

**Историко-краеведческая конференция
XIII Феодоритовские чтения
«Исторические поселения Севера Европы»**

Секция

**«Методика и практика проведения исследовательских работ с учащимися
по региональной истории»**

Начало работы секции: 19 сентября 2020г. в 15.00час

Участие доступно по ссылке: <https://youtu.be/Kr9tvkH011g>

(или https://www.youtube.com/channel/UCrupwDt0TYbu_QXFrMT5_eA)

В рамках работы секции пройдет награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Выступающие	Тема выступления
<i>Спасенкова Ирина Валентиновна,</i> кандидат исторических наук, заведующий кафедрой теории, истории культуры и этнологии Института культуры и туризма ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», доцент кафедры воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда	Этнокультурная память: способы сохранения духовно-нравственных ценностей в программе «Социокультурные истоки».
<i>Ульянова Елена Софична,</i> методист кафедры воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда	Духовно-нравственное воспитание в современной школе: опыт Вологодской области по реализации программы «Социокультурные истоки».
<i>Сахарова Елена Николаевна,</i> старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО "Институт развития образования", г. Мурманск	Использование материалов региональной истории в проектно-исследовательской деятельности учащихся.
<i>Фесько Елена Викентьевна,</i> учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №20 имени М.Ю.Козлова, пгт. Никель	Исследовательская деятельность учащихся по истории родного края.
<i>Андреева Лариса Федоровна,</i> учитель истории и обществознания МБОУ г.Мурманска СОШ № 53	«Дела» Кольского Благочиния как источник изучения региональной истории.
<i>Дмитриева Ирина Валентиновна,</i> учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №10 г. Кандалакша	Школьный проект «Черняевское знамя— символ славянского единения». Подготовка и проведение исторического исследования.
<i>Голов Алексей Геннадьевич,</i> учитель истории и обществознания МОУ Молочненская СОШ МО Кольский район, руководитель школьного музея	Изучение истории русского села на основе анализа нумизматических находок.

<p><i>Мухачева Наталья Юрьевна,</i> учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»</p>	<p>Особенности изучения исторического краеведения в начальных классах.</p>
<p><i>Филяев Алексей Евгеньевич,</i> учитель истории и обществознания МБОУСОШ №7 имени Марка Евтюхина, педагог дополнительного образования МБУДО Детский морской центр имени В.Пикуля, ЗАТО г. Североморск</p>	<p>Активные формы организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся.</p>
<p><i>Рассохина Юлия Васильевна,</i> учитель русского языка и литературы МБОУ Кольской СОШ № 2</p>	<p>Краеведческая акция как педагогическая технология организации проектной деятельности учащихся.</p>
<p><i>Пискунов Тимофей Владимирович,</i> руководитель отдела культуры Мурманской епархии</p>	<p>Об опыте проведения историко-просветительской экспедиции «Из века в век», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>
<p><i>Петрова Яна Серафимовна,</i> методист МБУО «Районный методический кабинет» Кольского района</p>	<p>Воспитательный потенциал школьного краеведения.</p>