



Современные подходы к формированию олимпиадных заданий

**Приказ Министерства образования и науки
РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об
утверждении Порядка проведения
всероссийской олимпиады школьников" (с
изменениями и дополнениями)**

- 17 марта 2020 г.

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам
- Олимпиада проводится по предметам: математика, русский, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс)

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Организаторы олимпиады:
 - школьного и муниципального этапов - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;
 - регионального этапа - орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- При проведении этапов олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады
- Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
- В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей
- До начала соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

- Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок **не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады** в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проведение школьного этапа олимпиады

- **Организатор** - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: устанавливает сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету
- **Оргкомитет** - формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников:

определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями

Проведение муниципального этапа олимпиады

- Сроки проведения устанавливаются Министерством образования и науки Мурманской области
- Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.
- Принимают индивидуальное участие:
- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Организатор муниципального этапа олимпиады

- формирует оргкомитет, жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия и определяет квоты победителей и призёров на муниципальном этапе олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несёт ответственность за их конфиденциальность;

Организатор муниципального этапа олимпиады

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри;
- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;
- награждает победителей и призёров муниципального этапа

Проведение муниципального этапа олимпиады

- Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:
- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады

Жюри всех этапов олимпиады

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий
- проводит с участниками олимпиады **анализ** олимпиадных заданий и их решений
- осуществляет по запросу участника олимпиады **показ** выполненных им олимпиадных заданий
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно **апелляции** участников олимпиады с использованием видеофиксации

Жюри всех этапов олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший **не менее 50 процентов** от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"**

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

- устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19)
- применяются в дополнение к обязательным требованиям
- требуют информировать родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования Организации

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

- Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, отрядов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- Лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей)
- С момента выявления указанных лиц Организация в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие:

обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;
- соблюдение социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой;
- Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами).

Этапы и участники ВсОШ

Этап	Участники	Разработчики заданий
школьный	5-11 (4 кл. – математика, русский язык)	муниципальные предметно- методические комиссии
муниципальный	7-11	региональные предметно- методические комиссии
региональный	9-11	центральные предметно- методические комиссии

Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	Класс	Предмет	Класс
Астрономия	7,8,9,10,11	Биология	7,8,9,10,11
География	7,8,9,10-11	История	7-8,9,10-11
Информатика и ИКТ	7-8, 9-11	Иностранный язык	7-8, 9-11
Искусство (МХК)	7-8,9,10,11	Литература	7-8,9,10,11
Математика	6,7,8,9,10,11	ОБЖ	7-8,9,10-11
Обществознание	7-8,9,10,11	Право	9,10,11
Русский язык	7-8,9,10-11	Технология	7-8,9,10-11
Физика	7,8,9,10,11	Физ. культура	7-8, 9-11
Химия	7-8,9,10,11	Экология	7-8,9,10-11
Экономика	8-9, 10-11		

Сроки проведения муниципального этапа ВсОШ в Мурманской области в 2020/2021 уч. г.

- 06.11.2020 - по астрономии; по искусству (МХК); по экономике;
- 07.11.2020 - по истории;
- 09.11.2020 - по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (теоретический и практический туры);
- 10.11.2020 - по физической культуре (теоретический и практический туры); по английскому языку; по немецкому языку; по французскому языку (практический тур);
- 11.11.2020 - по информатике и ИКТ; по физической культуре (практический тур);
- 12.11.2020 - по математике;
- 13.11.2020 - по праву; по географии;
- 14.11.2019 - по литературе;
- 16.11.2020 - по физике;
- 17.11.2020 - по химии (теоретический и практический туры);
- 18.11.2020 - по технологии (теоретический и практический туры); по экологии (теоретический тур);
- 19.11.2020 - по технологии (практический тур); по экологии (практический тур),
- 20.11.2020 - по обществознанию;
- 21.11.2020 - по биологии;
- 27.11.2020 - по основам безопасности жизнедеятельности (теоретический и практический туры);
- 30.11.2020 - по русскому языку.



[Повышение квалификации](#)

[Методические мероприятия](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Конкурсы](#)

[РУМО](#)

[Методические материалы
по воспитанию](#)

[Методические материалы
по обучению](#)

[Ресурсные центры](#)

[ВсОШ](#)

[Дистанционное обучение](#)



Версия для
слабовидящих



СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДАЧИ ЗАЯВОК

Интернет-конференции
ГАУДПО МО «ИРО»

конкурсы
профессионального мастерства

[Главная](#) | [Направление деятельности](#) | [ВсОШ](#)

Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020/2021 учебном году

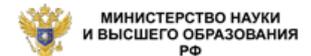
вкл. 25 сентября 2020. Опубликовано в [ВсОШ](#)

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), с учетом письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.07.2020 № 03-724 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»

[Подробнее »](#)

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области в 2020-2021 учебном году

Ресурсы



Горячая линия

- Председатели РПМК
- Получение материалов

Анализ результатов

муниципального этапа 2019/2020

- Крайне **формальный подход** к анализу результатов муниципального этапа!
- При подготовке к муниципальному этапу ВсОШ ознакомиться с методическими рекомендациям ЦПМК.
- Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии оценивания, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании методических объединений педагогов.
- Использовать интенсивные формы подготовки обучающихся (научить приемам работы с различными источниками информации, использовать эффективные технологии, в т.ч. проектного, исследовательского и проблемного обучения; обеспечить обучение продуктивным организационным приемам самостоятельной работы учащихся и т.д.).
- Отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- Переходить от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- Развивать практические умения, необходимые для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий

Астрономия

- Задания по темам: «Характеристики звезд»; «Излучение Солнца и его характеристики»; «Определение параллакса звезд, входящих в состав кратных систем»; «Конфигурации планет»; «Либрации Луны»; «Применение уточненного третьего закона Кеплера».
- Практика: развернутые ответы, расчетные задания по астрономии, в том числе на применение математического анализа (логарифмы, интегралы, производные).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Задания, проверяющие умения лексико-грамматического перифраза, извлечения неявно выраженной информации в тексте по чтению (9-11класс), умения устанавливать причинно-следственные связи в письменном тексте (7-8 класс), запрашивать необходимую информацию в соответствии с заданием в устной речи, сообщать информацию в жанре отчета, опираясь на несплошной текст и предложенный план, сравнивать и делать выводы в письменной речи.
- Практика: лексико-грамматическое оформление устной и письменной речи

Бология

- Задания по темам: «Многообразии организмов» (особенно беспозвоночных), «Систематика организмов», «Человек» (виды тканей; строение сердца; кровеносная, иммунная, нервная системы), региональное содержание, «Экология», «Эволюция», «Генетика».
- Практика: распознавать биологические объекты по рисунку, работать по алгоритму, применять биологические знания на практике, в измененной ситуации.

Информатика и ИКТ

- Задания: составление и реализация алгоритмов перебора; владение методами оптимизации алгоритма; динамическое программирование; комбинаторика; алгоритмы на графах.
- Практика: реализация классических алгоритмов (комбинаторных, перебора и методов его сокращения, динамического программирования, алгоритмов на графах, алгоритмов вычислительной геометрии). Тенденции олимпиад последних лет показывает, что значительно увеличивается роль частных или частичных решений (подзадач), а также количество полноценно разработанных алгоритмов с соблюдением принципа пошаговой детализации.

История

- Задания по темам: «История культуры Российского государства; (с древнейших времен до конца XX в.)», вопросы региональной истории, вопросы Всеобщей истории.
- Практика: знание дат истории России и Всеобщей истории и умение расположить их в хронологической последовательности; умение извлекать и интерпретировать информацию, содержащуюся в разных источниках, анализировать её и делать выводы; всесторонний анализ источника.

Немецкий язык

- Задания, проверявшие умения аудирования, участия в групповой дискуссии (в жанре ток-шоу), решения коммуникативной задачи в письменной речи, языкового оформления письменной и устной речи.
- Практика: низкий уровень словарного запаса, недостаточный уровень развития лингвострановедческой компетенции (знание фактов истории и культуры Германии).

Русский язык

- Задания по темам «Фонетика», «Фразеология», «Морфемика и словообразование», «Культура речи» (в 7, 9, 10 классах).
- Аргументация тезиса на бытовом уровне (жизненном опыте) без привлечения лингвистического и речевого материала
- Практика:
 - пунктуационные ошибки: при обособлении вводных слов и причастных, деепричастных оборотов, а также немотивированная постановка знака препинания
 - грамматические ошибки: ошибки в управлении (предложном и беспредложном), при построении сложноподчинённых предложений, употреблении деепричастного оборота

Обществознание

- Задания по темам: «Типы экономических систем»; «Межличностный конфликт»; «Рынок и рыночный механизм», «Функции налогов», «Социальная стратификация», «Политические идеологии».
- Практика: решение логических задач; решение социологических, экономических задач; работа с текстом обществоведческого характера (выделять обществоведческие понятия из источника, обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Право

- Задания по темам: «Избирательное право РФ»; «Конституция РФ как основной закон страны»; «Гражданское право»; «Семейное право»; «Формы государства»; «Источники (формы) права»; «Органы государственной власти РФ».
- Практика: анализ реальных правовых ситуаций, выбор способов деятельности и моделей поведения в рамках правового поля.

Технология

- Задания по темам: «Современные технологии», «Нанотехнологии», «Роботизированное оборудование. Промышленные станки», «Обработка пищевых продуктов», «Оформление графической технической и технологической документации», «Электротехника, «Построение проекций при выполнении графических работ».
- Практика: практические работы по выполнению завершённой технологической операции; слабое владение графическими редакторами; незнание критериев оценки проектных работ, представленные в требованиях ЦПМК.

Физика

- Задания на применение законов сохранения, законов Ома для полной цепи, уравнения теплового баланса, теоремы о кинетической энергии, а также задания на виды соединений проводников, эквивалентные электрические силы; относительность движения; среднюю путевую скорость; условия равновесия блока; гармонические колебания.
- Практика: экспериментальные задания, практические задания, требующие перевода проблемы в учебную задачу

Физическая культура

- Задания по темам: «Основные понятия теории физической культуры», «Средства физического воспитания», «Основы организации и судейства соревнований», «Основы физической подготовки».
- Практика:
 - ошибки приземления и недостаточной фиксации статических элементов (гимнастика)
 - непопадание мяча в кольцо, нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение), выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания), обводка стойки не с той стороны, сбивание стойки и пропуск обводки одной из стоек (баскетбол)

Французский язык

- Задания, проверяющие умения понимания запрашиваемой информации в устном тексте (аудирование), использования видовременных форм глагола в коммуникативном контексте, умения синтаксиса.
- Практика: языковое оформление письменной речи и произносительные умения и навыки в устной речи

Экология

- Задания по темам «Биотические отношения», «Природные ресурсы»;
- участники олимпиады не знают отличия ООПТ и ЮНЕСКО, жизненные формы организмов, продуценты в агроэкосистеме.
- Практика: задания на применение полученных знаний в практических ситуациях, ситуационные задачи, ответы на которые нужно обосновать

Экономика

- Задания по темам: «Неценовые детерминанты спроса»; «Денежно-кредитная политика»; «Государственное регулирование экономики».
- Практика: выявление причинно-следственных связей; сравнение, анализ экономических явлений, знание экономических формул и законов

Сайт в контакте

- <https://vk.com/vsosh.olimpiada>

The image shows a screenshot of the VK profile page for 'vsosh.olimpiada'. The profile name is 'ВсОШ: олимпиадное движение школьников' and it has a 'Подписаться' (Subscribe) button. The main cover image features various educational icons like a microscope, a person with a magnifying glass, a person with a smartphone, a person with a laptop, and mathematical symbols like a dollar sign, a question mark, and a plus sign. Below the profile name, there is an 'Информация' (Information) section with a description: 'Всероссийская олимпиада школьников — главное в России интеллектуальное состязание, победители и призёры которого получают льготы при поступлении в вузы, в том числе — максимальный балл за ЕГЭ по профильному предмету. Показать полностью...'. To the right of the information section are buttons for 'Написать сообщение' (Write message), 'Включить уведомления' (Turn on notifications), and 'Рассказать друзьям' (Tell friends). Below the information section is the 'Записи сообщества' (Community posts) section, showing a post from 'ВсОШ: олимпиадное движение школьников' dated '26 сен в 14:00'. The post text reads: 'Как готовиться к олимпиаде, заботиться о здоровье 🍌 Начался новый цикл всероссийской олимпиады школьников, а это значит, что олимпиадники со всей страны начинают усиленно готовиться к интеллектуальным состязаниям. Мы подобрали для вас несколько советов, как заботиться о здоровье при подготовке к олимпиаде. Показать полностью...'. At the bottom of the post are two promotional banners: one with the text 'КАК ГОТОВИТЬСЯ' and another with 'ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ'. On the right side of the profile page, there is a 'Подписчики' (Subscribers) section with 2,965 subscribers and a 'Ссылки' (Links) section with 4 links, including a link to the Twitter profile '@vsosh_olimpiada'.