

# **Система работы педагога-наставника в профессиональном становлении молодого учителя.**

**Учитель начальных классов  
МБОУ ЗАТО г. Североморск  
«Гимназия №1»  
Лебедева Оксана Владимировна**



**"Со мной работали десятки молодых педагогов,  
я убедился, что как бы человек успешно  
не кончил педагогический вуз, как бы он не был  
талантлив, а если не будет учиться на опыте,  
никогда не будет хорошим педагогом,  
я сам учился у более старых педагогов..."**

**А. С. Макаренко**

## **І этап «Адаптационный»**

### **Задачи:**

*Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого педагога.*

### **Формы работы:**

*Индивидуальная.*

### **Средства, методы:**

*Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.*

**Методы:** *репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа.*

## II «проектировочный»

### **Задачи:**

*Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе.*

### **Формы работы:**

*Индивидуальная, коллективная.*

### **Средства, методы:**

*Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио».*

**Методы:** *информационные (лекции, педагогические чтения и др.); творческие: проблемные; наблюдение; беседа; анкетирование, двойное наставничество.*

### III «рефлексивный»

#### **Задачи:**

*Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием.*

#### **Формы работы:**


*Индивидуальная, групповая, коллективная.*

#### **Средства, методы:**

*Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.*

**Методы:** комплексные (педагогические мастерские, мастерклассы, проблемноделовые, рефлексивноделовые игры).



A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side, and the page is framed by a green border.

**Легко следовать правильно за тем, кто  
правильно идет впереди.**

**Ян Амос Коменский**