

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Межрегиональная научно-практическая  
интернет-конференция  
«Профессиональная компетентность педагога: ключевое  
условие и ресурс развития качества дошкольного  
образования»**

26 ноября 2020 г.



**ПРОГРАММА**

г. Мурманск

2020

**Работа секций**  
**26 ноября 2020 года**

**СЕКЦИЯ 1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в методической работе дошкольной образовательной организации**

Начало в 12.40 час.

*Регистрация для участия в работе секции:*

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=2227&s=gGuz8ZRdrAePchaYmwN6&t ype=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go>

Модератор: **Морозова Оксана Владимировна**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО»

1. Система методической работы с педагогами ДОО в условиях инклюзивного образования. *Баранова Татьяна Игоревна* заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 40, г. Северск Томской области
2. Повышение квалификации как инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагога по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. *Урсова Ольга Владимировна*, к.пед.н., заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ПОИПКРО, доцент РЦДО ПОИПКРО, методист Кванториума, эксперт образовательных программ Intel, г. Псков
3. Создание условий в дошкольной образовательной организации для реализации авторской технологии персонифицированного развития профессиональной креативности педагога. *Ушакова – Славолюбова Оксана Александровна*, заведующий МАДОУ "Детский сад №90 ДАНКО", г. Нижний Новгород
4. Совершенствование коммуникативной компетенции педагогов как условие создания психологически-комфортной среды в дошкольной образовательной организации. *Федотова Надежда Сергеевна*, руководитель социально - психологической службы ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж", г. Петрозаводск

5. Модель повышения профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации на примере опыта реализации муниципального проекта "Школа молодого воспитателя".  
*Смирнова Наталия Александровна, методист МБУО ИМК РО, г. Полярные Зори Мурманской области*
  
6. Активные формы методического сопровождения формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам речевого развития дошкольников.  
*Вдовенко Виктория Марионовна, старший воспитатель МБДОУ № 15, г. Кандалакша Мурманской области*
  
7. Реализация педагогического проекта «Воспитатель, который нужен детям» как инструмент развития профессиональной компетентности педагогов.  
*Падерина Елена Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ № 2, г. Оленегорск Мурманской области*
  
8. Повышение личностных и педагогических компетенций педагогов дошкольной образовательной организации в конкурсном движении.  
*Букша Ирина Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ № 47, г. Кола Мурманской области*
  
9. Координация работы проектных команд педагогов в системе методической работы дошкольной образовательной организации.  
*Горшкова Юлия Михайловна, старший воспитатель МБДОУ № 6, г. Полярные Зори Мурманской области*
  
10. Модель организации методической работы с учебно-вспомогательным персоналом дошкольной образовательной организации.  
*Морозова Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», г. Мурманск*

## **СЕКЦИЯ 2. Эффективные технологии и модели развития педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации**

Начало в 12.40 час.

Регистрация для участия в работе секции:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=2228&s=SrKrI989CCkzqHrtEsMb&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go>

Модератор: **Зими́на Ю́лия Николаевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО»

1. Проблемы развития профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в быстро изменяющемся мире. *Буренина Анна Иосифовна, к.п.н., доцент, директор АНО ДПО «Аничков мост», автор программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», соавтор программы «Тутти», «Мир открытий», «Вдохновение» и др., г. Санкт-Петербург*
2. Нейрографика как способ развития рефлексивной компетенции современного педагога. *Азбукина Елена Юрьевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедры дошкольного, начального и инклюзивного образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (ТОИПКРО), г.Томск*
3. Введение событийности в жизнь дошкольника как средство повышения компетенции педагога или Целый мир в почтовом конверте. *Курьшова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 9, г. Снежногорск*
4. Условия развития математических способностей дошкольников. *Коточигова Елена Вадимовна, доцент, к.психол.н. заведующий кафедры дошкольного образования ГАУДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль*

5. Педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников. *Осташева Марьяна Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 15, г. Апатиты.*
6. Практика интерактивного чтения. Сюжеты сказок как основа игры, обучения и коррекции интеллектуального развития дошкольников. *Савельева Татьяна Васильевна, ведущий методист Департамента «Планета детства» Издательства АСТ, Федеральный эксперт проекта «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО», аспирант факультета психологии БелГУ, г. Москва*
7. Роль арт-терапевтических занятий в формировании личностной компетенции детей старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья. *Славянская Мария Владимировна, педагог-психолог МАДОУ № 7, г. Белгород*
8. Становление социокультурной компетенции детей дошкольного возраста в образовательном пространстве. *Зими́на Ю́лия Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»*