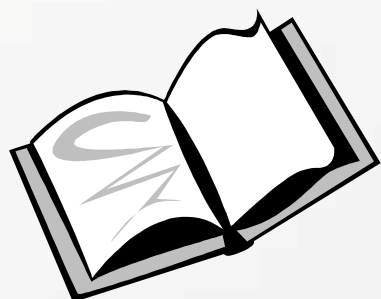


**Муниципальный фестиваль  
педагогического мастерства  
«Педагог-наставник» как форма  
повышения престижа  
наставничества**



Федорова Е.Г.,  
методист МКУ «ИМЦ»

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования



Национальный проект  
«Образование»  
(2019-2024гг.)

**Трудности  
начала  
трудовой  
деятельности  
молодого  
специалиста**

- Адаптация в педагогическом коллективе;
- Сбор информации об особенностях детского коллектива;
- Налаживание взаимодействия с семьями воспитанников



## Фестиваль «Педагог-наставник»-2016 год



# Фестиваль «Педагог-наставник»-2018г





# Фестиваль «Педагог-наставник»-2019 год



## Результаты проведения фестиваля

- повышение значимости и актуальности наставничества в практике работы современной ОО;
- обеспечение быстрого и эффективного включения молодых специалистов в образовательный процесс;
- овладение молодыми специалистами современными педагогическими технологиями и коммуникативной культурой;
- развитие творческих способностей и самостоятельной педагогической деятельности.



## Преимущества формы наставничества



- активное включение молодых педагогов в методическую жизнь образовательной организации и муниципалитета,
- индивидуальная личностная и практико-ориентированная направленность,
- использование многообразия форм и методов работы в условиях реальной трудовой деятельности.

## Список литературы:

- Батышев А.С. Управление наставничеством. /методические рекомендации.- М: Госпрофобр, 1983;
- Балашов М.М. Лукьянова М.И. Проблема готовности молодых учителей к инновационным процессам в образовании.// в сб. статей: Проблемы адаптации учителей к профессиональной деятельности.- Ульяновск, 1998;
- Бляхман Л.С., Сидоров В.А. Качество работы: роль человеческого фактора. - М., 2010;
- Сборник материалов II межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление». - Кемерово, 2015.