

«Рефлексия - необходимое условие профессионального развития молодого педагога»

Поломошнова Светлана Анатольевна,

педагог-психолог

МБОУ «Североморская школа полного дня»

Определение рефлексии

• **Рефлексия** – *reflexio* (лат.)

обращение назад, умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

• **Рефлексия** – самоанализ (толковый словарь русского языка).

Рефлексия - «поиск и рассмотрение человеком существенных оснований собственных действий» (В.В.Давыдов)

Рефлексия - размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание (словарь иностранных слов).

В социальной психологии **рефлексия** означает умение индивида осознавать то, как он воспринимается другими людьми, партнёрами по общению.

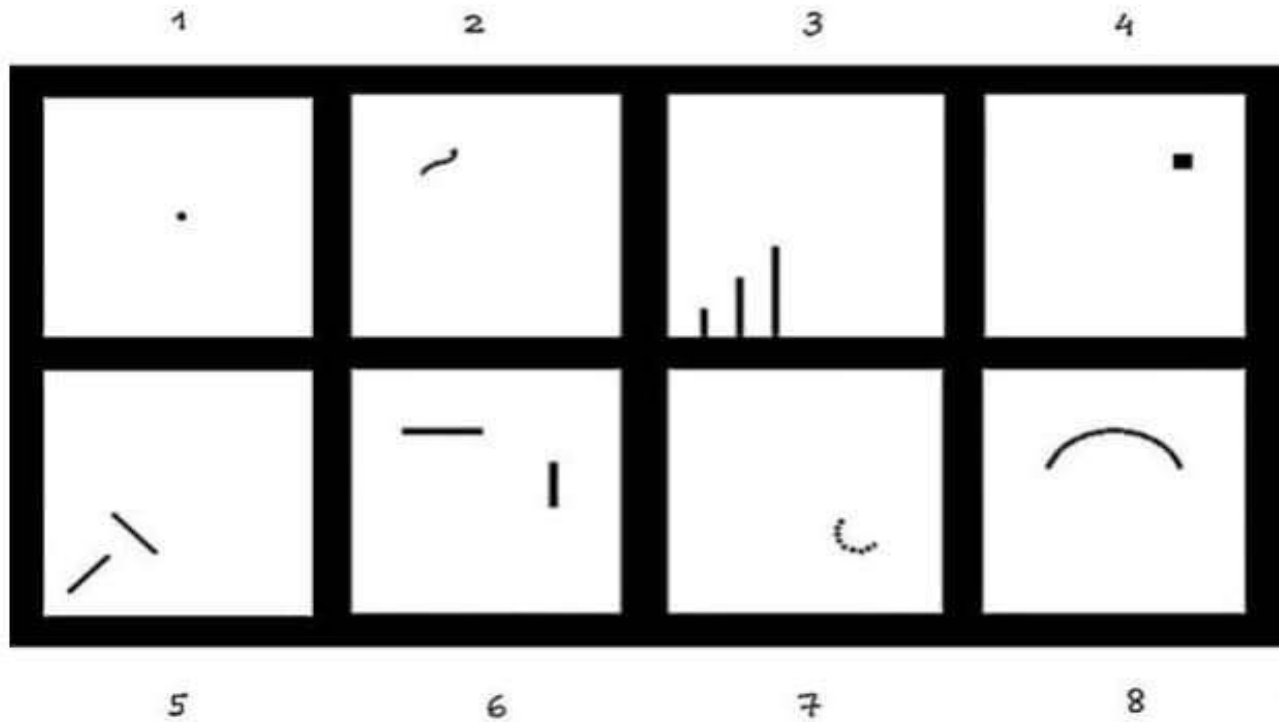
В современной педагогике **под рефлексией** понимают самоанализ деятельности и её результатов.

Виды педагогической рефлексии

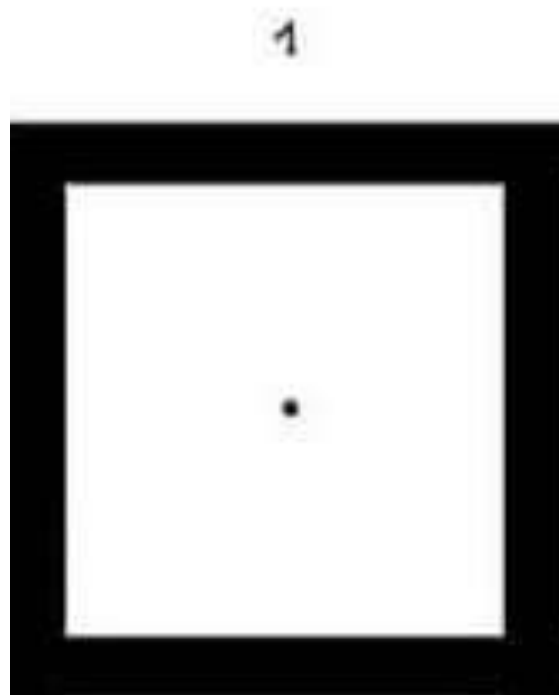
- ▶ **Социально-перцептивная рефлексия**, предметом которой является переосмысление, перепроверка педагогом собственных представлений и мнений, которые у него сформировались об учащихся в процессе общения с ними.
- ▶ **Коммуникативная рефлексия**, которая заключается в осознании субъектом того, как его воспринимают, оценивают, относятся к нему другие («Я - глазами других»).
- ▶ **Личностная рефлексия** - осмысление собственного сознания и своих действий, самопознание.

Тест Вартегга

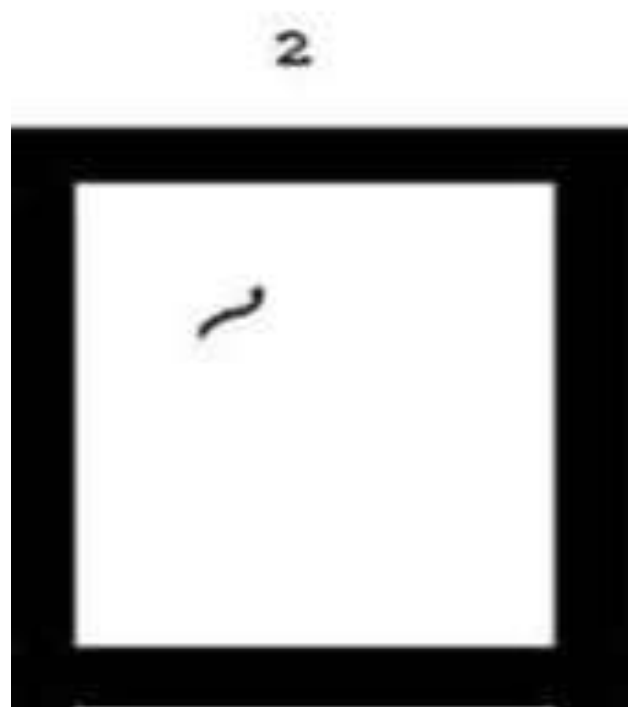
- ▶ Квадраты № 1, 2, 7 и 8 - это эмоциональные реакции, мир чувств.
- ▶ Квадраты № 3, 4, 5 и 6 - это рациональные реакции, мир логики.



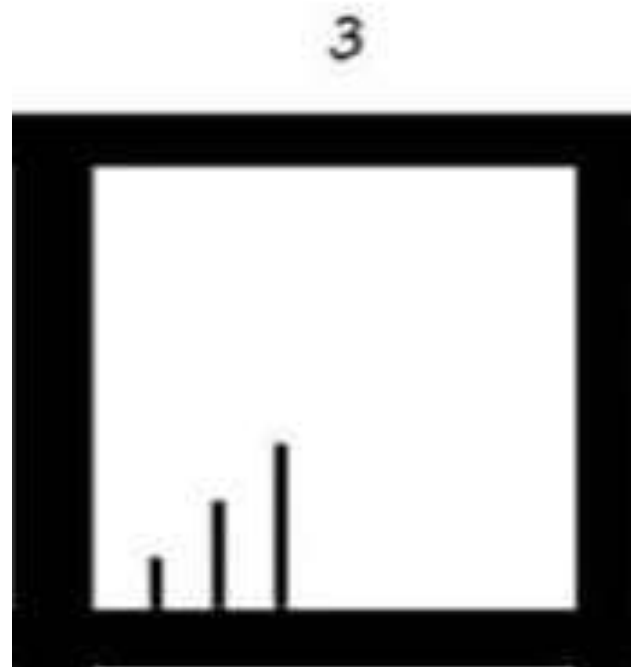
Тест Вартегга



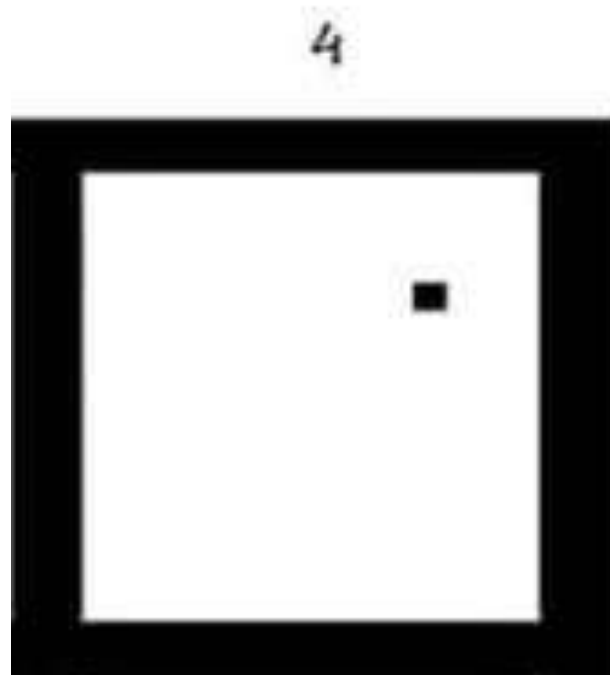
Тест Вартегга



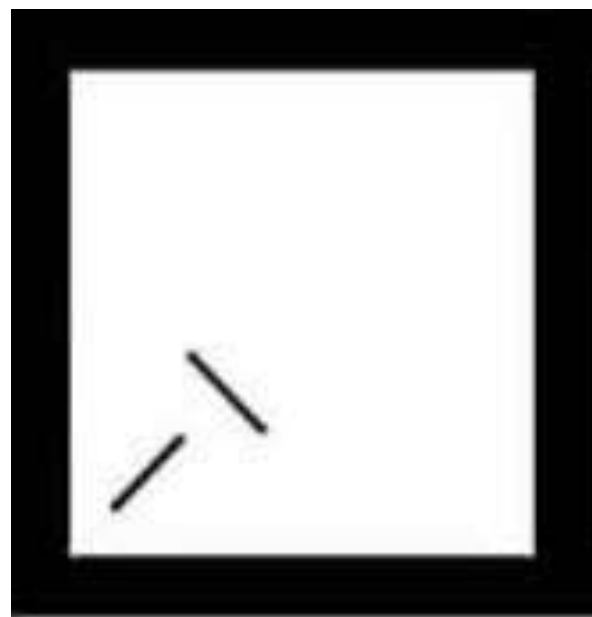
Тест Вартегга



Тест Вартегга

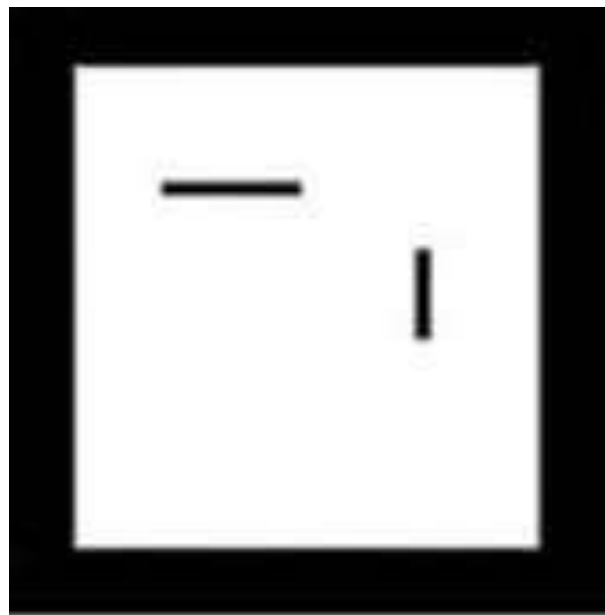


Тест Вартегга



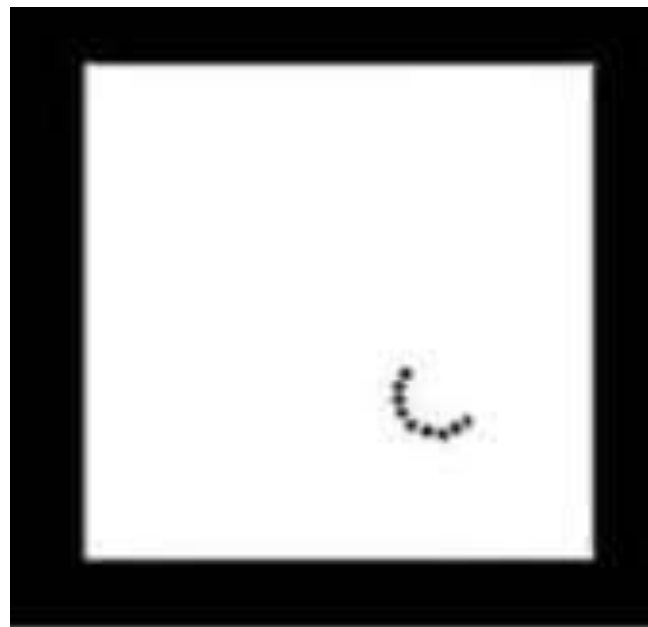
5

Тест Вартегга



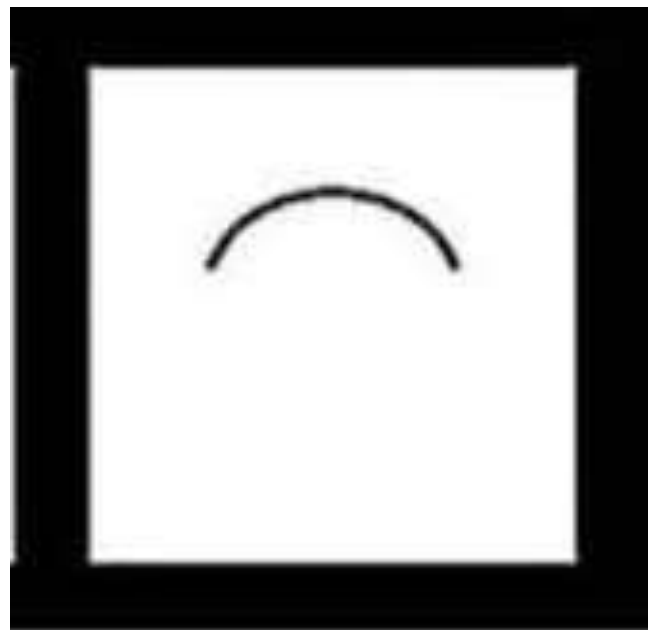
6

Тест Вартегга



7

Тест Вартегга



8

Опора для размышления

учитель

- ▶ *Каковы мои главные результаты?*
- ▶ *Каковы были мои основные трудности и как я их преодолевал?*
- ▶ *Какие методы я применял на уроке и почему?*
- ▶ *Правильно ли я сделал выбор методов?*
- ▶ *Что мешало достичь желаемого?*

Форма проведения ситуативной рефлексии (В.Н. Белкина, И.И. Ревякина)

- ▶ 1. *Какие чувства присутствуют в данный момент и каково отношение к ним педагога (эмоциональное самоощущение);*
- ▶ 2. *Почему данное состояние возникло (мотивационный аспект);*
- ▶ 3. *Какие действия привели к этому состоянию (поведенческий аспект);*
- ▶ 4. *Что педагог хочет сделать в следующий момент, какой результат хочет получить (прогностический аспект).*

Спасибо за внимание!