

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВУ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Региональная научно-практическая конференция
«Региональный проект «Читающая школа»-
ресурс реализации национального проекта
«Образование»**

25 марта 2020 года

ПРОГРАММА



МУРМАНСК

Работа секций

СЕКЦИЯ 1. Взаимодействие организаций системы образования и системы культуры по приобщению детей и молодежи к чтению

Модераторы: Воротникова Елена Николаевна, зав. кафедрой дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО «ИРО», канд. пед. наук;

Сопельник Алеся Николаевна, зав. отделом библиотечного обслуживания дошкольников ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

1. Опыт социального партнерства школы и детской библиотеки.

Бармина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Мончегорск

2. «Дорога к чтению» – опыт работы Центральной детской библиотеки п. Никель.

Петрова Ольга Сергеевна, заместитель директора по работе с детьми ЦДБ п. Никель

3. Активные формы сотрудничества детской библиотеки и образовательных организаций.

Чугунова Инна Петровна, заведующий филиалом детской библиотеки, филиал №3, МБКПУ «Печенгское МБУ»

4. Активные формы продвижения чтения подростков.

Суханова Полина Алексеевна, ведущий библиотекарь отдела электронных ресурсов ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

5. БиблиоИгры для школьников: интеллектуальная дуэль и литературный аукцион.

Васильева Виолетта Петровна, библиотекарь Центральной городской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система г. Апатиты»

6. Формы работы литературного музея библиотеки с читателями разных возрастов.

Габриелян Марина Геннадьевна, главный библиотекарь ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

7. Формирование читательской компетенции младших школьников на занятиях внеурочной деятельности: реализация программы «Учимся любить книгу».

Вершинина Ирина Валентиновна, Швакуляк Екатерина Васильевна, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, г. Мончегорск

8. Опыт реализации программы «Знаю Россию».

Славнова Елена Николаевна, ведущий библиотекарь отдела электронных ресурсов ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

9. «Шаг навстречу»: областной проект поддержки детского и юношеского чтения (2020-2021 гг.).

Володина Анжелика Станиславовна, зав. научно-методическим отделом ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

СЕКЦИЯ 2. Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области

*Модераторы: Лазарева Галина Александровна, методист отдела развития образовательных систем ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук;
Леушина Юлия Михайловна, ведущий методист научно-методического отдела ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»*

1. «Игра – творчество – развитие»: игровые технологии в школьной библиотеке.

Свиридова Анна Степановна, заведующий ШИБЦМАОУ «ООШ №19» г.Кандалакша

2. «Чтение без принуждения»: разнообразие форм и возможностей в работе с подростками и молодежью.

Щербакова Екатерина Алексеевна, ведущий библиотекарь зала новой художественной литературы ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

3. «Книга в игре и вне игры»: из опыта популяризации научно-познавательной литературы.

Кулюкина Юлия Петровна, Шаврина Александра Валерьевна, главные библиотекари отдела библиотечного обслуживания учащихся 5-11 классов и молодежи ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

4. Литературные игры как эффективный способ продвижения книги и чтения.

Иванова Татьяна Юрьевна, главный библиотекарь отдела библиотечного обслуживания ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

5. Образовательный проект «Смысловое чтение» как средство формирования читательской компетенции.

Помешкина Любовь Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 г.Апатиты

6. Популяризация литературы о Великой Отечественной войне как средство повышения мотивации школьников к изучению героического прошлого России.

Бузук Светлана Ивановна, главный библиограф отдела информационной и справочно-библиографической работы ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

7. Информационно-библиотечный центр как инфраструктура реализации ФГОС.

Парфенова Наталья Леонидовна, библиотекарь МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»

8. Школа и городская библиотека: вместе к одной цели.

Межевых Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 5» г.Кандалакша

10. Квест-игра как эффективная форма развития читательской и познавательной активности младших школьников.

Загреба Галина Федоровна, заведующий отделом библиотечного обслуживания обучающихся 1-4 классов ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

СЕКЦИЯ 3. Реализация программы «Час чтения» как условие развития интереса к чтению учащихся

Модераторы: Дмитриева Ольга Константиновна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук;

Яценко Полина Владимировна, главный библиотекарь научно-методического отдела ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

1. Всероссийские проекты общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» по продвижению чтения и развитию читательских интересов: опыт участия обучающихся Мурманской области.

Жаренов Александр Владимирович, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа №58», председатель регионального отделения АССУЛ

2. Реализация программы "Час чтения" как условие развития духовной сферы учащихся.

Андайкина Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №23»

3. Реализация программы "Час чтения" через внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе в 5-7 классах.

Ануфриева Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №34»

4. Непростые темы для подростков в современной литературе.

Гизун Елена Владимировна, главный библиограф отдела информационной и справочно-библиографической работы ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

5. Специфика организации занятий курса внеурочной деятельности по литературе в рамках реализации программы «Час чтения».

Митрофанова Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Мончегорск

6. Применение технологии развития критического мышления на внеурочных занятиях по реализации программы «Час чтения».

Лопухова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углублённым изучением английского языка» г. Мончегорск

7. Проект «Я умею читать выразительно!» как средство формирования читательской компетенции.

Идрисбаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда

8. Формирование читательской компетенции школьников в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Гришина Валентина Иосифовна, учитель русского языка и литературы МБОУ

«Основная общеобразовательная школа № 3» г. Апатиты

9. Акция «Читай-ка» как форма продвижения детского чтения в разновозрастной среде.

Малафеевская Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Деревянчука» г.Кандалакша

10. Современная литература для подростков и молодежи: актуальная подборка.

Воронина Анна Юрьевна, главный библиотекарь отдела библиотечного обслуживания ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

СЕКЦИЯ 4. Чтение детей дошкольного возраста в контексте современной медиасреды

Модераторы: Смирнова Ольга Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук;

Василенко Наталья Николаевна, главный библиотекарь отдела библиотечного обслуживания дошкольников ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

1. Приобщение детей дошкольного возраста к чтению в контексте современной медиасреды.

Смирнова Ольга Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук

2. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому устному народному творчеству в процессе реализации литературной программы «Теремок».

Сверчкова Светлана Юрьевна, ведущий библиотекарь отдела библиотечного обслуживания дошкольников ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

3. Актуальные формы и методы формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.

Кулик Елена Аркадьевна, воспитатель МАДОУ № 27 с. Алакуртти

4. Сказка как средство формирования читательского интереса у воспитанников дошкольной образовательной организации.

Жданова Елена Евгеньевна, Назарьина Наталья Алексеевна, воспитатели МАДОУ № 55 с. Алакуртти

5. Приобщение к чтению детей дошкольного возраста в проектной деятельности.

Колосова Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ №131 г.Мурманск

6. Актуальные вопросы ознакомления детей дошкольного возраста с поэтическими произведениями.

Костюченко Людмила Ивановна, воспитатель МБДОУ №47 г. Североморск

7. Современные подходы к организации деятельности библиотеки дошкольной образовательной организации.

Протасова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ № 1 г. Гаджиево ЗАТО Александровск

8. Взаимодействие ДОО и библиотеки в процессе приобщения к чтению детей старшего дошкольного возраста.

Кархова Вера Юрьевна, воспитатель МБДОУ №7 г. Полярные Зори

9. Повышение родительской компетенции в вопросах продвижения детского чтения.

Боброва Надежда Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №7 г. Кировск

10. «Читатель рождается в семье»: опыт работы отдела психологической поддержки читателей дошкольного возраста.

Гетманова Татьяна Анатольевна, заведующий отделом психологической поддержки читателей ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

СЕКЦИЯ 5. Чтение в цифровом мире: от методологических новаций к практикам направленного развития

Модераторы: *Малахова Оксана Владимировна, ректор ГАУДПО МО «ИРО», канд.пед.наук;*

Леоневская Светлана Анатольевна, главный библиограф отдела информационного обслуживания ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

1. Чтение в эпоху подкастов и аудиокниг.

Леоневская Светлана Анатольевна, главный библиограф отдела информационного обслуживания ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

2. Использование интерактивных технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся.

Мосеева Юлия Эдуардовна, главный библиограф отдела информационного обслуживания ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»

3. «Один день в Хогвартсе»: путешествие в книжный мир Джоан Роулин.

Бобкова Мария Сергеевна, ведущий библиотекарь отдела библиотечного обслуживания обучающихся 5-11 классов и молодежи ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

4. Буктрейлеры как средство приобщения воспитанников дошкольной образовательной организации к чтению.

Гагауз Евгения Григорьевна, воспитатель, МАДОУ № 9 г. Снежногорск;

Курышова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 9 г. Снежногорск

5. «Литературное караоке» как интерактивная форма организации образовательной деятельности на уроке литературного чтения.

Котова Елена Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «РСОШ имени В.С. Воронина» п. Ревда

6. Воспитание эстетически ориентированного читателя.

Чернышов Иван Сергеевич, ведущий библиограф отдела краеведения ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»