

**Анкета для автора**  
**Для размещения статей в НЭБ для индексирования в РИНЦ**

	<b>На русском языке</b>	<b>На английском языке*</b> <i>(* Информация на английском языке предоставляется по желанию автора)</i>
Фамилия, имя, отчество (полностью)		
Ученые степень и звание (если имеются)		
Должность		
Организация (или несколько организаций), в которой работал автор <u>на момент выхода в свет (или написания) статьи</u>		
Подразделение организации		
Город		
Страна		
Адрес организации		
e-mail		
SPIN-код каждого автора, зарегистрированного в РИНЦ (написан в регистрационной анкете автора на сайте <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )		
Разделы рубрикатора ГРНТИ, отражающие тематическое направление публикации ( <a href="http://www.grnti.ru">www.grnti.ru</a> )		
Название статьи		
Аннотация (до 300 печатных знаков)		
Ключевые слова (3-5 слов/словосочетаний)		
<p><b>ВАЖНО!!!</b> Если использованные источники оформлены в виде <u>постраничных ссылок</u>, то для размещения издания в РИНЦ источники необходимо оформить в виде <u>обычного списка по алфавиту</u> (ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка»).</p>		

И.о. ректора МГОУ  
В.С. Запалацкой

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
паспорт серия, номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения

\_\_\_\_\_  
адрес, телефон

### Заявление

Я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) выражаю свое согласие на издание и размещение электронной версии полного текста/метаданных моей статьи « \_\_\_\_\_ » в тематических базах данных \_\_\_\_\_ (название)

и электронных библиотеках (ст. 1286 и 1238 Гражданского Кодекса Российской Федерации) как на безвозмездной, так и на возмездной основе в целях предоставления пользователям сети Интернет открытого доступа к тексту и метаданным произведения как в пределах территории Российской Федерации, так и за ее пределами, входящей в сборник материалов Межрегиональной конференции «Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку» (далее – Произведение), а также даю согласие на заключение ответственным редактором Произведения соответствующего лицензионного договора.

Гарантирую, что материалы, предлагаемые для издания, являются оригинальной работой, созданы и вычитаны мной (составителем, ответственным редактором, ответственным за выпуск и т. д.), проверена точность и достоверность данных (имена, даты, термины, формулы, таблицы и т. д.).

Согласие на обработку МГОУ/ИИУ моих персональных данных прилагаю.

Приложение:

- авторская анкета (на электронном носителе) – на \_\_\_ листе(ах);
- согласие на обработку персональных данных – на 1 листе.
- рукопись статьи, включая аннотацию и ключевые слова (на электронном носителе) – на \_\_\_\_\_ листах.

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, (паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_ г. код  
подразделения \_\_\_\_-\_\_\_\_), проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, как  
субъект персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от  
27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), не  
возражаю против обработки Государственным образовательным учреждением высшего  
образования Московской области Московским государственным областным университетом  
(МГОУ) (адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10А), включая сбор, систематизацию,  
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение  
(в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных  
данных до момента отзыва настоящего соглашения.

Цели обработки персональных данных связаны с осуществлением деятельности,  
определенной уставом МГОУ.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта  
персональных данных: любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу  
(субъекту персональных данных), в том числе фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и  
место рождения, адрес, образование, ученые степень и звание и другая информация.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Настоящее согласие действует до даты его отзыва мною путем направления в МГОУ  
письменного сообщения об указанном отзыве в произвольной форме, если иное не  
установлено законодательством Российской Федерации.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением об организации работы с  
персональными данными. Права и обязанности субъекта персональных данных мне  
разъяснены.

«   » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

расшифровка подписи

## ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ В СБОРНИК

1. Объём статьи – от 2 до 5 страниц.
2. текстовый редактор Word для Windows, формат бумаги: А4;
3. поля: 2,5 см со всех сторон, абзацный отступ: 0,5 см – для текста статьи, но в списке литературы, источников, словарей отступ не делается; межстрочный интервал: 1;
4. шрифт: Times New Roman, размер 14 pt;
5. ссылки в тексте в прямых скобках с указанием фамилии автора, года издания работы и цитируемых страниц, например: [Щерба 1974: 77]; на электронные издания – [Панов, URL], электронный адрес даётся в списке литературы (см. образец ниже);
6. алфавитный список литературы помещается после статьи под заголовком *Литература* (полужирный курсив) и оформляется в соответствии с образцом, приведённым ниже;
7. словари помещаются после списка литературы под заголовком *Словари*. В тексте ссылка в квадратных скобках, название словаря сокращённое, том указывается после названия, далее страница, например: [СС, т. 2, с. 125]. После *Словарей* (если есть необходимость) следуют *Источники*;
8. языковые примеры даются *курсивом*, а выделения в них – *полужирным курсивом*; после примера автор указывается в скобках: (Н. Гоголь); для текстовых выделений допускается **полужирный**, подчёркивание – в исключительных случаях;
9. не допускается использование разрядки, постраничных сносок, набора слов прописными буквами (кроме общепринятых сокращений типа СМИ), включение рисунков, применение автоматической нумерации списков.

## Образец оформления статьи

*И.И. Иванов*

*г. Красногорск Московской области*

### **ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОМОНИМИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В процессе преподавания русского языка учителю нужно представить русский язык как явление живое, изменяющееся под влиянием времени и общества: именно такой подход способен вызвать интерес у ребёнка, повысить мотивацию обучения. В этом аспекте считаем полезным систематическое обращение на уроках русского языка к явлению грамматической омонимии. Внимание к нему возросло после публикации известной статьи академика В.В. Виноградова [Виноградов 1941: 5], где ...

#### *Литература*

*Виноградов В.В.* О грамматической омонимии в современном русском языке // Русский язык в школе. 1940. №1. с. 1-12.

Виды предикации и структура простого предложения // Грамматические категории слова и предложения. М., 2007.

*Панов М.В.* Позиционная морфология русского языка. URL: <http://danefae.org/lib/panov/1999/>.

*Щерба Л.В.* О частях речи в русском языке. Языковая система и речевая деятельность. М., 1974.

#### *Словари*

*Тихонов А.Н.* Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х тт. М., 1990. (В тексте – СС.)

Толковый словарь русского языка / под ред. Д.И. Ушакова. М. 2000. (В тексте – ТСУ.)

#### *Источники*

*Гоголь Н.В.* Вечера на хуторе близ Диканьки: Повести. Спб., 2012. (В тексте – Н. Гоголь.)

*Твардовский А.Т.* Собрание сочинений. В 6-ти тт. М., 1977 (В тексте – А. Твардовский).