

Методический семинар – средство формирования основных компетенций у наставников и молодых педагогов

МОУ Мурмашинская СОШ №1

Учитель начальных классов

С.Ф. Макар

Старая модель навыков



Soft-skills

+



Hard-skills



Новая модель навыков



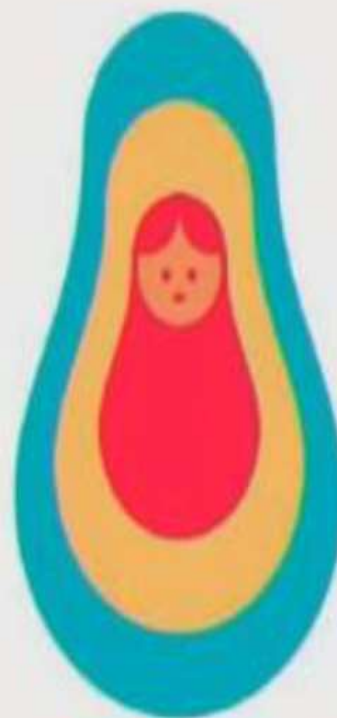
Контекстные
навыки



Кросс-контекстные
навыки



Экзистенциальные
навыки



НАВЫКИ	ПРИМЕРЫ	СРЕДНИЙ СРОК СУЩЕСТВОВАНИЯ
Контекстные / узкоспециальные	Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).	Месяцы или несколько лет
Кроссконтекстные / общие	Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде	От нескольких лет до десятилетий
Экзистенциальные	Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).	От декад до всей жизни

Начало учебного года, когда и формируется пара наставник – молодой специалист, один из самых напряженных моментов в жизни любого образовательного учреждения



Возникает необходимость в **сильном побудительном моменте** для молодых педагогов и наставников, который позволит решать задачи их профессионального становления, включаться в проектирование своего развития



Стимулом может стать организованная **совместная деятельность** педагогов, ограниченная **временными рамками**.

Для решения данных задач МОУ Мурмашинская СОШ № 1 **27.11.19** был проведен районный семинар - практикум *«Формирование индивидуальной траектории профессионального роста молодых специалистов в современной школе»*



**Районный семинар-практикум
учителей начальных классов**

по теме: «*Формирование индивидуальной траектории профессионального роста молодых специалистов в современной школе*»

Дата проведения: **27 ноября 2019 года**

Место проведения: **МОУ Мурмашинская СОШ № 1**, шт. Мурмаши, ул. Советская, д. 18

ПРОГРАММА

09.00–09.30 – встреча, регистрация участников (холл 1 этажа)

9.30 – 9.45 – открытие семинара, выступление педагога - психолога

10.00–10.40 – открытые уроки молодых специалистов, работающих первый год

11.00–11.45 – открытые уроки молодых специалистов, работающих второй год

12.05 – 12.45 – мастер-классы

12.55–13.35 – круглый стол, выступление педагога – наставника, презентация работы ШМО

учителей начальной школы

13.35 – 14.00 – подведение итогов семинара

09.00. – 09.30.	Встреча, регистрация участников
9.30 – 9.35	Открытие семинара: Гладышева Ирина Владимировна , заместитель директора по УВР
9.35 – 9.55	«Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов в современной школе» Минаева Оксана Викторовна , педагог – психолог
10.00. – 10.40.	Урок математики с элементами легоконструирования в 1а классе «Отработка компонентов сложения» Круглова Александра Сергеевна
	Урок русского языка с использованием логопедических приёмов в 1г классе "Написание изученных букв: В, Б, Д, Я" Барчишина Анастасия Михайловна
	Урок русского языка в 1д классе "Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами" Шайгурова Виталина Андреевна
10.45 – 10.55	Круглый стол с молодыми специалистами, работающими первый год «Итоги. Вопросы. Комментарии»
11.00. – 11.45.	Урок математики с ПДД во 2г классе "Приёмы устных вычислений в пределах 100". Хизанова Полина Сергеевна
	Урок окружающего мира и английского языка во 2д классе «Моя семья» Дяну Виктория Степановна
	1б класс Занятие по курсу внеурочной деятельности «Загадки природы» "Кладовая витаминов" с использованием цифрового микроскопа" Тошина Анастасия Валерьевна
11.55 – 12.00	Круглый стол с молодыми специалистами, работающими второй год «Итоги. Вопросы. Комментарии»
12.05. – 12.45.	Мастер-классы: Совместная проектная деятельность участников семинара и уч-ся 3в класса «Лего-конструирование как средство закрепления знаний об изученном произведении на примере басни И.А. Крылова «Ворона и лисица». Рыжкова Екатерина Андреевна Использование конструктора LEGO на уроках в начальной школе Чернышева Наталья Александровна Освоение техники объёмного рисования 3д-ручкой. Титова Елена Павловна
12.55. – 13.05	Круглый стол с молодыми специалистами, работающими третий год «Итоги. Вопросы. Комментарии»
13.05. – 13.20.	Система работы наставников с молодыми специалистами в МОУ Мурмашинская СОШ №1 Джепарова Ольга Геннадьевна
13.20-13.35	Организация деятельности педагогического коллектива по работе с молодыми специалистами в МОУ Мурмашинская СОШ №1. Гладышева Ирина Владимировна , заместитель директора по УВР
13.35. – 14.00.	Круглый стол: Подведение итогов семинара

1 этап – подготовительный

Выбор предмета и формы участия

Цель молодого специалиста	Цель наставника
Определить свои сильные стороны, соотнести желания и реальные возможности	Посетить уроки, внеурочные занятия молодого специалиста. Проанализировать возможности. Подробно рассказать о возможных формах участия и их особенностях

2 этап

Создание выступления

Цель молодого педагога	Цель наставника
<p>Выбор конкретной темы, форм, методов, приемов, содержания</p>	<p>Консультирование, помощь, отбор оптимальных темы, форм, методов, приемов, содержания</p> <p>Формирование коммуникативных умений со стороны наставника и молодого педагога</p>

3 этап

Участие и последующий самоанализ в рамках мероприятия

Цель молодого педагога	Цель наставника
Справиться с волнением, отработать умение реализовывать свои сильные стороны	Эмоциональная поддержка

4 этап

Анализ и формирование дальнейшего
пути взаимодействия

Итоги районного семинара

Администрация ОУ	Молодые специалисты (участники)	Педагоги – наставники (участники)	Слушатели семинара
Оценка правильности подбора наставников	Установление и поддержание контакта Публичные выступления	Убеждающие речевые стратегии и поясняющие вопросы Установление и поддержание контакта	Знакомство с системой адаптации и поддержки молодых специалистов
Перспективы работы с учетом особенностей каждого молодого специалиста	Стрессоустойчивость	Эмпатия	Стратегии профессионального становления
	Управление временем Планирование	Управление и делегирование Управление проектами	
	Адаптивность и гибкость	Адаптивность и гибкость	

Проведение семинаров с участием молодых специалистов и наставников – эффективный способ для реализации механизма наставничества