

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Региональная научно-практическая конференция
«Итоги реализации в 2020 году программ повышения
качества общего образования в школах с низкими
результатами обучения и школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях»*



23 ноября – 4 декабря 2020 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск

Место проведения конференции:

ГАУДПО МО «Институт развития образования»,
г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2А

Порядок проведения конференции:

- | | |
|-----------------------|---|
| 23 ноября | – открытие доступа к материалам |
| 24 ноября – 4 декабря | – работа площадок
и обсуждение материалов конференции
https://vk.com/topic-185917052_46618524 |
| 14 декабря
в 14.30 | – пленарное заседание
(вебинар по итогам работы
конференции) |

Площадка 1. «Управление повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Модератор: Краснов Павел Сергеевич, проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук

1. Программа повышения качества образования общеобразовательной организации как эффективный механизм управления: на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

Зуева Галина Адашальевна, директор МБОУ СОШ № 20 муниципального образования Кандалакшский район, с. Лувеньга

2. Повышение качества образования в школе с низкими результатами образования.

*Сиголаева Анна Андреевна, заместитель директора по учебной части
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», г. Снежногорск*

3. Функциональная грамотность как основа эффективного обучения в современной школе: из опыта работы МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина».

*Достанко Марина Александровна, директор МБОУ «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина»,
п.г.т. Ревда Ловозерского района*

4. Система работы школы в условиях вечерних классов с учащимися разных стартовых возможностей.

*Сарбаш Ольга Васильевна, учитель математики, заместитель
директора по УВР МБОУ СОШ № 9, г. Заполярный Печенгского района*

5. Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы: на примере программы «Повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» на 2020–2023 годы.

*Ильина Лариса Владимировна, заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 8, ЗАТО г. Североморск*

6. Комплексная контрольная работа для учащихся как инструмент мониторинга образовательных результатов.

*Косарева Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР;
Слюсаренко Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по УВР;
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, г. Мончегорск*

Площадка 2. «Современные педагогические технологии как условие повышения качества образования»

Модератор: Воротникова Елена Николаевна, заведующий кафедрой дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд.пед. наук

1. Смысловое чтение – основа формирования функциональной грамотности учащихся.

*Масленникова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 2, г. Ковдор*

2. Современные формы и методы развития смыслового чтения и работы с текстом.

*Пыркова Валентина Сергеевна, учитель начальных классов
МОУ Пушновской СОШ*

3. Развитие читательской компетенции учащихся: приемы работы с текстом на факультативном занятии.

*Тельминова Наталья Валерьевна, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, г. Мончегорск*

4. Современные методы и приемы коррекционной работы на уроках с детьми с задержкой психического развития как средство повышения качества образования.

*Биркозова Оксана Анатольевна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 7
г. Апатиты*

5. Проектная деятельность с учащимися начальной школы.

*Величко Анна Витольдовна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», г. Снежногорск*

6. Учебный проект как средство развития навыков исследовательской деятельности учащихся.

*Крикливенко Ольга Юрьевна, учитель истории, обществознания и права
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, г. Мончегорск*

7. Самостоятельная оценочная деятельность учащихся начальных классов как средство формирования познавательных УУД на уроках русского языка.

*Ткаченко Анжела Александровна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», г. Снежногорск*

Площадка 3. «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Модератор: Петрова Ирина Алексеевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд.пед. наук

1. Повышение качества образования на уроках обществознания.

*Ныркова Светлана Александровна, учитель обществознания
МОУ Кильдинская ООШ*

2. Приемы и методы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы.

*Карачева Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда*

3. Повышение качества образования на уроках литературы с использованием интерактивных методов.

*Макарова Христина Павловна, учитель русского языка и литературы
МОУ Кильдинская ООШ*

4. Направления работы по повышению качества преподавания английского языка.

*Козунова Людмила Александровна, учитель английского языка
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, г. Мончегорск*

5. Повышение качества образования на уроках математики с использованием информационных технологий.

*Лутовинова Светлана Ивановна, учитель математики
МОУ Кильдинская ООШ*

6. Формирование функциональной (математической) грамотности в условиях открытой школы.

*Куракина Галина Геннадьевна, учитель математики МОУ Кольской
открытой (сменной) ОШ МО Кольский район*

7. Фонд оценочных средств по биологии.

*Ивонцина Ольга Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1
имени А. Ваганова, г. Мончегорск*

8. Формирование фонда оценочных средств: на примере работы по английскому языку для учащихся 10 класса.

*Тимофеева Галина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 2,
г. Кандалакша*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Вебинар по итогам работы конференции

1. Итоги реализации в 2020 году проектов и программ повышения качества общего образования в школах Мурманской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

*Краснов Павел Сергеевич, проректор по РРСО
ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд.пед.наук*

2. Учет особенностей развития современных учащихся в решении задач повышения качества образования.

*Лукина Альбина Владимировна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»,
канд.психол.наук*

3. Развитие учебной мотивации обучающихся: технологии и психолого-педагогические рекомендации.

*Щербина Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры дополнительного и профессионального образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования»*

4. Модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации в контексте повышения качества образования.

*Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд.пед.наук*

5. Контрольно-оценочная деятельность в общеобразовательной организации как средство повышения качества образования.

*Петрова Ирина Алексеевна, доцент факультета общего образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд.пед.наук*