



ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. **КРАТКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ**

«Организация и проведение в 2019 году анализа практик и форм
государственно-общественного управления образовательной организацией
и независимой оценки качества образования с целью внедрения лучших из них
в работу образовательных организаций общего образования
всех субъектов Российской Федерации»

МОСКВА, 2019 Г.

Данный буклет подготовлен общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Организация и проведение в 2019 году анализа практик и форм государственно-общественного управления образовательной организацией и независимой оценки качества образования с целью внедрения лучших из них в работу образовательных организаций общего образования всех субъектов Российской Федерации».

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ПРАВИЛ УСПЕШНОГО ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО

1. Внимательно изучайте уставные документы и локальные нормативно-правовые акты школы, регулирующие вопросы формирования, создания, полномочий и регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательной организации.
2. Залог успеха развития органа государственно-общественного управления образованием – официальное наделение его правами принимать управленческие решения и давать рекомендации.
3. Будьте готовы к постоянному поиску нового. Регулярно знакомьтесь с изменениями в нормативной и инструктивно-методической базе, передовым опытом в сфере государственно-общественного управления, анализируйте информацию об успешном опыте коллег в других школах, проектируйте возможные позитивные последствия своего участия в управлении школой.
4. Будьте готовы к организации и участию в проведении регулярного мониторинга потребностей всех участников образовательных отношений в информационной и консультационной поддержке.
5. Будьте «рупором» и помощником для заинтересованных лиц, у которых нет возможности входить в актив школы.
6. Поддерживайте общение с другими участниками ГОУО путем подбора оптимальных форматов с учетом как интереса, так и возможностей неоднородного родительского сообщества.
7. Участвуйте в обеспечении обратной связи с разными целевыми группами Вашей школы, изучении их мнения, выявлении и учёте предложений о совершенствовании работы с целью повышения эффективности всей школьной жизни.
8. Участвуйте в мероприятиях консультационного, информационно-просветительского и дискуссионного характера, функционировании консультационных пунктов, общественных приемных, «горячих линий» по вопросам общественного участия в управлении образованием для представителей общественности.
9. Информируйте окружающих о жизни школы через автоматические рассылки, социальные сети и мессенджеры.
10. Пополняйте информацией специализированные Интернет-ресурсы или разделы на действующих сайтах школы, социальных сетях. Участвуйте в создании информационного контента.
11. Учитесь! Предварительное а затем последовательное, системное обучение является необходимым условием для участия в государственно-общественном управлении образованием.

12. Знайте! Успех напрямую зависит от понимания членами органов государственно-общественного управления образованием своих прав и обязанностей.

13. Систематическое и системное участие родителей в управлении школой – залог качества и успеха работы органов государственно-общественного управления образованием.

14. Помните! Участие в государственно-общественном управлении школой – это созидание общественного блага и интересная возможность самореализации Вас как личности.

15. Будьте готовы погружаться в управленческую жизнь школы в системном режиме, а не только в решение локальных вопросов, затрагивающих интересы Ваших детей.

16. Не бойтесь рисков и негативных последствий своего участия в управлении для благополучия Ваших детей.

17. Помните! Органы государственно-общественного управления полезны для школы и благополучия детей, в них заложены реальные возможности влиять на принятие решений, меняющих жизнь школы к лучшему.

18. Действуйте уверенно в своих знаниях, навыках, способностях, позволяющих вносить существенный персональный вклад в достижение стоящих перед школой целей. Как уникальны и неповторимы Вы, так же уникален Ваш вклад в развитие школы.

19. Не бойтесь брать на себя груз ответственности за принятие управленческих решений.

20. Помните! Школьный управляющий не указывает педагогическому коллективу и администрации, как жить и что делать, а сам активно воплощает в жизнь принятые решения.

21. Отходите от решения только частных вопросов, которые не оказывают значительного или существенного влияния на жизнь школы, стремитесь участвовать в решении «профессиональных вопросов» (преподавание, учебный процесс, содержание образования и др.)

22. Стройте свои отношения с педагогами и администрацией на началах взаимного доверия!

23. С пониманием относитесь к дефициту времени у Вас и Ваших партнёров. Слаженная работа и правильное распределение обязанностей приносит ощутимый эффект!

24. Предпринимайте шаги, направленные на профилактику конфликтов в отношениях между родителями и администрацией, педагогическим коллективом!

25. Помните! Главное в государственно-общественном управлении – собрать неравнодушных, неслучайных людей, которые не только хотят, но и могут участвовать в улучшении жизни школы!

ДЕЙСТВУЮЩАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
 - **Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
 - **Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ** «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
 - **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - **Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - **Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582** (ред. от 17.05.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - **Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ** (ред. от 03.04.2017 г.) «О противодействии коррупции» [с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017 г.];
 - **Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ** (ред. от 07.06.2017 г.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [с изм. и доп., вступ. в силу с 18.06.2017 г.];
 - **Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ** (ред. от 18.06.2017 г.);
 - **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597** «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - **Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ** (ред. от 28.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - **Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ** (ред. от 01.05.2017 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - **Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ** (ред. от 07.06.2017 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - **Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761** «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
 - **Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240** «О проведении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Для организации работы с родителями необходимо использовать:
- «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений» (письмо Минобрнауки России от 14.05.2014 года № 14-51-131);
 - «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 г. № 08-1729).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВОПРОСАМ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Виноградов В. Н., Пивчук Е. А., Прикот О. Г. Проектирование основной образовательной программы школы.- М.: 2015.
- Зинченко Н. А., Анисовец Т. А. Школьная экономика для школьных управляющих.- М.: 2015.
- Косарецкий С. Г., Седельников А. А., Мерцалова Т. А., Шимутина Е. Н., Моисеев А. М. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – М.: 2015.
- Косарецкий С. Г., Седельников А. А., Шимутина Е. Н. Добро пожаловать в Управляющий совет. Руководство для членов управляющих советов. – М.: 2014.
- Мерцалова Т. А., Косарецкий С. Г. Управляющий совет школы: грани открытости.- М.: 2015.
- Моисеев А. М. Управляющий совет и стратегия: сделаем школу лучше.- М.: 2015.
- Моисеев А. М.: Мерцалова Т. А., Косарецкий С. Г., Седельников А. А. 100 главных понятий о школе и государственно-общественном управлении.- М.: 2015.
- Феклин С. И. Участники образовательных отношений в московской школе: ответы на вопросы. – М.: 2015.
- Информационный сайт в сети Интернет www.gouo.ru



NRA-RUSSIA.RU

МОСКВА, 2019 Г.