

Условия внедрения наставничества в деятельность дошкольной образовательной организации

ГОШЕВА Е.Н.,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДО ГАУДПО МО «ИРО,
КАНД.ПЕД.НАУК, ДОЦ.

Развитие наставничества как направление государственной политики РФ в области образования

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
- Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Организационно-педагогические условия внедрения наставничества:

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих взаимодействие наставника с начинающим педагогом
- разработка и ведение специальной документации участниками
- тесное взаимодействие наставника и молодого специалиста со старшим воспитателем ДОО/заместителем заведующего по УВР
- варьирования форм организации наставничества и форм транслирования опыта наставничества и др.

Психологические условия внедрения наставничества:

- предварительный отбор педагогов-наставников;
- добровольность участия в наставничестве, обоюдное согласие наставника и начинающего педагога;
- учет индивидуально-психологические особенностей воспитателей при прогнозе их психологической совместимости и др.

Рекомендуемая литература:

1. Бараник И.А. Наставничество как форма передачи управленческого опыта//Детский сад от А до Я.- 2019.- № 4.- С. 80-87.
2. Емельянова С.Б. Сопровождение начинающего педагога в профессиональной деятельности// Управление ДОУ.- 2019.- № 10.- С. 40-47.
3. Еремина Т. Как организовать наставничество в детском саду. Положение и карта оценки// Справочник руководителя дошкольного учреждения.- 2019.- № 9.- С.40-50.
4. Романова И.Н. Пути преодоления проблем начинающих педагогов//Управление ДОУ.-2019.- № 8.- С.40-45.
5. Хаустова А.И. Факторы адаптации педагогических работников к профессиональной деятельности//Молодой ученый.- 2017.- № 40.- С. 79-81.
6. Щербакова Т.Н., Щербакова Е.В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога// Теория и практика образования в современном мире: Матер. VIII междунар. научн. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015). СПб: Свое издательство,2015.- С. 18-22.