



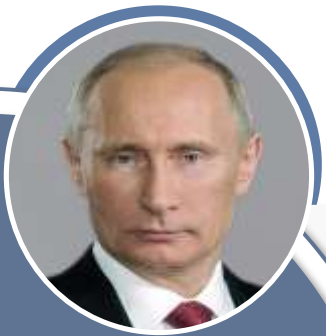
«Региональные аспекты проекта
«Учитель будущего»

Современные подходы к методическому сопровождению наставничества



Козловская Елена Васильевна,
старший методист МБУО «ИМЦ»

ЗАТО Александровск, 2020



Владимир
Владимирович
Путин

«Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»

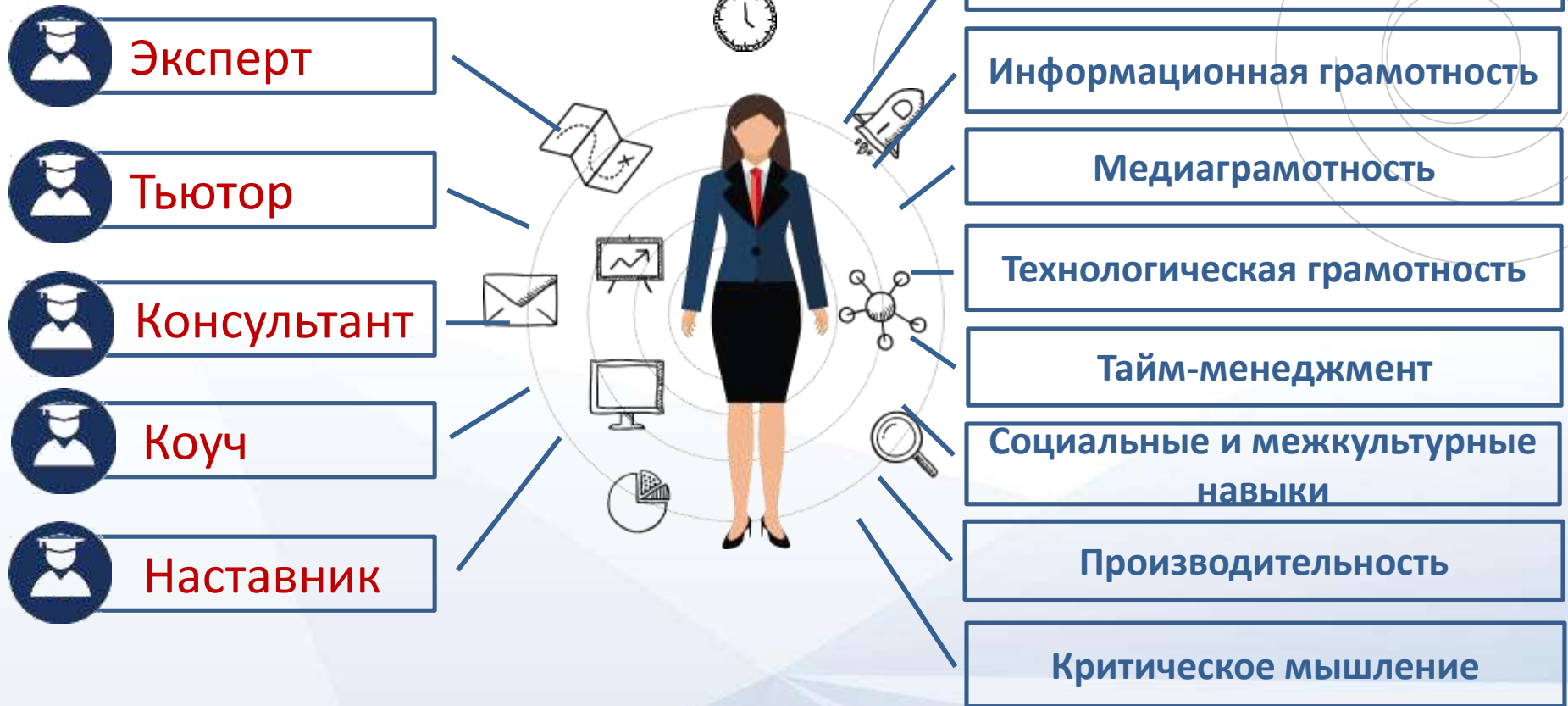


ОБНОВЛЕНИЕ
содержания
образования



РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
педагогических
и управленческих кадров

НОВЫЕ РОЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

11000

Обучающихся

960

**Педагогических
работников**

40000

**Родителей
(законных представителей)**



26
**образовательных
организаций:**

**166 молодых и
малоопытных
специалистов**



8
школ



11
детских садов



7
УДО



**ОО –
45
чел.**



**ДОО –
67
чел.**

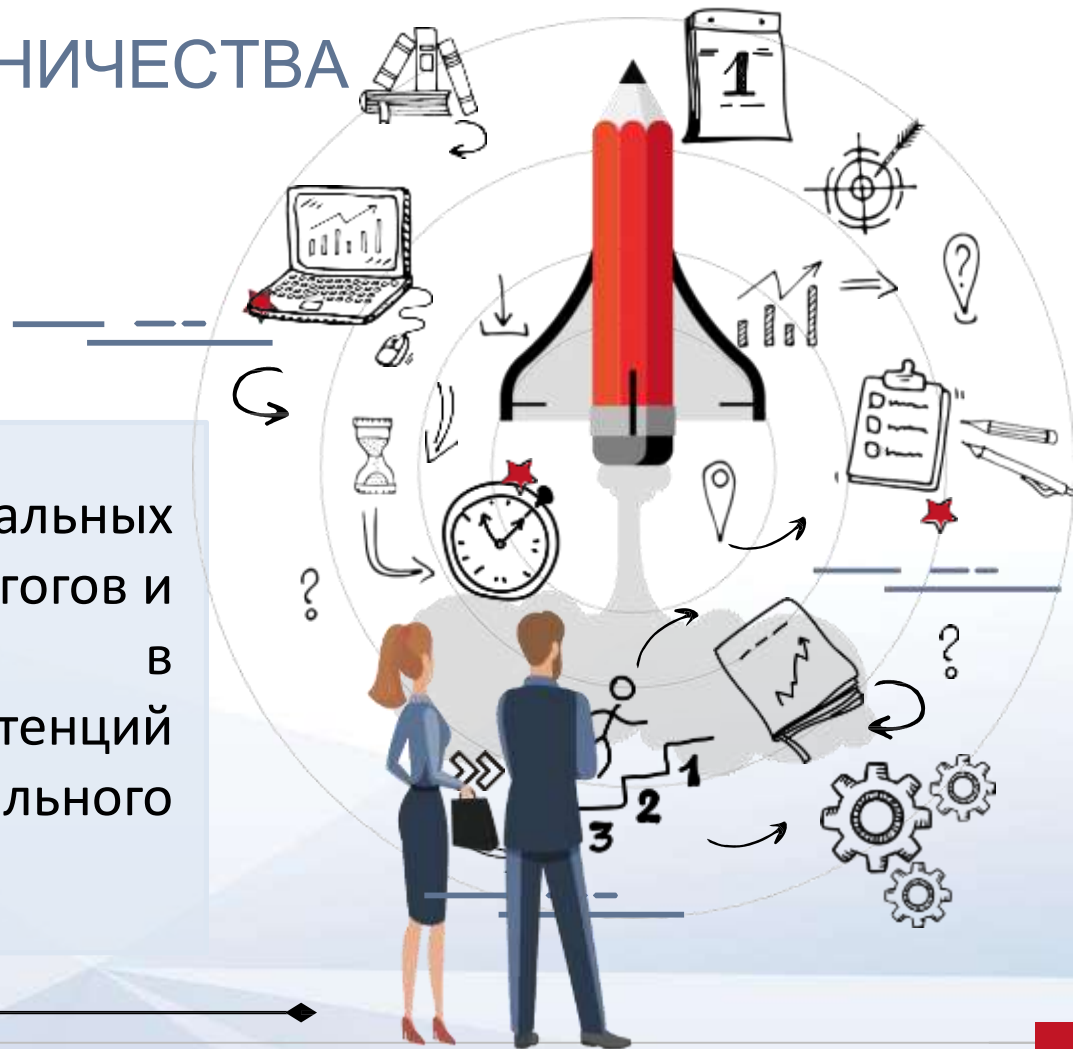


**УДО –
14
чел.**

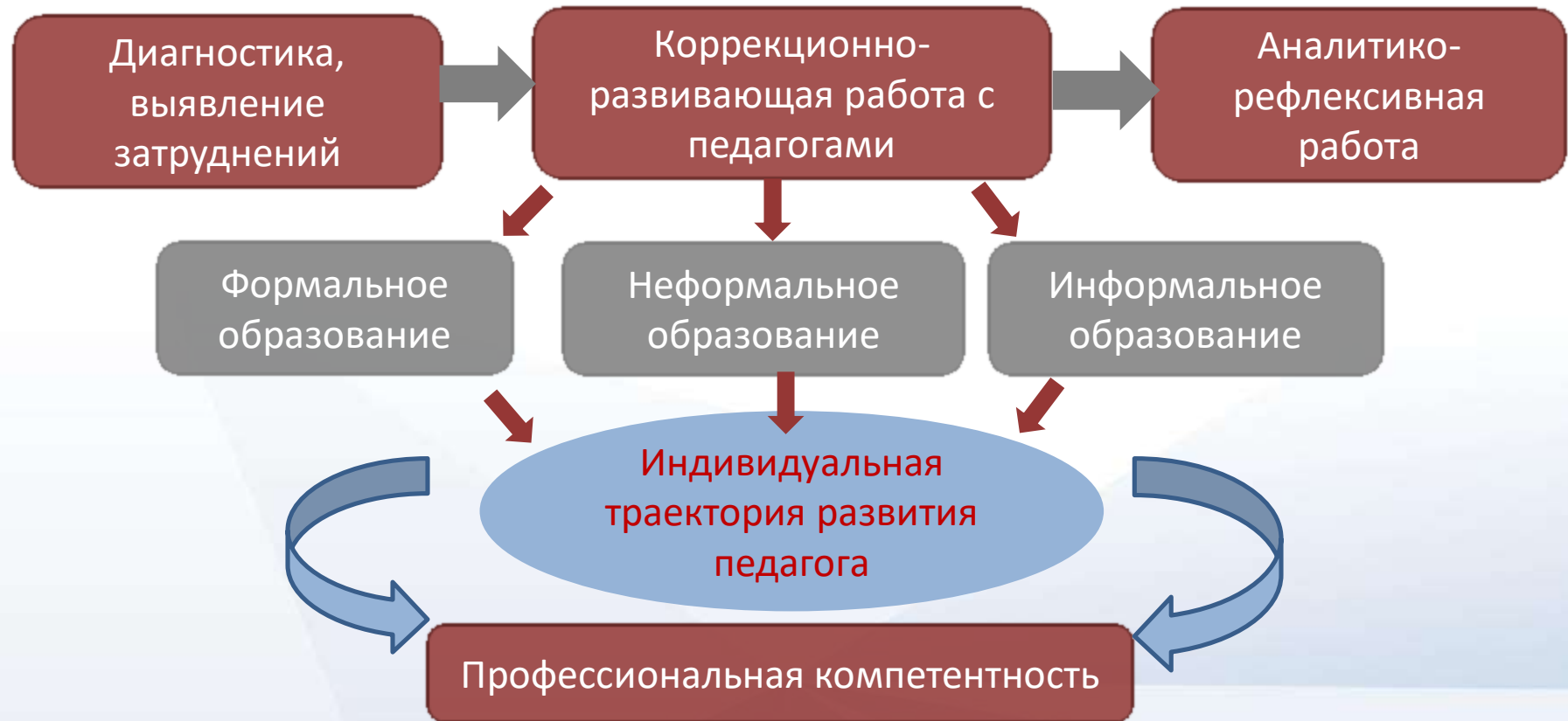
ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

ПРОБЛЕМЫ:

Наличие профессиональных дефицитов у молодых педагогов и опытных педагогов в соответствии их компетенций требованиям профессионального стандарта



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «СТАНОВЛЕНИЕ»

«ШАГ ЗА ШАГОМ»

выступления, презентация
достижений, открытые мероприятия
молодых и малоопытных педагогов

«ПЕРЕДАЕМ ОПЫТ МОЛОДЫМ»

консультации, практикумы,
мастер-классы, открытые мероприятия
опытных педагогов и педагогов
- наставников

Класс (англ. Class) – «класс, предмет, вид, классификация». В инфонтике и структуре понятие «класса» означает принадлежность к определенному (показателю) признаку – классу, к которому относятся все элементы.

на, общепсихологические и психофизиологические качества личности, необходимые буддизму для правильной реализации, деятельности в различных видах мышления и другие, составляющие «базисный» психофизиологический механизм.

основные направления деятельности, а также
и задачи и условия их выполнения. Данные
экономические, критические, творческие и
основные направления деятельности в области
экономики, критические, творческие и

на территории, она осуществляет формирование и консолидаций, ответственности за качество работы, а также за профессионализм

политикан, кроткий в удобные инструменты, обманчив шантаж в организационные союзы, чужие организационные возможности и свои органы организационной деятельности. Создавая свои возможности.

и ООО «ИПРО Москва» и статьи «Обладо-марафон» (проб) как интеллектуальный формат компании

материалам, содержащим, встраиваемым текст и
 рисунки, таблицы, но в основном материалы
 для преподавателей и уч-ся. Материалы доступны

используемая, а именно: быстрое изменение и
легкая информация, не позволяющая получить доступ
к контенту, который был уничтожен.

Ваше впечатление и вера?

А 1980-м году, когда в Москве шла Виссарионская и
Крестовская линия.

Каждому посетителю Вы будете получать персональную карточку, на которой размещаются вопросы-задания.

Ваша продукция и услуги являются приоритетом для нас. Мы хотим, чтобы вы были уверены в нас и в наших услугах. Мы хотим, чтобы вы были уверены в нас и в наших услугах. Мы хотим, чтобы вы были уверены в нас и в наших услугах.

More documentation

Какой предельный видок и притом, что получился бы видок для предельного обобщения значений в событии, что и такое?

Most important

Какие 2-3 вещи изменились относительно, по сравнению с...

Abstract not available

Какие 2-3 идеи у вас есть по созданию видео, что вы планируете сделать, опубликовать?

Благодарим Вас
за участие!

Продолжение следует!



МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРЕМЬЕРА»



Муниципальный дистанционный научно-педагогический конкурс методик и технологий педагогов ЗАТО Александровского «Педагогическая премьера – 2020»
Выставка «Методические разработки»

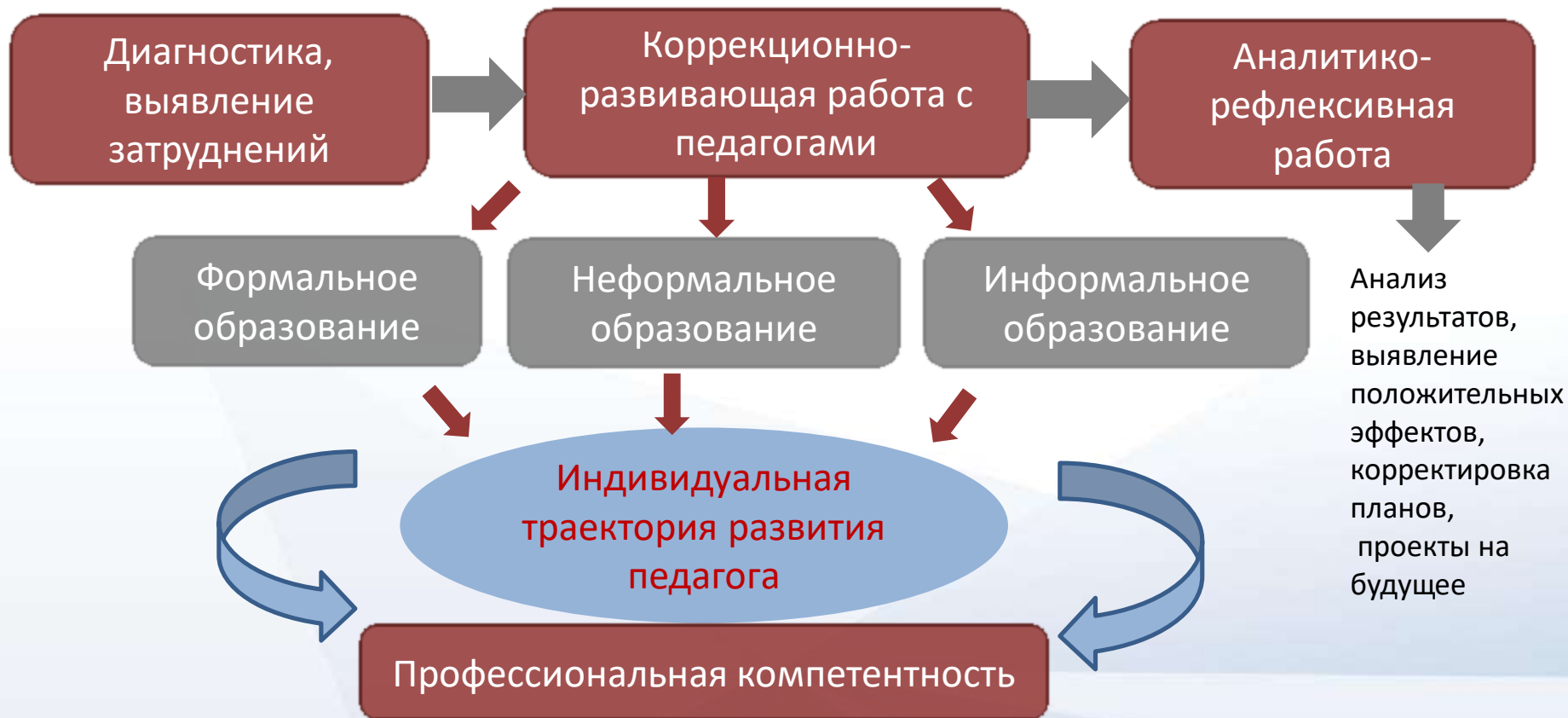
| № п/п | И.О. Фамилия педагога | Должность, адрес работы | Тема методической разработки |
|-------|-----------------------|---|------------------------------|
| 1 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 2 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 3 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 4 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 5 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 6 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 7 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 8 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 9 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 10 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 11 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 12 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 13 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |
| 14 | Павлова Е.В. | педагогический ЗАТО ЗСО «Методическая разработка» | Методика |



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

