Ромасюкова Ю.В.,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный*

Смена приоритетов

Предметно-ориентированное обучение

Знание фактов

Объем информации



Системно-деятельностный подход

Умение получать информацию, моделировать ее

Способность пользоваться приобретенными знаниями

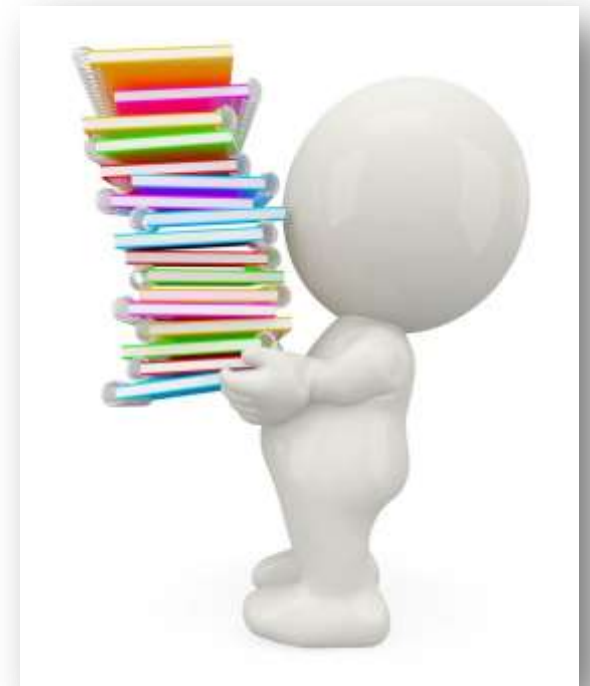
Особенности учебного процесса



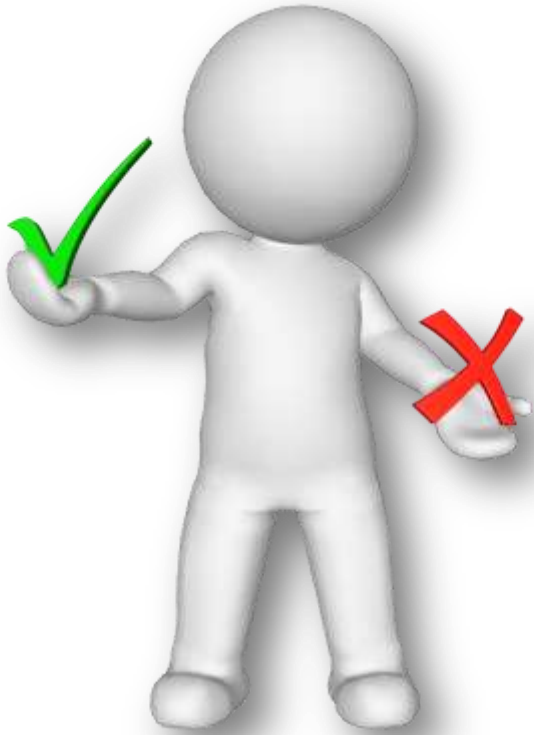
- *Центр деятельности – ученик*
- *Учитель -помощник, консультант*
- *Учитель не наставник, а друг, помогающий справиться с возникшими проблемами на уроке*

Особенности уроков русского языка и литературы

- *Работаем со словом, предложением, текстом*
- *Учим детей составлять планы, конспекты, аннотации и рецензии информационных сообщений, аргументировать свои высказывания*
- *Воспитываем у учащихся бережное уважительное отношение к слову*



Этапы урока



- *Мобилизация*
- *Целеполагание*
- *Осознание недостаточности
имеющихся знаний*
- *Коммуникация*
- *Взаимопроверка, взаимоконтроль*
- *Рефлексия*

Современные образовательные технологии

- . Технология проблемного обучения*
- . Интегрированное обучение*
- . Игровое обучение*
- . Развивающее обучение*



Современные образовательные технологии

- . Индивидуальное обучение*
- . Технология обучения на примере конкретных ситуаций*
- . Информационные технологии*
- . Проектная технология*
- . РКМ*



Таблица “Знаю. Хочу узнать. Узнал”



«Мешок страхов»



«Шапка вопросов»



Приёмы

“Дерево предсказаний”

«Мозговой штурм»

“Корзина идей”

Инсерт

Кластер



«Шесть шляп»

*Цвет шляпы определяет направление
развития мысли:*

- . Белая*
- . Желтая*
- . Черная*
- . Красная*
- . Зеленая*
- . Синяя*

