

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональная научно-практическая конференция
**«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА,
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**



10 ноября 2020 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск



Место проведения конференции:

ГАУДПО МО «Институт развития образования»,
г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2А

Регламент работы конференции:

- 11.00–12.00 – регистрация участников конференции
- 12.00–13.30 – пленарное заседание
- 13.30–14.00 – перерыв
- 14.00–16.00 – работа площадок

Пленарное заседание

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/LC9y7X>

(Аудитория 227)

Приветственное слово участникам региональной научно-практической конференции.

Дзюба Ольга Андреевна, и.о. министра образования и науки Мурманской области

Цифровое образование: будущее в настоящем.

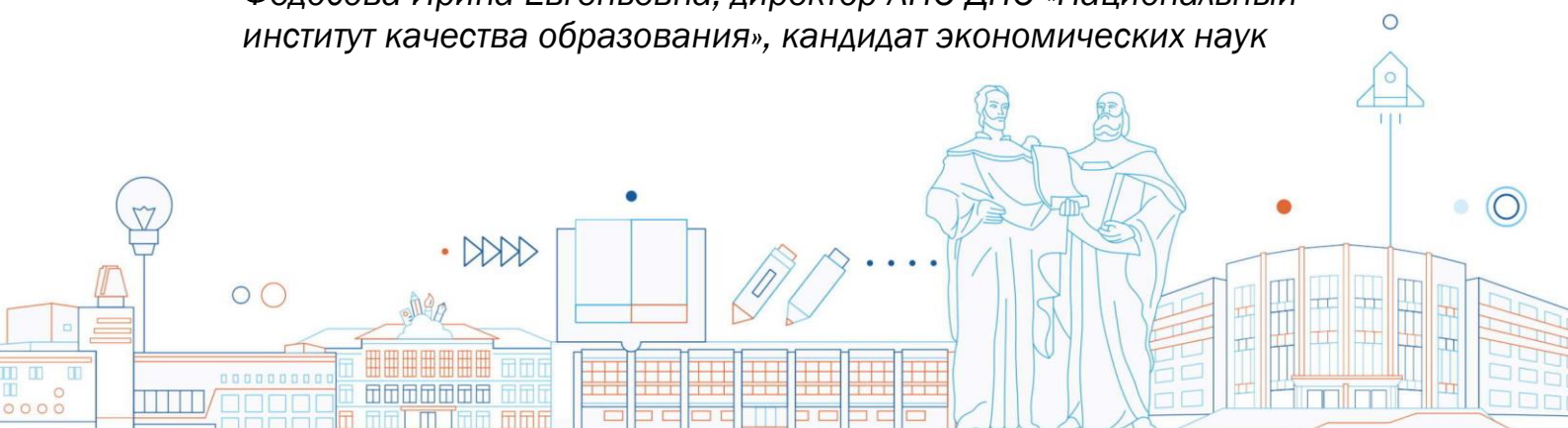
Кондаков Александр Михайлович, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Феномен современного урока.

Левитес Дмитрий Григорьевич, профессор кафедры педагогики ФГБОУВО «МАГУ», доктор педагогических наук

Методы повышения результативности урока: выводы доказательной педагогики.

Федосова Ирина Евгеньевна, директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», кандидат экономических наук



Площадка 1. «Опыт реализации Концепций учебных предметов и трансформация содержания»

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/mLRyAd>

(Аудитория 227)

Модераторы: Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук;
Сахарова Елена Николаевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»

1. Способы повышения качества освоения школьного курса по русскому языку.

Цыбулько Ирина Петровна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель ФКР по разработке КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку, кандидат педагогических наук

2. Механизмы и технологии реализации Концепций учебных предметов в образовательной деятельности.

Каирова Марина Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

3. Возможности новых УМК по физике в реализации идей, заложенных в Концепции преподавания физики на уровне основного общего образования.

Лукиенко Надежда Николаевна, методист редакции «Бином» ГК «Просвещение».

4. Совершенствование методики преподавания истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта.

Зайцев Егор Дмитриевич, учитель истории и обществознания МБОУ ЛСОШ с. Ловозеро

5. Начальная школа. Непрерывное образование как основа реализации предметных концепций.

Вивдюк Мария Ананьевна, учитель начальных классов MAOY COШ №1 им. М.А. Погодина, г. Полярный

6. Формирование ключевых компетенций будущего у слабослышащих учащихся на уроках английского языка.

Костенкова Ирина Юрьевна, учитель английского языка ГОБОУ Мурманской КШИ № 3



7. Формы и методы преодоления мотивационных и познавательных дефицитов учащихся в контексте реализации Концепций преподавания учебных предметов.

Розенбаум Михаил Николаевич, педагог-психолог; Домничева Лариса Юрьевна, учитель биологии; Карбалевич Инна Владимировна, учитель информатики и ИКТ МБОУ г. Мурманска СОШ №49

8. Индивидуализация образовательной деятельности учащихся как важнейшее направление реализации идей предметных Концепций.

Каиров Таймураз Владимирович, старший преподаватель кафедры технической механики и инженерной графики ФГАОУ ВО «МГТУ»

9. Применение метода ключевых ситуаций для решения экспериментальных задач на уроках физики как средство формирования естественнонаучного мышления учащихся.

*Михедько Оксана Григорьевна, учитель физики
МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»*

10. Формирование технологической культуры учащихся как ведущая идея реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

*Зятына Елена Евгеньевна, учитель технологии
МБОУ «СОШ № 9 ЗАТО г. Североморск»*

Площадка 2. «Современный урок: образовательные технологии и оценка результатов»

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/3hr8sU>

(Аудитория 313)

Модераторы: Малахова Наталья Алексеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»;

Щапова Юлия Юрьевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»

1. «Формирование функциональной грамотности в начальной и основной школе: вопросы преемственности».

Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник Центра начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук;

Рыдзе Оксана Анатольевна, старший научный сотрудник Центра начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, кандидат педагогических наук



2. Формирующее оценивание – ресурс эффективности урока.

*Щапова Юлия Юрьевна, старший преподаватель факультета
общего образования ГАУДПО МО «ИРО»*

3. «Урок-квест» как современная форма проведения урока.

*Проказина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 8 н.п. Североморск-3*

4. Применение технологии критического мышления на уроках химии для реализации системно-деятельностного подхода и активизации познавательного интереса обучающихся.

*Балгужина Альмира Нажилловна, учитель химии и биологии
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3*

5. Моделирование геометрических задач и геометрические игры как способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.

*Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики
МБОУ ЛСОШ с. Ловозеро*

6. Использование приёмов формирования навыков смыслового чтения в работе с текстом на уроках английского языка.

*Казюк Татьяна Ивановна, учитель английского языка
МАОУ ООШ № 19 г.Кандалакша*

7. Система оценивания контрольных работ в начальной школе.

*Голуб Людмила Ивановна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова г. Мончегорска*

8. Оценка метапредметных результатов младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

*Ельцова Марина Николаевна, заместитель директора по УР,
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори*

Площадка 3. «Цифровизация – новые возможности современного урока»

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/nqg5Rb>

(Аудитория 418)

Модераторы: *Краснов Павел Сергеевич, проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук;*

Литвиненко Римма Ахсяновна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»



1. Топ-10 в PISA-2022: формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде.

Трифонов Александр Анатольевич, ведущий специалист по методическому продвижению компании «Мобильное Электронное Образование»

2. Яндекс.Учебник как один из инструментов в работе учителя».

Корзеев Артем Александрович, руководитель отдела по работе с регионами Яндекс.Учебник

3. «Облако знаний» и персонализация электронных образовательных ресурсов учителем: жанры ЭОР и уровни адаптации.

Козленко Александр Григорьевич, ведущий методист издательства цифрового контента «Физикон»

4. Электронная форма учебника как элемент цифровой образовательной среды.

Литвиненко Римма Ахсяновна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО»; Краснов Павел Сергеевич, проректор по развитию региональной системы образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

5. Дистанционное обучение в школе: идеал и реальность.

Саврасова Анна Николаевна, методист лаборатории инновационных образовательных технологий филиала ФГКОУ «НВМУ», кандидат педагогических наук

6. Организация обучения с использованием СДО Moodle.

Асеев Иван Викторович, учитель информатики МБОУ Кольской СОШ № 2

7. Персонализированная модель образования в современной школе.

Еленская Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 н.п. Североморск-3

8. Роль мобильных средств обучения в повышении мотивации учащихся к получению знаний

Коннова Наталья Викторовна, учитель информатики МБОУ г. Мурманска «Гимназия №5»

9. Использование QR-кода как один из приемов мобильного обучения.

Османов Заур Мансурович, учитель физики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

10. Прием дешифровки информации в условиях проведения современного урока.

Тосенко Кирилл Сергеевич, учитель информатики МБОУ г. Мурманска СОШ № 20



11. Использование электронных образовательных ресурсов с целью оптимизации работы учителя при подготовке к дистанционному уроку.

Погодина Татьяна Викторовна, преподаватель математики филиала ФГКОУ «НВМУ»

12. Эффективные формы контроля и оценивания навыков написания эссе в системе дистанционного обучения иностранному языку.

Литвин Виктория Мирославовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 им. М.Р. Янкова, г. Заполярный

13. Организации дистанционного обучения в школе: сервисы и платформы.

*Марютина Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»;
Стрельникова Анна Юрьевна, учитель химии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»*

14. Новые формы организации образовательной деятельности в школе.

Колесникова Анна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори

Площадка 4. «Современный учитель: траектории развития, возможности для самореализации»

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/2hHsHt>

(Аудитория 303)

Модераторы: Дмитриева Ольга Константиновна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук;

Ротаряну Любовь Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат филологических наук, доцент

1. Педагог 21 века: профессиональная деятельность и личностный потенциал.

Иоффе Андрей Наумович, заведующий лабораторией развития личностного потенциала Института системных проектов МГПУ, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, доцент

2. Трансформация компетенций педагога. Развитие цифровых навыков и компетенций учителя в современном мире.

Беркович Максим Леонидович, заместитель генерального директора ООО «Мобильное Электронное Образование», директор Академии цифрового образования, Мастер-педагог проекта Intel® AI for Youth



3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников как ключевое мероприятие федерального проекта «Учитель будущего».

Дмитриева Ольга Константиновна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

4. Взаимодействие образовательных организаций высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования: формы, возможности, перспективы.

Ротаряну Любовь Анатольевна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат филологических наук, доцент

5. Открытая образовательная среда как фактор профессионального становления будущих педагогов.

Бакула Виктория Борисовна, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «МАГУ», кандидат филологических наук

6. Практикоориентированное обучение бакалавров педагогического направления

Шевченко Наталья Анатольевна, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «МАГУ», кандидат филологических наук

7. Возможности муниципальной методической службы по обеспечению условий для самореализации педагогов.

Мишина Яна Геннадьевна, начальник отдела МБУ ДПО г. Мурманска "ГИМЦРО"

8. Самореализация учителя в образовательных событиях профессиональной ассоциации педагогических работников.

Жаренов Александр Владимирович, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска ООШ № 58;

Бабочкина Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска ООШ № 58

9. Маршрут профессионального роста педагога как один из инструментов построения траектории развития современного учителя.

Дмитриев Вячеслав Сергеевич, заместитель директора ГОБОУ МО КК «Североморский кадетский корпус»

10. Модель управления успешной адаптацией и профессиональным становлением молодых педагогов в современной школе

Бугаева Татьяна Александровна, заместитель директора по УР МБОУ ООШ № 21 г. Оленегорска



11. Система управления адаптацией молодых специалистов в общеобразовательной организации: компоненты, специфика реализации, показатели эффективности

*Гладышева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР
МОУ Мурманская СОШ №1*

12. Научно-методическая деятельность предметно-методической комиссии как способ профессиональной реализации преподавателей отдельной дисциплины «Русский язык и литература» Филиала НВМУ в г. Мурманске

*Крупко Анна Ивановна, преподаватель отдельной дисциплины
«Русский язык и литература» филиала ФГКОУ «НВМУ»*

13. Участие в конкурсе «Учитель города Мурманска» как возможность самореализации педагога.

*Иваненко Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания
МБОУ г. Мурманска СОШ № 49.*

14. Проблемы становления молодого педагога и пути их решения.

*Пославский Вячеслав Пантимионович, учитель истории и
обществознания МБОУ г. Мурманска «МАЛ»*

Площадка 5. «Воспитание и современный урок: возможности и ограничения»

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/z7xXGZ>

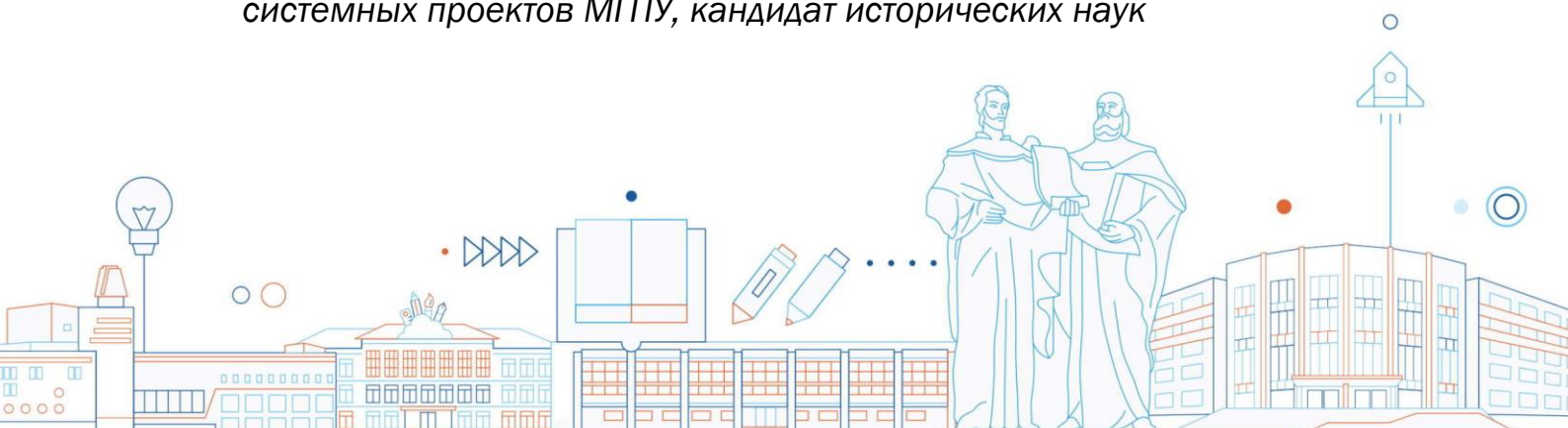
(Аудитория 306)

Модераторы: Стрельская Наталья Ивановна, проректор по учебно-методической работе ГАУДПО МО «ИРО»;

Лукина Альбина Владимировна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат психологических наук

1. Программа по развитию личностного потенциала в Мурманской области: курс на системные средовые изменения в образовательных организациях.

*Бычкова Людмила Васильевна, ведущий научный сотрудник
лаборатории развития личностного потенциала Института
системных проектов МГПУ, кандидат исторических наук*



2. Воспитание в цифровой образовательной среде. Риски, возможности, реалии.

Беркович Ольга Александровна, ведущий методист ООО «Мобильное Электронное Образование», Мастер-педагог проекта Intel® AI for Youth

3. Эволюция целей воспитания в современном школьном образовании.

Стрельская Наталья Ивановна, проректор по учебно-методической работе ГАУДПО МО «ИРО»

4. Воспитательные возможности уроков литературного чтения в формировании нравственных качеств младшего школьника.

Полковникова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

5. Эффективные приемы формирования личностных образовательных результатов на уроке.

Липидус Виолетта Аркадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска ММЛ

6. Воспитательный потенциал урока физической культуры.

Рябченко Вероника Александровна, учитель физической культуры МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

7. Воспитание патриотизма и любви к Родине через уроки окружающего мира.

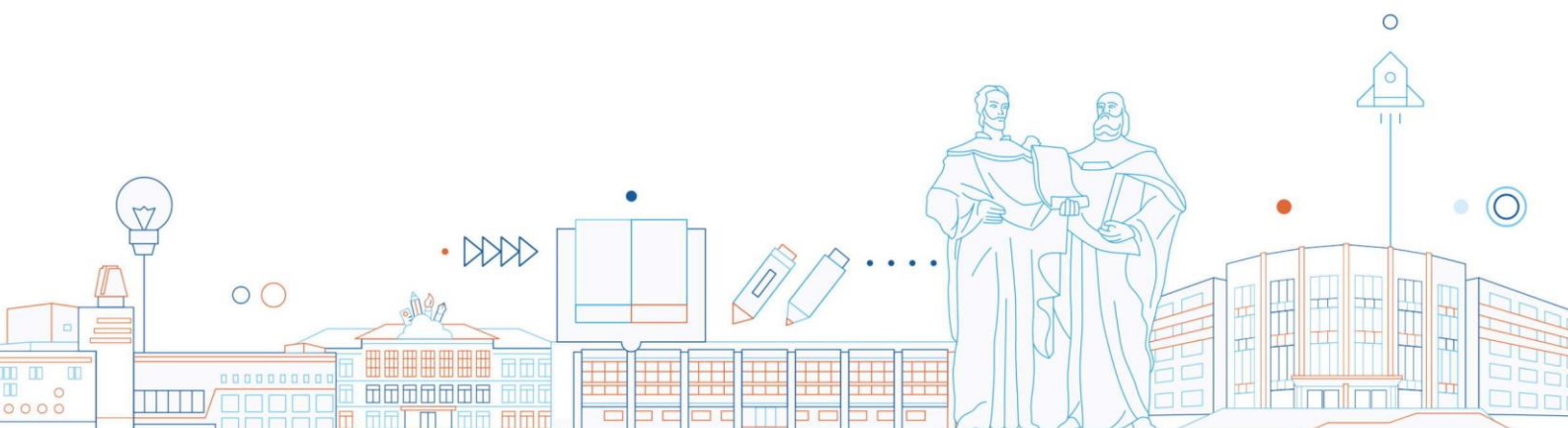
Иванова Валентина Германовна, учитель начальных классов МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

8. Создание тематических сборников задач как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования чувства патриотизма.

Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

9. Решение воспитательных задач на основе интеграции традиционных и инновационных форм урока.

Двинина Анжелма Николаевна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска ООШ №37



Площадка 6. «Арктика: современные тренды образования в регионе»

12 ноября 2020 года

ссылка для регистрации:

<http://b14113.vr.mirapolis.ru/mira/s/jC4EBU>

(Аудитория 227)

Модератор: Возница Валентина Михайловна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

1. Современные аспекты регионального содержания школьного географического образования.

Возница Валентина Михайловна, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «ИРО», кандидат педагогических наук

2. Изучение Арктики в содержании рабочих программ по географии.

Красовская Анна Евгеньевна, учитель географии
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 9»

3. Арктика в проектных и исследовательских работах учеников старших классов.

Крисанова Елена Анатольевна, учитель географии
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

4. Современные цифровые технологии при изучении Арктики.

Аникиева Светлана Борисовна, учитель географии
МБОУ г. Мурманска СОШ № 49

5. Элективный курс «Исследователи Арктики».

Скляева Олеся Александровна, учитель географии
МБОУ г. Мурманска СОШ № 44

6. Экология Арктики.

Фельцан Олеся Васильевна, заместитель директора по УВР
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53

7. Изучение Арктического региона на уроках географии и биологии с помощью он-лайн сервисов.

Буторина Екатерина Фёдоровна, учитель биологии и географии
МБОУ г. Мурманска СОШ № 34

8. Презентация проекта «По курсу капитана ледовых морей».

Орфеев Алексей, ученик МБОУ г. Мурманска СОШ № 53

