



Региональный семинар
«Региональные аспекты проекта «Учитель будущего»

**Создание условий для успешной адаптации
и профессионального становления
молодых учителей в МБОУ ООШ № 21
г. Оленегорска**

Заместитель директора по УР МБОУ ООШ № 21
Руководитель городского методического совета
«Школа молодого учителя»
Бугаева Татьяна Александровна



«Нужны синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств педагога, умелое владение педагогической техникой и передовыми педагогическими достижениями»

***А.С. Макаренко,
советский педагог и писатель***



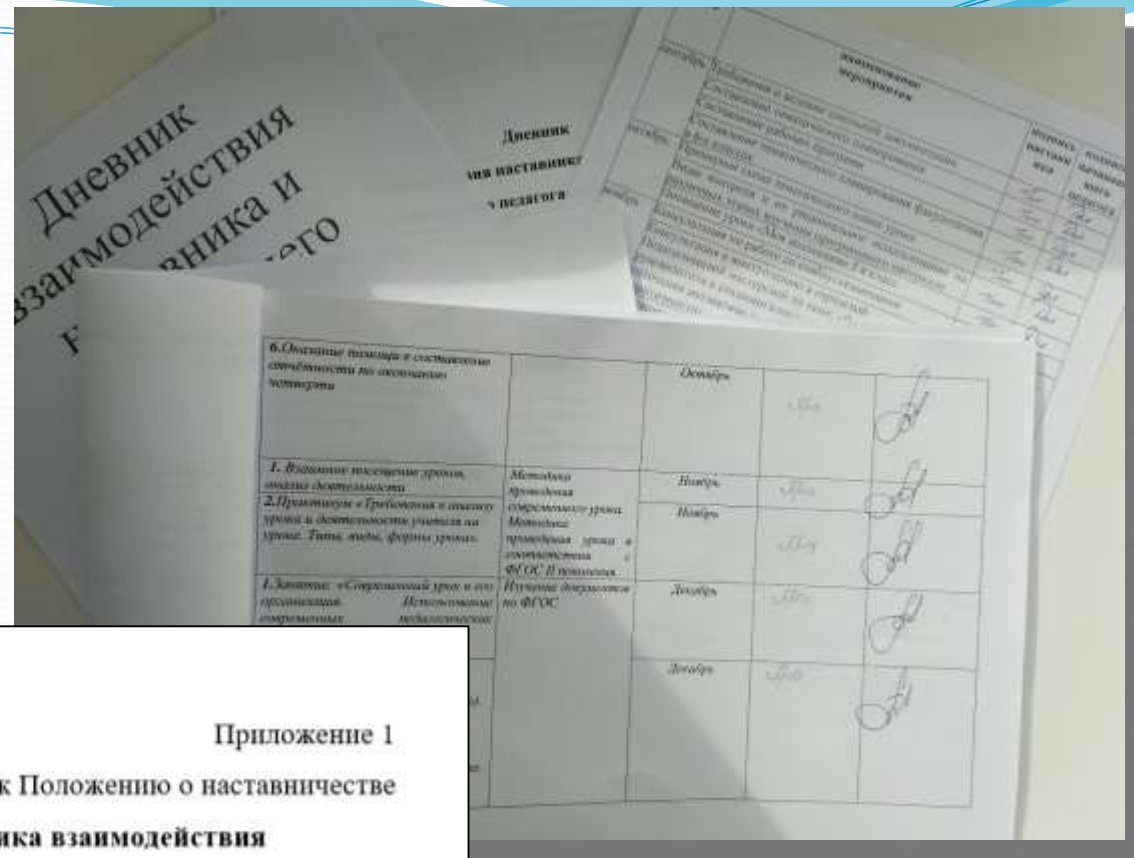
Цели и задачи наставничества

1. Целью наставничества является оказание помощи начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении.
2. Основными задачами наставничества являются:
 - привитие у начинающих педагогических работников интереса к педагогической деятельности;
 - формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции начинающих педагогов;
 - формирование у начинающих педагогических работников потребности в совершенствовании профессиональной компетенции;
 - формирование устойчивого кадрового состава МБОУ ООШ № 21.

**Положение о наставничестве Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»,
утв. приказом директора № 733 от 15.11.2013**



МОУ ООШ №21
г. ОЛЕНЕГОРСК



Приложение 1

к Положению о наставничестве

Примерная структура Дневника взаимодействия

наставника и начинающего педагога

дата	наименование мероприятия	подпись наставника	подпись начинающего педагога

Будущее школы: завтра начинается сегодня

Любой человек, начинающий свой путь, испытывает затруднения, проблемы, необходимого опыта. Становление учителя, сложнее, чем у представителей других профессий, потому что педагогическое образование, начинающему учителю. Чтобы стать учителем, нужно только программных знаний. А. Макаренко говорил: «Синтез научных знаний, методических знаний педагога, умелое владение качествами педагога, умелое владение педагогическими методами и передовыми педагогическими методами — это мастерство во много раз больше, чем у ученика».

Понимая это, администрация школы № 21 много внимания уделяет становлению начинающих учителей профессии. А их на сегодняшний день в коллективе пять человек. В школе действует продуманная система наставничества, которая охватывает сферу педагогической деятельности.

Екатерина Владимировна Бутакова, ее наставник Людмила Витальевна Золотова, Марина Александровна Щукина и ее наставник Татьяна Викторовна Борисова.

7 мая 2015-го года в рамках Недели молодого педагога в школе № 21 были подведены итоги годовой работы учителей. Начинающие специалисты под руководством своих наставников подготовили и показали открытые мероприятия, в ходе которых продемонстрировали профессиональную компетенцию.

с помощью компьютерных технологий. Антонина Владимировна на уроке информатики в 6-м классе рассказала ученикам о линейных алгоритмах, их постоянном присутствии в нашей повседневной жизни. Шестиклассники порадовали молодого педагога, сумев применить полученные на уроке знания на практике за компьютером.

С каждым днем молодые педагоги преодолевают еще одну ступеньку, поднимаясь по длинной лестнице педагогической карьеры. Мы видим, как постепенно они обретают уверенность в

Александрович Макушев и его наставник

писании различных слов с предложениями

Мы опыт не с рождения получили,
пройти всем нужно множество ступеней.
Приходит в школу молодой учитель,
примером стать для новых поколений.







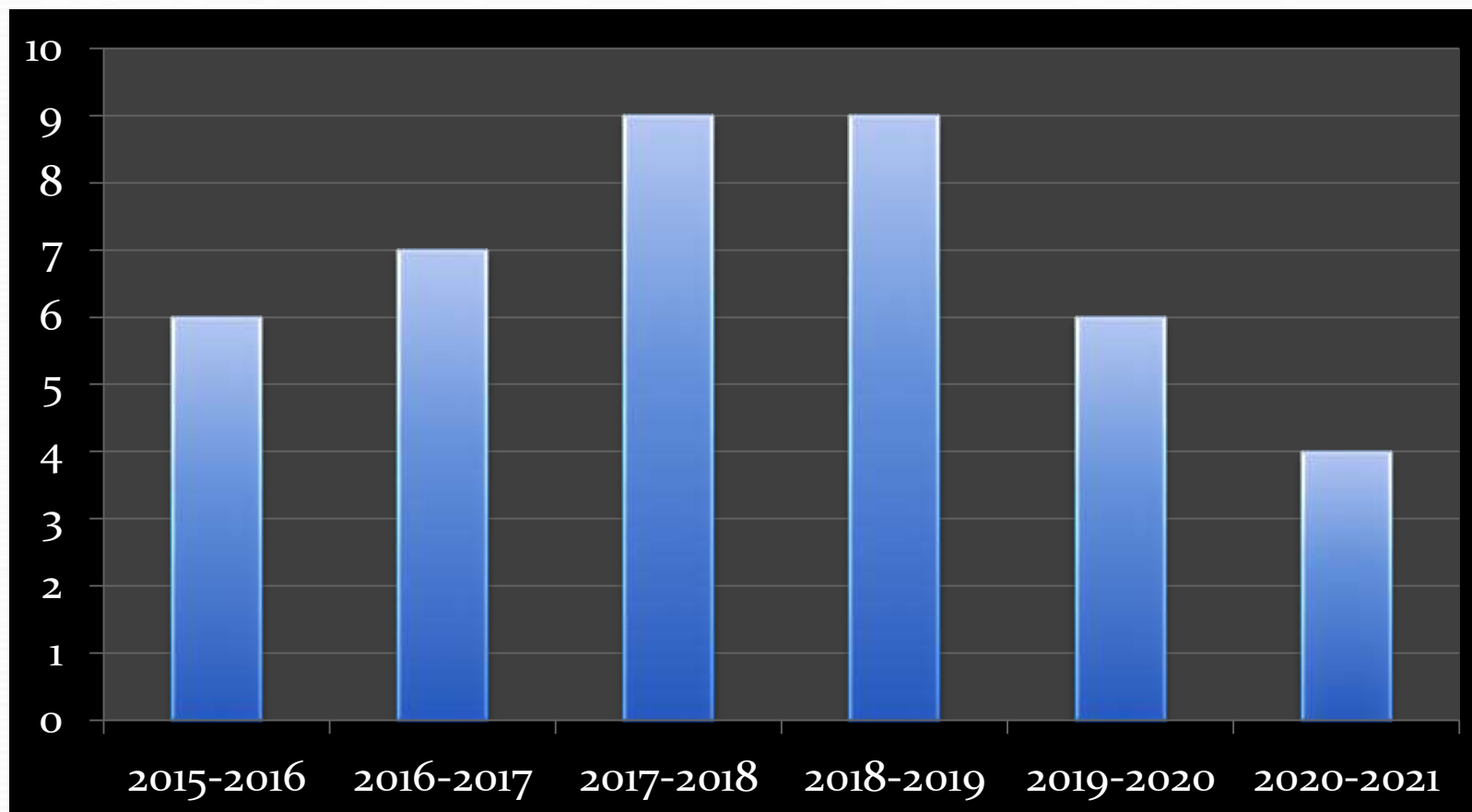
Цели и задачи деятельности творческой лаборатории

«Школа молодого педагога»

1. Целью работы «Школы молодого педагога» является обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
2. Задачи «Школы молодого педагога»:
 1. обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых педагогов.
 2. ознакомить педагогов с приоритетными направлениями МБОУ ООШ № 21, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в МБОУ ООШ № 21, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.
 3. ознакомить педагогов со спецификой образовательной организации, особенностями контингента МБОУ ООШ № 21.

**Положение о творческой лаборатории «Школа молодого педагога»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»,
утв. приказом директора № 680 от 28.09.2015**

**Количество пар «молодой педагог + наставник»,
являющихся членами Школы молодого педагога**







План работы творческой лаборатории «Школа молодого педагога» на 2018/2019 учебный год



№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Закрепление наставников.	Директор Н.Н. Ильяина Зам.директора по УР, УВР	август
2	Знакомство вновь прибывших учителей с наставниками, друг с другом, администрацией. Выявление основных направлений работы с молодыми педагогами. Разработка и утверждение плана работы Школы молодого педагога.	Зам. директора по УР Т.А. Бугаева Администрация Наставники	сентябрь
3	Ознакомление молодых педагогов с особенностями МОУ ООШ № 21, коллективом педагогов и контингентом обучающихся.	Зам. директора по УР Т.А. Бугаева Наставники	в течение сентября
4	Практическое занятие «Знакомство с нормативными документами». Инструктаж о ведении школьной документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы)	Зам. директора по УР Т.А. Бугаева Наставники	сентябрь
5	Посещение молодыми учителями уроков и внеклассных мероприятий опытных, творчески работающих учителей. Вовлечение молодых педагогов в общешкольные мероприятия, семинары, педсоветы.	Наставники	в течение года
6	Лекция «Самообразование и работа над методической темой самообразования учителя»	Зам. директора по УР Т.А. Бугаева	октябрь
7	Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов с целью оказания помощи	Зам. директора по УР Т.А. Бугаева Наставники	по плану ВШК
8	Практическое занятие «Организация эффективной воспитательной работы в классе»	Зам. директора по ВР Е.В. Пасехова	ноябрь







Щукина М.А.	Учитель первой квалификационной категории. Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов. Победитель регионального конкурса «Разговор о правильном питании».
Кашаева Е.Л.	Заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы в составе комитета по образованию Администрации г. Оленегорска
Струнова Я.А.	Учитель первой квалификационной категории. Руководитель городского методического совета классных руководителей.
Борисевич А.В.	Руководитель городского методического совета учителей технологии. Участник рабочей группы по реализации проекта, направленного на развитие трудового воспитания и профориентации в основной школе (грант «Путевка в жизнь»). Ответственный за разработку и реализацию плана работы региональной инновационной площадки опорной школы по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология».
Ляхно А.А.	Участник Городского творческого конкурса для молодых педагогов «Ты лучший!»

Подольский А.Ю.	Администратор АИС «Электронная школа» в МБОУ ООШ № 21. Преподаватель муниципальной сетевой «Школы олимпиадного резерва».
Горбачева А.П.	Участник Городского творческого конкурса для молодых педагогов «Ты лучший!». Начальник дворовых площадок МБОУ ООШ № 21.
Подольская В.Н.	Победитель городской научно-практической конференции обучающихся «Россия – новое тысячелетие» и участник регионального форума «Шаг в будущее».
Какурин М.М.	Начальник дворовых площадок МБОУ ООШ № 21. Ответственный за организацию работы платных курсов в МБОУ ООШ № 21. Руководитель пункта проведения ЕГЭ. Подготовил призера регионального этапа ВсОШ.
Веселова А.К.	Многократный победитель региональных этапов Всероссийских творческих конкурсов (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский фестиваль «Хоровод традиций» и пр.
Белкин Ю.В.	Руководитель объединения «Шахматный кружок «Белая ладья» в рамках деятельности региональной пилотной площадки по реализации программ внеурочной деятельности «Шахматы».
Бородина М.С.	Руководитель школьного проекта «Школьное телевидение «Телестудия Вектор-21»

План работы городского методического объединения «Школа молодого учителя»

Целью работы городского методического объединения «Школа молодого учителя» является обеспечение успешного прохождения молодыми учителями этапа освоения специальности, создание условий для их профессионального становления, помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить условия (методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательную деятельность молодых учителей, имеющих стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.
2. Способствовать повышению качества образовательной деятельности путем становления профессионального мастерства молодых учителей.
3. Формировать и развивать профессионально значимые качества молодых учителей, необходимые для продуктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
4. Содействовать эффективной совместной работе молодых учителей и опытных педагогов школ города.





План работы ГМО «Школа молодого учителя» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Организационное заседание. – Знакомство вновь прибывших членов ГМО друг с другом. – Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых педагогов. – Определение основных направлений работы ГМО в 2019-2020 учебном году.	Бугаева Т.А.	сентябрь
2	Разработка и утверждение плана работы ГМО «Школа молодого учителя».	Бугаева Т.А., члены ГМО, наставники	в течение сентября
3	Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники	в течение года
4	Систематическое знакомство с педагогической и методической литературой.	Бугаева Т.А., молодые педагоги	в течение года
5	Практическое занятие «Современный урок по ФГОС: этапы, типы и структура урока»	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники	октябрь
6	Практическое занятие «Приемы и методы формирования универсальных учебных действий на уроках»	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники	ноябрь
7	Лекционное занятие «Методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники, педагог-психолог, педагог-логопед	декабрь
8	Беседа «Классный руководитель – мама, друг или надсмотрщик? Эффективные методы работы с классным коллективом»	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники	январь
9	Психологический тренинг «Управление эмоциями. Что такое эмоциональный интеллект и как его развить»	Бугаева Т.А., молодые педагоги, педагог-психолог	февраль
10	Практическое занятие «Речевая культура педагога».	Бугаева Т.А., молодые педагоги, наставники	март
11	Подведение итогов работы ГМО «Школа молодого учителя» за 2019-2020 учебный год. Интеллектуальная игра-квест для молодых педагогов.	Бугаева Т.А., молодые педагоги	апрель





**Практическое занятие
«Дисциплина на уроке: приемы и методы удержания»**



Психологические тренинги





Круглый стол «Современные образовательные технологии: просто о сложном»





Мастер-класс «Тайм-менеджмент в работе педагога: как эффективно организовать свое время и все успевать»





Игра для молодых педагогов «Учительский мир»



Игра для молодых педагогов «Учительский мир»



Выпускники «Школы молодого учителя»



The background is a vibrant blue with abstract, geometric patterns. In the top left corner, a portion of a clock face is visible, showing the numbers 4, 5, and 6. The main text is centered and rendered in a bold, blue, serif font with a subtle drop shadow.

**Спасибо за
внимание!**