



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

«Организация и проведение в 2019 году анализа практик и форм
государственно-общественного управления образовательной организацией
и независимой оценки качества образования с целью внедрения лучших из них
в работу образовательных организаций общего образования
всех субъектов Российской Федерации»

МОСКВА, 2019 Г.

Данный буклет подготовлен общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Организация и проведение в 2019 году анализа практик и форм государственно-общественного управления образовательной организацией и независимой оценки качества образования с целью внедрения лучших из них в работу образовательных организаций общего образования всех субъектов Российской Федерации» и адресован как педагогическим работникам, так и родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций. Тема буклета «Права и обязанности участников государственно-общественного управления образованием».

ОБ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Одним из фундаментальных принципов современного образования является государственно-общественное управление им. В действующем Федеральном Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принцип государственно-общественного управления образованием находится в перечне принципов организации управления системой образования в целом и во всех ее структурных элементах: «Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер» (ч. 1 ст. 89 Федерального закона № 273-ФЗ).

На сегодняшний день система государственно-общественного управления образованием в Российской Федерации находится в процессе становления. Создана законодательная и инструктивно-методическая база ГОУО, сформирована система органов коллегиального управления в образовательных организациях, действует спектр различных процедур участия родителей в независимой оценке качества образования.

Органы ГОУО в большинстве случаев стали площадкой для диалога, обмена мнениями и учета интересов участников образовательных отношений. Многие из них достаточно успешно решают относительно широкий круг локальных вопросов функционирования образовательных организаций.

В образовательных организациях, как правило, действуют следующие органы ГОУО:

- попечительский совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет;

- советы обучающихся;
- советы родителей;
- профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации;
- другие коллегиальные органы управления.

Обязательность той или иной формы работы и/или существования всех указанных форм органов ГОУО законодателем не установлена. Право выбора той или иной формы органа ГОУО принадлежит самой образовательной организации. Наиболее распространённой и эффективной формой является Управляющий совет.

Важнейшим среди представителей общественности, участвующих в ГОУО, является родительская общественность. Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Участие родителей в жизни образовательной организации базируется на ст. 44-45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и неразрывно связано с обязанностями и ответственностью родителей.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования

- с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- **дать ребенку образование в семье** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее);
 - **знакомиться с уставом организации**, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - **знакомиться с содержанием образования**, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
 - **защищать права** и законные интересы обучающихся;
 - **получать информацию о всех видах планируемых обследований** (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
 - **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
 - **присутствовать при обследовании детей** психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
 - **принимать участие** в независимой оценке качества образования;
 - **выступать с инициативой** проведения независимой оценки качества образования;
 - **стать членом действующих в сфере образования** общественных организаций или создать новую общественную организацию и претендовать на участие в общественном совете по проведению независимой оценки качества при органе управления образованием;
 - **через родительское сообщество**, управляющие советы инициировать и поддерживать диалог с общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
 - **родительское сообщество**, имеющее статус юридического лица, обладающее соответствующими компетенциями, **может выступить в качестве организации-оператора** проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
 - **выступать в роли экспертов** по вопросам, связанным с проведением независимой оценки качества образования, как в части определенных аспектов деятельности школы, так и в части организации самого процесса проведения независимой оценки;
 - **выступать в качестве общественного контролера** проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
- В целях защиты своих прав родители вправе направлять обращения в органы управления образованием различных уровней, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ **ОБЯЗАНЫ:**

- **обеспечить получение детьми**

общего образования;

- **соблюдать правила внутреннего распорядка**

организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- **уважать честь и достоинство**

обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть установлены Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

РОДИТЕЛИ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

предусмотренную законодательством Российской Федерации, за воспитание и получение образования их детьми. За нарушение обязанностей, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей родители также несут гражданско-правовую, административную (Ст. 5.35, 6.10, 20.22 КоАП РФ) или уголовную (Ст. 150, 151, 156, 157, 242-1 УК РФ) ответственность.



NRA-RUSSIA.RU

МОСКВА, 2019 Г.