

Современные подходы к формированию олимпиадных заданий

**Приказ Министерства образования и науки
РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об
утверждении Порядка проведения
всероссийской олимпиады школьников" (с
изменениями и дополнениями)**

- 17 марта 2020 г.

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам
- Олимпиада проводится по предметам: математика, русский, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс)

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Организаторы олимпиады:
 - школьного и муниципального этапов - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;
 - регионального этапа - орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- При проведении этапов олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады
- Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
- В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей
- До начала соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок **не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа** олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проведение школьного этапа олимпиады

- **Организатор** - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: устанавливает сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету
- **Оргкомитет** - формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников:

определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями

Проведение муниципального этапа олимпиады

- Сроки проведения устанавливаются Министерством образования и науки Мурманской области
- Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.
- Принимают индивидуальное участие:
- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Организатор муниципального этапа олимпиады

- формирует оргкомитет, жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия и определяет квоты победителей и призёров на муниципальном этапе олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несёт ответственность за их конфиденциальность;

Организатор муниципального этапа олимпиады

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри;
- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;
- награждает победителей и призёров муниципального этапа

Проведение муниципального этапа олимпиады

- Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:
- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады

Жюри всех этапов олимпиады

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий
- проводит с участниками олимпиады **анализ** олимпиадных заданий и их решений
- осуществляет по запросу участника олимпиады **показ** выполненных им олимпиадных заданий
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно **апелляции** участников олимпиады с использованием видеофиксации

Жюри всех этапов олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший **не менее 50 процентов** от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"**

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

- устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19)
- применяются в дополнение к обязательным требованиям
- требуют информировать родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования Организации

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

- Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, отрядов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- Лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей)
- С момента выявления указанных лиц Организация в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие:

обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;
- соблюдение социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой;
- Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами).

Этапы и участники ВсОШ

Этап	Участники	Разработчики заданий
школьный	5-11 (4 кл. – математика, русский язык)	муниципальные предметно- методические комиссии
муниципальный	7-11	региональные предметно- методические комиссии
региональный	9-11	центральные предметно- методические комиссии

Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	Класс	Предмет	Класс
Астрономия	7,8,9,10,11	Биология	7,8,9,10,11
География	7,8,9,10-11	История	7-8,9,10-11
Информатика и ИКТ	7-8, 9-11	Иностранный язык	7-8, 9-11
Искусство (МХК)	7-8,9,10,11	Литература	7-8,9,10,11
Математика	6,7,8,9,10,11	ОБЖ	7-8,9,10-11
Обществознание	7-8,9,10,11	Право	9,10,11
Русский язык	7-8,9,10-11	Технология	7-8,9,10-11
Физика	7,8,9,10,11	Физ. культура	7-8, 9-11
Химия	7-8,9,10,11	Экология	7-8,9,10-11
Экономика	8-9, 10-11		

Сроки проведения муниципального этапа ВсОШ в Мурманской области в 2020/2021 уч. г.

- 06.11.2020 - по астрономии; по искусству (МХК); по экономике;
- 07.11.2020 - по истории;
- 09.11.2020 - по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (теоретический и практический туры);
- 10.11.2020 - по физической культуре (теоретический и практический туры); по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (практический тур);
- 11.11.2020 - по информатике и ИКТ; по физической культуре (практический тур);
- 12.11.2020 - по математике;
- 13.11.2020 - по праву; по географии;
- 14.11.2019 - по литературе;
- 16.11.2020 - по физике;
- 17.11.2020 - по химии (теоретический и практический туры);
- 18.11.2020 - по технологии (теоретический и практический туры); по экологии (теоретический тур);
- 19.11.2020 - по технологии (практический тур); по экологии (практический тур),
- 20.11.2020 - по обществознанию;
- 21.11.2020 - по биологии;
- 27.11.2020 - по основам безопасности жизнедеятельности (теоретический и практический туры);
- 30.11.2020 - по русскому языку.



[Повышение квалификации](#)

[Методические мероприятия](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Конкурсы](#)

[РУМО](#)

[Методические материалы
по воспитанию](#)

[Методические материалы
по обучению](#)

[Ресурсные центры](#)

[ВсОШ](#)

[Дистанционное обучение](#)



Версия для
слабовидящих



**СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДАЧИ ЗАЯВОК**

Интернет-конференции
ГАУДПО МО «ИРО»

конкурсы
профессионального мастерства

[Главная](#) | [Направление деятельности](#) | [ВсОШ](#)

Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020/2021 учебном году

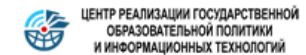
вкл. 25 сентября 2020. Опубликовано в [ВсОШ](#)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), с учетом письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.07.2020 № 03-724 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»

[Подробнее »](#)

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020-2021 учебном году

Ресурсы



Горячая линия

- Председатели РПМК
- Получение материалов

Анализ результатов

муниципального этапа 2019/2020

- Крайне **формальный подход** к анализу результатов муниципального этапа!
- При подготовке к муниципальному этапу ВсОШ ознакомиться с методическими рекомендациям ЦПМК.
- Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии оценивания, использующиеся для оценки олимпиадных заданий на заседании методических объединений педагогов.
- Использовать интенсивные формы подготовки обучающихся (научить приемам работы с различными источниками информации, использовать эффективные технологии, в т.ч. проектного, исследовательского и проблемного обучения; обеспечить обучение продуктивным организационным приемам самостоятельной работы учащихся и т.д.).
- Отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- Переходить от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- Развивать практические умения, необходимые для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий

Астрономия

- Задания по темам: «Характеристики звезд»; «Излучение Солнца и его характеристики»; «Определение параллакса звезд, входящих в состав кратных систем»; «Конфигурации планет»; «Либрации Луны»; «Применение уточненного третьего закона Кеплера».
- Практика: развернутые ответы, расчетные задания по астрономии, в том числе на применение математического анализа (логарифмы, интегралы, производные).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Задания, проверяющие умения лексико-грамматического перифраза, извлечения неявно выраженной информации в тексте по чтению (9-11класс), умения устанавливать причинно-следственные связи в письменном тексте (7-8 класс), запрашивать необходимую информацию в соответствии с заданием в устной речи, сообщать информацию в жанре отчета, опираясь на несплошной текст и предложенный план, сравнивать и делать выводы в письменной речи.
- Практика: лексико-грамматическое оформление устной и письменной речи

Бология

- Задания по темам: «Многообразии организмов» (особенно беспозвоночных), «Систематика организмов», «Человек» (виды тканей; строение сердца; кровеносная, иммунная, нервная системы), региональное содержание, «Экология», «Эволюция», «Генетика».
- Практика: распознавать биологические объекты по рисунку, работать по алгоритму, применять биологические знания на практике, в измененной ситуации.

Информатика и ИКТ

- Задания: составление и реализация алгоритмов перебора; владение методами оптимизации алгоритма; динамическое программирование; комбинаторика; алгоритмы на графах.
- Практика: реализация классических алгоритмов (комбинаторных, перебора и методов его сокращения, динамического программирования, алгоритмов на графах, алгоритмов вычислительной геометрии). Тенденции олимпиад последних лет показывает, что значительно увеличивается роль частных или частичных решений (подзадач), а также количество полноценно разработанных алгоритмов с соблюдением принципа пошаговой детализации.

История

- Задания по темам: «История культуры Российского государства; (с древнейших времен до конца XX в.)», вопросы региональной истории, вопросы Всеобщей истории.
- Практика: знание дат истории России и Всеобщей истории и умение расположить их в хронологической последовательности; умение извлекать и интерпретировать информацию, содержащуюся в разных источниках, анализировать её и делать выводы; всесторонний анализ источника.

Немецкий язык

- Задания, проверявшие умения аудирования, участия в групповой дискуссии (в жанре ток-шоу), решения коммуникативной задачи в письменной речи, языкового оформления письменной и устной речи.
- Практика: низкий уровень словарного запаса, недостаточный уровень развития лингвострановедческой компетенции (знание фактов истории и культуры Германии).

Русский язык

- Задания по темам «Фонетика», «Фразеология», «Морфемика и словообразование», «Культура речи» (в 7, 9, 10 классах).
- Аргументация тезиса на бытовом уровне (жизненном опыте) без привлечения лингвистического и речевого материала
- Практика:
 - пунктуационные ошибки: при обособлении вводных слов и причастных, деепричастных оборотов, а также немотивированная постановка знака препинания
 - грамматические ошибки: ошибки в управлении (предложном и беспредложном), при построении сложноподчинённых предложений, употреблении деепричастного оборота

Обществознание

- Задания по темам: «Типы экономических систем»; «Межличностный конфликт»; «Рынок и рыночный механизм», «Функции налогов», «Социальная стратификация», «Политические идеологии».
- Практика: решение логических задач; решение социологических, экономических задач; работа с текстом обществоведческого характера (выделять обществоведческие понятия из источника, обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Право

- Задания по темам: «Избирательное право РФ»; «Конституция РФ как основной закон страны»; «Гражданское право»; «Семейное право»; «Формы государства»; «Источники (формы) права»; «Органы государственной власти РФ».
- Практика: анализ реальных правовых ситуаций, выбор способов деятельности и моделей поведения в рамках правового поля.

Технология

- Задания по темам: «Современные технологии», «Нанотехнологии», «Роботизированное оборудование. Промышленные станки», «Обработка пищевых продуктов», «Оформление графической технической и технологической документации», «Электротехника, «Построение проекций при выполнении графических работ».
- Практика: практические работы по выполнению завершённой технологической операции; слабое владение графическими редакторами; незнание критериев оценки проектных работ, представленные в требованиях ЦПМК.

Физика

- Задания на применение законов сохранения, законов Ома для полной цепи, уравнения теплового баланса, теоремы о кинетической энергии, а также задания на виды соединений проводников, эквивалентные электрические силы; относительность движения; среднюю путевую скорость; условия равновесия блока; гармонические колебания.
- Практика: экспериментальные задания, практические задания, требующие перевода проблемы в учебную задачу

Физическая культура

- Задания по темам: «Основные понятия теории физической культуры», «Средства физического воспитания», «Основы организации и судейства соревнований», «Основы физической подготовки».
- Практика:
 - ошибки приземления и недостаточной фиксации статических элементов (гимнастика)
 - непопадание мяча в кольцо, нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение), выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания), обводка стойки не с той стороны, сбивание стойки и пропуск обводки одной из стоек (баскетбол)

Французский язык

- Задания, проверяющие умения понимания запрашиваемой информации в устном тексте (аудирование), использования видовременных форм глагола в коммуникативном контексте, умения синтаксиса.
- Практика: языковое оформление письменной речи и произносительные умения и навыки в устной речи

Экология

- Задания по темам «Биотические отношения», «Природные ресурсы»;
- участники олимпиады не знают отличия ООПТ и ЮНЕСКО, жизненные формы организмов, продуценты в агроэкосистеме.
- Практика: задания на применение полученных знаний в практических ситуациях, ситуационные задачи, ответы на которые нужно обосновать

Экономика

- Задания по темам: «Неценовые детерминанты спроса»; «Денежно-кредитная политика»; «Государственное регулирование экономики».
- Практика: выявление причинно-следственных связей; сравнение, анализ экономических явлений, знание экономических формул и законов

Сайт в контакте

- <https://vk.com/vsosh.olimpiada>

The screenshot shows the VK profile page for 'VsOSH: олимпиадное движение школьников'. The profile picture is a colorful illustration featuring various icons like a magnifying glass, a smartphone, a person with a telescope, and mathematical symbols. The page layout includes a search bar at the top, a navigation bar with 'Наташа' and a profile picture, and a main content area with a post. The post is titled 'Как готовиться к олимпиаде, заботиться о здоровье' and includes a link to a video. The right sidebar contains options to 'Написать сообщение', 'Включить уведомления', and 'Рассказать друзьям', along with a list of subscribers and links to social media profiles.

Поиск

Наташа

vsosh VsOSH: олимпиадное движение школьников [Подписаться](#)

Информация

Всероссийская олимпиада школьников — главное в России интеллектуальное состязание, победители и призёры которого получают льготы при поступлении в вузы, в том числе — максимальный балл за ЕГЭ по профильному предмету.
[Показать полностью...](#) [Описание](#)

Записи сообщества

vsosh VsOSH: олимпиадное движение школьников
26 сен в 14:00

Как готовиться к олимпиаде, заботиться о здоровье 🍌

Начался новый цикл всероссийской олимпиады школьников, а это значит, что олимпиадники со всей страны начинают усиленно готовиться к интеллектуальным состязаниям. Мы подобрали для вас несколько советов, как заботиться о здоровье при подготовке к олимпиаде.
[Показать полностью...](#)

Подписчики 2 965

Татьяна Наталья Анна
Артемий Анна Владислав

Ссылки 4

vsosh VsOSH: олимпиадное движение школьников (@vsosh_olimpiada) | [Твиттер](#) [twitter.com](#)

КАК ГОТОВИТЬСЯ **ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ**